

แนวการจัดการเรียนรู้รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อวิชา	การฝึกปฏิบัติการสอน Teaching Practice Under Supervision
รหัสวิชา	๑๑๐๔๓๐๔ ๑(๐-๖๐-๐) หน่วยกิต
หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ภาคการศึกษา	๒/๒๕๖๒
ชื่อผู้สอน	อาจารย์ปัญญา รุ่งเรือง สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถานที่ติดต่ออาจารย์	ห้องพักอาจารย์สาขาสังคมศึกษา
เวลาเรียน	หมู่เรียน ๕๙/๑๓ วันศุกร์ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น. ห้อง ๑๒๓

คำอธิบายรายวิชา

การทดลองสอนวิชาเฉพาะโดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา ศึกษาการจัดทำโครงการทางวิชาการในสถานศึกษา กระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการความรู้ทั้งหมดเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติการสอนบางเวลา การวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคและปีการศึกษา ปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสอน การบริหารสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ทั้งนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปแบบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการสอนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา
๓. นักศึกษาสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๔. นักศึกษาจัดทำโครงการทางวิชาการในสถานศึกษา
๕. นักศึกษามีทักษะและฝึกปฏิบัติการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๖. นักศึกษามีองค์ความรู้พื้นฐานของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๑	แนะนำการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา - วัตถุประสงค์เนื้อหาสาระสำคัญในรายวิชา - รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล - กำหนดภาระงาน	๑. การอภิปรายและวิเคราะห์แนวการจัดการเรียนรู้ ๒. สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ๓. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ๔. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒	กระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๑. การเขียนคำอธิบายรายวิชา ๒. การจัดทำโครงสร้างและหน่วยการเรียนรู้	๑. การวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ฝึกปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้โดยอิงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. นำเสนอและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาหน้าชั้นเรียน	๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๓. หนังสือแบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔. ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างและหน่วยการเรียนรู้
๓	การเตรียมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๑. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. ทักษะการสอน	๑. การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยอิงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. การสาธิตการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบต่างๆ	๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๒. หนังสือแบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๔	การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ๑. การวัดและ ประเมินผลตามสภาพ จริง ๒. เครื่องมือในการ วัดผลการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ๓. สื่อการเรียนรู้ สำหรับรายวิชาสังคม ศึกษา	๑. ออกแบบและสร้างเครื่องมือ ที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ทางการศึกษา ๒. ทดลองใช้เครื่องมือการวัด และประเมินผล ๓. อภิปรายเกี่ยวกับสื่อการ เรียนรู้สำหรับรายวิชาในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๒. หนังสือแบบเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. ตัวอย่างเอกสารวัดและ ประเมินผลการศึกษา ๔. ตัวอย่างข้อสอบมาตรฐาน วัดพฤติกรรมด้านต่างๆ
๕-๖	การฝึกปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียน นักศึกษาฝึกการ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกับสถานศึกษาและ ทดลองฝึกปฏิบัติการสอน วิชาเฉพาะในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานจำนวน ๓ คาบเรียน	นักศึกษาติดต่อทดลองสอนใน สถานศึกษาจริงโดย ๑. นักศึกษาเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่ สถานศึกษานั้นๆ กำหนด* ๒. นักศึกษาทดลองทดลองฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาไม่ น้อยกว่า ๕ คาบเรียน* *กิจกรรมในข้อ ๑ กับข้อ ๒ ให้ ครูในสถานศึกษาให้คะแนน นักศึกษาตามแบบประเมิน	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา
๗	ปรับปรุง/พัฒนาแผนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสอน	จัดการสัมมนาภายในชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการ สอนจากการฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา	๑. ผลการประเมินการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ในการ ฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา
๘	สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘		

แผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๙	การจัดทำโครงงานทางวิชาการในสถานศึกษา	๑. การบรรยายประกอบบทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. ลงมือปฏิบัติการเขียนโครงงานวิชาการ ๓. นำเสนอโครงงานวิชาการหน้าชั้นเรียน ๔. วิเคราะห์วิธีการนำโครงงาน/กิจกรรมวิชาการไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้	๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๓. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔. ตัวอย่างโครงงานวิชาการของสถานศึกษา
๑๐	การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - องค์ความรู้สำคัญเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - การฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑. การวิพากษ์ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้สำคัญเนื้อหาด้านศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมโดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. นักศึกษาสาธิตการสอนเนื้อหาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ๓. อภิปราย วิพากษ์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเนื้อหาด้านศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ๔. อภิปราย วิพากษ์สื่อการสอนสำหรับเนื้อหาด้านศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๓. อุปกรณ์ประกอบการสาธิตการสอน ๔. หนังสือแบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน
๑๑-๑๒	การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง - องค์ความรู้สำคัญเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง - การฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง	๑. การวิพากษ์ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้สำคัญเนื้อหาด้านหน้าที่พลเมืองโดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. นักศึกษาสาธิตการสอนเนื้อหาหน้าที่พลเมือง ๒.๑ กฎหมาย ๒.๒ วัฒนธรรม สังคมวิทยา ๒.๓ รัฐศาสตร์และระบบการเมืองการปกครอง ๓. อภิปราย วิพากษ์รูปแบบการเรียนการสอนสำหรับเนื้อหาหน้าที่พลเมือง ๔. อภิปราย วิพากษ์สื่อการเรียนการสอนสำหรับเนื้อหาหน้าที่พลเมือง	๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๓. อุปกรณ์ประกอบการสาธิตการสอน ๔. หนังสือแบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๓	การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ - องค์ความรู้สำคัญเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ - การฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์	๑. การวิพากษ์ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เนื้อหาเศรษฐศาสตร์โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. นักศึกษาสาธิตการสอนเนื้อหาเศรษฐศาสตร์ ๓. อภิปราย วิพากษ์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเนื้อหาเศรษฐศาสตร์ ๔. อภิปราย วิพากษ์สื่อการเรียนการสอนสำหรับเนื้อหาเศรษฐศาสตร์	๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๓. อุปกรณ์ประกอบการสาธิตการสอน ๔. หนังสือแบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๑๔-๑๕	การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ - องค์ความรู้สำคัญเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ - การฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๑. การวิพากษ์ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. นักศึกษาสาธิตการสอนเนื้อหาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ๓. อภิปราย วิพากษ์รูปแบบการเรียนการสอนสำหรับเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ ๔. อภิปราย วิพากษ์สื่อการเรียนการสอนสำหรับเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์	๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๓. อุปกรณ์ประกอบการสาธิตการสอน ๔. หนังสือแบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๖	จัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ - องค์ความรู้สำคัญเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ - การฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์	๑. การวิพากษ์ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. นักศึกษาสาธิตการสอนเนื้อหาภูมิศาสตร์ ๓. อภิปราย วิพากษ์รูปแบบการเรียนการสอนสำหรับเนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์ ๔. อภิปราย วิพากษ์สื่อการเรียนการสอนสำหรับเนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์	๑. บทเรียนโปรแกรม Microsoft Power Point ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๓. อุปกรณ์ประกอบการสาธิตการสอน ๔. หนังสือแบบเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๗	สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘		

สื่อประกอบการสอน

๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรม เอกสารประกอบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. หนังสือแบบเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาของสำนักพิมพ์ต่างๆ
๕. แนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
๖. เครื่องฉาย LCD Projector, เครื่องฉายทึบแสง

การวัดและประเมินผล

การวัดผลตลอดภาคเรียน	๑๐๐	คะแนน
การออกแบบการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาในชั้นเรียน	๓๐	คะแนน
การทดลองฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครูในสถานศึกษาเป็นผู้ประเมิน)	๓๐	คะแนน
การประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	๑๕	คะแนน
การออกแบบโครงการวิชาการในสถานศึกษา	๑๕	คะแนน
การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้	๑๐	คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับคะแนน	A
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับคะแนน	B ⁺
คะแนน ๗๐ - ๗๔	ระดับคะแนน	B
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับคะแนน	C ⁺
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับคะแนน	C
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับคะแนน	D ⁺
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับคะแนน	D
คะแนน ๐-๔๙	ระดับคะแนน	E

หนังสือและเอกสารสำคัญ

คณาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา. เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาวิธีการสอนสังคมศึกษา. ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (เอกสารหลัก)

ฉันทิ ธาตุทอง. การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design). พิมพ์ครั้งที่ ๓. เพชรเกษม

การพิมพ์ : นครปฐม, ๒๕๕๒

ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท หลักพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๘
 ทิศนา ขัมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒

ทิศนา ขัมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘

วันเพ็ญ วรรณโกมล . การสอนสังคมในระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สถาบัน
 ราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๒

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. สุดยอดวิธีสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนำไปสู่.... การจัดการเรียนรู้ของ
 ครูยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๕๒

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์และคณะ. วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. พิมพ์
 ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๙๑๑๙ เทคนิคพรินติ้ง, ๒๕๕๔

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบการอบรมวิทยากรแกน
 นำในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง. ๒๕๕๗

ไสว ฝึกขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด,
 ๒๕๔๔

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. จากหลักสูตรแกนกลาง '๕๑ สู่โรงเรียนคุณภาพ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์
 การเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด,