

แนวการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยา 2

| | |
|----------------------|---------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| สาขาวิชา | ภาษาอังกฤษธุรกิจ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|----------------------------|---|
| รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) | 4032702 (ภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยา 2) |
| (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) | 4032702 (English for Microbiology 2) |

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ณัฐกฤตา บุญบงกชรัตน์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ณัฐกฤตา บุญบงกชรัตน์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ภาษาอังกฤษสำหรับจุลชีววิทยา 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เข้าใจคำศัพท์เฉพาะทางด้านจุลชีววิทยา
2. สื่อสารข้อมูลด้านจุลชีววิทยาโดยใช้ภาษาอังกฤษ
3. สามารถอ่านบทอ่านเพื่อความเข้าใจ สรุปข้อมูลจากเรื่องที่อ่านและประยุกต์ใช้กลวิธีในการอ่าน

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะในการสื่อสารทางจุลชีววิทยา ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจคำศัพท์เฉพาะทาง การจดบันทึก การบรรยาย การเขียนไดอะแกรม รวมถึงการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาการอ่านหลากหลายรูปแบบ โดยใช้บทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องทางจุลชีววิทยา

แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | |
|------------|--------------------------|---------------|--|---------------------------------------|
| 1 | - Course outline | 3 | - Review course outline - What will be learned in this lesson | Course Outline |
| 2 | Unit 1: An Introduction | 3 | - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | Student book Handouts Projector |
| 3 | Unit 2 : Useful Microbes | 3 | - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using | Student book Handouts Projector |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | |
|------------|------------------------------|---------------|--|---------------------------------------|
| | | | mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | |
| 4 | Unit 3 : Harmful Microbes | 3 | - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | Student book Handouts Projector |
| 5 | Unit 4 : Hand Hygiene | 3 | - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | Student book Handouts Projector |
| 6 | Unit 5 : Respiratory Hygiene | 3 | - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | Student book Handouts Projector |
| 7 | Unit 6 : Food Hygiene | 3 | - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | Student book Handouts Projector |
| 8 | Midterm Examination | | | |
| 9 | Unit 7 : Farm Hygiene | 3 | - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic | Student book Handouts Projector |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | |
|------------|---------------------------------------|------------------|--|---------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | |
| 10 | Presentation | 3 | | |
| 11 | Unit 8 : The body's natural defences | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | Student book Handouts Projector |
| 12 | Unit 9 : Vaccinations | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | Student book Handouts Projector |
| 13 | Unit 10 : Oral Hygiene | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | Student book Handouts Projector |
| 14 | Unit 11 : Antibiotic Use and Medicine | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Discuss about the topic - List what students want to know more about the topic - Study the text using think aloud strategy - Summarize what they've learned using mind-mapping - Lesson Learned Section - Task assignment | Student book Handouts Projector |
| 15-16 | Presentation | 6 | | |
| 17 | Final Examination | | | |

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|------------------------------|-----------------|------------------------|
| (1) | Test | | |
| | - Midterm test | 8 | 20% |
| | - Final test | 17 | 30% |
| (2) | Participation and Attendance | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| (3) | Performance test | | |
| | 3.1 Presentation | 10, 15-16 | 20% |
| | 3.2 Assignments | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |

เกณฑ์การประเมิน

| | |
|--------------|--------------|
| 80 - 100 = A | 60 - 64 = C |
| 75 - 79 = B+ | 55 - 59 = D+ |
| 70 - 74 = B | 50 - 54 = D |
| 65 - 69 = C+ | 0 - 49 = E |

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การจัดเตรียมตำรา ซีดี เว็บไซต์ วิดีโอ และโปรแกรม Power Point ประกอบการสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับจุฬชิววิทยา 2