

แนวการจัดการเรียนรู้

วิชา จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น รหัสวิชา 2500115

3 หน่วยกิต (3- 0- 6)

(Volunteer Mindedness for Local Development)

หลักสูตร :ปริญญาตรี

สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่ออาจารย์ผู้สอน.....

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ สร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาทหน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัคร

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญเรื่องจิตอาสา จิตสาธารณะกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- (2) ผู้เรียนเห็นความสำคัญต่อการมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนท้องถิ่น
- (3) ผู้เรียนมีทักษะและสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนท้องถิ่น ในลักษณะอาสาสมัคร โดยจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นที่ยอมรับจากสังคมและตั้งอยู่บนฐานคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตอาสา - ความหมายของจิตอาสา และคำที่เกี่ยวข้อง - ความสำคัญของจิตอาสา - แนวคิดของจิตอาสา - อุดมการณ์ของจิตอาสา - หลักการของจิตอาสา - ประโยชน์ของการมีจิตอาสา	6	- แจกแนวการจัดการเรียนรู้ตาม มคอ.3 และชี้แจงรายละเอียดแนวการจัดการเรียนรู้ตาม มคอ.3 เพื่อสร้างความพร้อมก่อนเรียน - อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาที่จะต้องเรียนรู้ - แนะนำหนังสือ website - บรรยายให้ความรู้ และPower Point ประกอบ - คู่มือทัศน เกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมการณ์ แนวคิดจิตอาสา	อาจารย์ผู้สอน วิชา จิตอาสา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3-4-5	บทที่ 2 กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาของหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - บุคคล กลุ่ม องค์กร เครือข่ายที่มีบทบาทและทำงานด้านจิตอาสาในประเทศ - บุคคล กลุ่ม องค์กร เครือข่ายที่มีบทบาทและทำงานด้านจิตอาสาในต่างประเทศ - รูปแบบ แนวทาง วิธีการของการทำงานจิตอาสาต่าง ๆ - คุณค่าที่เกิดจากการทำงานของบุคคล กลุ่ม องค์กรเครือข่ายจิตอาสา	9	- บรรยายให้ความรู้ และPower Point ประกอบ - ดุวีดีทัศน์ เกี่ยวกับกรณีศึกษาบุคคล กลุ่ม องค์กร เครือข่ายที่มีบทบาทและทำงานด้านจิตอาสา - ทำแบบฝึกหัด - กระดาษ Flip Chart และปากกาสี - อภิปรายกลุ่ม โดยใช้ประเด็นจากการดูวีดีทัศน์ - มอบหมายงานเดี่ยวให้ไปดูกรณีศึกษาบุคคลที่มีจิตอาสา และถอดบทเรียนที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน	อาจารย์ผู้สอน วิชา จิตอาสา
6-7	บทที่ 3 จิตอาสาพัฒนากับการพัฒนาตนเอง - ความสำคัญ - รูปแบบ - แนวทาง - วิธีการ - แรงบันดาลใจ - ปัญหาอุปสรรค และข้อก้ำกัในการพัฒนางานจิตอาสา	6	- บรรยายให้ความรู้ และPower Point ประกอบ - ทำกิจกรรมกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด - ให้อ่านวีดีทัศน์ และถอดบทเรียนที่ได้จากการดูวีดีทัศน์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน - อภิปรายกลุ่ม	อาจารย์ผู้สอน วิชา จิตอาสา
8	สอบกลางภาค			
9-10	บทที่ 4 กระบวนการสร้างจิตอาสา - ขั้นตอนและกระบวนการสร้างจิตอาสา - การออกแบบกระบวนการทำงานจิตอาสากับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนฐานคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การเขียนโครงการจิตอาสา - การพัฒนารูปแบบ แนวทางวิธีการทำงานจิตอาสาของนักศึกษา	3	- บรรยายให้ความรู้ และPower Point ประกอบ - <u>การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning : PBL)</u> - ให้อ่านวีดีทัศน์เกี่ยวกับการใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) - มอบหมายงานกลุ่มทำโครงงานจิตอาสา และสร้างสรรค์กิจกรรมต่อการพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่น โดยใช้หลัก บวร. เป็นฐานในการทำงาน และให้นำเสนอโครงร่างในสัปดาห์ที่ 10 - นักศึกษานำเสนอโครงงานจิตอาสา โดยใช้ Power Point ประกอบการนำเสนอ กลุ่มละ 10 นาที - ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานระหว่าง อาจารย์กับ	อาจารย์ผู้สอน วิชา จิตอาสา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา และนักศึกษา กับเพื่อนในชั้นเรียน - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ นักศึกษาปรับปรุง โครงการตามข้อเสนอแนะ - อาจารย์อนุมัติโครงการ 	
11-12- 13-14	<p>บทที่ 4 กระบวนการสร้างจิตอาสา (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานจิตอาสาตามโครงการที่ กำหนดไว้ ณ พื้นที่เป้าหมาย 	12	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ โดยทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับ มอบหมาย - นักศึกษานำที่ภาพกระบวนการทำงานของ กลุ่ม และผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ เป็น ภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว เพื่อใช้ประกอบการ นำเสนอผลงาน - ขณะที่นักศึกษาดำเนินงานตามโครงการ อาจารย์ให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำอย่าง ใกล้ชิด 	อาจารย์ผู้สอน วิชา จิตอาสา
15-16	<p>บทที่ 4 กระบวนการสร้างจิตอาสา (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาเรื่องการดำเนินโครงการ (ติดตามผลการดำเนินงาน) - ปัญหา อุปสรรคในการทำงาน - แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา อุปสรรค - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปและถอด บทเรียนจากการดำเนินโครงการจิต อาสา 	6	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของโครงการจิต อาสา โดยใช้ Power Point และต้องมีคลิป VDO ประกอบการนำเสนอ กลุ่มละ 10 นาที - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงปัญหา อุปสรรคและวิธีการ แก้ไขปัญหาพร้อมกันระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา และนักศึกษา กับเพื่อนในชั้นเรียน - อภิปรายกลุ่ม - อาจารย์ติดตาม ดูแลนักศึกษาที่ยังดำเนินงานไม่ สำเร็จ พร้อมทั้งเสริมพลังให้นักศึกษาปฏิบัติงาน ต่อให้แล้วเสร็จ - อาจารย์บอกเกณฑ์ในการจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ ผลงานตามโครงการจิตอาสา (เผยแพร่ในสื่อ สาธารณะ เช่น คลิปวีดีโอ LMS YouTube Goto Know Facebook และ Website ฯลฯ) - นักศึกษานำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน - แจกใบงานให้นักศึกษาไปถอดบทเรียน และร่วม เรียนรู้โครงการของเพื่อนๆ ที่เรียนวิชาจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่นทุกหมู่เรียน - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตั้งคำถาม และ ช่วยกันตอบคำถาม และถอดบทเรียนร่วมกัน 	อาจารย์ผู้สอน วิชา จิตอาสา
17	สอบปลายภาค			

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	คะแนน	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	จิตพิสัย (การฝึกปฏิบัติใน/นอกชั้นเรียน/การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน/การตรงต่อเวลา/การแต่งกาย)	ตลอดภาคการศึกษา	10	10
(2)	การประเมินรายงาน/โครงการ	9-16	30	30
(3)	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน	ตลอดภาคการศึกษา	20	20
(4)	สอบ			
	- สอบกลางภาค	8	20	20
	- สอบปลายภาค	17	20	20

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
 - เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น (2559)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
 - (1) Website ของกลุ่มและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับจิตอาสา
 - (2) Website ของอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
 - (3) หนังสือจากห้องสมุดของสถาบันต่างๆ
 - (4) สื่อ Online จากYouTube และ Internet
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
 - (1) Website ของกลุ่มและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับจิตอาสา
 - (2) LMS ของอาจารย์ผู้สอน
 - (3) Facebook ชื่อ “วิชาจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น ราชภัฏนครปฐม”