

แนวการจัดการเรียนรู้

วิชา สัมมนาการพัฒนาชุมชน รหัสวิชา 2534901

3 (2-2-5) หน่วยกิต

(Seminar in Community Development)

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2562

หลักสูตร :ปริญญาตรี

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อผู้สอน อาจารย์สุธิดา สองสีดา

รหัสผู้สอน : 5000

E-mail kor_kai5@hotmail.com หรือ 083-0310450

วัน เวลาที่สอน วันพุธของทุกสัปดาห์ ห้องเรียน 739

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความหมายของการสัมมนาการพัฒนาชุมชนในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนาในประเทศไทยศึกษาและวิเคราะห์กรณีตัวอย่างทั้งที่ประสบความสำเร็จและไม่สำเร็จในการพัฒนาฝึกปฏิบัติการสัมมนา เพื่อแสวงหาแนวทางในการนำวิธีพัฒนาชุมชนไปใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการ ความหมายของการสัมมนาในเชิงทฤษฎี หลักการได้และการปฏิบัติงานพัฒนาในประเทศไทย
2. นักศึกษาศึกษาประเด็นปัญหาที่เกิดจากการวิเคราะห์กรณีตัวอย่างทั้งที่ประสบความสำเร็จและไม่สำเร็จในการพัฒนา
3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสัมมนาเพื่อแสวงหาแนวทางในการนำวิธีพัฒนาชุมชนไปใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้
1	- ชี้แจงเนื้อหาการเรียนการสอน และทำข้อตกลงในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน รวมทั้ง กำหนดเวลาในการเข้าเรียนและอื่นๆ - กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4	- อธิบาย - เอกสารแนวการสอน - แนะนำเอกสารประกอบ การเรียนการสอน
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา	4	- การบรรยาย - Power point

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้
			<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักศึกษา สืบค้นนำเสนอ ในสัปดาห์ต่อไป - การนำเสนอโดยนักศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - Power point - การสรุปและเสริมโดยอาจารย์
3	บทที่ 2 กระบวนการจัดสัมมนา	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - Power point - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา กลุ่มย่อยตามกระบวนการจัดสัมมนา - การสรุปและเสนอแนะโดยอาจารย์
4	บทที่ 3 รูปแบบการจัดสัมมนา	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - Power point - แบบฝึกหัด
5	บทที่ 4 บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - Power point - แบบฝึกหัด
6-7	บทที่ 5 การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - Power point - เอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาจัดทำรูปเล่มรายงานผลการสัมมนา
8	สัปดาห์สอบกลางภาค		
9	บทที่ 6 การจัดสถานที่สัมมนา	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - Power point - ปฏิบัติ
10	บทที่ 7 การประเมินผลการสัมมนา	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - Power point - จัดทำแบบประเมินผลการสัมมนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้
11-12	บทที่ 8 การสัมมนาแบบมีส่วนร่วม	8	- การบรรยาย - Power point - ฝึกปฏิบัติ
13-15	ปฏิบัติการจัดสัมมนาการพัฒนาชุมชน	12	- นักศึกษาแต่ละหมู่เรียนต้องจัดสัมมนาใหญ่ 1 ครั้ง - อาจารย์สรุปและเสนอแนะ
16	สรุป ถอดบทเรียน การจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการสัมมนา	4	- นักศึกษาแต่ละหมู่เรียนจัดทำรูปเล่มรายงานการสัมมนาพร้อมนำเสนอผลการจัดสัมมนาการพัฒนาชุมชน - อาจารย์สรุปและเสนอแนะ
17	สอบปลายภาค		

สื่อประกอบการเรียนการสอน

1. Power Point
2. ตำรา/เอกสาร
3. หนังสืออ่านประกอบ
4. แบบฝึกหัด
5. วีดีทัศน์
6. กระดาษ
7. ปากกาเมจิก

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน
 - การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 70
 - การจัดโครงการสัมมนาจริง พร้อมกับการทำรายงาน ร้อยละ 30
 - ผลการสัมมนา การนำเสนอผลการสัมมนา และถอดบทเรียน ร้อยละ 30
 - จิตพิสัย (การมีส่วนร่วมระหว่างเรียน จำนวนครั้งที่เข้าเรียน การตรงต่อเวลา ความตั้งใจเรียน การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ) ร้อยละ 10
2. การวัดผลปลายภาคเรียน ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคะแนน
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	E
I	นักศึกษาส่งงานไม่ครบ
ขส คือ	นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

เอกสารและตำราหลัก

- เกษกานดา สุภาพจน์. (2547). การจัดสัมมนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- จงกลณี ชุตินาเทรินทร์. (2542). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ: บริษัท พี. เอ. ลีฟวิง.
- ชาญ สวัสดิ์สาลี. (2552). คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ: เทคนิคการฝึกอบรมและการจัดการประชุม/
ฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผล ยาวิชัย. (2553). สัมมนา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- สุธิดา สองสีดา. (2560). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสัมมนาการพัฒนาชุมชน. คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

เอกสารอ้างอิงและอ่านประกอบ

- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2546). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. พิมพ์
ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- สนธยา พลศรี. (2547). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- _____. (2556). การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียน
สโตร์.
- องค์กรพัฒนาเอกชนภาคเหนือ. (2544). การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. เชียงใหม่ :
สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มูลนิธิพัฒนาภาคเหนือ.

สุธิดา สองสีดา
อาจารย์ผู้สอน