

แนวการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา การศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย 1543232

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 1543232 ชื่อวิชา การศึกษางานวิจัยทางภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
หลักสูตร ปริญญาตรี ค.บ. 4 ปี ประเภทของรายวิชา (วิชาเลือก กลุ่มวิชาภาษา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ชวนพิศ อัดเนตร์

อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร. ชวนพิศ อัดเนตร์

รหัสผู้สอน 426 E-mail: attanatra@gmail.com Tel: -

ภาคการศึกษา 2/2562 ชั้นปีที่ หนึ่งเรียน 60/20,60/21

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

สถานที่เรียน A2 ห้อง 242 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. มีความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการระเบียบวิธีการค้นคว้าวิจัย
2. มีความรู้ความเข้าใจวิธีการนำเสนอผลจากกระบวนการค้นคว้าวิจัย
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ จุดดี - จุดด้อยของผลงานค้นคว้าได้

คำอธิบายรายวิชา

ผลงานการวิจัยทางภาษาไทยทั้งด้านวรรณกรรม หลักภาษา และการใช้ภาษา การวิเคราะห์ ระเบียบวิธีวิจัย และรูปแบบของกระบวนการวิจัย การวิพากษ์วิจารณ์กระบวนการวิจัยองค์ความรู้ การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการศึกษาหาความรู้ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับภาษาไทย

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน
1	- แนะนำวิชา วัตถุประสงค์ และการวัดผลประเมินผล - กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน	- บรรยายประกอบเอกสารแนวการจัดการเรียนการสอน - นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยทางภาษาไทยเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจตรงกัน	1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power Point	1.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย - ความรู้และวิธีการแสวงหาความรู้ - การหาความรู้ด้วย	-บรรยายประกอบเพาเวอร์พอยด์ -ทำแบบทดสอบ	1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power Point	ผังความคิดสรุปเนื้อหา

	<p>วิธีการทางวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิจัย - ลักษณะที่สำคัญของการวิจัย - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัย 			
3-4	<p>ประเภทของการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งประเภทการวิจัย - ประเภทของการวิจัยทางภาษาไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษากำหนดหัวข้อ ในการวิจัยที่ตนสนใจคนละ 3 หัวข้อ และรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ หัวข้อที่ตนสนใจมากที่สุด 1 หัวข้อ - ทำแบบทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power Point 3.งานวิจัยทางด้านภาษาไทย 	<p>ฝึกแบบการอ่านหัวข้อต่าง ๆ ในโครงการวิจัย นำเสนออาจารย์ แก่ไขและให้คำแนะนำ</p>
5-7	<p>ขั้นตอนของการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกเรื่องและกำหนดปัญหาของการวิจัย - ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - กำหนดกรอบทฤษฎี - การกำหนดวัตถุประสงค์ ตั้งสมมติฐาน และกำหนดตัวแปร - การวางรูปแบบการวิจัย - การเตรียมเครื่องมือในการวิจัย - การกำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบเพาเวอร์พอยด์ - นักศึกษานำเสนอหัวข้อเรื่องที่สนใจ - นักศึกษาพัฒนาหัวข้อวิจัย โดยให้กำหนดประเด็นที่สนใจวิจัยรายบุคคล - ทำแบบทดสอบ - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การเตรียมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล - การเขียนรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power Point 3.งานวิจัย 	
8	สอบกลางภาค			
9-10	<p>โครงร่างการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของโครงร่างการวิจัย - ประโยชน์ของโครงร่างการวิจัย - ส่วนประกอบของโครง 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบเพาเวอร์พอยด์ - นักศึกษาศึกษาตัวอย่างโครงร่างการวิจัย - นักศึกษาเขียนโครงร่างการวิจัยรายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power Point 3.งานวิจัย 	<p>ชิ้นงานการเขียน</p>

	ร่างการวิจัย - นำเสนอโครงร่างการวิจัย	- ทำแบบทดสอบ - นักศึกษาเสนอโครงร่างการวิจัยเป็นรายบุคคล		
11-14	ปฏิบัติการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	11 -14 นักศึกษาต้องนำงานมาให้ตรวจสอบอย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง	1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power Point 3.งานวิจัย	นำเสนอผลการศึกษ
15-16	นำเสนอผลการวิจัย	- นักศึกษานำเสนอผลการวิจัย	1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power Point 3.งานวิจัย	นำเสนอผลการศึกษ
17	สอบปลายภาค			

การวัดและประเมินผล

การประเมินผลรวม 100 คะแนน แบ่งออกได้ดังนี้

1 ประเมินผลระหว่างภาค	ร้อยละ 70	แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้
สอบย่อยครั้ง ๆ ละ 10 คะแนน	3 ครั้ง	จำนวน 30 คะแนน
- รายงานและการนำเสนอผลงาน		จำนวน 30 คะแนน
- กิจกรรมในชั้นเรียน		จำนวน 10 คะแนน
2 ประเมินผลปลายภาค	ร้อยละ 30	
สอบปลายภาค		30 คะแนน
รวม		100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน	80 - 100	ระดับคะแนน	A
คะแนน	75 - 79	ระดับคะแนน	B+
คะแนน	70 - 74	ระดับคะแนน	B
คะแนน	65 - 69	ระดับคะแนน	C+
คะแนน	60 - 64	ระดับคะแนน	C
คะแนน	55 - 59	ระดับคะแนน	D+
คะแนน	50 - 54	ระดับคะแนน	D
คะแนน	ต่ำกว่า 50	ระดับคะแนน	E

เอกสารและข้อมูลสำคัญผลงานการศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย.

คณะกรรมการวิจัย , สำนักงาน. นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2545-2549).

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2545.

ณรงค์ ศรีสวัสดิ์. วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์, 2540.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยนุกรปฐม: มหิดล, 2537.

พัธนา ฉายศรีศิริ. การวิจัยทางภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.

พิชิต ฤทธิจรรยา. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แฮัส ออฟ เคอร์มิสท์,
2547.