

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	:	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์		
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558		
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	ประธานกรรมการ
		อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
		อาจารย์จุฑามาส	ศรีชมภู	กรรมการ
		อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
		อาจารย์สุประวีณ์	ศิริกุลวัฒนา	กรรมการ
		อาจารย์นพดล	มณีรัตน์	กรรมการ
		อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ
		อาจารย์ ดร. ھرรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
		นางสาวสร้อยมณี	เดชะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
		นายวรวิทย์	เอกพัชรพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เปิดสอน ทั้งหมด 11 หลักสูตร ประกอบหลักสูตรปริญญาตรี 10 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร คณะได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบ ที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	
1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป	ผ่าน	3.51	
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด	ผ่าน	3.06	
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	2.86	
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร	ผ่าน	3.80	
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	2.82	
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.43	
7. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์	ผ่าน	3.17	
8. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบัญชี	ผ่าน	2.92	
9. นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	ผ่าน	3.11	
10. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาการศึกษา	ผ่าน	2.67	
11. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ผ่าน	3.13	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		34.39	
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		3.13	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		11 หลักสูตร	
คะแนนที่ได้		3.13	

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3.01	ค่าเฉลี่ย 3.13	3.13 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการพัฒนาระบบกลไกและกระบวนการดำเนินงาน ส่งผลให้ค่าคะแนนเฉลี่ยของทุกหลักสูตรเพิ่มขึ้น	หลักสูตรนำคะแนนการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.1.1	รายงานการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร	คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 1.2	:	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า		
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558		
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	ประธานกรรมการ
		อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ
		อาจารย์จุฑามาส	ศรีชมภู	กรรมการ
		อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ
		อาจารย์สุประวีณ์	ศิริกุลวัฒนา	กรรมการ
		อาจารย์นพดล	มณีรัตน์	กรรมการ
		อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ
		อาจารย์ ดร. ھرรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
		นางสาวสร้อยมณี	เดชะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
		นายวรวิทย์	เอกพัชรพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความกลุ่มลิกทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{40}$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 69.5 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 34.53

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา
	2558
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	69.5
อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	24
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	34.53
คะแนนที่ได้	4.32

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 34.53	4.32 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก เกินเป้าหมายส่งผลต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	จัดโครงการอบรมด้านอื่น ๆ ที่บุคลากรสนใจเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากร

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.2.1	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2558

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ภาวนา บำรุงสุข ประธานกรรมการ
อาจารย์วีรศักดิ์ นาชัยดี กรรมการ
อาจารย์จุฑามาส ศรีชมภู กรรมการ
อาจารย์พันธิการ์ วัฒนกุล กรรมการ
อาจารย์สุประวีณ์ ศิริบุญวัฒนา กรรมการ
อาจารย์นพดล มณีรัตน์ กรรมการ
อาจารย์กิตติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์ กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร. ھرรษา คล้ายจันทร์พงษ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวสร้อยมณี เดชะ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบต่อที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{60}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 69.5 คน ในจำนวนนี้มีผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.39 ($10 \times 100 / 69.5$) เทียบค่าคะแนน $14.39 \times 5 / 60 = 1.20$ คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา
	2558
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	69.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	59.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	9
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	10
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	69.5
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	14.39
คะแนน	1.20

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 14.39	1.20 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การประเมินตนเอง : การบรรจุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรจุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 14.39	1.20 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
มีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อยกว่าเป้าหมาย	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.3.1.1	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	

หมายเหตุ

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{10}{69.5} \times 100 = 14.39$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	:	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ																														
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า																														
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558																														
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	<table border="0"> <tr> <td>อาจารย์ภาวนา</td><td>บำรุงสุข</td><td>ประธานกรรมการ</td></tr> <tr> <td>อาจารย์วีรศักดิ์</td><td>นาชัยดี</td><td>กรรมการ</td></tr> <tr> <td>อาจารย์จุฑามาส</td><td>ศรีชมภู</td><td>กรรมการ</td></tr> <tr> <td>อาจารย์พันธิการ์</td><td>วัฒนกุล</td><td>กรรมการ</td></tr> <tr> <td>อาจารย์สุประวีณ์</td><td>ศิริกุลวัฒนา</td><td>กรรมการ</td></tr> <tr> <td>อาจารย์นพดล</td><td>มณีรัตน์</td><td>กรรมการ</td></tr> <tr> <td>อาจารย์กิตติพงษ์</td><td>ภูพัฒน์วิบูลย์</td><td>กรรมการและเลขานุการ</td></tr> <tr> <td>อาจารย์ ดร. ทรรษา</td><td>คล้ายจันทร์พงษ์</td><td>กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</td></tr> <tr> <td>นางสาวสร้อยมณี</td><td>เดชะ</td><td>กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</td></tr> <tr> <td>นายวรวิทย์</td><td>เอกพัชรพันธ์</td><td>กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</td></tr> </table>	อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	ประธานกรรมการ	อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ	อาจารย์จุฑามาส	ศรีชมภู	กรรมการ	อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ	อาจารย์สุประวีณ์	ศิริกุลวัฒนา	กรรมการ	อาจารย์นพดล	มณีรัตน์	กรรมการ	อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ	อาจารย์ ดร. ทรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นางสาวสร้อยมณี	เดชะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายวรวิทย์	เอกพัชรพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข	ประธานกรรมการ																														
อาจารย์วีรศักดิ์	นาชัยดี	กรรมการ																														
อาจารย์จุฑามาส	ศรีชมภู	กรรมการ																														
อาจารย์พันธิการ์	วัฒนกุล	กรรมการ																														
อาจารย์สุประวีณ์	ศิริกุลวัฒนา	กรรมการ																														
อาจารย์นพดล	มณีรัตน์	กรรมการ																														
อาจารย์กิตติพงษ์	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการและเลขานุการ																														
อาจารย์ ดร. ทรรษา	คล้ายจันทร์พงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ																														
นางสาวสร้อยมณี	เดชะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ																														
นายวรวิทย์	เอกพัชรพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ																														

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

กรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้คำนวณค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวม **หลังจาก** นักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum ni$$

เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญา}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ระดับปริญญาตรี

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{112,322}{2,685} = 41.83$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาตรี = 41.83

ระดับปริญญาโท

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) = ไม่มีนักศึกษาเต็มเวลา

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ = 5 -

$$\frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3}}{4}$$

ผลการดำเนินงาน :

สาขาวิชา	หน่วยกิต	ลงทะเบียน	SCH	FTEs
ธุรกิจศึกษา	20	241	692	19.222222
รวมครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 30: 1	20	241	692	19.22222222
จำนวนอาจารย์ 5 คน สัดส่วน 3.84				
การเงินและการธนาคาร	91	1791	5406	150.166667
การจัดการทั่วไป	100	9176	27608	766.888889
การจัดการโลจิสติกส์	105	3924	11907	330.750000
การตลาด	95	2010	6092	169.222222
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	92	1291	3945	109.583333
การบัญชี	98	4740	14406	400.16666667
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	106	5398	16296	452.666667
ธุรกิจระหว่างประเทศ	104	1585	4818	133.833333
นิเทศศาสตร์ (ประชาสัมพันธ์)	100	2000	6047	167.972222
นิเทศศาสตร์ (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	100	2012	6090	169.166667
รวมบริหารธุรกิจ	1011	34168	103307	2869.638889
จำนวนอาจารย์ 64.5 สัดส่วน 44.19				

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือน้อยกว่าเกณฑ์ไม่เกินร้อยละ 15	ร้อยละ 76.76	2.50 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์	วางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ และกำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.4.1	สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	

หมายเหตุ การคำนวณ

1. ค่า FTES = 19.222

จำนวนอาจารย์ 5 คน

สัดส่วน $19.222 / 5 = 3.84$

สัดส่วนอ้างอิง 30: 1 $(30.84-30) \times 100$

30

= -0.87

ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2. ค่า FTES = 2850.47

จำนวนอาจารย์ 64.5 คน

สัดส่วน $2850.47 / 64.5 = 44.19$

สัดส่วนอ้างอิง 25: 1 $(44.19-25) \times 100$

25

= 76.76

ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

3. ครุศาสตร์ + บริหารธุรกิจ

$5+0 = 5/2 = 2.5$ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	:	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์ภาวนา บำรุงสุข อาจารย์วีรศักดิ์ นาชัยดี อาจารย์จุฑามาส ศรีชมพู่ อาจารย์พันธิการ์ วัฒนกุล อาจารย์สุประวิณ์ ศิริกุลวัฒนา อาจารย์กิตติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์ อาจารย์นพดล มณีรัตน์ อาจารย์ ดร. ھرรรษา คล้ายจันทร์พงษ์ นางสาวสร้อยมณี เดชะ นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 1. มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละหมู่เรียนคอยให้คำปรึกษากับนักศึกษา เรื่องการเรียนการสอน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และเรื่องอื่น ๆ (1.5.1.1) 2. ด้านวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนควบคุม กำกับและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดจากระบบ MIS (1.5.1.2) 3. มหาวิทยาลัยได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีชั่วโมงโฮมรูมประจำสัปดาห์ ในวันพุธ เวลา 13.30-14.30 น. นอกจากนั้น อาจารย์ที่ปรึกษายังจัดช่วงเวลานอกเหนือจากชั่วโมงโฮมรูมเพื่อให้นักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		สามารถมาขอคำปรึกษาได้ตามวันและเวลาที่อาจารย์ไม่มีชั่วโมงสอน (1.5.1.3) 4. คณะฯ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทำหน้าที่ดูแลสุขภาพกายจิตใจ และให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้นักศึกษาทุกคนในเบื้องต้น แต่ถ้าเป็นเรื่องที่ต้องผ่านมหาวิทยาลัย รองคณบดีทำหน้าที่ประสานและส่งต่อมหาวิทยาลัย(1.5.1.4) 5. นอกจากการให้คำปรึกษาในชั่วโมงโฮมรูมแล้ว คณะฯ มีหน่วยให้บริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพิ่มเติม ในกลุ่ม Facebook ของนักศึกษาแต่ละรุ่นโดยในกลุ่มจะประกอบไปด้วยอาจารย์และสโมสรนักศึกษาช่วยกันหาข้อมูลและบอกแนวทางในการแก้ไขปัญหา ผ่าน Page Facebook สโมสรนักศึกษา (1.5.1.5) และกลุ่ม Facebook ของสโมสรนักศึกษา เพื่อให้สโมสรนักศึกษาได้ปรึกษากันในด้านกิจกรรมและอื่นๆ (1.5.1.6) มีโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบถึงการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา ระเบียบปฏิบัติ การแต่งกายและกิจกรรมภายในคณะฯ (1.5.1.7)
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	คณะฯ จัดทำเว็บไซต์คณะฯ เว็บไซต์ล็อกศิษย์เก่า เพื่อแจ้งข่าวต่าง ๆ แก่นักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่า และนอกจากนั้นยังมีเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา(1.5.2.1) ที่นักศึกษาสามารถหาข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ รวมทั้งข่าวสารกิจกรรมแหล่งสมัครงาน และข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งกลุ่ม Facebook โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา (1.5.2.2) เพื่อใช้เป็นช่องทางในการให้ข้อมูลข่าวสารและให้คำปรึกษา เช่น กลุ่ม Facebook สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อแจ้งกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และกลุ่ม Facebook ทั้งศิษย์ปัจจุบันแยกตามปีการศึกษาและศิษย์เก่า รวมทั้ง Facebook กลุ่มหัวหน้าหมู่เรียนตั้งแต่ นักศึกษาปีการศึกษา 2556 - 2559 เพื่อแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานที่ต้องการรับสมัคร (1.5.2.3)
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า โดยเชิญผู้บริหารเขตพื้นที่ธนาครกรุงเทพมาแนะแนวและให้ข้อมูลในชีวิตการทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน และเชิญธนาครกรสิกรไทยโดยมารับสมัครและทดสอบเรื่องความรู้พื้นฐานที่เหมาะสมกับงานและทดสอบแบบประเมิน EQ ในการทำงาน ซึ่งเป็นแบบทดสอบมาตรฐานในการรับบุคลากรเข้าทำงานที่ธนาครกรสิกรไทย ผลการทดสอบมีนักศึกษาผ่านการทดสอบและได้รับติดต่อเพื่อเข้าทำงานกับธนาครกรสิกรไทย (1.5.3.1) จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การฝึกทักษะ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				
		อาชีพ” โดยมีกิจกรรมในการอบรมคือ การทำเบเกอรี่และขนมไทย “ถั่วแปบเสวย” รวมทั้งการจัดซื้อดอกไม้รูปแบบต่าง ๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาหรือเป็นอาชีพเสริมให้กับครอบครัว (1.5.3.2) ยังมีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การตลาดออนไลน์” (1.5.3.3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรมเทคโนโลยีด้านการถ่ายทำวิดีโอ เพื่อการประชาสัมพันธ์ (1.5.3.4) และโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ (1.5.3.5) ในการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา				
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51จากคะแนนเต็ม 5	คณะฯ ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการ โดยการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของคณะวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ 4.097 อยู่ในระดับมาก (1.5.4.1) ผลประเมินแยกแต่ละด้านดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 4.112 อยู่ในระดับ มาก 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 4.086 อยู่ในระดับ มาก 3. ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 4.095 อยู่ในระดับมาก				
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	คณะฯ ได้นำผลและข้อมูลจากการประเมินการให้บริการของปีการศึกษา 2557 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ การให้ข้อมูลในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ (1.5.5.1) 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา				
		<table><tr><th>ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ</th><th>สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558</th></tr><tr><td>1. การจัดโครงการ Quick Win สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ควรจัดให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนหรือภายในภาคเรียนที่ 1 เนื่องจากภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาต้องออกไปฝึกงาน</td><td>หลักสูตรส่วนใหญ่ได้จัดโครงการดังกล่าวในภาคเรียนที่ 1 ยกเว้นบางหลักสูตรที่นักศึกษาออกไปฝึกงานในภาคเรียนที่ 1 จะจัดในภาคเรียนที่ 2</td></tr></table>	ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ	สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558	1. การจัดโครงการ Quick Win สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ควรจัดให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนหรือภายในภาคเรียนที่ 1 เนื่องจากภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาต้องออกไปฝึกงาน	หลักสูตรส่วนใหญ่ได้จัดโครงการดังกล่าวในภาคเรียนที่ 1 ยกเว้นบางหลักสูตรที่นักศึกษาออกไปฝึกงานในภาคเรียนที่ 1 จะจัดในภาคเรียนที่ 2
ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ	สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558					
1. การจัดโครงการ Quick Win สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ควรจัดให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนหรือภายในภาคเรียนที่ 1 เนื่องจากภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาต้องออกไปฝึกงาน	หลักสูตรส่วนใหญ่ได้จัดโครงการดังกล่าวในภาคเรียนที่ 1 ยกเว้นบางหลักสูตรที่นักศึกษาออกไปฝึกงานในภาคเรียนที่ 1 จะจัดในภาคเรียนที่ 2					

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน										
		2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา <table><tr><th>ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ</th><th>สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558</th></tr><tr><td>1. ควรจัดกิจกรรม Cover Dance พร้อมกับกิจกรรมประกวดนักศึกษาต้นแบบจะทำให้สามารถประหยัดงบประมาณได้</td><td>1. คณะฯ เปลี่ยนโครงการประกวด Cover Dance มาเป็นโครงการประกวดร้องเพลงเทิดพระเกียรติเพื่อต้านภัยยาเสพติด เพื่อสามารถจัดกิจกรรมร่วมกับ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้สามารถประหยัดงบประมาณ ด้านการเช่าเวทีและเครื่องเสียง</td></tr><tr><td>2. ควรเพิ่ม กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเสริมทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21</td><td>2. ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรมกิจกรรม “การพัฒนาความรู้และทักษะการถ่ายและผลิตวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์”</td></tr></table> 3. ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา <table><tr><th>ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ</th><th>สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558</th></tr><tr><td>1. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้หลากหลาย</td><td>1. คณะฯ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การฝึกทักษะอาชีพ” เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาหรือเป็นอาชีพเสริมให้กับครอบครัว</td></tr></table>	ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ	สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558	1. ควรจัดกิจกรรม Cover Dance พร้อมกับกิจกรรมประกวดนักศึกษาต้นแบบจะทำให้สามารถประหยัดงบประมาณได้	1. คณะฯ เปลี่ยนโครงการประกวด Cover Dance มาเป็นโครงการประกวดร้องเพลงเทิดพระเกียรติเพื่อต้านภัยยาเสพติด เพื่อสามารถจัดกิจกรรมร่วมกับ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้สามารถประหยัดงบประมาณ ด้านการเช่าเวทีและเครื่องเสียง	2. ควรเพิ่ม กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเสริมทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	2. ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรมกิจกรรม “การพัฒนาความรู้และทักษะการถ่ายและผลิตวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์”	ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ	สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558	1. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้หลากหลาย	1. คณะฯ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การฝึกทักษะอาชีพ” เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาหรือเป็นอาชีพเสริมให้กับครอบครัว
ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ	สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558											
1. ควรจัดกิจกรรม Cover Dance พร้อมกับกิจกรรมประกวดนักศึกษาต้นแบบจะทำให้สามารถประหยัดงบประมาณได้	1. คณะฯ เปลี่ยนโครงการประกวด Cover Dance มาเป็นโครงการประกวดร้องเพลงเทิดพระเกียรติเพื่อต้านภัยยาเสพติด เพื่อสามารถจัดกิจกรรมร่วมกับ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้สามารถประหยัดงบประมาณ ด้านการเช่าเวทีและเครื่องเสียง											
2. ควรเพิ่ม กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเสริมทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	2. ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรมกิจกรรม “การพัฒนาความรู้และทักษะการถ่ายและผลิตวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์”											
ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ	สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558											
1. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้หลากหลาย	1. คณะฯ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การฝึกทักษะอาชีพ” เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาหรือเป็นอาชีพเสริมให้กับครอบครัว											

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน					
		<table><tr><th>ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ</th><th>สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558</th></tr><tr><td>1. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้หลากหลาย</td><td>2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การตลาดออนไลน์” 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรมเทคโนโลยีด้านการถ่ายภาพวิดีโอทัศน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ 4. โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ</td></tr></table>	ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ	สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558	1. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้หลากหลาย	2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การตลาดออนไลน์” 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรมเทคโนโลยีด้านการถ่ายภาพวิดีโอทัศน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ 4. โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	
ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ	สิ่งที่ปรับปรุงปีการศึกษา 2558						
1. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาให้หลากหลาย	2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การตลาดออนไลน์” 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรมเทคโนโลยีด้านการถ่ายภาพวิดีโอทัศน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ 4. โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ						
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะฯ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าได้แก่ 1. กลุ่ม Facebook ศิษย์เก่าเพื่อแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับธุรกิจที่ต้องการรับสมัครงาน (1.5.6.1) 2. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า โดยการเชิญวิทยากรจากธนาคารกสิกรไทยมาแนะนำวิธีการปรับตัวในองค์กร การเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และคัดกรองนักศึกษาที่มีศักยภาพเพื่อรับเข้าทำงาน (ที่ผ่านการทดสอบ) (1.5.6.2)					

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะวิทยาการจัดการ มีการบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่า เรื่อง ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ตั้งแต่การให้ คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการ ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ การเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยการ ให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มี คุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่าง แท้จริง 2. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดกิจกรรมสำหรับศิษย์เก่าโดยเฉพาะ ในด้านวิธีการปรับตัวในองค์กร และ การเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน	คณะฯ นำผลการประเมินการให้บริการด้านต่างๆ แก่ นักศึกษาและศิษย์เก่า มาปรับปรุงและหา แนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการให้บริการ ด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาและศิษย์ในปีถัดไป

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
1.5.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจากมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา	มหาวิทยาลัยฯ
1.5.1.2	ระบบฐานข้อมูลนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยฯ
1.5.1.3	ตารางสอนอาจารย์ชั่วโมงโฮมรูม	มหาวิทยาลัยฯ
1.5.1.4	ระบบและกลไกการส่งต่อดูแลสุขภาพกายและจิตใจของนักศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.1.5	กลุ่ม Facebook ของนักศึกษาแต่ละรุ่น	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.1.6	กลุ่ม Facebook ของสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.1.7	โครงการปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่ ปี 2559	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.2.1	เว็บไซต์ของคณะฯ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและกองพัฒนานักศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยฯ กองพัฒนานักศึกษา
1.5.2.2	กลุ่ม Facebook โดยสโมสรนักศึกษา, กลุ่ม Facebook สำหรับ	คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
	นักศึกษาทุกชั้นปี	
1.5.2.3	กลุ่ม Facebook ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้ง Facebook ของหัวหน้าหมู่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.3.1	ข้อมูลรายชื่อสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.3.2	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การฝึกทักษะอาชีพ”	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.3.3	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ ในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การตลาดออนไลน์”	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.3.4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรม เทคโนโลยีด้านการถ่ายภาพดิจิทัล	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.3.5	โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.4.1	โครงการสำรวจความพึงพอใจในให้บริการของคณะวิทยาการจัดการ 2558	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.6.1	กลุ่ม Facebook ศิษย์เก่าเพื่อแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับธุรกิจที่ ต้องการรับสมัครงาน	คณะวิทยาการจัดการ
1.5.6.2	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า	คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	:	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์ภาวนา บำรุงสุข อาจารย์วีรศักดิ์ นาชัยดี อาจารย์จุฑามาส ศรีชมพู่ อาจารย์พันธิการ์ วัฒนกุล อาจารย์สุประวิทย์ ศิริกุลวัฒนา อาจารย์กิตติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์ อาจารย์นพดล มณีรัตน์ อาจารย์ ดร. ھرรษา คล้ายจันทร์พงษ์ นางสาวสร้อยมณี เดชะ นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะสถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะวิทยาการจัดการมอบหมายให้ รองคณบดีสโมสรนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติคือ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ คือ(1) คุณธรรม จริยธรรม(2) ความรู้(3) ทักษะทางปัญญา(4) ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามความต้องการของนักศึกษา (1.6.1.1)
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1)คุณธรรม จริยธรรม (2)ความรู้ (3)ทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (5)ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	คณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้านตามกระบวนการวงจร คุณภาพ (PDCA) โดยจัดกิจกรรมแยกแต่ละด้าน ดังนี้ 1. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (1.6.2.1) โดยผู้บริหาร ธนาคารกรุงไทยในด้านการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานแบบ มีคุณธรรม -โครงการวิทยาการร่วมใจลอยกระทงตามประเพณี (1.6.2.2) โดยส่งเสริมจิตสำนึกในวัฒนธรรมไทย -โครงการแข่งขันกีฬาไทย-จีน (1.6.2.3) โดยส่งเสริมความ สามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬา -โครงการจัดกิจกรรมกีฬาเฟื่องฟ้าเกมส์ ปี 2558 (1.6.2.4) โดย ส่งเสริมความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬา -โครงการบริจาคโลหิตเทิดไถ้องค์ราชัน (1.6.2.5) โดยส่งเสริม ความเสียสละต่อส่วนรวม - โครงการบริจาคโลหิตเทิดไถ้องค์ราชินี (1.6.2.6) โดยส่งเสริม ความเสียสละต่อส่วนรวม -โครงการวิทยาการบำเพ็ญประโยชน์สร้างสิ่งแวดล้อมกิจกรรม ปลุกปะการัง ณ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดชลบุรี (1.6.2.7) โดย ส่งเสริมให้มีจิตสำนึกด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรณรงค์ลดปัญหาการเสื่อ มศีลธรรมทางเพศ และยาเสพติด (1.6.2.8) โดยพระมหาสมปอง เพื่อส่งเสริมความเสียสละต่อส่วนรวมและสร้างความเข้าใจใน การให้โอกาสในสังคม โดยให้มีจิตสำนึก -โครงการสืบสานขนบประเพณีและวัฒนธรรม “วิทยาการร่วม ใจสืบสานวัฒนธรรมสงกรานต์” (1.6.2.9) โดยส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณีไทยโบราณในยุคปัจจุบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		-โครงการวิทยาการร่วมใจสืบสานวัฒนธรรมไทย ถวายเทียนพรรษา โดยส่งเสริมจิตสำนึกในวัฒนธรรมไทยและโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา มีการจัดให้มีพิธีบายศรีสู่ขวัญเพื่อส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม(1.6.2.10)
		2. กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ -โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการปีการศึกษา 2559 (1.6.2.11) โดยแนะนำแนวทางในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย -โครงการอบรมความรู้ด้านระบบงานประกันคุณภาพ โดยส่งเสริมความรู้ด้านระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา (1.6.2.12) -โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การตลาดออนไลน์” (1.6.2.13) -โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การฝึกทักษะอาชีพ” เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาหรือเป็นอาชีพเสริมให้กับครอบครัว (1.6.2.14) -โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ(1.6.2.15) -โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า โดยการเชิญวิทยากรจากธนาคารกสิกรไทยมาแนะนำวิธีการปรับตัวในองค์กร การเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน (1.6.2.16) -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทีมงานสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (1.6.2.17) โดยส่งเสริมความรู้เรื่องภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีม -โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรมเทคโนโลยีด้านการถ่ายทำวิดีโอ เพื่อการประชาสัมพันธ์ (1.6.2.18) -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรณรงค์ลดปัญหาการเสื่อมศีลธรรมทางเพศ และยาเสพติด (1.6.2.19) โดยพระมหาสมปอง เพื่อส่งเสริมความเสียสละต่อส่วนรวมและสร้างความเข้าใจในการให้โอกาสในสังคม โดยให้มีจิตสำนึก

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		3. กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา -โครงการประกวดดาวเดือน คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558 (1.6.2.20) โดยส่งเสริมความรู้ เรื่อง ความรู้รอบตัวและความรู้ในปัจจุบัน -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทีมงานสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (1.6.2.21) โดยส่งเสริมการคิด กระบวนการวางแผนการทำงานเป็นทีมและโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา(หัวหน้าหมู่เรียน) (1.6.2.21) -โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ(1.6.2.22) -โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรมเทคโนโลยีด้านการถ่ายทำวิดีโอ เพื่อการประชาสัมพันธ์ (1.6.2.23) -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรณรงค์ลดปัญหาการเสื่อมศีลธรรมทางเพศ และยาเสพติด (1.6.2.24) โดยพระมหาสมปอง เพื่อส่งเสริมความเสียสละต่อส่วนรวมและสร้างความเข้าใจในการให้โอกาสในสังคม โดยให้มีจิตสำนึก 4. กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาของคณะฯ มีการลงนามร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง (1.6.2.25) -โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย โดยสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมาศึกษาดูงานกับสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (1.6.2.26) -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา โดยเชิญชวนหัวหน้าหมู่เรียนทุกชั้นปีร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของผู้นำและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (1.6.2.27) -โครงการจัดกิจกรรมกีฬาเฟื่องฟ้าเกมส์ ปี 2558 (1.6.2.28) โดยส่งเสริมความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬา -โครงการประกวดดาวเดือน คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558 (1.6.2.29) โดยส่งเสริมความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อทีมงานของตนเองในเรื่องการแสดง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		-โครงการแข่งขันกีฬาไทย-จีน (1.6.2.30) โดยส่งเสริมความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬา -โครงการวิทยาการบำเพ็ญประโยชน์สร้างสิ่งแวดล้อมกิจกรรมปลูกปะการัง ณ อำเภอแสมสาร จังหวัดชลบุรี (1.6.2.31) โดยส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในทีมงานสโมสรและนักศึกษาที่สนใจ 5. กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรมเทคโนโลยีด้านการถ่ายทำวิดีโอ เพื่อการประชาสัมพันธ์ (1.6.2.32) -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทีมงานสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (1.6.2.33) โดยส่งเสริมการคิดกระบวนการการวางแผนงบประมาณ วิเคราะห์โครงการและสรุปโครงการ
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	สโมสรนักศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยมีการจัดโครงการอบรมความรู้ด้านระบบงานประกันคุณภาพโดยส่งเสริมความรู้ด้านระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา (1.6.3.1) รวมทั้งส่งตัวแทนนักศึกษาที่เข้าการอบรมไปประกวดการจัดทำแผนประกันคุณภาพโดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการอบรมและความรู้ทางสาขา ซึ่งในทีมประกวดมีนักศึกษาหลายสาขา ได้แก่ นิเทศประชาสัมพันธ์ การจัดการทั่วไป คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการตลาด ผลการประกวดได้รับรางวัลชมเชย
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	สโมสรนักศึกษามีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ จำนวนโครงการที่ดำเนินการที่บรรลุ 18 โครงการ /จำนวนโครงการที่วางแผน 18 โครงการ ผลการประเมิน 4.09 อยู่ในระดับมาก โดยแบ่งเป็นรายด้านของกิจกรรมดังนี้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		1. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวนโครงการที่ดำเนินการที่บรรลุ 10 โครงการ /จำนวนโครงการที่วางแผน 10 โครงการ ผลการประเมิน 4.20 อยู่ในระดับมากที่สุด 2. กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ จำนวนโครงการที่ดำเนินการที่บรรลุ 3 โครงการ /จำนวนโครงการที่วางแผน 3 โครงการ ผลการประเมิน 4.22 อยู่ในระดับมากที่สุด 3. กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา จำนวนโครงการที่ดำเนินการที่บรรลุ 1 โครงการ /จำนวนโครงการที่วางแผน 1 โครงการ ผลการประเมิน 4.08 อยู่ในระดับมาก 4. กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวนโครงการที่ดำเนินการที่บรรลุ 1 โครงการ /จำนวนโครงการที่วางแผน 1 โครงการ ผลการประเมิน 3.6 อยู่ในระดับมาก 5. กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนโครงการที่ดำเนินการที่บรรลุ 3 โครงการ /จำนวนโครงการที่วางแผน 3 โครงการ ผลการประเมิน 4.35 อยู่ในระดับมากที่สุด (1.6.4.1) และมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป (1.6.4.2)
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ฝ่ายกิจการศึกษามีประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (1.6.5.1) และประเมินวัตถุประสงค์ของแผนดังต่อไปนี้ 1. เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และพัฒนาความรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้นักศึกษา และศิษย์เก่า 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ มีจิตสาธารณะ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน คือ (1) กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (2) กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ (3) กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา (4) กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ วงจรคุณภาพ PDCA ด้านการประกันคุณภาพ ในการดำเนินกิจกรรม และสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาของสโมสรนักศึกษา มีการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการดำเนินการโครงการต่างๆ โครงการของสโมสร
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	สโมสรนักศึกษา มีการนำรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติมาปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมในปี 59 ดังนี้ 1. จัดโครงการร้องเพลงเทิดพระเกียรติแทนโครงการ cover Dance เนื่องจากให้มีความหลากหลายด้านกิจกรรมและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการแสดงออกเพิ่มขึ้น 2. ปรับเปลี่ยนโครงการบำเพ็ญประโยชน์คณะวิทยาการจัดการในเรื่องของกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ให้มีความหลากหลายขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายคณะฯ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำรายงานผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อรับทราบและเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป (1.6.6.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะฯ มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ โดยมอบหมายให้ รองคณบดีสโมสรนักศึกษา ร่วมกับ สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการดำเนินกิจกรรม นักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ประกอบด้วย มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา(4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และนำวงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นแนวทางใน การดำเนินโครงการเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ	คณะฯ มีการนำรายงานผลการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติมาปรับปรุงพัฒนา และหาแนวทางใน การพัฒนาและส่งเสริมการการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษา ในปีถัดไป

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
1.6.1.1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.1	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.2	โครงการวิทยาการร่วมใจลอยกระทงตามประเพณี	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.3	โครงการแข่งขันกีฬาไทย-จีน	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.4	โครงการจัดกิจกรรมกีฬาเฟื่องฟ้าเกมส์ ปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
1.6.2.5	โครงการบริจาคโลหิตเทิดไถ่องค์ราชัน	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.6	โครงการบริจาคโลหิตเทิดไถ่องค์ราชินี	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.7	โครงการวิทยาการบำเพ็ญประโยชน์สร้างสิ่งแวดล้อมกิจกรรม ปลูกปะการัง ณ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดชลบุรี	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรณรงค์ลดปัญหาการเสื่อม ศีลธรรมทางเพศ และยาเสพติด	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.9	โครงการสืบสานขนบประเพณีและวัฒนธรรม “วิทยาการร่วม ใจสืบสานวัฒนธรรมสงกรานต์”	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.10	โครงการวิทยาการร่วมใจสืบสานวัฒนธรรมไทย ถวายเทียน พรรษาและโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปีการศึกษา 2559	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.11	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการปี การศึกษา 2559	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.12	โครงการอบรมความรู้ด้านระบบงานประกันคุณภาพ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.13	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ ในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การตลาดออนไลน์” 2558	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.14	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “การฝึกทักษะอาชีพ”	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.15	โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.16	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทีมงานสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.18	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรม เทคโนโลยีด้านการถ่ายภาพทำวิดีโอ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรณรงค์ลดปัญหาการเสื่อม ศีลธรรมทางเพศ และยาเสพติด	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.20	โครงการประกวดดาวเดือน คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทีมงานสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการและโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา (หัวหน้าหมู่เรียน)	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.22	โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.23	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรม เทคโนโลยีด้านการถ่ายภาพทำวิดีโอ	คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
1.6.2.24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรณรงค์ลดปัญหาการเสื่อม ศีลธรรมทางเพศ และยาเสพติด	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.25	กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาของคณะฯ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.26	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.27	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา (หัวหน้าหมู่เรียน)	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.28	โครงการจัดกิจกรรมกีฬาเฟื่องฟ้าเกมส์ ปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.29	โครงการประกวดดาวเดือน คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.30	โครงการแข่งขันกีฬาไทย-จีน	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.31	โครงการวิทยาการบำเพ็ญประโยชน์สร้างสิ่งแวดล้อมกิจกรรม ปลูกปะการัง ณ อำเภอแสมสาร จังหวัดชลบุรี	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.32	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม โดยการอบรม เทคโนโลยีด้านการถ่ายภาพทำวิดีโอ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.2.33	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทีมงานสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.3.1	โครงการอบรมความรู้ด้านระบบงานประกันคุณภาพ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.4.1	รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สโมสร นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.4.2	รายงานการประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรม	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.5.1	รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สโมสร นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
1.6.6.1	รายงานการประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรม	คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมะสังคนันท์ ประธานกรรมการ อาจารย์พิชามญชุ์ เลิศวัฒนพรชัย กรรมการ อาจารย์ศานติ ดิฐสถาพรเจริญ กรรมการ อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์ กรรมการ อาจารย์ ดร.ดวงใจ คงคาหลวง กรรมการและเลขานุการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญ และกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการ มีระบบการบริหารงานวิจัย (2.1.1.1) และมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยโดยมีคณบดีเป็นประธานกรรมการที่รับผิดชอบกำกับและดูแลงานวิจัยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2.1.1.2) คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะสำหรับค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย เพื่อให้คณะใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการบริหารงานวิจัยสำหรับส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยแก่คณาจารย์และทุกสาขาวิชารวมถึงหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัย (2.1.1.3)
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้อง	คณะวิทยาการจัดการ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ - คณะมีหน่วยวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมปลาสดงามเพื่อการส่งออก (2.1.2.1) และมีห้องปฏิบัติการงานวิจัย เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย ในการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือ หน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ การรักษาความปลอดภัยใน การวิจัยหรือการผลิตงาน สร้างสรรค์ - เช่น ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบรักษาความ ปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ -กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์ รับเชิญ (visiting professor)	ให้บริการ วัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ (2.1.2.2) - คณะมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย โดยมีห้องที่ รวบรวมเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัย เพื่อสนับสนุนและ อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยในการสืบค้นและเอื้อต่อการ เรียนการสอน (2.1.2.3) - คณะมีการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย โดยมีเจ้าหน้าที่ ดูแล การบันทึกข้อมูลผู้ใช้บริการ (2.1.2.4) และการยืมคืน ผลงานวิจัย มีการกำหนดเงื่อนไขของผู้มาใช้บริการ (2.1.2.5) -คณะมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งคณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามการ เขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา บทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อความสำเร็จในการขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการโดยคณะเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถจากภายนอก (2.1.2.6) - คณะให้การสนับสนุนคณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรม วิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และมีคณาจารย์ เป็นกอง บรรณาธิการบริหาร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ วิจัย และ ผู้ดำเนินการประชุม (chairperson) ในการจัด ประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7 วันที่ 30 - 31 มีนาคม 2558 ซึ่งมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก มาให้คำแนะนำ และบรรยายให้ความรู้แก่ คณาจารย์และผู้วิจัย (2.1.2.7)
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็น ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	- คณะพิจารณางบประมาณทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แบ่งเป็น 2รูปแบบ ดังนี้ 1. คณะจัดสรรทุนวิจัยให้คณาจารย์ ซึ่งในปี 2558 ได้จัดสรร ทุนวิจัยให้แก่อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล และอาจารย์ ดร. ดวงใจ คงคาหลวง งานวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูป ภาวะ ผู้นำเชิงแลกเปลี่ยน และนโยบายกิจกรรม 5 ส. ที่ส่งผลต่อ ผลปฏิบัติงานกิจกรรม 5 ส. ของบุคลากรสำนักงานเทศบาล ตำบลบางเลน อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม จำนวนเงิน 8,000 บาท (2.1.3.1) และ 2. มหาวิทยาลัยจัดสรรทุนวิจัยโดยมอบให้สถาบันวิจัย ดูแลทุนและพัฒนาแก่คณาจารย์ในคณะ (2.1.3.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะมีจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีงบประมาณในการจัดทำวารสารวิทยาการจัดการ เพื่อสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัย ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1.4.1) และคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ แก่คณาจารย์ของคณะวิทยาการจัดการ (2.1.4.2)
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะมีการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ ดังนี้ -จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามการเขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา บทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อความสำเร็จในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ(2.1.5.1) -มีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายนอก (2.1.5.2) -มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์โดยการนำผลงานเผยแพร่ในฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะและอาจารย์กนกพัชร วงศ์อินทร์อยู่ มีผลงานวิจัยดีเด่นได้รับการยกย่อง เรื่องการสร้างควมได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืนของโซ่อุปทานปลาสวยงามของไทยภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยเผยแพร่ในวารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์ ซึ่งเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ของคณะ (2.1.5.3)
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมีคณะกรรมการพิจารณากลับกรองงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เบื้องต้น เพื่อคัดเลือกผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ก่อนนำเข้าสู่ระบบและกลไกคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2.1.6.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยการส่งเสริม สนับสนุน จัดหาทรัพยากรบุคคล เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิจัย มีแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงมีการส่งเสริมพัฒนาแก่คณาจารย์และนักวิจัยอย่างเหมาะสม	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.1.1	ระบบบริหารงานวิจัย	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.1.2	คำสั่งผู้รับผิดชอบกำกับดูแลงานวิจัย	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.1.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.2.1	ข้อมูลหน่วยวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมปลาสวยงามเพื่อการส่งออก	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.2.2	ภาพห้องปฏิบัติการงานวิจัย (อุปกรณ์)	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.2.3	ภาพห้องปฏิบัติการงานวิจัย (เอกสาร)	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.2.4	คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลการบันทึกข้อมูลผู้ใช้บริการ	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.2.5	สมุดเยี่ยม-คืน เอกสาร ตำรา และผลงานวิจัย	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.2.6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามการเขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา บทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อความสำเร็จในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.2.7	การจัดประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7 วันที่ 30 - 31 มีนาคม 2558 /เล่ม 7	มหาวิทยาลัย
2.1.3.1	เอกสารของบประมาณ อาจารย์ผ่องใส สีนุสสุกุล และอาจารย์ ดร.ดวงใจ คงคาหลวง	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.3.2	ประกาศรับทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย
2.1.4.1	เล่มวารสารวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.4.2	บันทึกคำขอของงบประมาณการตีพิมพ์ (ดร.วิศิษฐ์)	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.5.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามการเขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา บทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อความสำเร็จในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.5.2	คำสั่งไปราชการ (เกี่ยวข้องกับงานวิจัย)	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.5.3	อาจารย์กนกพัชร วงศ์อินทร์อยู่ มีผลงานวิจัยดีเด่นได้รับการยกย่อง เรื่องการสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืนของไข่อุพทานปลาสวยงามของไทยภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยเผยแพร่ในวารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์ ฉบับที่ เดือน/ หน้าเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.6.1	ระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาการจัดการ
2.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองคัดเลือกผลงานวิจัย	คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	:	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558
ผู้รับผิดชอบ	:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ ประธานกรรมการ อาจารย์พิชามญช์ เลิศวัฒนพรชัย กรรมการ อาจารย์ศานติ ดิฐสถาพรเจริญ กรรมการ อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์ กรรมการ อาจารย์ ดร.ดวงใจ คงคาหลวง กรรมการและเลขานุการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน+อาจารย์

ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ลำดับ	สาขาวิชา	ทุนภายใน	ทุนภายนอก	รวม
1	การจัดการทั่วไป	135,000	180,000	315,000
2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	988,412.5	70,000	1,058,412.5
3	การจัดการโลจิสติกส์	963,412.5	70,000	1,033,412.5
4	การตลาด	-	220,000	220,000
5	ทรัพยากรมนุษย์	-	-	-
6	การเงินและการธนาคาร	883,412.5	70,000	953,412.5
7	ธุรกิจระหว่างประเทศ	843,412.5	70,000	913,412.5
8	บัญชี	119,800	-	119,800
9	นิติศาสตร์	-	40,000	40,000
10	ธุรกิจศึกษา	-	-	-
รวม		3,933,450	720,000	4,653,450

คณะวิทยาการจัดการ		
เงินทุนภายใน	เงินทุนภายนอก	รวม
3,933,450	720,000	4,653,450

เงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 3,933,450 บาท

เงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก 720,000 บาท

รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และภายนอก จำนวน 4,653,450 บาท

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 69.5 คน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ 66,956 บาท (4,653,450 / 69.5 = 66,956)

คะแนนที่ได้ 5 คะแนน

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
30,000 บาท (วิทย์และเทคโนโลยี) /25,000 บาท (วิทย์สุขภาพ) /12,500 บาท (มนุษย์และสังคม)	66,956	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์ของคณะได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกเป็นจำนวนมาก	

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.2.01	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.2.02	ประกาศรับทุนสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม - เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มชาติพันธุ์ลาวคลั่งตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม จำนวนเงิน 79,800 บาท - เรื่อง ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับคลังสินค้าเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพ จำนวนเงิน 120,000 บาท - เรื่อง ความพร้อมและทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่มีต่อการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จำนวนเงิน 15,000 บาท - เรื่อง อิทธิพลส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรแปรรูปผักข้าว จำนวนเงิน 40,000 บาท - เรื่อง องค์ประกอบการท่องเที่ยวที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในจังหวัดนครปฐม จำนวนเงิน 40,000 บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
	- เรื่อง รูปแบบสุขภาวะในองค์การธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และการเป็นสมาชิกที่ดี ของพนักงานในตลาดสี่มุมเมือง จำนวนเงิน 40,000 บาท - เรื่อง คลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนและเครือข่ายตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม จำนวนเงิน 40,000 บาท - เรื่อง การศึกษาอัตราส่วนมาตรฐานทางการเงินในธุรกิจอุตสาหกรรม 23 หมวดธุรกิจของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำนวนเงิน 40,000 บาท - เรื่อง การจำแนกข้อมูลด้วยวิธีการเรียนรู้แบบรวมกลุ่มและเทคนิคการสุ่มตัวอย่างสำหรับปัญหาข้อมูลที่ไม่สมดุล จำนวนเงิน 75,000 บาท - เรื่อง แนวทางการลดความสูญเสียหลังการเก็บเกี่ยวของโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเห็ด จำนวนเงิน 652,410 บาท - เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมปลาสดงามเพื่อการส่งออกของประเทศไทย จำนวนเงิน 2,721.240 บาท - เรื่องการประยุกต์ใช้ขั้นตอนวิธีเมตริก่วมกับการแก้ไขปัญหาแบบแบ่งส่วนในการแบ่งส่วนภาพ จำนวนเงิน 70,000 บาทรวมเงิน 3,933,450 บาท	
2.2.03	ประกาศรับทุนสนับสนุนภายนอก สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.) /คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ -เรื่อง การสร้างการรับรู้ ภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่มีต่อส้มโอในจังหวัดนครปฐม จำนวนเงิน 220,000 บาท -เรื่อง การประเมินโครงสร้างต้นทุนและผลตอบแทนอัตราส่วนทางการเงิน และประมาณค่าแนวโน้มต้นทุนและผลตอบแทนของการเพาะปลูกส้มโอในจังหวัดนครปฐม จำนวนเงิน 280,000 บาท -เรื่อง รูปแบบการจัดการความรู้แบบมีส่วนร่วมสำหรับส้มโอนครปฐม จำนวนเงิน 180,000 บาท - เรื่องการรู้เท่าทันสื่อ : ประโยชน์และการนำไปใช้ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวนเงิน 40,000 บาท รวมเงิน 720,000 บาท	สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย(สกว.)/ คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2558

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ ประธานกรรมการ
อาจารย์พិขามญชุ์ เลิศวัฒนพรชัย กรรมการ
อาจารย์ศานติ ดิฐสถาพรเจริญ กรรมการ
อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์ กรรมการ
อาจารย์ ดร.ดวงใจ คงคาหลวง กรรมการและเลขานุการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่
กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตาม

สูตร

2. แปลงค่าร้อยละที่ค่า

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลการดำเนินงาน

**คณะวิทยาการจัดการมีผลงานวิชาการที่เป็นบทความทางวิชาการงานวิจัยเผยแพร่ จำนวน 29 เรื่อง คิดเป็นค่าน้ำหนัก 12.20 มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 69.5 คน ผลงานวิชาการต่ออาจารย์ประจำ (12.20 / 69.5 X 100 = 17.55) (17.55/20 x 5 = 4.39) คะแนนที่ 4.39 คะแนน

จำนวนงานวิจัย					รวม	รวมค่าน้ำหนัก	จำนวนอาจารย์
0.20	0.40	0.60	0.80	1.00			
15	2	6	6	-	29	12.20	69.5

ค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 15 เรื่อง

เล่มการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7 วันที่ 30 - 31 มีนาคม 2558 มีบทความวิจัยของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ นำเสนอจำนวน 11 เรื่อง และแหล่งเผยแพร่อื่น ๆ อีก 4 เรื่อง

1. บริบทชุมชนกับการดำเนินงานเสี่ยงตามสายเทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
2. การศึกษาระบบเศรษฐกิจชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP)
3. การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน: ข้อเสนอจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP)
4. บริบททุนทางสังคมและวัฒนธรรมชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP)
5. การศึกษาแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลทุ่งขวาง อำเภอ กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
6. การพัฒนาระบบสารสนเทศศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโพรงมะเดื่อ จังหวัดนครปฐม
7. การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
8. การสร้างความได้เปรียบการแข่งขันอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทานปลาสดของไทยภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
9. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับการกระจายสินค้าเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพ
10. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีการbinบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2555 สถาบันการbinพลเรือน
11. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก
12. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเทคนิคการพยากรณ์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้น และโครงข่ายประสาทเทียมแบบแพร่ย้อนกลับ
13. ผลกระทบของการทำข้อมูลให้เป็นปกติต่อประสิทธิภาพขั้นตอนวิธีการเรียนรู้ของตัวจำแนกประเภทข้อมูล
14. การศึกษาประสิทธิภาพและต้นทุนของเชื้อเพลิงอัดแท่งตะเกียบจากต้นข้าวโพด
15. การพัฒนาระบบการขนถ่ายภายในคลังสินค้า กรณีศึกษา: บริษัทผลิตชิ้นส่วนยานยนต์

ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 2 เรื่อง

1. The Interfluence on Social communication Networks on the Agenda of the Front page of Thai Newspaper
2. The development of self-learning by assignment strategy for second - year accounting program students

ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 6 เรื่อง

- 1.แนวทางการพัฒนาธุรกิจข้าวหอมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม
- 2.การพัฒนาศูนย์ท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนฐานทุนชุมชนแบบมีส่วนร่วมตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในอุตสาหกรรมปลาสดงาม
- 3.ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- 4.การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก
- 5.รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการทางธุรกิจของกลุ่มสินค้า OTOP จังหวัดกาญจนบุรี
6. แนวทางการจัดการที่มีคุณภาพของวิสาหกิจชุมชน เพื่อการบรรจุยุทธศาสตร์ด้านการอยู่ดีมีสุขในจังหวัดนครปฐม

ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 6 เรื่อง

1. การจัดการจราจรข้อมูลในโครงข่าย IP ด้วยวิธีจุดภายใน
2. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดนครปฐม
3. การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเพาะเลี้ยงปลาสดงามเพื่อการส่งออกในจังหวัดนครปฐม
- 4.การวิเคราะห์เปรียบเทียบอัตราส่วนทางการเงินของบริษัทหมวดธุรกิจเกษตรที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
5. การเพิ่มประสิทธิภาพของบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งปลากัดของไทย
- 6.การประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชีมหาวิทยาลัยรังสิต

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
10 (มนุษย์และสังคม)	ร้อยละ 17.55	4.39คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งรูปแบบเอกสารประชุมวิชาการ (Proceeding) และตีพิมพ์ในวารสารการวิจัย (Journal) ในสัดส่วนที่สูง	คณะควรสนับสนุนในการเผยแพร่ที่มีค่าระดับคะแนนสูง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.3.1	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2.3.2	ค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 15 เรื่อง	
	1. บริบทชุมชนกับการดำเนินงานเสี่ยงตามสายเทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โดย อาจารย์ ดร.ณัฏชา ศิริธนาธร 2. การศึกษาระบบเศรษฐกิจชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) โดย อาจารย์ทิวาพร ทราบเมืองปัก 3. การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน: ข้อเสนอจากการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) โดย อาจารย์ ดร.มาริษา สุจิตวนิช 4. บริบททุนทางสังคมและวัฒนธรรมชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) โดย ผศ.ดร.เยาวภา บัวเวช 5. การศึกษาแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลทุ่งขวาง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดย อาจารย์วิมลรัตน์ ศรีรัตนกุลและคณะ 6. การพัฒนาระบบสารสนเทศศูนย์ศึกษาพระพุทธรูปศาสนาวันอาทิตย์วัดโพรงมะเดื่อ จังหวัดนครปฐม โดย อาจารย์ ดร.เดช ธรรมศิริ 7. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก โดย อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ฤทธิบุญไชย 8. การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดย ผศ.วรญา ทองอุ่น และคณะ 9. การสร้างความได้เปรียบการแข่งขันอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทานปลาสดของประเทศไทยภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดย อาจารย์ กนกพัชร วงศ์อินทร์อยู่ 10. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับการกระจายสินค้าเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพ โดย อาจารย์ธนาณัติ กล้าหาญ และกนกวรรณ หลายชูไทย 11. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีการบินบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2555 สถาบันการบินพลเรือน โดย ผศ.ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7 วันที่ 30 – 31 มีนาคม 2558

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
	12. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเทคนิคการพยากรณ์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นและโครงข่ายประสาทเทียมแบบแพร่ย้อนกลับ โดยอาจารย์ ดร.เดช ธรรมศิริ	Joint Conference on ACTIS & NCOBA 2015, Nakhon Phanom, Thailand.
	13.ผลกระทบของการทำข้อมูลให้เป็นปกติต่อประสิทธิภาพขั้นตอนวิธีการเรียนรู้ของตัวจำแนกประเภทข้อมูล โดยอาจารย์ ดร.เดช ธรรมศิริ	Joint Conference on ACTIS & NCOBA 2015, Nakhon Phanom, Thailand.
	14.การศึกษาประสิทธิภาพและต้นทุนของเชื้อเพลิงอัดแท่งตะเกียบจากต้นข้าวโพด โดย อาจารย์ธนาณัติ กล้าหาญ	การประชุมวิชาการและผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ระดับชาติ “ศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 : บูรณาการศาสตร์และศิลป์”
	15.การพัฒนากระบวนการขนถ่ายภายในคลังสินค้า กรณีศึกษา : บริษัทผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ โดย อาจารย์ธนาณัติ กล้าหาญ	การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2558
2.3.3	ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 2 เรื่อง	
	1.The Interfluence on Social communication Networks on the Aqenda of the Front page of Thai Newspaper By Asst.Dr. Kritiya Rujichok	The European Conference on Media Communication and Film (Euro Media 2015)
	2. The development of self-learning by assignment strategy for second – year accounting program students By Dr. Darin Portangtam	The 9 DEPIA INTERNATIONAL CONFERENCE Developing Professionalism

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
		through investigating Practice 24-25 June 2015
2.3.4	ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 6 เรื่อง	
	1. แนวทางการพัฒนาธุรกิจข้าวหอมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม โดย อาจารย์พงษ์สันต์ ต้นหยงและคณะ	วารสารดุสิตบัณฑิต ทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กันยายน- ธันวาคม 2558 หน้าที่ 128
	2.การพัฒนาศูนย์ท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนฐานทุนชุมชนแบบมีส่วนร่วมตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในอุตสาหกรรมปลาสวยงาม โดย อาจารย์กนกพัชร วงศ์อินทรอยู่และคณะ	วารสารวิชาการคณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี ปีที่10ฉบับที่ 2 พ.ย. 2558
	3.ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี โดย อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุยสุวรรณ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี Vol.4 No.2 July - December 2015/P.120
	4.การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานโรงเรียนคาทอลิก อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ฤทธิบุญไชย และคณะ	วารสารดุสิตบัณฑิต ทางสังคมศาสตร์ Ph.D.in Social Sciences Journal ปีที่5 ฉบับที่1 ม.ค.- เม.ย. 2558
	5.รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการทางธุรกิจของกลุ่มสินค้า OTOP จังหวัดกาญจนบุรี อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ฤทธิบุญไชย	วารสารดุสิตบัณฑิต ทางสังคมศาสตร์ Ph.D.in Social Sciences Journal

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
		ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ม.ค.-เม.ย. 2558
	6. แนวทางการจัดการที่มีคุณภาพของวิสาหกิจชุมชน เพื่อการบรรจุยุทธศาสตร์ด้านการอยู่ดีมีสุขในจังหวัดนครปฐม โดย อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2558
2.3.5	ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 6 เรื่อง	
	1. การจัดการจราจรข้อมูลในโครงข่าย IP ด้วยวิธีจุดภายใน โดย อาจารย์ ดร.ณัฐชามญช์ ศรีจำเริญรัตน์และคณะ	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ (Volume) 23 ฉบับที่ (Number) 6 เดือน (month) ฉบับพิเศษ ปี (Year) 2558 หน้า (Page) 1033-1046
	2. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดนครปฐม โดย อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์ และอาจารย์กสมล ชนะสุข	วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ (Volume) 8 ฉบับที่ (Number) 1 เดือน (month) มกราคม - มิถุนายน ปี (Year) 2558 หน้า (Page) 94 - 109

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
	3. การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเพาะเลี้ยงปลา สวยงามเพื่อการส่งออกในจังหวัดนครปฐม โดย อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์ และคณะ	วารสารมหาวิทยาลัย คริสเตียน ปีที่ (Volume) 21 ฉบับ ที่ (Number) 2 เดือน (month) เมษายน - มิถุนายน ปี (Year) 2558 หน้า (Page) 202 - 214
	4.การวิเคราะห์เปรียบเทียบอัตราส่วนทางการเงินของบริษัทหมวดธุรกิจ เกษตรที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดย ผศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ	วารสารสยาม วิชาการ ปีที่16 ฉบับ ที่27 พ.ย.2558-ก.พ. 2559
	5. การเพิ่มประสิทธิภาพของบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งปลากัดของไทย โดย อาจารย์ศานติ ดิฐสถาพรเจริญ และอาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์	วารสาร มหาวิทยาลัยคริส เตียน ปีที่ 21 ฉบับที่ 4(ต.ค.-ธ.ค. 2558) หน้า 729-746
	6.การประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต โดยอาจารย์ ดร.อริสรา ธาณีนรณานนท์	วารสารพัฒนาการ เรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ปีที่9 ฉบับที่2 ก.ค.- ธ.ค.2558

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	:	การบริการวิชาการแก่สังคม
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	อาจารย์ผ่องใส สีนุสกุล อาจารย์วัลลภา วิชะยะวงศ์ อาจารย์ ดร.มาริษา สุจิตวนิช นางสาวสร้อยมณี เดชะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะวิทยาการจัดการ มีคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการโดยมีคำสั่งแต่งตั้ง (3.1.1.1) โดยคณะกรรมการฯ ได้ประชุมจัดทำแผนการบริการวิชาการตามพันธกิจของคณะฯ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้จากการวิจัยและบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสำหรับการส่งเสริมการบริการทางการวิชาการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด (3.1.1.2) และได้นำเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (3.1.1.3) นอกจากนั้น คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ยังกำหนดชุมชนเป้าหมายคงเดิม จาก

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		โครงการนครปฐม นครแห่งความผาสุกทุกชุมชน ท้องถิ่น โดยคณะฯ ได้รับผิดชอบ เทศบาลตำบลบาง เลน องค์การบริหารส่วนตำบลนิลเพชร จังหวัด นครปฐม และ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ จังหวัด ราชบุรี และยังได้เพิ่มชุมชนเป้าหมาย ได้แก่ ตำบล หนองปากโลง จังหวัดนครปฐม ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี (3.1.1.4)
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตาม แผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อ การพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะวิทยาการจัดการได้เชิญผู้รับผิดชอบโครงการฯหรือ ตัวแทนเข้าร่วมประชุม (3.1.2.1) เพื่อจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการ พัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม (3.1.2.2) (3.1.2.3)
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการ แบบให้เปล่า	คณะวิทยาการจัดการมีโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ได้แก่ 1. โครงการการพัฒนานักสื่อสารสุขภาพสำหรับ ประชาชนทั่วไปรุ่นเยาวชน จัดโดย อาจารย์ ดร. ณัชชา ศิริรัตนธร สาขาวิชานิติศาสตร์ (3.1.3.1) 2. โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2559 จัดโดย อาจารย์กมล ชนะสุข สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3.1.3.2) 3. โครงการบริการวิชาการ การพัฒนามัคคุเทศก์น้อย ท้องถิ่นในแหล่งท่องเที่ยวหมู่บ้านปลากัดจีน ตำบล หนองปากโลง จังหวัดนครปฐม จัดโดยอาจารย์ สมพล สุขเจริญพงษ์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3.1.3.3) 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการบริหารธุรกิจ และนิติศาสตร์เพื่อส่งเสริมศักยภาพเยาวชน จัดโดย อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล (3.1.3.4)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์วันละนิดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล จัดโดยอาจารย์ จุฑามาส ศรีชมภู (3.1.3.5) 6. โครงการบริหารธุรกิจบริการวิชาการชุมชน บูรณาการกับการเรียนการสอน ระบบงานสารบรรณ และกิจกรรม 5 ส กับการทำงาน จัดโดยอาจารย์ ผ่องใส สีนุสสุกุล (3.1.3.6) 7. โครงการบริการวิชาการเพื่อคุณภาพชีวิตและชุมชน การสร้างทีมและการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ จัดโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรญา ทองอ่อน สาขาวิชาทรัพยากรมนุษย์ (3.1.3.7) 8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริการวิชาการสาขาการเงินและธนาคารเพื่อชุมชน จัดโดย อาจารย์ ดร.มินท์มันตา หิรัญณ์ภักดิ์ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (3.1.3.8) 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบัญชีและภาษีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จัดโดย อาจารย์สมใจ เกาต์วง สาขาวิชาบัญชี (3.1.3.9)
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการฯ ได้ประชุมประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ (3.1.4.1) และนำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา รวมทั้งรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ (3.1.4.2)
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะวิทยาการจัดการ ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. คณะฯ ควรขยายชุมชนเป้าหมายเนื่องจากชุมชน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		อีกจำนวนมากยังต้องการความรู้จากคณะฯ 2. สาขาวิชาควรจัดบริการวิชาการร่วมกับคณะฯ เพื่อเป็นการบูรณาการทุกศาสตร์ให้กับชุมชนฯ 3. ควรเน้นการบูรณาการการเรียนการสอนให้ครบทุกศาสตร์และทุกสาขาวิชา (3.1.5.1) และคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับแผนการให้บริการวิชาการ (3.1.5.2)
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะวิทยาการจัดการ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมกับสถาบันฯ ได้แก่ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน กลุ่มโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัย ปีงบประมาณ 2559 1. โครงการ การพัฒนานักสื่อสารสุขภาพสำหรับประชาชนทั่วไปรุ่นเยาวชน จัดโดยอาจารย์ ดร.ณัชชา ศิริรัตนาร สาขาวิชานิติศาสตร์ (3.1.6.1) 2. โครงการ การถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา จัดโดย อาจารย์ กสมล ชนะสุข สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3.1.6.2) 3. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบัญชีและภาษีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จัดโดย อาจารย์สมใจ เกาต์วง สาขาวิชาการบัญชี (3.1.6.3) 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนามัคคุเทศก์ท้องถิ่นในแหล่งท่องเที่ยวหมู่บ้านปลากัดจีน ตำบลหนองปากโลง จังหวัดนครปฐม จัดโดยอาจารย์ สมพล สุขเจริญพงษ์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3.1.6.4) โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน กลุ่มโครงการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		บริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ 2559 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์เพื่อส่งเสริมศักยภาพเยาวชน จัดโดยอาจารย์ ผ่องใส สีนธสกุล คณะวิทยาการจัดการ (3.1.6.5) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์วัดละนิตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล จัดโดยอาจารย์ จุฑามาส ศรีชมพู คณะวิทยาการจัดการ (3.1.6.6)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้ทุกโครงการฯ	ฝึกให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการบริการวิชาการให้มากขึ้น เป็นการนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ และนำงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับงานวิจัยให้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการฯ	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.1.2	แผนส่งเสริมการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.1.3	รายงานการประชุม	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.1.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานหน่วยจัดการความรู้ชุมชนท้องถิ่น คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.2.1	หนังสือเชิญประชุม	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.2.2	แผนการใช้ประโยชน์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.2.3	รายงานการประชุม	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.3.1	โครงการพัฒนานักสื่อสารสุขภาพสำหรับประชาชน ทั่วไปรุ่นเยาวชน	สาขาวิชานิติศาสตร์
3.1.3.2	โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ ถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2559	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ
3.1.3.3	โครงการบริการวิชาการ การพัฒนามัคคุเทศก์น้อยท้องถิ่น ในแหล่งท่องเที่ยวหมู่บ้านปลากัดจีน ตำบลหนองปากโลง จังหวัดนครปฐม	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ
3.1.3.4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการบริหารธุรกิจและ นิเทศศาสตร์เพื่อส่งเสริมศักยภาพเยาวชน	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.3.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์วันละนิดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ของเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.3.6	โครงการบริหารธุรกิจบริการวิชาการชุมชน บูรณาการกับ การเรียนการสอน ระบบงานสารบรรณ และกิจกรรม 5 ส	คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
	กับการทำงาน	
3.1.3.7	โครงการบริการวิชาการเพื่อคุณภาพชีวิตและชุมชน การสร้างทีมและการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์	สาขาวิชาทรัพยากรมนุษย์
3.1.3.8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริการวิชาการสาขาการเงินและธนาคารเพื่อชุมชน	สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
3.1.3.9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบัญชีและภาษีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	สาขาวิชาบัญชี
3.1.4.1	รายงานการประชุม	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.4.2	รายงานการประชุม	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.5.1	รายงานการประชุม	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.5.2	ร่างแผนการบริการวิชาการ ปี 60	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.6.1	โครงการ การพัฒนานักสื่อสารสุขภาพสำหรับประชาชนทั่วไปรุ่นเยาวชน	สาขาวิชานิติศาสตร์
3.1.6.2	โครงการ การถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและนักเรียนระดับประถมศึกษา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3.1.6.3	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบัญชีและภาษีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	สาขาวิชาการบัญชี
3.1.6.4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนามัคคุเทศก์ท้องถิ่นในแหล่งท่องเที่ยวหมู่บ้านปลากัดจีน ตำบลหนองปากโลง จังหวัดนครปฐม	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3.1.6.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์เพื่อส่งเสริมศักยภาพเยาวชน	คณะวิทยาการจัดการ
3.1.6.6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์วัดละนิคเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล	คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	:	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผศ.ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา อาจารย์ชญาพรรณณ์ หาญสวัสดิ์ อาจารย์กมล ชนะสุข นางสาวสร้อยมณี เดชะ นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะวิทยาการจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1.1.1) เพื่อ รับผิดชอบดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและ วัฒนธรรมของนักศึกษา รวมทั้งประสานความร่วมมือระหว่าง สำนักศิลปะและวัฒนธรรมและกองพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และกำหนดตัว บ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้ง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประชุมทำแผน (4.1.2.1) โดยนำ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (4.1.2.2) และแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม (4.1.2.3) มาเป็นแนวทางในการวางระบบและกลไกด้าน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ศิลปวัฒนธรรม (4.1.2.4) โดยจัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2558 (4.1.2.5) และปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558 (4.1.2.6)
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการประชุม (4.1.3.1) ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานและบรรลุเป้าหมายตามปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1.3.2) โดยคณะกรรมการดังกล่าวได้มีการประชุมทุก 3 เดือน หรือเป็นรายไตรมาส เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินกิจกรรม/โครงการให้ดำเนินงานด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามแผน โดยพิจารณาทั้งในเรื่องของระยะเวลา งบประมาณ สถานที่ ผู้เข้าร่วมโครงการ การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง และรายละเอียดอื่นๆ โดยสอบถามเพื่อทราบถึงสถานการณ์ของการดำเนินโครงการต่างๆ ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขจากผู้รับผิดชอบโครงการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยพิจารณาจากเกณฑ์การวัด ทั้ง 2 ข้อ ได้แก่ 1. เพื่อเผยแพร่และขยายเครือข่ายการใช้บทเรียนจากการจัดกิจกรรมในโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย "ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก" 2. คณาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการคณะ ซึ่งคณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้ 1. คณะวิทยาการจัดการมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยโครงการ "ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก" ถือเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะกว่า 10 ปี ได้รับการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในและองค์กรภายนอกสถาบัน โดยในปี 2558 นี้ คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1. เพื่อการเผยแพร่การจัดกิจกรรมในโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย "ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก" และ 2. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้โครงการสืบสาน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		วัฒนธรรมไทย ซึ่งคณะได้ดำเนินการเผยแพร่การจัดกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและวารสารเฟื่องฟ้า และมีการขยายเครือข่ายการใช้บทเรียน “คู่มือตัดบาตร” ในโครงการผู้ให้ยืมเป็นที่รักไปยังองค์กรภายนอก ซึ่งในปี 2558 นี้ มีองค์กรภายนอก 2 องค์กร ที่นำบทเรียนไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศาสนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ 1. ชมรมสมาธิเพื่อพัฒนาศักยภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 2. ชมรมกล้าดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยทั้ง 2 องค์กรได้ส่งหนังสือขอบคุณมายังคณะวิทยาการจัดการ 2. คณะวิทยาการจัดการมีส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โดยในปี 2558 คณะได้จัดโครงการเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น 10 โครงการ (4.1.4.1) ซึ่งจากผลการดำเนินโครงการทั้งหมด คณะวิทยาการจัดการสามารถดำเนินงานได้บรรลุผลตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2558 โดยได้มีการสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2558 (4.14.2)
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะวิทยาการจัดการโดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ประชุม (4.1.5.1) กำหนดแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2559 (4.1.5.2) และปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2559 (4.1.5.3) โดยพิจารณาจากความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการในปี 2558 (4.1.5.4) โดยการกำหนดแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2559 พิจารณาจากความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการในปี 2558 ซึ่งพบว่า โครงการที่ดำเนินการในปี 2558 ที่ประสบผลสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จะมีการดำเนินการต่อเนื่องในปี 2559 และเพิ่มโครงการส่งเสริม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ศิลปะและวัฒนธรรมด้านอื่นๆ ให้มีความหลากหลายและมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น ได้แก่ โครงการวิทยาการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะวิทยาการจัดการ ได้เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนทาง เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ(4.1.6.1)
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นระบบและชัดเจน มีการขับเคลื่อนจนส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรม และเผยแพร่กิจกรรมสู่สาธารณชน โดยมีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม และใช้บทเรียนจากการจัดกิจกรรม โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ส่งผลให้เครือข่ายจากองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2558 อีก 2 องค์กร	คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดโครงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และดำเนินการได้ด้วยตนเอง ร่วมกับคณะหรืออาจจะเป็นในรูปแบบของการจัดโครงการประกวดด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
4.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.2.1	รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/58	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.2.2	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.2.3	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.2.4	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.2.5	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.2.6	ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.3.1	รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/58, 4/58, 5/58	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.3.2	ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.4.1	เล่มโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทั้ง 10 โครงการ	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.4.2	สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ในแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.5.1	รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/58	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.5.2	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2559	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.5.3	ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2559	
4.1.5.4	สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.6.1	เว็บไซต์มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.6.2	วารสารเฟื่องฟ้า	คณะวิทยาการจัดการ
4.1.6.3	หนังสือขอบคุณ จาก 2 องค์กร	คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	:	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ อาจารย์ ดร.จันจิราภรณ์ ปานยินดี อาจารย์สุทิสรา ไพบุลย์วัฒนกิจ อาจารย์มาลินี นาคใหญ่ อาจารย์ขวัญยุพา ศรีสว่าง อาจารย์เสาวนีย์ มะหะพรหม อาจารย์ผ่องใส สีนัฐกุล อาจารย์อัญศณี เพียรเจริญวงศ์ นางสาวสร้อยมณี เดชะ นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผล การวิเคราะห์ SWOT โดย เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของ	คณะวิทยาการจัดการได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้าน ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ 5 ปี พ.ศ. 2557-2561 (5.1.1.1) และมีการทบทวนแผน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	คณะและสออดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ยุทธศาสตร์ทุกปีเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการ มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2557-2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2559 และแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ แต่ละครั้งที่ปรับปรุงจะมีการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กับคณะฯ วิเคราะห์ SWOT ANALYSIS หลังจากปรับปรุงเสร็จคณะฯ ได้จัดโครงการทบทวนและวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์และให้บุคลากรทุกระดับ เข้าร่วม โดยทำคำสั่งให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ (5.1.1.2) ทั้งนี้เพื่อระดมความคิดเห็นจาก คณาจารย์และบุคลากร ในการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม ปรับปรุง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ให้ชัดเจน และครอบคลุมทุกภารกิจให้เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลังจากผ่านกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์แล้ว คณะฯ ได้นำแผนยุทธศาสตร์เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาการจัดการครั้งที่ 2/2558 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 (ประชุมเรื่องการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) เพื่อพิจารณา (5.1.1.3) และนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป คณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1.1.4) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 (5.1.1.5) ที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำค่าของงบประมาณประจำปี 2558 ตามแผนงานและกิจกรรม ต่าง ๆ รวม 197 กิจกรรม โดยครอบคลุมพันธกิจ ทั้ง 4 ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน 168 กิจกรรม การวิจัย 2 กิจกรรม การบริการวิชาการ 6

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		กิจกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 21 กิจกรรม (5.1.1.6) คณะฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี 2559 ตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นรายไตรมาส โดยในแต่ละปีคณะฯ ต้องรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการทุกโครงการต่อมหาวิทยาลัยปีละ 4 ครั้ง เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ (5.1.1.7) และนำผลการดำเนินงานรายงานตามโครงการเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการครั้งที่ 2/2559 วันที่ 1 กันยายน 2559 (5.1.1.8) เพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2557-2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3) (5.1.1.9)
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	ในปีงบประมาณ 2558 คณะฯ มีงบประมาณรายรับจำนวน 2 แหล่งคือ เงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ทั้งสิ้น 148,742,743 บาท โดยแยกเป็น เงินงบประมาณแผ่นดิน ที่คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนหัวของนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 56,547,743 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 91,925,000 บาท คณะฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ (5.1.2.1) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 (5.1.2.2) โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะวิทยาการจัดการ ทำหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของคณะ เพื่อวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของคณะ โดยการจัดสรรงบประมาณให้ทุกหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการกิจกรรมในแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้บรรลุตัวชี้วัดของแต่ละ ประเด็นยุทธศาสตร์ (5.1.2.3) การจัดสรรงบประมาณ คณะฯ ดำเนินการตาม หลักเกณฑ์การจัดทำงบประมาณเงินรายได้ ปี 2558 (5.1.2.4) โดยการจัดทำเอกสารคำขอของงบประมาณปี 2558 (5.1.2.5) จะ แสดงถึงที่มาของรายรับแต่ละหลักสูตร และแสดงประมาณ การงบประมาณรายจ่ายของคณะที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีในแต่ละพันธกิจ ตลอดจนการพัฒนาคณะ บุคลากร และมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2558 ตามไตรมาส (5.1.2.6) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ คณะฯ ให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณเงิน รายได้ เพื่อใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรในรูปแบบของ โครงการกิจกรรมตามพันธกิจของคณะฯ โดยโครงการกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา การจัดการเรียนการสอน อาจารย์ บุคลากร โดยจัดสรรตามพันธกิจดังนี้ ด้านการผลิต บัณฑิตจำนวน 11,737,474 บาท ด้านวิจัยจำนวน 29,680 บาท ด้านบริการวิชาการจำนวน 209,655 บาท และด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 737,071 บาท ด้านการ บริหารจัดการ 7,532,230 รวมทั้งสิ้น 20,246,110 บาท

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																							
		อัตราร้อยละจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจ เปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">พันธกิจ</th><th colspan="2">อัตราร้อยละ</th></tr> <tr> <th>2558</th><th>2559</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การผลิตบัณฑิต</td><td>55</td><td>57.97</td></tr> <tr> <td>วิจัย</td><td>4</td><td>0.15</td></tr> <tr> <td>บริการวิชาการ</td><td>2</td><td>1.04</td></tr> <tr> <td>ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>3</td><td>3.64</td></tr> <tr> <td>การบริหารจัดการ</td><td>37</td><td>37.20</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>100</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> จะเห็นได้ว่าการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิตปี 2558 มีอัตราเพิ่มขึ้น เนื่องจากคณะฯ มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น และด้านวิจัย บริการวิชาการปี 2558 ลดลง เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง คณะกำหนดให้มีการรายงานข้อมูลทางการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (5.1.2.7) เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลรายรับจริง รายจ่ายจริง ทั้งเงินงบประมาณ	พันธกิจ	อัตราร้อยละ		2558	2559	การผลิตบัณฑิต	55	57.97	วิจัย	4	0.15	บริการวิชาการ	2	1.04	ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3	3.64	การบริหารจัดการ	37	37.20	รวม	100	100
พันธกิจ	อัตราร้อยละ																								
	2558	2559																							
การผลิตบัณฑิต	55	57.97																							
วิจัย	4	0.15																							
บริการวิชาการ	2	1.04																							
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3	3.64																							
การบริหารจัดการ	37	37.20																							
รวม	100	100																							

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		และเงิน เงินรายได้ของคณะ โดยแสดงให้เห็นถึงความเพียงพอของงบประมาณที่คณะมีอยู่ และจำนวนงบประมาณที่คณะต้องใช้จ่ายในอนาคต ซึ่งผู้บริหารสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินและแสดงให้เห็นทราบถึงความมั่นคงของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง และมีระบบสารสนเทศทางการเงินคือระบบ GFMS ตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยดำเนินการตามคู่มือระบบงบประมาณ และพัสดุ การเงิน ผ่านระบบบัญชีสามมิติ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีการจัดข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยที่แสดงต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อให้แต่ละหลักสูตรนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรในที่จะพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายในกิจกรรมหลัก คือ ด้านการเรียนการสอน บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการวิจัย โดยใช้วิธีการปันส่วนค่าใช้จ่ายตามกิจกรรมของแต่ละหน่วยงาน และ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (5.1.2.8) สำหรับในปีงบประมาณ 2559 นั้นยังอยู่ในระหว่างการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยเนื่องจากยังไม่สิ้นสุดปีงบประมาณ คณะฯ สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร ในอัตรา 7,000 บาทต่อคน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธ	คณะวิทยาการจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (5.1.3.1) เพื่อทำหน้าที่ การวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง โดยใช้ข้อมูลจากรายงานผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับคณะประจำปีการศึกษา 2557 (5.1.3.2) และนำข้อมูลจาก

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	กิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (5.1.3.3) โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากความเสี่ยง 5 ด้าน คือ 1) ด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล 2) ด้านปฏิบัติงาน 3) ด้านนโยบาย/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ 4) ด้านทรัพยากร 5) ด้านอื่นๆ ตามพันธกิจ คณะฯ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ลด และหลีกเลี่ยงมูลเหตุที่จะทำให้เกิดความเสียหาย ซึ่งสามารถวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง และแนวทางการจัดการได้ดังนี้ 1. ด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล 1.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์สกอ. - คณะฯ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามการเขียนเอกสารประกอบการสอนหนังสือ ตำรา บทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อความสำเร็จในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งจัดโครงการ 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 วันที่ 4-5 เมษายน 2559 ระยะที่ 2 วันที่ 23-24 พฤษภาคม 2559 ระยะที่ 3 วันที่ 25-26 กรกฎาคม 2559 (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1) 1.2 การนำต้นทุนค่าใช้จ่ายไปใช้ประโยชน์ยังไม่ชัดเจน - คณะฯ จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ในวันที่ 8 มิถุนายน 2559 และจัดทำแผนการเงิน (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4) 2. ด้านปฏิบัติงาน 2.1 การนำเสนอผลงานวิจัย/ บทความทางวิชาการน้อย - คณะฯ จึงจัดโครงการจัดทำวารสารวิชาการเป็นรายปี ในเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2558 และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเอกสารตำรา บทความวิจัย บทความ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		วิชาการ เพื่อความสำเร็จในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 8-9 มกราคม 2559 (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2) 2.2 นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาต่างประเทศ น้อย - คณะฯ จึงจัดค่ายภาษาต่างประเทศเพื่อการประกอบอาชีพในวันที่ 1-3 มิถุนายน 2559 (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1) 2.3 การเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการไม่เป็นไปตามแผน - คณะฯ จึงดำเนินการโดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลเรื่องงบประมาณ ได้รับการอบรม และการกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน(สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4) 3. ด้านนโยบาย/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ 3.1 ค่า FTES ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - คณะฯ จึงเพิ่มจำนวนอาจารย์ 3.5 คนในปีการศึกษา 2558 (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2) 4. ด้านทรัพยากร 4.1 สาธารณูปโภคไม่มีความพร้อมในการใช้งาน - คณะฯ มีการสำรวจสาธารณูปโภค ดูแลและบริหารจัดการ รวมทั้งประสานงานไปยังส่วนกลางในกรณีที่อยู่นอกเหนือขอบเขตหน้าที่ของคณะ (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4) 5. ด้านอื่นๆ ตามพันธกิจ 5.1 มีข้อร้องเรียนของนักศึกษา - คณะฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา(สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1) คณะฯ ได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะ และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง คณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (5.1.3.4) ดังนี้ 1. ด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		1.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ความเสี่ยงลดลง (จากระดับความเสี่ยง 25 คะแนน เป็น 12 คะแนน) ซึ่งอาจารย์ยังอยู่ในกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ 4 คน 1.2 การนำต้นทุนค่าใช้จ่ายไปใช้ประโยชน์ยังไม่ชัดเจน ความเสี่ยงลดลง (จากระดับความเสี่ยง 12 คะแนน เป็น 0 คะแนน) 2. ด้านปฏิบัติงาน 2.1 การนำเสนอผลงานวิจัย/ บทความทางวิชาการน้อย ความเสี่ยงลดลง (จากระดับความเสี่ยง 20 คะแนน เป็น 12 คะแนน) ซึ่งอาจารย์ควรจะมีตีพิมพ์ผลงานมากขึ้น 2.2 นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาต่างประเทศ น้อยความเสี่ยงลดลง (จากระดับความเสี่ยง 20 คะแนน เป็น 16คะแนน) แต่นักศึกษารุ่นใหม่ที่ยังมาอยู่ต้องได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศ 2.3 การเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการไม่เป็นไปตามแผน ความเสี่ยงลดลง (จากระดับความเสี่ยง 9 คะแนน เป็น 2 คะแนน)ส่วนใหญ่เบิกจ่ายเป็นไปตามแผน แต่ยังมีบางส่วนที่ยังไม่เป็นไปตามแผน 3. ด้านนโยบาย/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ 3.1 ค่า FTES ไม่เป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรฐานความเสี่ยงลดลง (จากระดับความเสี่ยง 10 คะแนน เป็น 8 คะแนน) การเพิ่มจำนวนอาจารย์ ทำให้ค่า FTES เพิ่มขึ้นแต่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ 4. ด้านทรัพยากร 4.1 สาธารณูปโภคไม่มีความพร้อมในการใช้งาน ความเสี่ยงลดลง เช่น มีการสำรวจสาธารณูปโภคอยู่เป็นประจำ โดยเฉพาะ มีการซ่อมบำรุงลิฟท์เพื่อให้พร้อมใช้งาน (จากระดับความเสี่ยง 5 คะแนน เป็น 4 คะแนน) 5. ด้านอื่นๆ ตามพันธกิจ 5.1 มีข้อร้องเรียนของนักศึกษาความเสี่ยงลดลง (จากระดับความเสี่ยง 9 คะแนน เป็น 0 คะแนน) มีระบบอาจารย์ที่

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ปรึกษาและระบบการจัดการข้อร้องเรียน คณะฯ นำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการครั้งที่ 2/2559 วันที่ 1 กันยายน 2559 (5.1.3.5) ซึ่งที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 กล่าวคือ ควรเน้นย้ำการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ เพื่อเป็นมาตรการป้องกันและลดความเสี่ยง โดยเฉพาะหลักสูตรควรมีมาตรการบริหารความเสี่ยงของอาจารย์ ทั้งนี้ จากผลการประเมินความเสี่ยงและข้อเสนอแนะต่าง ๆ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงนำไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	คณะวิทยาการจัดการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และผู้บริหารของคณะคือ ผศ.ดร. สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัลธรรมาภิบาล “สิ่งทอง” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2559 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2559 ซึ่งเป็นรางวัลที่คัดเลือกบุคคลที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน บริหารดูแลจัดการที่ดี และเป็นแบบอย่างแห่งการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งน้อมนำมาเป็นแนวทางเลือกปฏิบัติตามเหมาะสมของแต่ละบุคคล ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณความรับผิดชอบต่อหน้าที่และตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในองค์กร (5.1.4.1) คณะวิทยาการจัดการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ทั้ง 10 ประการ กล่าวคือ 1) <u>หลักประสิทธิผล</u> คณะฯบริหารงานโดยยึดการบรรลุความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน โดยทุกโครงการที่ขออนุมัติต้องแสดงให้เห็นชัดเจนว่าตรงกับแผน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ยุทธศาสตร์ข้อใด มีการระบุตัวชี้วัดและเป้าหมายในทุกโครงการและเมื่อจัดโครงการล่วงหน้าแล้วต้องรายงานผลการดำเนินโครงการ มีการติดตามการดำเนินงาน การรายงานผลและประเมินผลการดำเนินโครงการทุกไตรมาส (5.1.4.2) <u>2) หลักประสิทธิภาพ</u> คณะบริหารงานโดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เช่น ทุกหลักสูตรสามารถใช้ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ประกอบการสอนร่วมกัน และเครื่องตรวจสอบ (5.1.4.3) <u>3) หลักการตอบสนอง</u> คณะให้ความสำคัญกับการบริการให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ มีการประเมินคุณภาพของการใช้บริการคณะวิทยาการจัดการของนักศึกษาที่มีต่อการได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวก มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 4.07 S.D. 0.49 ระดับความพึงพอใจมาก (5.1.4.4) และคณะ ได้จัดทำคู่มือเพื่อการดำเนินการตาม พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 คู่มือสำหรับประชาชน: งานบริการยืม-คืนวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน โดยใช้เวลารวมในการให้บริการไม่เกิน 7 นาที (5.1.4.5) <u>4) หลักการรับผิดชอบ</u> คณะ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ การดำเนินงานของคณะตามพันธกิจ โดยทำตามระบบและกลไกการตรวจสอบของมหาวิทยาลัย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลจรรยาบรรณบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ (5.1.4.6) <u>5) หลักความโปร่งใส</u> คณะ มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้บุคลากรและสาธารณชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การสอบถามโดยตรงกับคณบดี ทางอินเทอร์เน็ต (5.1.4.7) บันทึกข้อความ (5.1.4.8) <u>6) หลักการมีส่วนร่วม</u> คณะเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น เสนอแนะการบริหารงานในลักษณะต่าง ๆ เช่น การประชุม การตัดสินใจในรูปแบบ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		คณะกรรมการ ฯ (5.1.4.9) มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารด้วยโปรแกรม LINE ในโทรศัพท์มือถือ เพื่อกระจายข่าวสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของคณะ (5.1.4.10) <u>7) หลักการกระจายอำนาจ</u> การบริหารงานระดับคณะฯ คณบดีแต่งตั้งรองคณบดี 3 ท่าน รับผิดชอบงานของคณะในแต่ละด้าน - ผศ.ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา รองคณบดีรับผิดชอบด้านบริหารแผนงาน - อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล รองคณบดีรับผิดชอบด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษา - อาจารย์ภาวนา บำรุงสุข รองคณบดีรับผิดชอบด้านกิจการนักศึกษา (5.1.4.11) นอกจากนั้น แต่ละหลักสูตร มีการแต่งตั้งประธาน รองประธาน กรรมการ และเลขานุการรับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตร <u>8) หลักนิติธรรม</u> คณะได้มีการออกแนวปฏิบัติ/กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับขึ้นมาใช้เป็นการภายใน และคณบดีและผู้บริหารแต่ละระดับบริหารงานโดยยึดระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงาน โดยจัดทำเป็นแฟ้มระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ คณะวิทยาการจัดการ เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรในคณะรับทราบ (5.1.4.12) <u>9) หลักความเสมอภาค</u> บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน สามารถขอเบิกใช้ทรัพยากรห้องเรียนและอุปกรณ์สนับสนุนได้ (5.1.4.13) <u>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</u> คณะฯบริหารงานโดยให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน และยอมรับมติในการประชุม (5.1.4.14)
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้ อย่าง	คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ เป็นแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2558 ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยของคณะ คือ 1. การทำผลงานวิชาการกับการเรียนการสอน 2.

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	น้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาป รั บ ใช้ใน การ ปฏิบัติงานจริง	ประกันคุณภาพกับการเรียนการสอน และ 3. การเขียนบทความวิจัยเพื่อการนำเสนอ (5.1.5.1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรับผิดชอบงานด้านการจัดการความรู้โดยเฉพาะ (5.1.5.2) และมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการจัดการความรู้สำหรับอาจารย์ บุคลากร และประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมมัลดีฟส์บีชรีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี โดยคณาจารย์และบุคลากรในคณะจำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการ (5.1.5.3) เพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้เรื่องการเรียนการสอน และประเด็นความรู้เรื่องการวิจัย คณะฯ ได้รวบรวมความรู้ที่ได้จากโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ โดยมีการสังเคราะห์ข้อมูลจากคณะกรรมการการจัดการความรู้ มาจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผลการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558 (5.1.5.4) และมีการนำเสนอรายงานผ่านเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ (5.1.5.5) และจัดทำเป็นแผ่นพับ “การจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2558” เพื่อเผยแพร่ (5.1.5.6) จากการดำเนินการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2557 ในด้านการวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอน ได้มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปปรับใช้ในงานวิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูป ภาวะผู้นำเชิงแลกเปลี่ยน และนโยบายกิจกรรม 5 ส. ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานกิจกรรม 5 ส. ของบุคลากรสำนักงานเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม” เป็นการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในวิชาบริหารสำนักงาน ภาคเรียนที่ 2/2558 (5.1.5.7)
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ	คณะวิทยาการจัดการได้กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	บริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	สนับสนุน โดยในปีงบประมาณ 2559 คณะฯ มีโครงการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ผู้สอน ดังนี้ 1) การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเอกสารตำราเพื่อความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยและเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามการเขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา บทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่นโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพหลักสูตร คณะฯ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แผนการควบคุมภายในและเขียนรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและรายงานผลการควบคุมภายใน โครงการอบรมเพื่อพัฒนาระบบการ " การเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) " โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการในศตวรรษที่ 21 : การฝึกทักษะอาชีพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ และโครงการอบรมภาษาอังกฤษอาจารย์เพื่อนำร่องการสอนสองภาษา 3) การพัฒนางานวิจัย เช่น อบรมจริยธรรมมนุษย์ในงานวิจัย โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Annual Conference on Engineering and Information Technology (ACEAIT) ครั้งที่ 4 4) การพัฒนาการจัดการความรู้ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้สำหรับคณาจารย์ บุคลากร และ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการจัดการความรู้ 5) การพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ เช่น โครงการอบรมภาษาอังกฤษอาจารย์เพื่อนำร่องการสอนสองภาษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรไปศึกษาดูงานยังต่างประเทศ เช่น โครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย นอกจากนั้นคณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่บุคลากร ดังนี้ จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี มีห้องพยาบาลภายในมหาวิทยาลัย สระว่ายน้ำ สนามกีฬา Sport Complex โครงการจัดหาที่อยู่อาศัยสำหรับบุคลากร มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากร คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการซื้อวัสดุเพื่อการเรียนการสอน และจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรรายบุคคล
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะฯ ที่ได้ปรับให้ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะฯ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะฯ ตั้งแต่ระดับสาขาและคณะฯ โดยมีการดำเนินงานตามระบบที่กำหนดดังนี้ 1. คณะวิทยาการจัดการมีนโยบายที่พัฒนาการจัดการศึกษา โดยมีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ 2 คน และมีรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ตลอดจนวางระบบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในคณะฯ และเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพได้กำหนดขอบข่ายการดำเนินงานในแต่ละด้านดังนี้ 1.1 ด้านการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดระบบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง 1.2 ด้านการติดตามตรวจสอบควบคุมการศึกษา ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง (5.1.7.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		1.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลประเมินได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินของปี 2557 ของคณะแล้วจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการนำสู่การปฏิบัติและติดตามอย่างสม่ำเสมอ (5.1.7.2) 2. คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังนี้ 2.1 การควบคุม ติดตาม การดำเนินงานและประเมินหลักสูตรและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยจัดทำในรูปแบบรายงานการประเมินตนเอง 2.2 เสนอรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะของคณะกรรมการการตรวจสอบและผลการประเมินระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ (5.1.7.3) 2.3 การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะในปีการศึกษา 2558 ได้ติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในเป้าหมายคุณภาพและประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (5.1.7.4)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะวิทยาการจัดการมีผู้บริหารที่มีความสามารถ ซึ่งคณาจารย์และบุคลากรให้การยอมรับและเชื่อมั่น จากผลการประเมินคณบดีพบว่ามีความสามารถในการบริหารงาน เด่นในเรื่องงานประกันคุณภาพ การศึกษา การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ด้านอยู่ในระดับดี จนได้รับการยอมรับในระดับชาติ โดยคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ผศ.ดร. สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ ได้รับรางวัลธรรมาภิบาล “สิ่งทอง” ปี 2559 จากสมาคมนักจัดรายการข่าว วิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย (สว.นท) ที่คัดเลือกบุคคลที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน บริหารดูแลจัดการงานที่ดีเป็นแบบอย่าง แห่งการประพฤติปฏิบัติตามแนวหลักธรรมาภิบาล	คณะควรดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยให้แผนงานกับแผนเงินมีความสมดุลตามงบประมาณและศักยภาพของหน่วยงาน ในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในแต่ละด้าน และวิเคราะห์ความคุ้มค่า พร้อมทั้งจัดทำการประเมิน

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.1.2	คำสั่งคณะวิทยาการจัดการเรื่อง ให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ วิชาการแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.1.4	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาการจัดการ แผนปฏิบัติการประจำปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.1.6	คำของบประมาณประจำปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.1.7	รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผน/ผล) 4 ไตรมาส	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
	ครั้งที่ 2/2559 วันที่ วันที่ 1 กันยายน 2559	
5.1.1.9	แผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.2.1	แผนยุทธศาสตร์ทางการเงินคณะวิทยาการจัดการปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.2.3	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.2.3	หลักเกณฑ์การจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.2.4	แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ ปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.2.5	เอกสารคำของบประมาณปี 2558	มหาวิทยาลัย
5.1.2.6	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.2.7	รายงานการใช้จ่ายรายไตรมาส	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.2.8	รายงานต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ประจำปีงบประมาณ 2558	ฝ่ายแผนฯ มหาวิทยาลัย
5.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.3.2	รายงานผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.3.3	แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.3.4	รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.3.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 1 กันยายน 2559	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.1	ภาพโล่รางวัลธรรมาภิบาล “สิ่งทอทอง” ปี 2559	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.2	รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส 3/2558, 4/2558 1/2559, 2/2559	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.3	สมุดบันทึกการเบิกใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.4	โครงการประเมินคุณภาพของการให้บริการ คณะวิทยาการ จัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.5	คู่มือสำหรับประชาชน: งานบริการยืม-คืนวัสดุอุปกรณ์การเรียน	คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
	การสอน	
5.1.4.6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลจรรยาบรรณบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.7	หน้าเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ สายตรงคนบดี	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.8	แฟ้มบันทึกข้อความ คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.10	หน้าจอกลุ่ม LINE คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.11	คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบของผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2557	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.12	แฟ้มระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.13	สมุดบันทึกการเบิกใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.4.14	รายงานการประชุมอาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.5.1	แผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.5.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.5.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการจัดการความรู้สำหรับ อาจารย์ บุคลากร และประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการจัดการ ความรู้	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.5.4	รายงานผลการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปี การศึกษา 2558	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.5.5	หน้าเว็บไซต์การจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.5.6	แผ่นพับ “การจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2558”	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.5.7	รายงานวิจัยภาวะผู้นำเชิงปฏิรูป ภาวะผู้นำเชิงแลกเปลี่ยน และ นโยบายกิจกรรม 5 ส. ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานกิจกรรม 5 ส. ของบุคลากรสำนักงานเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.6.1	รายงานผลแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2559	คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่ง ของข้อมูล
5.1.6.2	ผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารงานและคุณลักษณะ ของคนบตี	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.7.1	โครงการจัดประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.7.2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.7.3	ผลการประเมินระดับหลักสูตร	คณะวิทยาการจัดการ
5.1.7.4	รายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2558	คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	:	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2558
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ อาจารย์ ดร.จันจิราภรณ์ ปานยินดี อาจารย์สุทิดา ไพบุลย์วัฒนกิจ อาจารย์มาลินี นาคใหญ่ อาจารย์ขวัญยุพา ศรีสว่าง อาจารย์เสาวนีย์ มะหะพรหม อาจารย์ผ่องใส สินธุสกุล อาจารย์อัญศณี เพียรเจริญวงศ์ นางสาวสร้อยมณี เดชะ นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามขั้นตอนดังนี้ 1. คณะวิทยาการจัดการกำหนดให้หลักสูตรจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ รวมถึงเป็นผู้ประสานงานกับคณะ 2. หลักสูตรจัดทำ Improvement Plan โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินของปีที่ผ่านมาเพื่อหาแนวทางแก้ไข และวางแผนดำเนินงานในปีต่อ ๆ ไป

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		3. หลักสูตรต้องมีการรายงานผลการประเมินตนเองรอบ 6 เดือน เพื่อเป็นการทบทวนขั้นตอนการทำงานและหลักฐาน และวางแผนดำเนินงานในส่วนที่ยังไม่ได้ปฏิบัติ หรือเพิ่มเติมหลักฐานที่ยังไม่สอดคล้องตามระบบและขั้นตอนการทำงานตามตัวบ่งชี้ 4. หลักสูตรต้องมีการรายงานผลการประเมินตนเองรอบ 12 เดือน เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน (5.2.1.1)
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะวิทยาการจัดการมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษาและกรรมการบริหารคณะ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยมีการเขียนรายงานการประเมินตนเองรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนรายงานต่อคณะฯ มหาวิทยาลัย และนำเสนอที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 21 มีนาคม 2559 (5.2.2.1) จากระบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพคณะฯ ได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเข้าประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในส่วนงานประกันคุณภาพของคณะฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2558 (5.2.2.2) และในปีการศึกษา 2558 คณะฯ จัดโครงการด้านประกันคุณภาพโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับอาจารย์และบุคลากรในการดำเนินงานด้านประกัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		คุณภาพให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้จำนวน 4 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2558 (5.2.2.3) 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ วันที่ 19 มีนาคม 2559 (5.2.2.4) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร วันที่ 9-10 มิถุนายน 2559 (5.2.2.5) 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ การทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2559 (5.2.2.6)
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะฯ ได้ดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรดังนี้ - โครงการด้านประกันคุณภาพ ได้แก่ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2558 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ วันที่ 19 มีนาคม 2559 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร วันที่ 9-10 มิถุนายน 2559 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ การทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2559 (5.2.3.1) คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการเพิ่มพูนความรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		และทักษะให้แก่คณาจารย์ จำนวน 7,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และยังมีส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในด้านการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามการเขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา บทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ -โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) คณะวิทยาการจัดการ (5.2.3.2) การจัดสรรทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ เช่น ห้องปฏิบัติของคณะฯ อุปกรณ์เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อการดำเนินงานของหลักสูตรตามรายหัวนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร (ในกรณีที่มีความจำเป็นก็สามารถของบประมาณจากมหาวิทยาลัยโดยผ่านทางคณะได้) นอกจากนั้นคณะฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนประจำปีให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน คนละ 4,000 บาทเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำ	คณะวิทยาการจัดการมีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา โดยในปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีการจัดทำ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	คณะเพื่อพิจารณา	รายงานประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรรวม 11 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตรและปริญญาโท 1 หลักสูตร มีการตรวจประเมินระหว่างวันที่ 10-14 สิงหาคม 2559 ดังนี้ 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป ผลการประเมิน 3.51 (5.2.4.1) 2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบัญชี ผลการประเมิน 2.92 (5.2.4.2) 3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร ผลการประเมิน 3.80 (5.2.4.3) 4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด ผลการประเมิน 3.06 (5.2.4.4) 5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ผลการประเมิน 2.86 (5.2.4.5) 6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผลการประเมิน 2.82 (5.2.4.6) 7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ผลการประเมิน 3.17 (5.2.4.7) 8. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ ผลการประเมิน 3.43 (5.2.4.8) 9. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ผลการประเมิน 3.11 (5.2.4.9) 10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรธุรกิจศึกษา ผลการประเมิน 2.67 (5.2.4.10) 11. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรการจัดการทั่วไป ผลการประเมิน 3.13 (5.2.4.11) โดยนำผลการประเมินปีการศึกษา 2558 เปรียบเทียบต่อ คณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 1 กันยายน 2559 (5.2.4.12)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะวิทยาการจัดการมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 24 สิงหาคม 2558 เพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. คณะฯ ควรสรุปภาพรวมจุดอ่อนของแต่ละหลักสูตรเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้ผลคะแนนการประเมินที่สูงขึ้น 2. โครงการแต่ละโครงการควรสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. คณะฯ และหลักสูตรควรมีการพัฒนาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในด้านภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรและคณะฯ ได้ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้ 1. คณะจัดโครงการเพื่อพัฒนาการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ดังนี้ - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2558 (5.2.5.2) - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ วันที่ 19 มีนาคม 2559 (5.2.5.3) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร วันที่ 9-10 มิถุนายน 2559 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ การทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2559 2. คณะฯ ชี้แจงในที่ประชุมคณะเรื่องการสร้างแบบสอบถามโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		3. คณะฯ มีรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 บท ดังนี้ - วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยอาจารย์ ดร. จันจิราภรณ์ ปานยินดี - วิชาการบริหารการผลิต โดยอาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล - วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยอาจารย์จุฑามาส ศรีชมภู - วิชาเทคโนโลยีโมบายพาณิชย์ โดยอาจารย์อัฐศณี เพียรเจริญวงศ์ - วิชาการตลาดระหว่างประเทศ โดยอาจารย์วัลลภา วิชะยะวงศ์ - วิชาหลักบัญชีเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี โดยอาจารย์ไพโรจน์ ร่มบาร์มี - วิชาการบริหารการตลาด โดยอาจารย์รัชต์ หวังจันทร์ - วิชาการเงินธุรกิจ โดยอาจารย์ปิยะดา คัมภีรานนท์ - วิชาสถาบันและตลาดการเงิน โดยอาจารย์ ดร.มินท์มันตา หิรัณณณ์ภัทร์ - วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ โดยอาจารย์ ดร. อริสรา ธานีรณานนท์
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะวิทยาการจัดการมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร (5.2.6.1-5.2.6.11)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะวิทยาการจัดการให้ความสำคัญกับการควบคุมคุณภาพโดยมีการจัดโครงการอบรมความรู้เรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับอาจารย์และบุคลากรเพื่อให้ทุกคนมีความรู้เรื่องระบบการประกันคุณภาพ นอกจากนั้นคณะฯ ยังมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพโดยมอบหมายให้ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นผู้กำกับติดตาม มีการประชุมเพื่อพัฒนาแผนคุณภาพสำหรับในปีการศึกษาต่อไป และจากการที่คณะมีระบบประกันคุณภาพดี ทำให้อาจารย์ในคณะฯ มีความรู้และเข้าใจระบบประกันคุณภาพ ได้รับการแต่งตั้งและได้รับเชิญไปเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพจำนวนมาก	ควรเพิ่มการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพกับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.1.1	แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ปี 2558 คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.2.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559	
5.2.2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	คณะวิทยาการจัดการ
5.2.2.3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.2.4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ	คณะวิทยาการจัดการ
5.2.2.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	คณะวิทยาการจัดการ
5.2.2.6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ การทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.2.3.1	โครงการต่าง ๆ (5.2.2.3-5.2.2.6)	คณะวิทยาการจัดการ
5.2.3.2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)	คณะวิทยาการจัดการ
5.2.4.1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	สาขาวิชา
5.2.4.2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบัญชี	สาขาวิชา
5.2.4.3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร	สาขาวิชา
5.2.4.4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด	สาขาวิชา
5.2.4.5	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	สาขาวิชา
5.2.4.6	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชา
5.2.4.7	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์	สาขาวิชา
5.2.4.8	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	สาขาวิชา

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.4.9	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา
5.2.4.10	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรธุรกิจศึกษา	สาขาวิชา
5.2.4.11	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	สาขาวิชา
5.2.4.12	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559	คณะวิทยาการจัดการ
5.2.5.1	รายงานการประชุมอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5.2.5.2	Powerpoint ของแต่ละวิชา	สาขาวิชา
5.2.6.1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	สาขาวิชา
5.2.6.2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบัญชี	สาขาวิชา
5.2.6.3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร	สาขาวิชา
5.2.6.4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด	สาขาวิชา
5.2.6.5	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	สาขาวิชา
5.2.6.6	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาวิชา
5.2.6.7	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์	สาขาวิชา
5.2.6.8	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	สาขาวิชา
5.2.6.9	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของ ข้อมูล
5.2.6.10	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรธุรกิจศึกษา	สาขาวิชา
5.2.6.11	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	สาขาวิชา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ส.1)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 3.01	34.48	3.13	✓	3.13	3.13
		11				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	24	34.50*5/40 = 4.30	✓	4.30	4.23
		69.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 20	10	14.39*5/60 = 1.20	✗	1.20	1.20
		69.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	มากกว่าหรือน้อยกว่า เกณฑ์ไม่เกินร้อยละ 15	64.22-25	156.88	✗	0.00	2.50
		25				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	✓	5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	12,500 บาท (มนุษย์และสังคม)	4,653,450	66,956	✓	5.00	5.00
		12,500				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	10 (มนุษย์และสังคม)	12.60	18.13/20 x 5 = 4.53	✓	4.53	4.39
		69.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	✓	5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	✓	5.00	5.00
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ					4.10	4.11

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.64	5.00	3.13	3.51	ระดับดี
2	3	5.00	4.00	4.39	4.46	ระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	3.23	4.71	3.76	4.11	ระดับดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

คณะควรวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบด้วย
ตามตัวอย่างดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง มีกิจกรรมที่หลากหลาย โดยดึงผู้ประกอบการและชุมชนในท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น จัดกิจกรรมตลาดนัดออนไลน์ การประกวด Cover Dance ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา
แนวทางเสริมจุดแข็ง คณะควรเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้มแข็งให้กับคณะอื่น ๆ รวมไปถึงหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ และเอกชน
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. เร่งพัฒนากำกับมาตรฐานทุกหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด เพื่อเผยแพร่ใน TOR ต่อไป 2. ให้ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรด้านตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์วุฒิปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง
อาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยสูงกว่าเกณฑ์ 2.68 เท่า (66,956 บาท/ คน) โดยมีสัดส่วนทุนวิจัยจากภายในต่อภายนอกเป็นร้อยละ 85: 15
แนวทางเสริมจุดแข็ง
จากศักยภาพของอาจารย์สามารถแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้นได้ โดยกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน เช่น ทุนวิจัยภายในต่อภายนอกเป็น 80: 20 หรือ 75: 25
จุดควรพัฒนา
ผลงานวิจัยมีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติเป็นส่วนใหญ่ทั้งรูปแบบ Proceedings และ Original article (27 เรื่องจาก 29 เรื่อง)
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรจัดระบบการส่งเสริม สนับสนุน การทำผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากลตามหลักเกณฑ์ที่ กพอ. กำหนด โดยอาจจัดระบบการช่วยเหลือด้านการตรวจภาษาอังกฤษ หรือการสนับสนุนค่าตรวจสอบภาษาอังกฤษก่อนการตีพิมพ์ผลงาน เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง
มีกระบวนการในการให้บริการแก่สังคม โดยมีการสำรวจความต้องการ การจัดทำแผน และดำเนินการตามแผน พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะและมีการประเมินความสำเร็จ และนำผลการประเมินไปปรับปรุง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ควรมีการให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการให้มากขึ้น 2. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการให้สะท้อนอัตลักษณ์ของคณะในการบริการวิชาการ และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานและโครงการให้ชัดเจน 3. ควรให้สาขาวิชามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการทุกสาขาวิชาเพื่อบูรณาการศาสตร์ของสาขาทุกสาขาให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษามากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง
มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นระบบและชัดเจน มีการขับเคลื่อนจนส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรม และเผยแพร่กิจกรรมสู่สาธารณชน โดยมีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม และใช้บทเรียนจากการจัดกิจกรรม โครงการสืบสารวัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” ส่งผลให้เครือข่ายองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2558 อีก 2 องค์กร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดโครงการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ และดำเนินการได้ด้วยตนเอง ร่วมกับคณะหรืออาจจะเป็นในรูปแบบของการจัดโครงการประกวดด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

ควรมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และมี การรายงานผลให้คณะกรรมการประจำคณะทราบทุกภาคการศึกษาอย่างชัดเจน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เช่น จัดให้มีการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในระดับหลักสูตร
2. ควรกำกับติดตามให้ผลการประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และอยู่ใน ระดับคุณภาพที่ดี

จุดควรพัฒนา

1. แผนกลยุทธ์ต้องมีพันธกิจ เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกันและมีตัวชี้วัดที่ติดตามประเมินผลได้
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้แต่ละพันธกิจมีเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกันและมีตัวชี้วัดที่สามารถประเมินได้ เพื่อให้สามารถประเมินผลตามพันธกิจได้
2. ปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การดำเนินงาน
3. วิเคราะห์แผนบริหารความเสี่ยงตามหลักเกณฑ์การวิเคราะห์ เพื่อให้ได้แผนที่สามารถควบคุมติดตามให้ได้ แผนที่สามารถควบคุมติดตามให้ได้ผลการดำเนินงานที่แท้จริง
4. ควรกำเนินการ การจัดการความรู้ตามกระบวนการจนได้แนวปฏิบัติที่ดี

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ตำแหน่งทางวิชาการของคณะยังอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ดังนั้นคณะกรรมการ มาตรฐานในการผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยไม่ต้อง รอให้ ครบการต่อสัญญา
2. การประเมินคุณภาพหลักสูตรของคณะถึงแม้ภาพรวมจะได้คะแนนในระดับดี แต่ยังมีบาง หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง คณะควรผลักดันให้หลักสูตร ได้พัฒนาคุณภาพให้อยู่ในระดับดี

ภาคผนวก

(ข้อมูลพื้นฐาน คำสั่งแต่งตั้ง และเอกสารอื่นๆ)

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2558

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ชุดข้อมูลที่ 1				
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	22	11	11
	- ---ระดับปริญญาตรี	20	10	10
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---ระดับปริญญาโท	2	1	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 2				
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		0	0
	- ---ระดับปริญญาตรี		0	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---ระดับปริญญาโท		0	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 3				
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		6,602	6,602
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	10,530.00	6,547.00	6,547.00
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท		124	124
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 4				
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ		70.5	70.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		0.0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		47.0	47
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		23.5	23.5
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		60.5	60.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มี		0.0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		45.0	45
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		15.5	15.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		9	9
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		1.0	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		8.0	8
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		1.0	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0.0	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0.0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0.0	0
ชุดข้อมูลที่ 5			
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		56	56
- - -ระดับปริญญาตรี		0	0
- - -ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
- - -ระดับปริญญาโท		37	37

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
--ระดับปริญญาเอก		19	19
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		56	56
--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		48	48
--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		7	7
--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1	1
--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		0	0
ชุดข้อมูลที่ 6			
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	42	12	12
--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	16	7	7
--บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0	3	3
--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	16	0	0
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	8	2	2
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0	0
-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0
-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0
-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0	0	0
-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0	0
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	2	0	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ	0	0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ร่วมมือระหว่างประเทศ			
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0
---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 7			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	486		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	434		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	358		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	52		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	6		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	4		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0		
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)			
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		-	-
ชุดข้อมูลที่ 8			
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	28	3	3
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	6.00	3	3
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง	0	0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
จากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0	0	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0	0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	22	124	124
ชุดข้อมูลที่ 9			
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		0	0
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0.00	0
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		0	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่		0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		0	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		0	0
ชุดข้อมูลที่ 10			
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร		4,463.00	4,463.00
- ---ระดับอนุปริญญา		0	0
- ---ระดับปริญญาตรี		4,463.00	4,463.00
- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0.00	0
- ---ระดับปริญญาโท		0	0
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0.00	0
- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 11			
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน		3,933,450.00	3,933,450.00

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	สถาบัน			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3,933,450.00	3,933,450.00
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		720,000.00	720,000.00
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		720,000.00	720,000.00
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		69.5	69.5
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		69.5	69.5
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0.0	0
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ชุดข้อมูลที่ 12				
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		7	7
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	7

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ		3	3
	- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3	3
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		2	2
	- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		2	2

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ
ที่ 140 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรับการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2558

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างเดือนสิงหาคม 2559 นั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการตรวจประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ แบ่งตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน SAR และรับการตรวจประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	1. อาจารย์ภาวนา บำรุงสุข ประธานกรรมการ 2. อาจารย์วีรศักดิ์ นาชัยดี กรรมการ 3. อาจารย์นุทมาส ศรีชมภู กรรมการ 4. อาจารย์พันธิการ์ วัฒนกุล กรรมการ 5. อาจารย์สุประวีณ์ ศิริกุลวัฒนา กรรมการ 6. อาจารย์นพดล มณีรัตน์ กรรมการ 7. อาจารย์กิตติพงษ์ ภูพัฒน์วิบูลย์ กรรมการ 8. อาจารย์ ดร.हरषा คล้ายจันทร์พงษ์ กรรมการและเลขานุการ 9. นางสาวสร้อยมณี เดชะ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 10. นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ ประธานกรรมการ 2. อาจารย์พิชามญช์ เลิศวัฒนพรชัย กรรมการ 3. อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์ กรรมการ 4. อาจารย์ศานติ ดิฐสถาพรเจริญ กรรมการ 5. อาจารย์ ดร.ดวงใจ คงคาหลวง กรรมการและเลขานุการ 6. นางสาวสร้อยมณี เดชะ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 7. นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

องค์ประกอบ	กรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน SAR และรับตรวจประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการแก่ สังคม	1. อาจารย์ผ่องใส สีนธสุกุล ประธานกรรมการ 2. อาจารย์วัลลภา วิชะยะวงศ์ กรรมการ 3. อาจารย์ ดร.มาริษา สุจิตวนิช กรรมการและเลขานุการ 4. นางสาวสร้อยมณี เดชะ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 5. นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา ประธานกรรมการ 2. อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา กรรมการ 3. อาจารย์กสมล ชนะสุข กรรมการ 4. อาจารย์ชญาพรรณธน์ หาญสวัสดิ์ กรรมการและเลขานุการ 5. นางสาวสร้อยมณี เดชะ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 6. นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ ประธานกรรมการ 2. อาจารย์จันจิราภรณ์ ปานยินดี กรรมการ 3. อาจารย์สมใจ เกาต์วง กรรมการ 4. อาจารย์สุทิดา ไพบูลย์พัฒนกิจ กรรมการ 5. อาจารย์มาลินี นาคใหญ่ กรรมการ 6. อาจารย์ขวัญยุพา ศรีสว่าง กรรมการ 7. อาจารย์เสาวนีย์ มะหะพรหม กรรมการ 8. อาจารย์ผ่องใส สีนธสุกุล กรรมการและเลขานุการ 9. อาจารย์อัฐศณี เพียรเจริญวงศ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 10. นางสาวสร้อยมณี เดชะ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 11. นายวรวิทย์ เอกพัชรพันธ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

โดยมีหน้าที่

- ศึกษารายละเอียดตัวชี้วัด จัดทำแผน กำกับองค์ประกอบและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- จัดเตรียมเอกสารและรายการหลักฐานเพื่อรองรับการตรวจประเมิน
- รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและแก้ไข

สั่ง ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2559



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ