



ประกาศสถาบันภาษา

เรื่อง เกณฑ์การสะสมคะแนนจากกิจกรรมการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษนอกเวลา พ.ศ.2563

เพื่อให้การสะสมคะแนนจากกิจกรรมการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษนอกเวลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามข้อ 11 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการบริหารงานและการดำเนินงานสถาบันภาษา พ.ศ. 2556 และข้อ 7 แห่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสะสมคะแนนจากกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "เกณฑ์การสะสมคะแนนจากกิจกรรมการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษนอกเวลา"

ข้อ 2 ประกาศนี้เริ่มใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ข้อ 3 การประเมินผลเพื่อสะสมคะแนนจากกิจกรรมการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษนอกเวลา มี 3 รูปแบบ ดังนี้

(1) ประเมินผลจากข้อสอบแบบเลือกตอบ (Multiple Choices)

(2) ประเมินผลจากการพูดเล่าเรื่อง (Telling Story)

(3) ประเมินผลจากการเขียนสรุปเรื่อง (Writing Summary)

ข้อ 4 การประเมินผลจากข้อสอบแบบเลือกตอบ นักศึกษาจะได้รับคะแนนจากการทดสอบแต่ละครั้งตามตาราง ดังนี้

ระดับหนังสือตาม CEFR Level	ความถูกต้องของแบบทดสอบ	คะแนนที่ได้รับ
A1	ตั้งแต่ร้อยละ 60	2
	ตั้งแต่ร้อยละ 75	3
A1+	ตั้งแต่ร้อยละ 60	3
	ตั้งแต่ร้อยละ 75	4
A2	ตั้งแต่ร้อยละ 60	4
	ตั้งแต่ร้อยละ 75	5
A2+	ตั้งแต่ร้อยละ 60	5
	ตั้งแต่ร้อยละ 75	6
B1	ตั้งแต่ร้อยละ 60	6
	ตั้งแต่ร้อยละ 75	7
B1+	ตั้งแต่ร้อยละ 60	7
	ตั้งแต่ร้อยละ 75	8

B2	ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป	8
----	-------------------------	---

ข้อ 5 การประเมินผลจากการพูดเล่าเรื่อง นักศึกษาจะได้รับคะแนนจากการพูดเล่าเรื่องแต่ละครั้ง ดังนี้

ระดับความสามารถ	คะแนนที่ได้รับ
ดีเยี่ยม	8
ดีมาก	6 - 7
ดี	4 - 5
พอใช้	2 - 3
ต้องปรับปรุง	1

ข้อ 6 เกณฑ์การพิจารณาระดับความสามารถในการพูดเล่าเรื่อง มีดังนี้

ระดับความสามารถ	ความหมาย
ดีเยี่ยม	การเรียบเรียงเนื้อเรื่องเป็นลำดับเข้าใจง่าย เนื้อเรื่องมีรายละเอียดค่อนข้างสมบูรณ์ เล่าเรื่องได้อย่างคล่องแคล่ว มีการใช้ภาษากายและแสดงอารมณ์ประกอบการเล่าเรื่อง ออกเสียงคำและใช้ไวยากรณ์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
ดีมาก	การเรียบเรียงเนื้อเรื่องเป็นลำดับเข้าใจได้ เนื้อเรื่องมีรายละเอียดแต่ยังไม่สมบูรณ์ เล่าเรื่องได้ดีแต่ติดขัดเล็กน้อย มีการใช้ภาษากายและแสดงอารมณ์ประกอบการเล่าเรื่องพอสมควร มีข้อผิดพลาดด้านการออกเสียงคำและใช้ไวยากรณ์บ้าง
ดี	การเรียบเรียงเนื้อเรื่องขาดความเชื่อมโยง เนื้อเรื่องมีรายละเอียดแต่ไม่มากพอ เล่าเรื่องได้ดีแต่ติดขัดเป็นบางครั้ง มีการใช้ภาษากายและแสดงอารมณ์ประกอบการเล่าเรื่องเล็กน้อย มีข้อผิดพลาดด้านการออกเสียงคำและใช้ไวยากรณ์เป็นบางช่วง
พอใช้	การเรียบเรียงเนื้อเรื่องเข้าใจยาก เนื้อเรื่องขาดรายละเอียด เล่าเรื่องติดขัดเป็นส่วนใหญ่ ไม่มีการใช้ภาษากายและแสดงอารมณ์ประกอบการเล่าเรื่อง มีข้อผิดพลาดด้านการออกเสียงคำและใช้ไวยากรณ์ค่อนข้างมาก
ต้องปรับปรุง	การเรียบเรียงเนื้อเรื่องวกวน ไม่มีรายละเอียด เล่าเรื่องติดขัดตลอดเวลา ไม่มีการใช้ภาษากายและแสดงอารมณ์ประกอบการเล่าเรื่อง การออกเสียงคำและใช้ไวยากรณ์ไม่ถูกต้อง

ข้อ 7 การประเมินผลจากการเขียนสรุปเรื่อง นักศึกษาจะได้รับคะแนนจากการเขียนสรุปเรื่องแต่ละครั้ง ดังนี้

ระดับความสามารถ	คะแนนที่ได้รับ
ดีเยี่ยม	8
ดีมาก	6 - 7
ดี	4 - 5

พอใช้	2 - 3
ต้องปรับปรุง	1

ข้อ 8 เกณฑ์การพิจารณาระดับความสามารถในการเขียนสรุปเรื่อง มีดังนี้

ระดับความสามารถ	ความหมาย
ดีเยี่ยม	การเรียบเรียงเนื้อหาเป็นลำดับเข้าใจง่าย มีรายละเอียดสมบูรณ์ ให้ข้อมูลตรงประเด็นคำถามแสดงถึงความเข้าใจในเรื่องเป็นอย่างดี ใช้คำศัพท์ที่ปรากฏในเรื่องเป็นส่วนใหญ่ เขียนบรรยายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย
ดีมาก	การเรียบเรียงเนื้อหาเป็นลำดับเข้าใจง่าย ขาดรายละเอียดในบางส่วน ให้ข้อมูลตรงประเด็นคำถามแต่ยังขาดความลึกซึ้ง ใช้คำศัพท์ที่ปรากฏในเรื่องค่อนข้างมาก เขียนบรรยายได้ค่อนข้างดีแต่ขาดความเชื่อมโยง
ดี	การเรียบเรียงเนื้อหาขาดความต่อเนื่อง ขาดรายละเอียดในบางประเด็นแต่พอเข้าใจเรื่องได้ ให้ข้อมูลที่ไม่ตรงประเด็นคำถามในบางข้อ ใช้คำศัพท์ที่ปรากฏในเรื่องไม่มากนัก เขียนบรรยายวกวน
พอใช้	การเรียบเรียงเนื้อหาไม่ครบถ้วน ขาดรายละเอียดเป็นส่วนใหญ่ ให้ข้อมูลที่ไม่ตรงประเด็นคำถาม ใช้คำศัพท์ในระดับพื้นฐาน เขียนบรรยายโดยใช้ประโยคสั้นๆ
ต้องปรับปรุง	การเรียบเรียงเนื้อหาสับสน ไม่มีรายละเอียด ให้ข้อมูลที่ไม่ตรงประเด็นคำถาม ระดับภาษาที่ใช้ในการเขียนยังไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ

ประกาศ ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลรัตน์ คีรินทร์)

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

02 ต.ค. 63 เวลา 15:43:25 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MgBBA-EEANg-AxADc-AMABG