

แนวการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดของรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (1500133)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา 1500133 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

หลักสูตร ปริญญาตรี ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมน เพียรเสมอ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชอบคุณ สมบูรณ์วงศ์ email: khobkun.sbw@gmail.com

ภาคการศึกษา 2/2562

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -

สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษา

หลังจากที่เรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารแล้ว นักศึกษาสามารถกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
4. สามารถฟังและอ่านจับใจความสำคัญ อ่านตีความ และอ่านขยายความได้
5. สามารถเขียนเพื่อสื่อสารแบบต่าง ๆ ได้
6. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
1-2	บทที่ 1 ภาษากับการสื่อสาร - ความรู้พื้นฐานเรื่องการสื่อสาร - ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการสื่อสาร	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการสื่อสาร - นำเสนอทักษะการสื่อสารหน้าชั้นเรียน - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วม	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด/

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
		อภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	
3-4	บทที่ 2 การฟัง - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการฟัง - การประเมินผลการฟัง	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน - นำเสนอทักษะการฟังหน้าชั้นเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการฟัง และแนวทางแก้ไข - ฝึกการฟังในรูปแบบต่าง ๆ - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด
5-7	บทที่ 3 การอ่าน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน การอ่านจับใจความสำคัญ - การอ่านสรุปความ - การอ่านเร็ว - การวินิจฉัยสาร - การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการอ่าน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน - นำเสนอทักษะการอ่านหน้าชั้นเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการอ่าน และแนวทางแก้ไข - ฝึกการอ่านจับใจความ อ่านเร็ว สรุปความ วินิจฉัยสาร และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - อาจารย์สรุปเนื้อหา - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด
8	สอบกลางภาค		
9-12	บทที่ 4 การพูด - ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวกับการพูด - การพูดประเภทต่าง ๆ - การประเมินผลการพูด	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการพูดทางวิชาการ - ฝึกการพูดหน้าชั้นเรียน นำเสนอรายงาน - นักศึกษาประเมินผลการพูดตามแบบประเมินผล - อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด
13-16	บทที่ 5 การเขียน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน - การเขียนแบบต่างๆ	- กิจกรรมกลุ่มทักษะการเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ - ฝึกปฏิบัติการเขียนแบบต่างๆ	Projector / LCD / ตำรา / แบบฝึกหัด/ ตัวอย่างสารคดี/งาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
		- อาจารย์สรุปเนื้อหาและประเมินผล - นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมอภิปราย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	เขียนสารคดี
17-18	สอบปลายภาค		

การวัดผลและประเมินผล

- การวัดผลระหว่างภาคเรียน ร้อยละ 70 (70 คะแนน)
 - สอบกลางภาค 20 คะแนน
 - การฟัง 10 คะแนน
 - การพูด 15 คะแนน
 - การอ่าน 10 คะแนน
 - การเขียน 15 คะแนน
- การวัดผลปลายภาคเรียน ร้อยละ 30 (30 คะแนน)

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80 - 100	ระดับคะแนน	A
คะแนน 75 - 79	ระดับคะแนน	B ⁺
คะแนน 70 - 74	ระดับคะแนน	B
คะแนน 65 - 69	ระดับคะแนน	C ⁺
คะแนน 60 - 64	ระดับคะแนน	C
คะแนน 55 - 59	ระดับคะแนน	D ⁺
คะแนน 50 - 54	ระดับคะแนน	D
คะแนน ต่ำกว่า 50	ระดับคะแนน	E

1. เอกสารและตำราหลัก

สาขาวิชาภาษาไทย. (2550). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. นครปฐม: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. (2544). ภาษาไทยวันนี้. กรุงเทพฯ: เพื่อนดี.

- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาทยัน อิมสำราญ. (บก.). (2547). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ที เพรส.
- ดลยา วงศ์ณะชัย. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- นิพนธ์ ศศิธร. (2534). หลักการพูดต่อชุมชนชน (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเวช วะสี. (2547). การพัฒนาต้องเอาวัฒนธรรมเป็นตัวตั้ง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2525). ศิลปะการฟังการอ่าน. กรุงเทพฯ: วิชาการ.
- วัลภา วิทยารักษ์. (2542). ภาษากับความคิด. ใน การใช้ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วารุณี พลบูรณ์. (2542). หลักเบื้องต้นของการพูด ใน การใช้ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริพร ลิ้มตระการ. (2537). “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน”. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สนิท ตั้งทวี. (2536). อ่านไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- สวัสดิ์ บ้านเทิงสุข. (2537). เทคนิคการพูด (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: ฉับแกระ.
- สุวลีรัตน์ สุจริตกุล. (2542). การเขียนโครงเรื่อง ในการการใช้ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสาวนิต ยมาภัย. (2543). “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร”. ใน ภาษาเพื่อการสื่อสาร หน่วยที่ 1-7 (ปรับปรุงครั้งที่ 1) นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <http://dnfe5.nfe.go.th/ilp/thaicommu/index.html>
- http://gold.rajabhat.edu/learn/luis/main_lesson_luis.html
- http://human.tru.ac.th/elearning/thai_for_com/index.html
- <http://onzonde.multiply.com/journal/item/91/91>