

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	วิทยาการจัดการ การบัญชี

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3523502 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

Accounting Information System

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 59/82 อาจารย์ วีรกิจ อุฑารสกุล
กลุ่ม 59/83 อาจารย์ วีรกิจ อุฑารสกุล
กลุ่ม 59/84 อาจารย์ วีรกิจ อุฑารสกุล
กลุ่ม 59/85 อาจารย์ วีรกิจ อุฑารสกุล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
นักศึกษาเข้าใจถึงลักษณะส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี เกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายใน ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบข้อมูลทางการบัญชี
 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรทางการบัญชี
 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะธรรมชาติและ เนื้อหาของข้อมูลพื้นฐานทางการบัญชี
 4. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์
 5. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการออกแบบระบบบัญชี
 6. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปวิเคราะห์โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีได้

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายใน ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน -

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	50 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	3.มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถาบัน วิชาชีพและสังคม	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล บูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสอบทักษะ
●	3.รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสอบทักษะ
●	4.บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้ถึงเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบทักษะ
●	3.สืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเองและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบทักษะ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	5.ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา การนำมาประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา เสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ คำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบทักษะ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	3.มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบทักษะ
●	5.มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. เพื่อนช่วยเพื่อน	1. การสอบทักษะ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	4.ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สถิติและวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณในการประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลรวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้งได้อย่างเหมาะสม	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม
●	5.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	1 ระบบสารสนเทศและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 2 เทคนิคที่ใช้บันทึกกระบวนการทางธุรกิจ เอกสารที่เกี่ยวข้องทางบัญชี 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ 4 ลิขสิทธิ์ของsoftware ที่ได้รับมาเพื่อการศึกษา	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO
2	1 การควบคุมทั่วไปในระบบสารสนเทศ 2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี เน้นด้าน master files 3 ฐานข้อมูล 4 Function ในโปรแกรมสำเร็จรูปตอนที่ 1 QB enterprise	2	2	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. Power Point 2. VDO
3	1 ERP 2 วงจรค่าใช้จ่ายและวงจรรายได้ 3 ระบบการแจ้งหนี้และเรียกเก็บเงิน 4 Function ในโปรแกรมสำเร็จรูปตอนที่ 2 Peachtree, Simply ACC 10 คะแนน	2	2	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO
4	1 ระบบการควบคุมการผลิตและพัสดุ 2 ระบบบัญชีแยกประเภท 3 วงจรทางการบัญชีและรูปแบบงบการเงิน 10 คะแนน	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
5	การวางระบบสารสนเทศทางบัญชี ในระบบบัญชี ตอนที่ 1 Setup company preference	2	2	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนแบบผสมผสาน/การเรียนแบบออนไลน์ 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. Power Point 2. VDO
6	การวางระบบสารสนเทศทางบัญชี ในระบบจัดซื้อ ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 master files (type of stock)	2	2	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนแบบผสมผสาน/การเรียนแบบออนไลน์ 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม	สื่อและแหล่งการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
7	การวางระบบสารสนเทศทางบัญชี ในระบบทะเบียนคุม ลูกหนี้ เจ้าหนี้ตอนที่ 4 Master files of vender and customer	2	2	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนแบบผสมผสาน/การเรียนแบบออนไลน์ 3. กิจกรรม		1. Power Point 2. VDO
8	1 การวางระบบสารสนเทศทางบัญชี ในระบบ master file อื่นๆ ตอนที่ 5 2 ระบบต้นทุนการผลิต 10 คะแนน	2	2	1. การบรรยาย		1. Power Point 2. VDO
9	1 การวางระบบสารสนเทศทางบัญชี กับโปรแกรมประเภท ERP SAGE 500 ENTERPRISE 2 เทคนิคการตรวจสอบ และควบคุมภายใน 10 คะแนน	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)		1. Power Point 2. VDO
10	การวางระบบสารสนเทศทางบัญชี กับการแก้ไขข้อจำกัดบางตัวเชิงเปรียบเทียบ QB vs Peachtree vs Simply vs Autoflight vs Express vs CD-	2	2	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)		1. Power Point 2. VDO

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	organize ตอนที่ 1			3. การเรียนรู้ ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)		
11	การวางระบบสารสนเทศทางบัญชี กับการแก้ไขข้อจำกัดบางตัวเชิงเปรียบเทียบ QB vs Peachtree vs Simply vs Autoflight vs Express vs CD- organize ตอนที่ 2	2	2	1. การอภิปราย 2. การสอน แบบสัมมนา (Seminar) 3. การเรียนรู้ ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)		1. Power Point 2. VDO
12	เทคนิคการเปลี่ยนแปลง ระบบ fifo lifo average and specific unit ใน ระบบสินค้าใน แบบข้อจำกัดที่โปรแกรมไม่มีแต่ผู้บริหารต้องการ(เน้นหนักใน ธุรกิจ logistic) 10 คะแนน	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. VDO
13	Building Accounting Using Access สร้างและออกแบบระบบแบบบัญชีแบบง่ายด้วย Ms Access เพื่อใช้ ในธุรกิจ หมู่บ้าน ตอนที่ 1	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 2. การใช้ สถานการณ์ จำลอง (Simulation) 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)		1. Power Point 2. VDO
14	Building Accounting Using Access สร้างและออกแบบระบบแบบบัญชีแบบง่ายด้วย Ms Access เพื่อใช้ ในธุรกิจ หมู่บ้าน ตอนที่ 2	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 2. การใช้ สถานการณ์		1. Power Point 2. VDO

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
				จำลอง (Simulation) 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)		
15	1 เทคนิคทางการตรวจสอบและควบคุมสารสนเทศทางการบัญชี 2 สรุปประเด็นและวิเคราะห์ข้อดีและข้อด้อยในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการลงรับเทคนิคต่างๆในการตรวจสอบตามทฤษฎี	2	2	1. การอภิปราย 2. การสอน แบบสัมมนา (Seminar)		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. VDO
	รวม	30.00	30.00			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	การสอบทักษะ	2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15	80.00	80.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	1,2,3,4,7,8,9,13,14	10.00	10.00
3	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	3,4	10.00	10.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี แต่งโดย ผศ พลพฐ ปิยวรรณ และ ผศ ดร. สุภาพร เจริญเยี่ยม
2. มาตรฐานการบัญชีฉบับที่เกี่ยวข้อง
3. International Accounting Standards
4. ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเล่มอื่นๆตามแต่นักศึกษาสนใจ
5. Building Accounting Using Access 2013

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
4. ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา ทั้งทาง Facebook และ Line กลุ่ม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้ทำการสอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ทางหลักสูตรจะหา software ที่ทันสมัยในการใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยปัจจุบันใช้อยู่ใน version 2017

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย