

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนสาธิตของประเทศไทยในทศวรรษหน้า Strategic Management in Demonstration School of Thailand in The Next Decade

กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา¹, ภัทรภร ปุຍสุวรรณ²

¹คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

²พนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการพัฒนาการบริหารโรงเรียนสาธิตของประเทศไทยในทศวรรษหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ 2) เพื่อจัดทำข้อเสนอกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนสาธิตของประเทศไทยในทศวรรษหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ประกอบด้วยผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและควบคุมการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 คน ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยการจัดการศึกษาจำนวน 1 คน และผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาจำนวน 2 คน กลุ่มที่ 2 ผู้ให้ข้อมูลเป็นบุคลากรของโรงเรียนสาธิตโรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณาจารย์ผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 44 คน กลุ่มที่ 3 ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึก แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารโรงเรียนสาธิตของประเทศไทยในทศวรรษหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานและควินติล ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันของการพัฒนาการบริหารโรงเรียนสาธิตของประเทศไทยในทศวรรษหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย มีดังนี้ 1) ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) ด้านการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 4) ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 5) ด้านการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ และระดับการกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนสาธิตของประเทศไทยในทศวรรษหน้าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากค่ามัธยฐานและควินติลมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และด้านการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

