

TQF

ระบบจัดการฐานข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของสาขาวิชา (มคอ.3)

**หมวดที่
1. ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา****3531101** การเงินธุรกิจ
Business Finance**2. จำนวนหน่วยกิต**3(3-0-6)
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**หมวดวิชาแกนบริหารธุรกิจ หลักสูตร
พ.ศ.2554**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 59/73 อาจารย์ ธนาธิป พัวพร
พงษ์กลุ่ม 59/74 อาจารย์ ธนาธิป พัวพร
พงษ์กลุ่ม 59/75 อาจารย์ ปิยะดา คัมภีรา
นนท์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่
2561

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
(Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
(Co-requisite) (ถ้ามี)**

3521101
หลักการบัญชีขั้นต้น 1 จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5), 3521103
หลักการบัญชีขั้นต้นสำหรับนักบัญชี จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่
2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ
บทบาทและหน้าที่ของการบริหารการเงิน
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้
ความเข้าใจ เกี่ยวกับ
การวางแผนทางการเงินโดยใช้การวิเคราะห์
ทางการเงิน
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร
การพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและ
งบประมาณเงินทุน
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับ

การจัดสรรเงินทุนและการจัดหาเงินทุนของ

ธุรกิจจาก แหล่งต่างๆที่จัดหามาไปใช้ในการลงทุนเพื่อให้
ได้รับผลตอบแทนตามที่คาดหวัง

4. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับธุรกิจในการเริ่มลงทุน
การขยายกิจการ

การเพิ่มทุนและนโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล

5.

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และทฤษฎี
ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเงินอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งต่อตนเองและการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานทางด้านการเงินให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

หมวดที่

3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน : 3521101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1 จุดมุ่งหมายและหน้าที่การบริหารทางการเงิน เทคนิคการวิเคราะห์ทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การจัดการทุนหมุนเวียน งบประมาณการลงทุน เงินทุน การจัดหาเงินทุน ต้นทุนและโครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3.

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1
ชั่วโมง/สัปดาห์ (ในวันพุธ
ระหว่างเวลา
15.00 น.-
16.00 น.
หากมีนักศึกษาแจ้งความประสงค์)

หมวดที่
4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม
จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณและเห็นคุณค่าในวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินตนเอง 5. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
●	2. มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	3. ตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการและนวัตกรรมทางการเงิน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●	2. มีความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์และประเมินสารสนเทศทางการเงิน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	3. สามารถบูรณาการความรู้ทางการเงินและความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	4. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1. การอภิปราย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1. สามารถคิด วิเคราะห์และประเมินสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์		
●	2. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพทางการเงินมาใช้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 3. กิจกรรม	1. การสอบปากเปล่า 2. การสอบทักษะ 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●		1. การอภิปราย	

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	3. สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. การสอบปากเปล่า 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 3. การนำเสนอปากเปล่า
●	2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 2. เพื่อนช่วยเพื่อน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	3. มีภาวะผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางการเงินได้อย่างสร้างสรรค์	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1. การสอบทักษะ 2. การนำเสนอปากเปล่า
●	2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักใช้รูปแบบการนำเสนอ	1. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 2.	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	เสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์	การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	
●	3.สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

หมวดที่
5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ว่า ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ สอน	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและ แหล่ง การเรียนรู้	ชั้น งาน/ ภาระ งาน	การ ประเมิน การ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	บทที่ 1 บทบาท การ บริหาร ทางการเงิน	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่าง ใบ สำคัญ ทางการ เงิน	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบ ฝึกหัด ท้าย บท	1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ สอบกล างภาค
2	บทที่ 2 ค่า ของเงินตาม เวลา	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่าง คำนวณ	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบ ฝึกหัด ท้าย บท	1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ สอบกล างภาค
3	บทที่ 3 การ วิเคราะห์งบ การเงิน	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่าง คำนวณ	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบ ฝึกหัด ท้าย บท	1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ สอบกล างภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
4	บทที่ 4 การวางแผนทางการเงิน	3	0	1. การบรรยาย	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค
5	บทที่ 5 การวางแผนกำไร	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่าง	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค
6	บทที่ 6 การบริหารเงินทุนหมุนเวียน บทที่ 7 การบริหารเงินสดและหลักทรัพย์ตามความต้องการของตลาด	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่าง	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค
7	บทที่ 8 การบริหารลูกหนี้	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่าง	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท	1. การประเมินการบ้าน
8	บทที่ 9 การบริหารสินค้าคงเหลือ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	อภิปราย	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท	1. การประเมินการบ้าน
9	บทที่ 10 งบประมาณเงิน	3	0	1. การบรรยาย 2. การ	อภิปราย	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท	1. การประเมินการบ้าน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				อภิปราย				
10	บทที่ 11 โครงสร้างทางการเงิน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	อภิปราย	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบปลายภาค
11	บทที่ 12 ต้นทุนเงินทุน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	อภิปราย	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบปลายภาค
12	บทที่ 13 การจัดหาเงินทุนระยะสั้น	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	อภิปราย	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบปลายภาค
13	บทที่ 14 การจัดหาเงินลงทุนระยะปานกลาง	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	อภิปราย	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบปลายภาค
14	บทที่ 15 การจัดหาเงินทุนระยะยาว	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่างใบสำคัญทางการเงิน	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด ท้ายบท	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
								ปลายภาค
15	บทที่ 16 นโยบายเงินปันผล	3	0	1. การบรรยาย	ตัวอย่างใบสำคัญทางการเงิน	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัดท้ายบท	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบปลายภาค
	รวม	45.00						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	12	30.00	30.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน	5.00	5.00
3	การประเมินการบ้าน	ตลอดภาคเรียน	5.00	5.00
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00
5	การสอบกลางภาค	8	20.00	20.00
6	การสอบปลายภาค	16	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จันทนา โจรรุ่งศศิธร. (2556). การเงินธุรกิจ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

วันเพ็ญ คงวัฒน์กุล. (2558). การเงินธุรกิจ : เพชรเกษมการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ web site ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย คือ www.set.go.th ฯลฯ

หมวดที่ 7.

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาแต่ละคน
- การสังเกตจากพฤติกรรมผู้เรียน
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละคน
- การประเมินของผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบและผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อสังเกตการณ์การสอน
- ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ให้นักศึกษาแสดงข้อคิดเห็น
เพื่อนำมาใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุง
และวางแผนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่

1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวน ปรับปรุงเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ให้มีความ
เหมาะสม

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย