



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ. 2562 - 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำนำ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562-2566 จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้ทราบนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ในทิศทางเดียวกัน รวมถึงใช้เป็นกรอบในการจัดสรรทรัพยากรของมหาวิทยาลัยโดยคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมาวิเคราะห์ กำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ และระดมสมองเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ขึ้น

แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ได้น้อมนำศาสตร์พระราชา พระราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประกอบกับทิศทางและแนวโน้มในอนาคต แผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาฉบับต่าง ๆ โดยระดมผู้บริหารและคณาจารย์หลากหลายสาขา ร่วมกันคิดอย่างบูรณาการ กำหนดทิศทาง (Reprofile) และนำมาสู่แผนยุทธศาสตร์นี้

มหาวิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ทุกท่าน ที่ได้สละเวลาอันมีค่าในการให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ จนกระทั่งการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ จะนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนของหน่วยงานและการดำเนินการที่สอดคล้องกันต่อไป เพื่อการบรรลุเป้าหมายเดียวกัน และส่งผลถึงความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนของประเทศชาติสืบไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)

รักษาราชการอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
บทนำ	1
สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน	2
สภาพการณ์และแนวโน้ม	2
ปัจจัยภายใน	12
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	14
ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์	15
วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	16
กรอบแนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัย	16
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562 – 2566	28
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	37
การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ	42
การวัดความสำเร็จของแผน	48
เอกสารอ้างอิง	49
ภาคผนวก	50
การจัดทำแผน Reprofile	51
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์	65



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	2
ภาพที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	3
ภาพที่ 3 กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0	5
ภาพที่ 4 โครงสร้างประชากรไทย	8
ภาพที่ 5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ	10
ภาพที่ 6 Future Workforce	12
ภาพที่ 7 ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์	15
ภาพที่ 8 หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ	17
ภาพที่ 9 เศรษฐกิจพอเพียง	18
ภาพที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	19
ภาพที่ 11 ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	20
ภาพที่ 12 การปรับทิศทางการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	21
ภาพที่ 13 ผลิตภัณฑ์ต้นกปฏิบัติ	22
ภาพที่ 14 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการศึกษาของท้องถิ่น	23
ภาพที่ 15 สร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับสินค้าเกษตร	24
ภาพที่ 16 สร้างต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม	25
ภาพที่ 17 ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	26
ภาพที่ 18 เสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	27
ภาพที่ 19 แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562 - 2566	30



บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562-2566 ได้น้อมนำศาสตร์พระราชา พระราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประกอบกับทิศทางและแนวโน้มในอนาคต แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาฉบับต่าง ๆ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม เป็นต้น โดยระดมผู้บริหารและคณาจารย์หลากหลายสาขา ร่วมกันคิดอย่างบูรณาการ กำหนดทิศทาง (Reprofile) และนำมาสู่แผนยุทธศาสตร์นี้

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมพบว่า ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมอยู่ในสถานการณ์ SO นั่นคือ สถานการณ์ภายนอกเอื้อ และปัจจัยภายในก็มีความโดดเด่นพอสมควร จึงมีศักยภาพในการกำหนดยุทธศาสตร์ในเชิงรุก แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีปัจจัยภายในที่ยังเป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขอีก จึงต้องเร่งสร้างความเข้มแข็ง เปลี่ยนจุดอ่อนให้กลายเป็นจุดแข็ง เพื่อสร้างความโดดเด่นต่อไป จึงยังคงต้องกำหนดยุทธศาสตร์ในเชิงพัฒนาและแก้ไขปัจจัยภายในไปพร้อมกันด้วยเช่นกัน

จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า **“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับการพัฒนาประเทศและเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น”** โดยมี 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีทักษะ สมรรถนะและความคิดสร้างสรรค์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

โดยมุ่งพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ **“พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคตะวันตก

โดยส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูให้มีความรอบรู้ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะความเป็นครู และร่วมยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

โดยส่งเสริมศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนในด้านการเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง ไปจนถึงปลายทาง และพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ บุคลากรมีทักษะและสมรรถนะ จิตบริการ รักองค์กร มีความสุขในการทำงาน ดำเนินตามค่านิยมหลัก NPRU และได้รับสวัสดิการที่ดี โดยเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร การให้บริการด้วยจิตบริการ สร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย และยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ Green & Clean University

ทั้งนี้ ได้กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลสำเร็จของแผนไว้ในเอกสารฉบับนี้



บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้อาศัยแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ฉบับ พ.ศ.2557- 2561 เป็นทิศทางในการดำเนินงานในปรับประมาณ พ.ศ.2557- 2561 มาเป็นระยะเวลา 5 ปี โดยได้มีการทบทวนมาอย่างต่อเนื่องทุกปี ด้วยบริบทสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ในปรับประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในปรับประมาณ พ.ศ. 2562-2566

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562-2566 ได้น้อมนำศาสตร์พระราชา พระราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประกอบกับทิศทางและแนวโน้มในอนาคต แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาฉบับต่าง ๆ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม เป็นต้น โดยระดมผู้บริหารและคณาจารย์หลากหลายสาขา ร่วมกันคิดอย่างบูรณาการ กำหนดทิศทาง และนำมาสู่แผนยุทธศาสตร์นี้ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ดังขั้นตอนต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับทิศทางยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (NPRU Reprofiting)
2. ศึกษาแนวทางการพัฒนาจากยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579) และแผนพัฒนาฉบับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับทิศทางยุทธศาสตร์ใหม่ฯ โดยแบ่งเป็น 6 คลัสเตอร์
4. นำเสนอแนวทางการปรับทิศทางยุทธศาสตร์ใหม่ฯ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
5. นำเสนอแนวทางการปรับทิศทางยุทธศาสตร์ใหม่ฯ ต่อพลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี
6. ประชุม NPRU Reprofile สัญจร ถ่ายทอดไปยังคณะ
7. วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม
8. กำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์
9. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562-2566



สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ศึกษาสภาวะการณ์ปัจจุบันและแนวโน้ม ประกอบการจัดทำแผนฯ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

สภาวะการณ์และแนวโน้ม

จากการศึกษาสภาวะการณ์และแนวโน้มที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จากทิศทางการพัฒนาประเทศและแผนฉบับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม แผนพัฒนาการศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม

โดยมียุทธศาสตร์หลัก :

- 1) สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- 2) สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ



ภาพที่ 1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ที่มา: <http://www.nesdb.go.th>



2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

แผนฯ ฉบับที่ 12 นี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข” และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ



ภาพที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ที่มา: <http://www.nesdb.go.th>



โดยตั้งเป้าหมายหลัก ๆ ไว้ ดังนี้

1) คนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง ความเป็นไทย

2) การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจน การเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ และมีผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ รวมทั้งมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี 2579

4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคง อาหาร พลังงานและน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ

6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหา คอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระ

ขึ้น

เป้าหมายทั้ง 6 กลุ่มหลัก ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 สะท้อนถึงเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเป้าหมายในระยะยาวภายใต้หลักการ :

1) น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการบนทางสายกลาง อย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี

2) คำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ และ

3) มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับ ควบคู่กับการพัฒนาโลกในรูปแบบของคณะกรรมการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

3. กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0

ประเทศไทย 4.0 เป็นกรอบแนวคิดที่ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาประเทศ โดยมี 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก (Connect to the World)



Thailand 4.0



Source : Office of National Economic and Social Development Board, 15 August 2016

ประเทศไทยในอดีต



ประเทศไทย 1.0
สังคมเกษตรกรรม



ประเทศไทย 2.0
มุ่งเน้นอุตสาหกรรมเบา

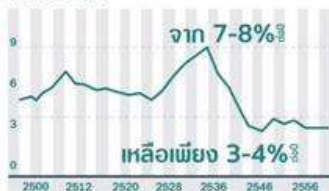


ประเทศไทย 3.0
มุ่งสู่อุตสาหกรรมที่มี
ความซับซ้อนมากขึ้น

ทำให้ประเทศไทยติดอยู่ในกับดัก



อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจของไทย
ได้ลดระดับลง



ถึงเวลาที่เรต้องเปลี่ยน

ทำมากได้น้อย

ทำน้อยได้มาก



ยกขีดความสามารถใน 4 กลุ่มเป้าหมาย



เกษตรแบบดั้งเดิม

เกษตรสมัยใหม่



SMEs เดิม

Smart SMEs
และ Startups



บริการมูลค่าต่ำ

บริการมูลค่าสูง



แรงงานทักษะต่ำ

แรงงานมีความรู้

เปลี่ยนความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ : ความหลากหลายทางชีวภาพ
และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
สู่ความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน ด้วยนวัตกรรม และ ความคิดสร้างสรรค์



1 กลุ่มอาหาร เกษตร
และเทคโนโลยีชีวภาพ



2 กลุ่มสาธารณสุข
และเทคโนโลยีการแพทย์



3 กลุ่มหุ่นยนต์อัจฉริยะ
และระบบเครื่องกล อิเล็กทรอนิกส์ควบคุม



4 กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยี
และอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ



5 กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
วัฒนธรรมและบริการ ที่มีมูลค่าสูง



รวมพลังประชารัฐ

มหาวิทยาลัย ภาคเอกชน ภาคการเงิน



เครือข่ายจากต่างประเทศ สถาบันวิจัย

โดยมีภาครัฐคอยสนับสนุน

ภาพที่ 3 กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0

ที่มา: <http://www.admissionpremium.com/content/1377>

การสร้างการแข่งขันจากภายใน เน้นการปรับเปลี่ยนใน 4 ทิศทาง คือ

- 1) จากการพึ่งพาเศรษฐกิจโลก สู่ การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศ
- 2) จากการเน้นการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ สู่ การผลิตสินค้าเชิงนวัตกรรม
- 3) จากการเน้นเงินทุนและทุนทางกายภาพ สู่ การเน้นทุนมนุษย์และเทคโนโลยี
- 4) จากการกระจุกของความมั่งคั่งและโอกาส สู่ การกระจายของความมั่งคั่งและโอกาส



การปรับเปลี่ยนใน 4 ทิศทางดังกล่าว จะเกิดขึ้นได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้น “การพัฒนาที่สมดุล” 4 มิติ อันประกอบด้วย

- 1) ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth)
- 2) ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings)
- 3) การรักษาสีสิ่งแวดล้อม (Environmental Wellness)
- 4) การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom)

การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก เมื่อโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศเกิดความเข้มแข็ง ก็จะเกิดการพัฒนาขีดความสามารถและมีภูมิคุ้มกันที่เพียงพอเมื่อเผชิญกับโอกาสและภัยคุกคามจากโลกภายนอก ในการเชื่อมโยงกับโลกภายในมี 3 ระดับ คือ การเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศ (จากชุมชนสู่จังหวัด และกลุ่มจังหวัด) การเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจภูมิภาค (อาเซียน) และการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก

ประเทศไทย 4.0 มีเป้าหมายเพื่อหลุดพ้น 3 กับดัก โดยปรับเปลี่ยนกลไกการขับเคลื่อนการเติบโตชุดใหม่ (New Growth Engines) เพื่อเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ “ประเทศในโลกรุ่นที่หนึ่ง” ภายในปี 2575

1) หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ด้วยการสร้างความมั่งคั่งผ่านกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม ปัญญา เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ (Competitive Growth Engines) เพื่อก้าวสู่ประเทศที่มีรายได้สูง โดยเปลี่ยนจาก “ทำมากได้น้อย” เป็น “ทำน้อยได้มาก” ซึ่งประกอบไปด้วย

- การยกระดับขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา
- การสร้างคลัสเตอร์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- การบ่มเพาะธุรกิจด้านเทคโนโลยี การออกแบบและความคิดสร้างสรรค์
- การพัฒนาวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
- การพัฒนาทักษะและงานใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจ
- การบริหารจัดการสมัยใหม่ ที่พร้อมดำเนินการ ทั้งใน Physical และ Digital Platforms
- กิจกรรมร่วมทุนรัฐและเอกชนในโครงการขนาดใหญ่

2) หลุดพ้นจากกับดักความเหลื่อมล้ำ ด้วยการสร้างความมั่นคงผ่านกลไกการกระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งอย่างเท่าเทียม (Inclusive Growth Engine) โดยเน้นการปรับเปลี่ยนจากความมั่งคั่งที่กระจุกเป็นความมั่งคั่งที่กระจาย ด้วยหลักคิดที่ว่า “เราจะเดินหน้าไปด้วยกัน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ประกอบไปด้วย

- การยกระดับ Digital Skill Literacy, ICT Literacy, Information Literacy และ Media Literacy ของคนไทย
- การสร้างคลัสเตอร์เศรษฐกิจระดับกลุ่มจังหวัด และจังหวัด
- การสร้างเศรษฐกิจระดับฐานรากในชุมชน
- การส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม
- การส่งเสริมและสนับสนุนให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเข้มแข็งและสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก
- การยกระดับขีดความสามารถ การเสริมสร้างทักษะและการเติมเต็มศักยภาพของประชาชน ให้ทันกับพลวัตจากภายนอก
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบประชารัฐ



- การจ่ายภาษีให้แก่ผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดแบบมีเงื่อนไข ฯลฯ

3) หลุดพ้นจากกับดักความไม่สมดุล ด้วยการสร้างความยั่งยืนผ่านกลไกการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth Engine) ปรับเปลี่ยนจากการพัฒนาที่ไม่สมดุลสู่ “การพัฒนาที่สมดุล” ด้วย

- การมุ่งเน้นธุรกิจ การผลิต และการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- การมุ่งเน้นการใช้พลังงานทดแทน
- การปรับแนวคิดจากเดิมที่คำนึงถึงความได้เปรียบเรื่องต้นทุน (Cost Advantage) เป็นหลัก มาสู่การคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้จากการลดความสูญเสียที่เกิดขึ้นทั้งระบบ (Lost Advantage)
- การส่งเสริมให้ภาคเอกชนเป็นองค์กรที่ “คิดดีทำดี” (Doing Good, Doing Well)

โดยเฉพาะวาระที่สำคัญยิ่งที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา คือ การเตรียมคนไทย 4.0 ซึ่งเปรียบเสมือนการเตรียมเมล็ดพันธุ์ใหม่ ด้วยการบ่มเพาะคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไปกับการพัฒนา “คนไทย 4.0 สู่โลกที่หนึ่ง” คือ เป็นคนไทยที่มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) ซึ่งครอบคลุมการปรับเปลี่ยนใน 4 มิติดังต่อไปนี้

- 1) เปลี่ยนจากคนไทยที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำกัด เป็น คนไทยที่มีความรู้ และทักษะสูง มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม
- 2) เปลี่ยนจากคนไทยที่มองประโยชน์ส่วนตน เป็น คนไทยที่มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 3) เปลี่ยนจากคนไทยแบบ Thai-Thai เป็น คนไทยแบบ Global Thai มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล
- 4) เปลี่ยนจากคนไทยที่เป็น Analog Thai เป็น คนไทยที่เป็น Digital Thai สามารถดำรงชีวิต เรียนรู้ทำงาน และประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นปกติสุขในโลกยุคดิจิทัล

4. แผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม (พ.ศ. 2561 - 2564)

วิสัยทัศน์ “เมืองเกษตรและอุตสาหกรรมปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม ศูนย์กลางการศึกษา และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

- 1) พัฒนาการจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร อาหารปลอดภัย และส่งเสริมอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- 2) ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการท่องเที่ยว
- 3) พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทางสังคม ยกระดับคุณภาพการศึกษา และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์:

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา



- 5) การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 6) การจัดการศึกษาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 7) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)

วิสัยทัศน์ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย ผลผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัว สำหรับงานที่จะเกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”

ยุทธศาสตร์:

- 1) เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม
- 2) พัฒนาอาจารย์ให้พร้อมอาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์
- 3) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด
- 4) ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

นอกจากนั้น ยังมีบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ดังต่อไปนี้

1. โครงสร้างประชากรไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)



ภาพที่ 4 โครงสร้างประชากรไทย

ที่มา : <https://www.hfocus.org/content/2018/02/15449>



ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรครั้งสำคัญ คือ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยสัดส่วนจำนวนประชากรในวัยทำงานและวัยเด็กลดลง เนื่องจากอัตราการเกิดและอัตราการตายของประชากรลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประชากรไทยโดยเฉลี่ยมีอายุยืนยาวขึ้น ซึ่งสถานการณ์ของประเทศไทยก็ดำเนินไปเช่นเดียวกับนานาประเทศ กล่าวคือ การดำเนินนโยบายด้านประชากรและการวางแผนครอบครัวที่ประสบผลสำเร็จ ตลอดจนความก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้คนไทยมีสุขภาพดี มีอายุยืนยาวขึ้นและมีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น มีความรู้และทักษะในการป้องกันและดูแลสุขภาพ ตลอดจนการวางแผนครอบครัวที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งผลสำเร็จดังกล่าวทำให้อัตราการเกิดมีแนวโน้มที่ลดลง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างของประชากร กล่าวคือ ประชากรที่อยู่ในวัยสูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ในขณะที่ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานมีแนวโน้มที่ลดลง

2. ความจำเป็นของการพัฒนาแรงงาน

จากข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุ พบว่าใน 10 ปีข้างหน้าจะมีประชากรผู้สูงวัยร้อยละ 20 เพิ่มขึ้น 30 ในอีก 20 ปีข้างหน้า ขณะที่แรงงานที่มีฝีมือ (Literacy Worker) ในประเทศไทยมีเพียงร้อยละ 14.4 ในขณะที่ประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น ในยุโรป หรือสิงคโปร์มีแรงงานที่มีฝีมือถึงร้อยละ 48 ในการที่ประเทศไทยมีแรงงานที่มีฝีมือจำนวนน้อย เมื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ประเทศไทยจะไม่สามารถผลิตเพื่อสร้างผลิตภาพ หรือรายได้ในการขับเคลื่อนให้หลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (ปัจจุบัน 5,318 USD → 13,000 USD) ได้ ถ้าโครงสร้างแรงงานยังเป็นเช่นนี้ เศรษฐกิจประเทศไทยจะไม่สามารถเดินต่อไปได้

3. โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล (Mega Projects)

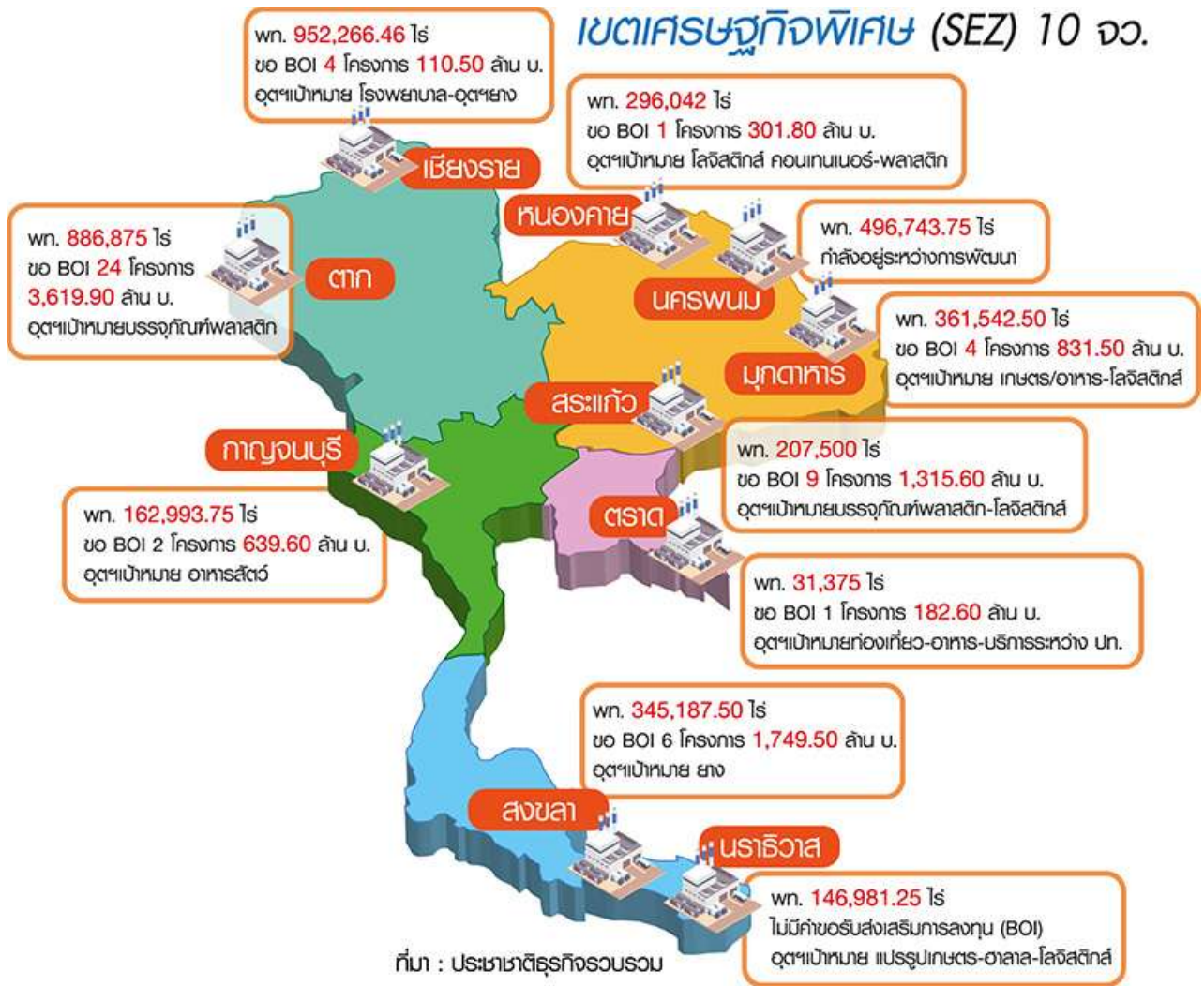
ปัจจุบันภาครัฐได้มีการเข้ามาพัฒนาประเทศในระบบโครงสร้างพื้นฐานใน Mega Project เพื่อให้เกิดการขยายตัวของเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในเรื่องการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อผลักดันให้เศรษฐกิจของประเทศในแต่ละพื้นที่มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ได้มีการวางยุทธศาสตร์ในการลงทุน Mega Projects ใน 20 ปีข้างหน้า ในโครงสร้างพื้นฐานนั้น คาดว่าจะเป็นการสนับสนุนให้เศรษฐกิจของประเทศให้เติบโตได้อย่างมั่นคง ซึ่งจากการคาดการณ์ของภาครัฐหากการก่อสร้างโครงการดำเนินแล้วเสร็จตามแผนที่ได้วางไว้มีการพัฒนาต่อเนื่อง ส่วนที่เสริมเข้ามาจะส่งผลให้ Growth Engine จากโครงการ Mega Projects เพิ่มขึ้น

4. เส้นทางคมนาคมระหว่างประเทศ (Logistics)

กระทรวงคมนาคม ได้ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญทั้งในระดับชาติและระดับกระทรวงฯ ระบบขนส่งทางถนนที่มีประสิทธิภาพจะช่วยส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันเชิงการค้าระหว่างประเทศทำให้เกิดการเชื่อมโยงประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเข้าด้วยกัน โดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางเชื่อมต่อการเดินทางและการขนส่ง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในการลดต้นทุนการขนส่งและโลจิสติกส์ รวมทั้งเพิ่มความเข้มแข็งให้กับโครงสร้างพื้นฐานของประเทศสมาชิก



5. เขตเศรษฐกิจพิเศษ



ภาพที่ 5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ที่มา: <https://www.prachachat.net/economy/news-33272>

การตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษของประเทศไทยในฐานะประเทศที่ถือเป็นศูนย์กลางทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาค ถือว่าเป็นการส่งเสริมการลงทุนในประเทศ ส่งเสริมการส่งออก ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการผลิตสินค้า เป็นศูนย์กลางในการกระจายสินค้าในภูมิภาค เกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของสินค้าไทยในตลาดภายในภูมิภาค เขตเศรษฐกิจพิเศษจะประสบความสำเร็จได้จำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านอื่น ๆ ควบคู่กันไป อาทิ การพัฒนาโครงข่ายพื้นฐานทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ และทางราง มีการปรับปรุงระบบศุลกากร มีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภค อีกทั้งการบริหารจัดการภายในเขตเศรษฐกิจพิเศษด้วย



6. เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy)

ประเทศไทยได้กำหนดแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นการต่อยอดการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทำมาอย่างต่อเนื่อง โดยกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งจากภาครัฐ ภาคประชาชน ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม

ปัจจุบันเทคโนโลยีและบริบททางเศรษฐกิจและสังคมกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไปสู่ยุคดิจิทัลและหลากหลายประเทศทั่วโลก เช่น สหรัฐอเมริกา กลุ่มประเทศในสหภาพยุโรป ออสเตรเลีย สิงคโปร์ มาเลเซีย อินเดีย เป็นต้น กำลังแข่งขันกันพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนั้น แผนพัฒนาดิจิทัลฯ จึงมุ่งหวังปฏิรูปประเทศไทยให้ทันต่อบริบทดังกล่าวด้วยเช่นกัน ตั้งแต่การเร่งวางรากฐานดิจิทัลของประเทศผ่านการลงทุนครั้งใหญ่ การสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่ทุกคนมีส่วนร่วมตามแนวทางประชารัฐ การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคม และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพจนถึงการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นประเทศในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว ที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างมูลค่า และขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืนในระยะยาว

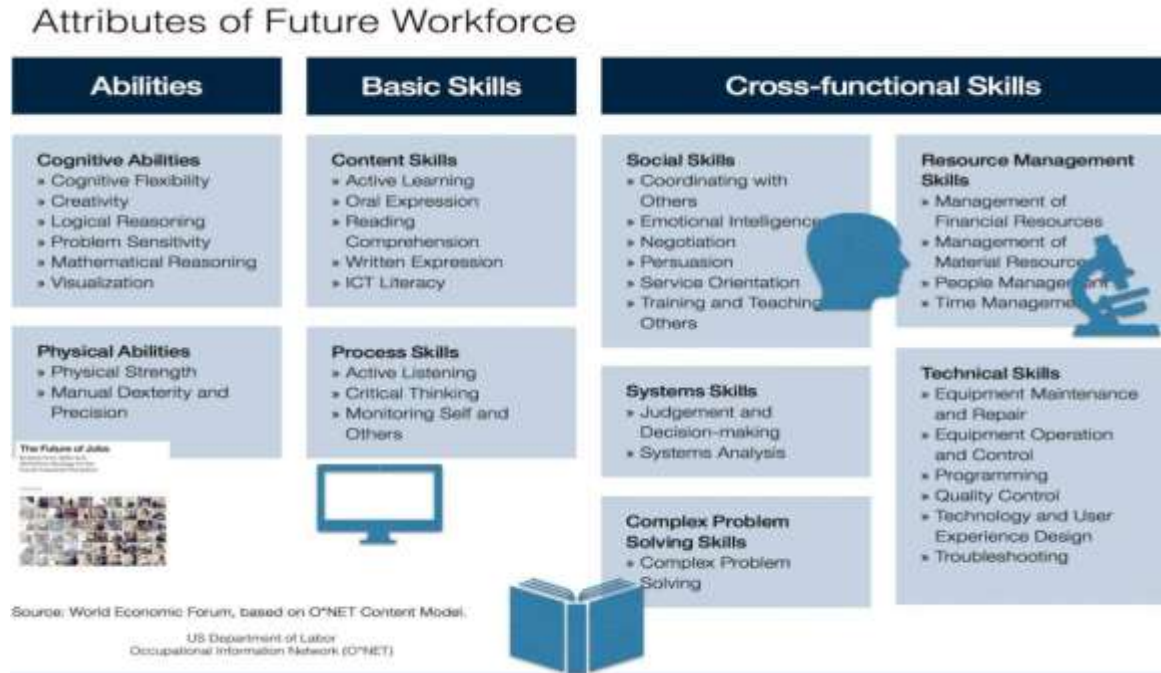
7. ทักษะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

บัณฑิตในยุคนี้ต้องมีทักษะสำคัญ 7 ประการ คือ

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

World Economic Forum ได้กำหนดทักษะที่มีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต ได้แก่

- Cognitive Abilities
- Physical Abilities
- Content Skills
- Process Skills
- Social Skills
- Systems Skills
- Complex Problem Solving
- Resource Management Skills
- Technical Skills



ภาพที่ 6 Future Workforce
ที่มา: World Economic Forum

ปัจจัยภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีประวัติความเป็นมายาวนานถึง 81 ปี นับตั้งแต่เป็นโรงเรียนสตรีฝึกหัดครู จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จนมาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูวิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังเช่นในปัจจุบันนี้ มีการทบทวนและเปลี่ยนแปลงบทบาทและโครงสร้างเรื่อยมา จากการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการผลิตครูเพียงอย่างเดียว เริ่มเข้าสู่บทบาทการเป็นอุดมศึกษามากขึ้น โดยมุ่งค้นคว้า วิจัย ส่งเสริมวิทยฐานะของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน เปิดสอนในระดับปริญญาตรี โท และเอก มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา ได้แก่ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และพยาบาลศาสตร์ โดยมี 56 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตรในระดับปริญญาโท และ 2 หลักสูตรในระดับปริญญาเอก ปัจจุบันมีนักศึกษารวม 19,121 คน นักศึกษาต่างชาติ 58 คน ผลิตบัณฑิตปีละ 3,591 คน ก้าวออกไปรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีรายได้หลัก 2 แหล่ง คือ จากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ โดยได้รับงบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้นเรื่อยมา จากปีละไม่ถึงร้อยล้านบาท มาจนกระทั่งในปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณ 576 ล้านบาท และมีรายได้จากการค่าบำรุงการศึกษาและรายได้อื่นรวม 458 ล้านบาท ซึ่งนำมาจัดสรร ร้อยละ 80 คือ ประมาณ 366 ล้านบาท รวมถึงงบประมาณในการบริหารงาน 942 ล้านบาทโดยประมาณ

ณ ต้นปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยฯ มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 901 คน เป็นสายวิชาการ 493 คน สายสนับสนุน 408 คน คิดเป็นอัตราส่วน 1 : 0.8 สายวิชาการมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกร้อยละ 28 ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 13.38



จากการศึกษาสภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย สรุปข้อมูลพื้นฐานได้ดังต่อไปนี้

นักศึกษา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด **19,121** คน

- ภาคปกติ 84.66% **16,188** คน
- ภาค กศ.พ. 13.23% **2,531** คน
- บัณฑิตวิชาชีพ 0.94% **180** คน
- ป.โท 0.94% **180** คน
- ป.โท (ต่างชาติ) 0.01% **3** คน
- ป.เอก 0.20 % **39** คน
- ต่างชาติ (ป.ตรี) 0.30% **58** คน
- เข้าใหม่ **4,778** คน (ปีการศึกษา 2560)
- สำเร็จการศึกษา **3,591** คน (ป.ตรี 3,358 ป.บัณฑิต 155 ป.โท 75 ป.เอก 3)
- มีงานทำ **86.83 %** (จากผู้ตอบแบบสำรวจ ป.ตรี ภาคปกติ **3,317** คน)



งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ **942,768,100** บาท

เงินงบประมาณแผ่นดิน **576,103,700** บาท

เงินรายได้มหาวิทยาลัย **366,664,400** บาท



การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

- งบบุคลากร **77,748,000** บาท (8.25 %)
- งบดำเนินงาน **253,553,461** บาท (26.90 %)
- งบลงทุน **255,050,089** บาท (27.05 %)
- งบอุดหนุน **320,496,250** บาท (34.00 %)
- งบรายจ่ายอื่น **35,900,300** บาท (3.80 %)

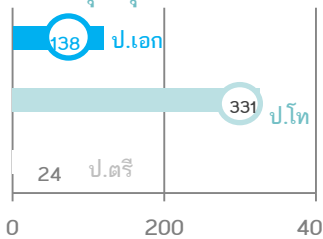


บุคลากร จำนวนบุคลากรทั้งหมด **901** คน

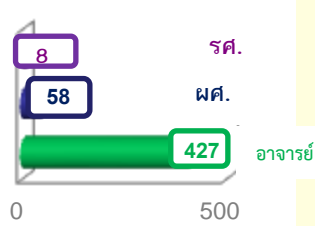
- สายวิชาการ **54.71 %**:สายสนับสนุน **45.28%**
(493 คน) (408 คน)



คุณวุฒิ



ตำแหน่งทางวิชาการ



หลักสูตรจำนวนหลักสูตรทั้งหมด **63** หลักสูตร

- ป.ตรี **56** หลักสูตร (มีนศ. **18,777** คน)
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ **1** หลักสูตร (มีนศ. **180** คน)
- ป.โท **4** หลักสูตร (มีนศ. **183** คน)
- ป.เอก **2** หลักสูตร (มีนศ. **39** คน)



เกษียณอายุ ภายในปีงบประมาณ 2570 (10 ปี)

- สายวิชาการ **56** คน สายสนับสนุน **8** คน
- รองศาสตราจารย์ **2** คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **20** คน
- อาจารย์ **27** คน



วิจัย งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่

ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ **ระดับชาติ** และนานาชาติ จำนวน **253** เรื่อง

ผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนา นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ร่วมกับ SME/ภาคอุตสาหกรรม จำนวน **24** เรื่อง



รางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

จำนวนทั้งสิ้น **59** รางวัล



- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียน

การสอน **4.70** คะแนน

- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อม

ภายในมหาวิทยาลัย **3.63** คะแนน

- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต **4.35** คะแนน

- ความสุขในการทำงาน **3.76** คะแนน



อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ

- จำนวนอาคาร **41** อาคาร
- ห้องเรียน **233** ห้อง
- ห้องปฏิบัติการ **134** ห้อง
- ห้องพักอาจารย์ **139** ห้อง
- ห้องสำนักงาน **81** ห้อง
- ห้องประชุม **46** ห้อง
- รวมทั้งสิ้น **1077** ห้อง





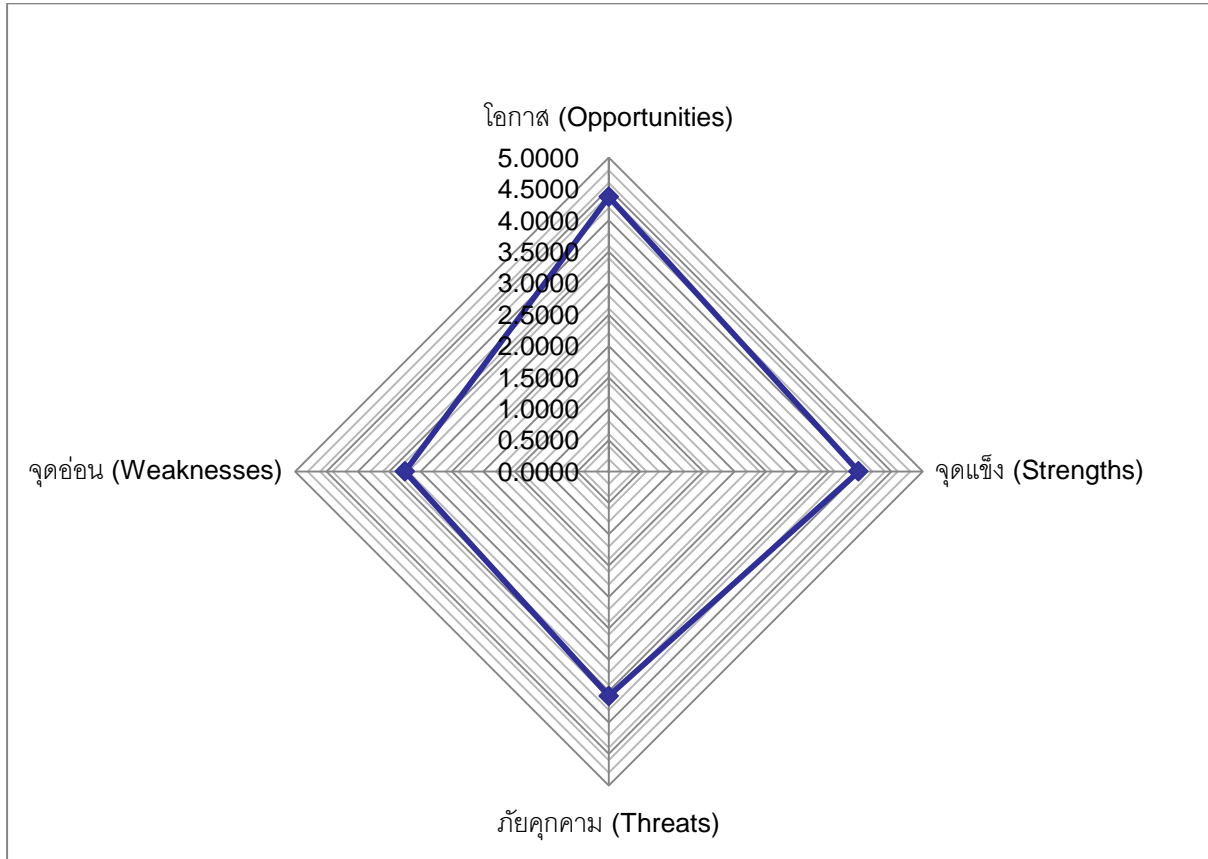
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ได้ดังนี้

<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานที่ตั้งอยู่ในเมือง ทำเลเหมาะสม 2. งบประมาณและสถานะความมั่นคงทางการเงินการคลัง 3. ความพร้อมของระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. บุคลากรสายวิชาการมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 5. บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 6. มีหลักสูตรหลากหลาย 7. ความรู้ความสามารถและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร 	<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา 2. ทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรสายวิชาการ 3. ความเพียงพอของบุคลากรสายสนับสนุน 4. ระบบการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง 5. ความรู้ สมรรถนะในการให้บริการ และศักยภาพในการทำงานเชิงรุกของบุคลากรสายสนับสนุน 6. ระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการหารายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการ 7. ความคล่องตัวและประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ
<p>โอกาส (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวทางการพัฒนาจังหวัดนครปฐม มุ่งสู่ “เมืองเกษตรและอุตสาหกรรมปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศูนย์กลางการศึกษา และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี” 2. เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/แหล่งฝึกประสบการณ์ 3. แนวทางการพัฒนาประเทศ Thailand 4.0 มุ่งเน้นการปรับสมดุลเศรษฐกิจประเทศด้วยเศรษฐกิจแบบกระจายตัว (Distributive Economy) ขับเคลื่อนภาคการผลิตและภาคบริการของประเทศด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น และความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพและบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 4. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ 5. แนวทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด “ทวารวดี 4.0 เป็นศูนย์กลางสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการเพื่อสุขภาพครบวงจร การท่องเที่ยวหลากหลาย เชื่อมโยงอารยธรรมทวารวดี การค้าและการลงทุนระดับสากล ที่มีความสามารถในการแข่งขัน และการค้าผ่านแดนสู่เอเชีย” 6. นครปฐมเป็นเขตปริมาณพลที่รองรับการขยายตัวของความเป็นเมืองจากกรุงเทพมหานคร และอยู่บนเส้นทางสู่ประตูการค้าชายแดน (East-West Corridor) 7. เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ/กลุ่มตะวันตก 	<p>อุปสรรค (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างประชากรที่ประชากรวัยเรียนมีอัตราการลดลง และก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ 2. อุตสาหกรรมการศึกษาและภาวะการแข่งขันทางการศึกษา 3. ค่านิยมของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ



ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์



ภาพที่ 7 ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมพบว่า ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อยู่ในสถานการณ์ SO นั่นคือ สถานการณ์ภายนอกเอื้อ และปัจจัยภายในก็มีความโดดเด่นพอสมควร จึงมีศักยภาพในการกำหนดยุทธศาสตร์ในเชิงรุก แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีปัจจัยภายในที่ยังเป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขอีก จึงต้องเร่งสร้างความเข้มแข็ง เปลี่ยนจุดอ่อนให้กลายเป็นจุดแข็ง เพื่อสร้างความโดดเด่นต่อไป จึงยังคงต้องกำหนดยุทธศาสตร์ในเชิงพัฒนาและแก้ไขปัจจัยภายในไปพร้อมกันด้วยเช่นกัน



วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

กรอบแนวคิดในการปรับทิศทางมหาวิทยาลัย

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562-2566 ได้อาศัยกรอบแนวคิดศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี เป็นกรอบแนวคิดในการปรับทิศทางมหาวิทยาลัยฯ

ศาสตร์พระราชา

ตลอด 70 ปีของการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ไม่ว่าจะเป็นการจัดการลุ่มน้ำจากภูผาสู่หอน้ำ การฟื้นฟูป่าที่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ฝนหลวง ฝายชะลอความชุ่มชื้น การแก้มลิง การปลูกหญ้าแฝกชะลอความชุ่มชื้น ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการแก้มลิง การใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย กังหันน้ำชัยพัฒนา ไบโอดีเซล โครงการในพระราชดำริ และโครงการอีกจำนวนมากที่เกิดขึ้นจากศาสตร์พระราชา ทรงได้รับการทูลเกล้าฯ ถวายรางวัลในระดับโลกมากมายหลายรางวัล ทำให้เห็นได้ว่าหลักการทรงงานของพระองค์นั้นสามารถนำไปใช้ต่อยอดได้จริง

ในการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่และพัฒนาชีวิตของประชาชน ทรงใช้หลักการที่สำคัญ คือ **“เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา”**

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล ได้ให้คำอธิบายหลักการทรงงานไว้ว่า

“...พระองค์ทรงมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคน ทรงตรัสว่า ‘ต้องระเบิดจากข้างใน’ นั่น คือต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนา ให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อน มิใช่การนำความเจริญหรือบุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปหาชุมชนหมู่บ้านที่ยังไม่ทันได้มีโอกาสเตรียมตัว

...ทรงใช้หลัก ‘เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา’ นั่นคือก่อนจะทำอะไร ต้องมีความเข้าใจเสียก่อน เข้าใจภูมิประเทศ เข้าใจผู้คนในหลากหลายปัญหา ทั้งทางด้านกายภาพ ด้านจารีตประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น และระหว่างการทำนิตานั้นจะต้องทำให้ผู้ที่เราจะไปทำงานกับเขาหรือทำงาน ให้เขานั้น ‘เข้าใจ’ เราด้วย เพราะถ้าเราเข้าใจเขาแต่ฝ่ายเดียว โดยที่เขาไม่เข้าใจเรา ประโยชน์คงจะไม่เกิดขึ้นตามที่เรามุ่งหวังไว้ ‘เข้าถึง’ ก็เช่นกัน เมื่อรู้ปัญหาแล้ว เข้าใจแล้ว ก็ต้องเข้าถึง เพื่อให้เข้าไปสู่การปฏิบัติให้ได้ และเมื่อเข้าถึงแล้ว จะต้องทำอะไรก็ตามให้เขาอยากเข้าถึงเราด้วย

...ดังนั้น จะเห็นว่าเป็นการสื่อสารสองทางทั้งไปและกลับ ถ้าสามารถทำสองประการแรกได้สำเร็จ เรื่อง ‘การพัฒนา’ จะลงเอยได้ดี เพราะเมื่อต่างฝ่ายต่างเข้าใจกัน ต่างฝ่ายอยากจะทำถึงกันแล้ว การพัฒนาจะเป็นการตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย ทั้งผู้ให้และผู้รับ...”



ภาพที่ 8 หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

ที่มา: โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสทรงพระเจริญพระชนมพรรษา 84 พรรษา และ 80 พรรษา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไว้ ดังนี้

“...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐานคือ ความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควร และปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” (18 กรกฎาคม 2517)

“...คนอื่นจะว่าอย่างไรก็ช่างเขา จะว่าเมืองไทยล้าสมัย ว่าเมืองไทยเชย ว่าเมืองไทยไม่มีสิ่งที่ดีสมัยใหม่ แต่เราอยู่พอมีพอกิน และขอให้ทุกคนมีความปรารถนาที่จะให้เมืองไทยพอยู่พอกิน มีความสงบ และทำงานตั้งจิตอธิษฐานตั้งปณิธาน ในทางที่จะให้เมืองไทยอยู่แบบพอยู่พอกิน ไม่ใช่จะรุ่งเรืองอย่างยอด แต่พอยู่พอกิน มีความสงบ เปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ ถ้าเรารักษาความพอยู่พอกินนี้ได้ เราก็จะยอดยิ่งยวดได้...” (4 ธันวาคม 2517)



คำพ่อสอน เศรษฐกิจพอเพียง

"...ให้พอเพียงนี้หมายความว่า ไม่มีมือซ้ายทุ่มเพื่อขโมยขวาได้ แสงว่าพอ แลมือขวาอาจ
ฮาทะลุทุ่มเพื่อขโมยซ้ายได้เหมือนกัน ถ้าทำไม่ได้ก็สมควรที่จะทำ สมควรที่จะปฏิบัติ "

"Self - sufficiency นั้นหมายความว่า สละอะไรไม่พอที่จะใช้ ไม่ต้องไปขอเงินคนอื่น
อยู่ได้กับตนเอง..."

"...คนเราก็คือมีความต้องการ ถ้ามีความโลภน้อย
เมื่อมีความโลภน้อย ก็ไม่ถวิลเป็นคนอื่นน้อย ถ้าประเทศใด
มีความคิดเช่นนี้ มีความคิดว่าทำอะไร
ต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ
มีพอประมาณ ไม่โลภอยากได้มาก คนเรารู้จักเป็นพอ..."



ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ที่ไม่ล้นเกินและไม่
ขาดไม่ตกบกพร่อง โดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่น
การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ



ความมีอยู่พอใช้ หมายถึง การดำรงชีพที่จำเป็น
ของความต้องการพื้นฐาน จะต้องเป็นไปอย่างมีอยู่พอใช้
โดยพิจารณาจากมาตรฐานที่มีอยู่หรือควรที่จะมีอยู่
และคิดว่าเราจะเข้าถึงมาตรฐานการดำรงชีพ ๑ อย่างหรือมากกว่า



การมีอยู่พอใช้หมายถึง หมายถึง การดำรงชีพที่พอใช้
สละเกษม และการมีเงินสำรองออมต่าง ๆ ที่ระมัดระวัง
โดยดำรงชีพด้วยความพอใช้โดยขอรับการช่วยเหลือ
แต่คิดว่าเราจะเข้าถึงในขนาดที่พอใช้และโลก

ภาพที่ 9 เศรษฐกิจพอเพียง

ที่มา: <https://sites.google.com/site/sersthkicphxpheiyng2560/hlak-khwam-phx-pheiyng>

นำมาสู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ทรงพระกรุณาปรับปรุงแก้ไขพระราชทาน เป็นที่มาของ นิยาม "3 ห่วง 2 เงื่อนไข" ที่คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำมาใช้ในการรณรงค์เผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน บนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม



ภาพที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่มา: <https://sites.google.com/site/sersthkicphxphei yng2560/hlak-prachya-sersthkic-phx-phei yng>

พระราชโองบายด้านการศึกษา

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเสด็จพระราช ดำเนินพระราชทานปริญญาบัตรให้กับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตลอดระยะเวลากว่า 30 ปี ทรงให้ความสำคัญ กับระบบการศึกษาทุกระดับรวมถึงอุดมศึกษาอันเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดย ทอดพระเนตรเห็นถึงศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา และเข้าพระราชหฤทัยอย่างลึกซึ้งถึงแก่นแท้ของมหาวิทาลัย ราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นแหล่งผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งความรู้วิชาการและเป็นปราชญ์แห่งการพัฒนา ท้องถิ่น ที่จะสามารถเข้าถึงต้นตอแห่งปัญหาของพสกนิกรของพระองค์ในแต่ละท้องที่ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสผ่านองคมนตรีให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง ให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ตน โดยมีเป้าหมายคุณภาพ 3 ประการ 1) ผลิตครูคุณภาพ 2) จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และ 3) พัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

แผนยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน”

โดยประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ



ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ VISION
มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

พันธกิจ MISSION

- ผลิตบัณฑิต ผลิตงาน ผลิตชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- 370 ชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี 140 ชั่วโมงปฏิบัติภาคสนาม
- ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่น
- ให้บริการวิชาชีพแก่สังคมและนานาชาติ
- ให้บริการวิชาชีพแก่สังคมและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ภาพที่ 11 ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

การปรับทิศทางการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้น้อมนำศาสตร์พระราชา พระราโชบายด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และวิเคราะห์โอกาส ผลกระทบ ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แนวทางการพัฒนาประเทศไทย และยุทธศาสตร์พื้นที่ ทั้งยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐมและยุทธศาสตร์ภาค โดยระดมผู้บริหารและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหลากหลายสาขา ร่วมกันคิดอย่างบูรณาการ และได้กำหนดประเด็นในการปรับทิศทางการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ความเห็นชอบในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2560 โดยแบ่งเป็นประเด็นหลัก ๆ 6 ประเด็น ดังภาพที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 12 การปรับทิศทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการศึกษาของท้องถิ่น
3. สร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับสินค้าเกษตรและอาหาร
4. สร้างต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม
5. ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
6. เสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ



1. **ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระราชโอบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งมีพระราชดำรัสว่า การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีระเบียบวินัย มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีจิตอาสา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยมุ่งพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน ตอบสนองแนวทางการพัฒนาประเทศไทย 4.0 และการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาศักยภาพอาจารย์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ ด้วยระบบบริหารจัดการแนวใหม่ บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน และเสริมสร้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ภาพที่ 13 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ



2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ในการผลิตครูคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งเน้นความมั่นคงทางการศึกษา ความมั่งคั่งทางความรู้ และความยั่งยืนของชื่อเสียงมหาวิทยาลัยในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครู โดยพัฒนาหลักสูตรสองปริญญา หลักสูตรสองภาษา และด้วยโครงการท้องถิ่นร่วมพัฒนา และโครงการ Advanced Placement Program นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่บริการและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ด้วยหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ยกระดับโรงเรียนเป้าหมายทั้งระบบ และพัฒนาครูด้วยกระบวนการ Coaching and Mentoring



ภาพที่ 14 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการศึกษาของท้องถิ่น



3. สร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้กำหนดให้ภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ โดยยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรให้มีความปลอดภัย และส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรคุณภาพเพื่อเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมในพื้นที่แบบครบวงจร และจังหวัดนครปฐมยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ว่าเป็นเมืองเกษตรและอาหารปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงมุ่งสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง ไปจนถึงปลายทาง เพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น



ภาพที่ 15 สร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับสินค้าเกษตร



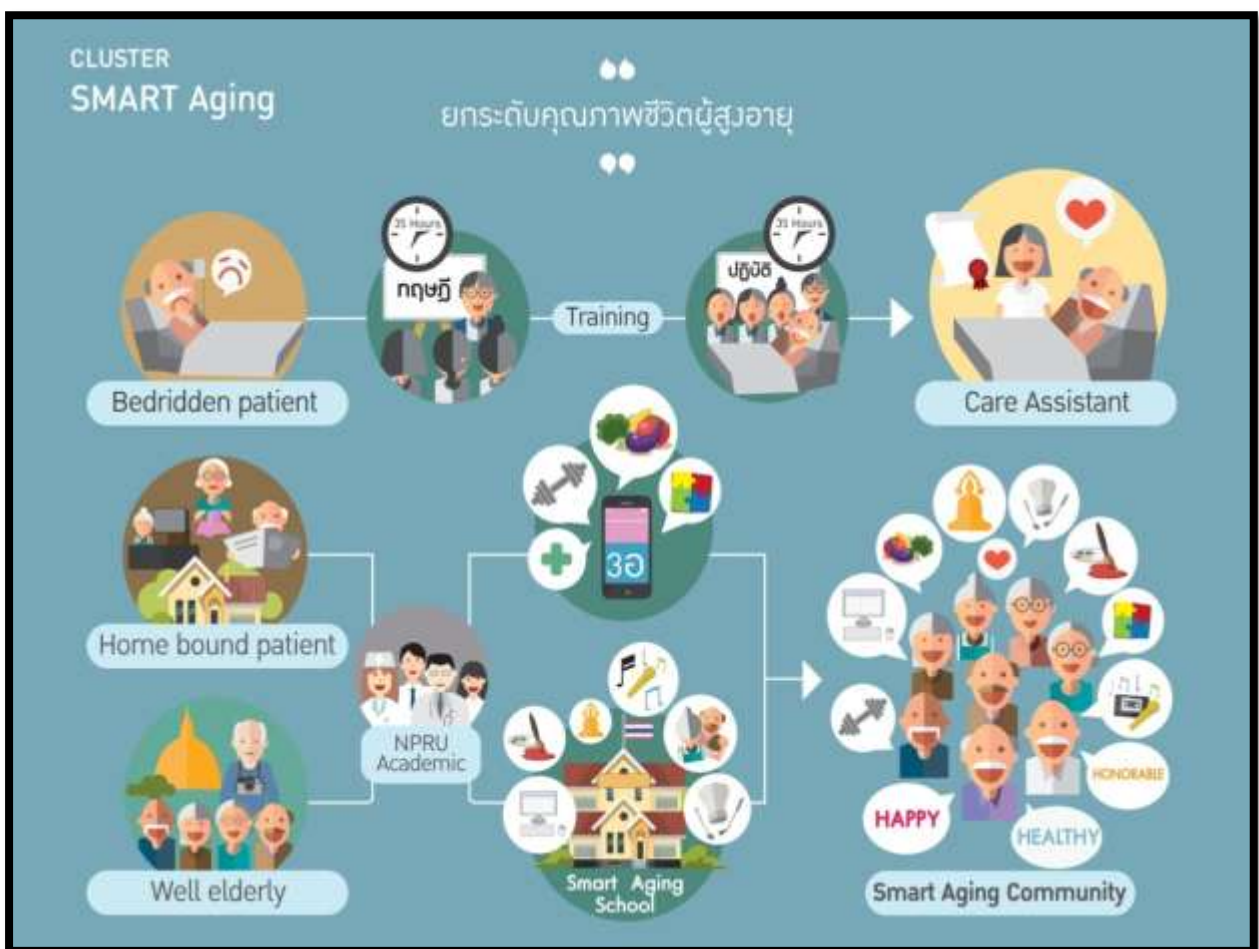
4. สร้างต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดให้ภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ โดยปรับปรุง พื้นฟู พัฒนาการท่องเที่ยวไปสู่การสร้างฐานรายได้ ของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน และจังหวัดนครปฐมยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยว เชิงประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม ประกอบกับแนวโน้มการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และการดูแลรักษาสุขภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงร่วมมือกับแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน มุ่งสร้างต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อ สร้างสุขภาวะที่ดี ทั้งกาย ใจ จิตและปัญญาของนักท่องเที่ยว และคุณภาพชีวิตของชุมชน



ภาพที่ 16 สร้างต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบองค์รวม



5. ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในปี 2568 ไทยก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) จะมีประมาณ 14.4 ล้านคน หรือเพิ่มขึ้นเกินร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด กล่าวคือจะมีผู้สูงอายุ 1 คน ในประชากรทุกๆ 5 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้ตระหนักถึงคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ จึงมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ Smart Aging โดยได้จำแนกผู้สูงอายุ เป็น 3 กลุ่ม ผู้สูงอายุติดเตียง (Bedridden patient) ผู้สูงอายุติดบ้าน (Homebound patient) และผู้สูงอายุติดสังคม (Well elderly patient) ซึ่งได้มีแนวทางเพื่อรองรับ โดยการผลิตหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุทั้งระยะสั้นและระยะยาว พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน(ระยะสุดท้าย) ใช้โปรแกรมส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพผ่านระบบดิจิทัล จัดอบรมการใช้เทคโนโลยี (Application) คู่มือดูแลผู้สูงอายุ สร้างศูนย์เรียนรู้ระบบดูแลสูงอายุ สร้างชุมชนต้นแบบผู้สูงอายุจิตอาสา “เพื่อนช่วยเพื่อน”



ภาพที่ 17 ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ



6. เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมได้กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระยะยาวอย่างยั่งยืน ให้สอดคล้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตอบรับนโยบายดังกล่าวโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาในด้านต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์พัฒนาชุมชนท้องถิ่น หนุนเสริมในด้านต่างๆ ให้มีความเข้มแข็งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จังหวัดนครปฐมและพื้นที่ใกล้เคียงเป็นพื้นที่การเกษตร มหาวิทยาลัยจึงได้นำเชี่ยวชาญทางการเกษตรที่เหลือใช้และไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเกษตรกร มาวิจัยและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเกษตรกร และเกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดองค์ความรู้ในการทำการเกษตรที่ช่วยลดต้นทุนการผลิต และพัฒนาสินค้าให้มีผลผลิตที่สูงขึ้น เช่น การเลี้ยงกุ้ง มหาวิทยาลัยได้ใช้นวัตกรรมในกระบวนการผลิตเข้าหนุนเสริม เพื่อให้เกษตรกรสามารถลดต้นทุน



ภาพที่ 18 เสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562 – 2566

ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้กำหนดปรัชญา พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ไว้ดังต่อไปนี้

ปรัชญา

"การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น"

พันธกิจ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7

“ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู”

จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

ค่านิยมหลัก

N - Network and Communication

การสร้างเครือข่ายการทำงานและการสื่อสารหลายรูปแบบ หมายถึง การทำงานแบบประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมุ่งพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้เต็มรูปแบบ

P - Professional

การทำงานแบบมืออาชีพ หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินงานให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

R - Responsibility

การทำงานด้วยความรับผิดชอบ หมายถึง การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมรักษาคุณภาพและมาตรฐาน โปร่งใสและตรวจสอบได้

U - Unity

การประสานสามัคคี หมายถึง การทำงานด้วยความเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่แบ่งฝ่ายและเสียสละเพื่อประโยชน์สุขส่วนรวม

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์

เอกลักษณ์ : บูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา



วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับการพัฒนาประเทศและเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น”

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีทักษะ สมรรถนะและความคิดสร้างสรรค์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคตะวันตก
- เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- เป้าประสงค์ที่ 4 บุคลากรมีทักษะและสมรรถนะ จิตบริการ รักองค์กร มีความสุขในการทำงาน ดำเนินตามค่านิยมหลัก NPRU และได้รับสวัสดิการที่ดี

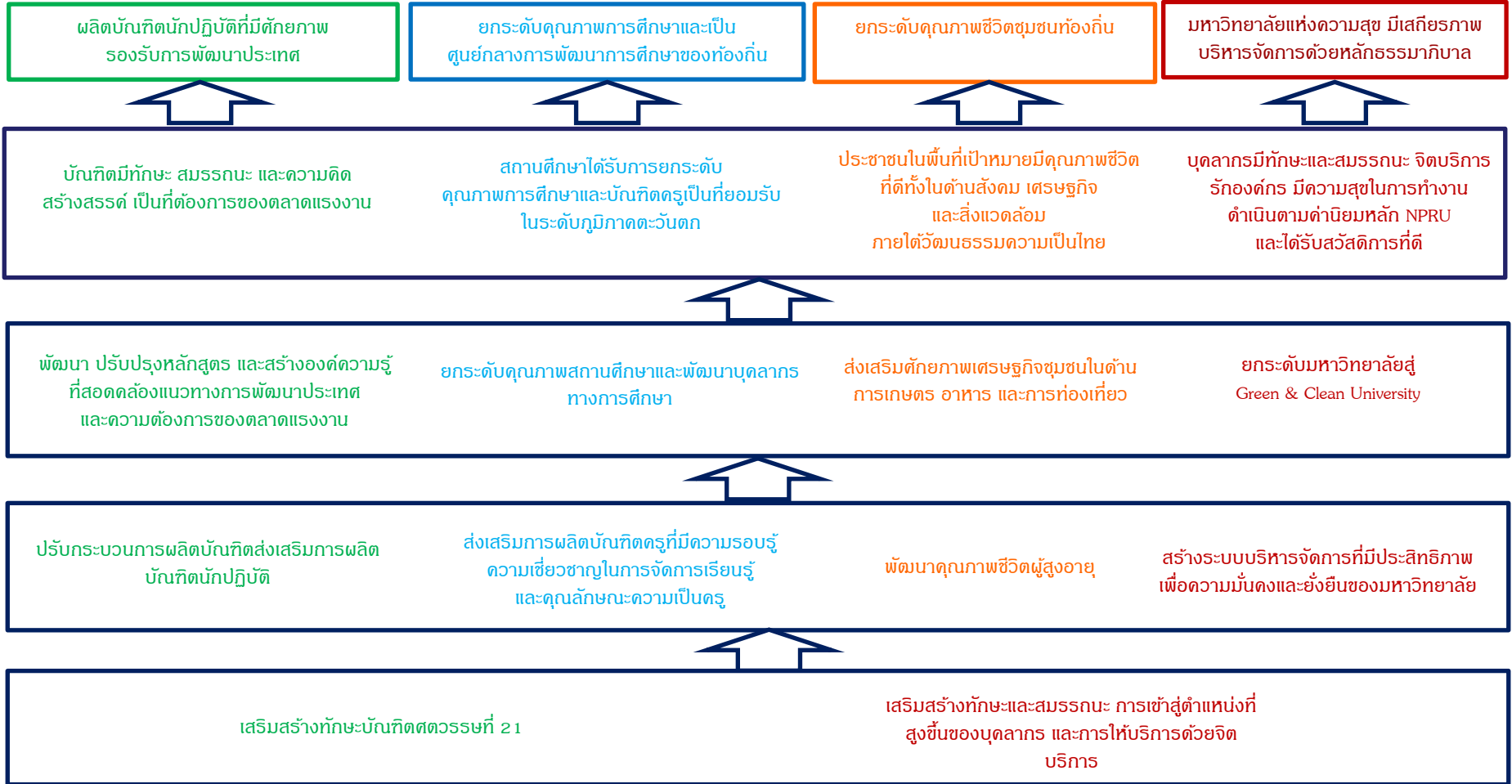


วิสัยทัศน์:

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น

เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

พอประมาณ มีเหตุผล



มิติประสิทธิภาพ

มิติคุณภาพการให้บริการ

มิติประสิทธิภาพ

มิติพัฒนาองค์กร

ภาพที่ 19 แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562 - 2566

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับการพัฒนาประเทศและเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
6. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ 1

บัณฑิตมีทักษะ สมรรถนะและความคิดสร้างสรรค์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 1.1.1 สร้างหลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษา ในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
 - 1.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 1.1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อัตนศึกษาภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษา
 - 1.1.4 สร้างหลักสูตรเร่งรัดที่ระยะสั้น/ระยะยาว เพื่ออาชีพสำหรับคนวัยทำงานและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น
 - 1.1.5 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศ
- 1.2 ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
 - 1.2.1 ปรับแผนการเรียนให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL)/สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น
 - 1.2.2 กำหนดมาตรฐานความรู้/ทักษะ ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร/ชั้นปี
 - 1.2.3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้อัตนศึกษาสนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
 - 1.2.4 สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน(WIL)
 - 1.2.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ
 - 1.2.6 สร้างระบบ Exit Exam เพื่อสร้างมาตรฐานบัณฑิตแต่ละสาขา
 - 1.2.7 สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ ส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ
- 1.3 เสริมสร้างทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21
 - 1.3.1 ปรับปรุงรายวิชาการศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม
 - 1.3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”
 - 1.3.3 บูรณาการการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันทศวรรษวิชา
 - 1.3.4 ส่งเสริมให้มีการประกวดรางวัลนวัตกรรมทุกศาสตร์
 - 1.3.5 ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาและสนับสนุนนักศึกษาที่มีศักยภาพให้เป็น Startup
 - 1.3.6 ส่งเสริมให้นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาอังกฤษและ IT และเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับภาษาอังกฤษและ IT
 - 1.3.7 สนับสนุนให้อาจารย์สอนและจัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/จัดทำบทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษา และเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 2

สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคตะวันตก

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูที่มี ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะความเป็นครู
 - 2.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษาครู โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้
 - 2.1.2 กำหนดมาตรฐานความรู้ของนักศึกษาครูแต่ละชั้นปี
 - 2.1.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งกำกับและติดตามให้เกิดผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานความรู้ทั้งในด้านคุณลักษณะ ความเป็นครู ทักษะวิชาชีพครู และศาสตร์สาขาวิชา
- 2.2 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.2.1 ร่วมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบตามจุดที่ควรพัฒนา
 - 2.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ
 - 2.2.3 ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
 - 2.2.4 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 3

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนในด้านเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว
 - 3.1.1 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพและมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย
 - 3.1.2 สนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการพัฒนาบรรจุภัณฑ์
 - 3.1.3 สนับสนุนการสร้างช่องทางการตลาดทั้ง Offline และ Online / E-Commerce
 - 3.1.4 สร้างกิจกรรม/เส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม / สุขภาพ / เกษตรแก่ชุมชน
 - 3.1.5 ยกระดับการบริหารจัดการตนเองด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยั่งยืนโดยชุมชน
 - 3.1.6 สร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการท่องเที่ยว
 - 3.1.7 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนในด้านเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว
 - 3.1.8 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้เพื่อการยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจชุมชน
- 3.2 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
 - 3.2.1 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ และสร้างจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย
 - 3.2.2 พัฒนาหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ และถ่ายทอดความรู้การดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้ดูแล ในชุมชน
 - 3.2.3 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
 - 3.2.4 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ และในการดูแลผู้สูงอายุ
 - 3.2.5 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4

มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 4

บุคลากรมีทักษะและสมรรถนะ จิตบริการ รักองค์กร มีความสุขในการทำงาน ดำเนินตามค่านิยมหลัก NPRU และได้รับสวัสดิการที่ดี

กลยุทธ์

- 4.1 เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร และการให้บริการด้วยจิตบริการ
 - 4.1.1 ส่งเสริม / สนับสนุน / พัฒนา และสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ
 - 4.1.2 จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร
 - 4.1.3 สร้างบุคลากรให้เป็นผู้มีจิตบริการและมีคุณลักษณะดังค่านิยมหลัก NPRU
 - 4.1.4 เสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร
 - 4.1.5 จัดให้มีระบบสวัสดิการที่ดี
- 4.2 สร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย
 - 4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
 - 4.2.2 สร้างระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา การวิจัย การบริการวิชาการ ที่ดิน อาคาร และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
 - 4.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพโดยลดขั้นตอนการทำงาน และค่าใช้จ่ายด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - 4.2.4 จัดให้มีศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารครบวงจร
 - 4.2.5 สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป
- 4.3 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ Green & Clean University
 - 4.3.1 จัดทำมาตรการ/แนวทางการลดใช้พลังงานหรือการใช้พลังงานทดแทน ประกวดหน่วยงานประหยัดพลังงาน
 - 4.3.2 ปรับภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และปราศจากมลพิษ
 - 4.3.3 เป็นศูนย์ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 - 4.3.4 สร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานที่ดีต่อสุขภาพ สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา (Healthy Workplace)



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีทักษะ สมรรถนะ และความคิดสร้างสรรค์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

- ตัวชี้วัด :**
- 2.1 หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
 - 2.2 นักศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา/เป็นผู้ประกอบการรายใหม่/ศึกษาต่อ
 - 2.3 ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต
 - 2.4 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน
 - 2.5 รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น
 - 2.6 นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา
 - 2.7 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัล
 - 2.8 บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์
 - 2.9 บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ
 - 2.10 รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ
 - 2.11 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2.12 ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
 - 2.13 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
 - 2.14 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวเพื่ออาชีพสำหรับคนวัยทำงานและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์/มาตรการ :

- 1.1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 1.1.1 สร้างหลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
 - 1.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 1.1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษา
 - 1.1.4 สร้างหลักสูตรเร่งรัดทั้งระยะสั้น/ระยะยาว เพื่ออาชีพสำหรับคนวัยทำงานและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น
 - 1.1.5 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศ
- 1.2 ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
 - 1.2.1 ปรับแผนการเรียนให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น
 - 1.2.2 กำหนดมาตรฐานความรู้/ทักษะ ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร/ชั้นปี
 - 1.2.3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
 - 1.2.4 สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL)
 - 1.2.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ
 - 1.2.6 สร้างระบบ Exit Exam เพื่อสร้างมาตรฐานบัณฑิตแต่ละสาขา
 - 1.2.7 สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ ส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ



1.3 เสริมสร้างทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

- 1.3.1 ปรับปรุงรายวิชาการศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม
- 1.3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”
- 1.3.3 บูรณาการการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทุกรายวิชา
- 1.3.4 ส่งเสริมให้มีการประกวดรางวัลนวัตกรรมทุกศาสตร์
- 1.3.5 ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาและสนับสนุนนักศึกษาที่มีศักยภาพให้เป็น Startup
- 1.3.6 ส่งเสริมให้นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาอังกฤษและ IT และเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับภาษาอังกฤษและ IT
- 1.3.7 สนับสนุนให้อาจารย์สอนและจัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/จัดทำบทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ
- 1.3.8 สนับสนุนทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น
เป้าประสงค์ : สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูที่เป็นที่ยอมรับในระดับ
ภูมิภาคตะวันตก

ตัวชี้วัด	2.1	การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย
	2.2	นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
	2.3	นักศึกษาครูที่มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
	2.4	สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา
	2.5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม
	2.6	สถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย

กลยุทธ์/มาตรการ

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูที่มีความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะความเป็นครู
 - 2.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษาครู โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้
 - 2.1.2 กำหนดมาตรฐานความรู้ของนักศึกษาครูแต่ละชั้นปี
 - 2.1.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งกำกับและติดตามให้เกิดผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานความรู้ทั้งในด้านคุณลักษณะความเป็นครู ทักษะวิชาชีพครู และศาสตร์สาขาวิชา
- 2.2 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.2.1 ร่วมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบตามจุดที่ควรพัฒนา
 - 2.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ
 - 2.2.3 ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
 - 2.2.4 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

- ตัวชี้วัด
- 3.1 หมู่บ้านเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา
 - 3.2 ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น/ต้นทุนการผลิตลดลง
 - 3.3 ผลิตภัณฑ์ทางเกษตร อาหาร หรือการท่องเที่ยวที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนา
 - 3.4 ผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์/มาตรการ

3.1 ส่งเสริมศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนในด้านการเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว

- 3.1.1 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพและมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย
- 3.1.2 สนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการพัฒนาบรรจุภัณฑ์
- 3.1.3 สนับสนุนการสร้างช่องทางการตลาดทั้ง Offline และ Online / E-Commerce
- 3.1.4 สร้างกิจกรรม/เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม / สุขภาพ / เกษตรแก่ชุมชน
- 3.1.5 ยกระดับการบริหารจัดการตนเองด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยั่งยืนโดยชุมชน
- 3.1.6 สร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการท่องเที่ยว
- 3.1.7 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนในด้านการเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว
- 3.1.8 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้เพื่อการยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจชุมชน

3.2 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

- 3.2.1 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ และสร้างจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย
- 3.2.2 พัฒนาหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ และถ่ายทอดความรู้การดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้ดูแลฯ ในชุมชน
- 3.2.3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการรวมกลุ่ม/การสร้างรายได้ของผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย
- 3.2.4 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ และในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
- 3.2.5 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : บุคลากรมีความสุขในการทำงาน มีทักษะและสมรรถนะ จัดบริการ รักษาค่าธรรมเนียมหลัก NPRU และได้รับสวัสดิการที่ดี

- ตัวชี้วัด**
- 4.1 ความสำเร็จของการบริหารงานบุคคล
 - 4.2 รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน
 - 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
 - 4.4 ความสุขในการทำงาน
 - 4.5 ความสำเร็จของ Green & Clean University

กลยุทธ์/มาตรการ

- 4.1 เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร และการให้บริการด้วยจิตบริการ
 - 4.1.1 ส่งเสริม / สนับสนุน / พัฒนา และสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ
 - 4.1.2 จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร
 - 4.1.3 สร้างบุคลากรให้เป็นผู้มีจิตบริการและมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก NPRU
 - 4.1.4 เสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร
 - 4.1.5 จัดให้มีระบบสวัสดิการที่ดี
- 4.2 สร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย
 - 4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
 - 4.2.2 สร้างระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา การวิจัย การบริการวิชาการ ที่ดิน อาคาร และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
 - 4.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพโดยลดขั้นตอนการทำงาน และค่าใช้จ่ายด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - 4.2.4 จัดให้มีศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารครบวงจร
 - 4.2.5 สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป
- 4.3 ยกกระดับมหาวิทยาลัยสู่ Green & Clean University
 - 4.3.1 จัดทำมาตรการ/แนวทางการลดใช้พลังงานหรือการใช้พลังงานทดแทน ประกวดหน่วยงาน ประหยัดพลังงาน
 - 4.3.2 ปรับภูมิทัศน์ให้สะอาด รมรื่น ปลอดภัย และปราศจากมลพิษ
 - 4.3.3 เป็นศูนย์ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 - 4.3.4 สร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานที่ดีต่อสุขภาพ สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา (Healthy Workplace)



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีทักษะ สมรรถนะและความคิดสร้างสรรค์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ					ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
	2562	2563	2564	2565	2566		
1.1 หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5 หลักสูตร	5 หลักสูตร	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ
1.2 นักศึกษาที่ปฏิบัติงานทำตรงสาขา/เป็นผู้ประกอบการรายใหม่/ศึกษาต่อ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ
1.3 ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต	3.5 คะแนน	3.75 คะแนน	4 คะแนน	4.25 คะแนน	4.5 คะแนน	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ
1.4 หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน	5 หลักสูตร	10 หลักสูตร	15 หลักสูตร	20 หลักสูตร	25 หลักสูตร	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ
1.5 รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	10 รายวิชา	20 รายวิชา	30 รายวิชา	40 รายวิชา	50 รายวิชา	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ
1.6 นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ
1.7 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	30 รางวัล	35 รางวัล	40 รางวัล	45 รางวัล	50 รางวัล	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ
1.8 บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สถาบันภาษา/คณะ



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ					ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
	2562	2563	2564	2565	2566		
1.9 บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สำนักคอมพิวเตอร์/คณะ
1.10 รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ	15 รายวิชา	25 รายวิชา	35 รายวิชา	45 รายวิชา	55 รายวิชา	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการ/สำนัก คอมพิวเตอร์/คณะ
1.11 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้	3.75 คะแนน	4 คะแนน	4.25 คะแนน	4.5 คะแนน	4.5 คะแนน	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ
1.12 ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิจัย	สำนักวิจัยฯ/คณะ
1.13 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิจัย	สำนักวิจัยฯ/คณะ
1.14 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวเพื่ออาชีพสำหรับ คนวัยทำงานและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	3 หลักสูตร	5 หลักสูตร	7 หลักสูตร	9 หลักสูตร	11 หลักสูตร	รองอธิการบดีที่กำกับ งานวิชาการ	คณะ/สำนัก



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพและบัณฑิตครูที่เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคตะวันตก

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ					ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
	2562	2563	2564	2565	2566		
2.1 การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	รองอธิการบดีที่กำกับงาน วิชาการ	คณะที่มีหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต
2.2 นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	รองอธิการบดีที่กำกับงาน วิชาการ	คณะที่มีหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต
2.3 นักศึกษาครูที่มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	รองอธิการบดีที่กำกับงาน วิชาการ	คณะที่มีหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต
2.4 สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ	5 โรงเรียน	7 โรงเรียน	10 โรงเรียน	15 โรงเรียน	20 โรงเรียน	รองอธิการบดีที่กำกับงาน วิชาการ	คลังเตอร์ผลิตและพัฒนาครู
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	รองอธิการบดีที่กำกับงาน วิชาการ	คลังเตอร์ผลิตและพัฒนาครู
2.6 สถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	รองอธิการบดีที่กำกับงาน วิชาการ	คลังเตอร์ผลิตและพัฒนาครู



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ					ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
	2562	2563	2564	2565	2566		
3.1 หมู่บ้านเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา	5 หมู่บ้าน	10 หมู่บ้าน	15 หมู่บ้าน	20 หมู่บ้าน	25 หมู่บ้าน	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิจัย และบริการวิชาการ	ทุกคลัสเตอร์ / สถาบันวิจัย
3.2 ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น/ต้นทุนการผลิตลดลง	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิจัย และบริการวิชาการ	ทุกคลัสเตอร์ / สถาบันวิจัย
3.3 ผลิตภัณฑ์ทางเกษตร อาหาร หรือการท่องเที่ยวที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนา	20 ผลิตภัณฑ์	25 ผลิตภัณฑ์	30 ผลิตภัณฑ์	35 ผลิตภัณฑ์	40 ผลิตภัณฑ์	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิจัย และบริการวิชาการ	คลัสเตอร์เกษตรและท่องเที่ยว / สถาบันวิจัย
3.4 ผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิจัย และบริการวิชาการ	คลัสเตอร์ผู้สูงอายุ / สถาบันวิจัย



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : บุคลากรมีทักษะ สมรรถนะ จิตบริการ รักองค์กร มีความสุขในการทำงาน ดำเนินตามค่านิยมหลัก NPRU และได้รับสวัสดิการที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย ปีงบประมาณ					ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล
	2562	2563	2564	2565	2566		
4.1 ความสำเร็จของการบริหารงานบุคคล	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	รองอธิการบดีที่กำกับงานบริหาร	สำนักงานอธิการบดี
4.2 รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	70 ล้านบาท	100 ล้านบาท	140 ล้านบาท	190 ล้านบาท	250 ล้านบาท	รองอธิการบดีที่กำกับงานบริหาร	คณะ/สำนัก/สถาบัน
4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	3.25 คะแนน	3.50 คะแนน	3.75 คะแนน	4.00 คะแนน	4.25 คะแนน	รองอธิการบดีที่กำกับงานบริหาร	คณะ/สำนัก/สถาบัน
4.4 ความสุขในการทำงาน	3.7 คะแนน	3.9 คะแนน	4.1 คะแนน	4.3 คะแนน	4.5 คะแนน	รองอธิการบดีที่กำกับงานบริหาร	คณะ/สำนัก/สถาบัน
4.5 ความสำเร็จของ Green & Clean University	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	รองอธิการบดีที่กำกับงานบริหาร	สำนักงานอธิการบดี



การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

ในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไปสู่การปฏิบัตินั้น ได้กำหนดผู้กำกับดูแลและหน่วยงานผู้รับผิดชอบเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการต่อไป ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีทักษะ สมรรถนะและความคิดสร้างสรรค์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิชาการ	ทุกคณะ/ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
1.1.1 สร้างหลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศไทย		
1.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน		
1.1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษา		
1.1.4 สร้างหลักสูตรเร่งรัดทั้งระยะสั้น/ระยะยาว เพื่ออาชีพสำหรับคนวัยทำงานและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น		
1.1.5 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศ	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิจัย	ทุกคณะ
1.2 ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิชาการ	ทุกคณะ/ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
1.2.1 ปรับแผนการเรียนให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)/สหกิจศึกษา และเอื้อต่อการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น		
1.2.2 กำหนดมาตรฐานความรู้/ทักษะ ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร/ชั้นปี		
1.2.3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ		
1.2.4 สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)		
1.2.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ		
1.2.6 สร้างระบบ Exit Exam เพื่อสร้างมาตรฐานบัณฑิตแต่ละสาขา		
1.2.7 สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ ส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ		



กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1.3 เสริมสร้างทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21		
1.3.1 ปรับปรุงรายวิชาการศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ และคณะที่เกี่ยวข้อง
1.3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิชาการและรองอธิการบดีที่กำกับงานกิจการนักศึกษา	ทุกคณะ/ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ กองพัฒนานักศึกษา
1.3.3 บูรณาการการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันทุกรายวิชา	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิชาการ	ทุกคณะ/ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
1.3.4 ส่งเสริมให้มีการประกวดรางวัลนวัตกรรมทุกศาสตร์	รองอธิการบดีที่กำกับงานด้านวิชาการ	ทุกคณะ/ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
1.3.5 ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาและสนับสนุนนักศึกษาที่มีศักยภาพให้เป็น Startup	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิจัยและบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ สถาบันวิจัยฯ
1.3.6 ส่งเสริมให้นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาอังกฤษและ IT และเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับภาษาอังกฤษและ IT	รองอธิการบดีที่กำกับงานวิชาการ	ทุกคณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ /สถาบันภาษา/ สำนักคอมพิวเตอร์
1.3.7 สนับสนุนให้อาจารย์สอนและจัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/จัดทำบทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ		ทุกคณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/สำนักคอมพิวเตอร์
1.3.8 สนับสนุนทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือ		ทุกคณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ /สถาบันภาษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น
เป้าประสงค์ : สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค
ตะวันตก

กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
<p>2.1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูที่มีความรอบรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูที่มีความรอบรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษาครู โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้</p> <p>2.1.2 กำหนดมาตรฐานความรู้ของนักศึกษาครูแต่ละชั้นปี</p> <p>2.1.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งกำกับและติดตามให้เกิดผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานความรู้ทั้งในด้านคุณลักษณะความเป็นครู ทักษะวิชาชีพครู และศาสตร์สาขาวิชา</p>	รองอธิการบดีที่กำกับงานด้านวิชาการ	คณะที่มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
<p>2.2 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.2.1 ร่วมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบตามจุดที่ควรพัฒนา</p> <p>2.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ</p> <p>2.2.3 ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p> <p>2.2.4 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	รองอธิการบดีที่กำกับงานด้านวิชาการ	คณะที่มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและคลังเตอร์ผลิตและพัฒนาครู



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีในด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้

กลยุทธ์/มาตรการ	รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแล	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
3.1 ส่งเสริมศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนในด้านการเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว	รองอธิการบดีที่กำกับงานด้าน วิจัยและบริการวิชาการ	คณบดีเกษตรฯ
3.1.1 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพและมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย		
3.1.2 สนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการพัฒนาบรรจุภัณฑ์		
3.1.3 สนับสนุนการสร้างช่องทางการตลาดทั้ง Offline และ Online / E-Commerce		
3.1.4 สร้างกิจกรรม/เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม / สุขภาพ / เกษตรแก่ชุมชน		คณบดีท่องเที่ยว
3.1.5 ยกระดับการบริหารจัดการตนเองด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและยั่งยืนโดยชุมชน		
3.1.6 สร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการท่องเที่ยว		คณบดีดิจิทัล
3.1.7 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนในด้านการเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว		
3.1.8 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้เพื่อการยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจชุมชน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
3.2 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	รองอธิการบดีที่กำกับงานด้าน วิจัยและบริการวิชาการ	คณบดีผู้สูงอายุ
3.2.1 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ และสร้างจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย		
3.2.2 พัฒนาหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ และถ่ายทอดความรู้การดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้ดูแล ในชุมชน		
3.2.3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการรวมกลุ่ม/การสร้างรายได้ของผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย		คณบดีดิจิทัล
3.2.4 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและการดูแลผู้สูงอายุ		
3.2.5 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	



ยุทธศาสตร์ที่ 4 : มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
 เป้าประสงค์ : บุคลากรมีทักษะและสมรรถนะ จิตบริการ รักษองค์กร มีความสุขในการทำงาน ดำเนินตาม
 ค่านิยมหลัก NPRU และได้รับสวัสดิการที่ดี

กลยุทธ์/มาตรการ	รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแล	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร และ การให้บริการด้วยจิตบริการ	รองอธิการบดีที่กำกับงาน บริหาร	สำนักงานอธิการบดี
4.1.1 ส่งเสริม / สนับสนุน / พัฒนา และสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรให้มี ทักษะและสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ		
4.1.2 จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้นไปของบุคลากร		ทุกหน่วยงาน
4.1.3 สร้างบุคลากรให้เป็นผู้มีจิตบริการและมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก NPRU		
4.1.4 เสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร		
4.1.5 จัดให้มีระบบสวัสดิการที่ดี	สำนักงานอธิการบดี	
4.2 สร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของ มหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีที่กำกับงาน บริหาร	ทุกคณะ/สำนักงาน อธิการบดี
4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ		
4.2.2 สร้างระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน ทางปัญญา การวิจัย การบริการวิชาการ ที่ดิน อาคาร และทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีที่กำกับงาน บริหาร และรองอธิการบดีที่ กำกับงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	คณะ/สำนัก/สถาบัน
4.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพโดยลดขั้นตอนการทำงาน และค่าใช้จ่ายด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรม		ทุกคณะ/สำนักงาน อธิการบดี
4.2.4 จัดให้มีศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารครบวงจร		คณะ/สำนักส่งเสริม วิชาการฯ/สำนัก คอมพิวเตอร์/สำนักงาน อธิการบดี
4.2.5 สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคล ทั่วไป		คณะ/สำนักงาน อธิการบดี/สำนัก คอมพิวเตอร์



กลยุทธ์/มาตรการ	รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแล	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
4.3 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ Green & Clean University	รองอธิการบดีที่กำกับงาน บริหาร	สำนักงานอธิการบดี
4.3.1 จัดทำมาตรการ/แนวทางการลดใช้พลังงานหรือการใช้พลังงานทดแทน ประกวดหน่วยงานประหยัดพลังงาน		
4.3.2 ปรับภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และปราศจากมลพิษ		
4.3.3 เป็นศูนย์ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		
4.3.4 สร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานที่ดีต่อสุขภาพ สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา (Healthy Workplace)		



การวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ในแต่ละปีจะมีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยกำหนดเป้าหมายในแต่ละปีไว้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย				
	2562	2563	2564	2565	2566
ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566	3.25	3.50	3.75	4.00	4.25
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับการพัฒนาประเทศ	3.25	3.50	3.75	4.00	4.25
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	3.25	3.50	3.75	4.00	4.25
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น	3.25	3.50	3.75	4.00	4.25
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุขและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	3.25	3.50	3.75	4.00	4.25

หมายเหตุ : การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ พิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

วิธีการประเมิน ใช้ค่าคะแนนจากการประเมินผลตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์โดยผู้ประเมิน

คะแนน 5	หมายถึง	มากที่สุดหรือดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	มากหรือดี
คะแนน 3	หมายถึง	ปานกลางหรือพอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อยหรือควรปรับปรุง
คะแนน 1	หมายถึง	น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุง



เอกสารอ้างอิง

- วิจารณ์ พานิช (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21, กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
เข้าถึงได้ที่ http://www.noppawan.sskru.ac.th/data/learn_c21.pdf
- สุวิทย์ เมษินทรีย์ (2560). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน: กระบวนทัศน์การพัฒนาสู่ประเทศไทย 4.0. เข้าถึงได้จาก http://cse.nida.ac.th/main/images/books/suwit_revise.pdf
- สุเมธ ตันติเวชกุล (2554). การทรงงานพัฒนาประเทศ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2551). กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565). เข้าถึงได้ที่ <http://www.mua.go.th/users/bpp/developplan/>
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2560). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2562 – 2564). เข้าถึงได้ที่ <http://www.nesdb.go.th>
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2560). ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579). เข้าถึงได้ที่ <http://www.nesdb.go.th>
- สำนักงานจังหวัดนครปฐม (2561). แผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564). เข้าถึงได้ที่ http://www.nakhonpathom.go.th/files/com_news_develop_plan/2016-11_71a0e26cc1c1c8a.pdf
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579). เข้าถึงได้ที่ <http://backoffice.onec.go.th/uploaded/Outstand/2017-EdPlan60-79.pdf>
- World Economic Forum (2016). The Future of Jobs: Employment, Skills and Workforce Strategy for the Forth Industrial Revolution. เข้าถึงได้ที่ http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf



ภาคผนวก



การจัดทำแผน Reprofile



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่ ๑๐๕ /๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุน ไปราชการ

ตามที่กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรม Novotel Hua Hin Cha Am Beach Resort & Spa จังหวัดเพชรบุรี เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน ไปราชการในวันดังกล่าว โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

ผู้ไปราชการวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐

- | | |
|-----------------------------|----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย | เป็ยถนอม |
|-----------------------------|----------|

ผู้ไปราชการในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช | นิลพันธุ์ |
| ๒. อาจารย์ชัยยุทธ | มณีรัตน์ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | มรรควิบูลย์ชัย |
| ๔. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ | ปิ่นแก้ว |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์การุณย์ | ด่านประดิษฐ์ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน | ศรีโสภณ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริยา | สมประชา |
| ๘. อาจารย์ ดร.ดวงใจ | ชนะสิทธิ์ |
| ๙. อาจารย์ ดร.จำรัส | อินทลาภาพร |
| ๑๐. อาจารย์วิวิติ | เนตรสว่าง |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา | น้อยทิม |
| ๑๒. อาจารย์ ดร.นิพล | เชื้อเมืองพาน |
| ๑๓. อาจารย์มัสลิน | บัวบาน |
| ๑๔. อาจารย์สุสดี | ปทุมารักษ์ |
| ๑๕. อาจารย์วงศ์ระวิทย์ | น้อมนำทรัพย์ |
| ๑๖. อาจารย์พิมพ์ชนก | มูลมิตร |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ | แก้วขาว |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล | ศรีสิทธิโกศล |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ | กาญจนสินธุ์ |



-๒-

๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพรรณ	เพียรชอบ
๒๑. อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	บ้อมปราณี
๒๒. อาจารย์ ดร.เจษฎา	สาททอง
๒๓. อาจารย์ ดร.ศุภรัตน์	ทัศน์เจริญ
๒๔. อาจารย์ ดร.ณัฐกฤตา	จันทิมา
๒๕. อาจารย์ ดร.สัญญา	ควรรคิด
๒๖. อาจารย์ ดร.กิริติ	เกิดศิริ
๒๗. อาจารย์ ดร.พศิญา	รัตนศิริวัฒน์
๒๘. อาจารย์ธวัชชัย	ทองเหลี่ยม
๒๙. อาจารย์วิโรจน์	บัวงาม
๓๐. อาจารย์บัญชา	ทิริญสิงค์
๓๑. อาจารย์ ดร.อริสรา	ธานีรณานนท์
๓๒. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล
๓๓. นางจันทกานต์	ภาตินทุ
๓๔. นางสาวสาวิตรี	ไทรเชื่อนพันธ์
๓๕. นางสาววิญญูวิญญ์	แจ้งพลอย
๓๖. นายณภัทร	มงคลธนานนท์
๓๗. นายสุภาพ	วรรณฤมล
๓๘. นางสาวสุวรรณา	บ้อยกระโทก
๓๙. นายนิมิตต์	ผงสันเทียะ

ทั้งนี้ ให้ผู้ไปราชการเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการจากเงินงบประมาณ ๒๕๖๐ (งบประมาณแผ่นดิน)

สั่ง ณ วันที่ ๓๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปี่ยมอนม)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่ ๑๗๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๕๐๓ (๒)/ว ๑๕๔๓ เรื่อง การจัดส่งข้อมูลเพื่อประกอบการดำเนินงานตามนโยบายการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทบทวนบทบาทของมหาวิทยาลัยและความเชี่ยวชาญที่สะท้อนอัตลักษณ์และจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการดำเนินงานตามนโยบายการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) กองนโยบายและแผน ได้กำหนดจัดโครงการ “การจัดทำแผน Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม” ในวันศุกร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้อง SC ๑๐๑ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้ข้าราชการสายวิชาการและสายสนับสนุน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้าร่วมประชุม ในวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช	นิลพันธุ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เป็ญถนอม
๓. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว
๔. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	มรรควินุลย์ชัย
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์การุณย์	दानประดิษฐ์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย
๘. อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี
๑๐. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี
๑๑. อาจารย์ ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์
๑๒. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วิวัฒนกาญจนะ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์
๑๕. อาจารย์ ดร.สมปอง	ทองงามดี
๑๖. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทรกุล
๑๗. อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว



- ๒ -

๑๘. อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิฏฐิตา	เชิดชู
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิริรินทร์
๒๑. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล

คณะกรรมการบริหาร Cluster

Cluster ๑ : การผลิตพัฒนาครูและยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. อาจารย์ ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์มุสตี	ปทุมรักษ์	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐดาว	พิศาลพงศ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณี	ยอดสิน	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ธิดีรัตน์	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.อริสรา	ธานีรณานนท์	กรรมการ
๗. อาจารย์พฤกษ์	โปร่งสำโรง	กรรมการ
๘. อาจารย์ไทยสิทธิ์	อภิระติง	กรรมการ
๙. อาจารย์อลณา	ปฐมชัยวัฒน์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์เอกชัย	ไวโยโสภี	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. อาจารย์อรพิน	พัฒนาผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

Cluster ๒ : นวัตกรรมบริการเกษตรและอาหารปลอดภัย

๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นาด	นาถวานันต์	ประธานกรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพรณ	เพ็ชรขอบ	รองประธาน
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์	จันทร์ทรัพย์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	อุสุพรรณ	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.เสาวณี	คงศรี	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.ณัฐชามณูท์	ศรีจำเจริญรัตน์	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ ดร.ศุภมาศ	ปิ่นปัญญา	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.กัญจนรัตน์	สุขรัตน์	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ ดร.มีสลิณ	บัวบาน	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ ดร.เดช	ธรรมศิริ	กรรมการ
๒๔. อาจารย์คานติ	ดิฐสถาพรเจริญ	กรรมการ
๒๕. อาจารย์อนัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
๒๖. อาจารย์กสมล	ชนะสุข	กรรมการ
๒๗. อาจารย์สมพล	สุขเจริญพงษ์	กรรมการ
๒๘. อาจารย์วันดา	ชัยชนะ	กรรมการ
๒๙. อาจารย์ ดร.พุดิยา	รัตนศิริวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. อาจารย์ ดร.กนกพัชร	วงศ์อินอยู่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. อาจารย์พีรพัฒน์	พันศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



Cluster ๓ : การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

๓๒.	อาจารย์ ดร.นิพล	เชียงใหม่พาน	ประธานกรรมการ
๓๓.	อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ	ปิ่นแก้ว	รองประธาน
๓๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ	นาถวารานันต์	กรรมการ
๓๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์สุภาวี่	จินทนะโสทธิ์	กรรมการ
๓๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพรพรรณ	เพียรชอบ	กรรมการ
๓๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์	พุลสวัสดิ์	กรรมการ
๓๘.	อาจารย์ ดร.อิศรัตน์	รุ่งเจริญเกียรติ	กรรมการ
๓๙.	อาจารย์ ดร.มัสลิน	บัวบาน	กรรมการ
๔๐.	อาจารย์ ดร.ประพนธ์	เล็กสุมา	กรรมการ
๔๑.	อาจารย์ ดร.กนกพัชร์	วงศ์อินอยู่	กรรมการ
๔๒.	อาจารย์พิมพ์ชนก	มูลมิตร	กรรมการ
๔๓.	อาจารย์ ดร.สุชานดา	แสงดวงดี	กรรมการ
๔๔.	อาจารย์ปิยะวรรณ	ธรรมบำรุง	กรรมการ
๔๕.	อาจารย์ปิยะนารถ	อิมตี	กรรมการ
๔๖.	อาจารย์สัมพันธ์	ทองสิมา	กรรมการ
๔๗.	อาจารย์ ดร.ปรารภณา	แช่อึ้ง	กรรมการและเลขานุการ

Cluster ๔ : เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๔๘.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	ประธานกรรมการ
๔๙.	รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	รองประธาน
๕๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิฏฐิตา	เชิดชู	กรรมการ
๕๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์	จตุรพิริย์	กรรมการ
๕๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ	กุลการชาย	กรรมการ
๕๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ญา	पालวิสุทธิ	กรรมการ
๕๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุบลรัตน์	ศิริสุขโกศา	กรรมการ
๕๕.	อาจารย์ ดร.สุพจน์	เองพระพรหม	กรรมการ
๕๖.	อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย	บุญโญปกรณ์	กรรมการ
๕๗.	อาจารย์ ดร.วรเชษฐ์	อุทธา	กรรมการ
๕๘.	อาจารย์ ดร.ไกรรุ่ง	เองพระพรหม	กรรมการ
๕๙.	อาจารย์ ดร.ปิณฑล	พลพบู	กรรมการ
๖๐.	อาจารย์ ดร.ดวงนภา	วานิชสรรพ	กรรมการ
๖๑.	อาจารย์ ดร.กัญจรรย์รัตน์	สุขรัตน์	กรรมการ
๖๒.	อาจารย์ ดร.เกล้ากัลยา	ศิลาจันทร์	กรรมการ
๖๓.	อาจารย์อภิรักษ์	จุ่นกรณ์	กรรมการ
๖๔.	อาจารย์มงคล	รอดจันทร์	กรรมการ
๖๕.	อาจารย์ไพศาล	สิมาเลาเต่า	กรรมการ
๖๖.	อาจารย์รุจิราวดี	ธรรมแสง	กรรมการ
๖๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล	ศรีสิทธิโชคกุล	กรรมการและเลขานุการ
๖๘.	อาจารย์ ดร.ณัฐกฤตา	จันทิมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



~ ๔ ~

Cluster ๕ : วิทยาศาสตร์สุขภาพ

๖๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนันท์	วรรณศิริ	ประธานกรรมการ
๗๐. อาจารย์นงนุช	เขาวนศิลป์	รองประธาน
๗๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาวี่	จันทนะโสทธิ	กรรมการ
๗๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญลักษณ์	วจนะวิศิษฐ์	กรรมการ
๗๓. อาจารย์พันจ่าเอกหญิงสิเนวล	รัตนวิจิตร	กรรมการ
๗๔. อาจารย์มาลินี	จำเนียร	กรรมการ
๗๕. อาจารย์วันเพ็ญ	แวววิรุศุบัติ	กรรมการ
๗๖. อาจารย์จุฑาทิพย์	เทพสุวรรณ	กรรมการ
๗๗. อาจารย์วรารัตน์	सानนท์	กรรมการ
๗๘. อาจารย์ปางค์เพ็ญ	เหลือเอกทิน	กรรมการ
๗๙. อาจารย์กมลวรรณ	บุตรประเสริฐ	กรรมการ
๘๐. อาจารย์นันท์ดา	โหวดมงคล	กรรมการ
๘๑. อาจารย์ดวงรัตน์	เสื่อข้า	กรรมการ
๘๒. อาจารย์วารชิน	มั่งคั่ง	กรรมการ
๘๓. อาจารย์วงศ์ระวิทย์	น้อมนำทรัพย์	กรรมการ
๘๔. อาจารย์วิวรรณ	ชั้นทอง	กรรมการ
๘๕. อาจารย์อนิษฐพร	มุสิกะบุตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประสานงาน

๑. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล
๒. นางจันทกานต์	ภาตินทุ
๓. นางสาววิญญูวิญจ	แจ่งพลอย
๔. นางสาวสาวิตรี	ไทรเชื่อนขันธ
๕. นายณภัทร	มงคลธนานนท์
๖. นายสุภาพ	วรรณฤมล
๗. นางสาวสุวรรณา	บ้อยกระโทก

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
 รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ“การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม”

ณ โรงแรม Novotel Hua Hin Cha Am Beach Resort & Spa จังหวัดเพชรบุรี วันที่ 25 - 26 มกราคม 2560



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ประมวลภาพกิจกรรม

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตประเทศไทยใน 20 ปีข้างหน้า
และการเตรียมความพร้อมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อก้าวหน้าไปอย่างยั่งยืน
ณ หอประชุมปิ่นเกล้าฯ อาคารศูนย์ภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์และหอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ในวันจันทร์ที่ 27 มีนาคม 2560





ประมวลภาพกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ NPRU Reprofilng
ณ ห้องประชุมชั้น 6 อาคารเรียนวิทยาศาสตร์และหอประชุมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ในวันพุธที่ 5 เมษายน 2560





ประมวลภาพกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ NPRU Re - profiling”
ณ ห้องประชุมสมเด็จ นิลพันธุ์ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์ศึกษาและพัฒนาจังหวัดนครปฐม
ในวันจันทร์ที่ 24 เมษายน 2560





ประมวลภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผน Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม”
ณ ห้องประชุม SC 101 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม 2560





ประมวลภาพกิจกรรมการลงพื้นที่รับฟังการปรับทิศทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี และคณะ วันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม 2560



พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ได้พบกับผู้บริหารจังหวัดนครปฐมและผู้บริหาร/ประธานกลุ่ม Cluster ทั้ง 6 กลุ่ม Cluster ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ได้รับฟังการวิเคราะห์ปัญหา วางแนวทางแก้ไข กำหนดพื้นที่บูรณาการความร่วมมือและสร้างเครือข่ายประชาชนชาวบ้านของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในภารกิจเสริมหนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยได้ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ปัจจัยในการกำหนดประเด็นแต่ละพื้นที่ และได้รับฟังแผน Reprofile ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (NPRU Reprofile) ที่เกิดจากการ บูรณาการ ทั้งในด้านบุคลากรและองค์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งยังได้แนะนำประเด็นต่างๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเข้าถึงชุมชนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง



พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ได้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาครุศาสตร์ คณาจารย์และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการเตรียมความพร้อมเป็นครูที่ดีในอนาคต



การจัดทำแผนยุทธศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่ ๕๖๖ /256๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566

ด้วยพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงให้ความสำคัญกับระบบการศึกษาทุกระดับ ทรงมีพระราชดำรัสผ่านองคมนตรีให้แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง ให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น โดยมิเป้าหมายคุณภาพ 3 ประการ 1) ผลិតครูคุณภาพ 2) จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และ 3) พัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ประกอบกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กำหนดให้มหาวิทยาลัย ราชภัฏมุ่งเน้นพัฒนา 4 ประเด็น ดังนี้ 1) การพัฒนาท้องถิ่น 2) การผลิตและพัฒนาครู 3) ยกระดับคุณภาพ การศึกษา 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการ มาปรับทิศทางของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำงานให้เข้าเป้าในการผลิต พัฒนาครู จัดการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐมและพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบใกล้เคียง สามารถ ยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่นให้มีศักยภาพรองรับโอกาสและความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2562 - 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 ดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช	นิลพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	มรรควิบูลย์ชัย	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เป็ยถนอม	กรรมการ
5. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีนรัตน์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์การุณย์	दानประติษฐ์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
10. อาจารย์ไพโรจน์	รมบารมี	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
13. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินทวีวัฒน์	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ



~ ๒ ~

15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	กรรมการ
16. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปวิสุทธกุล	กรรมการ
17. อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
18. อาจารย์ ดร.สุพจน์	เองพระพรหม	กรรมการ
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิฏฐิตา	เชิดชู	กรรมการ
20. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิริรินทร์	กรรมการ
21. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ	นากวราพันธ์	กรรมการ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	กรรมการ
23. อาจารย์อรพิน	พัฒนาผล	กรรมการ
24. อาจารย์สุสดี	ปทุมรักษ์	กรรมการ
25. อาจารย์ ดร.ศัลยพงศ์	วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
26. อาจารย์แพรวพรรณ	ตรีชั้น	กรรมการ
27. อาจารย์ณัฐธยาน์	อังคะประเสริฐกุล	กรรมการ
28. อาจารย์ ดร.อุษณีย์	ภักดีตระกูลวงศ์	กรรมการ
29. อาจารย์รุจา	สุขพัฒน์	กรรมการ
30. อาจารย์ชนิษฐา	แช่ล้ม	กรรมการ
31. อาจารย์เอกชัย	ไวโยโสภี	กรรมการ
32. อาจารย์ ดร.พุดมียา	รัตน์ศิริวัฒน์	กรรมการ
33. อาจารย์ ดร.ปรารภนา	แช่อึ้ง	กรรมการ
34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล	ศรีสิทธิโชคกุล	กรรมการ
35. อาจารย์จุฑารัตน์	ผู้พิทักษ์กุล	กรรมการ
36. นางพรทิพา	ดวงพิบูลย์	กรรมการ
37. นายเอนก	ลลิตวสุภิญโญ	กรรมการ
38. นางอารีรัตน์	บุตรแก้ว	กรรมการ
39. นางสาวนันทน์ภัส	ประสพสุข	กรรมการ
40. นางรัตนา	ยังจิรวัดนชัย	กรรมการ
41. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการและเลขานุการ
42. นางจันทกานต์	ภาตินทุ	ผู้ช่วยเลขานุการ
43. นางสาวนิลภาวิชัย	ทับทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
44. นางสาววิญญูวิรุจน์	แจ่งพลอย	ผู้ช่วยเลขานุการ
45. นางสาวสาวิตรี	ไทโรเชื่อนขันธ	ผู้ช่วยเลขานุการ
46. นายณภัทร	มงคลรณานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
47. นายสุภาพ	วรรณฤมด	ผู้ช่วยเลขานุการ
48. นางสาวสุวรรณา	ป๋อยกระโทก	ผู้ช่วยเลขานุการ



~ ๓ ~

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยฯ
2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

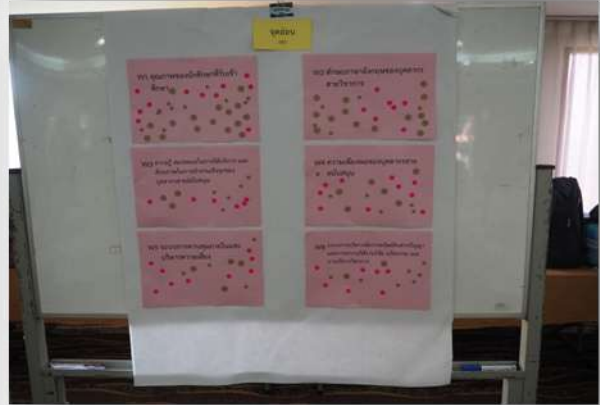
สั่ง ณ วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2560

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

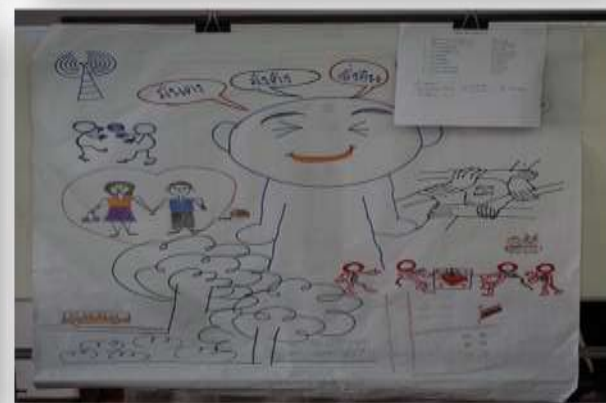
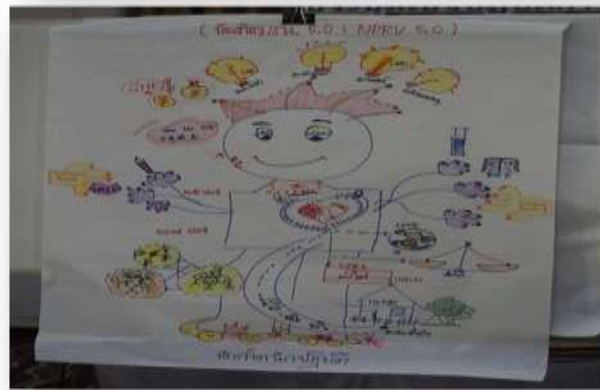
ภาพกิจกรรม





กำหนดเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์

ภาพกิจกรรม





กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม

