



แนวการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
 รหัสวิชา 2532205 ชื่อวิชา ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) จำนวนกิต 3 (3-0-6)
 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน (เลือก)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร. ภรสรัญ แก่นทอง
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ภรสรัญ แก่นทอง
 รหัสอาจารย์ 0215 E-mail: tucktan.p@hotmail.com Tel: 087-571-0610
 ภาคการศึกษา 2/2562 ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 20.3
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และขอบข่ายของภูมิปัญญา
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อพัฒนาภูมิปัญญา
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของภูมิปัญญาต่อการพัฒนาชุมชน
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางพัฒนาและการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญา

สากลสามารถนำหลักการต่างๆไปประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญและพัฒนาการของภูมิปัญญาไทย ปัจจัยพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญา การจัดสาขาภูมิปัญญา ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญา วิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาชุมชน ปัญหา แนวทางส่งเสริมและคุ้มครองภูมิปัญญาไทย

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
1-2	แนะนำแผนการเรียนการสอน กระบวนการศึกษา บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	- แจกแนวการจัดการเรียนรู้ - ทำความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวการจัดการเรียน - บรรยายเนื้อหา - แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น	- เอกสารประกอบการสอน - Power Point - VDO เรื่องภูมิปัญญาไทย

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
		<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดทบทวน - ประเมินการเรียนรู้โดยการเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 	
3-4	บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภูมิปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา - แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดทบทวน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาจำนวน 8 กลุ่ม เพื่อศึกษาภูมิปัญญาสี่ภาค นำเสนอในสัปดาห์ที่ 5-7 - ประเมินการเรียนรู้โดยการเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - VDO เรื่องภูมิปัญญาไทย
5-7	บทที่ 3 ภูมิปัญญาไทยสี่ภาค	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานกลุ่มหัวข้อ ภูมิปัญญาไทยสี่ภาค - ประเมินการเรียนรู้โดยการเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินรายงาน/โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - VDO
8	สอบกลางภาค 1 ชั่วโมง		
9-11	บทที่ 4 การจัดการความรู้ภูมิปัญญาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา - แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน เพื่อสัมภาษณ์ครูภูมิปัญญาในภูมิภาคตะวันตก พร้อมนำเสนอ สัปดาห์ที่ 13-16 - ประเมินการเรียนรู้โดยการเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - VDO เรื่องการจัดการความรู้ภูมิปัญญาไทย
12-15	บทที่ 5 การยกระดับภูมิปัญญาไทยสู่การพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา - แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดทบทวน - ศึกษานำเสนอรายงานการสัมภาษณ์ครูภูมิปัญญาในภูมิภาคตะวันตก - ประเมินการเรียนรู้โดยการเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินรายงาน/โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - VDO การสัมภาษณ์ครูภูมิปัญญาในภูมิภาคตะวันตก
16	สอบปลายภาค 1 ชั่วโมง		

กำหนดแผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การประเมินรายงาน/โครงงาน	5,6,7,13,14,15,16	30.00	30.00
2	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16	10.00	10.00
3	การสอบกลางภาค	8	30.00	30.00
4	การสอบปลายภาค	17	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

อักษร	ระดับคะแนน	ความหมาย		อักษร	ระดับคะแนน	ความหมาย	
A	80 - 100	Excellent	ดีเยี่ยม	D ⁺	55 - 59	Poor	อ่อน
B ⁺	75 - 79	Very Good	ดีมาก	D	50 - 54	Very Poor	อ่อนมาก
B	70 - 74	Good	ดี	E	0 - 49	Failure	สอบตก
C ⁺	65 - 69	Fairly	ปานกลาง	I	ส่งงานไม่ครบ	Incomplete	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์
C	60 - 64	Fair	พอใช้	I _p	ขาดสอบปลายภาค	Absence	ขาดสอบ

เอกสารและตำราหลัก •

ภรสร้อย แก่นทอง. (2559). ภูมิปัญญาไทย (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). นครปฐม: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น หอสมุดแห่งชาติ สำนักงานสถิติและวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม หอสมุดของมหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นต้น