

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ  
สถานศึกษาของสมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8  
Roles of Educational Administrators and The Participation in School  
Administraton of Parent Teacher Association of Secondary Schools Under  
The Secondary Educational Service Area Office 8

ลัดดาวัลย์ คงสมบูรณ์, ภัทรภร ปุยสุวรรณ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบบทบาทผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 2) เพื่อทราบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของสมาคมผู้ ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 และ 3) เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ บริหารกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของสมาคมผู้ ปกครองและครูของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จำนวน 48 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการและครูผู้สอน 2 คน รวมทั้งสิ้น 192 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของสมาคมผู้ ปกครองและครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

### ผลการวิจัยพบว่า

1.บทบาทผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้ อำนวยการความสะอาด ผู้ส่งเสริมสนับสนุน ผู้ ประเมิน ผู้ คาดการณ์และผู้ให้คำปรึกษา

2.การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของสมาคมผู้ ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การสนับสนุนทรัพยากร การสร้าง ภาคิเครือข่าย บรรยากาของค์การ การมีส่วนร่วมของสมาชิก ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน และการประเมินผล

