

**รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7)**

หลักสูตร................................... พ.ศ. ...........

คณะ..............................

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประจำปีการศึกษา 2559

(1 มิถุนายน 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

วัน เดือน ปี ที่รายงาน

**หลักสูตร.................................สาขาวิชา....................**

**(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง)**

**พ.ศ. .......................**

**สาขาวิชา.......................................คณะ............................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**บทสรุปผู้บริหาร**

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเองเพื่อนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามรายองค์ประกอบโดยบรรยายในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหน่วยงาน

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ........................................พ.ศ.............**

**คณะ........................................ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**ประจำปีการศึกษา ........................... วันที่รายงาน.......................................**

**หมวดที่1**

**ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร...................................................**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1, 1.1-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มคอ. 2 | ปัจจุบัน | หมายเหตุ(ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย) |
| 1.  | 1.  |  |
| 2.  | 2.  |  |
| 3. | 3. |  |
| 4. | 4. |  |
| 5. | 5. |  |

**อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)**

1. …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

4. ……………………………………………..

5. ……………………………………………

6. …………………………….……………….

7. ……………………………….…………….

8. ……………………………………...……..

9. ……………………………………………..

10. ……………………………………………

**อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)**

1. …………………………….……………….

2. ……………………………….…………….

3. ……………………………………...……..

4. ……………………………………………..

5. ……………………………………………

6. …………………………….……………….

7. ……………………………….…………….

8. ……………………………………...……..

9. ……………………………………………..

10. ……………………………………………

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** …………………………….

**ตัวบ่งชี้ 1.1 การกำกับมาตรฐาน**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/** **ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  | ตารางที่ 1.1-1ตารางที่ 1.1-2 |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา) |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา) |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา) |  | ตารางที่ 1.1-3ตารางที่ 1.1-4 |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา) |  | ตารางที่ 1.1-5 |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา) |  | ตารางที่ 1.1-6 |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา) |  | ตารางที่ 1.1-7 |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา) |  | ตารางที่ 1.1-8 |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา) |  | ตารางที่ 1.1-5 |
| 10 | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา) |  | ตารางที่ 1.1-9 |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |

**หมายเหตุ**

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 11
2. เกณฑ์การประเมินข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 9 กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 1.1 | - ปริญญาตรี 3 ข้อ- บัณฑิตศึกษา 11 ข้อ | ................... ข้อ | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.

**หมวดที่ 2**

**บัณฑิต**

**ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา |
| ชั้นปีที่ 1 | ชั้นปีที่ 2 | ชั้นปีที่ 3 | ชั้นปีที่ 4 | ชั้นปีที่ 5 | ชั้นปีที่ 6 | ตกค้าง |
| 2559 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2558 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2557 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2556 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2555 |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นับรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา …………………………………................................…………………………………

…..........................................................…............................................................................................................

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา | 58 | 57 | 56 | 55 | ค่าเฉลี่ย |
| จำนวนจบในรุ่น |  |  |  |  |  |
| จำนวนรับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |  |
| ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |  |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา ……………………………..............................…................…………………

…...……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โท/เอก รุ่นจบปีการศึกษา 2558**

| **ลำดับที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลรวมค่าคะแนน** | **จำนวนข้อที่ตอบ** | **ค่าเฉลี่ย** | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน) |  |  |  |  |
|  |  (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |
|  |  (2)ด้านความรู้ |  |  |  |  |
|  |  (3)ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |
|  |  (4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |  |  |  |  |
|  |  (5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |
|  (6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด |  |  |  |  |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน) |  |  |
| 3 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) |  |  |
| 4 | ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20) |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สรุปผลการประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 2.1 | ค่าเฉลี่ย 4.00 | ค่าเฉลี่ย................ | ค่าเฉลี่ย................ | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี)ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2558**

วันที่สำรวจ ………………………

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
| --- | --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) |  |  |  |
| * ตรงสาขาที่เรียน
 |  |  |  |
| * ไม่ตรงสาขาที่เรียน
 |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร |  |  |  |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

แปลงค่าร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 2.2(ป.ตรี) | ร้อยละ 75 | ร้อยละ................ | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีปฏิทิน 2559)**

สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน**ระดับปริญญาโท**ที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่

| **ประเภทการตีพิมพ์** | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง | 0.10 |  |  | ตารางที่ 2.2-1 |
| 2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  | ตารางที่ 2.2-2 |
| 3.1บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  | 0.40 |  |  | ตารางที่ 2.2-3 |
| 3.2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป | 0.40 |  |  | ตารางที่ 2.2-3 |
| 3.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  | ตารางที่ 2.2- |
| 4.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการะดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  | ตารางที่ 2.2-4 |
| 5.1บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป | 0.80 |  |  | ตารางที่ 2.2-5 |
| 5.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | ตารางที่ 2.2-5 |
| 6.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฎในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | 1.00 |  |  | ตารางที่ 2.2-6 |
| 6.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  | ตารางที่ 2.2-6 |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  | ตารางที่ 2.2-7 |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  | ตารางที่ 2.2-7 |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  | ตารางที่ 2.2-7 |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 2.2-7 |
| 11. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 2.2-7 |
| 12. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |  |  |
| 13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน) (ปีการศึกษา 2559) |  |  |
| 14. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร |  |  |
| 15. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

 แปลงค่าร้อยละของผลร่วมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 2.2(ป.โท) | ร้อยละ 30 | ร้อยละ................ | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีปฏิทิน 2559)**

| **ประเภทการตีพิมพ์** | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  | ตารางที่ 2.2-8 |
| 2.1บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 2.2-9 |
| 2.2บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป | 0.40 |  |  | ตารางที่ 2.2-9 |
| 2.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  | ตารางที่ 2.2-9 |
| 3. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  | ตารางที่ 2.2-10 |
| 4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป | 0.80 |  |  | ตารางที่ 2.2-11 |
| 4.2 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | ตารางที่ 2.2-11 |
| 5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | 1.00 |  |  | ตารางที่ 2.2-12 |
| 5.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  | ตารางที่ 2.2-12 |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  | ตารางที่ 2.2-13 |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  | ตารางที่ 2.2-13 |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  | ตารางที่ 2.2-13 |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 2.2-13 |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 2.2-13 |
| 11. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |  |  |
| 12. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดในหลักสูตร (คน) (ปีการศึกษา 2559) |  |  |
| 13. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในหลักสูตร |  |  |
| 14. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

 แปลงค่าค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 2.2(ป.เอก) | ร้อยละ 50 | ร้อยละ................ | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
| 2.1 | ค่าเฉลี่ย 4.00 |  |  |
| 2.2 | ป.ตรี ร้อยละ 75ป.โท ร้อยละ 30ป.เอก ร้อยละ 50 |  |  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 2ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5คะแนน) | ....... /2 = ........คะแนนระดับคุณภาพ........... |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.

**หมวดที่ 3**

**นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559

 ระบบการรับนักศึกษาและระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ⋅ ไม่มีระบบ⋅ ไม่มีกลไก⋅ ไม่มีแนวคิดใน  การกำกับ  ติดตามและ ปรับปรุง⋅ ไม่มีข้อมูล หลักฐาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ ไม่มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม⋅ มีแนวทางปฏิบัติ  ที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน  สามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็น  แนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

1. ระบบและกลไก

2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

3. การประเมินกระบวนการ

4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

 **ตารางสรุปภาพรวมการปรับปรุงกระบวนการ (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ประเมินกระบวนการ** | **ปรับปรุงกระบวนการ** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
| (ตัวอย่าง)2557 | (ตัวอย่าง)ในปีการศึกษา 2556 การประเมินผลการสอบสัมภาษณ์ มีข้อมูลที่น้อยและไม่ละเอียดเพียงพอในการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษา | (ตัวอย่าง)ในปีการศึกษา 2557 มีการปรับปรุงกระบวนการโดยเพิ่มแนวทางคำถามสำหรับการสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งมีประเด็นคำถามเพื่อวัดทัศนคติและวางเป้าหมายชีวิตของนักศึกษา ความรับผิดชอบและวินัยในการทำงาน มีคำถามเพื่อวิเคราะห์ความอดทนต่อแรงกดดันในการฝึกปฏิบัติงาน สามารถตอบสนองแก้ไขปัญหากับการทำงานได้เป็นอย่างดี รวมถึงการวัดความคิดเห็นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการวิเคราะห์ความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษา | (ตัวอย่าง)จากผลการปรับปรุงกระบวนการสอบสัมภาษณ์ ทำให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ทั้งด้านทัศนคติการวางเป้าหมายในชีวิต ความคิดเห็นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ก่อให้เกิดประโยชน์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นข้อมูล ในการวิเคราะห์นักศึกษาแต่ละราย พร้อมติดตาม และพัฒนานักศึกษาในความดูแลของตนต่อไป | (ตัวอย่าง)4 |
| 2558 | ปรับปรุงกระบวนการโดยเน้นการประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจภาพหลักสูตรอย่างชัดเจน และเพิ่มกลยุทธ์การรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2558 | อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับสำนักสื่อสารองค์กร มีการวิเคราะห์แนวทางการประชาสัมพันธ์ พร้อมด้วยวางแผนทางการตลาดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการประสัมพันธ์ช่องทางโซเชียลมีเดีย ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งอยู่กลุ่ม Gen Z | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมถึงการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 จนถึงปีการศึกษา 2558 (ตามข้อมูลจำนวนนักศึกษาข้างต้น) | 4 |
| ประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | มีการปรับปรุงรูปแบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาหลากหลายช่องทาง ได้แก่ 1.โครงการ Attitude for Success 2.โครงการอบรมก่อนลงร้าน 3.การอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมจากรั้วสถาบันสู่สถานประกอบการ | ผลการประเมินของสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ลงฝึกปฏิบัติมีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2558 ที่ระดับ 4.00 (เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2556 และ2557) แสดงให้เห็นถึงทักษะ และความพร้อมของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา |
| 2559 | ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .............................. .................................................................................................................................................................................... | ..................... |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 3.1 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |
| --- |
| **รายการหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ⋅ ไม่มีระบบ⋅ ไม่มีกลไก⋅ ไม่มีแนวคิดใน  การกำกับ  ติดตามและ ปรับปรุง⋅ ไม่มีข้อมูล หลักฐาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ ไม่มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม⋅ มีแนวทางปฏิบัติ  ที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการผู้ตรวจ  ประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการ  เป็นแนวปฏิบัติที่ดี  ได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

1. ระบบและกลไก

2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

3. การประเมินกระบวนการ

4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

**ตารางสรุปภาพรวมการปรับปรุงกระบวนการ (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ประเมินกระบวนการ** | **ปรับปรุงกระบวนการ** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
|  |  |  |  |  |

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

**ผลการดำเนินการ**

1. ระบบและกลไก

2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

3. การประเมินกระบวนการ

4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

**ตารางสรุปภาพรวมการปรับปรุงกระบวนการ (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ประเมินกระบวนการ** | **ปรับปรุงกระบวนการ** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
|  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 3.2 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |
| --- |
| **รายการหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

 การสำเร็จการศึกษา

 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ⋅ ไม่มีการ  รายงานผลการ ดำเนินงาน | ⋅ มีการรายงานผล การดำเนินงานใน บางเรื่อง | ⋅ มีการรายงานผล  การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายใน  ตัวบ่งชี้ | ⋅ มีการรายงานผล  การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายใน  ตัวบ่งชี้⋅ มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในบางเรื่อง | ⋅ มีการรายงานผล  การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายใน  ตัวบ่งชี้⋅ มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในทุกเรื่อง | ⋅ มีการรายงานผล  การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายใน  ตัวบ่งชี้⋅ มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในทุกเรื่อง⋅ มีผลการดำเนินงาน ที่โดดเด่นเทียบเคียง กับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกัน  โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายว่าเป็น ผลการดำเนินงานที่ โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**ผลการดำเนินการ**

1. รายงานผลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

2. รายงานผลการสำเร็จการศึกษา

3. รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านระบบการรับและระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

4. แนวโน้มการดำเนินงานในด้านอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

5. แนวโน้มการสำเร็จการศึกษา

6. ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น

**ตารางสรุปภาพรวมการปรับปรุงกระบวนการ (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ประเมินกระบวนการ** | **ปรับปรุงกระบวนการ** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
|  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 3.3 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |
| --- |
| **รายการหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| 3.1 | 3 คะแนน |  |  |
| 3.2 | 3 คะแนน |  |  |
| 3.3 | 3 คะแนน |  |  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5คะแนน) | ...... /3 = .........คะแนนระดับคุณภาพ........... |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.

**หมวดที่ 4**

**อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2558

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการบริหารส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ⋅ ไม่มีระบบ⋅ ไม่มีกลไก⋅ ไม่มีแนวคิดใน  การกำกับ  ติดตามและ ปรับปรุง⋅ ไม่มีข้อมูล หลักฐาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ ไม่มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม⋅ มีแนวทางปฏิบัติ  ที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผล  อธิบายการเป็น  แนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน |

**ผลการดำเนินการ**

1. ระบบและกลไก

2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

3. การประเมินกระบวนการ

4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

**ตารางสรุปภาพรวมการปรับปรุงกระบวนการ (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ประเมินกระบวนการ** | **ปรับปรุงกระบวนการ** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
|  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.1 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |
| --- |
| **รายการหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| - ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก …………………………….……….......................................... | ตารางที่ 1.1-2 |
| - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ………………………………................................................. | ตารางที่ 1.1-2 |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ ……………………………………….….................................... | ตารางที่ 4.2-1ตารางที่ 4.2-6 |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ……………………………………………………….……............... | ตารางที่ 4.2-7ตารางที่ 4.2-8 |

 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2559

| **จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์วุฒิปริญญาตรี | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาโท | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาเอก | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี | ร้อยละ |  |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท | ร้อยละ |  |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

 แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.2.1 | ป.ตรี ร้อยละ 20ป.โท ร้อยละ 60 ป.เอก ร้อยละ 100 | ร้อยละ............. | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2559

| **จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- |
| ศาสตราจารย์ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รองศาสตราจารย์ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์  | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | ร้อยละ |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.) | ร้อยละ |  |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)  | ร้อยละ |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

 แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.2.2 | ป.ตรี ร้อยละ 40ป.โท ร้อยละ 40 ป.เอก ร้อยละ 60 | ร้อยละ .............  | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2559

| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา............(ตรี/โท/เอก) | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.2-1 |
| 1.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.2-1 |
| 2.1บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2-2 |
| 2.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2-2 |
| 2.3บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2-2 |
| 2.4บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2-2 |
| 2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2-2 |
| 3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.2-3 |
| 3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.2-3 |
| 4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2-4 |
| 4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2-4 |
| 4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2-4 |
| 4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2-4 |
| 5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2-5 |
| 5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2-5 |
| 5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2-5 |
| 5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2-5 |
| 5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2-5 |
| 5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2-5 |
| 5.7 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2-5 |
| 5.8 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2-5 |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.2-6 |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2-6 |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.2-6 |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2-6 |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2-6 |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |  |
| จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด |  |  |
| จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

 ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

 ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.2.3 | ป.ตรี ร้อยละ 20ป.โท ร้อยละ 30 ป.เอก ร้อยละ 50 | ร้อยละ .............  | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)

การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2559

| **บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง** | จำนวน | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- |
| 1. ฐานข้อมูลระดับชาติ TCI
 |  | ตารางที่ 4.2-7 |
| 1. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติScopus
 |  | ตารางที่ 4.2-8 |
| 1. รวมบทความที่ได้รับการอ้างอิง
 |  |  |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด
 |  |  |
| 1. ค่าคะแนนที่ได้
 |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

 **กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

 อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 2.5

 **กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ**

อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 3.0

**กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 0.25

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.2.4 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.50วิทยาศาสตร์สุขภาพ 0.15มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 0.15 | ร้อยละ ............. | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |
| --- |
| **รายการหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

 ความพึงพอใจของอาจารย์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ⋅ ไม่มีการ  รายงานผลการ ดำเนินงาน | ⋅ มีการรายงานผล การดำเนินงานใน บางเรื่อง | ⋅ มีการรายงานผล  การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายใน  ตัวบ่งชี้ | ⋅ มีการรายงานผล  การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายใน  ตัวบ่งชี้⋅ มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในบางเรื่อง | ⋅ มีการรายงานผล  การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายใน  ตัวบ่งชี้⋅ มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในทุกเรื่อง | ⋅ มีการรายงานผล  การดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายใน  ตัวบ่งชี้⋅ มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในทุกเรื่อง⋅ มีผลการ ดำเนินงานที่โดด เด่นเทียบเคียง กับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่ม  เดียวกัน  โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผล อธิบายว่าเป็นผล  การดำเนินงานที่ โดดเด่นอย่าง แท้จริง |

**ผลการดำเนินการ**

1. รายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องการบริหารและพัฒนาอาจารย์

3. แนวโน้มผลการดำเนินงานเรื่องอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. แนวโน้มผลการดำเนินงานเรื่องความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องการบริหารและพัฒนาอาจารย์

5. ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน

**ตารางสรุปภาพรวมการปรับปรุงกระบวนการ (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ประเมินกระบวนการ** | **ปรับปรุงกระบวนการ** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
|  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.3 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |
| --- |
| **รายการหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์**

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | 3 คะแนน |  |  |
| 4.2.1 | ป.ตรี ร้อยละ 20ป.โท ร้อยละ 60ป.เอก ร้อยละ 100 |  |  |
| 4.2.2 | ป.ตรี ร้อยละ 40ป.โท ร้อยละ 40ป.เอก ร้อยละ 60 |  |  |
| 4.2.3 | ป.ตรี ร้อยละ 20ป.โท ร้อยละ 30ป.เอก ร้อยละ 50 |  |  |
| 4.2.4 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.50วิทยาศาสตร์สุขภาพ 0.15มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 0.15 |  |  |
| 4.3 | 3 คะแนน |  |  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5คะแนน) | ...... /3 = .........คะแนนระดับคุณภาพ........... |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.

**หมวดที่ 5**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**(นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด | จำนวนนักศึกษา |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | S | U | IP | NP | I | W | Audit | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**(นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด | จำนวนนักศึกษา |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | S | U | IP | NP | I | W | Audit | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ⋅ ไม่มีระบบ⋅ ไม่มีกลไก⋅ ไม่มีแนวคิดใน  การกำกับ  ติดตามและ ปรับปรุง⋅ ไม่มีข้อมูล หลักฐาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ ไม่มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม⋅ มีแนวทางปฏิบัติ  ที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผล  อธิบายการเป็น  แนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน |

**ผลการดำเนินการ**

1. ระบบและกลไก

2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

3. การประเมินกระบวนการ

4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

**ตารางสรุปภาพรวมการปรับปรุงกระบวนการ (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ประเมินกระบวนการ** | **ปรับปรุงกระบวนการ** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
|  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 5.1 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |
| --- |
| **รายการหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559

การกำหนดผู้สอนและการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ⋅ ไม่มีระบบ⋅ ไม่มีกลไก⋅ ไม่มีแนวคิดใน  การกำกับ  ติดตามและ ปรับปรุง⋅ ไม่มีข้อมูล หลักฐาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ ไม่มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม⋅ มีแนวทางปฏิบัติ  ที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผล  อธิบายการเป็น  แนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน |

**ผลการดำเนินการ**

1. ระบบและกลไก

2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

3. การประเมินกระบวนการ

4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

**ตารางสรุปภาพรวมการปรับปรุงกระบวนการ (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ประเมินกระบวนการ** | **ปรับปรุงกระบวนการ** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
|  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 5.2 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |
| --- |
| **รายการหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ.5, 6 และ 7) การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ⋅ ไม่มีระบบ⋅ ไม่มีกลไก⋅ ไม่มีแนวคิดใน  การกำกับ  ติดตามและ ปรับปรุง⋅ ไม่มีข้อมูล หลักฐาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ ไม่มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม⋅ มีแนวทางปฏิบัติ  ที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผล  อธิบายการเป็น  แนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน |

**ผลการดำเนินการ**

1. ระบบและกลไก

2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

3. การประเมินกระบวนการ

4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

**ตารางสรุปภาพรวมการปรับปรุงกระบวนการ (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ประเมินกระบวนการ** | **ปรับปรุงกระบวนการ** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
|  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 5.3 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |
| --- |
| **รายการหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  |  |  |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |
| 13) | (ถ้ามี) |  |  |
| 14) | (ถ้ามี) |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

 มีการดำเนินดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีคะแนนเท่ากับ 0

 มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

 มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

 มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

 มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งขี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

 มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 5.4 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ ............. | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| **รหัส** **ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | แผนการปรับปรุง | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| มี | ไม่มี |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**……………………………………………………………….............…………………

………………………………….....................................................................................................................................

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |
| ความรู้ |  |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ❑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ………………………. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ …………………

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัด****หรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | 3 คะแนน |  |  |
| 5.2 | 3 คะแนน |  |  |
| 5.3 | 3 คะแนน |  |  |
| 5.4 | ร้อยละ 90 |  |  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 4ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5คะแนน) | ...... /4 = .........คะแนนระดับคุณภาพ........... |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.

**หมวดที่ 6**

**การบริหารหลักสูตร**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบ)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ⋅ ไม่มีระบบ⋅ ไม่มีกลไก⋅ ไม่มีแนวคิดใน  การกำกับ  ติดตามและ ปรับปรุง⋅ ไม่มีข้อมูล หลักฐาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ ไม่มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ | ⋅ มีระบบ  มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม | ⋅ มีระบบ มีกลไก⋅ มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฎิบัติ/ดำเนินงาน ⋅ มีการประเมิน กระบวนการ⋅ มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน⋅ มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม⋅ มีแนวทางปฏิบัติ  ที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผล  อธิบายการเป็น  แนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน |

**ผลการดำเนินการ**

1. ระบบและกลไก

2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

3. การประเมินกระบวนการ

4. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5. ผลจากการปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

6. แนวทางปฏิบัติที่ดี

**ตารางสรุปภาพรวมการปรับปรุงกระบวนการ (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ประเมินกระบวนการ** | **ปรับปรุงกระบวนการ** | **ผลลัพธ์** | **คะแนน** |
|  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมินตนเอง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 6.1 | 3 คะแนน | ............. คะแนน | 🗆 บรรลุ🗆 ไม่บรรลุ |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**จุดเด่น**

1.

2.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

|  |
| --- |
| **รายการหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5คะแนน) | .........คะแนนระดับคุณภาพ........... |

**ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 6**

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**โอกาสในการพัฒนา**

1.

2.

3.