

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**  
**แนวการจัดการเรียนรู้**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม      คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์      สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ  
รหัสวิชา 1543114      ชื่อวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางภาษาไทย      จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)  
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ      ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้านบังคับ  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์ปัทมา พุพะเนียด  
อาจารย์ผู้สอน      อาจารย์ธงชัย แซ่เจี๋ย  
รหัสผู้สอน 2181      E-mail: thepurpleink@yahoo.com      โทรศัพท์:

ภาคการศึกษา 2/2562      ชั้นปีที่เรียน 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน –

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน –

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย แนวคิดและทฤษฎีในการวิจัยทางภาษาไทย กระบวนการทำวิจัยทางภาษาไทย และฝึกปฏิบัติการวิจัยทางภาษาไทย

**วัตถุประสงค์**

หลังจากที่เรียนรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางภาษาไทยแล้ว นักเรียนสามารถทำสิ่งต่อไปนี้

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย
2. เข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย แนวคิดและทฤษฎีในการวิจัยทางภาษาไทย และกระบวนการทำวิจัยทางภาษาไทย
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติการวิจัยทางภาษาไทยและนำเสนองานวิจัยได้

**แผนการจัดการเรียนรู้**

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อการสอน / ชิ้นงาน / ภาระงาน
1	1. ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชาและ ข้อตกลงในการเรียน 2. ทบทวนความรู้การเขียนเชิงวิชาการ	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบบฝึกหัดทบทวน	1. แนวการจัดการเรียนรู้ 2. PowerPoint 3. ใบงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อการสอน / ชิ้นงาน / ภาระงาน
2	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย 2. กระบวนการทำวิจัยทางภาษาไทย 3. การเลือกหัวข้อวิจัย	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบบฝึกหัดทบทวน	1. PowerPoint 2. ตัวอย่างงานวิจัย 3. ใบงาน
3	1 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย 2. แนวคิดและทฤษฎีในการวิจัยทาง ภาษาไทย	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบบฝึกหัดทบทวน	1. PowerPoint 2. ตัวอย่างงานวิจัย
4	การสอบหัวข้อวิจัย	4	1. นักศึกษานำเสนองาน 2. อภิปราย	1. PowerPoint 2. งานวิจัยของนักศึกษา
5-7	การเขียนเค้าโครงการวิจัย	12	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบบฝึกหัดทบทวน	1. PowerPoint 2. ตัวอย่างงานวิจัย 3. ใบงาน
8	สัปดาห์สอบกลางภาค			
9	การสอบเค้าโครงการวิจัย	4	1. นักศึกษานำเสนองาน 2. อภิปราย	1. PowerPoint 2. งานวิจัยของนักศึกษา
10-11	ข้อมูลในการวิจัยและการจัดการข้อมูล	8	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบบฝึกหัดทบทวน	1. PowerPoint 2. ตัวอย่างงานวิจัย 3. ใบงาน
12	การสอบความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ 1	4	1. นักศึกษานำเสนองาน 2. อภิปราย	1. PowerPoint 2. งานวิจัยของนักศึกษา
13-15	ข้อควรรู้เกี่ยวกับการนำเสนองานวิจัย	12	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. แบบฝึกหัดทบทวน	1. PowerPoint 2. ตัวอย่างงานวิจัย 3. ใบงาน
16	การสอบความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ 2	4	1. นักศึกษานำเสนองาน 2. อภิปราย	1. PowerPoint 2. งานวิจัยของนักศึกษา
17-18	สัปดาห์สอบปลายภาค			

#### การวัดและประเมินผล

1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน

ร้อยละ 80

- การสอบย่อย	ร้อยละ 40
- รูปเล่มงานวิจัย	ร้อยละ 40
2. การวัดผลปลายภาคเรียน	ร้อยละ 20

### เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80-100 คะแนน	ระดับคะแนน A
คะแนน 75-79 คะแนน	ระดับคะแนน B+
คะแนน 70-74 คะแนน	ระดับคะแนน B
คะแนน 65-69 คะแนน	ระดับคะแนน C+
คะแนน 60-64 คะแนน	ระดับคะแนน C
คะแนน 55-59 คะแนน	ระดับคะแนน D+
คะแนน 50-54 คะแนน	ระดับคะแนน D
คะแนน 0-49 คะแนน	ระดับคะแนน E

### เอกสารและตำราหลัก

ธงชัย แซ่เจี๋ย. (2557). **การวิจัยเบื้องต้นทางภาษาไทย**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กุสุมา รักขมณี. (2556). **การวิจัยวรรณคดี** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ.

คณะอนุกรรมการจัดทำคู่มือการทำผลงานทางวิชาการ. (2556). **คู่มือการทำผลงานทางวิชาการ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ชำนาญ รอดเหตุภัย. (2553). **การวิจัยทางภาษาไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงมน จิตรจำนงค์ และคนอื่นๆ. (2555). **การวิจารณ์บนเส้นทางวรรณคดีศึกษา**. มหาสารคาม: อินทนิล.

นันทนัย ประสานนาม และธีระ รุ่งธีระ. (2557). **เพื่อก้าวข้ามสะพานที่พาดข้าม: การศึกษารวบรวมบทคัดย่อและบรรณานุกรมงานวิจัยด้านวรรณกรรมไทยร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ราตรี ชันวารชร. (2547). "สถานภาพและประมวลความรู้จากการวิจัยด้านภาษาไทย." **วรรณวิทัศน์**, 4 (พฤศจิกายน), 222-256.