

**TQF**

ระบบจัดการฐานข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

**หมวดที่  
1. ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา****3531103** การเงินส่วนบุคคล  
Personal Finance**2. จำนวนหน่วยกิต**3(3-0-6)  
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 59/70 อาจารย์ วิษณุะ ตั้ง  
สุนทรบัณฑิตกลุ่ม 59/71 อาจารย์ วิษณุะ ตั้ง  
สุนทรบัณฑิต**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่  
2561

6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
(Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน  
(Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

8. **สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

**หมวดที่**  
**2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. กระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล จัดการเงินส่วนบุคคล ความจำเป็นในการบริหารการเงินส่วนบุคคล
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ไปใช้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและจัดการการเงินส่วนบุคคลของตนเองเพื่อสร้างความมั่นคงและเสถียรภาพทางการเงินของตนเอง สามารถดูแลตนเองให้มีมาตรฐานการดำเนินชีวิตตามแต่ศักยภาพ ตลอดจนสามารถนำความรู้เผยแพร่ต่อสังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ให้สังคมเป็นสังคมที่มีคุณภาพในการดำรงชีวิต

2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพิ่มงานด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล

**หมวดที่**  
**3. ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนรายได้และรายจ่าย โดยการจัดทำงบการเงินการตัดสินใจด้านการซื้อด้วยเงินสดและเงินเชื่อ สำหรับที่อยู่อาศัย ยานพาหนะ การวางแผนการออมและการลงทุน การประกันภัย การเสียภาษีเงินได้ส่วนบุคคล การลงทุนในหลักทรัพย์ต่าง ๆ การวางแผนทางการเงินหลังเกษียณ การวางแผนและการจัดการมรดก

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน**

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

**หมวดที่**  
**4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		(Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. กิจกรรม	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินตนเอง 5. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
<input type="radio"/>	2. ตระหนักและสำนึกในความ เป็นไทย		
<input type="radio"/>	3. มีความรับผิดชอบต่อน ตนเอง วิชาชีพและสังคม		
<input type="radio"/>	4. เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์		
<input type="radio"/>	5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อ บังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม		

## 2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/>	1. มีความรู้และความเข้าใจสาระ สำคัญของหลักการและทฤษฎี ที่เป็นพื้นฐานการเงินและการ ธนาคาร	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงการ 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำ เสนอผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค
<input type="radio"/>	2. มีความรอบรู้อย่างกว้าง ขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ		
○	4. บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

### 3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 6. กิจกรรม	1. การสอบปากเปล่า 2. การสอบทักษะ 3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค
○	2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		
○	3. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
○	4. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด		
○	5. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา		

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. เพื่อนช่วยเพื่อน 4. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. การสอบปากเปล่า 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 4. การนำเสนอปากเปล่า
○	2. เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		
○	3. มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ		
○	4. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ		
○	5. มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 2. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. การสอบทักษะ 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 3. การนำเสนอปากเปล่า
○	2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○	4.สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล		
○	5.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		

**หมวดที่**  
**5. แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

ลำดับ ว่า ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ สอน	กิจกรรม การเรียน การ สอน	สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้	ชั้น งาน/ ภาระ งาน	การ ประเมิน การ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	- ปฐมนิเทศ - ความจำเป็น และประโยชน์ ในการศึกษาการเงินส่วนบุคคล - การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน การนำเสนอผลของงาน การสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติตน การประเมินผล งาน การนำเสนอผล งาน	1. เอกสารประกอบ การสอน 2. Power Point		1. การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผล งาน

สั ป ด ห ที่	หัวข้อ/ราย ละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธี การส อน	กิจกรรม การ เรียน การส อน	สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้	ชั้น งาน/ การระ งาน	การ ประเมิน การ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					ข้อมูล กำหนด ชั้น งาน แล ะราย ละเอียด การจัด ทำชั้น งาน ๒. นำ เข้าสู่บท เรียน โดย กิจกรรม “อภิปรา ย-ถาม- ตอบ” โ ดยอาจา รยตั้ง ประเด็น คำ ถาม เพ็ อให้นัก ศึกษา ร่วมกัน อภิปราย และ เพื่อใ ให้นัก ศึกษา ร่วมกัน สรุป ประเด็น เนื้อหา สื่อการ เรียน การสอน - เอกส ารประก การสอน เ เรื่องการ เงินส่วน บุคคล ก ารวาง แผนการ เงินส่วน บุคคล <a href="http://www.set.or.th">http://www.set.or.th</a> , - Power			



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					Point เนี้้อหา และงานที่มอบ			
2	การวางแผนการเงินในอนาคต โดยการจัดทำงบการเงินและงบประมาณ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยกรณีศึกษาเรื่อง การวางแผนการเงินในอนาคต ๒. อภิปรายเนื้อหาและยกประเด็นตัวอย่างของเนื้อหา ๓. ให้นักศึกษาร่วมตอบสรุปสาระความรู้จากที่ได้รับ ๓. อาจารย์สรุปประเด็นรวมยอดเนื้อหาสื่อการเรียนการสอน - หนังสือหลัก - เอกสารประก	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					อบเรื่อง การวางแผนการเงินในอนาคต - <a href="http://www.set.or.th">http://www.set.or.th</a> Power Point เนื้อหา และงานที่มอบ			
3	การบริหารเงินสด	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๑. นำเข้าสู่บทเรียน โดย ทบทวนความรู้ ครั้งก่อน ๒. อภิปราย เนื้อหา และยกตัวอย่าง ๓. ชักถามและสรุป ประเด็น เนื้อหา สื่อการเรียนรู้ การสอน - หนังสือ - เอกสารประกอบเรื่อง การบริหารเงินสด - <a 1000"="" 82="" 919="" 977="" data-label="Page-Footer" href="http://&lt;/a&gt;&lt;/td&gt; &lt;td&gt;1. เอกสารประกอบ การสอน&lt;br/&gt;2. Power Point&lt;/td&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;td&gt;1. การประเมินผลงาน/บทเรียน ที่ถอดประสบการณ์ จากนักศึกษา&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/tbody&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox="> <a href="http://reg2.npru.ac.th/wwwtqf/coursespecinline.aspx?pagemode=P&amp;coursesemesterid=87...">http://reg2.npru.ac.th/wwwtqf/coursespecinline.aspx?pagemode=P&amp;coursesemesterid=87...</a> 23/10/2561 </a>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					www.set.or.th - Power Point เนื้อหาและงานที่มอบ			
4	การบริหารเครดิตเพื่อการบริโภค	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยทบทวนความรู้ครั้งก่อน ๒. อภิปรายเนื้อหาและยกตัวอย่าง ๓. นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ๔. ชักถามและสรุปประเด็นเนื้อหา สื่อการเรียนการสอน - หนังสือหลัก - เอกสารประกอบเรื่องสินเชื่อเพื่อการอุปโภค - <a href="http://www.s">http://www.s</a>	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					et.or.th - Power Point เนื้อหาและงานที่มอบ			
5	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยทบทวนความรู้ครั้งก่อน 2. อภิปรายเนื้อหาและยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน 4. ชักถามและสรุปร่วมกัน ระหว่างผู้สอน และนักเรียนถึงเทคนิคการบริหารวางแผนภาษีที่มีประสิทธิภาพที่ดีที่สุด สื่อการเรียนรู้ การสอน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					- หนังสือหลัก - เอกสารประกอบเรื่องภาษีส่วนบุคคล - http://www.set.or.th, - Power Point เนื้อหาและงานที่มอบ			
6	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ)	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยทบทวนความรู้ครั้งก่อน 2. อภิปรายเนื้อหาและยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน 4. ชักถามและสรุปประเด็นเนื้อหาสื่อการเรียนรู้ - หนังสือ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					อหลัก - <a href="http://www.set.or.th">http://www.set.or.th</a> - Power Point เนื้อหาและงานที่มอบ			
7	การตัดสินใจเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	กิจกรรมการเรียนรู้ ๑. นำเข้าสู่บทเรียนโดยทบทวนความรู้ครั้งก่อน ๒. อภิปรายเนื้อหาและยกตัวอย่าง ๓. นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ๔. ชักถามและสรุปประเด็นเนื้อหาสื่อการเรียนรู้ - หนังสือ - <a href="http://www.set.or.th">http://www.set.or.th</a> - Power Point เนื้อหา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					และงานที่มอบ			
8	สอบกลางภาค	3	0		กิจกรรม - สอบนอกตาราง เวลา ตั้งแต่จัดสอบจนเสร็จสิ้น กระบวนใช้ เวลา ดำเนินการ ประมาณ ๒ ชั่วโมง - ข้อสอบและกระดาษคำตอบ			1. การสอบกลางภาค
9	การตัดสินใจเกี่ยวกับรถยนต์	3	0	1. การอภิปราย 2. กิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๑. นำเข้าสู่บทเรียน โดยโดยกิจกรรม “อภิปราย-ถาม-ตอบ” โดยอาจารย์ตั้งประเด็นคำถาม เรื่อง ความจำเป็นของยานพาหนะกับ	1. เอกสารประกอบ การสอน 2. Power Point		1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					ความสัมพันธ์ของการวางแผนทางการเงิน ๒. ให้นักเรียนอภิปราย  ๓. สรุปประเด็นเนื้อหาสื่อการเรียนการสอน - หนังสือ - <a href="http://www.set.or.th">http://www.set.or.th</a> - Power Point เนื้อหาและงานที่มอบ			
10	การประกันชีวิตและประกันสุขภาพ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	กิจกรรมการเรียนรู้ ๑. ทบทวนเนื้อหาเรื่องการตัดสินใจเกี่ยวกับรถยนต์ ๒. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนอภิปรายเรื่องประโยชน์การทำประกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					ชีวิต และความสัมพันธ์ของการวางแผนทางการเงินกับการทำประกันชีวิต ๓. นักศึกษาเขียนสรุปประเด็นสาระของเนื้อหา ๔. ผู้สอนสรุปประเด็นเนื้อหาหลักและมอบงานศึกษาเพื่อนำเสนอสัปดาห์ถัดไป สื่อการเรียนรู้ การสอน - หนังสือ - <a href="http://www.set.or.th">http://www.set.or.th</a> - Power Point เนื้อหาและงานที่มอบ			
11	การออมและการลงทุน	3	0	1. การบรรยาย 2. การ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	1. เอกสารประกอบการสอน		1. การประเมินการวิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				อภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	๑. ทบทวนเนื้อหาเรื่องการประกันชีวิต ๒. นำเข้าสู่บทเรียนเพื่อการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อแนวโน้มการออมและการลงทุนส่วนบุคคล ๓. สรุปเนื้อหาการออมและการลงทุนของส่วนบุคคล สื่อการเรียนการสอน - หนังสือ - <a href="http://www.set.or.th">http://www.set.or.th</a> - กรณีศึกษา - Power Point เนื้อหาและงานที่มอบ	2. Power Point		พакษ์/การนำเสนอผลงาน
12	ความเสี่ยงและผลตอบแทนหลักทรัพย์	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๑. ทบทวนเนื้อหา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					เรื่องผลตอบแทนและความเสี่ยง (เกี่ยวกับการคำนวณผลตอบแทน) ๒. นำเข้าสู่บทเรียนเพื่อศึกษา ๓. ชักถามและสรุปประเด็นเนื้อหาสื่อการเรียนการสอน - หนังสือ - <a href="http://www.set.or.th">http://www.set.or.th</a> - Power Point เนื้อหาและงานที่มอบ			ารณ์จากนักศึกษา
13	ความเสี่ยงและผลตอบแทนในตราสารทุน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ทบทวนเนื้อหาเรื่องการเรียนในครั้งก่อน 2. อภิปรายเนื้อหาและยกตัวอย่าง ๓. นัก	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					ศึกษา ทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ๔. ชักถามและสรุปประเด็นเนื้อหาสื่อการเรียนรู้ การสอน - หนังสือหลัก - <a href="http://www.set.or.th">http://www.set.or.th</a> - รายงานสรุป - Power Point เนื้อหา			
14	การลงทุนตราสารหนี้และการลงทุนในกองทุนรวม รวมถึงการลงทุนประเภทอื่น	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๑. ทบทวนเนื้อหาเรื่องการเรียนในครั้งก่อน ๒. อภิปรายเนื้อหาและยกตัวอย่าง ๓. นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ๔. ชักถามและสรุป	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					ประเด็นเนื้อหาสื่อการเรียนรู้การสอน - หนังสือ - http://www.set.or.th - รายงานสรุป - Power Point เนื้อหา			
15	การวางแผนการเงินเพื่อการเกษียณอายุและการวางแผนจัดการทรัพย์สินสอน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑. ทบทวนเนื้อหาเรื่องการเรียนรู้ในครั้งก่อน ๒. อภิปรายเนื้อหาและยกตัวอย่าง ๓. นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ๔. ชักถามและสรุปประเด็นเนื้อหาสื่อการเรียนรู้การสอน - หนังสือ - http://www.s	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					et.or.th - รายงานสรุป - Power Point เนื้อหา			
	รวม	45.00						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	1-15	10.00	10.00
2	การสอบปากเปล่า		0.00	0.00
3	การสอบทักษะ		0.00	0.00
4	การสังเกตพฤติกรรม	1-15	2.50	2.50
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	1-15	10.00	10.00
6	การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา	1-15	2.50	2.50
7	การประเมินรายงาน/โครงการ		0.00	0.00
8	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	1-15	5.00	5.00
9	การประเมินตนเอง	1-15	10.00	10.00
10	การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)		0.00	0.00
11	การนำเสนอปากเปล่า		0.00	0.00
12	การสอบกลางภาค	8	30.00	30.00
13	การสอบปลายภาค	16	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

**หมวดที่**  
**6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

คีรินช อินละคร. ๒๕๕๙. การเงินบุคคล personal Finance คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) ดาริณี ตัณฑวิเชษฐ์. ๒๕๕๓. การบริหารการเงินส่วนบุคคล พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

๑) กรมสรรพากร. ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร (online). Available : [www.rd.go.th](http://www.rd.go.th)

๒) ตลาดหลักทรัพย์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน. [http://www.set.or.th/yfs/๒๐๑๕/download/YFS๒๐๑๕\\_YFSCamp๒๐๑๕\\_Reading๐๗.pdf](http://www.set.or.th/yfs/๒๐๑๕/download/YFS๒๐๑๕_YFSCamp๒๐๑๕_Reading๐๗.pdf)

**หมวดที่**  
**7.**  
**การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

แบบประเมินผู้สอนโดยแบบประเมินส่วนกลางในระบบ

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

๑. การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน  
๒. ประเมินผลการเรียนจากคะแนน การสอบกลางภาค และปลายภาค และชิ้นงานที่มอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่

1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา  
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5  
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1.

การสอบ/ทดสอบซ้ำ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา  
การประเมินการสอน และผลการสอบ  
มาพิจารณาถึงปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการรายวิชา  
เพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป

### 6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย