

**แนวการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิธีการสอนสังคมศึกษา ๒**  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อวิชา	วิธีการสอนสังคมศึกษา ๒ Teaching Methodology of Social Studies 2
รหัสวิชา	๒๕๐๔๓๐๒ ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ (เฉพาะด้าน)
ภาคการศึกษา	๒/๒๕๖๒
ชื่อผู้สอน	อาจารย์ปัญญา รุ่งเรือง
สถานที่ติดต่ออาจารย์	ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาสังคมศึกษา (ห้อง ๓๐๘) ชั้น ๓ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เวลาเรียน	หมู่เรียน ๕๙/๑๓ วันศุกร์ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น. ห้อง ๑๒๓

**คำอธิบายรายวิชา**

การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกทักษะเทคนิคที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ การใช้แหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียนชุมชน เพื่อการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอนการฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การฝึกสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงฯ และการปฏิบัติการสอนและการแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองต่อยอดจากวิชาวิธีการสอนสังคมศึกษา ๑ ให้มีทักษะด้านนั้น ๆ มากยิ่งขึ้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. นักศึกษาสามารถออกแบบโครงสร้างรายวิชา หน่วยการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา
๒. นักศึกษาสามารถสาธิตการใช้เทคนิคและวิธีสอน ทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักศึกษาสามารถผลิต เลือกใช้และประเมินการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักศึกษาสามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. นักศึกษามีองค์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๑	<p>แนะนำการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระสำคัญในรายวิชา</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- การวัดและประเมินผล</li> </ul> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาไทยในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สนทนา สร้างข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอนกับนักศึกษา</li> <li>๒. บรรยายประกอบบทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point</li> <li>๓. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของครูสังคมศึกษาที่ดี</li> <li>๔. วิเคราะห์สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑</li> <li>๕. กระบวนการกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม</li> <li>๖. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point</li> <li>๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒</li> <li>๓. บทความเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ol>
๒-๓	<p>การเตรียมการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสอน/โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>- แนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักศึกษานำเสนอคำศัพท์และองค์ความรู้สังคมศึกษา</li> <li>๒. บรรยายประกอบบทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point</li> <li>๓. นักศึกษาลงมือฝึกปฏิบัติออกแบบโครงสร้างรายวิชา จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมเต็มรูปแบบ จำนวน ๑ รายวิชา</li> <li>๔. นักศึกษาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมเต็มรูปแบบ</li> <li>๕. นักศึกษานำเสนอผลการออกแบบโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>๖. นักศึกษาอภิปรายและวิพากษ์ผลการออกแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point</li> <li>๒. ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>๓. หนังสือแบบเรียนรายวิชาสังคมศึกษารายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>๔. แนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง</li> </ol>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๔	<p>วิธีสอนสังคมศึกษาที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาที่ใช้วิธีสอนที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- สาคิตการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาที่ใช้วิธีสอนที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนนำเสนอคำศัพท์และองค์ความรู้สังคมศึกษา พร้อมรับการวิพากษ์เนื้อหาคำศัพท์ดังกล่าว</li> <li>๒. การวิเคราะห์รูปแบบและวิธีสอนที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสู่การนำไปปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>๓. การสาธิตการสอนที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองแบบต่างๆ</li> <li>๔. ตัวแทนนักศึกษาวิพากษ์ลักษณะการสอน ข้อดี-ข้อเสียของการนำเสนอ/สาธิตการสอนเพื่อนำไปปรับปรุงในการสอนจริงต่อไป</li> <li>๕. สรุปวิธีการสอนสังคมศึกษาที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หนังสืออ่านประกอบเกี่ยวกับวิธีการสอนและเทคนิคการสอน</li> <li>๒. สื่อประกอบการสาธิตการสอนที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>๓. แผนผังแสดงขั้นตอนการสอนที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>๔. แบบประเมินการสาธิตการสอน</li> </ol>
๕-๖	<p>วิธีการสอนสังคมศึกษาที่เน้นพัฒนาพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาเพื่อให้เกิดพุทธิพิสัย</li> <li>- ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาเพื่อให้เกิดทักษะพิสัย</li> <li>- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาที่ใช้วิธีสอนที่เน้นการพัฒนาพุทธิพิสัย</li> <li>- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาที่ใช้วิธีสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะพิสัย</li> <li>- สาคิตการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาที่ใช้วิธีสอนที่เน้นการพัฒนาพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนนำเสนอคำศัพท์และองค์ความรู้สังคมศึกษา พร้อมรับการวิพากษ์เนื้อหาคำศัพท์ดังกล่าว</li> <li>๒. บรรยายประกอบบทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point</li> <li>๑. การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>๒. การวิเคราะห์รูปแบบและวิธีสอนพัฒนาพุทธิพิสัยและทักษะพิสัยสู่การนำไปปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน</li> <li>๓. การสาธิตการสอนที่เน้นพัฒนาพุทธิพิสัยและทักษะพิสัยแบบต่างๆ โดยตัวแทนนักศึกษา</li> <li>๔. นักศึกษาวิพากษ์ลักษณะการสอน ข้อดี-ข้อเสียของการนำเสนอ/สาธิตการสอนเพื่อนำไปปรับปรุงในการสอนจริงต่อไป</li> <li>๕. สรุปวิธีการสอนสังคมศึกษาที่เน้นพัฒนาพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point</li> <li>๒. หนังสืออ่านประกอบเกี่ยวกับวิธีการสอนและเทคนิคการสอน</li> <li>๓. สื่อประกอบการสาธิตการสอนที่เน้นพัฒนาพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย</li> <li>๔. แผนผังแสดงขั้นตอนการสอนที่เน้นพัฒนาพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย</li> <li>๕. แบบประเมินการสาธิตการสอน</li> </ol>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๗	<p>วิธีสอนสังคมศึกษาที่เน้นพัฒนาเจตคติ คุณธรรม ค่านิยม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการสอนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเจตคติ</li> <li>- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาที่ใช้วิธีสอนที่เน้นการพัฒนาเจตคติ</li> <li>- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาที่ใช้วิธีสอนที่เน้นพัฒนาเจตคติและคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>- สาธิตการจัดการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาเพื่อให้เกิดเจตคติ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนนำเสนอคำศัพท์และองค์ความรู้สังคมศึกษา พร้อมรับการวิพากษ์เนื้อหาคำศัพท์ดังกล่าว</li> <li>๒. การวิเคราะห์รูปแบบและวิธีสอนที่เน้นพัฒนาเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมสู่การนำไปปฏิบัติ</li> <li>๓. การสาธิตการสอนที่เน้นพัฒนาเจตคติ คุณธรรม ค่านิยมโดยตัวแทนนักศึกษา</li> <li>๖. ตัวแทนนักศึกษาวิพากษ์ลักษณะการสอน ข้อดี-ข้อเสียของการนำเสนอ/สาธิตการสอนเพื่อนำไปปรับปรุงในการสอนจริงต่อไป</li> <li>๔. สรุปวิธีการสอนสังคมศึกษาที่เน้นพัฒนาเจตคติ คุณธรรม ค่านิยม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หนังสืออ่านประกอบเกี่ยวกับวิธีการสอนและเทคนิคการสอน</li> <li>๒. สื่อประกอบการสาธิตการสอนที่เน้นพัฒนาพุทธิพิสัยและจิตพิสัย</li> <li>๓. แผนผังแสดงขั้นตอนการสอนที่เน้นพัฒนาเจตคติ คุณธรรม ค่านิยม</li> <li>๔. แบบประเมินการสาธิตการสอน</li> </ol>
๘	สอบกลางภาคการศึกษา		
๘	<p>วิธีสอนสังคมศึกษาที่เน้นพัฒนากระบวนการคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการสอนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากระบวนการคิด</li> <li>- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาที่ใช้วิธีสอนที่เน้นพัฒนากระบวนการคิด</li> <li>- สาธิตการจัดการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการคิด</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนนำเสนอคำศัพท์และองค์ความรู้สังคมศึกษา พร้อมรับการวิพากษ์เนื้อหาคำศัพท์ดังกล่าว</li> <li>๒. บรรยายประกอบบทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point</li> <li>๓. การวิเคราะห์รูปแบบและวิธีสอนที่เน้นพัฒนาระบวนการคิด</li> <li>๔. การสาธิตการสอนที่เน้นพัฒนากระบวนการคิดโดยตัวแทนนักศึกษา</li> <li>๗. ตัวแทนนักศึกษาวิพากษ์ลักษณะการสอน ข้อดี-ข้อเสียของการนำเสนอ/สาธิตการสอนเพื่อนำไปปรับปรุงในการสอนจริงต่อไป</li> <li>๕. สรุปวิธีการสอนสังคมศึกษาที่เน้นพัฒนาระบวนการคิด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หนังสืออ่านประกอบเกี่ยวกับวิธีการสอนและเทคนิคการสอน</li> <li>๒. สื่อประกอบการสาธิตการสอนที่เน้นพัฒนาระบวนการคิด</li> <li>๓. แผนผังแสดงขั้นตอนการสอนที่เน้นพัฒนากระบวนการคิด</li> <li>๔. แบบประเมินการสาธิตการสอน</li> </ol>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๑๐- ๑๑	รูปแบบการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแนวใหม่ เช่น - GPAS - วัฏจักรการเรียนรู้ (5E) - วิธีสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - การเรียนรู้จากความท้าทาย (Challenge based learning: CBL)	๑. นักเรียนนำเสนอคำศัพท์และองค์ความรู้สังคมศึกษา พร้อมรับการวิพากษ์เนื้อหาคำศัพท์ดังกล่าว ๒. การอภิปรายกลุ่มย่อย ๓. นักศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการการนำวิธีสอนตามรูปแบบการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแนวใหม่แบบต่างๆ ไปใช้จัดการเรียนรู้ ๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มย่อย	๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. บทความและงานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
๑๒- ๑๓	สื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์	๑. นักเรียนนำเสนอคำศัพท์และองค์ความรู้สังคมศึกษา พร้อมรับการวิพากษ์เนื้อหาคำศัพท์ดังกล่าว ๒. นักศึกษาอภิปรายความหมาย ลักษณะ ประเภทของสื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ ๓. นักศึกษาสร้าง พัฒนาสื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์รายวิชาสังคมศึกษา ๔. นักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการ แสดงสื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ พร้อมทั้งสาธิตการใช้สื่อดังกล่าว ๕. แนวทางการประเมินและพัฒนาสื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์	๑. บทความและงานวิจัยเกี่ยวกับสื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ ๒. ตัวอย่างสื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์
๑๔	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับวิชาสังคมศึกษา - หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา - วิธีการประเมินตามสภาพจริง - การจัดทำเอกสารประกอบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	๑. บรรยายประกอบบทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. นักเรียนฝึกทักษะการบันทึกข้อมูลลงเอกสารประเมินการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ๓. ฝึกทักษะการสรุปผลการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. ตัวอย่างเครื่องมือวัดผลแบบต่างๆ ๓. ตัวอย่างเอกสารแสดงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๑๕	สัมมนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมตัวก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๑	จัดสัมมนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมตัวก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับองค์ความรู้พื้นฐานรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบของการสัมมนา
๑๖	สัมมนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมตัวก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒	จัดสัมมนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมตัวก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบของการสัมมนา
๑๗	สอบปลายภาคการศึกษา		

สื่อประกอบการสอน

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒
๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน แบบประเมินทักษะ สมุดประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ฯลฯ
๕. หนังสือแบบเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษา
๖. แนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. บทความและงานวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

การวัดและประเมินผล

- |  |           |
|--|-----------|
| ๑. การวัดผลระหว่างภาคเรียน                     | ร้อยละ ๘๐ |
| การสาธิตการสอนโดยใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน     | ๑๐ คะแนน  |
| การผลิตสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา               | ๑๐ คะแนน  |
| การจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้    | ๑๐ คะแนน  |
| การเขียนหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระ | ๔๐ คะแนน  |
| การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมการเรียน            | ๑๐ คะแนน  |
| ๒. การวัดผลปลายภาคเรียน                        | ร้อยละ ๒๐ |

## เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับคะแนน	A
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับคะแนน	B <sup>+</sup>
คะแนน ๗๐ - ๗๔	ระดับคะแนน	B
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับคะแนน	C <sup>+</sup>
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับคะแนน	C
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับคะแนน	D <sup>+</sup>
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับคะแนน	D
คะแนน ๐-๔๙	ระดับคะแนน	E

## หนังสืออ่านประกอบ

มนต์ ธาตุทอง. การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design). พิมพ์ครั้งที่ ๓. เพชรเกษม  
การพิมพ์ : นครปฐม, ๒๕๕๒

ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท หลักพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๘  
ทศนา แชมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒

\_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
, ๒๕๔๘

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และเพยาว์ ยินดีสุข. ทักษะ ๕C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียน  
การสอนอิงมาตรฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖

วันเพ็ญ วรรณโกมล . การสอนสังคมในระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราช  
ภัฏธนบุรี, ๒๕๔๒

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. สุดยอดวิธีสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนำไปสู่.... การจัดการเรียนรู้ของครู  
ยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๕๒

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์และคณะ. วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่  
๑. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทคนิคพรีนติ้ง ๑๙๙๑, ๒๕๕๔

ไสว พักขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด,  
๒๕๔๔

เอกสารเผยแพร่มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)