

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3523107 การบัญชีชั้นสูง 2
Advanced Accounting 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (วิชาเฉพาะด้าน)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 58/72 อาจารย์ สุทิสรา
ไพบุญย์วัฒนกิจ

กลุ่ม 58/73 อาจารย์ สุทิสรา
ไพบุญย์วัฒนกิจ

กลุ่ม 58/74 อาจารย์ สุทิสรา
ไพบุญย์วัฒนกิจ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

3521104 การบัญชีชั้นกลาง 1 จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5), 3522105 การบัญชีชั้นกลาง 2 จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการรวมกิจการของบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย

เพื่อให้นักศึกษาสามารถคำนวณ วิเคราะห์รายการ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

เพื่อให้นักศึกษาทราบลักษณะ ข้อแตกต่าง และ การตัดรายการระหว่างกันของบริษัทใหญ่และบริษัทย่อยในการจัดทำงบการเงินรวม เกี่ยวกับการซื้อสินค้า การซื้ออสังหาริมทรัพย์ การซื้อหุ้นกู้ หุ้นสามัญ หุ้นบุริมสิทธิ รายการเบ็ดเตล็ด ฯลฯ

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีของไทยและการบัญชีนานาชาติ
2. ให้นักศึกษาสร้างกรณีศึกษาจริงเข้ามาให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเมินผลในแต่ละสัปดาห์

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บัญชีสำหรับการรวมกิจการ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ กองทุนและกิจการไม่หวังผลกำไร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบทักษะ 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	2.มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบทักษะ 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
○	4.มีจิตสำนึก เสียสละ และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีจิตสำนึก เสียสละ และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบทักษะ 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2. มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบทักษะ 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	3. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้		
○	4. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. สามารถสืบค้น ประมวล ข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	2. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การสอบปลายภาค
○	3. สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	2.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และ		
○	3.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์		
○	4.มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่าง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปล		
●	2.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	3.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บ		
○	4.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	บทที่ 1 การรวมธุรกิจ ความหมาย เหตุของการรวมธุรกิจ ประเภทของการรวมธุรกิจ วัดมูลค่า การคำนวณค่าความนิยม	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	การบ้าน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน
2	บทที่ 2 การลงทุนซื้อหุ้น-การบัญชีและการรายงานของผู้ลงทุน การลงทุนซื้อหุ้น ปัจจัยในการพิจารณาการซื้อหุ้น การนำเสนองบการเงิน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. หนังสือ	การบ้าน	1. การประเมินการบ้าน
3	บทที่ 3 งบการเงินรวมความสัมพันธ์ระหว่างบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย ขอบเขตการจัดทำงบการเงินรวม	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ	การบ้าน	1. การประเมินการบ้าน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
4	บทที่ 3 งบการเงินรวม (ต่อ) การจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น หลังวันซื้อหุ้น การทำงบกำไรขาดทุนรวม	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ	การบ้าน	1. การประเมินการบ้าน
5	บทที่ 4 เทคนิคและแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวมตามวิธีส่วนได้เสีย การตรวจสอบหาข้อผิดพลาด การกระจายส่วนเกิน งบกระแสเงินสดรวม	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ	การบ้าน	1. การประเมินการบ้าน
6	สอบเก็บคะแนนกลางภาค บทที่ 1 - 4	3	0	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)		ข้อสอบ	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
7	บทที่ 5 กำไรระหว่างบริษัทในสินค้าคงเหลือ รายการสินค้าคงเหลือระหว่างบริษัท การตัดรายการซื้อและขาย การซื้อขายแบบ Down stream และ Upstream การตัดกำไรระหว่างบริษัท	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ	การบ้าน	1. การประเมินการบ้าน
8	บทที่ 6 กำไรระหว่างบริษัทในสินทรัพย์ถาวร กำไรระหว่างบริษัทในสินทรัพย์ถาวรที่ไม่มีค่าเสื่อมราคา ที่มีค่าเสื่อมราคา การขายสินทรัพย์ถาวรในราคาต่างไปจากมูลค่ายุติธรรม	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ 2. Power Point	การบ้าน	1. การประเมินการบ้าน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
9	บทที่ 7 กำไรระหว่างบริษัทในหุ้นกู้ รายการหุ้นกู้ระหว่างบริษัท บริษัทย่อยซื้อหุ้นกู้ของบริษัทใหญ่ บริษัทย่อย	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน
10	บทที่ 7 กำไรระหว่างบริษัทในหุ้นกู้ (ต่อ) งบการเงินรวมในปีถัดจากปีที่ซื้อหุ้นกู้ตามวิธีส่วนได้เสียและวิธีราคาทุน	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ	การบ้าน	1. การประเมินการบ้าน
11	สอบเก็บคะแนนกลางภาค บทที่ 5 - 7	3	0			ข้อสอบ	1. การสอบกลางภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1 2	บทที่ 8 การเปลี่ยนแปลงในส่วนได้เสียของบริษัทใหญ่ การซื้อหุ้นระหว่างงวดบัญชี การลงทุนซื้อหุ้นหลายครั้ง การขายเงินลงทุนในหุ้นของบริษัท ย่อย การเปลี่ยนแปลงส่วนได้เสียจากรายการหุ้นของบริษัทย่อย	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ 2. Power Point	การบ้าน	1. การประเมินการบ้าน
1 3	บทที่ 9 การลงทุนทางอ้อม และการถือหุ้นระหว่างบริษัทในกลุ่มกิจการโครงสร้าง	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ 2. Power Point	การบ้าน	1. การประเมินการบ้าน
1 4	บทที่ 10 งบการเงินรวม รายการเบ็ดเตล็ด ตัวเงินรับขายลด บริษัทย่อยมีหุ้นบุริมสิทธิ์ บริษัทใหญ่และกำไรต่อหุ้น	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ	การบ้าน	1. การประเมินการบ้าน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
15	นำเสนอรายงานกลุ่ม	3	0	1. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. Power Point	รายงาน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
	รวม	45.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	6, 11	50.00	50.00
2	การสอบปากเปล่า		0.00	0.00
3	การสอบทักษะ		0.00	0.00
4	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	5.00	5.00
5	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	5.00	5.00
6	การประเมินการบ้าน	ทุกสัปดาห์	5.00	5.00
7	การประเมินรายงาน/โครงงาน	15	10.00	10.00
8	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน		0.00	0.00
9	การทดสอบหลังเรียน		0.00	0.00
10	การสอบปลายภาค	16	25.00	25.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รศ.ดร. ธาวิณี พงศ์สุพัฒน์ . การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
สิงหาคม, 2559.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ผศ.อัมพร เทียงตระกูล และ อาจารย์ประดินันท์ ประดับศิลป์. การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 3.
มหาวิทยาลัยสุรนารี, 2546.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การบัญชีขั้นสูง. พิมพ์ครั้งที่ 2 : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

ศาสตราจารย์พะยอม สิงห์เสน่. การบัญชีขั้นสูง. กรุงเทพฯ. ตุลาคม 2542

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี
www.far.ac.th

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ข้อสอบทดสอบหลังเรียน
การสอบถามความเข้าใจ และทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
การสนทนากลุ่มระหว่างการสอนกับผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การนำคะแนนหลังการเรียนมาแจ้งนักศึกษา และอธิบายข้อสอบให้ทราบ
ให้นักศึกษารายงานหน้าชั้นเรียน และร่วมอภิปรายกับนักศึกษา
การสังเกตการณ์สอนในระหว่างการสอนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินมาศึกษาและปรับปรุงวิธีการสอน
นำแบบประเมินการสอนให้นักศึกษาประเมินผลการสอน และนำมาปรับปรุง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
ด้านที่ 2 ด้านความรู้
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี เพื่อให้ทันกับมาตรฐานการบัญชีสากลและมาตรฐานการบัญชีของไทยที่
มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา