

แนวการจัดการเรียนรู้

วิชา กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน

รหัสวิชา 2531361

Processes and Technical Methods of Community Development จำนวนหน่วยกิต 2 (2-2-5)

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2562

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อผู้สอน อาจารย์ ดร.สุธิดา สองสีดา

รหัสผู้สอน : 5000

E-mail kor_kai5@hotmail.com หรือ 083-0310450

วัน เวลาที่สอน วันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์

ห้องเรียน 15/11/3

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการทัศน์การพัฒนา ขั้นตอน รูปแบบ เทคนิค กระบวนการ และการวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคจากการใช้กระบวนการพัฒนาชุมชน รูปแบบกระบวนการแก้ปัญหา เทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน และฝึกปฏิบัติ

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากที่เรียนวิชากระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชนแล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายกระบวนการทัศน์การพัฒนา ขั้นตอน รูปแบบ เทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการมีส่วนร่วมได้
- 2) มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของขั้นตอน รูปแบบกระบวนการในงานพัฒนาชุมชน เทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการมีส่วนร่วม
- 3) สามารถวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจากการใช้กระบวนการพัฒนาชุมชน และเลือกใช้รูปแบบกระบวนการในการแก้ปัญหา และเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับชุมชน
- 4) สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนาชุมชนได้ ตลอดจนมีทักษะในกระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน

แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	- แนะนำแนวการจัดการเรียนรู้ และวิธีการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้	1. เอกสารประกอบ	1. การประเมินกระบวนการ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	- ตั้งกติกา ข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน - บทที่ 1 บทนำ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน : ความหมาย : ความสำคัญ : กระบวนการทำงานพัฒนาชุมชน : กระบวนทัศน์การพัฒนา			กรณีศึกษา (Case)	สอน 2. Power Point 3. VDO	ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3.การประเมิน การบ้าน การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน
2	- บทที่ 1 (ต่อ) - บทนำ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน : กระบวนการทำงานพัฒนาชุมชน : กระบวนทัศน์การพัฒนา : รูปแบบกระบวนการในการพัฒนาชุมชน : ขั้นตอนการทำงานพัฒนาชุมชน	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. เอกสารประกอบ การสอน 2. VDO	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
3	- บทที่ 1 (ต่อ) - บทนำ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน : กระบวนการทำงานพัฒนาชุมชน : กระบวนทัศน์การพัฒนา : รูปแบบกระบวนการในการพัฒนาชุมชน : ขั้นตอนการทำงานพัฒนาชุมชน : ฝึกทักษะในชุมชนท้องถิ่น	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case instruction)	1. เอกสารประกอบ การสอน 2. VDO	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3.การประเมิน การบ้าน การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน
4	- บทที่ 2 กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย : ความสำคัญ : เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสารประกอบ การสอน 2. Power	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
					Point 3. VDO	2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3.การประเมิน การบ้าน การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน
5	บทที่ 2 (ต่อ) กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย : ความสำคัญ : เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ : ลงฝึกปฏิบัติในชุมชน	2	2	1. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 2. การบรรยาย 3. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. VDO	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3.การประเมิน การบ้าน การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน
6	บทที่ 3 กระบวนการกลุ่ม : ความหมาย : ความสำคัญ : เทคนิคการจัดกระบวนการกลุ่ม	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3.การประเมิน การบ้าน การประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน
7	บทที่ 3 กระบวนการกลุ่ม : ความหมาย	2	2	1. ภาคนาม 2. การบรรยาย	1. เอกสารประกอบการสอน	1. การประเมินกระบวนการ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
	: ความสำคัญ : เทคนิคการจัดกระบวนการกลุ่ม : ลงฝึกปฏิบัติในชุมชน			3. การอภิปราย	สอน 2. VDO	ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 3.การประเมิน การบ้าน การ ประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน
8	สอบกลางภาค					
9	บทที่ 4 กระบวนการมีส่วนร่วม : ความหมาย : ความสำคัญ : เทคนิคการจัดกระบวนการมีส่วนร่วม	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 3.การประเมิน การบ้าน การ ประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน
10	บทที่ 4 (ต่อ) กระบวนการมีส่วนร่วม : ความหมาย : ความสำคัญ : เทคนิคการจัดกระบวนการมีส่วนร่วม : ลงฝึกปฏิบัติในชุมชน	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. VDO	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 3. การนำเสนอ ปากเปล่า
11-13	บทที่ 5 เทคนิควิธีการทำงานของ นักพัฒนาชุมชน	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้	1. เอกสาร ประกอบการ	1. การประเมิน กระบวนการ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
				กรณีศึกษา (Case) 3. การศึกษา ค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 4. การเรียนรู้จาก บุคคลต้นแบบ/ ปราชญ์ 5. การสรุป ประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ ผลของการสืบค้น ที่ได้รับมอบหมาย	สอน 2. Power Point 3. VDO	ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การประเมิน รายงาน/โครงการ 3. การนำเสนอ ปากเปล่า
14-15	บทที่ 6 การติดตามและประเมินผล ในงานพัฒนาชุมชน	2	2	1. การบรรยาย 2. การระดมสมอง (Brain storming)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม 3. การประเมิน การบ้าน การ ประเมินแฟ้ม พัฒนางาน/อนุทิน
16	สรุป และถอดบทเรียนและนำเสนอ รายงานการดำเนินโครงการพัฒนา	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบ สัมมนา (Seminar)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การประเมิน รายงาน/โครงการ
17	สอบปลายภาค					

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	คะแนน
1	การประเมินการบ้าน การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน	20.00
3	การประเมินรายงาน/โครงการ	20.00
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	10.00
5	การสอบกลางภาค	20.00
6	การสอบปลายภาค	30.00
		100.00

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคะแนน
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	E
ส่งงานไม่ครบ, ขาดสอบปลายภาค	I, Xs

เอกสารและตำราหลัก

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2546). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : อูษาการพิมพ์.

หนังสืออ้างอิงและอ่านประกอบ

ทงศักดิ์ คุ่มไชนะ. (2541). หลักการพัฒนาชุมชน (Principle of Community Development). ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นักวิจัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2540). องค์การชุมชนกลไกเพื่อ
แก้ปัญหาและพัฒนาสังคม (ประสบการณ์จากภาคอีสาน). กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย.

สนธยา พลศรี. (2547). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุธิดา สองสีดา

อาจารย์ผู้สอน