

## แนวการจัดการเรียนรู้

วิชา วิทยาการกระบวนการกับการทำงานเป็นทีม รหัสวิชา 2534460 (3-0-6) หน่วยกิต

(Facilitator and Teamwork)

หลักสูตร ปริญญาตรี สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อผู้สอน อาจารย์ ดร.กิงแก้ว สุวรรณศิริ

ช่องทางติดต่อ เบอร์โทร 081-4433111

E-mail Address king-nok@hotmail.com

วัน เวลาที่สอน วันอาทิตย์ คาบ 1-3

ปีการศึกษา 2 / 62

### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย บทบาทและหน้าที่ และคุณลักษณะของวิทยาการกระบวนการในการเสริมสร้างคุณภาพการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยาและเทคนิควิธีในการเป็นวิทยาการกระบวนการกับการทำงานเป็นทีม การสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน และการจัดการความขัดแย้ง และฝึกปฏิบัติ

Definitions, roles and duty, characteristics of facilitators to promote quality of teamworking; building effective teamwork; psychology and techniques for facilitators and teamworking, building team pride, and conflict management, and field practice.

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย บทบาทและหน้าที่ และคุณลักษณะของวิทยาการกระบวนการในการเสริมสร้างคุณภาพการทำงานเป็นทีม
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยาและเทคนิควิธีในการเป็นวิทยาการกระบวนการกับการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน และการจัดการความขัดแย้ง และฝึกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีประเมิน	ผู้สอน
1	-อธิบายแนวทางการเรียนการสอน บทที่ 1 ความหมายวิทยาการกระบวนการ	3	- แนะนำแนวทางการเรียนการสอน - กำหนดกติกาประจำวิชา - แจกงานมอบหมายประจำรายวิชาและแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม	กิงแก้ว สุวรรณศิริ

## กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีประเมิน	ผู้สอน
2	บทที่ 1 ความหมายวิทยาการกระบวนการ	3	- บรรยายและอธิบาย - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
3	บทที่ 2 การถอดบทเรียน	3	- บรรยายและอธิบาย - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
4	บทที่ 3 เครื่องมือ และ เทคนิค	3	- บรรยายและอธิบาย - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
5	บทที่ 4 การสร้างพลังการเรียนรู้ ด้วยสื่อ เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อ การจัดการความรู้	3	- บรรยายและอธิบาย - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
6-7	บทที่ 5 แนวคิดพื้นฐานของ พฤติกรรมกลุ่ม	3	- บรรยายและอธิบาย - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
8	บทที่ 6 วิธีพัฒนาการทำงานเป็น ทีม	3	การวัดผลระหว่างภาคเรียน - บรรยายและอธิบาย - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
9	บทที่ 6 วิธีพัฒนาการทำงานเป็น ทีม	3	การวัดผลระหว่างภาคเรียน	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
10-11	บทที่ 7 ทักษะสำหรับการสร้าง ทีมงาน	3	- บรรยายและอธิบาย - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
12-13	บทที่ 8 การติดต่อสื่อสารในทีม	3	- บรรยายและอธิบาย - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี

## กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีประเมิน	ผู้สอน
14	บทที่ 9 ทีมงานกับความขัดแย้ง	3	- บรรยายและอธิบาย - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณศิริ
15	บทที่ 10 การฟื้นฟูทีมงานและการรักษาประสิทธิภาพของทีมงาน	3	- บรรยายและอธิบาย - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณศิริ
16	Final Examination			

หมายเหตุ: แผนการเรียนสามารถปรับเปลี่ยนเวลา เนื้อหา และกิจกรรมตามความเหมาะสม

## สื่อประกอบการสอน

1. Projector/จอภาพ
2. ใบงาน
3. เอกสารประกอบการสอน
4. กระดาษ Flip Chart
5. ปากกาเคมี
6. บทความ
7. คลิปวิดีโอ

## การวัดและประเมินผล

1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน 20 คะแนน
2. จิตพิสัย และการมีส่วนร่วมในห้องเรียน 10 คะแนน ได้แก่
  - พุดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความตั้งใจเรียน ความสม่ำเสมอในการเข้าห้องเรียน
  - การเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. กิจกรรมฝึกพูดเป็นวิทยากร 10 คะแนน
4. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ความเข้าใจ 10 คะแนน
5. รายงานศึกษาค้นคว้า นำเสนอ 10 คะแนน
6. กิจกรรมกลุ่ม ทำงานเป็นทีม 10 คะแนน
7. การวัดผลปลายภาคเรียน 30 คะแนน

รวม 100 คะแนน

## เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80-100 ระดับคะแนน	A
คะแนน 75-79 ระดับคะแนน	B <sup>+</sup>
คะแนน 70-74 ระดับคะแนน	B
คะแนน 65-69 ระดับคะแนน	C <sup>+</sup>
คะแนน 60-64 ระดับคะแนน	C
คะแนน 55-59 ระดับคะแนน	D <sup>+</sup>
คะแนน 50-54 ระดับคะแนน	D
คะแนน ต่ำกว่า 50 ระดับคะแนน	E

## เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาวิทยาการกระบวนการกับการทำงานเป็นทีม  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

.....ลงชื่อผู้สอน