



(ร่าง)

แผนยุทธศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พ.ศ.2557 – 2561

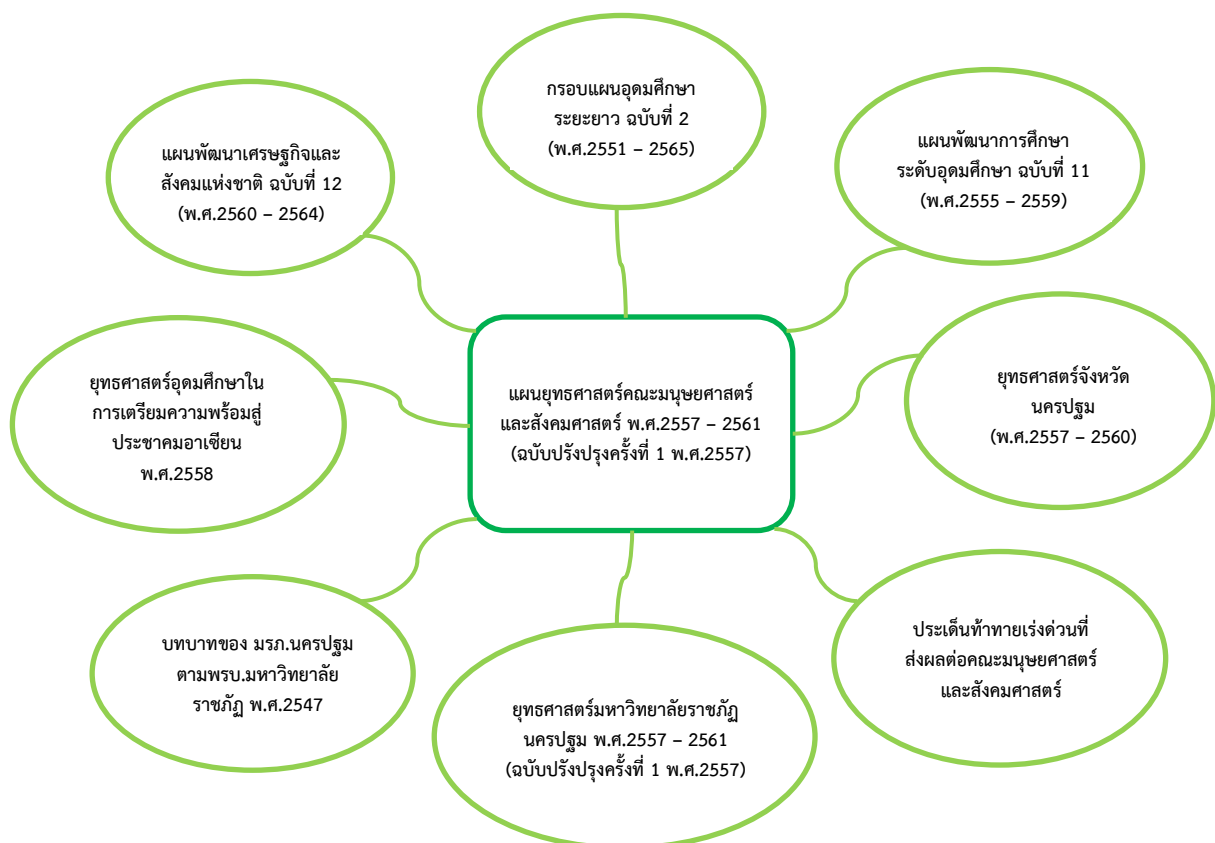
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ.2559)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ.2559)

ที่มาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้วิธีการศึกษาบริบทที่สำคัญของประเทศไทยในยุคปัจจุบันโดยการศึกษาจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560) รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2561) บริบทและบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และพิจารณาจากประเด็นความท้าทายเร่งด่วนที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในอนาคต กรอบแนวคิดดังกล่าวแสดงในภาพที่ 1 และตารางที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561  
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ.2559)



ตารางที่ 1 แผนพัฒนาที่เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ.2559)

| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br>ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว<br>ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | แผนพัฒนาการศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11<br>(พ.ศ.2555 – 2559)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาในการ<br>เตรียมความพร้อมสู่การเป็น<br>ประชาคมอาเซียน พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม<br>(พ.ศ.2557 – 2560)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครปฐม พ.ศ.2557 – 2561<br>(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ยึดกรอบแนวคิดและหลักการวางแผนที่สำคัญ 4 ประการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2.คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม</li> <li>3.การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ</li> <li>4.การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> </ol> | <p>“ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่จะเกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”</p> | <p>“อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ โดยมีจุดเน้นที่การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน และการวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม</li> <li>2.พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์</li> <li>3.ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด</li> <li>4.ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</li> </ol> | <p>“บัณฑิตไทยมีความสามารถในระดับสากล และมีความรับผิดชอบ ในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก” โดยมีแนวทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล โดยเฉพาะในด้านการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพ และการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย</li> <li>2.การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา ประชาคมอาเซียน โดยการพัฒนาอาจารย์ ให้มีสมรรถนะสากล ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียน พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมระดับสากล พัฒนาวิชาชีพและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งอาเซียน</li> <li>3.การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน โดยการส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับสามเสาหลักในการสร้างประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเสาประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน</li> </ol> | <p>“เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมที่ได้มาตรฐานสากลและเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำ” โดยมีแนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.พัฒนาคุณภาพการผลิตอาหาร สินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม ให้ได้มาตรฐานสากล สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ด้วยการพัฒนาระบบการแปรรูป และการบรรจุหีบห่อพัฒนาระบบการตลาด ทั้งในและต่างประเทศ และเสริมสร้างเครือข่ายการศึกษาด้านเทคโนโลยีที่ปลอดภัย</li> <li>2.พัฒนาระบบบริหารจัดการการท่องเที่ยว พัฒนาปัจจัยพื้นฐานด้านทรัพยากรท่องเที่ยว พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและพัฒนากาตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว</li> <li>3.พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเสริมสร้างศักยภาพชุมชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และ ป้องกันผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม และพัฒนาด้านความมั่นคง คุณภาพชีวิตครอบครัวชุมชนรวมถึงสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน</li> </ol> | <p>“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นค้ำคองของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยมีพันธกิจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน</li> <li>2.วิจัยและบริการทางวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น</li> <li>3.สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม</li> <li>4.มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</li> </ol> |

## ประเด็นความท้าทายเร่งด่วนสำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการศึกษาสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความท้าทายและความเสี่ยงต่อสังคมไทยจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560) บริบทและบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 สรุปประเด็นความท้าทายและเร่งด่วนที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องตระหนักและนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ได้แก่ การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปีพ.ศ.2558 การเข้าสู่ฐานเศรษฐกิจโลกและประชาคมอาเซียนที่มีการแข่งขันสูงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแข่งขันดังกล่าว การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตหลากหลายสาขาวิชาจึงต้องเน้นที่คุณภาพของบัณฑิตโดยบัณฑิตต้องมีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะเชิงการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (21st Century skills) เช่น ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นความท้าทายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้ อาจารย์ต้องมีศักยภาพด้านคุณวุฒิ การวิจัย การทำผลงานวิชาการและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอนวิธีการเรียนรู้ (How to learn) มากกว่าสอนโดยการบอกความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะต่าง ๆ นอกจากนี้คณะ ฯ ควรเปิดหลักสูตรสองภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ และเปิดหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เช่น หลักสูตรอาเซียนศึกษา เป็นต้น

2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนของสังคมไทยทั้งด้านประชากรและสภาพสังคมที่มีผลจากโลกาภิวัตน์เป็นประเด็นที่เร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกัน จำนวนประชากรในวัยเด็กและวัยทำงานลดลง ในขณะที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องวางแผนการเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและการรับนักศึกษาโดยเน้นที่คุณภาพมากกว่าปริมาณ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเอื้อต่อทุกวัย เปิดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมวัยทำงานและวัยหลังเกษียณอายุ เป็นการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนทุกระดับ นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ สังคมออนไลน์ จริยธรรมและคุณธรรมเสื่อมลง มีการทุจริตในหน้าที่ ความมีน้ำใจและเมตตาริจิตอาสาลดน้อยลง คนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ไม่เคารพผู้อื่น ขาดความสามัคคี ปัญหาภัยยาเสพติดและการพนัน ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาเร่งด่วนที่การศึกษาต้องเร่งแก้ไข โดยศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน้าที่โดยตรงที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการ



ของสังคม นอกจากนี้ยังต้องมีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องรวมทั้งม้องถิ่นในการแก้ปัญหา ดังกล่าว

3. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประเทศ การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชุมชน ภูมิปัญญาไทย ทั้งนี้ต้องผนวกเข้ากับด้านวิชาการ เช่น การวิจัยแบบบูรณาการระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และชุมชน ส่งเสริมการเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย การสร้างแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น

4. การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากปัญหาการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องกำหนดแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาผ่านการจัดโครงการต่าง ๆ และการรณรงค์ให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนท้องถิ่นเพื่อร่วมมือกันในการแก้ปัญหา

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการประชุมคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยใช้หลัก SWOT Matrix เพื่อหาแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ปรากฏผล ดังนี้

| จุดแข็ง<br>Internal Strengths (S)                                                                         | จุดอ่อน<br>Internal Weaknesses (W)                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S1. บูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน<br>S2. มีเครือข่ายภายนอก (รัฐ เอกชน และนานาชาติ) | W1. วุฒิการศึกษาปริญญาเอกของอาจารย์ยังมีน้อย<br>W2. ระบบและกลไกการบริหารงานเกี่ยวกับบุคลากรสายสนับสนุน (หน้าที่) ขาดความชัดเจน<br>W3. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังมีน้อย |
| โอกาส<br>External Opportunities (O)                                                                       | ภัยคุกคาม<br>External Threat (T)                                                                                                                                           |
| O1. สถานที่ตั้งมีความเหมาะสม<br>O2. ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตของคณะ<br>O3. การเข้าร่วม AEC            | T1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.<br>T2. ค่านิยมและภาพลักษณ์เชิงลบของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย                                                    |



| SO Matrix<br>(กลยุทธ์เพิ่มศักยภาพ)            | S1<br>บูรณาการงานวิจัยและการบริการ<br>วิชาการกับการเรียนการสอน                  | S2<br>มีเครือข่ายภายนอก<br>(รัฐ เอกชน และนานาชาติ)                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O1<br>สถานที่ตั้งมีความเหมาะสม                | ตั้งศูนย์บริการวิชาการและงานวิจัย<br>(S1O1)                                     | ตั้งศูนย์การเรียนรู้และประสานงาน<br>ระหว่างองค์กรเครือข่ายภาครัฐ/<br>เอกชน/นานาชาติ (S2O1)                     |
| O2<br>ตลาดแรงงานมีความต้องการ<br>บัณฑิตของคณะ | สร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนา<br>ทักษะวิชาชีพ (S1O2)                          | สร้างภาคีเครือข่ายระหว่าง<br>มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน<br>ภายนอก เพื่อพัฒนาวิชาชีพและ<br>ตอบสนองตลาดแรงงาน (S2O2) |
| O3<br>การเข้าร่วม AEC                         | สร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>และบริการวิชาการกับกลุ่ม<br>ประเทศ AEC (S1O3) | สร้างความร่วมมือระหว่าง<br>มหาวิทยาลัยกับกลุ่มประเทศ AEC<br>(S2O3)                                             |

| ST Matrix<br>(กลยุทธ์สร้างภูมิคุ้มกัน)                               | S1<br>บูรณาการงานวิจัยและการบริการ<br>วิชาการกับการเรียนการสอน                                                                             | S2<br>มีเครือข่ายภายนอก<br>(รัฐ เอกชน และนานาชาติ)                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T1<br>การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการ<br>ศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานของ<br>สกอ. | - ปรับปรุงกระบวนการเรียนการ<br>สอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์<br>มาตรฐานของ สกอ. (S1T1)<br>- พัฒนารายวิชาให้เข้ากับเกณฑ์<br>มาตรฐานของ สกอ. (S1T1) | —                                                                                                         |
| T2<br>ค่านิยมและภาพลักษณ์เชิงลบของ<br>สังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย       | - ยกระดับงานวิจัยและบริการ<br>วิชาการให้มีคุณค่ากับสังคม<br>- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน<br>วิจัยและบริการวิชาการ (S1T2)                   | - ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ที่ดี<br>- การใช้เครือข่ายที่มีอยู่เพื่อ<br>ประโยชน์ในการสร้างภาพลักษณ์<br>(S2T2) |



| WO Matrix<br>(กลยุทธ์เร่งพัฒนา)               | W1<br>วุฒิการศึกษาปริญญาเอก<br>ของอาจารย์ยังมีน้อย                             | W2<br>ระบบและกลไกการ<br>บริหารงานเกี่ยวกับ<br>บุคลากรสายสนับสนุน<br>(หน้าที่) ขาดความชัดเจน | W3<br>ตำแหน่งทางวิชาการของ<br>อาจารย์ยังมีน้อย                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| O1<br>สถานที่ตั้งมีความ<br>เหมาะสม            | —                                                                              | —                                                                                           | —                                                               |
| O2<br>ตลาดแรงงานมีความ<br>ต้องการบัณฑิตของคณะ | มาตรการส่งเสริมให้<br>อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่<br>ตลาดต้องการ (W1O2) | —                                                                                           | —                                                               |
| O3<br>การเข้าร่วม AEC                         | มาตรการสร้างคนเพื่อ<br>รองรับการเข้าสู่ AEC<br>(W1O3)                          | —                                                                                           | มาตรการส่งเสริมให้<br>ทำงานวิจัยรองรับการเข้า<br>สู่ AEC (W3O3) |

| WT Matrix<br>(กลยุทธ์แก้วิกฤติ)                                                  | W1<br>วุฒิการศึกษาปริญญาเอก<br>ของอาจารย์ยังมีน้อย                                   | W2<br>ระบบและกลไกการ<br>บริหารงานเกี่ยวกับ<br>บุคลากรสายสนับสนุน<br>(หน้าที่) ขาดความชัดเจน | W3<br>ตำแหน่งทางวิชาการของ<br>อาจารย์ยังมีน้อย                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| T1 (เร่งด่วน)<br>การเปลี่ยนแปลงนโยบาย<br>ทางการศึกษา และเกณฑ์<br>มาตรฐานของ สกอ. | การกำหนดมาตรการ<br>ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษา<br>ต่อ (W1T1) (บทลงโทษ.<br>สร้างแรงจูงใจ) | —                                                                                           | การกำหนดมาตรการ<br>ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>(W3T1, W3T2) |
| T2<br>ค่านิยมและภาพลักษณ์<br>เชิงลบของสังคมที่มีต่อ<br>มหาวิทยาลัย               | —                                                                                    | สร้างกระบวนการ<br>สื่อสาร/ทำความเข้าใจให้<br>อาจารย์และนักศึกษา<br>(W2T2)                   | —                                                                                 |

## วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (SWOT Analysis Program)



| ที่    | ปัจจัยภายใน จุดแข็ง (S)                           | น้ำหนัก | คะแนน | ผลกระทบ |
|--------|---------------------------------------------------|---------|-------|---------|
| 1      | บูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับการเรียนการสอน | 0.08    | 3     | 0.24    |
| 2      | มีเครือข่ายภายนอก (รัฐ เอกชน และนานาชาติ)         | 0.09    | 3     | 0.27    |
| รวม    |                                                   |         |       | 0.51    |
| เฉลี่ย |                                                   |         |       | 0.26    |

| ที่    | ปัจจัยภายใน จุดอ่อน (W)                                                 | น้ำหนัก | คะแนน | ผลกระทบ |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|
| 1      | วุฒิการศึกษาปริญญาเอกของอาจารย์ยังมีน้อย                                | 0.15    | 3     | 0.45    |
| 2      | ระบบกลไกการบริหารงานเกี่ยวกับบุคลากรสายสนับสนุน (หน้าที่) ขาดความชัดเจน | 0.09    | 3     | 0.27    |
| 3      | ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังมีน้อย                                    | 0.07    | 3     | 0.21    |
| รวม    |                                                                         |         |       | 0.93    |
| เฉลี่ย |                                                                         |         |       | 0.31    |

| ที่ | ปัจจัยภายนอก โอกาส (O)   | น้ำหนัก | คะแนน | ผลกระทบ |
|-----|--------------------------|---------|-------|---------|
| 1   | สถานที่ตั้งมีความเหมาะสม | 0.15    | 3     | 0.45    |





|        |                                     |      |   |      |
|--------|-------------------------------------|------|---|------|
| 2      | ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตของคณะ | 0.15 | 3 | 0.45 |
| 3      | การเข้าร่วม AEC                     | 0.1  | 2 | 0.2  |
| รวม    |                                     |      |   | 1.1  |
| เฉลี่ย |                                     |      |   | 0.37 |

| ที่    | ปัจจัยภายนอก ภัยคุกคาม (T)                              | น้ำหนัก | คะแนน | ผลกระทบ |
|--------|---------------------------------------------------------|---------|-------|---------|
| 1      | การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. | 0.17    | 3     | 0.51    |
| 2      | ค่านิยมและภาพลักษณ์เชิงลบของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย    | 0.1     | 3     | 0.3     |
| รวม    |                                                         |         |       | 0.81    |
| เฉลี่ย |                                                         |         |       | 0.41    |

## SWOT Matrix

| SO (จุดแข็งและโอกาส) |                                                      |      |                                     |      |
|----------------------|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| 1                    | บูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน | 0.24 | สถานที่ตั้งมีความเหมาะสม            | 0.45 |
| 2                    | มีเครือข่ายภายนอก (รัฐ เอกชน และนานาชาติ)            | 0.27 | ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตของคณะ | 0.45 |
| 3                    | -                                                    | -    | การเข้าร่วม AEC                     | 0.2  |
| รวม                  |                                                      | 0.51 | รวม                                 | 1.1  |



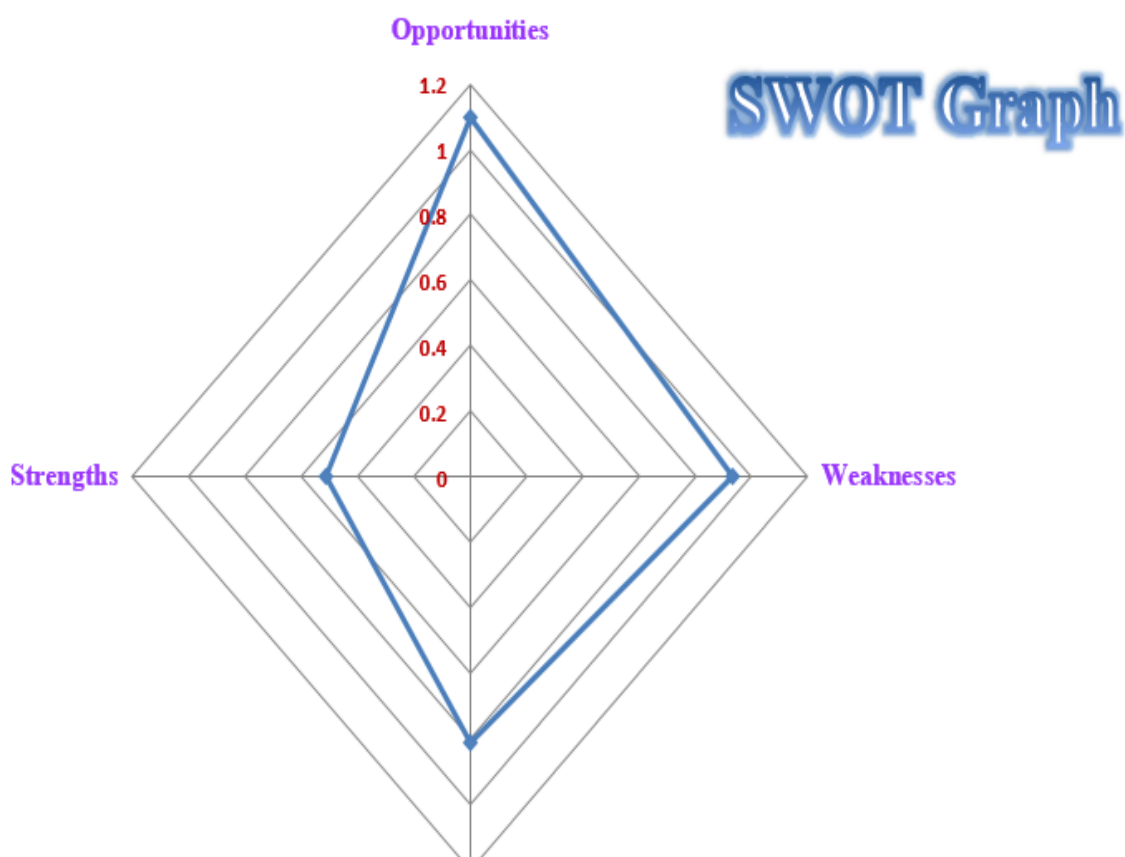
| ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม) |                                                      |      |                                                        |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|------|
| 1                        | บูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน | 0.24 | การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. | 0.51 |
| 2                        | มีเครือข่ายภายนอก (รัฐ เอกชน และนานาชาติ)            | 0.27 | ค่านิยมและภาพลักษณ์เชิงลบของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย   | 0.3  |
| รวม                      |                                                      | 0.51 | รวม                                                    | 0.81 |

| WO (จุดอ่อนและโอกาส) |                                                                            |      |                                     |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| 1                    | วุฒิการศึกษาปริญญาเอกของอาจารย์ยังมีน้อย                                   | 0.45 | สถานที่ตั้งมีความเหมาะสม            | 0.45 |
| 2                    | ระบบและกลไกการบริหารงานเกี่ยวกับบุคลากรสายสนับสนุน (หน้าที่) ขาดความชัดเจน | 0.27 | ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตของคณะ | 0.45 |
| 3                    | ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังมีน้อย                                       | 0.21 | การเข้าร่วม AEC                     | 0.2  |
| รวม                  |                                                                            | 0.93 | รวม                                 | 1.1  |

| WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม) |                                                                            |      |                                                        |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|------|
| 1                        | วุฒิการศึกษาปริญญาเอกของอาจารย์ยังมีน้อย                                   | 0.45 | การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. | 0.51 |
| 2                        | ระบบและกลไกการบริหารงานเกี่ยวกับบุคลากรสายสนับสนุน (หน้าที่) ขาดความชัดเจน | 0.45 | ค่านิยมและภาพลักษณ์เชิงลบของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย   | 0.3  |
| 3                        | ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังมีน้อย                                       | 0.2  | -                                                      | -    |
| รวม                      |                                                                            | 1.1  | รวม                                                    | 0.81 |



| SWOT | จุดแข็ง (S) | จุดอ่อน (W) |
|------|-------------|-------------|
|------|-------------|-------------|





|                                                                 |                                                          |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | บูรณาการงานวิจัยและการบริการ<br>วิชาการกับการเรียนการสอน | วุฒิการศึกษาปริญญาเอกของอาจารย์<br>ยังมีน้อย                                        |
|                                                                 | มีเครือข่ายภายนอก (รัฐ เอกชน<br>และนานาชาติ)             | ระบบและกลไกการบริหารงาน<br>เกี่ยวกับบุคลากรสายสนับสนุน<br>(หน้าที่) ขาดความชัดเจน   |
|                                                                 |                                                          | ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังมี<br>น้อย                                            |
|                                                                 |                                                          |                                                                                     |
| โอกาส (O)                                                       | กลยุทธ์เพิ่มศักยภาพ (S + O)                              | กลยุทธ์เร่งพัฒนา (W + O)                                                            |
| สถานที่ตั้งมีความเหมาะสม                                        |                                                          |                                                                                     |
| ตลาดแรงงานมีความ<br>ต้องการบัณฑิตของคณะ                         |                                                          | มาตรการส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิ<br>ระดับปริญญาเอกในสาขาที่ตลาด<br>ต้องการ (W1O2) |
| การเข้าร่วม AEC                                                 |                                                          | มาตรการส่งเสริมให้ทำงานวิจัยรองรับ<br>การเข้าสู่ AEC (W3O3)                         |
|                                                                 |                                                          | มาตรการสร้างคนเพื่อรองรับการเข้าสู่<br>AEC (W1O3)                                   |
|                                                                 |                                                          |                                                                                     |
| ภัยคุกคาม (T)                                                   | กลยุทธ์สร้างภูมิคุ้มกัน (S + T)                          | กลยุทธ์แก้วิกฤติ (W + T)                                                            |
| การเปลี่ยนแปลงนโยบาย<br>ทางการศึกษา และเกณฑ์<br>มาตรฐานของ สกอ. |                                                          |                                                                                     |
| ค่านิยมและภาพลักษณ์เชิง<br>ลบของสังคมที่มีต่อ<br>มหาวิทยาลัย    |                                                          |                                                                                     |
|                                                                 |                                                          |                                                                                     |

(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



## มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ.2559)

### ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ไว้ดังต่อไปนี้

**ปรัชญา** “สร้างคนคุณภาพคู่คุณธรรม พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

**พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และวิจัยท้องถิ่นแบบบูรณาการ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

### เอกลักษณ์และอัตลักษณ์

**เอกลักษณ์** : “บูรณาการความรู้และศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

**อัตลักษณ์** : “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น”

**วิสัยทัศน์** “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก”

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข
2. วิจัยและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### เป้าประสงค์

1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
3. บุคลากร นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์



เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้คะแนนถ่วงน้ำหนักจากผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

| คะแนน 1     | คะแนน 2     | คะแนน 3     | คะแนน 4     | คะแนน 5     |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.00 – 1.49 | 1.50 – 2.49 | 2.50 – 3.49 | 3.50 – 4.49 | 4.50 – 5.00 |

#### เป้าหมายแผนยุทธศาสตร์

| ปีงบประมาณ 2559                                                                                                                                  |          | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                | เป้าหมาย |          |
| ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ.2559) | 4        |          |
| 1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข                                                                                             | 4        |          |
| 2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้                                                                            | 4        |          |
| 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน                                                                                 | 5        |          |
| 4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้                                                                                  | 4        |          |

หมายเหตุ :

|         |         |                            |
|---------|---------|----------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึง | มากที่สุดหรือดีมาก         |
| คะแนน 4 | หมายถึง | มากหรือดี                  |
| คะแนน 3 | หมายถึง | ปานกลางหรือพอใช้           |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อยหรือควรปรับปรุง        |
| คะแนน 1 | หมายถึง | น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุง |

## วิสัยทัศน์

### พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และขยายโอกาสทางการศึกษา
- ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
- ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และวิจัยท้องถิ่นแบบบูรณาการ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก”

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข

#### เป้าประสงค์

บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### กลยุทธ์

- พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญ
  - พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
  - เร่งส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกในสาขาที่ตลาดต้องการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
  - ส่งเสริมงานวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นักศึกษา
  - ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) พัฒนาให้เกิดระบบการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนและอุตสาหกรรม (Community & Industrial Links )
  - พัฒนาหลักสูตรใหม่ สองภาษา (ภายในปี 2561)
  - พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เช่น ด้านการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม กฎหมายในชีวิตประจำวัน กฎหมายธุรกิจ มีคุณเทศก์ท้องถิ่น วิทยากรชุมชน และอื่นๆ
- ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ
  - สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)
  - พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาด้านการวิจัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ AEC
  - ส่งเสริมกิจกรรม 1 สาขาวิชา 1 งานวิจัย 1 ชุมชน
  - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- สร้างขวัญกำลังใจ ระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี
  - ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และคนงานดีเด่น
  - จัดตั้งสโมสรคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - พัฒนาระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี
- ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
  - สนับสนุนการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
- พัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21
  - ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
  - ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และสร้างคนเพื่อรองรับการเข้าสู่ AEC
  - พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง
  - ยกย่องนักศึกษาต้นแบบเก่ง ดี มีสุข

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

วิจัยและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

#### เป้าประสงค์

ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

#### กลยุทธ์

- พัฒนาองค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน
  - ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น
  - ส่งเสริมสนับสนุนการบริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะตามความต้องการของชุมชน
- ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
  - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน
  - สร้างเครือข่ายบุคลากรทางการศึกษาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในท้องถิ่น
  - สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

#### เป้าประสงค์

บุคลากร นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์

- สืบสานศิลปวัฒนธรรม
  - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
  - ยกย่องบุคคลต้นแบบทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - สร้างเครือข่ายภายนอกเพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม
  - สนับสนุนส่งเสริม ชุมชนต้นแบบวัฒนธรรม
- การจัดการสิ่งแวดล้อม
  - ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่าและสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### เป้าประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### กลยุทธ์

- ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
  - พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ
  - สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
- จัดสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) ตามความสนใจ
- ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ
  - พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ
  - ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์เพื่อให้มีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้และบุคลากรให้มีความสามารถในการสื่อสาร
  - พัฒนาระบบการทำงานเพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ด้วย E-office มุ่งสู่ E-university
- ส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อม มุ่งสู่ Green and Clean University
  - พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของคณะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข

| เป้าประสงค์                                                                    | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                                        | เป้าหมาย<br>2561       | หน่วย<br>นับ | กลยุทธ์/มาตรการ                                                                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่การ<br>ปฏิบัติ            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้<br>ความสามารถ มีสมรรถนะ<br>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่าน<br>ทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน<br>1 ปี            | 80                     | ร้อยละ       | 1. พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็น<br>เลิศตามความเชี่ยวชาญ                                                                                                                                                            | คณะ/<br>สาขาวิชา                                         |
|                                                                                | 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                              | 4.5                    | คะแนน        | 1.1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและ<br>สายสนับสนุน                                                                                                                                                                              |                                                          |
|                                                                                | 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ<br>การจัดการเรียนการสอน                                       | 4.5                    | คะแนน        | 1.2. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิระดับ<br>ปริญญาเอกในสาขาที่ตลาดต้องการและการ<br>เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์                                                                                                       |                                                          |
|                                                                                | 1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ<br>ของนักศึกษาหรืองานสร้างสรรค์ของ<br>อาจารย์ / นักศึกษา     | 2                      | รางวัล       | 1.3. ส่งเสริมงานวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ของ<br>อาจารย์ นักศึกษา                                                                                                                                                                   |                                                          |
|                                                                                | 1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศ<br>นียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษา<br>และ IT                   | 2 ภาษา : 35<br>IT : 50 | ร้อยละ       | 1.4. ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา<br>ให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณา<br>การกับการทำงาน (Work Integrated<br>Learning) พัฒนาให้เกิดระบบการเรียนรู้<br>ร่วมกันกับชุมชนและอุตสาหกรรม<br>(Community & Industrial Links ) | สาขาวิชา<br>การท่องเที่ยวและ<br>การโรงแรม /<br>สาขาอื่นๆ |
|                                                                                | 1.6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้า<br>ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต<br>ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด | 90                     | ร้อยละ       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
|                                                                                | 1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                               | 20                     | ร้อยละ       | 1.5. พัฒนาหลักสูตรใหม่ สองภาษา<br>(ภายในปี 2561)                                                                                                                                                                                  | สาขาวิชา<br>การท่องเที่ยวและ<br>การโรงแรม                |





**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข**

| เป้าประสงค์                                                             | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                                         | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ             | กลยุทธ์/มาตรการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ<br><br>1.9 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด | 10<br><br>80  | ร้อยละ<br><br>ร้อยละ | <p>1.6 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เช่น ด้านการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม กฎหมายในชีวิตประจำวัน กฎหมายธุรกิจ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น วิทยาการชุมชน และอื่นๆ</p> <p>2. ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ</p> <p>2.1 สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)</p> <p>2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาด้านการวิจัยเพื่อรองรับการเข้าสู่ AEC</p> <p>2.3 ส่งเสริมกิจกรรม 1 สาขาวิชา 1 งานวิจัย 1 ชุมชน</p> <p>2.4 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3. สร้างขวัญกำลังใจ ระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี</p> <p>3.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และคนงานดีเด่น</p> <p>3.2 จัดตั้งสโมสรคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.3 พัฒนาระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี</p> | <p>คณะ/<br/>สาขาวิชา</p> <p>คณะ/<br/>สาขาวิชา</p> <p>คณะ/<br/>สาขาวิชา</p> <p>คณะ/<br/>สาขาวิชา</p> |
| เป้าประสงค์                                                             | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                                         | เป้าหมาย      | หน่วย                | กลยุทธ์/มาตรการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                        |



|                                                                                |  | 2561 | นับ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้<br>ความสามารถ มีสมรรถนะ<br>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |      |     | <p>4. ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>4.1 สนับสนุนการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม<br/>และจรรยาบรรณ</p> <p>5. พัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่นักศึกษาตามกรอบ<br/>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมทักษะที่จำเป็น<br/>สำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตาม<br/>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>5.2 ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะที่<br/>จำเป็นสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และสร้างคนเพื่อรองรับ<br/>การเข้าสู่ AEC</p> <p>5.3 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อการ<br/>เปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.4 ยกย่องนักศึกษาต้นแบบเก่ง ดี มีสุข</p> | คณะ/<br>สาขาวิชา              |



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้**

| เป้าประสงค์                  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                                | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ | กลยุทธ์/มาตรการ                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ | 2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น | 5             | หลักสูตร | 1. พัฒนางค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน<br>1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น<br>1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการบริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะตามความต้องการของชุมชน | คณะ/<br>สาขาวิชา                              |
|                              | 2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา                 | 4             | โครงการ  | 2. ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น<br>2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                                                   | คณะ/<br>สาขาวิชา                              |
|                              | 2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น                 | 5             | โครงการ  | 3. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน<br>3.1 สร้างเครือข่ายบุคลากรทางการศึกษาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในท้องถิ่น<br>3.2 สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา                            | คณะ/<br>สาขาวิชา                              |
|                              | 2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน   | 5             | ร้อยละ   | 3.3 ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่                                                                                                                                                                   | ครุศาสตรบัณฑิต<br>ทุกสาขา                     |
|                              | 2.5 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี                           | 3             | ชุมชน    |                                                                                                                                                                                                                            | คณะ/<br>สาขาวิชา                              |
|                              | 2.6 งานวิจัย วิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่                | 3             | ชิ้น     |                                                                                                                                                                                                                            |                                               |



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

| เป้าประสงค์                                                           | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                                                          | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ | กลยุทธ์/มาตรการ                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม | 3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย                                         | 5             | ระดับ    | 1. สืบสานศิลปวัฒนธรรม<br>1.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม<br>1.2 ยกย่องบุคคลต้นแบบทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>1.3 สร้างเครือข่ายภายนอกเพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม<br>1.4 สนับสนุนส่งเสริม ชุมชนต้นแบบวัฒนธรรม | คณะ/<br>สาขาวิชา                              |
|                                                                       | 3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน                | 1             | โครงการ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
|                                                                       | 3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของบุคลากร นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น | 5             | ระดับ    | 2. การจัดการสิ่งแวดล้อม<br>2.1 ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่าและสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                        | คณะ/<br>สาขาวิชา                              |
|                                                                       | 3.4 การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม                                                              | 2             | คน       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**

| เป้าประสงค์                                                                                                 | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ     | กลยุทธ์/มาตรการ                                                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ | 4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล                          | 4             | ระดับ        | 1. ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล<br>1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล                                                                                                    | คณะ/<br>สาขาวิชา                              |
|                                                                                                             | 4.2 ความสุขในการทำงาน                                               | 4             | ระดับ        |                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|                                                                                                             | 4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร                                     | 2             | โครงการ      | 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ                                                                                                                                                                     | คณะ/<br>สาขาวิชา                              |
|                                                                                                             | 4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง                           | 5             | ระดับ        | 2.1 สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก<br>2.2 จัดสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) ตามความสนใจ                                                                                         |                                               |
|                                                                                                             | 4.5 การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ         | 2             | กระบวนการงาน | 3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ                                                                                                                                   | คณะ/<br>สาขาวิชา                              |
|                                                                                                             | 4.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ | 5             | ระดับ        | 3.1 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ<br>3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์เพื่อให้มีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้และบุคลากรให้มีความสามารถในการสื่อสาร |                                               |
|                                                                                                             | 4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความสนใจ                                 | 3             | ชุมชน        | 3.3 พัฒนาระบบการทำงานเพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ด้วย E-office มุ่งสู่ E-university                                                                                                                 |                                               |



| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ | เป้าหมาย<br>2561 | หน่วย<br>นับ | กลยุทธ์/มาตรการ                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ |
|-------------|----------------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|             |                      |                  |              | <p>4. ส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อม มุ่งสู่ Green and Clean University</p> <p>4.1 พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของคณะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> | คณะ/<br>สาขาวิชา                              |



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 – 2561

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                                   | หน่วย  | ผลการดำเนินงาน<br>ปีงบประมาณ |      | เป้าหมายปีงบประมาณ      |                         |                         |                         |                         | ผู้กำกับ<br>ตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
|                                                                                        |        | 2555                         | 2556 | 2557                    | 2558                    | 2559                    | 2560                    | 2561                    |                       |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข             |        |                              |      |                         |                         |                         |                         |                         |                       |
| 1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี               | ร้อยละ | 69.81                        | N/A  | 72                      | 74                      | 76                      | 78                      | 80                      | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                         | คะแนน  | ตัวชี้วัดใหม่                |      | 3.5                     | 3.75                    | 4                       | 4.25                    | 4.5                     | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน                                      | คะแนน  | ตัวชี้วัดใหม่                |      | 4                       | 4.125                   | 4.25                    | 4.375                   | 4.5                     | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษา                                             | รางวัล | -                            | -    | 2                       | 2                       | 2                       | 3                       | 2                       | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT                      | ร้อยละ | ตัวชี้วัดใหม่                |      | ภาษา :<br>10<br>IT : 10 | ภาษา :<br>15<br>IT : 20 | ภาษา :<br>20<br>IT : 30 | ภาษา :<br>25<br>IT : 40 | ภาษา :<br>35<br>IT : 50 | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 1.6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ | -                            | -    | 70                      | 75                      | 80                      | 85                      | 90                      | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                          | ร้อยละ | 15.62                        | N/A  | 15                      | 16                      | 17                      | 18                      | 20                      | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                      | ร้อยละ | 8.04                         | N/A  | 7                       | 7                       | 8                       | 9                       | 10                      | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 1.9 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด                                    | ร้อยละ | -                            | -    | 60                      | 65                      | 70                      | 75                      | 80                      | คณะ/<br>สาขาวิชา      |



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 – 2561

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                                                 | หน่วย    | ผลการดำเนินงาน<br>ปีงบประมาณ |      | เป้าหมายปีงบประมาณ |      |      |      |      | ผู้กำกับ<br>ตัวชี้วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|------|--------------------|------|------|------|------|-----------------------|
|                                                                                                      |          | 2555                         | 2556 | 2557               | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |                       |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้          |          |                              |      |                    |      |      |      |      |                       |
| 2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น                  | หลักสูตร | -                            | -    | 1                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา                                  | โครงการ  | -                            | -    | 2                  | 3    | 3    | 4    | 4    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น                                  | โครงการ  | -                            | -    | 2                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน                   | ร้อยละ   | -                            | -    | 2                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 2.5 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี                                            | ชุมชน    | -                            | -    | 1                  | 1    | 2    | 2    | 3    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่                                              | โครงการ  | -                            | -    | 1                  | 2    | 3    | 4    | 3    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน               |          |                              |      |                    |      |      |      |      |                       |
| 3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย                                | ระดับ    | -                            | -    | 1                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน | โครงการ  | -                            | -    | 1                  | 1    | 1    | 1    | 1    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |





ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 – 2561

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                                                         | หน่วย     | ผลการดำเนินงาน<br>ปีงบประมาณ |      | เป้าหมายปีงบประมาณ |      |      |      |      | ผู้กำกับ<br>ตัวชี้วัด |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|------|--------------------|------|------|------|------|-----------------------|
|                                                                                                              |           | 2555                         | 2556 | 2557               | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |                       |
| 3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่า<br>ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชน<br>ในท้องถิ่น | ระดับ     | -                            | -    | 3                  | 4    | 4    | 5    | 5    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 3.4 การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม                                                             | คน        | -                            | -    | 1                  | 1    | 2    | 2    | 2    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</b>                 |           |                              |      |                    |      |      |      |      |                       |
| 4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล                                                                   | ระดับ     | ตัวชี้วัดใหม่                |      | 2                  | 2    | 3    | 3    | 4    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 4.2 ความสุขในการทำงาน                                                                                        | ระดับ     | -                            | -    | 2                  | 2    | 3    | 3    | 4    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร                                                                              | โครงการ   | -                            | -    | 1                  | 1    | 1    | 2    | 2    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง                                                                    | ระดับ     | -                            | -    | 4                  | 4    | 5    | 5    | 5    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 4.5 การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพ                                              | กระบวนการ | -                            | -    | 1                  | 1    | 1    | 2    | 2    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 4.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อการบริหารจัดการ                                      | ระดับ     | -                            | -    | 1                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |
| 4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความสนใจ                                                                          | ชุมชน     | ตัวชี้วัดใหม่                |      | 1                  | 1    | 2    | 2    | 3    | คณะ/<br>สาขาวิชา      |