

**การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา
ในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ**
**PARENTS' DECISION IN CHOOSING PRIVATE ELEMENTARY SCHOOLS
FOR THEIR CHILDREN IN PHRA PRADAENG DISTRICT,
SAMUT PRAKAN PROVINCE**

กนกพรรณ จันทร์ศรี/ KANOKPAN CHANTARASSAMEE¹
กัญญ์รัชการย์ นิลวรรณ/ GANRATCHAKAN NINLAWAN²

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการสุ่มอย่างเจาะจง เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 12 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 24 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด ที่มีค่า IOC ระหว่าง 0.67-1.0 ตรวจสอบความถูกต้องด้วยเทคนิคการตรวจสอบแบบสามเส้าแล้วดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมากทุกด้านประกอบด้วย 1) สภาพลักษณะของโรงเรียน 2) ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อม 3) ค่าธรรมเนียมการเรียน 4) บุคลากรในโรงเรียน 5) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 6) สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการให้บริการ และ 7) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

คำสำคัญ : การตัดสินใจของผู้ปกครอง โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

² อาจารย์ ดร., คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ABSTRACT

The purpose of this qualitative research was to study the factors affecting parents' decision in choosing private elementary schools for their children in Phra Pradaeng District, Samut Prakan Province. The research sample was 24 parents of students in 12 private elementary schools in Phra Pradaeng District, Samut Prakan Province, derived by purposive sampling. The data were collected by a structured interview form. It comprised the open-ended questions with the IOC between 0.67 and 1.00. The obtained data were validated with triangulation technique, and analyzed by using content analysis.

The research findings revealed that the factors affecting the parents' decision in choosing private elementary schools for their children were at a high level in all aspects. The aspects were as follows: 1) school image, 2) location, building and environment, 3) school fee, 4) school personnel, 5) curriculum and instruction, 6) facilities, welfare and services, and 7) relationship between school and community.

Keywords: parent's decision, private elementary schools

บทนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ได้บัญญัติว่าคนไทยทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีอย่างเสมอภาค และรัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึง มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และการจัดการศึกษาจะต้องให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา (กรมวิชาการ, 2544: 21) จะเห็นได้ว่าการบริหารและการจัดการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้สนับสนุนให้เอกชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา รัฐจะช่วยเหลือ สนับสนุนด้านการเงิน การลดหย่อนภาษี สิทธิประโยชน์อย่างอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาเอกชน ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนมีมาตรฐาน สถานศึกษาเอกชนจะต้องเป็นนิติบุคคล บริหารโดยคณะกรรมการบริหาร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2544: 3)

สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองตลอดจนการศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ ค่านิยม ขนบธรรมเนียม

ประเพณี และวัฒนธรรมของเด็กและเยาวชนของชาติ ก่อให้เกิดปัญหา สังคมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การจัดการศึกษาในประเทศไทย มีจุดหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543: 5) เด็กจึงเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและสามารถสร้างความเจริญให้แก่เศรษฐกิจและสังคมได้ในภายภาคหน้า การที่จะพัฒนาเด็กให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพได้นั้น ผู้ปกครองมีความจำเป็นที่จะต้องตระหนักถึงการให้ความรู้และการให้การศึกษาแก่เด็กเป็นสำคัญ ฉะนั้น จึงมีความจำเป็นต้องเลือกสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมให้แก่บุตรหลานของตนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาต่อไป แต่เนื่องจากสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของครอบครัวแต่ละครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป จากเดิมที่พ่อแม่ผู้ปกครองมีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเต็มที่ แต่ปัจจุบันไม่สามารถกระทำได้เหมือนก่อน เพราะลักษณะของครอบครัวเปลี่ยนจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งการที่ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องออกไปประกอบอาชีพต่าง ๆ นอกบ้านเพื่อหารายได้ช่วยเศรษฐกิจของครอบครัว ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงเป็นทางเลือกที่ผู้ปกครองต้องการให้เป็นตัวแทนในการฝึกอบรม สั่งสอนบุตรหลานให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพในอนาคต

โรงเรียนประถมศึกษาเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาภาคบังคับ โดยรัฐบาลทุกสมัยต่างถือเป็นภารกิจและให้ความสำคัญต่อการจัดการประถมศึกษามาโดยตลอด การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งดูแลการจัดการศึกษาของหน่วยงานระดับโรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติที่มีความสำคัญมาก เพราะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่นำนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยตรง ซึ่งโรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ มีจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้ในการเลือกโรงเรียนประถมศึกษาให้แก่บุตรหลานนั้นจึงมีหลายทางเลือกเกณฑ์การเลือกของผู้ปกครองแต่ละคนจึงอาจแตกต่างกัน เพราะบุตรหลานยังเล็กเกินไปที่จะตัดสินใจเลือกที่จะเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ด้วยตนเอง และถึงแม้ว่าผู้ปกครองมิได้เลือกโรงเรียนให้แก่ตนเอง แต่เป็นการเลือกให้แก่บุตรหลานที่อยู่ในความอุปการะ แต่ผู้ปกครองมีสิทธิ์ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษาได้ก็แต่ที่ตนต้องการ ภายใต้ขอบเขตที่เหมาะสมตรงกับความพึงพอใจของตน (ภณิษา พรหมโน, 2551: 2)

อำเภอพระประแดงมีทั้งหมด 15 ตำบล และมีจำนวนประชากรค่อนข้างมาก เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้มีคนอพยพเข้ามาอยู่เป็นจำนวนมาก จึงมีจำนวนเด็กที่จะต้องเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากขึ้น ผู้ปกครองจำต้องส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาที่สังกัดโรงเรียนเอกชนทั้งสิ้น 12 โรงเรียน ส่งผลให้

ผู้ปกครองมีทางเลือกมากมายในการตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่ตนพึงพอใจ ปัจจุบันโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ต่างประสบปัญหาที่ผู้ปกครองลดความต้องการที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 15 คน จาก 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนอานวยวิทย์ จำนวน 10 คน และโรงเรียนณัฐสุเวศม์ จำนวน 5 คน พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เช่น หลักสูตรที่โรงเรียนใช้เป็นแนวทางจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ได้แก่ การกำหนดหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน มีความยืดหยุ่นตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ผู้ปกครองเข้าร่วมกำหนดหลักสูตร โดยโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่เน้นคุณธรรมนำความรู้ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน เช่น ค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนเก็บจากผู้ปกครองหรือนักเรียน ได้แก่ ค่าลงทะเบียนแรกเข้า ค่าการเรียนการสอน ค่าวัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษาแต่ละแห่งได้กำหนดไว้ ด้านบุคลากร เช่น การจัดระบบการบริหารบุคลากร การปฏิบัติงานและการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ มีการจัดบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมได้อย่างเหมาะสม ด้านอาคารสถานที่ และการจัดการสภาพแวดล้อม เช่น การจัดห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องพิเศษ (ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องน้ำ) ที่มั่นคงปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ จัดบรรยากาศภายในบริเวณสวยงามร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้ มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น อย่างพอเพียง ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ หมายถึง การจัดบริการอำนวยความสะดวกให้แก่ ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และครู ได้แก่ การบริหารห้องสมุด การบริการแนะแนว การบริการด้านสุขภาพ การบริการซ่อมเสริมการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน และการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน และ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน หมายถึง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในด้านการให้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็น การประชุม การจัดงานประเพณีวัฒนธรรม ตลอดจนมีการระดมทรัพยากรจากชุมชนมาช่วยพัฒนาโรงเรียนเพื่อประโยชน์ด้านการเรียนการสอน รวมทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สอดคล้องกับทัศนะของธรรมนุญ นวลใจ (2541: 52) ที่กล่าวว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองที่จะเลือกโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งจำเป็นต้องพิจารณาจากปัจจัยหลายประการ อีกทั้งผู้ปกครองแต่ละท่านมีคุณลักษณะแตกต่างกัน จึงมีบรรทัดฐานในการตัดสินใจแตกต่างกัน เช่น ผู้ปกครองบางท่านอาจใส่ใจเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน ในขณะที่ผู้ปกครองบางท่านสนใจเรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกีฬามากกว่า ดังนั้น การตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนประถมศึกษาให้แก่บุตรหลานนั้น ผู้ปกครองแต่ละท่านจึงมีเกณฑ์ในการตัดสินใจ

แตกต่างกัน ซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยหลายประการ เช่น ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครอง ปัจจัยเกี่ยวกับสถานศึกษา เช่น ทำเลที่ตั้ง จำนวนครู สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มาตรฐานทางวิชาการ และรูปแบบการบริหาร ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้จึงน่าจะเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนที่อยู่ในอำเภอพระประแดง

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ประกอบกับผู้วิจัยเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในเชิงลึกด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากิจการของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ และตรงตามความต้องการของผู้ปกครองให้มากที่สุดเพื่อที่จะได้ส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยภาพลักษณ์ของโรงเรียน ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อม ค่าธรรมเนียมการเรียน บุคลากรในโรงเรียน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการให้บริการ และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เป็นพหุปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

วิธีดำเนินการ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 4,903 คน จาก 12 โรงเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการสุ่มอย่างเจาะจง (purposive sampling) โดยกำหนดให้เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 12 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครองในคณะกรรมการสถานศึกษา หรือผู้ปกครองทั่วไป รวมทั้งสิ้น 24 คน

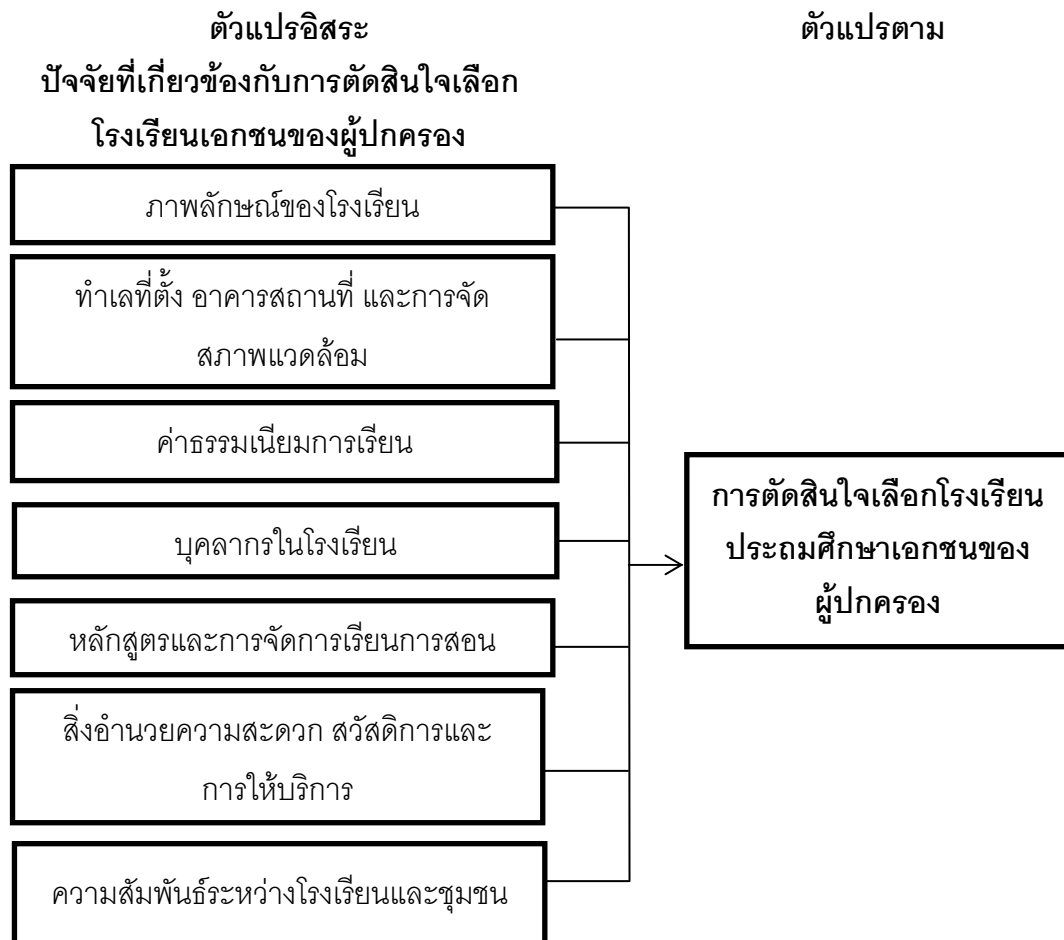
2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ (independent variables) ได้แก่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชนให้กับบุตรหลาน ประกอบด้วย

- 2.1.1 ภาพลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.1.2 ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อม
- 2.1.3 ค่าธรรมเนียมการเรียน
- 2.1.4 บุคลากรในโรงเรียน
- 2.1.5 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.6 สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการให้บริการ
- 2.1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.2 ตัวแปรตาม (dependent variable) ได้แก่ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนให้กับบุตรหลาน

3. กรอบแนวคิด



4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ บัญชีที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง โดยมีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด (open ended questions)

5. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ใช้การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน แล้วทำการวิเคราะห์หาค่า IOC โดยมีค่า IOC เป็นรายข้ออยู่ระหว่าง 0.67-1.00

6. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยขอหนังสือเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ถึงผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ทั้ง 12 โรงเรียน แล้วนำส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ พร้อมนัดหมายกำหนดวันสัมภาษณ์ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลล่วงหน้า แล้วดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองตามเวลาที่กำหนด บันทึกข้อมูลในการสัมภาษณ์ด้วยแบบสัมภาษณ์ที่สร้างและพัฒนาแล้ว เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ต่อไป

7. สถิติที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ในแบบสัมภาษณ์มาตรวจสอบความถูกต้องด้วยเทคนิคการตรวจสอบแบบสามเส้า (triangulation) กล่าวคือข้อมูลที่รับจากแหล่งบุคคล สถานที่ และเวลาที่ต่างกันหากพบว่ามีข้อมูลที่ตรงกัน แสดงว่าเป็นข้อมูลที่ต้องการ แล้วดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) เพื่อสรุปเป็นข้อค้นพบต่อไป

ผลการวิจัย

ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมากทุกด้านประกอบด้วย

1. ภาพลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนโดยรวมที่เป็นที่ยอมรับว่ามีชื่อเสียงในการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ สถานที่น่าเรียน มีความสะอาดสบาย สะอาด มีชื่อเสียง มีประวัติความสำเร็จของนักเรียน ผู้ปกครองเป็นศิษย์เก่า มีศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในสังคม ก่อตั้งมานาน อยู่ใกล้บ้านและเป็นที่ยอมรับของชุมชน เอกลักษณ์ของโรงเรียนที่โดดเด่นด้านวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านต่าง ๆ ส่งเสริมนักเรียนให้มีมารยาทที่ดี ความเป็นไทย ยิ้มแย้มแจ่มใสและมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ บุคคลากรประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่าง และสภาพแวดล้อมที่ดีมีคุณภาพ มีกลไกการปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน จากงานวิชาการ และการแสดงของกิจกรรมอื่น ๆ ที่ดี จากรางวัลที่โรงเรียนได้รับ

2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อม ประกอบด้วยโรงเรียนตั้งอยู่ในย่านชุมชน นักเรียนไปกลับได้สะดวกทุกฤดูกาล การเดินทางสะดวกปลอดภัยในการเดินทางรับ-ส่ง การจราจรที่สะดวกไม่คับคั่ง ที่ตั้งและบริเวณโรงเรียนน้ำไม่ท่วม ไม่มีน้ำขังตลอดปี มีการระบายน้ำสะดวก มีบริเวณร่มรื่นน่าอยู่ ไม่มีขยะหรือสิ่งปฏิกูล มีถังขยะรองรับเพียงพอ สะอาด มีการแยกขยะและไม่ให้มียุงก้นเห็บ และอยู่นอกบริเวณ ไม่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งการพนัน แหล่งเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรม บริเวณโรงเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแล และตกแต่งอย่างเหมาะสม สวยงาม สะอาด เรียบร้อย และร่มรื่นอยู่เสมอ ทำให้น่าอยู่น่าเรียน และมีแหล่งเรียนรู้มาก นักเรียนมีความสุขจิตดี มีความสุขทั้งทางกาย ใจ มีรั้วรอบขอบชิด มีดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ได้รับการดูแลตกแต่งสวยงาม มีที่นั่งพักผ่อน ทางเดินและสนามหญ้าได้รับการดูแลตกแต่งเป็นอย่างดี มีรั้ว มียาม และทุกครั้งจะเริ่มเรียน ประตูรั้วโรงเรียนควรจะถูกปิดเสมอเพื่อความปลอดภัย มีอาคารเรียนถาวรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีการแยกอาคารเรียนของแต่ละชั้น นักเรียนไม่แออัดเกินไป มีสถานที่รองรับได้เหมาะสม ห้องเรียนเป็นสัดส่วน สภาพใ้การใช้ได้ดี มีอากาศถ่ายเทดี สะดวกต่อการเรียนการสอน มีแสงสว่างเหมาะสม และทั่วถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี มีห้องส้วมและห้องปัสสาวะเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและแยกชายหญิงที่มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

3. ค่าธรรมเนียมการเรียน ประกอบด้วย เงินที่สถานศึกษาเอกชนเรียกเก็บตามอัตราที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการที่เหมาะสมตามอัตราและมีการผ่อนชำระได้โดยไม่เดือดร้อน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เรียกเก็บจากผู้ปกครอง เพื่อเป็นค่าบำรุงห้องสมุด ค่าบำรุงกีฬา ค่าเวชภัณฑ์ ค่าภาคปฏิบัติ ค่าวัสดุฝึกหรือค่าอุปกรณ์การศึกษา อยู่ในอัตราที่ไม่แพง เพื่อนำมาจัดกิจกรรมต่าง ๆ

4. บุคลากรในโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารที่มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ บุคลิกภาพดี มีชื่อเสียง ชยันและอดทน วิสัยทัศน์กว้างไกล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ติดต่อดีได้ง่าย เป็นกันเองกับทุกคน คอยหมั่นอบรมลูกศิษย์อยู่เสมอ และต้อนรับผู้ปกครองอย่างดี ทุกคน สะดวกในการพูดคุย สามารถสอบถามและพูดคุยได้ง่าย มีการใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ และก้าวทันเทคโนโลยี มีแผนพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีชื่อเสียงที่ดี มีผลงาน ส่งผลต่อคุณภาพของการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตวิทยาที่ดี สามารถสอนให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย ทำให้นักเรียนรักและอยากมาโรงเรียน มีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจให้ความช่วยเหลือ ตอบข้อซักถามที่ข้องใจและมีท่าที่เป็นมิตร มีมารยาทที่ดีงาม อธิบายดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองกล้าที่จะติดต่อ พูดคุยเมื่อต้องการสอบถามข้อมูลของลูก สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี นักเรียนจะเป็นกันเอง กล้าซักถาม เรียนได้อย่างมีความสุข มีคุณสมบัติและจำนวนเหมาะสมกับนักเรียน

5. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย โรงเรียนจัดหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน นักเรียนจะได้มีความรู้ที่เหมาะสมตามวัย เรียนรู้ในเรื่องที่เหมาะสมกับท้องถิ่น มีการสอนเกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่าง ๆ ด้วยหลักสูตรท้องถิ่นที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุด โดยให้เด็กคิดวิเคราะห์แยกแยะ นำเสนอเป็น นักเรียนจะได้ปฏิบัติจริง และมีผลงานกลับมาบ้าน เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถเอาตัวรอดในสังคม ดำรงชีพได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน รู้จักการแก้ปัญหาในการใช้ชีวิต

6. สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการให้บริการ ประกอบด้วย การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและให้บริการ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีพัฒนาการที่ดี ผู้ปกครองหมดความกังวลเรื่องการดูแล จัดกิจกรรมสนับสนุนงานวิชาการของโรงเรียน ได้แก่ การบริการสอนซ่อมเสริม ห้องสมุด ให้คำปรึกษาหรือแนะแนว ทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น และส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีบริการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน และการบริการรับ-ส่งนักเรียน โดยเน้นความปลอดภัยแก่นักเรียน มีรถรับ-ส่งโดยมีครูไปกักรถ และมีครูคอยให้ความปลอดภัยให้เมื่อรถสวนทางกันเข้า-ออก

7. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ประกอบด้วย กิจกรรมในด้านการให้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน นักเรียนร่วมกิจกรรมกับบุคคลภายนอก สร้างความสัมพันธ์กับวัด ชุมชน และผู้ปกครอง ทำให้เกิดความรักความคุ้นเคยช่วยเหลือกัน มีการรับฟังความคิดเห็น การประชุมร่วมกับชุมชนหรือผู้ปกครองโดยตลอด และมีผู้ปกครองเครือข่ายเสนอความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ส่งผลต่อความสัมพันธ์ที่ดี มีการจัดงานประเพณีวัฒนธรรม มีความร่วมมือกับชุมชนตลอดปีในชุมชนใกล้โรงเรียนเสมอมา ทำให้นักเรียนเปิดโลกทัศน์ด้วยกิจกรรมนอกห้องเรียน ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนมาช่วยพัฒนาโรงเรียน โดยเชิญวิทยากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และทำให้นักเรียนรู้จักเป็นผู้ให้และตระหนักถึงความสำคัญในท้องถิ่นของตน

อภิปรายผล

1. จากผลการวิจัยที่พบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนโดยรวมที่เป็นที่ยอมรับว่ามีชื่อเสียงในการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ สถานที่น่าเรียน มีความสะดวกสบาย สะอาด มีชื่อเสียง มีประวัติความสำเร็จของนักเรียน ผู้ปกครองเป็นศิษย์เก่า มีศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในสังคม ก่อตั้งมานาน อยู่ใกล้บ้านและเป็นที่ยอมรับของชุมชน เอกลักษณ์ของโรงเรียนที่โดดเด่นด้านวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านต่าง ๆ ส่งเสริมนักเรียนให้มีมารยาทที่ดี

มีความเป็นไทย ยิ้มแย้มแจ่มใสและมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ บุคลากรประพฤติปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างและสภาพแวดล้อมที่ดีมีคุณภาพ มีกลไกการปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน จากงานวิชาการ และการแสดงของกิจกรรมอื่น ๆ ที่ดี จากรางวัลที่โรงเรียนได้รับ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก ภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ดี จะเป็นทีที่กล่าวขานติดต่ออย่างสืบเนื่องจากรุ่นสู่รุ่นของผู้เรียนสู่ผู้ปกครอง จากปากต่อปากในชุมชนให้ได้ทราบกิตติศัพท์ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธาต่อโรงเรียนอย่างยาวนาน ซึ่งโรงเรียนจะต้องพยายามเสริมสร้างและรักษาภาพลักษณ์ที่ดีแก่โรงเรียนตนเอง ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ดี กิจกรรมที่เหมาะสม และสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าเรียน ผลงานที่ปรากฏให้เห็นในตัวผู้เรียนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ อันจะส่งผลต่อความมั่นคง สามารถดำเนินงานได้อย่างสืบเนื่องยาวนานของโรงเรียนเอกชน สอดคล้องกับงานวิจัยของชาย หาญณรงค์ (2551: 5) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ ณ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองฯ ในระดับมากที่สุดมี 4 ปัจจัย ตามลำดับดังนี้ คือ ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ความสามารถของครู การจัดการเรียนการสอน การอำนวยความสะดวกและการบริการ ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองฯ ในระดับมากมี 2 ปัจจัย ตามลำดับดังนี้ คือ ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ และค่าใช้จ่ายในการศึกษา และภาสกร ชูศรี (2554: 17) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนของผู้ปกครองในเขตเทศบาลเมืองเพชรบุรี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย คือด้านบุคลากร ด้านการบริการ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ตามลำดับ

2. จากผลการวิจัยที่พบว่า ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านชุมชน นักเรียนไปกลับได้สะดวกทุกฤดูกาล การเดินทางสะดวกปลอดภัย ในการเดินทางรับ-ส่ง การจราจรที่สะดวกไม่คับคั่ง ที่ตั้งและบริเวณโรงเรียนน้ำไม่ท่วม ไม่มีน้ำขังตลอดปี มีการระบายน้ำสะดวก มีบริเวณร่มรื่นน่าอยู่ ไม่มีขยะหรือสิ่งปฏิกูล มีถังขยะรองรับเพียงพอ สะอาด มีการแยกขยะ และไม่ให้มีกลิ่นเหม็น และอยู่นอกบริเวณ ไม่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งการพนัน แหล่งเสื่อมโทรมทางด้านศีลธรรม บริเวณโรงเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแล และตกแต่งอย่างเหมาะสม สวยงาม สะอาด เรียบร้อย และร่มรื่นอยู่เสมอ ทำให้น่าอยู่น่าเรียน และมีแหล่งเรียนรู้มาก มีสุขภาพจิตดี มีความสุขทั้งทางกาย ใจ มีรั้วรอบขอบชิด มีดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ได้รับการดูแลตกแต่งสวยงาม มีที่นั่งพักผ่อน ทางเดินและสนามหญ้าได้รับการดูแลตกแต่งเป็นอย่างดี มีรั้ว มียาม และทุกครั้งจะเริ่มเรียนประตูรั้วโรงเรียนควรจะถูกปิดเสมอเพื่อความปลอดภัย มีอาคารเรียนถาวรเพียงพอ

กับจำนวนนักเรียน มีการแยกอาคารเรียนของแต่ละชั้น นักเรียนไม่แออัดเกินไป มีสถานที่รองรับได้เหมาะสม ห้องเรียนเป็นสัดส่วน สภาพใ้การใช้ได้ดี มีอากาศถ่ายเทดี สะดวกต่อการเรียนการสอน มีแสงสว่างเหมาะสมและทั่วถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี มีห้องส้วมและห้องปัสสาวะเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และแยกชายหญิง มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากทำเลที่ตั้ง นับเป็นปัจจัยอันดับต้น ๆ ที่ภาคเอกชนจะต้องพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบในการที่จะลงทุนจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งจะต้องพิจารณาถึงสถานที่ที่ใกล้ชุมชน สะดวกในการเดินทาง ส่วนอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อมเป็นสิ่งที่สามารถสร้างและปรับปรุงให้สวยงามน่าอยู่น่าเรียน ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีมาตรฐาน โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่จึงมีการตกแต่งให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งในอาคารเรียนและนอกอาคารเรียนให้สวยงาม เสริมสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้นักเรียนอยากมาเรียนยิ่งขึ้น นอกเหนือจากวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนที่ครบครันด้วยสอดคล้องกับงานวิจัยของชาย หาญณรงค์ (2551: 7) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ ณ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองฯ ในระดับมากมี 2 ปัจจัย ตามลำดับดังนี้ คือ ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ และค่าใช้จ่ายในการศึกษา และสุภากร ขวัญยืน (2554: 9) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ด้านสถานที่ ผู้ปกครองตัดสินใจในเรื่องการจัดบรรยากาศในโรงเรียน

3. จากผลการวิจัยที่พบว่า ค่าธรรมเนียมการเรียน ประกอบด้วย เงินที่สถานศึกษาเอกชนเรียกเก็บตามอัตราที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการที่เหมาะสมตามอัตราและมีการผ่อนชำระได้โดยไม่เดือดร้อน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เรียกเก็บจากผู้ปกครอง เพื่อเป็นค่าบำรุงห้องสมุด ค่าบำรุงกีฬา ค่าเวชภัณฑ์ ค่าภาคปฏิบัติ ค่าวัสดุฝึกหรือค่าอุปกรณ์การศึกษา อยู่ในอัตราที่ไม่แพง เพื่อนำมาจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียนเอกชนในปัจจุบันจะต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่จะสามารถจ่ายได้ เป็นที่เปิดเผยสามารถเปรียบเทียบได้กับโรงเรียนเอกชนอื่น ๆ ในระดับเดียวกัน อัตราค่าธรรมเนียมที่เหมาะสมประกอบกับการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่โรงเรียนเอกชนจัดให้แก่บุตรหลานของตนอย่างเหมาะสมที่ต้องมีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายเป็นสิ่งที่ผู้ปกครองจะประเมินความคุ้มค่าที่บุตรหลานของเขาจะได้รับ สอดคล้องกับงานวิจัยของชาย หาญณรงค์ (2551: 40)

ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ ณ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองฯ ในระดับมากมี 2 ปัจจัย ตามลำดับดังนี้ คือ ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ และค่าใช้จ่ายในการศึกษา

4. จากผลการวิจัยที่พบว่า บุคลากรในโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารที่มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ชื่อสัตย์ บุคลิกภาพดี มีชื่อเสียง ชยันและอดทน วิสัยทัศน์ กว้างไกล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีติดต่อได้ง่าย เป็นกันเองกับทุกคน คอยหมั่นอบรมลูกศิษย์อยู่เสมอ และต้อนรับผู้ปกครองอย่างดีทุกคน สะดวกในการพูดคุย สามารถสอบถามและพูดคุยได้ง่าย มีการใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ และก้าวทันเทคโนโลยี มีแผนพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีชื่อเสียงที่ดี มีผลงาน ส่งผลต่อคุณภาพของการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตวิทยาที่ดี สามารถสอนให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย ทำให้นักเรียนรักและอยากมาโรงเรียน มีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจให้ความช่วยเหลือ ตอบข้อซักถามที่ข้องใจและมีท่าที่เป็นมิตร มีมารยาทที่ดีงาม อภัยภัยดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองกล้าที่จะติดต่อ พูดคุยเมื่อต้องการสอบถามข้อมูลของลูก สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี นักเรียนจะเป็นกันเอง กล้าซักถาม เรียนได้อย่างมีความสุข มีคุณสมบัติและมีสัดส่วนจำนวนครูเหมาะสมกับนักเรียน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอ พระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากบุคลากรที่ประกอบด้วยผู้บริหาร และครูเป็นกลจักรที่สำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในโรงเรียนเอกชน ที่จะสามารถสร้างความประทับใจในความเป็นกันเองให้แก่ผู้ปกครอง ผู้บริหารและครูจึงต้องเป็นผู้ที่มีความเป็นครู เป็นอย่างสูงกระตือรือร้นในการทำงาน มีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส มีทัศนคติที่ดีในการทำหน้าที่ เป็นบุคลากรในโรงเรียนเอกชน ที่อาจจะต้องได้รับชี้แนะ เน้นย้ำและพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอ เนื่องจาก อาจจะมีการเปลี่ยนงานของบุคลากรค่อนข้างสูงเพราะอาจจะได้รับค่าตอบแทนจากโรงเรียนอื่นที่สูงกว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของประไพ นิลน้อย (2548: 16) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวม ให้นำหนักการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก รองลงมาให้นำหนักการตัดสินใจด้านคุณภาพผู้บริหารและครู ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก รองลงมาให้นำหนักการตัดสินใจในระดับมากด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านทำเลที่ตั้ง ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านค่าใช้จ่ายเป็นอันดับสุดท้าย และภาสกร ชูศรี (2554: 17) ที่ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนของผู้ปกครองในเขตเทศบาล เมืองเพชรบุรี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย คือ ด้านบุคลากร

ด้านการบริการ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ตามลำดับ

5. จากผลการวิจัยที่พบว่า หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย โรงเรียนจัดหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน นักเรียนจะได้มีความรู้ที่เหมาะสมตามวัย เรียนรู้ในเรื่องที่เหมาะสมกับท้องถิ่น มีการสอนเกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่าง ๆ ด้วยหลักสูตรท้องถิ่นที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุด โดยให้เด็กคิดวิเคราะห์แยกแยะ นำเสนอเป็น นักเรียนจะได้ปฏิบัติจริง และมีผลงานกลับมาบ้าน เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถเอาตัวรอดในสังคม ดำรงชีพได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักการแก้ปัญหาในการใช้ชีวิต เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจของการบริหารสถานศึกษา เนื่องจากผลจากการดำเนินงานจะปรากฏแก่ตัวผู้เรียนให้ผู้ปกครองยอมรับได้หรือไม่ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือสามารถเอาตัวรอดในสังคม ดำรงชีพได้อย่างมีคุณภาพหรือไม่ ล้วนเป็นผลจากการจัดการเรียนการสอนที่ดีทั้งสิ้น โรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียง สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องยาวนานเป็นผลมาจากการที่ผู้ปกครองยอมรับว่าเป็นโรงเรียนที่ดีเด่นทางวิชาการทั้งสิ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของนาฏนภางค์ รวยดี (2548: 49) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา ในอำเภอปรานบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณภาพการสอนมีน้ำหนักการตัดสินใจเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ ด้านการจัดอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนเป็นอันดับสุดท้าย และศศิกันต์ สุวรรณแสง (2552: 57) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเพื่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ให้มีความสำคัญ 3 ลำดับแรก คือ ปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านครู

6. จากผลการวิจัยที่พบว่า สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการให้บริการ ประกอบด้วย การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและให้บริการ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีพัฒนาการที่ดี ผู้ปกครองหมดความกังวลเรื่องการดูแล จัดกิจกรรมสนับสนุนงานวิชาการของโรงเรียน ได้แก่

การบริการสอนซ่อมเสริม ห้องสมุด ให้คำปรึกษาหรือแนะแนว ทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น และส่งเสริม การเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน มีบริการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน และการบริการรับ-ส่งนักเรียน โดยเน้น ความปลอดภัยแก่นักเรียน มีรถรับ-ส่งโดยมีครูไปกับรถ และมีครูคอยให้ความปลอดภัยให้เมื่อรถ สอนทางกันเข้า-ออก เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องมาจากสิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการให้บริการ เป็นสิ่งสนับสนุนให้การดำเนินการ ของโรงเรียนเอกชนมีความเพียงพอพร้อมสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ลดความกังวลในด้านต่าง ๆ แก่ผู้ปกครองทำให้ผู้ปกครองไว้ วางใจในการดำเนินการของโรงเรียนยิ่งขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของศศิกันต์ สุวรรณแสง (2552: 73) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเพื่อ การตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชน ให้ความสำคัญ 3 ลำดับแรก คือ ปัจจัยด้านหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อมและปัจจัยด้านครู และบุคลากร ขวัญยืน (2554: 34) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่ง บุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ด้านความปลอดภัย ผู้ปกครองตัดสินใจในเรื่องการดูแลนักเรียน

7. จากผลการวิจัยที่พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ประกอบด้วย กิจกรรม ในด้านกาให้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน นักเรียนร่วมกิจกรรมกับบุคคลภายนอก สร้างความสัมพันธ์ กับวัด ชุมชน และผู้ปกครอง ทำให้เกิดความรักความคุ้นเคยช่วยเหลือกัน มีการรับฟังความคิดเห็น การประชุมร่วมกับชุมชนหรือผู้ปกครองโดยตลอด และมีผู้ปกครองเครือข่ายเสนอความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ ส่งผลต่อความสัมพันธ์ที่ดี มีการจัดงานประเพณีวัฒนธรรม มีความร่วมมือกับชุมชน ตลอดปีในชุมชนใกล้โรงเรียนเสมอมา ทำให้นักเรียนเปิดโลกทัศน์ด้วยกิจกรรมนอกห้องเรียน ร่วมกัน อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนมาช่วยพัฒนาโรงเรียน โดยเชิญวิทยากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และทำให้นักเรียนรู้จักเป็นผู้ให้และตระหนักถึงความสำคัญ ในท้องถิ่นของตน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับ ประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนเอกชนเป็นสถานศึกษาที่ผู้ปกครองและชุมชนมีความคาดหวังในคุณภาพของการดำเนินการ ที่น่าจะสูงกว่าโรงเรียนภาครัฐ เนื่องจากต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียนที่สูงกว่า จึงสะท้อน ความต้องการและความคาดหวังที่โรงเรียนจะต้องรับทราบและดำเนินการสนองตอบอย่างใกล้ชิด

ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน และตัวแทนผู้ปกครองและศิษย์เก่า ซึ่งจะทำให้โรงเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน เป็นที่ยอมรับสามารถสนองตอบต่อความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนอย่างยาวนาน สอดคล้องกับงานวิจัยของพิรุณ เรืองไพศาล (2549: 12) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านกิจการนักเรียน ด้านวิชาการ ด้านการบริหาร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และด้านที่มีระดับปานกลาง คือ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน และสุขภาพ ขวัญยืน (2554: 12) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองตัดสินใจในเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 โรงเรียนเอกชนควรให้ความสำคัญในการเสริมสร้างภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ดี ให้เป็นที่ยอมรับผ่านการปฏิบัติงานให้เกิดผลเป็นที่ประจักษ์ควบคู่ไปกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

1.2 โรงเรียนเอกชนควรพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามน่าเรียนและตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีมาตรฐานอยู่เสมอ

1.3 โรงเรียนเอกชนควรพิจารณาทบทวนอัตราค่าธรรมเนียมที่เหมาะสมกับฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และสามารถเทียบเคียงได้กับโรงเรียนเอกชนในระดับเดียวกัน

1.4 โรงเรียนเอกชนควรให้ความสำคัญในการบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาบุคลากร และการดูแลรักษาขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพอยู่กับโรงเรียนอย่างยาวนาน

1.5 โรงเรียนเอกชนควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อเป็นจุดขาย มีชื่อเสียงและทำให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือสามารถเอาตัวรอดในสังคม ดำรงชีพได้อย่างมีคุณภาพ

1.6 โรงเรียนเอกชนควรส่งเสริมให้มืองค์กรเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอย่างชัดเจน เช่น ชมรม/สมาคมศิษย์เก่า ชมรม/สมาคมผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนมากยิ่งขึ้น

1.7 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้การส่งเสริมสนับสนุน หรือช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแก่ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมในทุก ๆ ด้าน เพื่อเป็นสถานศึกษาคุณภาพร่วมดำเนินการจัดการศึกษากับภาครัฐอย่างแท้จริง

2. ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาวิจัยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความคิดเห็นของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนในบริบทและภูมิภาคอื่น ๆ ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

2.2 ควรศึกษาวิจัยและพัฒนาโรงเรียนเอกชนโดยการเทียบรอย (benchmarking) กับสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (best practice)

สรุป

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการสุ่มอย่างเจาะจง (purposive sampling) เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 12 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 24 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด (open ended questions) ที่มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67-1.0 ตรวจสอบความถูกต้องด้วยเทคนิคการตรวจสอบแบบสามเส้า (triangulation) แล้วดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความคิดเห็นของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมากทุกด้านประกอบด้วย 1) ภาพลักษณ์ของโรงเรียน 2) ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อม 3) ค่าธรรมเนียมการเรียน 4) บุคลากรในโรงเรียน 5) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 6) สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการและการให้บริการ และ 7) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ. (2544). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชาย หาญณรงค์. (2551). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ ณ โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นาฏนภางค์ รวยดี. (2548). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา เอกชนระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ประไพ นิลน้อย. (2548). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- พิรุณ เรืองไพศาล. (2549). การศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ภณิษา พรหมโน. (2551). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการเลือกและไม่เลือกโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กสำหรับบุตรหลาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภาสกร ชูศรี. (2554). ปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนของผู้ปกครองในเขตเทศบาลเมืองเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ศศิگانต์ สุวรรณแสง. (2552). การศึกษาปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2554). **การวัดและการประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2542). **คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). **คู่มือปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนเรื่องการประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน.
- สุภาภร ขวัญยืน. (2554). **การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.