

สารบัญ / Content

<p>การศึกษาค้นคว้าสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักการใช้ภาษาไทยและทักษะการร่วมมือของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคครีเอทีฟจิ๊กซอว์ร่วมกับผังกราฟิก</p> <p>A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT ON PRINCIPLE OF THAI USAGE AND COOPERATIVE SKILLS OF GRADE 9 STUDENTS USING REVERSE JIGSAW TECHNIQUE WITH GRAPHIC ORGANIZER</p> <p>ธัญญา เอ็มบำรุง / <i>THANANYA AEMBUMRUNG</i> พิณพนธ์ คงวิจิตร / <i>PINPON KONGWIJIT</i> กิงกาญจน์ บุรณสินวัฒนกุล / <i>KINGKARN BURANASINVATTANAKUL</i></p>	1
<p>การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1</p> <p>TEACHERS' PARTICIPATION IN SCHOOL ADMINISTRATION UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1</p> <p>สุภาวดี ใจภักดี / <i>SUPAWADEE JAIPAKDEE</i> อัฉรรา วัฒนาณรงค์ / <i>ACHARA WHATTANANARONG</i></p>	16
<p>ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มในศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร</p> <p>PARENTS' OPINIONS CONCERNING DECISION MAKING TO APPLY SPECIAL NEEDED CHILDREN FOR EARLY INTERVENTION SERVICE FROM THE CENTRAL SPECIAL EDUCATION CENTER, BANGKOK</p> <p>วุฒิชัย ใจนะภา / <i>WUTTICHAJ JAINAPA</i> ธารินทร์ รसानนท์ / <i>THARIN RASANOND</i></p>	35
<p>การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความและการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยประยุกต์ใช้แนวการสอนของจังหวัดอะคิตะ</p> <p>DEVELOPMENT OF READING COMPREHENSION ABILITY AND MEDIA LITERACY OF GRADE 6 STUDENTS THROUGH AKITA ACTION LEARNING MANAGEMENT</p> <p>เพ็ญศิริ ซีอัสต์ / <i>PENSIRI SUESUD</i> พิณพนธ์ คงวิจิตร / <i>PINPON KONGWIJIT</i> กิงกาญจน์ บุรณสินวัฒนกุล / <i>KINGKARN BURANASINVATTANAKUL</i></p>	55

การพัฒนาบทเรียนเอ็มเลิร์นนิงร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่ 75

DEVELOPMENT OF M-LEARNING WITH THINK-PAIR-SHARE IN THE TOPIC OF BASIC
ELECTRICITY FOR GRADE 4 OF KRABYAI MUNICIPALITY KINDERGARTEN SCHOOL

นพดล ผู้มีจรรยา / NOPPADON PHUMEECHANYA

พรนภา อินท่า / PORNAPAR INTHAM

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้โจทย์ปัญหาารายวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยจัดการเรียนรู้แบบแฮร์บาร์ตร่วมกับกระบวนการ
แก้ปัญหา DAPIC 90

DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT AND PROBLEM SOLVING SKILLS IN
MATHEMATICS OF 7th GRADE STUDENTS BY HERBART METHOD WITH DAPIC
PROBLEM-SOLVING PROCESS

ธีรพล แสทนกลม / TEERAPHOL SEANKLOM

กนิษฐา ชาว์วัฒนกุล / KANITHA CHAOWATTHANAKUN

แสงเดือน เจริญฉิม / SANGDUAN CHAROENCHIM

ณัฐธรรณภัฏ จันทร์เดชาสุช / NATTHALAPAS CHANDECHASUK

ผลของชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความรู้และความสามารถในการศึกษารายกรณี
ของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 111

THE EFFECT OF GUIDANCE ACTIVITIES TO THE KNOWLEDGE AND
THE CASE STUDYING ABILITY OF EDUCATION STUDENTS IN NAKHON PATHOM
RAJABHAT UNIVERSITY

เจษฎา บุญมาโฮม / JESADA BOONMAHOME

เสมา เดชะดีลก / SEMA DECHADILOK

สุพัฏฐรา นพคุณ / SUPATRA NOPAKUN

สุรางค์ มั่นยานนท์ / SURANG MUNYANONT

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษาระดับ
ปริญญาบัณฑิต 127

DEVELOPMENT OF E-LEARNING ON MAN AND ENVIRONMENT FOR
UNDERGRADUATE STUDENTS

คนารักษ์ ศรีสมบูรณ์ / KANARAK SRISOMBOON

การจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา 147

ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒนาวดี

LEARNING MANAGEMENT VIA PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY (PLC) IN PLOOKPANYA MUNICIPAL SCHOOL UNDER THE ROYAL PATRONGAGE OF HRH PRINCESS BEJRATANARAJUSUDA SIRISOBHABANNAVADI

สมเกียรติ สัจจารักษ์ / SOMKIAT SADJARAK

นิพนธ์ บริเวธานันท์ / NIPON BORIWATANAN

อดุล นาคะโร / ADUL NAKARO

เอมอร นาคหลง / AIMORN NAKLONG

สุวิชา วิริยมานูวงศ์ / SUWICHA WIRIYAMANUWONG

การพัฒนาคลังข้อสอบตามระดับชั้นของค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ O-NET 168
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

DEVELOPMENT OF ITEM POOLS BY USING INTERVAL A-PARAMETER OF EXAM STRATIFICATION GRADE 12 O-NET MATHEMATICS

ศักดิ์ชัย จันทะแสง / SAKCHAI JANTASANG

การพัฒนารูปแบบการนิเทศตามแนวคิดการชี้แนะร่วมด้วยแนวคิดกัลยาณมิตร เพื่อส่งเสริม 186
ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรู้ร่วมกันด้วยการสืบสอบ 4Ex2 สำหรับครู
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

THE DEVELOPMENT OF SUPERVISION MODEL BY USING COACHING AND KALYANAMITRA APPROACH TO ENHANCE COLLABORATIVE LEARNING MANAGEMENT ABILITY THROUGH 4EX2 INQUIRY-BASED INSTRUCTION FOR SIXTH GRADE MATHEMATICS TEACHERS

สุภาพรณ ใจสุข / SUPAPORN JAISOOK
