****

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร...................................................**

**คณะวิทยาการจัดการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**ประจำปีการศึกษา 2558**

**โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ระดับหลักสูตร**

**เสนอ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร...................................................**

**คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**ประจำปีการศึกษา 2558**

1. บทสรุปผู้บริหาร

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

(ลงนามแล้ว)

 ลงนาม................................................................................ประธานกรรมการ

 (..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

 (..........................................................................)

####  ลงนาม................................................................................กรรมการ

 (..........................................................................)

1. **ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

**ตารางที่...... ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามหมวดคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนประเมินของหลักสูตร........** | **คะแนนประเมินของคณะกรมการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **หมวดที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.(ถ้าผ่านในหมวดนี้จึงสามารถประเมินคะแนนในหมวดที่ 2-6 ได้ถ้าไม่ผ่านในหมวดนี้หลักสูตรจะไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน) |  | ผ่าน/ไม่ผ่าน |  |  |
| **หมวดที่ 2 บัณฑิต** |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **หมวดที่ 3 นักศึกษา** |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| **หมวดที่ 4 อาจารย์** |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  |  |
| **หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |
| **หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |  |

1. **ผลการประเมินเชิงคุณภาพ**

หมวดที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

|  |
| --- |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน |
|  |
| การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

หมวดที่ 2 : บัณฑิต

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

หมวดที่ 3 : นักศึกษา

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

หมวดที่ 4 : อาจารย์

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

หมวดที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในหมวดที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

**ข้อเสนอแนะในภาพรวม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………