



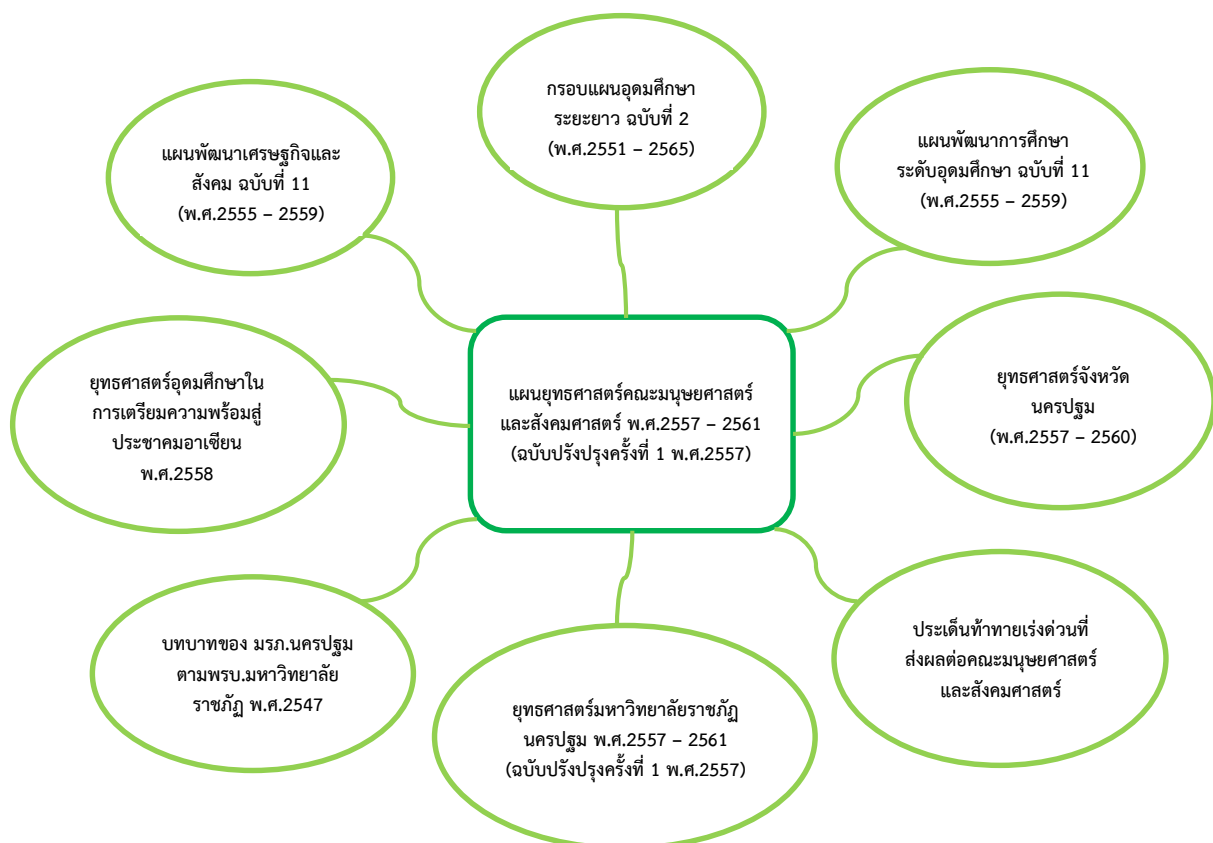
แผนยุทธศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ.2557 – 2561
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)

ที่มาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้วิธีการศึกษาบริบทที่สำคัญของประเทศไทยในยุคปัจจุบันโดยการศึกษาจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560) รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2561) บริบทและบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และพิจารณาจากประเด็นความท้าทายเร่งด่วนที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในอนาคต กรอบแนวคิดดังกล่าวแสดงในภาพที่ 1 และตารางที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)



ตารางที่ 1 แผนพัฒนาที่เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)	ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาในการ เตรียมความพร้อมสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน พ.ศ.2558	ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)
“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยกำหนดพันธกิจไว้ 4 ประการดังต่อไปนี้ 1.สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ 2.พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรมเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง 3.พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญาสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม 4.สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงและภัยพิบัติทางธรรมชาติ	“ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่จะเกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”	“อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ โดยมีจุดเน้นที่การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน และการวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้ 1.เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม 2.พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์ 3.ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด 4.ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	“บัณฑิตไทยมีความสามารถในการระดับสากล และมีความรับผิดชอบ ในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก” โดยมีแนวทาง ดังนี้ 1.การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล โดยเฉพาะในด้านการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย 2.การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา ประชาคมอาเซียน โดยการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียน พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมระดับสากล พัฒนาวิชาชีพและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งอาเซียน 3.การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน โดยการส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับสามเสาหลักในการสร้างประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเสาประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน	“เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมที่ได้มาตรฐานสากลและเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำ” โดยมีแนวทางดังนี้ 1.พัฒนาคุณภาพการผลิตอาหาร สินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม ให้ได้มาตรฐานสากล สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ด้วยการพัฒนาระบบการแปรรูปและการบรรจุหีบห่อ พัฒนาระบบการตลาด ทั้งในและต่างประเทศ และเสริมสร้างเครือข่ายการศึกษา ด้านเทคโนโลยีที่ปลอดภัย 2.พัฒนาระบบบริหารจัดการการท่องเที่ยว พัฒนาปัจจัยพื้นฐานด้านทรัพยากรท่องเที่ยว พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและพัฒนากาตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว 3.พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเสริมสร้างศักยภาพชุมชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม และพัฒนาด้านความมั่นคง คุณภาพชีวิตครอบครัวชุมชนรวมถึงสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยมีพันธกิจ ดังนี้ 1.ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน 2.วิจัยและบริการทางวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น 3.สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม 4.มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล



ประเด็นความท้าทายเร่งด่วนสำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการศึกษาสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความท้าทายและความเสี่ยงต่อสังคมไทยจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560) บริบทและบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 สรุปประเด็นความท้าทายและเร่งด่วนที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องตระหนักและนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ได้แก่ การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปีพ.ศ.2558 การเข้าสู่ฐานเศรษฐกิจโลกและประชาคมอาเซียนที่มีการแข่งขันสูงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแข่งขันดังกล่าว การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตหลากหลายสาขาวิชาจึงต้องเน้นที่คุณภาพของบัณฑิตโดยบัณฑิตต้องมีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะเชิงการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (21st Century skills) เช่น ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นความท้าทายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้ อาจารย์ต้องมีศักยภาพด้านคุณวุฒิ การวิจัย การทำผลงานวิชาการและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอนวิธีการเรียนรู้ (How to learn) มากกว่าสอนโดยการบอกความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะต่าง ๆ นอกจากนี้คณะ ฯ ควรเปิดหลักสูตรสองภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ และเปิดหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เช่น หลักสูตรอาเซียนศึกษา เป็นต้น

2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนของสังคมไทยทั้งด้านประชากรและสภาพสังคมที่มีผลจากโลกาภิวัตน์เป็นประเด็นที่เร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกัน จำนวนประชากรในวัยเด็กและวัยทำงานลดลง ในขณะที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องวางแผนการเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและการรับนักศึกษาโดยเน้นที่คุณภาพมากกว่าปริมาณ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเอื้อต่อทุกวัย เปิดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมวัยทำงานและวัยหลังเกษียณอายุ เป็นการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนทุกระดับ นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ สังคมออนไลน์ จริยธรรมและคุณธรรมเสื่อมลง มีการทุจริตในหน้าที่ ความมีน้ำใจและเมตตาริจิตอาสาลดน้อยลง คนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ไม่เคารพผู้อื่น ขาดความสามัคคี ปัญหาค้ายาเสพติดและการพนัน ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาเร่งด่วนที่การศึกษาต้องเร่งแก้ไข โดยศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน้าที่โดยตรงที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการ



ของสังคม นอกจากนี้ต้องมีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องรวมทั้งม้องถิ่นในการแก้ปัญหา ดังกล่าว

3. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประเทศ การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชุมชน ภูมิปัญญาไทย ทั้งนี้ต้องผนวกเข้ากับด้านวิชาการ เช่น การวิจัยแบบบูรณาการระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และชุมชน ส่งเสริมการเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย การสร้างแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น

4. การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากปัญหาการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องกำหนดแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาผ่านการจัดโครงการต่าง ๆ และการรณรงค์ให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนท้องถิ่นเพื่อร่วมมือกันในการแก้ปัญหา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยใช้หลัก SWOT ปรากฏผล ดังนี้

- จุดแข็ง**
1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลากหลายสาขาวิชาและมีความโดดเด่นเฉพาะศาสตร์ซึ่งสามารถนำมาบูรณาการกันได้อย่างกลมกลืน
 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณาจารย์จำนวนมากตรงตามสาขาวิชา
 3. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับชาติ
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนนักศึกษามากที่สุดในมหาวิทยาลัยประมาณ 8,000 คน
 5. หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF: HEd.)
 6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงการสนับสนุนการทำวิจัย และการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม
 7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประเมินตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอยู่ในระดับดี และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) อยู่ในระดับดีมาก
 8. มีการบริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ดี
 9. มีเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
 10. มีคณาจารย์ด้านภาษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาจำนวนมาก
 11. มีกลุ่มวิชาอาเซียนศึกษาและศูนย์ภาษาเพื่อรองรับสถานการณ์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 12. คณาจารย์มีศักยภาพการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น
 13. มีระบบการประเมินบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้

จุดอ่อน

1. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ตลอดจนการนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติมีน้อย
2. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมีน้อย



3. อาคารสถานที่สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังเป็นที่ตั้งชั่วคราว ที่ตั้งของโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ไม่เป็นเอกภาพ

4. พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการให้บริการนักศึกษาและคณาจารย์
5. คุณภาพนักศึกษาที่รับเข้ามาอยู่ในเกณฑ์พอใช้ค่อนข้างต่ำ
6. มีสถิตินักศึกษาออกระหว่างเรียนเป็นจำนวนมาก
7. ทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาต่ำกว่ามาตรฐาน
8. คณาจารย์ที่นอกเหนือจากสาขาภาษาอังกฤษยังต้องพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

โอกาส

1. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.2558
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตั้งอยู่ในแหล่งอารยธรรมทวารวดี
3. สภาพสังคมท้องถิ่นที่ต้องการการพัฒนาในทุกมิติ
4. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐ
5. การเปิดเส้นทางการค้าอันดามัน – ทวาย
6. การเปิดเสรีอาเซียนในอาเซียนด้านการท่องเที่ยวและบริการ
7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ที่เน้นการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)
9. ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม พ.ศ.2557 – 2560 ที่เน้นพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงศาสนาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำ

ภัยคุกคาม

1. จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลดลง
2. สถานการณ์การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในการเปิดศูนย์การศึกษานอกพื้นที่ตั้ง
3. ค่านิยมของสังคมที่มีต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. การปิด – ยุบรวมหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา (แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555 – 2559)
5. เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยขาดความมั่นคง
6. ค่านิยมของสังคมไทย นิยมวัตถุและใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารไปในทางลบ
7. ความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
8. สภาพปัญหาต่าง ๆ ทางสังคมที่มีผลต่อสถานะทางครอบครัวและปัญหาของวัยรุ่นปัจจุบัน



แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)

ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ไว้ดังต่อไปนี้

ปรัชญา “สร้างคนคุณภาพคู่คุณธรรม พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และวิจัยท้องถิ่นแบบบูรณาการ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์

เอกลักษณ์ : “บูรณาการความรู้และศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ : “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข
2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
3. บุคลากร นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน : พิจารณาจากคะแนนถ่วงน้ำหนักจากผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยกำหนดให้แผนยุทธศาสตร์บรรลุความสำเร็จ เมื่อมีผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า 4 คะแนน ตามเกณฑ์การให้คะแนนนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1.00 – 1.49	1.50 – 2.49	2.50 – 3.49	3.50 – 4.49	4.50 – 5.00

เป้าหมายแผนยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ 2558		หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	
ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)	4	
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	4	
2. บุคลากรองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้	4	
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	5	
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์การที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4	

หมายเหตุ :

คะแนน 5	หมายถึง	มากที่สุดหรือดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	มากหรือดี
คะแนน 3	หมายถึง	ปานกลางหรือพอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อยหรือควรปรับปรุง
คะแนน 1	หมายถึง	น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุง



วิสัยทัศน์

พันธกิจ

- 1.ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2.ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
- 3.ทำนุ บำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 4.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และวิจัยท้องถิ่นแบบบูรณาการ
- 5.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 6.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

“มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข

เป้าประสงค์

บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

- 1.พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญ
- 2.ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ
- 3.สร้างขวัญ กำลังใจ ระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี
- 4.ส่งเสริมให้มี คุณ ธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
- 5.พัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่นักศึกษาตามกรอบ TQF และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

เป้าประสงค์

ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์

- 1.พัฒนาองค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน
- 2.ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน
- 3.เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

บุคลากร นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 1.สืบสานศิลปวัฒนธรรม
- 2.การจัดการสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

- 1.ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ
- 3.ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ



กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ
บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	80	ร้อยละ	1. พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน - ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.5	คะแนน	2. ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ - สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) - พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาด้านการวิจัย - 1 โปรแกรมวิชา 1 งานวิจัย 1 ชุมชน - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	4.5	คะแนน	3. สร้างขวัญกำลังใจ ระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี - ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และคนงานดีเด่น	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษา	3	รางวัล		
	1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT	ภาษา : 30 IT : 50	ร้อยละ		
	1.6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	ร้อยละ		
	1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	ร้อยละ		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วย นับ	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ
บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 1.9 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	10 80	ร้อยละ ร้อยละ	- จัดตั้งสโมสรคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - พัฒนาระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี 4. ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - สนับสนุนการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ 5. พัฒนาความรู้ความสามารถให้นักศึกษาตามกรอบ TQF และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ TQF - ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21 - พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง - ยกย่องนักศึกษาต้นแบบเก่ง ดี มีสุข	คณะ/ โปรแกรมวิชา คณะ/ โปรแกรมวิชา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ
ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้	2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น	5	หลักสูตร	1. พัฒนางค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน - ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	โครงการ	- ส่งเสริมสนับสนุนการบริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะตามความต้องการของชุมชน	
	2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น	5	โครงการ	2. ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	5	ร้อยละ	3. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน - สร้างเครือข่ายบุคลากรทางการศึกษาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในท้องถิ่น	
	2.5 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	3	ชุมชน		คณะ/ โปรแกรมวิชา
	2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	5	โครงการ		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ
บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย	5	ระดับ	1. สืบสานศิลปวัฒนธรรม - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม - ยกย่องบุคคลต้นแบบทางศิลปวัฒนธรรม	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน	1	โครงการ	2. การจัดการสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่าและสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	5	ระดับ		
	3.4 การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม	2	คน		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ
คณ ษ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ ส ัง ค ม ศ า ส ต ร์ มี ระ บ บ ก า น ที่ ค ล ่อง ตั ว บ ริ ห า ร จั ด ก า ร ดั บ ห ลั ก ษ ร ร ม า ภิ บ า ล แ ล ะ เ ป น อ ง ค ร แ ห่ ก า ร เ ร ย น ร ู้	4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	4	ระดับ	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลัก ธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	4.2 ความสุขในการทำงาน	4	ระดับ		
	4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร	2	โครงการ	2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ - สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก - จัดสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) ตามความสนใจ	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหาร ความเสี่ยง	5	ระดับ		
	4.5 การปรับปรุงกระบวนการงาน ที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ	2	กระบวนการ งาน		
	4.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ	5	ระดับ	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ - พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความ สนใจ	3	ชุมชน		



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 – 2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมายปีงบประมาณ					ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข									
1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ	69.81	N/A	72	74	76	78	80	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	ตัวชี้วัดใหม่		3.5	3.75	4	4.25	4.5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	คะแนน	ตัวชี้วัดใหม่		4	4.125	4.25	4.375	4.5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษา	รางวัล	-	-	2	2	2	3	3	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT	ร้อยละ	ตัวชี้วัดใหม่		ภาษา : 10 IT : 10	ภาษา : 15 IT : 20	ภาษา : 20 IT : 30	ภาษา : 25 IT : 40	ภาษา : 30 IT : 50	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	70	75	80	85	90	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	15.62	N/A	15	16	17	18	20	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	8.04	N/A	7	7	8	9	10	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.9 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	60	65	70	75	80	คณะ/ โปรแกรมวิชา



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 – 2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมายปีงบประมาณ					ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้									
2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น	หลักสูตร	-	-	1	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ	-	-	2	3	3	4	4	คณะ/ โปรแกรมวิชา
2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น	โครงการ	-	-	2	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ	-	-	2	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
2.5 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	ชุมชน	-	-	1	1	2	2	3	คณะ/ โปรแกรมวิชา
2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	โครงการ	-	-	1	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน									
3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย	ระดับ	-	-	1	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อ	โครงการ	-	-	1	1	1	1	1	คณะ/



พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน									โปรแกรมวิชา
---	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 – 2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมายปีงบประมาณ					ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	ระดับ	-	-	3	4	4	5	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
3.4 การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม	คน	-	-	1	1	2	2	2	คณะ/ โปรแกรมวิชา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้									
4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ระดับ	ตัวชี้วัดใหม่		2	2	3	3	4	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.2 ความสุขในการทำงาน	ระดับ	-	-	2	2	3	3	4	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร	โครงการ	-	-	1	1	1	2	2	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	ระดับ	-	-	4	4	5	5	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.5 การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ	กระบวนการ	-	-	1	1	1	2	2	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ	-	-	1	2	3	4	5	คณะ/



เพื่อการบริหารจัดการ									โปรแกรมวิชา
4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความสนใจ	ชุมชน	ตัวชี้วัดใหม่	1	1	2	2	3		คณะ/ โปรแกรมวิชา

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน 1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษา 1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT	1. พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน - เร่งส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ 2. ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ - สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย	1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน 1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษา 1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT	1. พัฒนามาตรฐานทางด้านการวิชาการ 1.1 ให้ความสำคัญกับเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศ เร่งนำร่องในกลุ่มวิชาชีพที่เคลื่อนย้ายแรงงานเสรีให้มีคุณลักษณะพร้อมตามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัตินักศึกษา(Mutual Recognition Arrangement: MRA) 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) พัฒนาให้เกิดระบบการเรียนรู้



			(Routine to Research) - พัฒนาศักยภาพ บุคลากรและนักศึกษา ด้านการวิจัย				ร่วมกันกับชุมชนและ อุตสาหกรรม (Community & Industrial Links)
--	--	--	---	--	--	--	--

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและนักศึกษา ให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิต มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1.6 นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตครบ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก 1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ 1.9 อาจารย์ที่สอบผ่าน ภาษาต่างประเทศตาม เกณฑ์ที่กำหนด	- 1 โปรแกรมวิชา 1 งานวิจัย 1 ชุมชน - ผูกอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการ วิจัยทางด้านมนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. สร้างขวัญกำลังใจ ระบบสวัสดิการและ ปัจจัยสนับสนุนที่ดี - ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และ คนงานดีเด่น 4. ส่งเสริมบุคลากรให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ - สนับสนุนการปฏิบัติ	1. ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตให้มีศักยภาพ พร้อมทำงานใน ประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ พร้อมทำงาน ในประชาคมอาเซียน	1.6 อาจารย์ปริญญาเอก 1.7 อาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ 1.8 อาจารย์ที่สอบผ่าน ภาษาต่างประเทศตาม เกณฑ์ที่กำหนด 1.9 สื่อ/บทเรียนออนไลน์	1.3 พัฒนาหลักสูตรที่รองรับ ยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่ และประเด็นเร่งด่วนที่มีความ ต้องการสูง 1.4 สนับสนุนกลุ่มสาขาวิชาการ ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู และ การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็น เลิศ 1.5 สนับสนุนการสร้างแบรนด์ ใหม่ Dvaravati International Institute เป็นหน่วยงานใน กำกับของมหาวิทยาลัย จัดการ เรียนการสอนนานาชาติ 1.6 สนับสนุนการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน 1.7 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะ



			ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ				ภาษาอังกฤษ ภาษาของ ประเทศในภูมิภาคอาเซียน และ ทักษะทางด้าน IT
--	--	--	---	--	--	--	---

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและนักศึกษา ให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิต มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์		5. พัฒนาความรู้ ความสามารถให้แก่ นักศึกษาตามกรอบ TQF และส่งเสริมทักษะ ที่จำเป็นสำหรับบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริมการ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนตามกรอบ TQF - ส่งเสริมกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนา ทักษะที่จำเป็นสำหรับ บัณฑิตศตวรรษที่ 21 - พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องต่อ การเปลี่ยนแปลงของ สภาพการณ์ปัจจุบันอย่าง ต่อเนื่อง - ยกย่องนักศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตให้มีศักยภาพ พร้อมทำงานใน ประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ พร้อมทำงาน ในประชาคมอาเซียน		- ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ ภาษาอังกฤษและ IT สอดแทรก ในการสอน - ปรับปรุงระบบและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ - เปิดรายวิชาภาษาของ ประเทศในภูมิภาคอาเซียนเป็น วิชาเลือกเสรี - สนับสนุนให้นักศึกษา ได้รับใบประกาศนียบัตร ทางด้าน ภาษาและ IT ที่เป็นที่ ยอมรับ 1.8 บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม กับการเรียน การสอน - ผลักดันให้เกิดโครงการ เรียนรู้ร่วมกับชุมชนในแต่ละ



			ต้นแบบเก่ง ดี มีสุข				โปรแกรมวิชา เน้นโครงงาน นักศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชน
--	--	--	---------------------	--	--	--	--

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและนักศึกษา ให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิต มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์			1. ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตให้มีศักยภาพ พร้อมทำงานใน ประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ พร้อมทำงาน ในประชาคมอาเซียน		- ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างองค์ความรู้ในท้องถิ่นและนำไปออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา 2. เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชา กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป - ปรับปรุงรายวิชาให้เน้นความเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดีของโลก มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 - พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ - พัฒนารายวิชา “จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น” ให้เป็นวิชาที่



							เน้นการออกปฏิบัติร่วมกับ อาจารย์ในพื้นที่จริง
--	--	--	--	--	--	--	--

**ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557**

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและนักศึกษา ให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิต มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์			1. ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตให้มีศักยภาพ พร้อมทำงานใน ประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ พร้อมทำงาน ในประชาคมอาเซียน		2.2 สนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต มรณ.ที่พึง ประสงค์ - ยกย่องเชิดชูต้นแบบ NPRU ที่มีคุณลักษณะบัณฑิต มรณ.ที่พึงประสงค์ - สนับสนุนโครงการ “คนดี มีที่เรียน” - สนับสนุนกิจกรรมนอก ห้องเรียนตามความสนใจของ นักศึกษาผ่านชุมชน/ชมรมต่างๆ - พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สำหรับนักศึกษา ส่งเสริมให้ นักศึกษาเลือกเรียนตาม อัธยาศัย เพิ่มทักษะด้านอื่น ๆ นอกเหนือสาขาวิชาเรียน - สอดแทรกกิจกรรมการ พัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิต



							มรณ. ที่พึงประสงค์ ในชั่วโมง โฮมรูม
--	--	--	--	--	--	--	--

**ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557**

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและนักศึกษา ให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิต มีความรู้ ความสามารถ มี ส ม ร ร ถ น ะ และ คุณ ล ัก ษ ณะ ที่ พ ึง ประสงค์			1. ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตให้มีศักยภาพ พร้อมทำงานใน ประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้ ส ม ร ร ถ น ะ แ ละ คุณ ล ัก ษ ณะ ที่ พ ึง ประสงค์ พร้อมทำงาน ในประชาคมอาเซียน		3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ 3.1 พัฒนาระบบอาจารย์ที่ ปรึกษาที่เข้มแข็ง 3.2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ใน การจัดการเรียนการสอน - สนับสนุนให้มีเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คณาจารย์ เกี่ยวกับนวัตกรรมใน การจัดการเรียน การสอน เทคนิค และแนวปฏิบัติที่ดีและ ประสบความสำเร็จในการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่พึง ประสงค์ทั้ง 5 ด้าน (Five Domains of Learning) - สนับสนุนการพัฒนา ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของ คณาจารย์ - สนับสนุนให้อาจารย์



							พัฒนาสื่อ/บทเรียนออนไลน์
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

**ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557**

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน		3.3 เร่งพัฒนาและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ 3.4 สนับสนุนการเพิ่มอาจารย์ต่างชาติ และอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ละสาขาวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ



--	--	--	--	--	--	--	--

**ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557**

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้	2. ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้	2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น 2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น 2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของ	1. พัฒนาองค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน - ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น - ส่งเสริมสนับสนุนการบริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะตามความต้องการของชุมชน 2. ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบูรณาการ	2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น	2. ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมีภูมิคุ้มกันมีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	2.1 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น 2.2 ผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ร่วมกับ SME/ภาคอุตสาหกรรม 2.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ 2.4 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ 1.1 สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่น 1.2 ส่งเสริมการวิจัยร่วมเชิงพาณิชย์/ภาคอุตสาหกรรม 1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่และสร้างงานวิจัยที่สร้างผลกระทบสูง (High Impact)



		ท้องถิ่น หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	ศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

**ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557**

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
2. บูรณาการองค์ ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ให้มีความเข้มแข็งและ พึ่งตนเองได้	2. ชุมชนเข้มแข็งและ พึ่งตนเองได้	2.5 ชุมชนต้นแบบที่ มีความสามารถในการ บริหารจัดการตนเองที่ดี 2.6 งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่	3. เพิ่มขีดความสามารถ ของบุคลากรทาง การศึกษาในชุมชน - สร้างเครือข่าย บุคลากรทางการศึกษา สายมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ในท้องถิ่น	2. วิจัยและบริการ วิชาการเพื่อมุ่งเป็น แหล่งความรู้ที่เป็นที่ ยอมรับของท้องถิ่น	2. ประชาชนในท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยน แปลงมีภูมิคุ้มกันมีความ สามารถในการบริหารจัดการ ตนเอง และมี คุณภาพชีวิตที่ดี	2.5 โครงการที่ส่งเสริม การเพิ่มขีดความสามารถ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.6 ผู้ประกอบการราย ใหม่	2. สร้างความร่วมมือกับภาคี ภายนอกเพื่อถ่ายทอดองค์ ความรู้ 2.1 ส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นมี ความสามารถในการบริหาร จัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี โดย ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.2 สนับสนุนการเพิ่มขีดความ สามารถของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2.3 พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 2.4 พัฒนานักศึกษาและ ประชาชนในท้องถิ่นให้มี ศักยภาพเป็นผู้ประกอบการราย ใหม่



--	--	--	--	--	--	--	--

**ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557**

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิtbัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3. บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	3.1ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย 3.2โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน 3.3ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	1.สืบสานศิลปวัฒนธรรม - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม - ยกย่องบุคคลต้นแบบทางศิลปวัฒนธรรม 2.ก าร จั ด ก าร สิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่าและสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	3.สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเอกลักษณ์สิ่งแวดล้อม	3. นั ก ศึ ก ษ า และ ประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดีศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม	3.1ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี 3.2โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ 3.3ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น	1.สืบสานศิลปวัฒนธรรม 1.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี - ศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้เพิ่มเติม เป็นแหล่งเรียนรู้ทวารวดี - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อารยธรรมทวารวดีสู่สายตาทั้งในและต่างประเทศ 1.2 สร้างเครือข่ายภายในจังหวัด เพื่ออนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม - สร้างความร่วมมือเพื่อสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ



		3.4การยกย่องบุคคล ต้นแบบด้านภูมิปัญญา และวัฒนธรรม					1.3 สนับสนุน ส่งเสริม ท้องถิ่น ต้นแบบวัฒนธรรม
--	--	---	--	--	--	--	--

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิtbัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3. บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม			3.สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม	3 .นัก ศึ ก ษ า แ ล ะ ประชาชนตระหนักถึง คุณค่าศิลปวัฒนธรรม ทวารวดีศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและ สิ่งแวดล้อม		2. เกื้อกูลสิ่งแวดล้อม 2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษา เยาวชน และประชาชนใน ท้องถิ่นให้เห็นคุณค่าและสร้าง จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อมและ การประหยัดพลังงาน



--	--	--	--	--	--	--	--

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 4.2 ความสุขในการทำงาน 4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร 4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง 4.5 การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ 4.6 ระดับความสำเร็จ	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ - สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก - จัดสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) ตามความสนใจ	4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 4.2 ความสุขในการทำงาน 4.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย 4.4 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร 4.5 ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green University	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 1.1 สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อการพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิงกลยุทธ์ 1.2 สนับสนุนคนรุ่นใหม่ พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคต 1.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง - พัฒนาทักษะทางภาษา - พัฒนาให้มีการสร้างสรรค์งาน มีคุณภาพและมาตรฐานการบริการ



		ของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ					- สนับสนุน Routine to Research เป็นฐานในการปฏิบัติงาน 1.4 สร้างระบบและสวัสดิการที่ จูงใจเพื่อดึงดูดคนดีคนเก่งให้สืบทอดภารกิจของมหาวิทยาลัย
		4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความสนใจ					

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้		3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ - พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ	4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล		- พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรให้เหมาะสม - สนับสนุนทุนการศึกษาศิลปวัฒนธรรมนิพนธ์ มรณ. ที่มีศักยภาพเพื่อกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย - ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และคนงานดีเด่น - เสริมสร้างค่านิยมสำนึกรักองค์กร 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้



							2.1 สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย 2.2 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กร มุ่งสู่การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
--	--	--	--	--	--	--	--

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิติด้านที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้		3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ - พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ	4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล		2.3 ลดขั้นตอนการทำงานเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ให้บริการ ที่สะดวก รวดเร็ว ด้วย E-office มุ่งสู่ E-university 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิสถาปัตยกรรม มุ่งสู่ Green university 3.1 ปรับปรุงแผนแม่บท (Master Plan) ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth)



							3.2 ยกระดับมหาวิทยาลัยฯ สร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้ง ในและนอกห้องเรียน - สร้างบรรยากาศร่มรื่น สงบ สะอาด น่านั่งอ่านหนังสือ ประชุม หรือแลกเปลี่ยนกัน
--	--	--	--	--	--	--	---

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคัมภีร์ต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้			4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล		- มุ่งเน้นการจัดภูมิทัศน์มหาวิทยาลัยในแนวคิด Dvaravati Resort ให้มีกลิ่นไออารยธรรมทวารวดี