



พหุศาสตร์ ศึกษาทั่วไป

(ฉบับปี พ.ศ. 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566

เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตร พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้ระบุถึงการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้ดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างต่อเนื่อง โดยในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้ได้ยึดแนวทางของการพัฒนาตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) และเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 รวมทั้งสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เน้นการปรับสาระและเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ ให้ตอบรับกับสังคมปัจจุบัน และการดำรงชีวิตตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองอย่างผาสุก

เมษายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
ชื่อหมวดวิชา.....	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	1
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์.....	1
สถานภาพและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ.....	2
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	2
รายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	2
จำนวนหน่วยกิต.....	2
โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	2
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	3
ความหมายของเลขรหัสวิชา.....	5
คำอธิบายรายวิชา.....	6
การลัพธ์การเรียนรู้.....	15
ภาคผนวก.....	18
ภาคผนวก ก คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566).....	19
ภาคผนวก ข ขั้นตอนการปรับปรุงตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE).....	29
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปก่อนและหลังการปรับปรุง.....	84
ภาคผนวก ง รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 4/2566.....	104

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1. ชื่อหมวดวิชา

ชื่อหมวดวิชา (ไทย) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อหมวดวิชา (อังกฤษ) General Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

3.1 ปรัชญา

มุ่งเสริมสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”

3.2 ความสำคัญ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จำแนกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในลักษณะบูรณาการโดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณภาพที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตอย่างมีศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ยึดมั่นใน 3 สถาบันหลักของชาติ อันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นคนดี มีความเป็นผู้นำ ตระหนักและสำนึกถึงท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การใช้เทคโนโลยี มีสุนทรียะในหัวใจ มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพใจที่เข้มแข็ง มีจิตวิญญาณความเป็นราชภัฏนครปฐม มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา โดยจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมต่อไป

3.3 วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 3.3.1 เป็นผู้เรียนที่ใฝ่รู้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.3.2 เป็นผู้เรียนมีทักษะทางภาษา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้างนวัตกรรม
- 3.3.3 เป็นผู้เรียนที่มีบุคลิกลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

4. สถานภาพและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ

- 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2563)
- 4.2 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566
- 4.3 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ พิเศษ/2566 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566
- 4.4 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566
- 4.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566
- 4.6 เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตร พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6. รายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีโครงสร้างเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีโครงสร้าง รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

6.1 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|--|----|----------|
| 1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | 15 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า | 9 | หน่วยกิต |

6.3 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.3.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น Pre-intermediate English	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง Intermediate English	3(3-0-6)
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง Upper-intermediate English	3(3-0-6)
2000010	จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม NPRU Spirit	3(3-0-6)
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม Digital Technology and Innovation	3(2-2-5)

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 English for A1 Level	ไม่นับหน่วยกิต
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ English for A1+ Level	ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม

6.3.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(2-2-5)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(2-2-5)
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)
2000014	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)

2) กลุ่มก้าวหน้าทันโลก

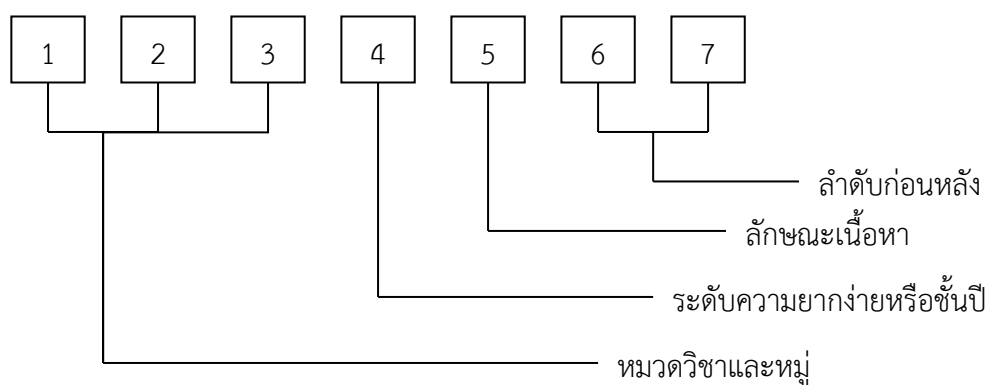
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneur	3(3-0-6)
4000011	รักษ์เรา รักโลก Save Us Save the World	3(3-0-6)
4000012	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21 21 st Century Thinking	3(3-0-6)

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ Art of Leadership Communication	3(3-0-6)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)
2000015	สมดุลสุข Life Balance and Happiness	3(3-0-6)
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
2000017	สมาร์ทไลฟ์ Smart Life	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000014	ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)

6.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1-3	บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา มีรายละเอียด ดังนี้
100	หมายถึง ศาสตร์ด้านภาษา
200	หมายถึง ศาสตร์ด้านมนุษยและสังคม
300	หมายถึง ศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ
400	หมายถึง ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขตัวที่ 4	บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5	บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขตัวที่ 6 และ 7	บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

6.4 คำอธิบายรายวิชา

6.4.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)

Pre-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2

Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination

1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

Intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1

Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination

1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

Upper-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+

Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม
NPRU Spirit

น(ท-ป-ค)
3(3-0-6)

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ และ
แนวโน้มทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน
สู้งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์
พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดย
กระบวนการวิศวกรรมสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเป็นผู้นำ เสริมสร้าง
ความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission,
and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to
Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in
developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student
personality appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity,
discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing
local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society;
having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom
Rajabhat University

4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

3(2-2-5)

Digital Technology and Innovation

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้น
ข้อมูลและการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุค
ดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน
ศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และ
การสร้างสรรค่นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information
searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively,
digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21st century, use of
information technology and application in daily life, and creation of innovation relating
to profession

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1 Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับปรุงพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่

Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place

1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+

ไม่นับหน่วยกิต

English for A1+ Level

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น

Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; writing short messages and notifications for basic communication; daily conversation, leisure and interesting issue; asking and answering basic questions

6.4.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

Philosophy of Sufficiency Economy

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development

2000012 พลเมืองเข้มแข็ง

3(2-2-5)

Active Citizen

การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study

2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Thai Society and Thai Wisdom in Local Development

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000014	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)

Good Heart Youngster

การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิดค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต

Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and critical thinking toward corruption prevention

2) กลุ่มก้าวหน้าโลก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	3(3-0-6)

Creative Entrepreneur

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ

Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics

4000011	รักษ์เรา รักโลก	3(3-0-6)
---------	-----------------	----------

Save Us Save the World

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management participation

4000012 การรู้สารสนเทศ

3(3-0-6)

Information Literacy

การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

Study of access to information sources and service, information evaluation and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development, learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics, and media literacy

4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

21st Century Thinking

ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล องค์ประกอบของการให้เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical thinking in problem solving; creative and innovative thinking, logic and reasoning, elements of reasoning, development of reasoning and application in profession and living

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ

3(3-0-6)

Art of Leadership Communication

หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)

English for Job Application

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพ การอ่านประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมายเพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน

Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews

1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนองานอย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอนในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique

1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
---------	-----------------------	----------

Academic English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนองานด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความย่องานวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความและการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)

Chinese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน

Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning

1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
---------	-------------------------------------	----------

Japanese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning

1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)
---------	----------------------------------	----------

Burmese for Basic Communication

ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า

Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000015	สมดุลสุข	3(3-0-6)

Life Balance and Happiness

แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และ จิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living

2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

Laws for Daily Life

การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับ ความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คຸ້ມครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทฤษฎีสินทาง ปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection

2000017	สมาร์ทไลฟ์	3(3-0-6)
---------	------------	----------

Smart Life

การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทาง การเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหาร จัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและ การปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

4000014 ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม

3(2-2-5)

Fit for Firm

การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ

Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health

4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Handicraft in Daily Life

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes)

PLO1: ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งานได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4: ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
(Program Learning Outcomes, PLOs)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes			
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต						
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)	✓			
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)	✓			
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)	✓			
2000010	จิตวิทยานราชนาฏยครปฐม	3(3-0-6)	✓		✓	✓
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)	✓	✓	✓	
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)						
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	3(3-0-6)	✓			
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	3(3-0-6)	✓			
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต						
1. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง						
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	✓		✓	
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	3(2-2-5)	✓		✓	
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	✓		✓	
2000014	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	✓		✓	
2. กลุ่มก้าวหน้าโลก						
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	3(3-0-6)	✓		✓	✓
4000011	รักษ์เรา รักขโลก	3(3-0-6)	✓		✓	
4000012	การรู้สารสนเทศ	3(3-0-6)	✓	✓	✓	✓
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	✓		✓	
3. กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
1000013	ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	3(3-0-6)	✓		✓	
1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)	✓		✓	
1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)	✓		✓	
1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	✓			
1000017	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)	✓			✓
1000018	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)	✓		✓	
1000019	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3(3-0-6)	✓			
2000015	สมดุลสุข	3(3-0-6)	✓		✓	

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes			
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	✓	✓	✓	
2000017	สมาร์ทไลฟ์	3(3-0-6)	✓		✓	✓
4000014	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	3(2-2-5)	✓		✓	✓
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	✓		✓	✓

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 37/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ให้พร้อมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีเนื้อหาที่เหมาะสม ทันสมัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และควบคุมการดำเนินงานของคณะกรรมการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ชัยยุทธ	มณีรัตน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ	ตุ้จินดา	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ	นาถวรานันต์	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.วีไลรัตน์	ศิรินทร์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัลยพงศ์	วิชัยดิษฐ์	กรรมการ

คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ และประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤกษ์	โพธิ์สำโรง	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารณ์	นิลกรณ์	กรรมการ
4. นางสาวนาลัย	คนอยู่	กรรมการ
5. นายภูวนนท์	สุวนลิน	กรรมการ
6. นางสาวภัทราพร	แซ่ลัม	กรรมการ

- 2 -

7. นางสาวเบญจรัตน์	ปทุมชัยวัลย์	กรรมการ
8. นางสาววรรณ	ตันสกุล	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	ยอดสิน	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาววิศณี	จินดารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2566



(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ปิ่นแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

05 ม.ค. 66 เวลา 08:55:47 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MwAyA-EMAOA-BDAEE-AQwBE



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 38/2566

เรื่อง ให้คณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) เข้าร่วมการ
สนทนากลุ่ม (Focus group)

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนดจัดประชุมการสนทนากลุ่มย่อย (Focus group) ระดับผู้บริหาร สำหรับโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ในวันที่ 11 มกราคม 2566 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิชราลงกรณ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายในการจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จึงขอเชิญเข้าร่วมการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยพร้อมเพรียงกัน ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ | ปิ่นแก้ว |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ | ชนะสิทธิ์ |
| 3. อาจารย์ ดร.ชัยยุทธ | มณีรัตน์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ | ตุ๋จินดา |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นาค | นาถวรานันต์ |
| 6. อาจารย์ ดร.นิพล | เชื้อเมืองพาน |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา | วัฒนกาญจนะ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก | บัวเจริญ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.วีไลรัตน์ | ศิรินทร |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัลยพงศ์ | วิชัยดิษฐ์ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | นวลพระลักข์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤกษ์ | โป่งสำโรง |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร | ยอดสิน |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภากรณ์ | นิลกรณ์ |

โดยเบิกค่าดำเนินการโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 กิจกรรมรองโครงการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างทักษะ soft skill ของบัณฑิต รหัสกิจกรรม 203205010121

สั่ง ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2566

(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ปิ่นแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

05 ม.ค. 66 08:56:18 Non-PKI Server Sign

Signature Code : 0AA1A-DYARg-AyADC-ANgBD



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 144/2566

เรื่อง ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมการสนทนากลุ่ม (Focus group) และยกย่องรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์
(ฉบับปี พ.ศ. 2566)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กำหนดจัดการประชุมการสนทนากลุ่มย่อย (Focus group) สำหรับการปรับปรุงหมวดศึกษาศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ในวันที่ 18 มกราคม 2566 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป รูปแบบออนไลน์ (Meeting ID: 985 2581 7395 Passcode: 9999) และยกย่องรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมสิริธร 1 อาคารสิริธรปัญญา เพื่อร่วมกันจัดทำรายละเอียดวิชาศึกษาศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus group) และยกย่องรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2566) ดังนี้

รายวิชาภาษาต่างประเทศ (สถาบันภาษา)

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ | ศิรินทร์ |
| 2. อาจารย์ ดร.อิทธินันท์ | คิมหะจันทร์ |
| 3. อาจารย์สลินดา | โพธิ์พยัคฆ์ |
| 4. อาจารย์ ดร.ณัฐธิดา | ปุยะกุล ชวีก |
| 5. อาจารย์พศิกา | ธารณธรรม |
| 6. อาจารย์พิมพ์นิพร | สดคมขำ |
| 7. อาจารย์อุบลรัตน์ | ตรีพงษ์พันธุ์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชชัย | อยู่สุข |
| 9. อาจารย์ธณกร | ธรรมจิตต์ |
| 10. อาจารย์กฤติยา | คงแทน |
| 11. อาจารย์ชนิษฐา | เชตุพน |
| 12. อาจารย์สถาพร | รุ่งสว่าง |
| 13. อาจารย์บุลยา | สอศศรี |
| 14. อาจารย์พัทธริยา | สุขประเสริฐ |
| 15. อาจารย์ปฐมารัตน์ | มลิเจริญสุข |
| 16. อาจารย์สุพิชยา | สงพิทักษ์ |
| 17. อาจารย์ยศกร | สายยะสนธิ |

รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัลยพงศ์ | วิชัยดิษฐ์ |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล | สิมาเลาเต่า |

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลรัตน์ | ศิริสุขโกศา |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์ | จันทกรณ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรรค์ | เฮงพระพรหม |
| 23. อาจารย์ ดร.ปริพัทธ์ | ศรีสมบุรณ์ |
| 24. อาจารย์แก้วใจ | อาภรณ์พิศาล |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยไชย | อินทรสมบัติ |
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกล้ากล้า | ศิลาจันทร์ |
| 27. อาจารย์ ดร.วรเชษฐ์ | อุทธา |
| 28. อาจารย์สุพิชฌาย์ | จันทร์เรือง |
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล | พลานนท์ |
| 30. อาจารย์ ดร.เกษรินทร์ | ชาวเกวียน |

รายวิชาจิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 31. อาจารย์ ดร.เทพยพงษ์ | เศษคิมบง |
| 32. อาจารย์ ดร.อรพิน | พัฒนาผล |
| 33. อาจารย์เอกชัย | ไวยโสภี |
| 34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ | เฮงพระพรหม |
| 35. อาจารย์อนัญญา | ทองลิมา |
| 36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารภนา | แซ่อิง |
| 37. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิชฌาย์ | จินดาวัฒนภูมิ |
| 38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพรวภัทรา | เขียวชะอุ่ม |
| 39. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดิพงศ์ | มีทอง |
| 40. อาจารย์นพดล | มณีรัตน์ |
| 41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช | ธรรมศิริ |
| 42. อาจารย์ ดร.พงศ์สุภา | เฉลิมกลิ่น |
| 43. อาจารย์ผ่องใส | สินธุสกุล |
| 44. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลภู | ถนอมสัตย์ |
| 45. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริณีย์ | แสนยศ |
| 46. อาจารย์ดวงพร | ผาสวรรณ |
| 47. อาจารย์ณัฐยา | เชิงฉลาด ชูพรหม |

รายวิชาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 48. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรสนั่นกร | บุญมา |
| 49. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชชา | บัวแย้ม |
| 50. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนารถ | อิมดี |
| 51. อาจารย์ ดร.สุธิดา | สองสีดา |
| 52. อาจารย์ ดร.ศุภมาศ | บันปัญญา |
| 53. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพร | ชัยชนะ |
| 54. อาจารย์ ดร.เกรียงไกร | มีถาวร |
| 55. อาจารย์ณฤตล | ผอนรัตน์ |

รายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง

56. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลลี	นวลหอม
57. อาจารย์เศรษฐพงษ์	บุจฉาการ
58. อาจารย์ปัญญา	รุ่งเรือง
59. อาจารย์พินทร	นามดี
60. อาจารย์พัชรมน	โตสุรัตน์
61. อาจารย์ไพรินทร์	มากเจริญ

รายวิชาสังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น

62. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกอร	สว่างศรี
63. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัชชัย	ศรีเมือง
64. อาจารย์ ดร.ภรสรณ์	แก่นทอง
65. อาจารย์ศานติกร	พินยงค์

รายวิชาวัยใส ใจสะอาด

66. อาจารย์พงษ์บวร	ประสูตรแสงจันทร์
67. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร	ตันนิกุล
68. อาจารย์สนธยา	โถมกัน
69. อาจารย์บรรพต	กิตติสุนทร
70. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์	สุวรรณศรี
71. อาจารย์ไตรภพ	สุวรรณศรี
72. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัณทกฤษณ์	บุญช่วย

รายวิชาการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์

73. อาจารย์เสาวนีย์	มะหะพรหม
74. อาจารย์พัชรกัณฑ์	นิมิตรศดิกุล
75. อาจารย์ ดร.จุฑามาส	ศรีชมภู
76. อาจารย์ ดร.ดวงใจ	คงคาหลวง
77. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กสมล	ชนะสุข
78. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์
79. อาจารย์ภาวนา	บำรุงสุข
80. อาจารย์ ดร.ธีรเดช	ทิวถนอม
81. อาจารย์ธนาธิป	พัชรพงษ์
82. อาจารย์สุชารัตน์	บุญอยู่
83. อาจารย์วัลลภา	วิษยะวงค์
84. อาจารย์เมธามินทร์	เศรษฐีราษฎร์
85. อาจารย์พงศ์ชนนิต	ศรีสุวรรณ
86. อาจารย์ ดร.ศานติ	ดิฐสถาพรเจริญ
87. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ	เกาดัง
88. อาจารย์วีรภัก	อุทาสกุล

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 89. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาริษา | สุจิตวานิช |
| 90. อาจารย์วินัย | บุญคง |
| 91. อาจารย์ ดร.ภัทรภร | บุญสุวรรณ |
| 92. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรษา | คล้ายจันทร์พงษ์ |
| 93. อาจารย์ ดร.พงษ์สันต์ | ตันหยง |
| 94. อาจารย์นุสรุ | เจนลาภวัฒนกุล |

รายวิชาการสร้างสรรค์นวัตกรรม

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 95. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล | ศรีสิทธิโชคกุล |
| 96. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ | แสงทองพินิจ |
| 97. รองศาสตราจารย์สหะ | พุกศิริวงศ์ชัย |
| 98. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณิ | สุจิตร์จุล |
| 99. อาจารย์ ดร.พนม | จองเฉลิมชัย |

รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว

- | | |
|---------------------|-----------|
| 100. อาจารย์ไพโรจน์ | แก้วเขียว |
| 101. อาจารย์ธรา | จันทร์อนุ |

รายวิชาการโลก และรายวิชาการพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 102. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิกา | วัชรเทวินทร์กุล |
| 103. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ | อู่สุวรรณ |
| 104. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี | คงศรี |
| 105. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศกิต | เรืองทวีป |
| 106. อาจารย์ ดร.วัชรินทร์ | ราชนิยม |
| 107. อาจารย์ ดร.เมธิญา | กลกิจ |
| 108. อาจารย์ชิราวุธ | บุญณวิช |
| 109. อาจารย์ชาญวุฒิ | สว่างศรี |
| 101. อาจารย์มนัส | รงทอง |
| 111. อาจารย์ ดร.พรภิไล | ถนอมสัจด์ |
| 112. อาจารย์วชิณี | อารีรอบ |
| 113. อาจารย์ ดร.ยศพร | วรรณนะ |
| 114. อาจารย์ไอยเรศ | บุญเกิด |

รายวิชาศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 115. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว | รุ่งเจริญเกียรติ |
| 116. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปติตตา | พู่พะเนียด |
| 117. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณมน | เพียรเสมอ |
| 118. อาจารย์นงนุช | ยังรอด |
| 119. อาจารย์ธงชัย | แซ่เจีย |
| 120. อาจารย์ชอบคุณ | สมบุญวงศ์ |

121. อาจารย์กุลยา	สกุลนคร
122. อาจารย์จินตนา	เหลื่อลั่น
123. อาจารย์ ดร.นาริมา	แสงวิมาน
124. อาจารย์ดวงจิตร์	สุขภาพสุข
125. อาจารย์นุพงษ์	ภูศรี
126. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน
127. อาจารย์ ดร.กิตติทัช	เขี้ยวฉ่อน
128. อาจารย์ ดร.สิริพร	เขตเจนการ

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

129. อาจารย์ ดร.สาวิตรี	ตนสาลี
130. อาจารย์ ดร.กันย์สินี	จตุพรพิมล
131. อาจารย์วิภาวี	วันละ
132. อาจารย์นันทฤดี	บันกิจวานิชเจริญ
133. อาจารย์จักรกฤษ	แนมสมบัติ
134. อาจารย์ ดร.กนกวรรณ	สุทธิพร

รายวิชาสมศูลสุข

135. รองศาสตราจารย์เจษฎา	บุญมาโฮม
136. อาจารย์ ดร.นลินทิพย์	คชพงษ์
137. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์	พูลสวัสดิ์
138. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชนา	สุตมาต
139. อาจารย์ ดร.สรายุทธ์	โชติรัตน์
140. อาจารย์ ดร.ภคพร	หอมนาน
141. อาจารย์กรวิภา	เลาศรีรัตนชัย
142. อาจารย์ณฤภัค	อาทวนนท์
143. อาจารย์แก่งกาจ	ตันทองคำ
144. อาจารย์จารุวรรณ	นครจารุพงศ์

รายวิชาฟิต ฟอรั่ เฟอร์ม

145. อาจารย์ ดร.ปิ่นรสี	เอี่ยมสอาด
146. อาจารย์รวิวรรณ	สี่อสุวรรณ
147. อาจารย์อำนวย	สี่อทอง
148. อาจารย์ฐปนพ	เกิดสว่างเนตร

รายวิชามนุษย์กับการใช้เหตุผล

149. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิษฐ์	ศรีภูธร
150. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญชนะ	วราชนะนนท์
151. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาภัทร์	จารุปรัดพันธ์
152. อาจารย์ดวงรัตน์	เสื่อคำ
153. อาจารย์นันทิศา	โหวดมงคล

รายวิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 154. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ | ศรีปัญญา |
| 155. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย | โสภ |
| 156. อาจารย์อัมรินทร์ | อภิรักษ์มาศ |

รายวิชางานช่างพื้นฐาน

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 157. อาจารย์ฐาฤทธิ | ส่งแสง |
| 158. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศรินทร์ | อัศวินบุญธรรม |
| 159. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ | อิศรมงคลรักษ์ |
| 160. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาทัญญ | มีศรีสุข |
| 161. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย | ทองเหลี่ยม |
| 162. อาจารย์จุฑาศินี | พรพุทธศรี |
| 163. อาจารย์ ดร.ชูเกียรติ | โชติกละเอียด |

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 164. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | นวลพระลักษณ์ |
| 165. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤกษ์ | โพธิ์สำโรง |
| 166. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร | ยอดสิน |
| 167. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณี | นิลกรณ |

ทั้งนี้ ให้เบิกค่าดำเนินการจากโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2565) จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 กิจกรรมรองโครงการจัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างทักษะ soft skill ของบัณฑิต รหัสกิจกรรม 203205010121

สั่ง ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2566



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงใจ ชนะสิทธิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

16 ม.ค. 66 เวลา 20:58:09 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NQBCA-DMARg-AwAEU-AQgBG

ภาคผนวก ข

การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)

ตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE)

ขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)

ตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE)

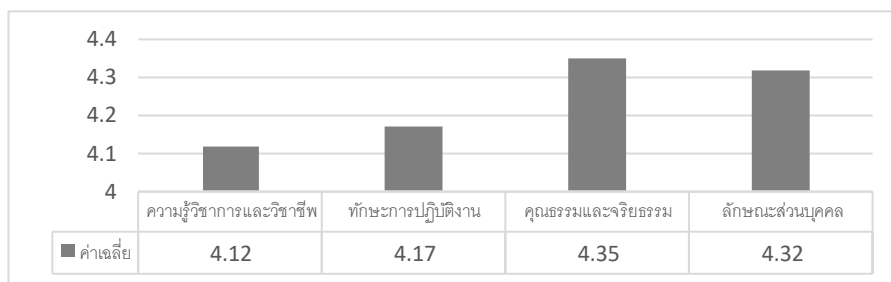
การวิเคราะห์ Stakeholders ที่สำคัญ โดยได้ผลดังนี้

1. การสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's need) ได้แก่

อว. มหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน และอาจารย์

2. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อผู้ตอบแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 จากคะแนนเต็ม 5)

- 1) ด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ มีความพอใจอยู่ในระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12
- 2) ด้านทักษะการปฏิบัติงาน มีความพอใจอยู่ในระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17
- 3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพอใจอยู่ในระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35
- 4) ด้านลักษณะบุคคลที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัย ความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ มีความพอใจอยู่ในระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32



3. ความต้องการที่มหาวิทยาลัยควรพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

- 1) พัฒนาคุณภาพโดยสามารถใช้ได้ในชีวิตจริง
- 2) ควรพัฒนาที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยเองก่อนเพราะผู้ที่ขึ้นชื่อด้วยอาจารย์ควรมีจรรยาบรรณในการเป็นผู้ฝึกสอนที่ดี ควรมีเมตตาต่อเด็ก เด็กทุกคนต้องได้รับความเท่าเทียมกันทุกคน อยากให้เป็นพี่ที่พึ่งต่อเด็กได้ไม่ใช่ให้เด็กแก้ไขปัญหาตัวเอง
- 3) เน้นให้มีการฝึกปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ จากการปฏิบัติจริง เพื่อรับรู้ปัญหา และฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- 4) เน้นความรู้ที่ไม่สามารถปฏิบัติได้จริงให้น้อยลง เน้นความรู้และทักษะที่มักจะได้ใช้จริงบ่อย ๆ ในสายงานที่เรียน
- 5) สอนให้ตรงกับที่อนาคตจะได้ใช้ เช่น เมื่อไปทำงานแล้วใช้ได้จริง ให้การบ้านที่มีประโยชน์ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ออกข้อสอบให้ตรงกับที่สอน

4. ความต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอย่างไร

- 1) ซื่อสัตย์สุจริต ทำงานตามหน้าที่ตัวเองอย่างเต็มที่
- 2) มีความรู้ความสามารถและความเป็นพลเมืองที่ดีและถูกต้องตามกฎหมาย
- 3) มีประสิทธิภาพในการทำงานหลังจบการศึกษามา มีความรู้หลังจบจากมหาวิทยาลัยจากหลักสูตรที่ตัวเองเลือกเรียน
- 4) มีความพร้อมในการทำงาน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน
- 5) มีความรู้ความสามารถ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. คุณลักษณะที่เป็น “จุดเด่น” ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

- 1) มีความสามัคคี เป็นมิตร เข้าถึงผู้คน
- 2) มีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพของตนเอง และสามารถเรียนรู้สิ่งที่ไม่รู้ได้
- 3) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4) มีความมั่นใจและมีความพร้อมในการทำงาน
- 5) มีความรู้ในสาขาที่เรียนค่อนข้างเยอะ ลงปฏิบัติงานจริงค่อนข้างมาก ปรับตัวได้ดี

6. คุณลักษณะที่เป็น “จุดที่ควรปรับปรุง” ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

- 1) นิสิตฝึกงาน ยังไม่มีความรับผิดชอบในการเข้า/ออกงาน เพราะคิดว่าตนเป็นเพียงนักศึกษาฝึกงาน ไม่ได้คิดว่าตนต้องมียุทธศาสตร์ในการทำงานจริง ๆ
- 2) การมีวินัย กฎระเบียบ การตรงต่อเวลา และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- 3) ความกล้าแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
- 4) บัณฑิตเมื่อจบแล้ว ควรมีความมั่นใจในความรู้และต้องถูกต้อง หากไม่ทราบเรื่องใดควรถาม และพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ ข้อติชม

5) มหาวิทยาลัยควรคัดนักศึกษาให้เข้มงวดกว่านี้ จะเห็นได้ว่านักศึกษาบางคนก็ไม่ว่าสาขาที่ตัวเองเข้ามาเรียนอะไรบ้าง เข้ามาเพียงเพราะอยากให้มีที่เรียนติดไว้ พอเข้ามาแล้วก็ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

- 1) พัฒนาบุคลากรของท่านในด้านการเรียนการสอน ด้านการเป็นที่พึ่งให้กับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ กริยามารยาท คำพูดของผู้สอน การเป็นมิตรไมตรีต่อนักศึกษา การให้คำปรึกษาที่ดีต่อนักศึกษาและการเข้าถึงนักศึกษา
- 2) มหาวิทยาลัยควรใส่ใจนักศึกษามากกว่านี้ ในด้านต่าง ๆ ผู้บริหารควรลงมารับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษา
- 3) การฝึกปฏิบัติงานในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ให้ปฏิบัติเป็นลักษณะข้อบังคับ ควรจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ต้องปฏิบัติ

มิใช่การผลักภาระให้นักศึกษาเป็นผู้เสียสละเช่นจิตอาสา นักศึกษาทุกท่านต้องการสวัสดิการที่ดีในการศึกษาหลังจากชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว และหวังให้มหาวิทยาลัยนำเงินพวกเขามาปรับเปลี่ยนให้เป็นสวัสดิการที่ดีกลับคืนมา ฉะนั้นการให้สวัสดิการที่ดีกลับคืนสู่นักศึกษาทุกภาคส่วนถือว่ามหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและคุณค่าแก่นักศึกษาทั้งหลายแล้ว

4) อยากให้อาจารย์สอนให้เต็มที่ ให้ความรู้ให้มากที่สุด ใหเวลากับนักศึกษา และควรให้นักศึกษาได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน

5) ให้มีการร่วมงานจริงกับบริษัทหรือองค์กรตั้งแต่ปี 2 เพราะจะได้ความรู้มากกว่านั่งเรียนทฤษฎีเรียนไปก็ลืมแต่ถ้าได้ลงมือปฏิบัติจริง ๆ จะไม่ลืม

8. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's need) กับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills)

ทักษะในศตวรรษที่ 21	Lifelong Learning Skills	Stakeholder need
3R Reading อ่านออก อ่านจับใจความได้ มีนิสัยรักการอ่าน	-	มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
wRiting เขียนได้ สามารถสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจ ย่อความเป็น สรุปใจความสำคัญได้ รู้วิธีการเขียนหลาย ๆ แบบ	-	มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
aRithmetic คิดเลขเป็น มีทักษะในการคิดแบบนามธรรม	-	มีความพร้อมในการทำงาน
8C Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา	Problem Solving (การแก้ปัญหา) Critical Thinking (การคิดเชิงวิพากษ์)	ความกล้าแสดงออก
Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม	Creativity ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดสร้างสรรค์

ทักษะในศตวรรษที่ 21	Lifelong Learning Skills	Stakeholder need
Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่าง วัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์	Collaboration (การประสานงาน) Adaptability (การปรับตัว)	การให้เกียรติซึ่งกันและกัน ความสามัคคี เป็นมิตร เข้าถึงผู้คน
Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ	Leadership (การเป็นผู้นำ) Adaptability (การปรับตัว)	การให้เกียรติซึ่งกันและกัน ความเป็นพลเมืองที่ดีและถูกต้อง ตามกฎหมาย
Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ	Communication (การสื่อสาร)	มีความพร้อมในการทำงาน
Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	Information Management (การจัดการข้อมูล)	มีความพร้อมในการทำงาน
Career and Learning Skills ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้	Curiosity (ความอยากรู้อยากเห็น)	มีความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะการปฏิบัติงาน เน้นให้มีการ ฝึกปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ จากการปฏิบัติจริง เพื่อรับรู้ปัญหา และฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
Compassion มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย	-	มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบ ขยัน มีวินัย กฎระเบียบ มีความตรง ต่อเวลา มีลักษณะบุคคลที่สะท้อน คุณลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัย ความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ

วิเคราะห์ความต้องการของ SH ทั้งหมด

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
อว.	High power	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 4 ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัย	High power/High impact	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการกำหนดทักษะที่จำเป็น
ผู้ใช้บัณฑิต	High power/High impact	ตอบแบบสำรวจ
ศิษย์ปัจจุบัน	High impact	ตอบแบบสำรวจ
ศิษย์เก่า	High impact	ตอบแบบสำรวจ
ผู้ประกอบการ	High impact	ตอบแบบสำรวจ
ชุมชน	High impact	ตอบแบบสำรวจ
อาจารย์	High impact	ประชุมและอภิปราย

กำหนด PLOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ดังนี้

PLO1: ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร

PLO2: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งานได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT

PLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO4: ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

วิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม				
“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสมรรถนะวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า เป็นพลังปัญญาของสังคม”	F	F	F	F
พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม				
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา	F	F	F	F

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ต่อ)				
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู	M	M	M	M
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	M	M	M	F
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ	P	P	P	F
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	P	P	P	P
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน	M	M	M	F
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม				
“พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”	M	M	M	F

F = Fully aligned (สอดคล้องมาก) M = Moderately aligned (สอดคล้องปานกลาง)

P = Partially aligned (สอดคล้องบ้างบางส่วน)

ตารางความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวัง

วัตถุประสงค์	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21			✓	
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓		
เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา				✓

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรจำแนกตาม Bloom's Taxonomy

PLO	Outcome statement	Specific Outcome		Generic outcome	Learning level
		Knowledge	Specific skill	Generic skill	
PLO1	ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร	✓		✓	Applying
PLO2	เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT	✓		✓	Applying
PLO3	ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน			✓	Applying
PLO4	ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา			✓	Valuing

ตารางเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ตาม PLO จำแนกตาม Bloom Taxonomy

PLOs	Bloom's Taxonomy															
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)					Affective Domain (Attitude)				
	R	U	Ap	Ana	Eva	Cr	Imi	Man	Prec	Art	Nat	Rec	Res	Val	Org	Int
PLO 1: ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสื่อสารทางวิชาการได้ตามหลัก 7C และสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับสาร			✓						✓							
PLO 2: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และจัดการข้อมูลในฐานะผู้ใช้งาน ได้ตามหลักการและเป็นไปตามกฎหมาย ICT			✓						✓							
PLO 3: ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน			✓						✓							

PLOs	Bloom's Taxonomy															
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)					Affective Domain (Attitude)				
	R	U	Ap	Ana	Eva	Cr	Imi	Man	Prec	Art	Nat	Rec	Res	Val	Org	Int
PLO 4: ประพฤติตนตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา				✓					✓							✓

ตารางเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ตามรายวิชาจำแนกตาม Bloom's Taxonomy

course	Bloom's Taxonomy															
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)					Affective Domain (Attitude)				
	R	U	Ap	Ana	Eva	Cr	Imi	Man	Prec	Art	Nat	Rec	Res	Val	Org	Int
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต																
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น			✓						✓				✓			
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง			✓						✓				✓			
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง			✓						✓				✓			
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม			✓						✓							✓
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม			✓							✓			✓			
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)																
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1			✓						✓				✓			
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+			✓						✓				✓			
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต																
1. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง																
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓						✓							
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง			✓						✓							✓
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญา ไทยในการพัฒนาท้องถิ่น			✓						✓							✓
2000014 วัยใส ใจสะอาด		✓							✓					✓		
2. กลุ่มก้าวทันโลก																
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์		✓							✓				✓			
4000011 รักเรา รักโลก				✓						✓				✓		
4000012 การรู้สารสนเทศ				✓					✓						✓	
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21			✓							✓			✓			
3. กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
1000013 ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ			✓							✓				✓		

course	Bloom's Taxonomy															
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)					Affective Domain (Attitude)				
	R	U	Ap	Ana	Eva	Cr	Imi	Man	Prec	Art	Nat	Rec	Res	Val	Org	Int
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			✓						✓				✓			
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ			✓						✓				✓			
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ			✓						✓				✓			
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น			✓					✓					✓			
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น			✓					✓					✓			
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น			✓					✓					✓			
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น			✓						✓				✓			
2000015 สมดุลสุข			✓						✓				✓			
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน			✓						✓				✓			
2000017 สมาร์ทไลฟ์			✓						✓				✓			
4000014 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม			✓					✓					✓			
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน			✓							✓				✓		

Cognitive Domain (Knowledge) มี 6 ระดับ ดังนี้

Remembering = R Understanding = U Applying = Ap

Analyzing = Ana Evaluating = Eva Creating = Cr

Psychomotor Domain (Skills) มี 5 ระดับ ดังนี้

Imitation = Imi Manipulation = Man Precision = Prec

Articulation = Art Naturalisation = Nat

Affective Domain (Attitude) มี 5 ระดับ ดังนี้

Receiving phenomena = Rec Responds to phenomena = Res

Valuing = Val Organisation = Org Internalises values = Int

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับทักษะศตวรรษที่ 21 (3R8C) กับ PLO

PLO	3R			8C							
	Reading	Writing	Arithmetic	Critical Thinking and Problem Solving	Creativity and Innovation	Cross-cultural Understanding	Collaboration, Teamwork and Leadership	Communications, Information, and Media Literacy	Computing and ICT Literacy	Career and Learning Skills	Compassion
PLO1	✓	✓				✓		✓		✓	
PLO2	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	
PLO3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4	✓	✓				✓	✓			✓	✓

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับทักษะศตวรรษที่ 21 (3R8C) กับรายวิชา

course	3R			8C							
	Reading	Writing	Arithmetic	Critical Thinking and Problem Solving	Creativity and Innovation	Cross-cultural Understanding	Collaboration, Teamwork and Leadership	Communications, Information, and Media Literacy	Computing and ICT Literacy	Career and Learning Skills	Compassion
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต											
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
2000010 จิตวิญญาณราษฎร์นครปฐม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)											
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง											
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓
2000014 วัยใส ใจสะอาด	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓
2. กลุ่มก้าวหน้าโลก											
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

course	3R			8C							
	Reading	Writing	Arithmetic	Critical Thinking and Problem Solving	Creativity and Innovation	Cross-cultural Understanding	Collaboration, Teamwork and Leadership	Communication, Information, and Media Literacy	Computing and ICT Literacy	Career and Learning Skills	Compassion
4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
4000012 การรู้สารสนเทศ	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต											
1000013 ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓	✓		✓	✓		✓				✓
2000015 สมดุลสุข	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2000017 สมาร์ทไลฟ์	✓	✓		✓	✓		✓				✓
4000014 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLO กับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. ความรู้ (Knowledge)

K1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา

K2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา

2. ทักษะ (Skills)

S1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน

S2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

S3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน

3. จริยธรรม (Ethics)

E1 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

E2 มีจิตสาธารณะ

E3 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

4. ลักษณะบุคคล (Character)

C1 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”

C2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้เท่าทันสื่อ

C3 มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLOs	Knowledge		Skills			Ethics			Character		
	K1	K2	S1	S2	S3	E1	E2	E3	C1	C2	C3
PLO 1	✓		✓		✓					✓	
PLO 2	✓			✓	✓					✓	
PLO 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4					✓			✓	✓		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล		
	K1	K2	S1	S2	S3	E1	E2	E3	C1	C2	C3
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต											
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น		●	●		●						
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง		●	●		●						
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง		●	●		●						
2000010 จิตวิญญาณราษฎรภักดี		●	●		●	●	●	●	●		●
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	●	●		●	●	●	●	●		●	●
วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)											
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1		●	●		●						
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+		●	●		●						
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต											
1. กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง											
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●		●	●	●	●			●
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง	●		●		●	●	●	●	●		●
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●					●
2000014 วิสัยทัศน์อนาคต	●				●	●	●	●	●		

รายวิชา	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล		
	K1	K2	S1	S2	S3	E1	E2	E3	C1	C2	C3
2. กลุ่มก้าวหน้าโลก											
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	●	●	●	●		●		●			●
4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก	●	●	●		●	●	●	●	●		●
4000012 การรู้สารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21	●	●			●	●					●
3. กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต											
1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ	●	●	●	●		●					●
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		●	●		●						
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ		●	●		●						
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●	●		●						
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	●		●	●				●		●	
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●		●		●	
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น		●	●		●						
2000015 สมดุลสุข	●				●	●				●	●
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●	●		●		●	
2000017 สมาร์ทไลฟ์	●	●		●	●	●		●		●	
4000014 ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม	●	●		●	●			●			●
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	●	●			●	●			●	●	

ตาราง Course Learning Outcome (CLO) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6) Pre-intermediate English คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยาย ลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2 Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1	Apply	vocabulary and grammar in sentences, discourse and standardized test (A2+ level)	correctly	✓	✓		
CLO2	Listen and identify	gist and details in conversation, information	correctly	✓	✓		
CLO3	Talk about	oneself, preferences, and technology, and give well-organized presentations on selected topics	appropriately	✓	✓		
CLO4	Read and categorize	texts for main idea and detail	correctly using effective strategies	✓	✓		
CLO5	Describe	things, events, and opinions	accurately using grammar at an A2+ CEFR level	✓	✓		

1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6) Intermediate English คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1 Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests <u>correctly</u>	Apply	vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests	correctly	✓	✓		
CLO2 Listen to texts at the B1 level and identify the main idea and details <u>correctly</u>	Listen, identify	to texts at the B1 level main idea and details	correctly	✓	✓		
CLO3 Engage in conversation, opinion, and attitude toward social events on the topic and present the selected topic <u>accurately</u>	Engage in	conversation, opinion, and attitude toward social events on the topic and present the selected topic	accurately	✓	✓		
CLO4 Read notifications, activities, and social events for purpose, attitude and detail <u>accurately</u>	Read	notifications, activities, and social events for purpose, attitude and detail	accurately	✓	✓		

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO5 Write short reports and descriptive and expository essays using grammar at B1 CEFR level <u>correctly</u>	Write	short reports and descriptive and expository essays using grammar at B1 CEFR level	correctly	✓	✓		
CLO6 Use English for communication in various contexts <u>purposely</u>	Use	English for communication in various contexts	purposely	✓	✓		
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง 3(3-0-6) Upper-intermediate English คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+ Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests <u>correctly</u>	Apply	vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests	correctly	✓	✓		

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO2 Listen and identify <i>specific information and express opinions appropriately</i>	Listen and identify, express	specific information, opinions	appropriately	✓	✓		
CLO3 Speak and produce <i>speeches on specific information and events fluently</i>	Speak and produce	speeches on specific information and events	fluently	✓	✓		
CLO4 Read and identify <i>the main idea and details in texts at the B1 level correctly</i>	Read and identify	the main idea and details in texts at the B1 level	correctly	✓	✓		
CLO5 Write <i>an essay on specific information and events and review selected topics grammatically correct</i>	Write	an essay on specific information and events and review selected topics	grammatically correct	✓	✓		
CLO6 Use <i>English for communication in various contexts appropriately following 21st-century skills</i>	Use	English for communication in various contexts	appropriately following 21 st -century skills.	✓	✓		

2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6) NPRU Spirit ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ และแนวโน้มทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทนสูงงาน และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตามตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรรมสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission, and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student personality appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity, discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society; having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom Rajabhat University							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมา พันธกิจ อัตลักษณ์ แนวโน้ม และทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้อย่างถูกต้อง	อธิบาย	ประวัติความเป็นมา พันธกิจ อัตลักษณ์ แนวโน้ม และทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ได้อย่างถูกต้อง	✓			
CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสาเข้ากับสถานการณ์ตามโจทย์กรณีศึกษาได้อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง	เชื่อมโยง	แนวคิดตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสาเข้ากับสถานการณ์ตามโจทย์กรณีศึกษา	ได้อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง		✓		
CLO3 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมบนพื้นฐานของเกณฑ์การรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของ Rosenberg	แสดงออก	ถึงความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	บนพื้นฐานของเกณฑ์การรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของ Rosenberg				✓

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO4 <u>เขียนโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนตามกระบวนการวิศวกรสังคมได้ตามหลักการ ถูกต้อง ครบถ้วน</u>	เขียน	โครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชน	ตามกระบวนการวิศวกรสังคมได้ตามหลักการ ถูกต้อง ครบถ้วน		✓		
CLO5 <u>ปฏิบัติการโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมได้อย่างถูกต้องตอบโจทย์ท้องถิ่น</u>	ปฏิบัติการ	โครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชน	ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมได้อย่างถูกต้องตอบโจทย์ท้องถิ่น		✓		
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5) Digital Technology and Innovation หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉบับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively, digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21 st century, use of information technology and application in daily life, and creation of innovation relating to profession							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 <u>อธิบายหน้าที่ของพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีหลักการ</u>	อธิบาย	หน้าที่ของพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	ได้อย่างมีหลักการ	✓			
CLO2 <u>เลือกใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมตามที่ต้องการใช้งาน</u>	เลือก	ใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลให้ได้ข้อมูล	ที่เหมาะสมตามที่ต้องการใช้งาน		✓		

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO3 <u>ป้องกันตนเองและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ เมื่อใช้อุปกรณ์ สื่อสังคมออนไลน์ หรือบริการดิจิทัลตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้</u>	ป้องกัน	ตนเองและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ	เมื่อใช้อุปกรณ์ สื่อสังคมออนไลน์ หรือบริการดิจิทัลตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้	✓	✓		
CLO4 <u>สามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณ ภายใต้กฎหมาย ICT</u>	สามารถใช้งาน	เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณ	ภายใต้กฎหมาย ICT	✓	✓		
CLO5 <u>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งาน</u>	ประยุกต์ใช้	เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	ได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งาน	✓	✓		

วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 ไม่นับหน่วยกิต English for A1 Level คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับปรุงพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่ Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 Apply vocabulary and grammar (A1+) in sentences <u>correctly</u>	Apply	vocabulary and grammar (A1+) in sentences	correctly	✓	✓		
CLO2 Listen and identify details of daily conversation <u>correctly</u>	Listen and identify	details of daily conversation	correctly	✓	✓		
CLO3 Talk and discuss simple topics of everyday conversations <u>understandably</u>	Talk and discuss	simple topics of everyday conversations	understandably	✓	✓		
CLO4 Read very short and simple texts and identify purpose and detail <u>correctly</u>	Read, identify	very short and simple texts, purpose and detail	correctly	✓	✓		
CLO5 Write short sentences at the introductory level <u>correctly</u>	Write	short sentences at the introductory level	correctly	✓	✓		

1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ ไม่นับหน่วยกิต English for A1+ Level คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; writing short messages and notifications for basic communication; daily conversation, leisure and interesting issue; asking and answering basic questions							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	CE
CLO1 Listen to daily conversations and questions and identify answers correctly; read and identify the main idea of the short expressions and leisure issues <u>correctly</u>	Listen, identify, read	daily conversations and questions, answers, the main idea of the short expressions and leisure issues	correctly	✓	✓		
CLO2 Engage in conversations and leisure issues; ask and answer questions <u>appropriately</u>	Engage, ask and answer	conversations and leisure issues, questions	appropriately	✓	✓		
CLO3 Write messages and notifications using the highest frequency vocabulary and grammar <u>correctly</u>	Write	messages and notifications using the highest frequency vocabulary and grammar	correctly	✓	✓		
CLO4 Apply vocabulary and grammar at the A2 level in sentences and discourse <u>correctly</u>	Apply	vocabulary and grammar at the A2 level in sentences and discourse	correctly	✓	✓		

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Philosophy of Sufficiency Economy ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ และการพัฒนาแบบยั่งยืนได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อธิบาย	แนวคิด หลักการ และการพัฒนาแบบยั่งยืน	ได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓			
CLO2 ทำบัญชีรายรับรายจ่ายที่มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก	ทำ	บัญชีรายรับรายจ่าย	ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก		✓		
CLO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นำเสนอ	แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น	ได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓		
CLO4 ออกแบบการใช้ชีวิตระดับครอบครัวได้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ออกแบบ	การใช้ชีวิตระดับครอบครัว	ได้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓		

2000012	พลเมืองเข้มแข็ง	3(2-2-5)					
Active Citizen							
การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา							
Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายหลักการยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ได้อย่างถูกต้อง	อธิบาย	หลักการยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาค และความเท่าเทียม	ได้อย่างถูกต้อง	✓			
CLO2 ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน	ออกแบบ	โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา	ได้ถูกต้องครบถ้วน		✓		
CLO3 ประยุกต์หลักการเคารพสิทธิ และเสรีภาพได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	ประยุกต์	หลักการเคารพสิทธิ และเสรีภาพ	หลักการเคารพสิทธิ และเสรีภาพ		✓		
CLO4 ประยุกต์หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	ประยุกต์	หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติ	ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน		✓		
CLO5 ประยุกต์หลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคม และหน้าที่ในฐานะของพลเมืองไทยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	ประยุกต์	หลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคม และหน้าที่ในฐานะของพลเมืองไทย	ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน		✓		

2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) Thai Society and Thai Wisdom in Local Development วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย ได้ถูกต้อง	อธิบาย	ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย	ได้ถูกต้อง	✓			
CLO2 นำเสนอข้อมูลความหลากหลายและความแตกต่างของลักษณะภูมิสังคมของไทยในชุมชน ได้ถูกต้อง	นำเสนอ	อมูลความหลากหลายและความแตกต่างของลักษณะภูมิสังคมของไทยในชุมชน	ได้ถูกต้อง		✓		
CLO3 จัดทำสื่อสารสนเทศข้อมูลภูมิสังคมที่ได้มาจากการรวบรวมข้อมูลในชุมชนได้เหมาะสม	จัดทำ	สื่อสารสนเทศข้อมูลภูมิสังคมที่ได้มาจากการรวบรวมข้อมูลในชุมชน	ได้เหมาะสม		✓		

2000014	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)					
Good Heart Youngster							
การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิดค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต							
Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and critical thinking toward corruption prevention							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายหลักการของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การทุจริตปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง Active Citizen และหน้าที่พลเมืองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	อธิบาย	หลักการของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การทุจริตปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง Active Citizen และหน้าที่พลเมือง	ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓			
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนด้านการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	วิเคราะห์	ข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะของประชาชนในชุมชนด้านการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน	ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		
CLO3 ออกแบบการแก้ปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันในชุมชนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ออกแบบ	การแก้ปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันในชุมชนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		

2) กลุ่มก้าวหน้าโลก

3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ 3(3-0-6) Creative Entrepreneur ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายหลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน จริยธรรมผู้ประกอบการ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	อธิบาย	หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงิน และการลงทุน จริยธรรม ผู้ประกอบการ	ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓			
CLO2 ออกแบบธุรกิจในการตลาดออนไลน์ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน และจริยธรรมผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้เหมาะสม	ออกแบบ	ธุรกิจในการตลาดออนไลน์ การใช้ประโยชน์ สารสนเทศ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ การเงินและ การลงทุน และจริยธรรม ผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์	ได้เหมาะสม		✓		

CLO		CLO Quality			Competency			
		Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO3	<u>นำเสนอแนวทางการประกอบธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</u>	นำเสนอ	แนวทางการประกอบธุรกิจ	ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		
CLO4	<u>แสดงออกถึงจริยธรรมการเป็นผู้ประกอบการได้ตามหลักจรรยาบรรณผู้ประกอบการ</u>	แสดงออก	ถึงจริยธรรมการเป็นผู้ประกอบการ	ได้ตามหลักจรรยาบรรณผู้ประกอบการ			✓	
4000011	รักษ์เรา รักโลก 3(3-0-6) Save Us Save the World ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management participation							
CLO		CLO Quality			Competency			
		Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1	<u>อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพได้ถูกต้อง</u>	อธิบาย	ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ	ได้ถูกต้อง	✓			
CLO2	<u>วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของโลกได้อย่างถูกต้อง</u>	วิเคราะห์	สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของโลก	ได้อย่างถูกต้อง		✓		
CLO3	<u>ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม</u>	ประยุกต์	ใช้หลักจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	ได้เหมาะสม		✓		
CLO4	<u>มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน</u>	มีส่วนร่วม	ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	อย่างยั่งยืน				✓

4000012 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6) Information Literacy การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ Study of access to information sources and service, information evaluation and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development, learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics, and media literacy							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศในแหล่งสารสนเทศได้ตามหลักการจัดระบบ	อธิบาย	การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ ในแหล่งสารสนเทศ	ได้ตามหลักการจัดระบบ	✓			
CLO2 เลือกใช้แหล่งสารสนเทศและการให้บริการสารสนเทศที่ถูกต้องตรงกับหลักการทางวิชาการ	เลือกใช้	แหล่งสารสนเทศและการ ให้บริการสารสนเทศ	ที่ถูกต้องตรงกับหลักการ ทางวิชาการ		✓		
CLO3 สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาที่กำหนด	สืบค้น	ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ได้สอดคล้องกับประเด็น เนื้อหาที่กำหนด		✓		
CLO4 เขียนรายงานอ้างอิงและบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามรูปแบบการทำผลงานทางวิชาการ	เขียนรายงาน	อ้างอิงและบรรณานุกรม	ได้ถูกต้องตามรูปแบบการ ทำผลงานทางวิชาการ		✓		
CLO5 นำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับผู้รับสาร	นำเสนอ	รายงานด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	ได้เหมาะสมกับผู้รับสาร		✓		
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด	รับผิดชอบ	ในการส่งผลงาน	ตรงตามเวลาที่กำหนด				✓

4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) 21st Century Thinking ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล องค์ประกอบของการให้เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical thinking in problem solving; creative and innovative thinking, logic and reasoning, elements of reasoning, development of reasoning and application in profession and living							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายหลักการคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	อธิบาย	หลักการคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล	ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓			
CLO2 ประยุกต์ใช้การคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลในสถานการณ์ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	ประยุกต์	ใช้การคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล	ในสถานการณ์ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง		✓		
CLO3 นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	นำเสนอ	แนวทางแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล	ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประยุกต์ใช้	หลักการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓		

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6) Art of Leadership Communication หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสารได้ถูกต้องตามทฤษฎีการสื่อสาร	อธิบาย	หลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสาร	ได้ถูกต้องตามทฤษฎีการสื่อสาร	✓			
CLO2 สื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่กำหนดได้ตามหลัก 7C	สื่อสาร	ภาษาไทยในสถานการณ์ที่กำหนด	ได้ตามหลัก 7C		✓		
CLO3 นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	นำเสนอ	ข้อมูลด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสม	ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		
CLO4 ประยุกต์ใช้การพูดอย่างผู้นำในสถานการณ์จำลองได้ตามหลักวิชาการ	ประยุกต์	การพูดในสถานการณ์จำลอง	ได้อย่างผู้นำ		✓		

1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6) English for Job Application คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพการอ่านประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมายเพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 Demonstrate <i>proficient English language skills for delivering oral presentations by utilizing appropriate vocabulary, grammar, and pronunciation <u>with clarity and fluency effectively</u></i>	Demonstrate	proficient English language skills for delivering oral presentations by utilizing appropriate vocabulary, grammar, and pronunciation	with clarity and fluency effectively		✓		
CLO2 Employ <i>effective verbal and non-verbal communication techniques, including body language, gestures, and eye contact, to engage and connect with the audience during oral presentations in English <u>skillfully</u></i>	Employ	effective verbal and non-verbal communication techniques, including body language, gestures, and eye contact, to engage and connect with the audience during oral presentations in English	skillfully		✓		

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO3 Utilize visual aids and multimedia tools to enhance the delivery and impact of oral presentations in English, ensuring visual clarity, relevance, and audience engagement <u>appropriately</u>	Utilize	visual aids and multimedia tools to enhance the delivery and impact of oral presentations in English, ensuring visual clarity, relevance, and audience engagement	appropriately		✓		
CLO4 Evaluate and provide feedback on oral presentations, employing critical thinking skills and appropriate criteria <u>constructively</u>	Evaluate and provide	feedback on oral presentations, employing critical thinking skills and appropriate criteria	constructively		✓		
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) English for Presentation คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนออย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอนในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 Define, explain, and apply these terms and vocabulary in different situations <u>skillfully</u>	Define, explain, and apply	these terms and vocabulary in different situations	skillfully	✓			

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO2 Listen for main ideas and details <u>actively</u>	Listen	for main ideas and details	actively	✓	✓		
CLO3 Summarize the main idea and identify the details from the reading text/passage <u>correctly</u>	Summarize	the main idea and identify the details from the reading text/passage	correctly	✓	✓		
CLO4 Interpret data with charts and graphs <u>proficiently</u>	Interpret	data with charts and graphs	proficiently	✓	✓		
CLO5 Communicate opinions and ideas through short presentations <u>with fluency and comprehensibility confidently</u>	Communicate	opinions and ideas through short presentations	with fluency and comprehensibility confidently	✓	✓		
CLO6 Write descriptive paragraphs or essays to express ideas and opinions using correct vocabulary and correct grammar forms/structures <u>effectively</u>	Write	descriptive paragraphs or essays to express ideas and opinions using correct vocabulary and correct grammar forms/structures	effectively	✓	✓		

1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) Academic English คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนองานด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความย่องานวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความและการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese <u>confidently</u>	Identify, develop	the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese	confidently	✓	✓		
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family <u>fluently</u>	Describe	the characteristics of oneself, name members of the family	fluently	✓	✓		
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese <u>correctly</u>	Name, tell	numbers, count numbers, the time and count money in Burmese	correctly	✓	✓		
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese <u>eloquently</u>	Name, tell about	different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, their favorite color in Burmese	eloquently	✓	✓		

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant <u>successfully</u>	Tell or ask	the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant	successfully	✓	✓		
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share <u>clearly</u>	Read or recite, share	body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, them with doctors or hospitals	clearly	✓	✓		
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Chinese for Basic Communication ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 เขียนสัทอักษรภาษาจีนพินอินได้ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง	เขียน	สัทอักษรภาษาจีนพินอิน	ได้ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง		✓		
CLO2 ออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนพินอิน คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนได้ตามหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง	ออกเสียง	สัทอักษรภาษาจีนพินอิน คำศัพท์ ประโยคภาษาจีน	ได้ตามหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง		✓		
CLO3 สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน	สื่อสาร	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน		✓		

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO4 อธิบายความสำคัญและความเป็นมาของเทศกาลและวัฒนธรรมจีนได้อย่างหลากหลาย	อธิบาย	ความสำคัญและความเป็นมาของเทศกาลและวัฒนธรรมจีน	ได้อย่างหลากหลาย	✓			
CLO5 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด	รับผิดชอบ	ในการส่งผลงาน	ตรงตามเวลาที่กำหนด				✓
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Japanese for Basic Communication ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 ออกเสียงตัวอักษรและสำนวนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง	ออกเสียง	ตัวอักษรและสำนวนภาษาญี่ปุ่น	ได้ถูกต้อง		✓		
CLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	ประยุกต์ใช้	ใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์		✓		
CLO3 นำเสนอศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง	นำเสนอ	ศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	ได้อย่างถูกต้อง		✓		

1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Burmese for Basic Communication ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese <u>confidently</u>	Identify, develop	the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese	confidently	✓	✓		
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family <u>fluently</u>	Describe	the characteristics of oneself, name members of the family	fluently	✓	✓		
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese <u>correctly</u>	Name	numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese	correctly	✓	✓		
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese <u>eloquently</u>	Name, tell	different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, their favorite color in Burmese	eloquently	✓	✓		

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant <u>successfully</u>	Tell or ask	the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant	successfully	✓	✓		
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals <u>clearly</u>	Read or recite, share	body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, them with doctors or hospitals	clearly	✓	✓		
2000015 สมดุลสุข 3(3-0-6) Life Balance and Happiness แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายแนวคิดของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขที่สมดุลทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณได้เหมาะสม	อธิบาย	แนวคิดของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขที่สมดุลทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ	ได้เหมาะสม	✓			

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO2 วางแผนการพัฒนาดตนเองให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา ได้เหมาะสม	วางแผน	การพัฒนาดตนเองให้มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญา ศาสนาและ จิตวิทยา	ได้เหมาะสม		✓		
CLO3 เลือกใช้วิธีการจัดการอารมณ์ด้วยหลักสุนทรียศาสตร์ได้เหมาะสม	เลือกใช้	วิธีการจัดการอารมณ์ด้วยหลัก สุนทรียศาสตร์	ได้เหมาะสม		✓		
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ได้เหมาะสม	ประยุกต์ใช้	ทักษะชีวิตและสุนทรียศาสตร์ เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุข	ได้เหมาะสม		✓		
CLO5 พัฒนารอบแนวคิดเชิงบวกในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม	พัฒนา	กรอบแนวคิดเชิงบวกในการ ดำเนินชีวิต	ได้เหมาะสม		✓		
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Laws for Daily Life การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คຸ້ມครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	C	E
CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย	อธิบาย	หลักกฎหมายทั่วไปที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย	✓			

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	C	E
CLO2 วิเคราะห์หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ถูกต้อง	วิเคราะห์	หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	ได้ถูกต้อง		✓		
CLO3 นำเสนอแนวทางป้องกันปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย	นำเสนอ	แนวทางป้องกันปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้น	ได้ถูกต้องตามหลักกฎหมาย		✓		
CLO4 สืบค้นข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	สืบค้น	ข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตประจำวัน	ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		
2000017 สมาร์ทไลฟ์ 3(3-0-6) Smart Life การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานได้ถูกต้อง	อธิบาย	การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงาน	ได้ถูกต้อง	✓			
CLO2 ประยุกต์การบริหารจัดการทางการเงินในการทำบัญชีครัวเรือนได้ถูกต้องตามหลักการทำบัญชี	ประยุกต์	การบริหารจัดการทางการเงินในการทำบัญชีครัวเรือน	ได้ถูกต้องตามหลักการทำบัญชี		✓		
CLO3 ประยุกต์การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ประยุกต์	การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวัน	ได้อย่างเหมาะสม		✓		

CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO4 <u>รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด</u>	รับผิดชอบ	ในการส่งผลงาน	ตรงตามเวลาที่กำหนด			✓	
4000014 ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม 3(2-2-5) Fit for Firm การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health							
CLO	CLO Quality			Competency			
	Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO1 <u>อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ได้ตามหลักการ</u>	อธิบาย	ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย	ได้ตามหลักการ	✓			
CLO2 <u>อธิบายหลักการป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บได้ตามหลักการ</u>	อธิบาย	หลักการป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ	ได้ตามหลักการ	✓			
CLO3 <u>ประยุกต์กิจกรรมทางกายได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล</u>	ประยุกต์	กิจกรรมทางกาย	ได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล		✓		
CLO4 <u>ประยุกต์หลักการส่งเสริมโภชนาการได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล</u>	ประยุกต์	หลักการส่งเสริมโภชนาการ	ได้เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล		✓		

CLO		CLO Quality			Competency			
		Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO5	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเองตามหลักการ	ประยุกต์	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง	ตามหลักการ		✓		
CLO6	รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด	รับผิดชอบ	การส่งผลงาน	ตรงตามเวลาที่กำหนด			✓	
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Handicraft in Daily Life ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance							
CLO		CLO Quality			Competency			
		Action verb	Learning content	Criteria standard	K	S	E	C
CLO 1	อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมืองานช่างพื้นฐานได้ถูกต้อง	อธิบาย	หลักการทำงานของเครื่องมืองานช่างพื้นฐาน	ได้ถูกต้อง	✓			
CLO 2	เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานช่างพื้นฐานได้เหมาะสมกับงาน	เลือก	ใช้เครื่องมือสำหรับงานช่างพื้นฐาน	ได้เหมาะสมกับงาน	✓			
CLO 3	ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา และโยธาพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	ซ่อม	อุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา และโยธาพื้นฐาน	ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย		✓		
CLO 4	ประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุพื้นฐานที่มีประโยชน์ตรงกับความต้องการใช้งานภายในบ้าน	ประดิษฐ์	ชิ้นงานจากวัสดุพื้นฐานที่มีประโยชน์	ตรงกับความต้องการใช้งานภายในบ้าน		✓		
CLO 5	ทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา	ทำงาน	เป็นทีมและส่งงาน	ตรงตามกำหนดเวลา				✓

ตารางความเชื่อมโยง CLO กับ PLO รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

ชื่อวิชา / CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	✓			
CLO1 Apply vocabulary and grammar in sentences, discourse and standardized test (A2+ level) correctly	✓			
CLO2 Listen and identify gist and details in conversation, information correctly	✓			
CLO3 Talk about oneself, preferences, and technology, and give well-organized presentations on selected topics appropriately	✓			
CLO4 Read and categorize texts for main idea and detail correctly using effective strategies	✓			
CLO5 Describe things, events, and opinions accurately using grammar at an A2+ CEFR level	✓			
1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง	✓			
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓			
CLO2 Listen to texts at the B1 level and identify the main idea and details correctly	✓			
CLO3 Engage in conversation, opinion, and attitude toward social events on the topic and present the selected topic accurately	✓			
CLO4 Read notifications, activities, and social events for purpose, attitude and detail accurately	✓			
CLO5 Write short reports and descriptive and expository essays using grammar at B1 CEFR level correctly	✓			
1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	✓			
CLO1 Apply vocabulary and grammar (B1 level) in sentences, discourses and standardized tests correctly	✓			
CLO2 Listen and identify specific information and express opinions appropriately	✓			
CLO3 Speak and produce speeches on specific information and events fluently	✓			

ชื่อวิชา / CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO4 Read and identify the main idea and details in texts at the B1 level correctly	✓			
CLO5 Write an essay on specific information and events and review selected topics grammatically correct	✓			
CLO6 Use English for communication in various contexts appropriately following 21 st -century skills	✓			
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม	✓		✓	✓
CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมา พันธกิจ อัตลักษณ์ แนวโน้ม และทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้อย่างถูกต้อง	✓			
CLO2 เชื่อมโยงแนวคิดตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสาเข้ากับสถานการณ์ตามโจทย์กรณีศึกษาได้อย่างถูกต้องและสัมพันธ์กับบริบทในศาสตร์ของตนเอง			✓	
CLO3 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมบนพื้นฐานของเกณฑ์การรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของ Rosenberg				✓
CLO4 เขียนโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนตามกระบวนการวิศวกรสังคมได้ตามหลักการถูกต้อง ครบถ้วน			✓	
CLO5 ปฏิบัติการโครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมได้อย่างถูกต้อง ตอบโจทย์ท้องถิ่น			✓	
4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	✓	✓	✓	
CLO1 อธิบายหน้าที่ของพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีหลักการ	✓			
CLO2 เลือกใช้เทคนิคการสืบค้นข้อมูลให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมตามที่ต้องการใช้งาน		✓		
CLO3 ป้องกันตนเองและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่าง ๆ เมื่อใช้อุปกรณ์ สื่อสังคมออนไลน์ หรือบริการดิจิทัลตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลได้		✓		
CLO4 สามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณภายใต้กฎหมาย ICT		✓		
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับการใช้งาน			✓	

วิชาศึกษาทั่วไปเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

ชื่อวิชา / CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	✓			
CLO1 Apply vocabulary and grammar (A1+) in sentences correctly	✓			
CLO2 Listen and identify details of daily conversation correctly	✓			
CLO3 Talk and discuss simple topics of everyday conversations understandably	✓			
CLO4 Read very short and simple texts and identify purpose and detail correctly	✓			
CLO5 Write short sentences at the introductory level correctly	✓			
1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	✓			
CLO1 Listen to daily conversations and questions and identify answers correctly; read and identify the main idea of the short expressions and leisure issues correctly	✓			
CLO2 Engage in conversations and leisure issues; ask and answer questions appropriately	✓			
CLO3 Write messages and notifications using the highest frequency vocabulary and grammar correctly	✓			
CLO4 Apply vocabulary and grammar at the A2 level in sentences and discourse correctly	✓			

วิชาศึกษาทั่วไปเลือก

ชื่อวิชา / CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓	
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ และการพัฒนาแบบยั่งยืน ได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓			
CLO2 ทำบัญชีรายรับรายจ่ายที่มีความเหมาะสมกับบริบท ของผู้เรียนและบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก			✓	
CLO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นได้ถูกต้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
CLO4 ออกแบบการใช้ชีวิตระดับครอบครัวได้สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
2000012 พลเมืองเข้มแข็ง	✓		✓	
CLO1 อธิบายหลักการยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาค และความเท่าเทียมได้อย่างถูกต้อง	✓			
CLO2 ออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยการเรียนรู้ ผ่านกรณีศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน			✓	
CLO3 ประยุกต์หลักการเคารพสิทธิ และเสรีภาพได้เหมาะสม กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓	
CLO4 ประยุกต์หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก อย่างสันติได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน			✓	
CLO5 ประยุกต์หลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคม และหน้าที่ ในฐานะของพลเมืองไทยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน			✓	
2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓	
CLO1 อธิบายความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยได้ถูกต้อง	✓			
CLO2 นำเสนอข้อมูลความหลากหลายและความแตกต่างของ ลักษณะภูมิสังคมของไทยในชุมชนได้ถูกต้อง			✓	
CLO3 จัดทำสื่อสารสนเทศข้อมูลภูมิสังคมที่ได้มาจาก การรวบรวมข้อมูลในชุมชนได้เหมาะสม			✓	
2000014 วัยใส ใจสะอาด	✓		✓	
CLO1 อธิบายหลักการของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การทุจริตปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง Active Citizen และหน้าที่พลเมืองได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓			

ชื่อวิชา / CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ของประชาชนในชุมชนด้านการต่อต้านการทุจริตและ คอร์รัปชันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓	
CLO3 ออกแบบการแก้ปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันในชุมชน จากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓	
3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	✓		✓	✓
CLO1 อธิบายหลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน จริยธรรมผู้ประกอบการ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓			
CLO2 ออกแบบธุรกิจในการตลาดออนไลน์ การใช้ประโยชน์ สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและ การลงทุน และจริยธรรมผู้ประกอบการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ได้เหมาะสม			✓	
CLO3 นำเสนอแนวทางการประกอบธุรกิจได้ถูกต้องตาม หลักวิชาการ			✓	
CLO4 แสดงออกถึงจริยธรรมการเป็นผู้ประกอบการได้ตาม หลักจรรยาบรรณผู้ประกอบการ				✓
4000011 รักษ์เรา รักษ์โลก	✓		✓	
CLO1 อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ และความ หลากหลายทางชีวภาพได้ถูกต้อง	✓			
CLO2 วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและ ของโลกได้อย่างถูกต้อง			✓	
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสม			✓	
CLO4 มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน			✓	
4000012 การรู้สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓
CLO1 อธิบายการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศในแหล่ง สารสนเทศได้ตามหลักการจัดระบบ	✓			
CLO2 เลือกใช้แหล่งสารสนเทศและการให้บริการสารสนเทศ ที่ถูกต้องตรงกับหลักการทางวิชาการ		✓		
CLO3 สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้สอดคล้องกับ ประเด็นเนื้อหาที่กำหนด		✓		

ชื่อวิชา / CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO4 เขียนรายงานอ้างอิงและบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามรูปแบบการทำผลงานทางวิชาการ			✓	
CLO5 นำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับผู้รับสาร			✓	
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓
4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21	✓		✓	
CLO1 อธิบายหลักการคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓			
CLO2 ประยุกต์ใช้การคิด 9 ลักษณะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลในสถานการณ์ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง			✓	
CLO3 นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓	
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓	
1000013 ศิลปะการสื่อสารแบบผู้นำ	✓		✓	
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสารได้ถูกต้องตามทฤษฎีการสื่อสาร	✓			
CLO2 สื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์ที่กำหนดได้ตามหลัก 7C	✓			
CLO3 นำเสนอข้อมูลด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓	
CLO4 ประยุกต์ใช้การพูดอย่างผู้นำในสถานการณ์จำลองได้ตามหลักวิชาการ			✓	
1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	✓		✓	
CLO1 Demonstrate proficient English language skills for delivering oral presentations by utilizing appropriate vocabulary, grammar, and pronunciation with clarity and fluency effectively.	✓			
CLO2 Employ effective verbal and non-verbal communication techniques, including body language, gestures, and eye contact, to engage and connect with the audience during oral presentations in English skillfully			✓	

ชื่อวิชา / CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO3 Utilize visual aids and multimedia tools to enhance the delivery and impact of oral presentations in English, ensuring visual clarity, relevance, and audience engagement appropriately			✓	
CLO4 Evaluate and provide feedback on oral presentations, employing critical thinking skills and appropriate criteria constructively			✓	
1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	✓		✓	
CLO1 Define, explain, and apply these terms and vocabulary in different situations skillfully	✓			
CLO2 Listen for main ideas and details actively	✓			
CLO3 Summarize the main idea and identify the details from the reading text/passage correctly			✓	
CLO4 Interpret data with charts and graphs proficiently			✓	
CLO5 Communicate opinions and ideas through short presentations with fluency and comprehensibility confidently			✓	
CLO6 Write descriptive paragraphs or essays to express ideas and opinions using correct vocabulary and correct grammar forms/structures effectively			✓	
1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	✓			
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓			
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓			
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓			
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓			
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price and order food at the restaurant successfully	✓			

ชื่อวิชา / CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓			
1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			✓
CLO1 เขียนสัทอักษรภาษาจีนพินอินได้ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง	✓			
CLO2 ออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนพินอิน คำศัพท์ ประโยค ภาษาจีนได้ตามหลักการออกเสียงที่ถูกต้อง	✓			
CLO3 สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์จีน	✓			
CLO4 อธิบายความสำคัญและความเป็นมาของเทศกาลและ วัฒนธรรมจีนได้อย่างหลากหลาย	✓			
CLO5 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓
1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓		✓	
CLO1 ออกเสียงตัวอักษรและสำนวนภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง	✓			
CLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์			✓	
CLO3 นำเสนอศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง			✓	
1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	✓			
CLO1 Identify the sounds, names of Burmese alphabets, and consonants, and develop basic greeting speaking, reading, writing, and listening skills in Burmese confidently	✓			
CLO2 Describe the characteristics of oneself, name members of the family fluently	✓			
CLO3 Name numbers, count numbers, tell the time and count money in Burmese correctly	✓			
CLO4 Name different kinds of colors, tell about colors they like or dislike, and tell about their favorite color in Burmese eloquently	✓			
CLO5 Tell or ask the price, bargain for a lower price, and order food at the restaurant successfully	✓			
CLO6 Read or recite body parts, describe their health problems, buy medicine at the pharmacy, and share them with doctors or hospitals clearly.	✓			

ชื่อวิชา / CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2000015 สมดุลสุข	✓		✓	
CLO1 อธิบายแนวคิดของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ที่สมดุลทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ ได้เหมาะสม	✓			
CLO2 วางแผนการพัฒนาศักยภาพให้มีความก้าวหน้า ตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยาได้เหมาะสม			✓	
CLO3 เลือกใช้วิธีการจัดการอารมณ์ด้วยหลักสุนทรียศาสตร์ ได้เหมาะสม			✓	
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตและสุนทรียศาสตร์เพื่อการดำเนิน ชีวิตอย่างมีความสุขได้เหมาะสม			✓	
CLO5 พัฒนารอบแนวคิดเชิงบวกในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม			✓	
2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	
CLO1 อธิบายหลักกฎหมายทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง ตามหลักกฎหมาย	✓			
CLO2 วิเคราะห์หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ ในปัจจุบันได้ถูกต้อง			✓	
CLO3 นำเสนอแนวทางป้องกันปัญหาทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ ถูกต้องตามหลักกฎหมาย			✓	
CLO4 สืบค้นข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		
2000017 สมาร์ทไลฟ์	✓		✓	✓
CLO1 อธิบายการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงาน ได้ถูกต้อง	✓			
CLO2 ประยุกต์การบริหารจัดการทางการเงินในการทำบัญชี ครัวเรือนได้ถูกต้องตามหลักการทำบัญชี			✓	
CLO3 ประยุกต์การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม			✓	
CLO4 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓
4000014 ฟิต ฟอรั่ เฟิร์ม	✓		✓	✓
CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และประโยชน์ ของกิจกรรมทางกาย ได้ตามหลักการ	✓			
CLO2 อธิบายหลักการป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาล การบาดเจ็บได้ตามหลักการ	✓			
CLO3 ประยุกต์กิจกรรมทางกายได้เหมาะสมกับความต้องการ และสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓	

ชื่อวิชา / CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO4 ประยุกต์หลักการส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสมกับความต้องการและสุขภาพของแต่ละบุคคล			✓	
CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเองตามหลักการ			✓	
CLO6 รับผิดชอบในการส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด				✓
4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	✓		✓	✓
CLO 1 อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือช่างพื้นฐานได้ถูกต้อง	✓			
CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือสำหรับงานช่างพื้นฐานได้เหมาะสมกับงาน			✓	
CLO 3 ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา และโยธาพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย			✓	
CLO 4 ประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุพื้นฐานที่มีประโยชน์ตรงกับความต้องการใช้งานภายในบ้าน			✓	
CLO 5 ทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา				✓

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบก่อนและหลังการปรับปรุง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2563) กับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566)

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปก่อนและหลังการปรับปรุง

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร (ไทย) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) General Education	ชื่อหมวดวิชา (ไทย) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อหมวดวิชา (อังกฤษ) General Education
ปรัชญา	มุ่งเสริมสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”	มุ่งเสริมสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”
ความสำคัญ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก <i>(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ)</i> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จำแนกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในลักษณะบูรณาการโดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มมนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณภาพที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีศักยภาพที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ยึดมั่นใน 3 สถาบันหลักของชาติ อันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นคนดี มีความเป็นผู้นำ ตระหนักและสำนึกในความเป็นท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การใช้เทคโนโลยี มีสุนทรียะในหัวใจ มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่แข็งแรง มีจิตวิญญาณความรักท้องถิ่น มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม <i>(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565)</i> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จำแนกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในลักษณะบูรณาการ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณภาพที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตอย่างมีศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ยึดมั่นใน 3 สถาบันหลักของชาติ อันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความคิดที่เป็นระบบ เป็นคนดี มีความเป็นผู้นำ ตระหนักและสำนึกถึงท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การใช้เทคโนโลยี มีสุนทรียะใน

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
ความสำคัญ (ต่อ)	อาสา (spirit of NPRU) โดยจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมต่อไป	หัวใจ มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพใจที่เข้มแข็ง มีจิตวิญญาณความเป็นราชภัฏนครปฐม มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา โดยจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมต่อไป
วัตถุประสงค์	1. มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา เคารพในความแตกต่างทางความคิด และสามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม 2. เป็นผู้ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาท้องถิ่น 3. มีทักษะทางปัญญาในการคิด วิเคราะห์ และวางแผนได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา 4. มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม 5. มีความสามารถในการสื่อสาร รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1. เป็นผู้เรียนที่ใฝ่รู้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. เป็นผู้เรียนมีทักษะทางภาษา การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เป็นผู้เรียนที่มีบุคลิกลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา
โครงสร้าง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3) กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 5) ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
วิชาบังคับ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)
	1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)	1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6)
	1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล 3(3-0-6)	1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6)
	1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง 3(3-0-6)
	1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6)	2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6)
	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5)
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
	1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 3(3-0-6)	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)
	1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 3(3-0-6)	1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 Non-credit
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ Non-credit
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	หมายเหตุ หากนักศึกษามีผลสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเสริม
	2000201 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)	
	2000202 สีสันแห่งชีวิต 3(3-0-6)	
	2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
	2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(2-2-5)	
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	
	รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค)	
	4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(3-0-6)	

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
รายวิชาเลือก	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) 1500102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 1500103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 1500104 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) 1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล 3(3-0-6) 1500206 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน 3(3-0-6) 1500207 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 1500208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6) 1500209 การนำเสนองานด้วยวาจาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 1500210 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ 3(3-0-6) 1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) 1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) 1500214 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3(3-0-6) 1500215 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 3(3-0-6) 1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(3-0-6) 1500217 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) กลุ่มสังคมศาสตร์ รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) 2000012 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5) 2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) 2000014 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6) กลุ่มก้าวทันโลก รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ 3(3-0-6) 4000011 รักเรา รักโลก 3(3-0-6) 4000012 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6) 4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-ค) 1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6) 1000014 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6) 1000015 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) 1000016 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) 1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) 1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6)

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563		ฉบับปี พ.ศ. 2566	
รายวิชาเลือก (ต่อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
		น(ท-ป-ค)		น(ท-ป-ค)
	2000204	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	2000015	สมดุลสุข
	2000205	วัยใส ใจสะอาด	2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน
	2000206	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	2000017	สมาร์ทไลฟ์
	2000207	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	4000014	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม
	2000208	เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน
	2000209	กฎหมายในชีวิตประจำวัน		
	2000210	ท้องถิ่นศึกษากับภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น		
	กลุ่มมนุษยศาสตร์			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
		น(ท-ป-ค)		
	2500101	ความซาบซึ้งในสุนทรียะ		
	2500202	ความสุขของชีวิต		
	2500203	มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ		
	2500204	ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต		
	2500205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		
	กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี			
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
		น(ท-ป-ค)		
	4000101	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพภาวะ		
	4000102	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ		
	4000103	การคิดเชิงเหตุผล		
	4000202	การสร้างสรรค์นวัตกรรม		
	4000203	ฟิต ฟอร์ เฟิร์ม		

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
รายวิชาเลือก (ต่อ)	4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3(3-0-6) 4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6) 4000206 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
ผลลัพธ์การเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย 2. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและสม่ำเสมออาชีพ ด้านความรู้ 1. อธิบายหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ได้ 2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถบูรณาการศาสตร์ได้ 3. อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ด้านปัญญา 1. สามารถบูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม/สามารถเป็นผู้ประกอบการ 3. สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลเพื่อการตัดสินใจ	ความรู้ (Knowledge) K1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา K2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา ทักษะ (Skills) S1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน S2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ S3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในชีวิตประจำวัน จริยธรรม (Ethics) E1 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม E2 มีจิตสาธารณะ E3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม ลักษณะบุคคล (Character) C1 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” C2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้เท่าทันสื่อ C3 มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หัวข้อ	ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
ผลลัพธ์การเรียนรู้	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถประยุกต์ความรู้เชิงตัวเลขเพื่อการคำนวณเบื้องต้น 2. สามารถสื่อสารและนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ 3. สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
1500201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ข้ามวัฒนธรรม English for Intercultural Communication การฟังข้อมูลที่เป็นจริงในหัวข้อเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ต่างกัน การพูดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของบุคคล ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น สภาพอากาศ การจ้างงาน อาหาร เทศกาล และการท่องเที่ยวต่างวัฒนธรรมและประเทศ และการอ่านบทอ่านเกี่ยวกับประเด็นทางวัฒนธรรม การเขียนบทวิจารณ์และการแสดงความคิดเห็น และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงต้น	1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6) Pre-Intermediate English คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
1500202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในบริบทสากล English for International Communication การฟังเรื่องเล่าขนาดสั้นและการพูดระดับมาตรฐานที่ชัดเจน การพูดเกี่ยวกับความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค รายได้และการบริการ การอ่านบทอ่านที่เป็นเรื่องจริง จดหมายโต้ตอบระดับทางการและข้อความออนไลน์ การเขียนความเรียงอย่างง่ายเกี่ยวกับประเด็นระดับชาติและระดับสากล และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B1 ช่วงท้าย	1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6) Intermediate English คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงทัศนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
1500203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) อย่างมีประสิทธิภาพ English for Effective Communication การฟังการพูดที่มีความซับซ้อน การถ่ายทอดสด การอภิปรายเฉพาะทางในที่ทำงานการพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ในที่ทำงานเกี่ยวกับรูปแบบชีวิตของแต่ละบุคคล ความสนใจ เอกสารการนำเสนอ การประชุม และสถานการณ์เฉพาะ การอ่านข่าว บทความ และรายงานใน	1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง 3(3-0-6) Upper-intermediate English คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
หัวข้อที่เกี่ยวกับวิชาชีพ การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR B2	และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
2500201 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6) NPRU Spirit พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาท สิทธิ และหน้าที่ตามกฎหมาย สถาบันหลักของชาติ ศาสตร์พระราชา โครงการพระราชดำริ จิตอาสาและการทำงานอาสาสมัคร และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย	2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6) NPRU Spirit ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ ความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา คณะ และแนวโน้มทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวกรสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลการเรียนรู้ด้วยการสังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น การวิพากษ์ และการประเมินผลงาน	
4000201 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(3-0-6) Digital Technology and Innovation เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในการใช้ดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำหรับคนรุ่นใหม่ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม	4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5) Digital Technology and Innovation หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงดิจิทัลทางดิจิทัลทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยวิธีที่หลากหลาย และประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย	
1500001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 1 3(3-0-6) English for Social Communication 1 การฟังและสนทนาอย่างง่ายที่มีการพูด ชัดเจนและช้า การพูดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อของ การใช้ชีวิตประจำวัน อาชีพ บ้าน และที่อยู่อาศัย การท่องเที่ยว การอ่านบทอ่านขนาดสั้น และง่ายที่ใช้วลีที่พบบ่อย การเขียนประโยคขนาดสั้น โดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงต้น	1000001 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 Non-credit English for A1 Level คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้น สำหรับการปรับพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
1500002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม 2 3(3-0-6) English for Social Communication 2 การฟังข้อความและบทสนทนาอย่างสั้นและง่าย การพูดเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง ความบันเทิง สุขภาพ ศาสนา ภูมิภาค อาหารและเครื่องดื่ม รายได้ และการบริการ การอ่านบทอ่านขนาดสั้นและง่ายในหัวข้อที่คุ้นเคยและใช้คำศัพท์ที่พบบ่อย การเขียนประโยคที่ยาวขึ้นโดยใช้คำเชื่อมประโยคอย่างง่าย และการใช้หลักไวยากรณ์ในระดับ CEFR A2 ช่วงท้าย	1000002 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ Non-credit English for A1+ Level คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้น สำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การเขียนข้อความและประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
2000201 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Philosophy of Sufficiency Economy หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อมโยงของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น และประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย	2000011 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Philosophy of Sufficiency Economy ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงิน เพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ปรับจากหมวดศึกษาทั่วไปบังคับเป็นเลือก)	
2000101 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(3-0-6) Active Citizen การออกแบบและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ การยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขันติธรรม การปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกาของสังคม และกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการมีจิตสาธารณะ	2000012 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5) Active Citizen การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตนตามกฎหมาย และกฎหมายของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการ โดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
2000204 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) Dynamic of Thai and Global Societies ประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของสังคมไทยและสังคมโลก บูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ความรู้รักสามัคคี ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาวภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น ประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย 2000210 ท้องถิ่นศึกษากับ 3(3-0-6) ภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่น Local Study and Thai Wisdom in Local Development ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิประเทศ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้	2000013 สังคมไทยและภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6) ในการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการ และภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของไทย และกรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จ	
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
2000205 วิทย์ใสใจสะอาด 3(3-0-6) Good Heart Youngster การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อการต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	2000014 วิทย์ใสใจสะอาด 3(3-0-6) Good Heart Youngster การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิดค่านิยมในการละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อการต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
2000203 การบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) Management in 21st Century แนวคิดการบริหารจัดการในศตวรรษที่ 21 การเป็นผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การเงินและการลงทุน การบริหารความเสี่ยง การตลาดออนไลน์ จริยธรรมผู้ประกอบการ และกรณีศึกษา 2000208 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6) Creative Economy แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินค้าหรือการบริการ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม และการประยุกต์องค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมาย	3000010 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ 3(3-0-6) Creative Entrepreneur ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ปรับจากหมวดศึกษาทั่วไปบังคับเป็นเลือก)	

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
4000206 โลกกับการพัฒนาด้าน 3(3-0-6) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World บทบาทและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน การสื่อสารและโทรคมนาคม การส่งเสริมและดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมีในชีวิตทั้งทางด้านกายภาพและชีวภาพ 4000207 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) กับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ และการอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	4000011 รักษา รักษาโลก 3(3-0-6) Save Us Save the World ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน และนำรายวิชาที่สป.อ.มีหนังสือให้มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติมาบูรณาการไว้กับรายวิชานี้	
4000208 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	4000012 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6) Information Literacy การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ และการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการตรวจรูปแบบ โครงสร้าง เนื้อหา การอ้างอิง บรรณานุกรม และการนำเสนอรายงาน	
4000103 การคิดเชิงเหตุผล 3(3-0-6) Logical Thinking ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบและกระบวนการการการคิดเชิงเหตุผล การพัฒนาและ	4000013 การคิดในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) 21st Century Thinking ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกรณีศึกษา 4000204 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3(3-0-6) Human and Reasoning ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักตรรกศาสตร์ การใช้เหตุผล การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้	ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม องค์ประกอบของการให้เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน	
1500204 การสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6) Leadership Communication การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักการและแนวคิดของการสื่อสาร กลวิธีในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และสื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มารยาทและบุคลิกภาพในการสื่อสาร 1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ที่มีประสิทธิภาพ Thai for Effective Communication การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ การสรุปประเด็นหลักจากการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารเชิงบวก วาจาและอวัจนวาจา การออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความ หลักการเขียน และมารยาทในการสื่อสาร 1500205 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) และศิลปะการพูดให้สัมฤทธิ์ผล Development of Personality and Art of Effective Speech การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่าง	1000013 ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ 3(3-0-6) Art of Leadership Communication หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
เหมาะสม	
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และมีการวัดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ปรับจากหมวดศึกษาทั่วไปบังคับเป็นเลือก)	
1500211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for Communication ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า 1500212 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) Chinese Conversation at Work ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับฝากข้อความ การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ	1000017 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Chinese for Basic Communication ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคมเทศกาล และวัฒนธรรมจีน
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้และสถานการณ์จำลอง และประเมินผลตามสภาพจริง	
1500213 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Japanese อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	1000018 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Japanese for Basic Communication ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม และการซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคมเทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองและประเมินผลตามสภาพจริง	
1500216 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Burmese ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน	1000019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(3-0-6) Burmese for Basic Communication ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ ในบริบท คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ สี ตัวเลข และเสื้อผ้า	การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและ การตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และ วัฒนธรรมพม่า
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้อง กับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองและประเมินผลตามสภาพจริง	
2500101 ความซาบซึ้งในสุนทรียะ 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation ความหมาย ประเภท และความสำคัญของ สุนทรียะด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ และ วรรณศิลป์ ประวัติศาสตร์ศิลป์ การเสริมสร้างการรับรู้ และความซาบซึ้งของสุนทรียะด้านการขับร้องและการ เล่นดนตรี รวบรวมมาตรฐาน สถาปัตยกรรมและศิลปะ 2500202 ความสุขของชีวิต 3(3-0-6) Happiness of Life การเข้าใจ การซาบซึ้งและการแสวงหา ความสุขด้วยสุนทรียศาสตร์ การพัฒนาความสุขของ ชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิต และสังคม 2500203 มนุษย์กับการพัฒนาจิตใจ 3(3-0-6) Human and Mental Development การพัฒนาทางด้านจิตใจให้เข้มแข็ง มั่นคง ดี งาม มีความสุข การพัฒนาทางด้านปัญญา หลักจริยธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2500204 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) Science and Art of Living แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ตามแนวปรัชญาและจิตวิทยา คุณธรรม จริยธรรม การ ดำเนินชีวิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทน การยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยใน ตนเอง ความเคารพในหลักประชาธิปไตย จิตอาสา และ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	2000015 สมดุลสุข 3(3-0-6) Life Balance and Happiness แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการ ทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และ จิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้ สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
2500205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Psychology in Daily Life ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการนำเสนอรายงาน และประเมินทักษะการปฏิบัติ	
2000209 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law in Daily Life ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ที่มาและประเภทของกฎหมายไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา	2000016 กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Laws for Daily Life การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คุ้มครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทฤษฎีสิทธิทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการนำเสนอรายงาน และประเมินทักษะการปฏิบัติ	
4000209 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Mathematics in Daily Life หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคิดดอกเบี้ย วิธีคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ระบบการผ่อนชำระ คณิตศาสตร์ประกันภัย นิติกรรม สัญญา และตราสารหนี้ต่าง ๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย	2000017 สมาร์ทไลฟ์ 3(3-0-6) Smart Life การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการนำเสนอรายงาน และประเมินทักษะการปฏิบัติ	
4000101 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(3-0-6) Well-being Promotion and Care ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย ใจ และสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพกาย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ หลักการป้องกันปัญหาและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น 4000203 ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม 3(3-0-6) Fit for Firm ความรู้และความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การป้องกันและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ การพัฒนาให้เป็นผู้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี การมีน้ำใจนักกีฬา การเคารพกติกาในการเล่น กีฬาและมารยาทในการชมกีฬา 4000205 ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Health Literacy ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ การจัดการภาวะทางอารมณ์ หลักโภชนาการ การป้องกันโรค เพศศึกษา การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร ภัยจากสารเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	4000014 ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม 3(2-2-5) Fit for Firm การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกัน การบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และประเมินผลตามสภาพจริง	
4000210 พื้นฐานงานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Foundation Handicraft in Daily Life ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยในงานช่าง การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติ	4000015 งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Handicraft in Daily Life ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภทงานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

ฉบับปี พ.ศ. 2563	ฉบับปี พ.ศ. 2566
เหตุผลในการปรับปรุง ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม มีความหลากหลายด้านสถานการณ์ต่าง ๆ ชัดเจน สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน มีการบูรณาการรายวิชา และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการนำเสนอรายงาน และประเมินทักษะการปฏิบัติ	

ภาคผนวก ง

รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2566

รายชื่อผู้เข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 8 เมษายน 2566

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์

ผู้มาประชุม

1. ศ.วุฒิสาร	ต้นไชย	ประธานกรรมการ	ห้องประชุม
2. นายธนพิชญ์	มุลพฤกษ์	กรรมการ (อุปนายก)	ออนไลน์
3. นายกิตติศักดิ์	เมธาทัศน์สวัสดิ์	กรรมการ	ห้องประชุม
4. ศ.ดร.คณิต	เชียววิชัย	กรรมการ	ห้องประชุม
5. พล.อ.อ.ชนะ	อยู่สถาพร	กรรมการ	ห้องประชุม
6. ผศ.ดร.ปราศศรี	พนิชกุล	กรรมการ	ห้องประชุม
7. นายยรรยง	เดชภักต์นวมงคล	กรรมการ	ออนไลน์
8. ผศ.สนิท	เหลือบุญตรนาค	กรรมการ	ห้องประชุม
9. นางอุไร	ร่มโพธิ์หยก	กรรมการ	ห้องประชุม
10. นายโอภาส	เชียววิชัย	กรรมการ	ห้องประชุม
11. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	กรรมการ	ห้องประชุม
12. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ	ห้องประชุม
13. ผศ.ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์	กรรมการ	ออนไลน์
14. รศ.ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ	ออนไลน์
15. รศ.ดร.พงษ์นภ	นาถวานันต์	กรรมการ	ห้องประชุม
16. รศ.ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ	ออนไลน์
17. ศ.ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	กรรมการ	ออนไลน์
18. อาจารย์อรรถกร	เวชการ	กรรมการ	ห้องประชุม
19. อาจารย์ดวงจิตร์	สุภาพสุข	กรรมการ	ห้องประชุม
20. ผศ.ดร.วันเพ็ญ	แสงทองพินิจ	กรรมการ	ห้องประชุม
21. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	เลขานุการ	ห้องประชุม
22. นางพรทิพา	เวชสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ	ห้องประชุม
23. นางสาวฉวีวรรณ	คงวัฒนกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ	ห้องประชุม

ผู้มาประชุม

1. นพ.พินิจ	ทริญโชติ	กรรมการ	ลาประชุม
2. รศ.ดร.วิชัย	เทียนน้อย	กรรมการ	ลาประชุม
3. พลเอก พอพล	มณีนทร์	กรรมการ	ลาประชุม



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

ฉบับพิเศษ : รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

ครั้งที่ 4 / 2566

วันเสาร์ที่ 8 เมษายน 2566

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์

1. รับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2566
2. รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 ถึงครั้งที่ 2/2566
3. รับทราบรายงานผลการตรวจสอบ กรณีศึกษา เรื่องการดำเนินโครงการพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคกลางและมหาวิทยาลัยสวนดุสิตประจำปีการศึกษา 2560 - 2562
4. รับทราบรายงานการตรวจสอบรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม
5. ให้ความเห็นชอบกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะสำนัก และสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
6. อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,220 คน ดังนี้

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี		รวม
	ภาคปกติ	กศ.ทป.	
ครุศาสตรบัณฑิต	1,130	-	1,130
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	13	-	13
ศิลปศาสตรบัณฑิต	17	-	17
บริหารธุรกิจบัณฑิต	5	-	5
บัญชีบัณฑิต	1	-	1
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3	2	5

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี		รวม
	ภาคปกติ	กศ.พ.	
นิติศาสตรบัณฑิต	2	-	2
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	41	-	41
นิเทศศาสตรบัณฑิต	4	-	4
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2	-	2
รวม	1,218	2	1,220

7. อนุมัติให้ปริญญาบัตรและประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 125 คน ดังนี้

- 1) ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 5 คน
- 2) ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 1 คน
- 3) ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 1 คน
- 4) ประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู จำนวน 118 คน

8. อนุมัติให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กรณีได้รับการอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษาเนื่องจากผลกระทบของ โรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 1 คน คือ นายอัศรเดช พักอ่อน

9. ให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2566) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้ใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

10. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) โดยให้ปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

11. ให้ความเห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

12. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------------|----------------|------------------|
| 1) คณบดีคณะครุศาสตร์ | | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญาภา | ยืนยาว | รองประธานกรรมการ |
| 3) รองศาสตราจารย์สหัส | ทุกศิริวงศ์ชัย | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวรรณ | สกลวิวัฒน์ | กรรมการ |
| 5) อาจารย์ ดร.อรพิน | พัฒนผล | กรรมการ |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ภัส | นิยมทรัพย์ | กรรมการ |
| 7) รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย | แหวนเพชร | กรรมการ |
| 8) ดร.สำเร็จ | กุจิรพันธ์ | กรรมการ |
| 9) ดร.กนก | ปั้นตบแต่ง | กรรมการ |
| 10) นางสาวเกษรา | จุทอง | เลขานุการ |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 8 เมษายน 2566

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์การุณย์ ด้านประดิษฐ์ รองอธิการบดี ให้เพิ่มเงินเดือนในอัตรา ร้อยละ 6 โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเดือนละ 52,901.37 บาท (ห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยหนึ่งบาทสามสิบเจ็ดสตางค์)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565



(อาจารย์ ดร. จัยยุทธ มณีรัตน์)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

25 เม.ย. 66 เวลา 12:10:52 Non-PKI Server Sign
Signature Code : MQAyA-DMAMA-A4ADU-ANgA1

100



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม