

TQF

ระบบจัดการฐานข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

**หมวดที่
1. ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา****3533402** การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน
Financial Planning and Control**2. จำนวนหน่วยกิต**3(3-0-6)
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 59/70 อาจารย์ วันเพ็ญ คง
วิวัฒนกุลกลุ่ม 59/71 อาจารย์ วันเพ็ญ คง
วิวัฒนกุล**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561 นักศึกษาการเงินและการธนาคาร
ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 59/70 และ 59/71

6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
(Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
(Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

8. **สถานที่เรียน**

อาคารเรียนเอ 6 ห้อง 617
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

พ.ศ.2555

หมวดที่
2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้
ความเข้าใจกระบวนการและเทคนิคที่ใช้ในการวางแผนและควบคุมทางการเงิน
มีความรู้ด้านต้นทุนและส่วนแตกต่างของต้นทุน
ตลอดจนเครื่องมือและตัวแบบทางคณิตศาสตร์

2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการบริหารจัดการทางการเงินได้ดียิ่งขึ้น
จึงได้จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา
อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

หมวดที่
3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและเทคนิคในการวางแผนและควบคุมทางการเงิน การพยากรณ์ยอดขาย การควบคุมค่าใช้จ่ายและการวางแผนกำไรโดยการจัดทำงบประมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนและควบคุม ได้แก่ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลแตกต่างจากงบประมาณเพื่อรายงานผล การจำลองเหตุการณ์ เครื่องมือ ตัวแบบการพยากรณ์ทางการเงิน และการจัดการตามหลักการธรรมาภิบาลที่ดี

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่
4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

**1. คุณธรรม
จริยธรรม**

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การบรรยาย	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		
○	3. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม		
○	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
○	5. ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการเงินและการธนาคาร	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●	2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
○	3. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ		
○	4. บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive) 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
○	2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		
○	3. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
○	4. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางการเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด		
○	5. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	2. เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3. มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ		
○	4. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ		
○	5. มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบปลายภาค
○	2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
○	3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○	4. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล		
○	5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		

หมวดที่
5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	ความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหาร:- -หน้าที่ในการบริหาร	3	0	1. การบรรยาย	อภิปรายร่วม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	ใบงาน	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การทดสอบหลังเรียน
2	กระบวนการวางแผนและการควบคุม:- -ขั้นตอนในการวางแผน	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	อภิปรายร่วม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	ใบงาน	1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การทดสอบหลังเรียน
3	-แผนงาน -ระบบการวางแผนและการควบคุม	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	อภิปรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	กรณีศึกษา I	1. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
4	การวางแผนและการควบคุมกำไรโดยงบประมาณ:- -บทบาทของผู้บริหารใน	3	0	1. การบรรยาย	อภิปรายร่วม	1. เอกสารประกอบการสอน 2.	ใบงาน	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	การวางแผนกำไร -การวางแผนกำไรกับการบัญชี					Power Point		กิจกรรม
5	-การบริหารโดยมีเป้าหมายกับการวางแผน	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	อภิปรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	กรณีศึกษา II	1. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
6	การพยากรณ์การขายและการวางแผนกำไร:- -การวางแผนการตลาด	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่าง	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	ใบงาน	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
7	- การพยากรณ์การขาย	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่าง	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	ใบงาน	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
8	-การจัดทำงบประมาณการขาย	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	ตัวอย่างและแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	ใบงาน	1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
9	สอบกลางภาค	2	0					1. การสอบกลางภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
10	การวางแผนการผลิต:- -รูปแบบของแผนการผลิต	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	อภิปรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	กรณีศึกษา II	1. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
11	-การกำหนดนโยบายสินค้าคงเหลือ	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่าง	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	ใบงาน	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
12	ต้นทุนและการวิเคราะห์ส่วนต่าง: - พฤติกรรมต้นทุน	3	0	1. การบรรยาย	อภิปรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	กรณีศึกษา I V	1. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
13	- การจัดทำงบประมาณยืดหยุ่น	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่าง	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	ใบงาน	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
14	การจำลองเหตุการณ์:- - กระบวนการจำลองเหตุการณ์ - การจำลองเชิงคณิตศาสตร์	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่างและแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	ใบงาน	1. การประเมินการบ้าน
15	การตัดสินใจลงทุน:- -ความแตกต่างของ	3	0	1. การบรรยาย 2. การ	ตัวอย่างและแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน	ใบงาน	1. การประเมินการบ้าน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	ขนาดโครงการ-ความแตกต่างของอายุโครงการ			ฝึกปฏิบัติ (Practice)		2. Power Point		2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
	รวม	44.00						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	1 2	2.00	2.00
2	การประเมินการบ้าน	2 8 14 15	8.00	8.00
3	การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	3 5 10 12	20.00	20.00
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	1 2 4 6 7 8 11 13 15	10.00	10.00
5	การสอบกลางภาค	9	30.00	30.00
6	การสอบปลายภาค	16	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทฤษฎีประกอบการเรียนรู้การสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วันเพ็ญ
คงวัฒนกุล(2560).เอกสารประกอบการสอน

การวางแผนและความคุมทางการเงิน.
: นครปฐม.น้องนัทก็อปปี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิ่งกนก พิทยานุคุณและสุนทร จรุง.(2534).**การวางแผนกำไร.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

เกศินี วิฑูรชาติและคณะ.(2543).**การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

ทวีศักดิ์ สวคนธ์.(2539).**บริหารงานขาย.** กรุงเทพฯ : บริษัท เอช.เอ็น.กรุ๊ป จำกัด.

ปนัดดา อินทร์พรหม.(2539).**การวางแผนและความคุมทางการเงิน.** กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ธรรมนิติ จำกัด.

ปรัชญา ไทยกล้า.(2543).**สร้างแบบจำลองธุรกิจ.** กรุงเทพฯ : บริษัทเอช.เอ็น.กรุ๊ป จำกัด.

พรพรรณ เอกเผ่าพันธุ์.(2537).**การวางแผนและความคุมโดยงบประมาณ.** กรุงเทพฯ : หจก.สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

เรวัตร์ ชาตรีวิเศษ.(2539).**การบัญชีต้นทุนเพื่อแสวงหากำไร.** พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ธรรมนิติ จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์และตำราการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
-เว็บไซต์และตำราการงบประมาณ

หมวดที่ 7.

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
-แบบประเมินผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ/การเรียนรู้
-การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

-การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่

1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1.

การสอบ/ทดสอบซ้ำ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา

**6. แผนการปรับปรุงรายวิชา
ให้มีความทันสมัย**

ศึกษาและค้นหาเครื่องมือวางแผนและควบคุมทางการเงินใหม่ๆ