



แนวการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รหัสวิชา 9012502 ชื่อวิชา การบริหารการพัฒนา (Development Administration) 3 (3-0-6) หน่วยกิต
หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ประธานหลักสูตร) อาจารย์ไทรภพ สุวรรณศรี
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.กรรณิการ์ สุวรรณศรี
รหัสอาจารย์ 2026 E-mail: joylovetfamily@yahoo.co.th
ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2562 ชั้นปีที่ 2
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
สถานที่เรียน ห้อง 725 หมู่เรียน 61/67, 61/68, 61/69 อาคาร A 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา กระบวนการบริหาร การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารสาธารณะแนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบบริการสาธารณะ และศึกษาเปรียบเทียบการบริหาร การพัฒนาของไทยกับประเทศอื่นๆ รวมตลอดถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา กระบวนการบริหาร การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารสาธารณะแนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบ บริการสาธารณะ
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาของไทยกับประเทศอื่นๆ รวม ตลอดถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
3. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรม การปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตระหนักในแนวทางของการบริหารการพัฒนาเพื่อความมั่นคง และ ยั่งยืนของสังคมไทยและสังคมโลก และตระหนักถึงความสำคัญของแนวคิดการบริหารการพัฒนาที่เป็นส่วนหนึ่ง ของการดำเนินโครงการตามศาสตร์พระราชาและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
1	1.แนะนำวิชาและภาพรวมวิชา 2.อธิบายแนวการจัดการเรียนรู้ 3.แนะนำหนังสือและเอกสารประกอบการเรียน 4. อธิบายงาน	1.แจกแนวการจัดการเรียนรู้และชี้แจง อธิบายหัวข้อในการเรียน สื่อ กิจกรรมและการประเมินผลการเรียน 3.อธิบายงานกลุ่มและงานเดี่ยว 4. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	1. แนวการจัดการเรียนรู้ 2. หนังสือหลักและหนังสืออ่านประกอบ 3. ใบงานกลุ่มและเดี่ยว 4. แบบทดสอบก่อนเรียน
2	บทที่ 1 ความเป็นมาเกี่ยวกับแนวคิดกับการบริหารและการพัฒนา 1.1 บทนำ 1.2 ความหมายของการบริหารการพัฒนา 1.3 ความเป็นมาและองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา 1.4 คุณลักษณะสำคัญของการบริหารการพัฒนา 1.5 ความหมายและพัฒนาการของการพัฒนาการบริหาร 1.6 จุดเน้นของการบริหารการพัฒนา 1.7 องค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา 1.8 บทสรุป	1. อาจารย์บรรยายตามหัวข้อ 2. สนทนาซักถามกับนักศึกษา 3. ให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาข้อมูลเพื่อเตรียมทดสอบในสัปดาห์ที่ 3 4. สัปดาห์ที่ 3 ทดสอบ	1. ตำราการบริหารการพัฒนา 2. บรรยายประกอบการใช้ Power point 3. สอบอัตรานัยเก็บคะแนนสัปดาห์ที่ 3 (10 คะแนน)
3-4	บทที่ 2 สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนา 2.1 บทนำ 2.2 ความหมายของสภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา 2.3 ประวัติความเป็นมาของการศึกษาสภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา 2.4 ประเภทของสภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา 2.5 ผลกระทบของสภาพแวดล้อมของการบริหารพัฒนา	1. อาจารย์บรรยายตามหัวข้อ 2. สนทนาซักถามกับนักศึกษา 3. การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา 4. การทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด	1. ตำราการบริหารการพัฒนา 2. บรรยายประกอบการใช้ Power point 3. รายงานและสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน 4. แบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
	2.6 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนา 2.7 บทสรุป		
5-6	บทที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา 3.1 บทนำ 3.2 ความหมายความสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา 3.3 ปัจจัยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา 3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1-11 3.6 ยุทธศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนา 3.7 บทสรุป	1. อาจารย์บรรยายตามหัวข้อ 2. สนทนาซักถามกับนักศึกษา 3. การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา 4. การทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด	1. ตำราการบริหารการพัฒนา 2. บรรยายประกอบการใช้ Power point 3. รายงานและสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน 4. แบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด
7	บทที่ 4 เทคนิคและเครื่องมือเพื่อการบริหารการพัฒนา 4.1 บทนำ 4.2 การจัดโครงสร้างองค์การ 4.3 การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ 4.4 ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน 4.5 สมรรถนะของบุคลากร 4.6 การส่งเสริมจรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรม 4.7 บทสรุป	1. อาจารย์บรรยายตามหัวข้อ 2. สนทนาซักถามกับนักศึกษา 3. การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา 4. การทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด	1. ตำราการบริหารการพัฒนา 2. บรรยายประกอบการใช้ Power point 3. รายงานและสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน 4. แบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด
8	สอบกลางภาค 2/2562		
9-10	บทที่ 5 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม 5.1 บทนำ 5.2 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ 5.3 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาการเมือง 5.4 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนา	1. อาจารย์บรรยายตามหัวข้อ 2. สนทนาซักถามกับนักศึกษา 3. การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา 4. การทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด	1. ตำราการบริหารการพัฒนา 2. บรรยายประกอบการใช้ Power point 3. รายงานและสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน 4. แบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
	สังคม 5.5 บทสรุป		
11	บทที่ 6 การบริหารการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6.1 บทนำ 6.2 แนวคิดการบริหารการพัฒนากระแสใหม่ 6.3 ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 6.4 เปรียบเทียบเกษตรทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียง 6.5 แนวคิดในการพัฒนาแบบเศรษฐกิจพอเพียง 6.6 สรุป	1. อาจารย์บรรยายตามหัวข้อ 2. สนทนาซักถามกับนักศึกษา 3. การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา 4. การทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด	1. ตำราการบริหารการพัฒนา 2. บรรยายประกอบการใช้ Power point 3. รายงานและสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน 4. แบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด
12-13	บทที่ 7 การบริหารพัฒนาประเทศในยุโรปกับประเทศในเอเชีย 7.1 บทนำ 7.2 การบริหารการพัฒนาประเทศอังกฤษ 7.3 การบริหารการพัฒนาประเทศฝรั่งเศส 7.4 การบริหารการพัฒนาประเทศสวีเดน 7.5 การบริหารการพัฒนาประเทศญี่ปุ่น 7.6 การบริหารการพัฒนาประเทศมาเลเซีย 7.7 บทสรุป	1. อาจารย์บรรยายตามหัวข้อ 2. สนทนาซักถามกับนักศึกษา 3. การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา 4. การทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด	1. ตำราการบริหารการพัฒนา 2. บรรยายประกอบการใช้ Power point 3. รายงานและสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน 4. แบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด
14-15	บทที่ 8 แนวโน้มและทิศทางการบริหารการพัฒนาในอนาคต 8.1 บทนำ 8.2 กระแสการบริหารการพัฒนาแบบองค์รวม 8.3 แนวคิดว่าด้วยการบริหารการพัฒนาแบบยั่งยืน 8.4 แนวคิดการบริหารการพัฒนาในอนาคต 8.5 แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาการบริหาร 8.6 แนวโน้มการบริหารการพัฒนาตาม	1. อาจารย์บรรยายตามหัวข้อ 2. สนทนาซักถามกับนักศึกษา 3. การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา 4. การทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด	1. ตำราการบริหารการพัฒนา 2. บรรยายประกอบการใช้ Power point 3. รายงานและสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน 4. แบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
	ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 8.7 บทสรุป		
16	ทบทวน สรุป และอภิปรายร่วมกัน	1.บรรยายโดยผู้สอน 2.นักศึกษา ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น	1. ตำราการบริหารการพัฒนา 2. บรรยายสรุปประกอบการใช้ Power point
17	สอบปลายภาค 2/2562		

สื่อประกอบการสอน

1. เครื่องฉาย Overhead Projector / LCD / Power point
2. ใบงาน / แบบทดสอบ / แบบฝึกหัด
3. เอกสารประกอบการเรียน
4. หนังสืออ่านประกอบ
5. การจัดสัมมนา หัวข้อ “การบริหารการพัฒนาในประเทศไทย”
ฯลฯ

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน ร้อยละ 70 แบ่งออกเป็น
 - 1.1 การทดสอบกลางภาค 20 คะแนน
 - 1.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 10 คะแนน
 - 1.3 การทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัด 10 คะแนน
 - 1.4 การศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานกลุ่ม 20 คะแนน
 - 1.5 จิตพิสัย 10 คะแนน
 (การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วม และการแต่งกาย)
2. การวัดผลปลายภาคเรียน ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80 - 100	ระดับคะแนน	A
คะแนน 75 - 79	ระดับคะแนน	B+
คะแนน 70 - 74	ระดับคะแนน	B