

แนวการจัดการเรียนรู้

วิชา เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน

รหัสวิชา 2532370

Network in Community Development

จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2562

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อผู้สอน อาจารย์ ดร.สุธิดา สองสีดา

รหัสผู้สอน : 5000

E-mail kor_kai5@hotmail.com หรือ 083-0310450

วัน เวลาที่สอน วันอังคารของทุกสัปดาห์ ห้อง 15/11/2

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ลักษณะ องค์ประกอบ ขอบข่าย ประเภท วงจรแนวทางการสร้าง การดำรงรักษา และปัจจัยความสำเร็จของเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และกรณีศึกษาเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ และฝึกปฏิบัติ

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ลักษณะ องค์ประกอบ ขอบข่าย ประเภท และวงจรของเครือข่ายในงานพัฒนาชุมชน
2. เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์แนวทางการสร้าง การดำรงรักษา และปัจจัยความสำเร็จของเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน
3. เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้กรณีศึกษาเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
4. เพื่อให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน

แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา แนวการจัดการเรียนการสอน	2	2	- แจกแนวการสอน - ทำความเข้าใจแนวการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน - แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางจัดการเรียนรู้	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
2	บทที่ 1 การเรียนรู้ร่วมกันของชุมชน	2	2	- บรรยาย - การทำแบบฝึกหัด	1. การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					(diary ,journal) 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลาง ภาค
3	บทที่ 2 กระบวนการที่ สนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันของ ชุมชน	2	2	แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษากระบวนการที่ สนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชน	1. การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน (diary ,journal) 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
4	บทที่ 3 ลักษณะทั่วไปของ เครือข่าย	2	2	แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาลักษณะทั่วไปของ เครือข่าย	1. การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน (diary ,journal)
5-6	บทที่ 4 ขอบข่าย รูปแบบ และ ประเภทของเครือข่าย	2	2	แบ่งกลุ่มศึกษาประเภทของเครือข่าย	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลาง ภาค
7	บทที่ 5 วงจรชีวิตของเครือข่าย	2	2	-บรรยาย -การทำแบบฝึกหัด	1. การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน (diary ,journal)
8	สอบกลางภาค				
9	บทที่ 6 ลักษณะทั่วไปของ เครือข่ายการเรียนรู้ในงาน พัฒนาชุมชน	2	2	-แบ่งกลุ่มศึกษาลักษณะทั่วไปของ เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนา ชุมชน -การทำแบบฝึกหัด	1. การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน (diary ,journal) 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
10	บทที่ 7 แนวทางในการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ในงาน พัฒนาชุมชน	2	2	-แบ่งกลุ่มศึกษาแนวทางในการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนา ชุมชน -การทำแบบฝึกหัด	1. การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน (diary ,journal)
11-14	บทที่ 8 การดำรงและพัฒนา เครือข่ายการเรียนรู้ในงาน พัฒนาชุมชน	2	2	-แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษากรณีศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนา ชุมชน สังคม และประเทศ และฝึก ปฏิบัติ	1. การประเมิน รายงาน/โครงการ 2. การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน (diary ,journal)
15	บทที่ 8 กรณีศึกษาเครือข่าย การเรียนรู้ในการพัฒนา ชุมชน สังคม และประเทศ และ ฝึกปฏิบัติ	2	2	นำเสนอรายงาน	1. การประเมิน รายงาน/โครงการ 2. การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน (diary ,journal) 3. การนำเสนอ รายงาน
16	การถอดบทเรียนจากการศึกษา	2	2	นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อถอด ประสบการณ์ร่วมกัน	1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม 2. การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน (diary ,journal)
17	สอบปลายภาค				

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	คะแนน
1	การประเมินการบ้าน การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน	20.00
3	การประเมินรายงาน/โครงการ	20.00
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	10.00
5	การสอบกลางภาค	20.00
6	การสอบปลายภาค	30.00
		100.00

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคะแนน
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	E
ส่งงานไม่ครบ, ขาดสอบปลายภาค	I, Xส

เอกสารและตำราหลัก

สนธยา พลศรี.(2548). **เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

หนังสืออ้างอิงและอ่านประกอบ

ชินสัคค สุวรรณอัจฉริย. (2549). **เครือข่ายทางสังคม**. มหาสารคาม : หจก.อภิชาติการพิมพ์.

ปารีชาติ วลัยเสถียร (บรรณาธิการ) **พระมหาสุหิตย์ อากาศโร เขียน / เรียบเรียง.** (2547).

เครือข่าย : ธรรมชาติ ความรู้ และการจัดการ. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).

วินิจ เกตุขำ และคณะ. (2522). **กระบวนการกลุ่ม (ศึกษา 325).** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สมพันธ์ เตชะอธิก บรรณาธิการ. (2541). ชุมชนเข้มแข็ง (บทเรียนภาคปฏิบัติ). ขอนแก่น : กป.อพช ภาค
อีสาน

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2540). องค์กรชุมชน กลไกเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม.
กรุงเทพฯ : บริษัทเคล็ดไทย.

สุธิดา สองลีดา

อาจารย์ผู้สอน