

แนวการจัดการเรียนรู้ รายละเอียดของรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (1500133)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ

รหัสวิชา 1500133 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

หลักสูตร ปริญญาตรี ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวนพิศ อัดเนตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ เพียรเสมอ

อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวนพิศ อัดเนตร์ | 6. อาจารย์ประจักษ์ น้อยเหนือ |
| 2. อาจารย์จักรกฤษ แนมสมบัติ | 7. อาจารย์นงนุช ยิ่งรอด |
| 3. ดร. กนกวรรณ สุทธิพร | 8. อาจารย์กุลยา สกุนคร |
| 4. อาจารย์อินธิรา ปัชชา | 9. อาจารย์จินตนา เหลือล้ำ |
| 5. อาจารย์นวรรณ์ อุ้นเรือน | 10. อาจารย์ปทิตตา พุพะเนียด |
| 6. อาจารย์วิภาวี วันละ | 11. อาจารย์ชอบคุณ สมบูรณ์วงศ์ |

ภาคการศึกษา 2/2562

สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากที่เรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารแล้ว นักเรียนสามารถกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
4. สามารถฟังและอ่านจับใจความสำคัญ อ่านตีความ และอ่านขยายความได้
5. สามารถเขียนเพื่อสื่อสารแบบต่าง ๆ ได้
6. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
1-2	บทที่ 1 ภาษากับการสื่อสาร - ความรู้พื้นฐานเรื่องการสื่อสาร - ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการสื่อสาร	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการสื่อสาร - นำเสนอทักษะการสื่อสารหน้าชั้นเรียน - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด/
3-4	บทที่ 2 การฟัง - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการฟัง - การประเมินผลการฟัง	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน - นำเสนอทักษะการฟังหน้าชั้นเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการฟัง และแนวทางแก้ไข - ฝึกการฟังในรูปแบบต่าง ๆ - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด
5-7	บทที่ 3 การอ่าน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน การอ่านจับใจความสำคัญ - การอ่านสรุปความ - การอ่านเร็ว - การวินิจฉัยสาร - การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการอ่าน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน - นำเสนอทักษะการอ่านหน้าชั้นเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการอ่าน และแนวทางแก้ไข - ฝึกการอ่านจับใจความ อ่านเร็ว สรุปความ วินิจฉัยสาร และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด
8	สอบกลางภาค		
9-12	บทที่ 4 การพูด - ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวกับการพูด - การพูดประเภทต่าง ๆ - การประเมินผลการพูด	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการพูดทางวิชาการ - ฝึกการพูดหน้าชั้นเรียน นำเสนอรายงาน - นักศึกษาประเมินผลการพูดตามแบบประเมินผล - อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
		- นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	
13-16	บทที่ 5 การเขียน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน - การเขียนแบบต่างๆ	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ - ฝึกปฏิบัติการเขียนแบบต่างๆ - อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด/ ตัวอย่างสารคดี/งานเขียนสารคดี
17-18	สอบปลายภาค		

การวัดผลและประเมินผล

- | | | |
|-----------------------------------|----|------------|
| 1. การวัดผลระหว่างภาคเรียน ร้อยละ | 70 | (70 คะแนน) |
| สอบกลางภาค | 20 | คะแนน . |
| การฟัง | 10 | คะแนน |
| การพูด | 15 | คะแนน |
| การอ่าน | 10 | คะแนน |
| การเขียน | 15 | คะแนน |
| 2. การวัดผลปลายภาคเรียน ร้อยละ | 30 | (30 คะแนน) |

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80 – 100	ระดับคะแนน	A
คะแนน 75 – 79	ระดับคะแนน	B ⁺
คะแนน 70 – 74	ระดับคะแนน	B
คะแนน 65 – 69	ระดับคะแนน	C ⁺
คะแนน 60 – 64	ระดับคะแนน	C
คะแนน 55 – 59	ระดับคะแนน	D ⁺
คะแนน 50 – 54	ระดับคะแนน	D
คะแนน ต่ำกว่า 50	ระดับคะแนน	E

1. เอกสารและตำราหลัก

สาขาวิชาภาษาไทย. (2550). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. นครปฐม: คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. (2544). ภาษาไทยวันนี้. กรุงเทพฯ: เพื่อนดี.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาทยัน อิมสำราญ. (บก.). (2547). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ที เพรส.

ดลยา วงศ์ณะชัย. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

นิพนธ์ ศศิธร. (2534). หลักการพูดต่อชุมชนชน (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ประเวศ วะสี. (2547). การพัฒนาต้องเอาวัฒนธรรมเป็นตัวตั้ง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
หมอชาวบ้าน.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2525). ศิลปะการฟังการอ่าน. กรุงเทพฯ: วิชาการ.

วัลภา วิทยารักษ์. (2542). ภาษากับความคิด. ใน การใช้ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วารุณี พลบูรณ์. (2542). หลักเบื้องต้นของการพูด ใน การใช้ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริพร ลิ้มตระการ. (2537). “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน”. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่าน
ภาษาไทย หน้าที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สนิท ตั้งทวี. (2536). อ่านไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.

สวัสดิ์ บันเทิงสุข. (2537). เทคนิคการพูด (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: ฉับแกระ.

สุวลีรัตน์ สุจริตกุล. (2542). การเขียนโครงเรื่อง ในการการใช้ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสาวนิต ยมาภย์. (2543). “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร”. ใน ภาษาเพื่อการสื่อสาร
หน้าที่ 1-7 (ปรับปรุงครั้งที่ 1) นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.