

ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้กับการทำงานเป็นทีม
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Relationship Between Learning Organization And Teamwork Of The Faculty
Of Education, Bangkokthonburi University

กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา¹, ภัทรภร ปุยสุวรรณ²

¹คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

²คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี 2) เพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี และ 3) เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างองค์การ แห่งการเรียนรู้กับการทำงานเป็นทีมของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี จำนวน 162 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายใช้เป็นแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะของตัวแปร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการมีแบบแผนความคิด, ด้านบุคคลที่มีความรอบรู้, ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ, ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน และด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม

2. การทำงานเป็นทีมของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำที่เหมาะสม, ด้านการพัฒนาตนเอง, ด้านการทบทวนการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ, ด้านการสนับสนุนและการไว้วางใจต่อกัน, ด้านความร่วมมือและการใช้ความขัดแย้ง, ด้านการเปิดเผยต่อกันและการเผชิญหน้าเพื่อแก้ปัญหา, ด้านกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน, ด้านความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม, ด้านการสื่อสารที่ดี, ด้านบทบาทที่สมดุล, และด้านวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและเป้าหมายที่เห็นต้องกัน

