

ประมวลรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา 1500136 ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ภาคการศึกษาที่ 2/2562

สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

อาจารย์ผู้สอน อ.นงุตติ ปันกิจวานิชเจริญ อ.อัมพร วรรณท้วนิช อ. Han Ying อ. Liu Fuchao อ. Shen Ye

082-3486358

0946603998

062-9705280

082-3486358

0909605358

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาหนึ่งที่จะเข้ามาถือสิทธิ์สูงในสังคมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการสื่อสารคู่กับความเข้าใจทางด้านความแตกต่างทางวัฒนธรรมของไทยและจีน

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณ และ ขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า

แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้
1	แนะนำรายวิชาวิธีเรียน วิธีวัดผล ประเมินผล และศึกษา สัทอักษร ภาษาจีนกลาง	3	- ร่วมพูดคุยร่วมสร้างข้อตกลงในการศึกษาร่วมกัน - ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน ประเทศ
2	บทที่ 1 你好! สวัสดี Part 1	3	- ศึกษาพยัญชนะ สระในภาษาจีน - ศึกษาการประสมพยัญชนะ สระภาษาจีนสอบอ่านการประสมพยัญชนะ สระ รายบุคคล ศึกษาคำศัพท์ประจำบท
3	บทที่ 1 你好! สวัสดี	3	- ศึกษาบทสนทนาการทักทายในภาษาจีน พร้อมอภิปรายความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมการทักทายของชนชาติไทยและจีน - ศึกษาหลักไวยากรณ์ของรูปประโยค
4	บทที่ 2 他们好吗? พวกเขาสบายดีไหม Part 1	3	- ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1 และนำเข้าสู่บทเรียนที่ 2 - ศึกษาคำศัพท์ประจำบท ศึกษาบทสนทนาการถามไถ่ถึงผู้อื่นในภาษาจีน พร้อมอภิปรายความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรม การทักทายของชนชาติไทย-จีน - หลักการใช้และหลักการอ่านคำว่า 不 และ 们
5	บทที่ 3 你是哪国人? คุณเป็นคนชาติใด Part 1	3	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมา และนำเข้าสู่บทเรียนที่ 3 - ศึกษาคำศัพท์ประจำบท ศึกษาบทสนทนาการถามสัญชาติ - หลักการใช้และหลักการอ่านคำว่า 哪
6	บทที่ 4 你叫什么名字? คุณชื่ออะไร Part 1	3	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมา และนำเข้าสู่บทเรียนที่ 4 - ศึกษาคำศัพท์ประจำบท พร้อมอภิปรายความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมถามชื่อและนามสกุลของชนชาติไทยและจีน ศึกษาบทสนทนา - หลักการใช้และหลักการอ่านคำว่า 贵 ศึกษาหลักไวยากรณ์ของรูปประโยค
7	บทที่ 4 你叫什么名字? คุณชื่ออะไร Part 2	3	- ศึกษาคำศัพท์ประจำบท ศึกษาบทสนทนา หลักไวยากรณ์ของประโยคที่มีส่วนขยาย คำนาม ศึกษาหลักไวยากรณ์ของรูปประโยค
8			
9	บทที่ 5 他是谁? เขาใคร Part 1	3	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมา และนำเข้าสู่บทเรียนที่ 5 - ศึกษาคำศัพท์ประจำบท มารยาทในการแนะนำบุคคลให้รู้จักกัน และมารยาทการพบกัน ครั้งแรกของชาวจีน ศึกษาบทสนทนา ศึกษาหลักไวยากรณ์ของรูปประโยค
10	บทที่ 5 他是谁? เขาใคร Part 2	3	- ศึกษาคำศัพท์ประจำบท ศึกษาบทสนทนา หลักไวยากรณ์ของคำลักษณนามในภาษาจีน จำนวนนับในภาษาจีน ศึกษาหลักไวยากรณ์ของรูปประโยค

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้
11	บทที่ 6 她在哪里? เขาอยู่ที่ไหน Part 1	3	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมา และนำเข้าสู่บทเรียนที่ 6 - ศึกษาคำศัพท์ประจำบท - ศึกษาบทสนทนา และวัฒนธรรมการนัดหมาย หรือการไปพบเพื่อนของชาวจีน - หลักการใช้และหลักการอ่านคำว่า 请 - ศึกษาหลักไวยากรณ์ของรูปประโยค
12	บทที่ 6 她在哪里? เขาอยู่ที่ไหน Part 2	3	- ศึกษาคำศัพท์ประจำบท - ศึกษาบทสนทนา และมารยาทในการคุยโทรศัพท์ของชาวจีน พร้อมอภิปรายความเหมือนและความต่างกับมารยาทไทย - ศึกษาหลักไวยากรณ์ของรูปประโยค
13	บทที่ 7 你有姐姐, 对吗? คุณมีพี่สาวไหม Part 1	3	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมา และนำเข้าสู่บทเรียนที่ 7 - ศึกษาคำศัพท์ประจำบท - ศึกษาบทสนทนา และมารยาทในการขอข้อมูลจากผู้อื่นของชาวจีน พร้อมอภิปรายความเหมือนและความต่างกับมารยาทไทย - หลักการใช้และหลักการอ่านคำว่า 对 没有 - ศึกษาหลักไวยากรณ์ของรูปประโยค
14	บทที่ 7 你有姐姐, 对吗 คุณมีพี่สาวไหม Part 2	3	- ศึกษาคำศัพท์ประจำบท - ศึกษาบทสนทนา และมารยาทในการขอข้อมูลจากผู้อื่นของชาวจีน พร้อมอภิปรายความเหมือนและความต่างกับมารยาทไทย - หลักการใช้และหลักการอ่านคำว่า 那里那里
15	บทที่ 8 这里有洗手间吗? ที่นี่มีห้องน้ำไหม Part 1	3	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมา และนำเข้าสู่บทเรียนที่ 8 - ศึกษาคำศัพท์ประจำบท - ศึกษาบทสนทนา - ศึกษาหลักไวยากรณ์ของรูปประโยค
16	บทที่ 8 这里有洗手间吗? ที่นี่มีห้องน้ำไหม Part 2	3	- ศึกษาคำศัพท์ประจำบท - ศึกษาบทสนทนา - ศึกษาหลักไวยากรณ์ของรูปประโยค - ทดสอบความรู้บทที่ 5-8
17			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบ - สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	20%
	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30%
2	จิตสั้ย	ตลอดเทอม	10%
3	สอบปากเปล่า	ตลอดเทอม	20%
4	สอบทักษะ	ตลอดเทอม	20%
รวม			100%

เกณฑ์การประเมินผล (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย)

คะแนน	80-100	ระดับคะแนน	A	คะแนน	60-64	ระดับคะแนน	C
คะแนน	75-79	ระดับคะแนน	B+	คะแนน	55-59	ระดับคะแนน	D+
คะแนน	70-74	ระดับคะแนน	B	คะแนน	50-54	ระดับคะแนน	D
คะแนน	65-69	ระดับคะแนน	C+	คะแนน	ต่ำกว่า 50	ระดับคะแนน	E