

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

3521104 การบัญชีชั้นกลาง 1
Intermediate Accounting 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (วิชาเฉพาะด้าน)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม S136 อาจารย์ สุทิศา
ไพบุญย์วัฒนกิจ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

3521103 หลักการบัญชีขั้นต้นสำหรับนักบัญชี จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 มีนาคม 2559

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับบัญชีสินทรัพย์ หนี้สินได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถคำนวณ วิเคราะห์รายการ สืบค้น ประมวลข้อมูล และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ และ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างดี
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ สื่อสาร และนำเสนอรายงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีของไทยและการบัญชีนานาชาติ
2. นำกรณีศึกษาจริงเข้ามาให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเมินผล

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รายการสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบดุลและการเปิดเผยข้อมูล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม |
|------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 30 ชั่วโมง | 30 ชั่วโมง | 75 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---------------|--------------------|--------------------------|
| | | | |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|--|---|--|
| ● | 1.มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อ | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การไปทัศนศึกษา 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 5. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 6. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค |
| ● | 2.มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การไปทัศนศึกษา 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 5. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 6. กิจกรรม 7. การเรียนรู้ด้วยตนเอง | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 6. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 7. การสอบกลางภาค 8. การสอบปลายภาค |
| ○ | 3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | | |
| ○ | 4.มีจิตสำนึก เสียสละ และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม | | |

2. ความรู้

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---------------|--------------------|--------------------------|
| | | | |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|--|---|
| ● | 1. มีจิตสำนึก เสียสละ และ พฤติกรรมที่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนอย่างมี คุณธรรม | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การไปทัศนศึกษา 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 5. กิจกรรม | 1. การสอบข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครง งาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค |
| ● | 2. มีความรู้และความเข้าใจใน องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่ สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้าน การบัญชีโดยสามารถบูรณา การและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การไปทัศนศึกษา 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 5. กิจกรรม | 1. การสอบข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครง งาน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค |
| ○ | 3. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการ ปฏิบัติงานด้านการบัญชีและ อื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้ | | |
| ○ | 4. สามารถติดตามการ เปลี่ยนแปลงทางวิชาการและ วิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ | | |

3. ทักษะทางปัญญา

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|--|--|--|
| ● | 1. สามารถสืบค้น ประมวล ข้อมูล หลักฐาน แนวคิด ต่าง ๆ ในการระบุและ วิเคราะห์ปัญหาได้ด้วย ตนเอง | 1. การบรรยาย 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 4. กิจกรรม | 1. การสอบข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครง งาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|--|--|--|
| ● | 2.สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การไปทัศนศึกษา 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 5. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 6. กิจกรรม | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค |
| ○ | 3.สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน | | |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|--|---|
| ● | 1.สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. กิจกรรม | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค |
| ● | 2.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และ | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การไปทัศนศึกษา 4. กิจกรรม | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| ○ | 3.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ | | |
| ○ | 4.มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่าง | | |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|---|--|
| ○ | 1. มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปล | | |
| ● | 2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การไปทัศนศึกษา 4. การระดมสมอง (Brain storming) 5. กิจกรรม | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค |
| ○ | 3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บ | | |
| ○ | 4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน | | |

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|------------|-------------------|--------------|---------|------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| | | | | | | | |

| สั ป ด า ห ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|-------------------------------|---|--------------|---------|--|--|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 1 | บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการบัญชีและสินทรัพย์ ความรับผิดชอบของนักบัญชี กรอบแนวคิดทางการบัญชี ประวัติและความเป็นมาของการบัญชี พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2547 ความหมายของสินทรัพย์ การรับรู้รายการสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ หมุนเวียนและไม่หมุนเวียนในงบการเงิน | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) | 1. เอกสารประกอบสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | รายงาน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|------------|--|--------------|---------|---|---|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 2 | บทที่ 2 เงินสดและเงินฝากธนาคาร การบัญชีเกี่ยวกับเงินสด ความหมายของเงินสด การบัญชีเกี่ยวกับเงินสด รายการที่ไม่ใช่เงินสด การบริหารเงินสด การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด การบัญชีเกี่ยวกับเงินสด ย่อย การแสดงรายการในงบการเงิน | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. กิจกรรม 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | การบ้าน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การสอบกลางภาค |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|------------|--|--------------|---------|--|---|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 3 | บทที่ 2 การบัญชีเกี่ยวกับเงินฝากธนาคาร ขั้นตอนและวิธีการทำงานบัญชีเงินฝากธนาคาร การจัดทำงบประมาณเงินสด | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 3. กิจกรรม | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ | รายงานการบ้าน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 5. การสอบกลางภาค |
| 4 | บทที่ 3 เงินลงทุนระยะสั้น ความหมาย รูปแบบ การจัดหา การจัดประเภทของเงินลงทุน ต้นทุนของเงินลงทุน การโอนเปลี่ยนแปลง การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุน การซื้อหุ้นกู้ หุ้นสามัญ การรับเงินปันผล การปรับปรุง | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | รายงานการบ้าน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|------------|--|--------------|---------|--|--|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 5 | สอบเก็บคะแนน บทที่ 1 - 3 เรื่องเงินสดและเงินฝากธนาคารและการจัดทำงบประมาณเงินสดและเงินลงทุนระยะสั้น | 2 | 2 | | | ข้อสอบข้อเขียน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม |
| 6 | บทที่ 4 ลูกหนี้ ความหมาย ประเภท การรับรู้รายการ การบันทึก การแสดงรายการลูกหนี้ การติดตามลูกหนี้ การวางแผนควบคุม ปัญหาที่พบในบัญชีลูกหนี้ การรับชำระหนี้ การบัญชีเกี่ยวกับหนี้สูญ หนี้สงสัยจะสูญ หนี้สูญได้รับคืน | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) | 1. เอกสารประกอบสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | การบ้าน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|------------|--|--------------|---------|--|---|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 7 | บทที่ 4 ลูกหนี้ การหาเงินสดโดยใช้บัญชีลูกหนี้ คือ การนำบัญชีลูกหนี้ไปค้าประกันเงินกู้ การนำบัญชีลูกหนี้ไปขาย การนำบัญชีลูกหนี้ไปโอนชำระค่าสินค้า | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | การบ้าน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การสอบกลางภาค |
| 8 | บทที่ 5 ตัวเงินรับ ความหมาย ลักษณะ ประเภท การรับรู้และการวัดมูลค่า การนับระยะเวลาดำเนินการบัญชี การขายลดตัวเงินรับ ตัวเงินรับขาดความน่าเชื่อถือ | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | การบ้าน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การสอบกลางภาค |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|------------|---|--------------|---------|---|-------------------------------------|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 9 | บทที่ 6 สินค้าคงเหลือ ความหมาย และรายการลักษณะ ประเภท การควบคุม ต้นทุน องค์ประกอบ สินค้าคงเหลือ สินค้าที่นับรวมเป็นสินค้าคงเหลือ การบันทึกบัญชี การตีราคา สินค้า การคำนวณต้นทุนขาย และการแสดงรายการสินค้าคงเหลือใบงบการเงิน | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ | การบ้าน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การสอบกลางภาค |
| 10 | สอบเก็บคะแนน บทที่ 4 - 6 เรื่องเงินลงทุนระยะสั้น ลูกหนี้ และสินค้าคงเหลือ | 2 | 2 | | | ข้อสอบข้อเขียน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบกลางภาค |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|------------|---|--------------|---------|----------------------------|---|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 1 1 | บทที่ 7 เงินลงทุนระยะยาว ความหมาย ประเภท กำหนดราคาของเงินลงทุนระยะยาว ตราสารทางการเงิน การวัดมูลค่า การโอน การรับเงินปันผล การบันทึกบัญชี การตัดจำหน่ายส่วนเกินและส่วนลด การต่อค้าของเงินลงทุน การปรับปรุงเงินลงทุนชั่วคราวในวันสิ้นงวด | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. กิจกรรม | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | การบ้าน | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|------------|--|--------------|---------|---|---|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 1 2 | บทที่ 8 ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ความหมาย ลักษณะ ประเภท การรับรู้ และการวัดมูลค่าของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ต้นทุน การคำนวณ การนำดอกเบียมารวมกับต้นทุน การได้สินทรัพย์จากการแลกเปลี่ยน การตีราคา การเลิกใช้ การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | การบ้าน รายงาน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 5. การสอบปลายภาค |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|------------|--|--------------|---------|--|---|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 1 3 | บทที่ 9 ค่าเสื่อมราคา ความหมาย รูปแบบค่าเสื่อมราคา บัญชีที่เกี่ยวข้องกับการคิดค่าเสื่อมราคา การนับระยะเวลาการคิดค่าเสื่อมราคา การคำนวณการทบทวนอายุการใช้ งาน บัญชีที่ทำให้สินทรัพย์หมดอายุการใช้ งาน ตารางอายุการใช้ งาน | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | การบ้าน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การสอบปลายภาค |
| 1 4 | บทที่ 9 ค่าเสื่อมราคา (ต่อ) วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคา ค่าเสื่อมราคา เกี่ยวกับการจำหน่ายและการซ่อมแซม การคิดค่าเสื่อมราคาวิธีพิเศษ | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | การบ้าน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การสอบปลายภาค |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชั้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
|------------|---|--------------|---------|--|---|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 15 | บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการบัญชีและสินทรัพย์ ความรับผิดชอบของนักบัญชี กรอบแนวคิดทางการบัญชี ประวัติและความเป็นมาของการบัญชี พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2547 ความหมายของสินทรัพย์ การรับรู้รายการสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ หมุนเวียนและไม่หมุนเวียนในงบการเงิน | 2 | 2 | 1. การบรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point | รายงาน | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| | รวม | 30.00 | 30.00 | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน | สัดส่วนการประเมิน |
|------------|----------------------------|-------------------|-------|-------------------|
| 1 | การสอบข้อเขียน/สอบย่อย | 5 | 20.00 | 20.00 |

| กิจกรรมที่ | งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน | สัดส่วนการประเมิน |
|------------|--|-------------------|--------|-------------------|
| 2 | การสังเกตพฤติกรรม | ทุกสัปดาห์ | 5.00 | 5.00 |
| 3 | การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม | ทุกสัปดาห์ | 5.00 | 5.00 |
| 4 | การประเมินการบ้าน | ทุกสัปดาห์ | 5.00 | 5.00 |
| 5 | การประเมินรายงาน/โครงงาน | 5 และ 16 | 10.00 | 10.00 |
| 6 | การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม | ทุกสัปดาห์ | 5.00 | 5.00 |
| 7 | การสอบกลางภาค | 10 | 25.00 | 25.00 |
| 8 | การสอบปลายภาค | 16 | 25.00 | 25.00 |
| | | รวม | 100.00 | 100.00 |

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุทิตา ไพบูลย์วัฒนกิจ. การบัญชีชั้นกลาง 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2559

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศ.ดร. ชารินี พงศ์สุพัฒน์ . การบัญชีชั้นกลาง 1. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.มีนาคม, 54.

_____ . การบัญชีชั้นกลาง 2 และระบบสารสนเทศทางการบัญชี. พิมพ์ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาราช, 2555.

.สภานี อินทน์เงินทนต์. การบัญชีชั้นกลาง 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2555.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

_____ . การบัญชีชั้นกลาง 2 และระบบสารสนเทศทางการบัญชี. พิมพ์ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาราช, 2555

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสอบถามความเข้าใจ และทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
การสนทนากลุ่มระหว่างการสอนกับผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสอบเก็บคะแนน ต้องผ่านเกณฑ์ 50 %

การสังเกตการสอนในระหว่างการสอนของนักศึกษา

การจัดทำรายงาน

การจัดทำกรบ้าน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินมาศึกษาและปรับปรุงวิธีการสอน
นำแบบประเมินการสอนให้นักศึกษาประเมินผลการสอน และนำมาปรับปรุง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

2. การสอบ/ทดสอบซ้ำ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี เพื่อให้ทันกับมาตรฐานการบัญชีสากลและมาตรฐานการบัญชีของไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

