

**แนวการจัดการเรียนรู้**  
**รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครูศิลปศึกษา 2**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย)	8063108	(ภาษาอังกฤษสำหรับครูศิลปศึกษา 2)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	8063108	(English for Arts Education Teacher 2)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**3.1 หลักสูตร**

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

**3.2 ประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ ดร.พิบูลย์ มังกร

**4.2 อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ณัฐกฤตา บุญบงกชรัตน์

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ภาษาอังกฤษสำหรับครูศิลปศึกษา 1

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. สื่อสารภาษาอังกฤษด้านศิลปศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ทางศิลปศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษ
3. บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนทางศิลปศึกษา

### คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านศิลปศึกษา และนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียน การบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ทางศิลปศึกษา

### แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	
1	- Course outline	4	- Review course outline - What students will learn.	Course Outline
2	Unit 1: Art Education, Why is it important	4	- Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment	Student book Handouts Projector
3	Unit 2 : The 7 Principles of Art and Design	4	- Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment	Student book Handouts Projector

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	
4	Unit 3 : How to teach arts and crafts	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuss about the topic</li> <li>- List what students want to know more about the topic</li> <li>- Study the text using think aloud strategy</li> <li>- Summarize what they've learned using mind-mapping</li> <li>- Lesson Learned Section</li> <li>- Task assignment</li> </ul>	Student book Handouts Projector
5	Unit 4 : Teaching Strategies	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuss about the topic</li> <li>- List what students want to know more about the topic</li> <li>- Study the text using think aloud strategy</li> <li>- Summarize what they've learned using mind-mapping</li> <li>- Lesson Learned Section</li> <li>- Task assignment</li> </ul>	Student book Handouts Projector
6	Unit 5 Creativity : How to teach art to kids	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuss about the topic</li> <li>- List what students want to know more about the topic</li> <li>- Study the text using think aloud strategy</li> <li>- Summarize what they've learned using mind-mapping</li> <li>- Lesson Learned Section</li> <li>- Task assignment</li> </ul>	Student book Handouts Projector
7	Presentation	4		
8	Midterm Examination			
9	Unit 6 : Teaching strategies for better bulletin boards	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuss about the topic</li> <li>- List what students want to know more about the topic</li> <li>- Study the text using think aloud strategy</li> <li>- Summarize what they've learned using mind-mapping</li> <li>- Lesson Learned Section</li> <li>- Task assignment</li> </ul>	Student book Handouts Projector
10	Unit 7 : Tribal Mask :	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuss about the topic</li> </ul>	Student book

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	
	Information and examples		<ul style="list-style-type: none"> <li>- List what students want to know more about the topic</li> <li>- Study the text using think aloud strategy</li> <li>- Summarize what they've learned using mind-mapping</li> <li>- Lesson Learned Section</li> <li>- Task assignment</li> </ul>	Handouts Projector
11-12	Presentation	4		
13	Unit 8 : How to teach art; Method 1 Working with young children	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuss about the topic</li> <li>- List what students want to know more about the topic</li> <li>- Study the text using think aloud strategy</li> <li>- Summarize what they've learned using mind-mapping</li> <li>- Lesson Learned Section</li> <li>- Task assignment</li> </ul>	Student book Handouts Projector
14	Unit 9 : How to teach art; Method 2 Teaching a High School Art Class	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuss about the topic</li> <li>- List what students want to know more about the topic</li> <li>- Study the text using think aloud strategy</li> <li>- Summarize what they've learned using mind-mapping</li> <li>- Lesson Learned Section</li> <li>- Task assignment</li> </ul>	Student book Handouts Projector
15	Unit 10 : How to teach art; Method 3 Instructing Workshop for adults	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuss about the topic</li> <li>- List what students want to know more about the topic</li> <li>- Study the text using think aloud strategy</li> <li>- Summarize what they've learned using mind-mapping</li> <li>- Lesson Learned Section</li> <li>- Task assignment</li> </ul>	Student book Handouts Projector
16	Presentation	4		
17	Final Examination			

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	Test		
	- Midterm test	8	20%
	- Final test	17	30%
(2)	Participation and Attendance	ตลอดภาคการศึกษา	10%
(3)	Performance test		
	3.1 Presentation	7, 11-12, 16	20%
	3.2 Assignments	ตลอดภาคการศึกษา	20%

### เกณฑ์การประเมิน

80 - 100 = A	60 - 64 = C
75 - 79 = B+	55 - 59 = D+
70 - 74 = B	50 - 54 = D
65 - 69 = C+	0 - 49 = E

### ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การจัดเตรียมตำรา ซีดี เว็บไซต์ วิดีโอ และโปรแกรม Power Point ประกอบการสอน  
รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูศิลปศึกษา 2