

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in  
Public Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Administration  
(Public Administration)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.A. (Public Administration)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2555 รหัสหลักสูตร 25491471103337

6.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.4 สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

6.6 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2559 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

รับราชการหรือปฏิบัติงานในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานรัฐรูปแบบ พิเศษ องค์กรบริหารท้องถิ่นและภาคเอกชน ในสายงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผน การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลัง การปกครอง การบริหารงานยุติธรรม ในภาครัฐ เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักบริหารทรัพยากรมนุษย์ นักวิชาการการคลัง นักพัฒนาชุมชน ปลัดอำเภอ นักวิชาการขนส่ง นักวิชาการผังเมือง ตำรวจ ทหาร เป็นต้น ในภาคเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล พนักงานธนาคาร เป็นต้น

## 9. ชื่อ -นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา และปีที่สำเร็จ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	อาจารย์ไตรภพ สุวรรณศรี	อาจารย์	รป.ม. (การปกครองส่วนท้องถิ่น) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545 2540

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
2.	อาจารย์สมยศ สืบจากดี	อาจารย์	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
			ค.บ. (การสอนมัธยมศึกษา) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
3.	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	อาจารย์	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและ การจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
			รป.ม. (นโยบายสาธารณะและ การบริหารโครงการ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
			ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2548
4.	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ สืบญาติ	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558
			รป.ม. (การบริหารการเงินการคลัง) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
			ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
			บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
5.	อาจารย์ ดร.กรรณิการ์ สุวรรณศรี	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558
			รป.ม. (นโยบายสาธารณะและ การบริหารโครงการ) เกียรตินิยม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
			ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2547

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน ส่งผลให้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีความจำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร โดยเฉพาะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มีจุดมุ่งเน้นสำคัญคือ มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มั่นคงและสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างต่อเนื่อง เป็นการพัฒนาศักยภาพรวมทั้งด้านสติปัญญาและจิตใจให้พร้อมรับการพัฒนาประเทศสู่สังคมฐานความรู้ และร่วมพัฒนาฐานรากของสังคมไทยให้เข้มแข็งในทุกมิติการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนให้มีความสามารถปรับตัวและเรียนรู้กับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต และแนวโน้มแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีทิศทางการพัฒนา โดยมุ่งเน้นความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนให้กับประชาชน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางเพื่อเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง การกระจายการพัฒนาอย่างเท่าเทียมและมีระบบนิเวศที่ดี อีกทั้ง การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ ได้จัดทำยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมียุทธศาสตร์สำคัญคือการเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล จากสถานการณ์ที่ได้กล่าวไปในข้างต้นส่งผลให้สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศต่อไป

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เนื่องจากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยม มุ่งหารายได้ เพื่อสนองความต้องการของตน เกิดการแก่งแย่ง แข่งขัน เอารอดเอาเปรียบสะท้อนให้เกิดความเสื่อมถอยของวัฒนธรรมที่ดีงามในสังคมไทย จนก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคม ดังนั้น การผลิตบัณฑิตสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ นอกจากให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานแล้ว จะต้องมีความรู้ จริยธรรม มีค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงาม ในการจัดการเรียนการสอนจึงสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา อีกทั้ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลต้องจัดให้สอดคล้องกันกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้เพื่อให้ได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้หลักสูตรเกิดมาตรฐาน ส่งผลให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและเกิดการยอมรับในสังคม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานภาครัฐควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อนำองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ ได้แบบองค์รวม เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งนำความรู้ในการบริหารงานไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในภาคเอกชน

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คือ การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสูงในการบริหารงาน จะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น จึงเป็นพันธกิจสำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ให้มีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจและการถ่ายโอนภารกิจต่าง ๆ จากส่วนกลาง

## 13. ความสัมพันธ์ (หากมี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน มีคณาจารย์จากสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชานิติศาสตร์มาสอน

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารงานดำเนินการในลักษณะสาขาวิชา มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา กรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ในการวางแผนดำเนินงาน การบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน การสอบวัดผล การประกันคุณภาพ การศึกษาและดำเนินการอื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 อีกทั้งสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558