

แนวการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน 2

รหัสวิชา 2533377 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(English for Community Development 2)

หลักสูตร ปริญญาตรี

สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อผู้สอน อาจารย์ ดร.กิงแก้ว สุวรรณศิริ

ช่องทางติดต่อ เบอร์โทร 081-4433111

E-mail Address king-nok@hotmail.com

วัน เวลาที่สอน วันอาทิตย์ คาบ 1-3 ปีการศึกษา 2 / 62

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการในงานพัฒนาชุมชน
Listening, speaking, reading and writing for academic communication in
community development

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการในงานพัฒนาชุมชน
2. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานพัฒนาชุมชน รวมทั้งในชีวิตประจำวันในการติดต่อสนทนากับชาวต่างชาติ
3. เพื่อให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ และทำความเข้าใจ วิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยนพูดคุยได้

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีประเมิน	ผู้สอน
1	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3	- แนะนำแนวการจัดการเรียนการสอน - กำหนดกติกาประจำวิชา - แจกงานมอบหมายประจำรายวิชาและแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม - ทำแบบทดสอบวัดพื้นฐานความรู้	กิงแก้ว สุวรรณศิริ

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีประเมิน	ผู้สอน
2	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอธิบาย - สนทนาภาษาอังกฤษ conversation “การด้วยความยินดี (You’re welcome) โดยแสดง role play - นำเสนอรายงานหาคำศัพท์เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน 5 คำ (คะแนน 5) - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อการเขียน (แบบฝึกหัด 5 คะแนน) 	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
3	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอธิบาย - ฝึกพูดภาษาอังกฤษ speech “การมอบของที่ระลึก (Giving a present) - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อการเขียน (แบบฝึกหัด 5 คะแนน) 	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
4	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอธิบาย - ฝึกพูดภาษาอังกฤษ speech “กล่าวตอบรับการขอบคุณ” - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อการเขียน (แบบฝึกหัด 5 คะแนน) 	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
5-7	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอธิบาย - การพูดภาษาอังกฤษ speech “การบริจาค(Donation)โดยแสดง role play - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อการเขียน (แบบฝึกหัด 5 คะแนน) - นำเสนอรายงานหาคำศัพท์เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน 5 คำ (คะแนน 5) 	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี) ชิ้นงาน/วิธีประเมิน	ผู้สอน
8	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3	<p>สอบกลางภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอธิบาย - สนทนาภาษาอังกฤษ conversation “การชื่นชม”(Compliment) โดยแสดง role play - นำเสนอรายงานหาคำศัพท์เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน 5 คำ (คะแนน 5) 	กิ่งแก้ว สุวรรณศิริ
9	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอธิบาย - สนทนาภาษาอังกฤษ conversation “คุณเป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่เยี่ยมมาก You are a wonderful social worker!” โดยแสดง role play - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อการเขียน (แบบฝึกหัด 5 คะแนน) - นำเสนอรายงานหาคำศัพท์เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน 5 คำ (คะแนน 5) (แบบฝึกหัด 5 คะแนน) 	กิ่งแก้ว สุวรรณศิริ
10 - 13	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอธิบาย - ฝึกพูดภาษาอังกฤษ speech “การแนะนำตัวเองในที่ประชุม (Introducing yourself at a meeting) โดยแสดง role play - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อการเขียน (แบบฝึกหัด 5 คะแนน) - นำเสนอรายงานหาคำศัพท์เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน 5 คำ (คะแนน 5) (แบบฝึกหัด 5 คะแนน) 	กิ่งแก้ว สุวรรณศิริ

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีประเมิน	ผู้สอน
14	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3	- บรรยายและอธิบาย - สนทนาภาษาอังกฤษ conversation การสนทนาทางโทรศัพท์ (Telephoning) โดยแสดง role play - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อการเขียน (แบบฝึกหัด 5 คะแนน) - นำเสนอรายงานหาคำศัพท์เกี่ยวกับงาน พัฒนาชุมชน 5 คำ (คะแนน 5) (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
15	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3	- บรรยายและอธิบาย - สนทนาภาษาอังกฤษ conversation “การบอกที่ตั้งของสถานที่ (Indicating where a place is) โดยแสดง role play - ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อการเขียน (แบบฝึกหัด 5 คะแนน) - นำเสนอรายงานหาคำศัพท์เกี่ยวกับงาน พัฒนาชุมชน 5 คำ (คะแนน 5) (แบบฝึกหัด 5 คะแนน)	กิ่งแก้ว สุวรรณคีรี
16	Final Examination			

หมายเหตุ: แผนการเรียนสามารถปรับเปลี่ยนเวลา เนื้อหา และกิจกรรมตามความเหมาะสม

สื่อประกอบการสอน

1. Projector/จอภาพ
2. ใบงาน
3. ตำรา/เอกสาร หนังสืออ่านประกอบที่เกี่ยวข้อง และพจนานุกรม
4. กระดาษ Flip Chart
5. ปากกาเคมี
6. บทความ
7. คลิปวีดิทัศน์

การวัดและประเมินผล

1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน 20 คะแนน
2. จิตพิสัย/การมีส่วนร่วมในห้องเรียน 10 คะแนน ได้แก่
 - พุดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความตั้งใจเรียน ความสม่ำเสมอในการเข้าห้องเรียน
 - การเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. การทดสอบย่อย (สอบพูด อ่าน เขียน) 20 คะแนน
4. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ความเข้าใจ 10 คะแนน
5. รายงาน นำเสนอ (หาคำศัพท์เกี่ยวกับงานพัฒนา) 10 คะแนน
6. การวัดผลปลายภาคเรียน 30 คะแนน

รวม 100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80-100 ระดับคะแนน	A
คะแนน 75-79 ระดับคะแนน	B ⁺
คะแนน 70-74 ระดับคะแนน	B
คะแนน 65-69 ระดับคะแนน	C ⁺
คะแนน 60-64 ระดับคะแนน	C
คะแนน 55-59 ระดับคะแนน	D ⁺
คะแนน 50-54 ระดับคะแนน	D
คะแนน ต่ำกว่า 50 ระดับคะแนน	E

เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน 2 คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

.....ลงชื่อผู้สอน