

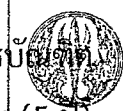
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน (5 ปี)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	63
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	82
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	84
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	85
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	91
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555	94
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555	105
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ 915/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	110
ภาคผนวก ง ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	112
ภาคผนวก จ เหตุผลในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และบันทึกการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	114
ภาคผนวก ฉ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	131
ภาคผนวก ช ข้อมูลการสำรวจความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	134

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน (5 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
๒๑ ก.ย. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
ชื่อย่อ (ไทย) ค.บ. (ภาษาจีน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Education (Chinese)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.Ed. (Chinese)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

ภาษาจีน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 173 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

6.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 12 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ได้เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ได้เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 20 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ได้เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2558 ได้เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

6.6 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2558 วันที่ 7 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2558 ได้อนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

6.7 ครุสภาให้การรับรอง เมื่อ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

8.1 ครูสอนภาษาจีนในสถานศึกษาทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

8.2 พนักงานในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.3 มัคคุเทศก์

8.4 นักแปลภาษาในสำนักพิมพ์ หนังสือ หรือนิตยสารภาคภาษาจีน

8.5 ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


 วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 23 ก.ย. 2558
 คุณวุฒิการศึกษา
 ปีที่สำเร็จการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์อัมพร วรรณทวนิช 1-7305-00004-22-8	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Guangxi University for Nationalities, China. B.A. (Chinese Language) Huaqiao University, China.	2555 2550
2	อาจารย์วิภาวี วันละ 1-4399-00076-07-3	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Yunnan Normal University, China. ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	2557 2553
3	อาจารย์นฤฤติ ปันกิจวานิชเจริญ 1-5505-00060-02-2	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Guangxi University, China. ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2555 2553
4	อาจารย์Shen Ye G27497942	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Yun Nan Normal University, China. B.A. (Chinese International Education) Zheng Zhou University, China.	2556 2551
5	อาจารย์Han Ying G47797973	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) JiLin University, China. B.A. (Hydrologic and Water Resource Engineering) Xi'An University of Techonology, China.	2555 2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลกมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เกิดการแข่งขันในโลกยุคโลกาภิวัตน์ แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจจึงเน้นที่ผลประโยชน์และความร่วมมือกันในระดับพหุภาคีจึงเกิดขึ้น เช่น เขตการค้าเสรี (FTA) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาเศรษฐกิจจึงส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต

โดยเฉพาะสังคมที่เน้นคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพบัณฑิต เพื่อปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเข้าสู่เศรษฐกิจโลก ประเทศไทยต้องมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด ผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถทำงานเพื่อดำรงชีพตนเองและช่วยเหลือสังคม มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนั้นการพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสาร และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นตลาดส่งออกสินค้าสำคัญเกือบทุกชนิดของไทย โดยเฉพาะสินค้าเกษตร และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นต่อไป โดยเฉพาะสินค้าประเภทวัตถุดิบ พลังงาน เคมีภัณฑ์ และสินค้าเกษตร ส่วนด้านตลาดนักท่องเที่ยวจีนเป็นตลาดที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว และเป็นตลาดนักท่องเที่ยวหลักของไทย รองจากฮ่องกง มาเก๊า และญี่ปุ่น

นอกจากนี้จีนยังมีการประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 5 ปี ฉบับที่ 12 ซึ่งจะเข้ามามีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจโลกในด้านการลงทุน อีกทั้งการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน+3 ซึ่งจะมีผลต่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคโดยเฉพาะในเขตทะเลจีนใต้ ได้แก่ ประเทศเวียดนาม มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน และประเทศไทย ดังนั้นภาษาจีนจึงมีบทบาทในการติดต่อสื่อสารในองค์กร และหน่วยงานระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับโลก การจัดระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยจึงให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนภาษาจีนมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในประเทศไทยมีแนวโน้มที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตทั้งในองค์กรการศึกษาและองค์กรวิชาชีพ ดังนั้นการผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานนั้น นอกจากจะมีความรู้ทางด้านวิชาการแล้ว การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถช่วยชี้นำสังคมให้เจริญรุ่งรักษา ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย เผยแพร่สู่สากลได้ การคัดกรองบัณฑิตให้มีคุณธรรมนั้นช่วยเพิ่มแรงงานที่มีประสิทธิภาพและศักยภาพมากขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มีความจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองตอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน สามารถเป็นผู้ผลักดันนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ในสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะที่มี พันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตทางด้านครุศาสตร์โดยตรง คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีศักยภาพและความพร้อมในระดับสูง สามารถรองรับการผลิตบัณฑิตทางด้านครุศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพและที่ผ่านมาได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตทางด้านครุศาสตร์ตามหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นหลักสูตรที่ต้องศึกษาหมวดวิชาพื้นฐาน การศึกษาที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งต้องศึกษาหมวดวิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอกเกี่ยวกับกลุ่มวิชาชีพครูที่จัดโดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (1500136) และสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน (1500137)

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

รอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน มีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ ยึดมั่นคุณธรรมความเป็นครู

1.2 ความสำคัญ

จากการที่ประเทศไทยมีกำหนดจะเข้าร่วมประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้มีความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีการเตรียมพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อตอบรับการแข่งขันที่สูงขึ้นทางด้านเศรษฐกิจ การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี และการหลั่งไหลของวัฒนธรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อตั้งรับสิ่งเหล่านี้ได้นั้น บุคลากรภายในประเทศจะต้องเป็นผู้มีความรู้กว้างไกล คือ ต้องรู้ทั้งสถานการณ์ภายในประเทศ และภายนอกประเทศ ความรู้เกี่ยวกับประเทศนั้นเพื่อจะได้นำไปเผยแพร่แก่คนภายนอกได้อย่างถูกต้อง ส่วนความรู้เกี่ยวกับนอกประเทศนั้น ต้องรู้เพื่อจะตั้งรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ จากภายนอกที่มีผลต่อประเทศ

ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสืบหา ข้อมูล รับรู้ข่าวสาร โดยเฉพาะภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาที่มีอิทธิพลต่อทวีปเอเชียเป็นอย่างมาก รวมถึงสินค้าต่าง ๆ ของจีนที่ส่งออกไปทั่วโลก ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาจีนนั้นได้แพร่หลายไปทั่วประเทศไทย ทั้งภูมิภาคอาเซียน และทั่วโลก จึงเป็นที่มาของความต้องการครูสอนภาษาจีนในระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

ด้วยเหตุดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจึงได้เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อผลิตบัณฑิตครูที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน มีความสามารถทางเทคโนโลยีในระดับที่สามารถทำงานในองค์กรได้ มีความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมไทย รวมไปถึงวัฒนธรรมนานาชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และประเทศชาติ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในองค์กรภาครัฐ และเอกชน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านหลักภาษา วรรณคดี ศิลปวัฒนธรรมจีน และใช้ภาษาจีนกลางในการติดต่อสื่อสารได้

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางการคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย อยู่เสมอให้สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพครูและ นโยบายการศึกษาของ ประเทศ 2. พัฒนาบุคลากรด้านการ เรียน การ สอน ให้ มี ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใน สาขาวิชาดำเนินการวิจัย และ เพิ่ม พู น ความ รู้ ประสพการณ์วิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้ง ด้านวิชาการและด้านสังคม 2. ดำเนินการติดตามประเมิน หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพ 3. พัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มี ความรู้ในการจัดการเรียน การสอน การ วัด และ ประเมินผล 4. พัฒนาอาจารย์ให้มี ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ที่หลากหลายวิธี 5. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้อง มีภาระงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานภาระงานที่ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด	1. เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2. รายงานการประเมินหลักสูตร 3. รายงานผลการประกัน คุณภาพ 4. รายงานผลการอบรม อาจารย์ใหม่ตัวชี้วัด อาจารย์ ใหม่ทุกคนต้องผ่านการ อบรม 5. รายงานผลการอบรม อาจารย์ตัวชี้วัด อาจารย์ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม 6. จำนวนบทความวิจัยที่ลง ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค 5 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาปกติ 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ อาจจะมีภาคฤดูร้อนได้ โดยมีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ ช่วงการศึกษาและกำหนดเวลาเปิดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เมษายน

อาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีความถนัดทางวิชาชีพครู มีบุคลิกภาพและจิตใจที่เหมาะสมกับความเป็นครู

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและระหว่างการศึกษา

นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาจีนที่แตกต่างกัน เป็นปัจจัยสำคัญหรืออุปสรรคหลักในการจัดการเรียนการสอน มีผลให้อาจารย์ผู้สอน สอนได้ช้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดชั่วโมงสอนเสริมความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาจีน และแนะแนวทางในการปรับตัวของนักศึกษาให้เข้ากับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนและเสาร์อาทิตย์

2.4.2 จัดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	พ.ศ.	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
		2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1		60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2			60	50	60	60
ชั้นปีที่ 3				60	60	60
ชั้นปีที่ 4					60	60
ชั้นปีที่ 5						60
รวม		60	120	180	240	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเท่ากับ 26,000 บาท/คน/ปี ดังนั้นสาขาวิชาภาษาจีนขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 60 คน ดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
เงินบำรุงการศึกษา (บาท)	1,560,000	3,120,000	4,680,000	6,240,000	7,800,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (บาท)	48,000	96,000	144,000	192,000	240,000
รวมรายรับ	1,608,000	3,216,000	4,824,000	6,432,000	8,040,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบบุคลากร (บาท)	396,600	407,826	419,388	431,298	443,565
1.2 งบดำเนินงาน (บาท)	200,000	400,000	600,000	800,000	1,000,000
1.3 ทุนการศึกษา (บาท)	-	-	-	-	-
1.4 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย (บาท)	-	-	-	-	-
รวม (ก)	596,600	807,826	1,019,388	1,231,298	1,443,565
ข. งบลงทุน(บาท)					
1.1 งบครุภัณฑ์ (บาท)	250,000	467,294	1,150,178	1,897,789	2,852,754
1.2 งบที่ดินสิ่งปลูกสร้าง (บาท)	-	-	658,000	1,000,000	-
รวม (ข)	250,000	467,294	1,808,178	2,897,789	2,852,754
รวม (ก) + (ข)	846,600	1,275,120	2,827,566	4,129,087	4,296,319
จำนวนนักศึกษา (คน)	60	120	180	240	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาท)	14,110	10,626	15,708	17,204	14,321

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ข)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่..... 23 ก.ย. 2558

๑๖๓๑

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 173 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 10 ปีการศึกษา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่ตรงเวลา

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 173 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคุุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. 2556 ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 173 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับ 9 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บังคับ 6 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ 6 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บังคับ 6 หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

ข.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า 59 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพครู บังคับ 37 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพครู เลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเอก บังคับ 63 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาเอก เลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก บังคับ 6 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รวม 173 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
Thai for Communication

1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication

1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
English at Work

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

1500136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
Chinese for Communication

1500137 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน
Chinese Conversation at Work

1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1
Japanese for Communication 1

1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2
Japanese for Communication 2

1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น
Basic Tagalog

1500141 สนทนาภาษาตากาล็อก
Conversation in Tagalog

1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น
Basic Malay

1500143 สนทนาภาษามลายู
Conversation in Malay

1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น
Basic Lao

จำนวนไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

จำนวนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

น(ท-ป-ค)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

น(ท-ป-ค)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500145	สนทนาภาษาลาว Conversation in Lao	3(3-0-6)
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese	3(3-0-6)
1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)
1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม Conversation in Vietnamese	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า

รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)

6 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2000113	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)
รายวิชาเลือก		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ			6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills		3(3-0-6)
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Volunteer Mindedness for Local Development		3(3-0-6)
รายวิชาเลือก			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life		3(3-0-6)
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills		3(3-0-6)
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies		3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)			6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3(3-0-6)
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health		3(3-0-6)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology		3(3-0-6)
รายวิชาเลือก			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World		3(3-0-6)
4000128	การสร้างเสริมสุขภาวะ Well-being Promotion		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(3-0-6)
4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand	3(3-0-6)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)

ข้อกำหนดทั่วไป ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		137 หน่วยกิต
ข.1 เนื้อหาวิชาชีพครู		59 หน่วยกิต
1) วิชาชีพครู		37 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานการศึกษา Foundation of Education	3(3-0-6)
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English Communication for Teacher	2(1-2-3)
1112103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Communication for Teacher	2(1-2-3)
1113201	หลักวิชาชีพรู Principle of Professional Teacher	3(2-2-5)
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
1121205	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principle of Teaching and Learning Management	3(2-2-5)
1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0-4)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning outcome Measurement and Evaluation	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1151101	พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู Foundation of Psychology for Teacher	2(2-0-4)
1152204	จิตวิทยาการเรียนการสอน Psychology of Learning and Instruction	2(1-2-3)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การปรึกษา Guidance and Counseling Psychology	2(1-2-3)
1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education	2(2-0-4)
2) วิชาชีพครู		
รหัสวิชา	เลือก ชื่อวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Law	2(2-0-4)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom	2(2-0-4)
1123402	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching	2(1-2-3)
1123403	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	2(2-0-4)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
1133502	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา Creativity and Invention of Educational Media	3(2-2-5)
1132503	การผลิตและนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research	3(2-2-5)
1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teacher	2(2-0-4)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment	2(2-0-4)
1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence	2(1-2-3)
3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน		3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา Observation and Participation in School Practices	1(90)
1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู Pre-practicum in Teaching Profession	2(180)
4) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	6(540)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	6(540)
ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า		78 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเอก รายวิชาบังคับ		63 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1571301	ภาษาจีนระดับต้น1 Elementary Chinese 1	3(2-2-5)
1571302	ภาษาจีนระดับต้น2 Elementary Chinese 2	3(2-2-5)
1571303	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1571304	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
1572305	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-2-5)
1572306	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-2-5)
1572307	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)
1572308	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(2-2-5)
1572309	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
1572310	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)
1572311	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	3(3-0-6)
1573312	ภาษาและวัฒนธรรมจีนในสังคมปัจจุบัน Language and Chinese Culture in Modern Society	3(2-2-5)
1573313	ไวยากรณ์จีน 1 Chinese Grammar 1	3(3-0-6)
1573314	ไวยากรณ์จีน 2 Chinese Grammar 2	3(3-0-6)
1573315	วรรณคดีจีน Chinese Literature	3(3-0-6)
1573316	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน Chinese Newspaper Reading	3(3-0-6)
1573317	การแปลภาษาจีน-ภาษาไทย Principle of Chinese-Thai Translation	3(2-2-5)
1574318	ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1574319	ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2	3(3-0-6)
1574320	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy	3(3-0-6)
1574321	ระเบียบวิจัยเบื้องต้นการสอนภาษาจีน Introduction to Research in Chinese Teaching	3(2-2-5)
2) กลุ่มวิชาเอก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1572401	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน Introduction to China	3(3-0-6)
1573402	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน HSK HSK Preparation	2(1-2-3)
1573403	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาจีน Chinese Language Teaching for Communication Technology	3(3-0-6)
1573404	ศิลปะจีน Chinese Art	2(1-2-3)
1573405	ภาษาจีนสู่อาเซียน Chinese for Asian	3(3-0-6)
1574406	การแปลภาษาไทย-ภาษาจีน Principle of Thai - Chinese Translation	3(2-2-5)
1574407	การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese Conversation	2(1-2-3)
1574408	การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ Business Chinese Writing	3(2-2-5)
1574409	การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมจีนกับวัฒนธรรมไทย The Comparative Study of Chinese and Thai Culture	3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก บังคับ		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1574501	วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน 1 Chinese Teaching Methodology 1	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-ค)

1574502 วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน 2

Chinese Teaching Methodology 2

3(2-2 5)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า

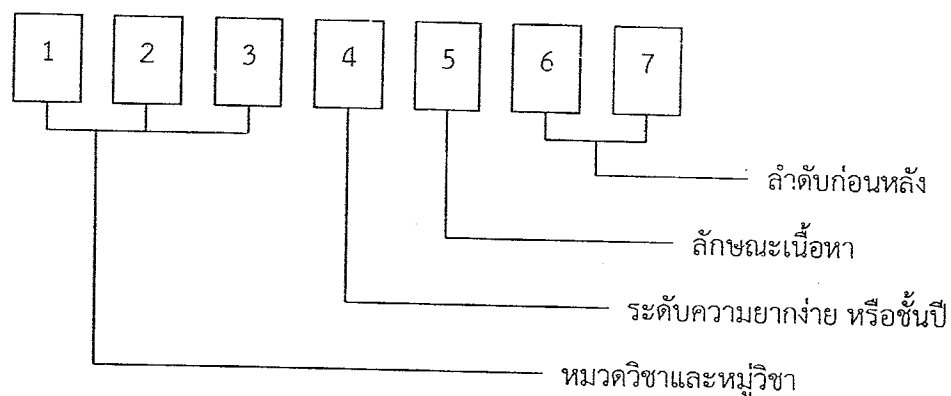
6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

รวม

17.5 หน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึง หมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึง ระดับความยากง่าย หรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึง ลักษณะเนื้อหา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

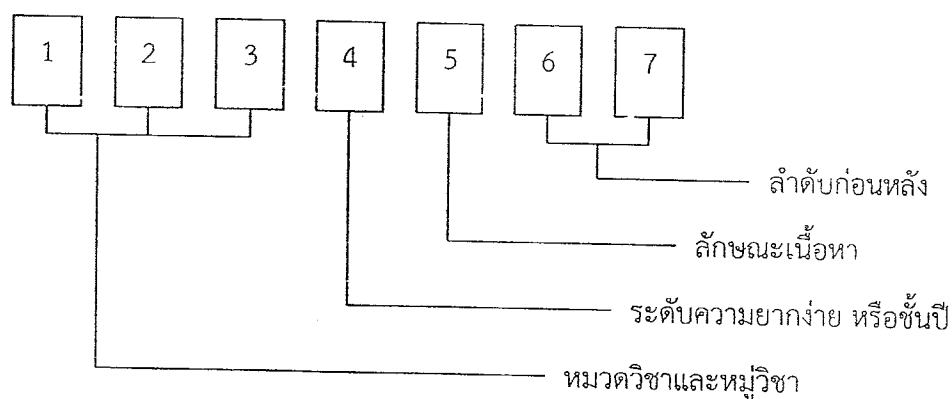
150 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

200 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

250 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

400 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)



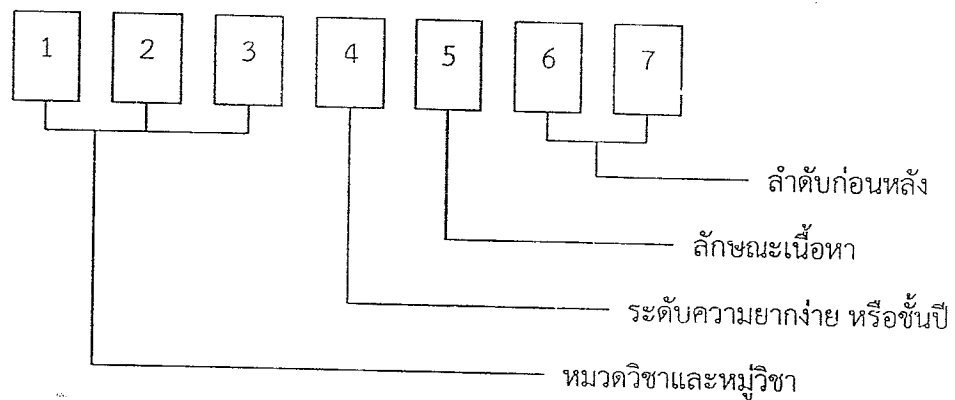
เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

110	หมายถึง	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
111	หมายถึง	พื้นฐานการศึกษา
112	หมายถึง	หลักสูตรและการสอน
113	หมายถึง	เทคโนโลยีการศึกษา
114	หมายถึง	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา
115	หมายถึง	จิตวิทยาและการแนะแนว
116	หมายถึง	การบริหารการศึกษา
117	หมายถึง	การศึกษาปฐมวัย
118	หมายถึง	การศึกษาพิเศษ
119	หมายถึง	การประถมศึกษา

เลขตัวที่ 3 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาหลักสูตร วิธีการสอน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสื่อและนวัตกรรมการ
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการประเมินผล การสร้างแบบทดสอบ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหาร
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาการศึกษาปฐมวัย
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพลศึกษา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาการประถมศึกษา

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)



- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้
- 157 หมายถึง วิชาภาษาจีน
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึง ระดับความยากง่าย หรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึง ลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้
- | | | | |
|---|---------|----------------------|--------|
| 3 | หมายถึง | วิชาเอกภาษาจีน | บังคับ |
| 4 | หมายถึง | วิชาเอกภาษาจีน | เลือก |
| 5 | หมายถึง | วิชาเอกการสอนภาษาจีน | บังคับ |

3.1.4 แผนการศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1571301	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)
1571303	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1151101	พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู	2(2-0-4)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)
1571302	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)
1571304	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1121205	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1142104	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)
1572305	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)
1572307	การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)
1572309	การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(-----)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
1112103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
1152204	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(1-2-3)
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
1572306	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)
1572308	การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)
1572310	การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)
1572311	นิทานสุภาษิตจีน	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
xxxxxxx	รายวิชาเลือก วิชาการศึกษาทั่วไป	3(-----)
1113201	หลักวิชาชีพครู	3(2-2-5)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1(90)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
1573313	ไวยากรณ์จีน 1	3(3-0-6)
1573316	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเอก (เลือก)	3(-----)
xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	2(-----)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การปรึกษา	2(1-2-3)
xxxxxxx	รายวิชาเลือก วิชาชีพครู	2(-----)
1573312	ภาษาและวัฒนธรรมจีนในสังคมปัจจุบัน	3(2-2-5)
1573314	ไวยากรณ์จีน 2	3(3-0-6)
1573315	วรรณคดีจีน	3(3-0-6)
1573317	การแปลภาษาจีน-ภาษาไทย	3(2-2-5)
xxxxxxx	รายวิชาเลือก วิชาเลือกเสรี	2(-----)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	2(180)
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
xxxxxxx	รายวิชาเลือก วิชาชีพครู	3(-----)
1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน	2(2-0-4)
1574318	ภาษาจีนระดับสูง 1	3(3-0-6)
1574320	ปรัชญาจีน	3(3-0-6)
1574321	ระเบียบวิจัยเบื้องต้นทางการสอนภาษาจีน	3(2-2-5)
1574501	วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1154101	การศึกษาพิเศษ	2(2-0-4)
xxxxxxx	รายวิชาเลือก วิชาชีพครู	2(-----)
1574319	ภาษาจีนระดับสูง 2	3(3-0-6)
1574502	วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน 2	3(2-2-5)
xxxxxxx	รายวิชาเลือก วิชาเอก	3(-----)
xxxxxxx	รายวิชาเลือก วิชาเลือกเสรี	2(-----)
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
	รวม	6 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	137 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม	173 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Skills in listening, speaking, reading and writing and Thai usage for communication in daily life	3(3-0-6)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและตอบคำถาม การพูดบรรยายและแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความสำคัญและสรุปความ การเขียนประโยคและอนุเจต Skills in listening, speaking, reading and writing in daily life, listening for main ideas, answering questions, describing, giving information, expression ideas, reading for main ideas and details, writing sentences and paragraphs	3(3-0-6)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การแนะนำตนเองและองค์กร การสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบทางโทรศัพท์ การนำเสนองาน การอ่านเอกสาร การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนบันทึกสื่อสารระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Skills in listening, speaking, reading and writing at work, self and organization introducing, interviewing, telephoning, presenting, documents reading, job application form writing, interoffice memo writing and e-mail communicating	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า Chinese skills for communication in daily life, greeting and farewell, introducing oneself and others, expressing gratitude and apologizing, food and drink ordering and shopping	3(3-0-6)
1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ Chinese listening and speaking at work, asking for information, telephoning, making appointments, interviewing, leaving messages and job application form and resume writing	3(3-0-6)
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1* Japanese for Communication 1 อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน คำทักทายในชีวิตประจำวันและการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Japanese characters and sound system, vocabularies, basic Kanji letters, basic sentence structure, daily conversations and basic Japanese communication	3(3-0-6)
1500139	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2* Japanese for Communication 2 *รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Pre-requisite: 1500138 Japanese for Communication 1 ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Skills in Japanese listening, speaking, reading and writing and Japanese in daily life communication	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500140	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น*	3(3-0-6)

Basic Tagalog

ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่าง ๆ

Introduction to Tagalog language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories

1500141	สนทนาภาษาตากาล็อก*	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

Conversation in Tagalog

*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น

Pre-requisite: 1500140 Basic Tagalog

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาตากาล็อกในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศฟิลิปปินส์ กลยุทธ์การสื่อสาร

Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Tagalog language in different situations and contexts, Philipino cultures and communication strategies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500142	ภาษามลายูเบื้องต้น*	(3-0-6)

Basic Malay

ภาษามลายูเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่าง ๆ

Introduction to Malay language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories

1500143	สนทนาภาษามลายู*	3(3-0-6)
---------	-----------------	----------

Conversation in Malay

*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น

Pre-requisite: 1500142 Basic Malay

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษามลายูในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศมาเลเซีย/อินโดนีเซีย กลยุทธ์การสื่อสาร

Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Malay language in different situations and contexts, Malaysian or Indonesian cultures and communication strategies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น*	3(3-0-6)

Basic Lao

ภาษาลาวเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่างๆ

Introduction to Lao language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories

1500145	สนทนาภาษาลาว*	3(3-0-6)
---------	---------------	----------

Conversation in Lao

*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น

Pre-requisite: 1500144 Basic Lao

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมลาว กลยุทธ์การสื่อสาร

Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Lao language in different situations and contexts, Lao cultures and communication strategies

1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น*	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

Basic Burmese

ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่างๆ

Introduction to Burmese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500147	สนทนาภาษาพม่า*	3(3-0-6)

Conversation in Burmese

*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น

Pre-requisite: 1500146 Basic Burmese

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน, การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาพม่าในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมพม่า กลยุทธ์การสื่อสาร

Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Burmese language in different situations and contexts, Burmese cultures and communication strategies

1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น*	3(3-0-6)
---------	------------------------	----------

Basic Vietnamese

ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่างๆ

Introduction to Vietnamese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม*	3(3-0-6)

Conversation in Vietnamese

*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

Pre-requisite: 1500148 Basic Vietnamese

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน, การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมเวียดนาม กลยุทธ์การสื่อสาร

Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Vietnamese language in different situations and contexts, Vietnamese cultures and communication strategies

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)

Thai Government and Politics

ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การทำความเข้าใจ การวิเคราะห์ การแสดงทัศนะที่เป็นประโยชน์ต่อการเมืองและการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

Basic knowledge of Thai government and politics, analyzing and expressing thoughts on Thai government and politics, crucial events of Thai history, changes of Thai government and politics from Sukhothai era to present in relation to economic, social, cultural dimensions and influence of globalization

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
	ASEAN Studies	

การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป ประเทศและองค์กรคู่เจรจาอาเซียน และความเป็นพลเมืองอาเซียน

Integration of ASEAN countries based on regionalism, evolution of Association of South East Asian Nations, the ASEAN charter, ASEAN Political Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC), fundamental information and roles of ASEAN countries members, ASEAN historical background, ASEAN dialogue partnership and ASEAN citizenship

2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)
	Thai Society in Global Context	

วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน บทบาทของไทยในบริบทระดับสากล การปรับตัวและความร่วมมือของไทยในประชาคมโลก

Evolution of Thai politics, economy, society, and culture, relation between Thai and other countries in different periods from pre-modernism to post-modernism, roles of Thailand in international context, adaptation and cooperation of Thailand and global community

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

Human and Environment

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Natural resources and environments, ecosystems, biodiversity, food security, natural disaster, environmental crisis, human development process for resources and environmental management for sustainable locality development

2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	-----------------------	----------

Laws in Daily Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การดำเนินกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of laws used in daily life, fundamental rights and freedom based on constitutional law, rules of public and private laws, introduction to civil and commercial laws, criminal laws, administration of justice, application and integration of laws used in daily life

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)

Ethics and Life Skills

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน หลักจริยธรรมเพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

Concepts of life and ethics, ethical problems in the current society, ethical principles for life happiness, life skills in 21st century, life skills based on the philosophy of sufficiency economy, lifelong learning skills and volunteer mindedness and public consciousness

2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Volunteer Mindedness for Local Development

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ สร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรือ เป็นอาสาสมัคร

Definitions, importance, notions, ideologies, principles and methods of public consciousness for individual, communal and local development, roles of individual and non-benefit organizations, case studies and voluntary processes devoting to community

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ความหมายและคุณค่าของสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์และการแสดง การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งทางด้านสุนทรียภาพ

Definitions and value of aesthetics, visual art, musical art, Thai classical drama, performance art, aesthetic perceptions and appreciation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life ความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	3(3-0-6)
	Importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork and application of psychology for happiness in life	
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) และการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)
	Definitions and importance of information technology and information literacy, information resources and services, classification of information resources, strategies and skills in Online Public Access Catalog (OPAC), online databases searching, academic report writing, reference citation and laws and ethics for information use	
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies ประวัติความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม ร่องรอยของทวารวดีในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐม	3(3-0-6)
	History of Dvaravati kingdom, characteristics of society, economy, politics and government, art and cultural growth, historical traces of Dvaravati found in different regions of Thailand and importance of Dvaravati culture on Nakhon Pathom province	

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking, development of cognitive attributes and process, creative and systematic thinking, pursuit of scientific knowledge and methodology, logic, data analysis, decision making process and application of the knowledge in daily life

4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

Sport Science for Health

ความหมาย และจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประเภทและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสุขนิสัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่เกิดจากการออกกำลังกาย

Definitions and objectives of sport science, principles, categories and advantages of exercises, physical activities exercises, sporting, manners of good players and watchers, physical efficiency supplement, sport habits and first aid for exercising injuries

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)

Information and Communication Technology

ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผลคำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์

Definitions and components of the computer system and information and communication technology; use of information and communication technology for data retrieval, software application, word processing, spreadsheet, presentation, network communication, network security system, computer ethics and cyber laws, and computer ergonomics

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)

Science and Technology Development in the Changing World

ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

Effects of science and technology on global changes, development of community and country, energy and global warming, natural resources, environment, disaster, agriculture and agricultural industry

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000128	การสร้างเสริมสุขภาวะ Well-being Promotion	3(3-0-6)

ความสำคัญของสุขภาพ ด้านร่างกายและอารมณ์ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมในชุมชน โรคและวิธีการป้องกันโรค การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพในประเทศไทย

Importance of physical and emotional health, food, medicines and herbs, personal hygiene, community environment, diseases prevention, life quality development, personal skills, interpersonal skills, principles of holistic health promotion, health fitness, awareness and appreciation of benefits of exercise, physical fitness, health checkup and health insurance system in Thailand

4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(3-0-6)
---------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเองและครอบครัว

Definitions, importance and advantages of recreation activities, recreation activities in daily life, leaders of recreation activities, recreation activities for oneself and family

4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand	3(3-0-6)
---------	--	----------

ปรัชญา แนวคิด หลักการและพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพไทยและต่างประเทศ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการกองทุนและสิทธิของประชาชนตามระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

Philosophy, concepts, principles and health insurance system, development of health insurance system of Thailand and other countries, fund management and citizen rights under the National Health Insurance System

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราส่วน
หน้าที่ใช้ ใน การชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์
ประกันภัย

Basic Mathematics in daily life, proportion, percentage, calculation of
progressive rate for electricity and water, electricity and water, interest, installment
systems and actuarial science

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ข.1 กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู

1) กลุ่มวิชาชีพครู รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)

Foundation of Education

บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา
จิตวิทยา สังคม เศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรม แผนการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เกี่ยวกับบริบท
แนวโน้ม และปัญหาการศึกษาสู่การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
---------	------------------------------------	----------

English Communication for Teacher

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง
มีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ
ค้นคว้าและพัฒนาวิชาชีพครู การเรียนรู้มารยาท วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตของต่างชาติ

1112103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
---------	---------------------------------	----------

Thai Communication for Teacher

การใช้ภาษาไทยสำหรับครูอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การ
อ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาวิชาชีพครู การจัดทำหนังสือ
ราชการ การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้ความ
หลากหลายทางวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1113201	หลักวิชาชีพครู	3(2-2-5)

Principle of Professional Teacher

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ สภาพงานครู องค์กรวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าเพื่อพัฒนาตนและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูเพื่อการแสวงหาและการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ลักษณะของครูที่ดี การเสริมสร้างเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะและเสียสละเพื่อสังคม การเสริมสร้างความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม

1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
	Educational Quality Assurance	

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษาและการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูเพื่อการจัดการเชิงคุณภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

1121205	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
	Curriculum Development	

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา สาระสำคัญและความสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)

Principle of Teaching and Learning Management

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ แนวคิดของการสอน และหลักการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ การใช้สื่อและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา ความสำคัญ หลักการ และกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน	2(2-0-4)
	Classroom Management	

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการจัดการชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ การจัดชั้นเรียนเฉพาะวิชา การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การสร้างวินัยในชั้นเรียน การสร้างแรงจูงในการเรียน หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน การจัดการพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมผู้เรียน การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Innovation and Information Technology for Education	

ความสำคัญ ประเภท หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การประยุกต์ใช้ การประเมิน และการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้และการปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 1142104 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
Learning outcome Measurement and Evaluation | 3(2-2-5) |
| | หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการวัดและการประเมินผล วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้าง การเลือกใช้ และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนน สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนน การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การนำผลจากการวัดและการประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน | |
| 1143408 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
Research for Learning Development | 3(2-2-5) |
| | หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีการวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความและการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน | |
| 1151101 | พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู
Foundation of Psychology for Teacher | 2(2-0-4) |
| | พื้นฐานทางจิตวิทยาต่อการประกอบวิชาชีพครู แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ ความหลากหลายของผู้เรียน การเรียนรู้ กระบวนการคิดและเชาวน์ปัญญา การรับรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ พฤติกรรมทางสังคม สุขภาพจิตและจิตวิทยาสุขภาพ การประยุกต์หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การปฏิบัติวิชาชีพครู และการสร้างคุณภาพชีวิต | |
| 1152204 | จิตวิทยาการเรียนการสอน
Psychology of Learning and Instruction | 2(1-2-3) |
| | การประยุกต์หลักการ แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ระบบประสาทการรู้สึก จิตประสาทการเคลื่อนไหว และสมองกับการเรียนการสอน พัฒนาการตามวัยกับการเรียนการสอน แรงจูงใจ อารมณ์ วินัยการเรียนรู้ พลวัตกลุ่มกับการเรียนการสอน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ แนวคิดจิตวิทยาการประเมินสัมฤทธิผลการเรียนและการสอน | |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การปรึกษา Guidance and Counseling Psychology	2(1-2-3)

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา และหลักการแนะแนว ลักษณะ ประเภท และบริการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการ ทฤษฎี และทักษะการให้การปรึกษาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการศึกษารายกรณี

1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education	2(2-0-4)
---------	------------------------------------	----------

การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ รูปแบบการบริหารการศึกษาพิเศษในประเทศไทย การจำแนกประเภท ลักษณะทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เทคโนโลยี นวัตกรรมการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ และจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม การจัดทำและใช้แผนการจัดการศึกษารายบุคคล

2) กลุ่มวิชาชีพครู รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Law	2(2-0-4)

กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการนำกฎหมายมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
---------	---	----------

ความรู้พื้นฐานทางการบริหาร ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพทางการศึกษามนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพและโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาในสถานศึกษา

- | | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 1123103 | สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน
Environmental Education and Community Wisdom | 2(2-0-4) |
| | <p>ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาชุมชนในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ การนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต</p> | |
| 1123402 | ทักษะและเทคนิคการสอน
Teaching Skills and Techniques of Teaching | 2(1-2-3) |
| | <p>ความหมายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้ ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการเสริมแรง ทักษะการใช้กระดานและสื่อพื้นฐานประจำชั้นเรียน ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ทักษะการสรุปใจความจากการฟังการอธิบาย การขยายความ การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้กิจกรรมเกมและเพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมเทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิดและเทคนิคการสอนร่วมสมัย</p> | |
| 1123403 | วาทกรรมสำหรับครู
Speech for Teacher | 2(2-0-4) |
| | <p>ความสำคัญและความมุ่งหมายของวาทกรรมสำหรับครู หลักการและวิธีการพูดรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติงานครูอย่างมีประสิทธิภาพ การวางโครงเรื่อง การประเมินผลการพูดตามศักยภาพ</p> | |
| 1132102 | นวัตกรรมการศึกษา
Educational Innovation | 3(2-2-5) |
| | <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือก การใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ฝึกลักษณะสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษาเพื่อออกแบบ สร้างและนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม การนำไปทดลองใช้เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา</p> | |

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
 1132502 การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา 3(2-2-5)
 Creativity and Invention of Educational Media
 ความหมายของงานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา
 ประเภทต่างๆ เน้นความคิดสร้างสรรค์โดยให้สัมพันธ์กับรูปแบบและเนื้อหา การนำสื่อสร้างสรรค์หรือ
 งานประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา
- 1133503 การผลิตและการนำเสนอ 멀티มีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
 Production and Presentation of Educational Multimedia
 ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อ
 การนำเสนอ วิธีการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ปฏิบัติการ
 ออกแบบ สร้าง และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอสำหรับการเรียนการ
 สอนและการเผยแพร่
- 1142201 การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น 2(2-0-4)
 Introduction to Test Construction
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการ
 สร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพ
 แบบทดสอบก่อนนำไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบหลังนำไปทดลองใช้ การประเมิน
 คุณภาพของแบบทดสอบและปรับปรุงแบบทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และ
 การนำไปทดลองใช้
- 1142501 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา 3(2-2-5)
 Computer Software Package for Educational Measurement and Research
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภท และลักษณะของโปรแกรมสำเร็จรูป
 กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และแฟ้มคำสั่ง
 ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางด้านการวัดผลและวิจัย

- | | | |
|---|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 1152301 | มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู
Human Relations for Teacher | 2(2-0-4) |
| <p>ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู ธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ หลักการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์มนุษยสัมพันธ์เพื่อใช้ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การส่งเสริมติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> | | |
| 1153102 | บุคลิกภาพและการปรับตัว
Personality and Adjustment | 2(2-0-4) |
| <p>ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัว การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวในลักษณะต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> | | |
| 1153504 | จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น
Guidance Psychology for Adolescence | 2(1-2-3) |
| <p>วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาวัยรุ่นในสถานศึกษา การจัดบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนวัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นด้วยกระบวนการแนะแนว</p> | | |

3) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา * Observation and Participation in School Practices * วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1. 1112101 พื้นฐานการศึกษา 2. 1121205 การพัฒนาหลักสูตร 3. 1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา — การศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ และสภาพทั่วไปของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ภาระงานของครูผู้สอน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างเสริมเจตคติที่ดีและจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อการเป็นครูมืออาชีพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมโฮมรูม การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านงานธุรการ ชั้นเรียน การเขียนรายงานผลการศึกษาผู้เรียนรายกรณี การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการสังเกตและการมีส่วนร่วม	1(90)
1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู* Pre-practicum in Teaching Profession * วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา ขอบข่าย บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการปฏิบัติตนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษา การฝึกจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การใช้และการผลิตสื่อการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การจัดทำโครงการวิชาการในสถานศึกษา	2(1-2-3)

4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1105801

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1*

6 (540)

Teaching Internship 1

การลงทะเบียนรายวิชานี้ต้องผ่านการเรียนรายวิชาชีพครูในกลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาตลอดภาคเรียน การปฏิบัติการสอนในวิชาเอก การจัดการชั้นเรียน การวัดและการประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานต่างๆ ร่วมกับสถานศึกษา การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี และการวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนภายใต้กระบวนการนิเทศติดตามช่วยเหลือและพัฒนา ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การสร้างมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1105802

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2*

6 (540)

Teaching Internship 2

* วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

1105801การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในสถานศึกษาตลอดภาคเรียนในทุกด้านเพื่อการพัฒนาตนสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจนสามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริงในการปฏิบัติการสอนวิชาเอก การวัดและการประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

หมายเหตุ

รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนและกลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้ผลการเรียนระดับขั้นต่ำกว่า C ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ต้องลงทะเบียนฝึกประสบการณ์ในรายวิชานั้นใหม่

ข.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก

1) กลุ่มวิชาเอก รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1571301	ภาษาจีนระดับต้น 1* Elementary Chinese 1 การอ่านออกเสียงมาตรฐานภาษาจีนกลางในระบบสัทศาสตร์ภาษาจีน (pinyin) หลักการอ่าน และเขียนตัวอักษรจีน ศัพท์ที่ใช้บ่อยจำนวน 300 คำ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน พร้อมทักษะการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย	3(2-2-5)
1571302	ภาษาจีนระดับต้น 2* Elementary Chinese 2 * รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1571301 ภาษาจีนระดับต้น 1 การอ่านออกเสียงมาตรฐานภาษาจีนกลางในระบบสัทอักษรพินอิน (pinyin) หลักการอ่าน และเขียนตัวอักษรจีน ศัพท์ที่ใช้บ่อยจำนวน 500 คำ การใช้ศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น	3(2-2-5)
1572303	การฟังและการพูดภาษาจีน 1* Chinese Listening and Speaking 1 การฟังประโยคและบทสนทนา การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้ การพูดสื่อสารโดยใช้รูปประโยคอย่างง่ายเพื่อสนทนาตอบโต้ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
1572304	การฟังและการพูดภาษาจีน 2* Chinese Listening and Speaking 2 * รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1572303 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 การฟังและจับใจความบทสนทนาหรือเรื่องจากสื่อต่างๆที่ซับซ้อนขึ้น การพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่างๆด้วยสำนวนภาษาที่ถูกต้อง	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1572305	ภาษาจีนระดับกลาง 1* Intermediate Chinese 1 การใช้คำและหน้าที่ของคำจากโครงสร้างประโยคที่ใช้ในภาษาเขียน ศัพท์ที่ใช้บ่อย จำนวน 800 คำ การใช้ภาษาสื่อความหมายในโอกาสและระดับที่เป็นทางการ	3(2-2-5)
1572306	ภาษาจีนระดับกลาง 2* Intermediate Chinese 2 * รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1572305 ภาษาจีนระดับกลาง 1 การใช้คำและหน้าที่ของคำจากโครงสร้างประโยคที่ใช้ในภาษาเขียน ศัพท์ที่ใช้บ่อย จำนวน 1,000 คำ การใช้ภาษาสื่อความหมายในระดับเป็นทางการ และใช้ถ้อยคำสำนวนได้ถูกต้อง เหมาะสม	3(2-2-5)
1572307	การอ่านภาษาจีน 1* Chinese Reading 1 การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและวัตถุประสงค์ของผู้เขียนในงานเขียนขนาดสั้น ได้แก่ บันทึกประจำวัน จดหมาย ประกาศ ความเรียงขนาดสั้น	3(2-2-5)
1572308	การอ่านภาษาจีน 2* Chinese Reading 2 * รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1572307 การอ่านภาษาจีน 1 หลักการอ่านงานเขียน กลวิธีอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ การทำความเข้าใจศัพท์ วลี และสำนวนภาษาที่ปรากฏในงานเขียน การอ่านจับใจความ สรุปความ	3(2-2-5)
1572309	การเขียนภาษาจีน 1* Chinese Writing 1 การใช้ถ้อยคำและรูปประโยคที่ถูกต้อง เหมาะสม เขียนสื่อความคิดหรือบอกเล่า เรื่องราวในชีวิตประจำวันของตน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป ค)
1572310	การเขียนภาษาจีน 2* Chinese Writing 2 * รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1572309 การเขียนภาษาจีน 1 การพัฒนาทักษะการเขียนบรรยายความ การใช้ถ้อยคำและเรียบเรียงความคิดของตนเพื่อสร้างงานเขียนตามจุดประสงค์และวาระสมัย เรียงความ จดหมาย และบัตรเชิญ	3(2-2-5)
1573311	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales การอ่านนิทานที่บอกเล่าความหมาย ที่มา และคตินิยมของสุภาษิตจีนที่ยังนิยมใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนการนำสุภาษิตไปใช้ในสถานการณ์และบริบทที่เหมาะสม	3(3-0-6)
1573312	ภาษาและวัฒนธรรมจีนในสังคมปัจจุบัน Language and Chinese Culture in Modern Society ความหมายและจุดกำเนิดของกลุ่มวัฒนธรรมจีน ระบบความคิด ความเชื่อพื้นฐาน ประเพณี และเทศกาลที่สำคัญ มีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวจีนในสังคมปัจจุบัน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	3(2-2-5)
1573313	ไวยากรณ์จีน 1* Chinese Grammar 1 หน้าที่และหลักการใช้คำแต่ละประเภท ลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนของคำ วลี ประโยค ตลอดจนประเภทของประโยคต่าง ๆ	3(3-0-6)
1573314	ไวยากรณ์จีน 2* Chinese Grammar 2 * รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1573313 ไวยากรณ์จีน 1 วิเคราะห์โครงสร้าง คำ วลี และประโยคต่างๆของไวยากรณ์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1573315	วรรณคดีจีน Chinese Literature พัฒนาการทางรูปแบบการประพันธ์ของวรรณคดีตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคร่วมสมัย และศึกษาองค์ประกอบของวรรณศิลป์ ร้อยแก้ว ร้อยกรอง ตลอดจนวิธีการเขียนบทวิจารณ์วรรณคดีอย่างง่าย	3(3-0-6)
1573316	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน Chinese Newspaper Reading ศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่ใช้ในหนังสือพิมพ์จีนทั้งฉบับในประเทศไทยและประเทศจีน การอ่านและตีความพาดหัวข่าว การจับใจความและเขียนสรุปเนื้อความในข่าวได้	3(3-0-6)
1573317	การแปลภาษาจีน - ภาษาไทย Principle of Chinese-Thai Translation หลักและวิธีการแปลอย่างมีระบบจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย การแปลคำ ประโยค ข้อความขนาดสั้นและยาวโดยอิงภูมิหลังทางวัฒนธรรมและความนิยมทางภาษา	3(2-2-5)
1574318	ภาษาจีนระดับสูง 1* Advanced Chinese 1 การใช้คำและหน้าที่ของคำจากโครงสร้างประโยคที่ใช้ในภาษาเขียน เรียนรู้ศัพท์ที่ใช้บ่อย จำนวน 2,000 คำ และนำมาประยุกต์ใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม	3(3-0-6)
1574319	ภาษาจีนระดับสูง 2* Advanced Chinese 2 * รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1574318 ภาษาจีนระดับสูง 1 การใช้คำและหน้าที่ของคำจากโครงสร้างประโยคที่ใช้ในภาษาเขียน เรียนรู้ศัพท์ที่ใช้บ่อย จำนวน 3,500 คำ และนำมาประยุกต์ใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างชำนาญ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1574320	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy ความเป็นมา ความหมายของคำสอนของลัทธิ ศาสนาต่างๆของจีนในสมัยอดีต และหลักปรัชญาจีนในด้านหลักคุณธรรมจริยธรรมการศึกษา การดำรงชีวิตในสังคม และการเป็นผู้นำที่ดี	3(3-0-6)
1574321	ระเบียบวิธีเบื้องต้นทางการสอนภาษาจีน Introduction to Research in Chinese Teaching ความรู้เบื้องต้นและระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาจีน การเลือกหัวข้อในการวิจัย ขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินและการสรุปผล	3(2-2-5)
2) กลุ่มวิชาเอก รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1572401	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน Introduction to China ภูมิศาสตร์ของประเทศจีน สถานที่ท่องเที่ยว เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ศาสนา สังคม การศึกษา	3(3-0-6)
1573402	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน HSK HSK Preparation เทคนิคการทำแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK จนมีความรู้ ความสามารถ สอบผ่านมาตรฐาน HSK ระดับ 5 ได้	2(1-2-3)
1573403	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาจีน Chinese Language Teaching for Communication Technology หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาจีน การออกแบบสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1573404	ศิลปะจีน Chinese Art ความหมาย ที่มา และการปฏิบัติศิลปะจีน ในรูปแบบการตัดกระดาษจีน การถักเชือกจีน การเขียนพู่กันจีน ศิลปะการรำมวยจีน	2(1-2-3)
1573405	ภาษาจีนสู่อาเซียน Chinese for Asian คำศัพท์ วลีในการติดต่อสื่อสารขั้นพื้นฐานที่ใช้ในอาเซียน การทักทาย สถานที่ ท่องเที่ยว อาหาร เครื่องดื่ม และตัวเลข	3(3-0-6)
1574406	การแปลภาษาไทย - ภาษาจีน Principle of Thai - Chinese Translation หลักและวิธีการแปลอย่างมีระบบจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน การแปลคำ ประโยค ข้อความขนาดสั้นและยาวโดยอิงภูมิหลังทางวัฒนธรรมและความนิยมทางภาษา	3(2-2-5)
1574407	การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese Conversation รูปแบบการสนทนาภาษาจีนธุรกิจที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ โดยเน้นการใช้ ถ้อยคำที่เหมาะสม ถูกกาลเทศะ	2(1-2-3)
1574408	การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ Business Chinese Writing รูปแบบการใช้ถ้อยคำ ประโยค สำนวน และวิธีการเขียนจดหมายสมัครงาน จดหมายเรียนเชิญเข้าร่วมงาน จดหมายสั่งซื้อสินค้าระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
1574409	การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมจีนกับวัฒนธรรมไทย The Comparative Study of Chinese and Thai Culture เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมจีนกับวัฒนธรรมไทย ด้านประเพณี วัฒนธรรม จนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1574501	วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน 1	3(2-2-5)

Chinese Teaching Methodology 1

รูปแบบเชิงทฤษฎี และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม การสังเกตและสาธิตการสอน และศึกษานวัตกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1574502	วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน 2	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

Chinese Teaching Methodology 2

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอักษรจีน วิวัฒนาการอักษรจีน จากอักษรจีนดั้งเดิมจนเกิด การปฏิรูปเป็นอักษรจีนย่ปัจจุบัน และวิเคราะห์ปัญหาการเขียนอักษรจีน พร้อมเทคนิคการสอน การสังเกต และสาธิตการสอนการเขียนอักษรจีน

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับ รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ข้อความที่ขีดเส้นใต้ ใส่เฉพาะกรณีที่มีรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

3.2 ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ทบวงการให้ทุนการศึกษาของอาจารย์
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 ก.ย. 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์				
					2558	2559	2560	2561	2562
1.	อาจารย์อัมพร วรรณทวิชัย 1-7305-00004-22-8	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Guangxi University for Nationalities, China. B.A. (Chinese Language) Huaqiao University, China.	2555 2550	12	12	12	12	12
2.	อาจารย์วิภาวี วันละ 1-4399-00076-07-3	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Yunnan Normal University, China. ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม	2557 2553	12	12	12	12	12
3.	อาจารย์นฤฤดี ปิ่นกิจวานิชเจริญ 1-5505-00060-02-2	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Guangxi University, China. ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	2555 2553	12	12	12	12	12
4.	อาจารย์Shen Ye G27497942	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Yun Nan Normal University, China. B.A. (Chinese International Education) Zheng Zhou University, China.	2556 2551	15	15	15	15	15
5.	อาจารย์Han Ying G47797973	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) JiLin University, China. B.A. (Hydrologic and Water Resource Engineering) Xi'An University of Techonology, China.	2555 2551	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์				
				2558	2559	2560	2561	2562
1.	อาจารย์อัมพร วรรณทวนิช 1-7305-00004-22-8	อาจารย์	MTC SOL. (Chinese International Education) Guangxi University for Nationalities, China. B.A. (Chinese Language) Huaqiao University, China.	12	12	12	12	12
2.	อาจารย์วิภาวี วันละ 1-4399-00076-07-3	อาจารย์	MTC SOL. (Chinese International Education) Yunnan Normal University, China. ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม	12	12	12	12	12
3.	อาจารย์นฤฤดี ปิ่นกิจวานิชเจริญ 1-5505-00060-02-2	อาจารย์	MTC SOL. (Chinese International Education) Guangxi University, China. ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	12	12	12	12	12
4.	อาจารย์Shen Ye G27497942	อาจารย์	MTC SOL. (Chinese International Education) Yun Nan Normal University, China. B.A. (Chinese International Education) Zheng Zhou University, China.	15	15	15	15	15
5.	อาจารย์Han Ying G47797973	อาจารย์	MTC SOL. (Chinese International Education) JiLin University, China. B.A. (Hydrologic and Water Resource Engineering) Xi'An University of Techonology, China.	15	15	15	15	15

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาถือเป็นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามประกอบด้วย การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องนำความรู้มาบูรณาการเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิค และยุทธวิธีการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รายงานผลการจัดการเรียนรู้กรรมทางวิชาการ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปฏิบัติงานในหน้าที่ครูนอกเหนือจากงานสอน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการทำงาน

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ปีการศึกษา

4.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.4.1 การรายงานตัวต่อหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.4.2 การแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแล ให้คำแนะนำ ซึ่งมีคุณภาพตามเกณฑ์ของคุรุสภา

4.4.3 ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ครบ 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน โดยมีชั่วโมงปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า 8 คาบ/สัปดาห์

4.4.4 นิเทศติดตามจากสถาบันฝ่ายผลิตครูอย่างเป็นระยะ

4.4.5 การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4.4.6 การประเมินผล

4.4.7 การยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษา ครูพี่เลี้ยง และหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจัดโครงการพิเศษซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการศึกษาที่สนใจ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เช่น สำนักวิทยบริการฐานข้อมูลทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์นิเทศก์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาโดยปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.4 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคน ซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. รอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน	- กำหนดให้มีรายวิชาวัฒนธรรมจีน และศิลปะจีน - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับประเพณี และเทศกาลสำคัญต่างๆของจีน - ทัศนศึกษาวัดไทย-วัดจีน - ศึกษาดูงานหมู่บ้านชุมชนชาวจีนในประเทศไทย ที่จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน - ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
2. มีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะความรู้และการใช้ภาษาจีน - จัดกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาทดลองนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนานักเรียนในวิชาภาษาจีนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและพัฒนาความเป็นครูภาษาจีนมืออาชีพ - บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาจีนและวิธีการสอนตามบริบทของชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ - กำหนดให้มีรายวิชาหลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้
3. ยึดมั่นคุณธรรมความเป็นครู	- กำหนดรายวิชาหลักวิชาชีพครูไว้ในหลักสูตร - สนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมเสริมคุณลักษณะ ความเป็นครูภาษาจีนโดยเน้นกิจกรรมที่ปลูกฝัง จิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ ของชุมชน - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร - จัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครู ผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศที่เน้นการสืบสานจิตวิญญาณความเป็นครู

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

2.1 กลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ได้แก่

2.1.1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง หรือสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา การสะท้อนการเรียนรู้ การเขียนบันทึกการเรียนรู้ หรือบันทึกประสบการณ์ส่วนบุคคล การทำโครงการ การศึกษารายกรณี

2.1.2 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง เกม การทดลอง การทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงานการศึกษา นอกสถานที่ การเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การศึกษาในสถานการณ์จริง เช่น การสังเกตการสอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การศึกษางานในหน้าที่ครู การสัมภาษณ์หรือสนทนากับผู้มีประสบการณ์ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค การสอนในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมค่ายอาสา การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

2.1.3 การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้และวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู

2.1.4 การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การทำวิจัยในชั้นเรียน

2.1.5 การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การฟังการบรรยายจากผู้สอนหรือวิทยากร การรับรู้ข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ นอกเหนือจากกลยุทธ์การสอนที่จะทำให้เกิดความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนแล้ว ควรคำนึงถึงการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติทางสมองและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักการเรียนรู้ที่เน้นสมองเป็นฐาน (Brain-based learning)
- 2) สร้างบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยในห้องเรียนและสถานศึกษา
- 3) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจและมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง
- 4) จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอในสถานศึกษา

2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริง ได้แก่ การใช้แบบวัด แบบทดสอบ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ โดยใช้หลักการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำความผิดในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.1.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- (2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล

(3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ

(4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระ ของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่ศึกษานำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

(3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

(5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- (2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- (3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- (4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- (5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- (1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู และวิชาเอก

3.3.1 คุณธรรมจริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความพอเพียง
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี
ของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพครู

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) การเรียนรู้โดยกระบวนการสร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีต่อการประกอบ
วิชาชีพครู

(2) การใช้กรณีศึกษา

(3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ความเป็นครู

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) วัดและประเมินผลตามสภาพจริง

(2) วัดและประเมินผลจากกลุ่มเพื่อน

(3) วัดและประเมินผลจากผลงานกรณีศึกษา

(4) วัดและประเมินผลจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ความเป็นครู

3.3.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์
ปัญหา

(2) ตระหนักหลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

(3) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของวิชาชีพครู

(4) มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอด

องค์ความรู้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การเรียนรู้แบบวิเคราะห์ปัญหาและวิจัยเป็นฐาน

(2) การบูรณาการองค์ความรู้หลากหลายสาขา

(3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การประเมินตามสภาพจริง

(2) การทดสอบย่อย

(3) การสอบกลางภาคและปลายภาค

(4) การประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า

(5) การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) การประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3.3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - (1) มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - (2) พัฒนาการความรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัยและการมีส่วนร่วมในบริบทการศึกษา
 - (3) สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - (1) การวิเคราะห์กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การใช้ปัญหาเป็นฐาน
 - (2) การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการทางปัญญา
- 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - (1) การประเมินจากการกระบวนการคิดสู่การปฏิบัติ
 - (2) การนำเสนอทัศนะความรู้ และการวิเคราะห์บริบทสถานการณ์ต่างๆ อย่างละเอียดและรอบคอบ

3.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร
 - (2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
 - (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
 - (4) รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (1) การจัดการเรียนรู้ที่อาศัยกระบวนการโครงสร้างของกลุ่ม เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบกระตือรือร้น การเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
 - (2) การปฏิบัติงานที่เน้นการปรับตัว ภาวะผู้และผู้ตาม
 - (3) มอบหมายงานที่เน้นความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินการปฏิบัติ
- (2) การประเมินระบบสัมพันธ์ภาพในการปฏิบัติงาน
- (3) การประเมินสัมฤทธิ์ผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- (1) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- (2) มีทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) มีทักษะการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ที่หลากหลาย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- (1) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอธิบาย การอภิปราย และทักษะต่าง ๆ
- (2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้แบบทดสอบ การจัดทำรายงาน การศึกษารายกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย

3.3.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอน การวัดประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน

(2) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

(3) สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคงปลอดภัย

(4) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ

(2) การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ภายใต้การนิเทศติดตามของครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) ประเมินผลจากการวิเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้

(2) ประเมินผลการปฏิบัติในสัปดาห์การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง

(3) ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)																									
1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)																									
1500136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1500137 สำนวนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1500141 สำนวนภาษาตากาล็อก	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1500142 ภาษามาเลย์เบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1500143 สำนวนภาษามาเลย์	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1 2 3 4 5					1 2 3 4 5					1 2 3 4 5					1 2 3 4 5					1 2 3 4 5				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา																									
กลุ่มวิชาภาษา (เลือก) (ต่อ)																									
1500145 สนทนาภาษาลาว	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
1500147 สนทนาภาษาพม่า	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
1500149 สนทนาภาษาเวียดนาม	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)																									
2000112 การเมืองการปกครองไทย	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2000113 อาเซียนศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2000114 สังคมไทยในบริบทโลก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)																									
2000115 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○
2000116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)																									
2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2000115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)																									
2500116 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา																									
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก) (ต่อ)																									
2500117 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2500118 สารสนเทศเพื่อการศึกษา	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2500119 ทวาวรรตศึกษา	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (บังคับ)																									
4000124 การคิดและการตัดสินใจ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4000125 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (เลือก)																									
4000127 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4000128 การสร้างเสริมสุขภาพ	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4000129 นันทนาการเพื่อชีวิต	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4000130 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4000131 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการจัดการเรียน			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา																										
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																										
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)																										
1112101 พื้นฐานการศึกษา	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1112102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1112103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1113201 หลักวิชาชีพครู	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1114704 การประกันคุณภาพการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1121205 การพัฒนาหลักสูตร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1122301 หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1124501 การบริหารจัดการชั้นเรียน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1142104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม										ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ) (ต่อ)																														
1143408 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●
1151101 พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1152204 จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1153503 จิตวิทยาการแนะแนวและการให้ การปรึกษา	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1154101 การศึกษาพิเศษ	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก)																														
1113701 กฎหมายการศึกษา	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1114701 การบริหารจัดการสถานศึกษา	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1123103 สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญา ชุมชน	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1123402 ทักษะและเทคโนโลยีการสอน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1123403 วาทกรรมสำหรับครู	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1132102 นวัตกรรมการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1132502 การสร้างสรรค์และประดิษฐ์ สื่อการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม										ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา																														
กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก) (ต่อ)																														
1132503 การผลิตและนำเสนอผลิตภัณฑ์เพื่อการศึกษ	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1142201 การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1142501 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1152301 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1153102 บุคลิกภาพและการปรับตัว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1153504 จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาชีพการศึกษาระหว่างเรียน																														
1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1102303 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา																														
1105801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1105802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา																										
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก																										
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ)																										
1571301 ภาษาจีนระดับต้น 1	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1571302 ภาษาจีนระดับต้น 2	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1571303 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1571304 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572305 ภาษาจีนระดับกลาง 1	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572306 ภาษาจีนระดับกลาง 2	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572307 การอ่านภาษาจีน 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572308 การอ่านภาษาจีน 2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572309 การเขียนภาษาจีน 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572310 การเขียนภาษาจีน 2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1573311 นิทานสุภาษิตจีน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572312 ภาษาและวัฒนธรรมจีนในสังคมปัจจุบัน	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1573313 ไวยากรณ์จีน 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1573314 ไวยากรณ์จีน 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม										ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา																														
กลุ่มวิชาเอก (บังคับ) (ต่อ)																														
1573315 วรรณคดีจีน	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1573316 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1573317 การแปลภาษาจีน-ภาษาไทย	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1574318 ภาษาจีนระดับสูง 1	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1574319 ภาษาจีนระดับสูง 2	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1574320 ปรัชญาจีน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1574321 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการสอนภาษาจีน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาเอก (เลือก)																														
1572401 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1573402 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน HSK	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1573403 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาจีน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1573404 ศิลปะจีน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1573405 ภาษาจีนสู่อาเซียน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา																											
กลุ่มวิชาเอก (เลือก) (ต่อ)																											
1574406 การแปลภาษาไทย-ภาษาจีน	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1574407 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1574408 การเขียนภาษาจีนเชิงธุรกิจ	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1574409 การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมจีนกับวัฒนธรรมไทย	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก (บังคับ)																											
1574501 วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน 1	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1574502 วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน 2	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.5 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และจำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 มีความประพฤติดี

3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล

3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเหตุ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อ ส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการ พิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การศึกษาดูงาน การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

2.2.7 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดี เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและ อาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุก ปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และ นักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านการศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพด้านการศึกษาระดับชาติ หรือระดับสากล	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิง กับมาตรฐานที่กำหนดโดย สภาวิชาชีพ มีความทันสมัย และมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้ มีแนวทางการ เรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในการ วิเคราะห์ที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมี การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุกๆ 5 ปี	2. จำนวนรายวิชาเรียนที่มี ภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มี แนวทางให้นักศึกษาได้ ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบ และปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน	3. จัดทำแนวทางการเรียนในแต่ละ รายวิชาให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียน หรือ กิจกรรม ประจำวิชาให้ นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัย ด้วยตนเอง	3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ประวัติอาจารย์ด้าน คุณวุฒิ ประสบการณ์ และ การพัฒนาฝึกอบรม ของ อาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐาน ของ หลักสูตรอย่าง สม่าเสมอ	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ หรือ ผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษา เกิดความใฝ่รู้	4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุน การเรียนรู้ และบันทึก กิจกรรมในการสนับสนุน การเรียนรู้
	5. กำหนดให้คณาจารย์ที่สอนมี คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือ เป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมี จำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อย กว่าเกณฑ์มาตรฐาน	

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	6. สนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้านการศึกษาหรือในด้านที่เกี่ยวข้อง 7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปศึกษาดูงานในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และต่างประเทศ 8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา คณาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5. ผลการประเมินการเรียน การสอนคณาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักศึกษา 6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยคณาจารย์ ภายในคณะฯ ทุกระยะครึ่ง เวลาของหลักสูตร 7. ประเมินผลโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกทุกๆ 4 ปี 8. ประเมินผลโดยบัณฑิต ผู้สำเร็จ การศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน ตลอดจนสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการฯ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์และมีการประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัด ให้ มี ห้ อ ง เ รี ย น ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนเฉพาะทางที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ 2. จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล 4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 ประธานสาขาวิชาเป็นผู้เสนอชื่อพร้อมใบสมัครเป็นอาจารย์พิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ

3.3.2 ประธานสาขาวิชาจัดให้มีผู้ประสานงานกับอาจารย์พิเศษที่เสนอชื่อ

3.3.3 ผู้ประสานงานกับอาจารย์พิเศษมีหน้าที่ประสานงานโดยตรงกับอาจารย์พิเศษเกี่ยวกับ วัน เวลา สถานที่ เนื้อหา กิจกรรมการสอน การประเมินผล ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3.4 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก จึงจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่					
	1	2	3	4	5	6
1 คณาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	
2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	
3 มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	
4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังวันสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	
5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังวันสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7		✓	✓	✓	✓	
8 คณาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	
9 คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	
10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	
11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓	✓
12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0						✓

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร และอาจต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชา สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นเวลา 4 เดือน ซึ่งจะ เป็นช่วงเวลาที่ยาจารย์จะไปเฝ้านักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง
ดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนา
หลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละ
รายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการ
ปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำ
ทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและ วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการบริหารงาน

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการคณะทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
(๒) พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

(๓) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ
(๔) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบาย
ของมหาวิทยาลัย

(๕) พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
(๖) พิจารณาผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค
(๗) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่
ของคณะกรรมการบริหารวิชาการ

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตติดตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการ
โดยคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๑ การได้มา อำนาจ หรือหน้าที่ของคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาตามคำแนะนำของคณบดี
ให้คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชามีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คนจากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ
ตรงหรือสัมพันธ์กับโปรแกรมวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
หรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ

(๒) จัดทำโครงการพัฒนาโปรแกรมวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน
และจัดทำแนวการสอนทุกรายวิชา

(๓) จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดี
(๔) เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
(๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดี
(๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ
โปรแกรมวิชา

(๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๕ หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือสภาวิชาชีพ

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับปริญญาตรี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) มีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่คณะ โปรแกรมวิชากำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเปลี่ยนโปรแกรมวิชา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) การลงทะเบียนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

ก. การลงทะเบียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าระดับคะแนน

ข. การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าระดับคะแนน

ค. การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง

(๓) เกณฑ์การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนโปรแกรมวิชาได้ตามความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยวิธีการที่คณะเห็นชอบ และต้องมีการสอบปลายภาคการศึกษาในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังตาราง

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐

ระดับนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน E ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน E สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนวิชาอื่นๆได้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้อง

ลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กรณีการประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาชีพการพยาบาล ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังตาราง

ผลการเรียน	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐานซึ่งหลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังต่อไปนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึก กรณีการถอนเฉพาะรายวิชา ก่อนสอบปลายภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้นให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) เท่านั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน I อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก I แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้วนั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๒๒(๑) ยกเว้น E โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียน รวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน I ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๒๔(๑)

สำหรับผลการเรียนเป็น E ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียนตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

ข้อ ๒๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

- (๑) มีความประพฤติดี
- (๒) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๔) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล
- (๕) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๖) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๗) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาคเรียนสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๖ และไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๒๘ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง และต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว

(๒) สอบได้รายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาประเภทอื่น มีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือมีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ สำหรับหลักสูตรปริญญา ๔ ปี และสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓) มีผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สอง

(๔) ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๕) ไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๗

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๓๒ การควบคุมคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “โปรแกรมวิชา” ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นคำว่า “สาขาวิชา”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปเป็นข้อ ๒๕/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

“ข้อ ๒๕/๑ เมื่อความปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบหาข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า

หากผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษาทุจริตในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้น วิชาใดให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนในการศึกษาหรือการสอบรายวิชานั้นเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณีด้วย”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

✓

(นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติภารกิจในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วทุกคน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การนำความรู้นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือการนำประสบการณ์ทำงาน มาเทียบโอนรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

“แฟ้มสะสมงาน” หมายถึง เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบเพื่อแสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนนั้น

ข้อ ๔ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องกระทำให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ นักศึกษาผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนต้องเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และการโอนผลการเรียนต้องทำทุกรายวิชา

หมวด ๒

การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่มีสิทธิยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษารายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อ ๙ รายวิชาที่นำมาขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอยกเว้นและได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ในรายวิชาที่นับหน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า P หรือ ผ่าน ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดรวมเข้าไปในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

ข้อ ๑๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตรวมเข้าไปในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาและเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิตให้ครบทุกกลุ่มวิชาโดยไม่นับรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ทั้งนี้ ไม่นำข้อ ๙ มาพิจารณา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผ่านการทดสอบจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ผลการทดสอบจากองค์กรวิชาชีพเฉพาะทาง
- (๓) การประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ
- (๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน ซึ่งคณะที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐

หมวด ๔

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะทำเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้องในรายวิชาดังกล่าว

หมวด ๕
ระยะเวลาในการศึกษาและสิทธิของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ การนับภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ถือเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่การยกเว้นการเรียนรายวิชา การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๖
การชำระเงิน

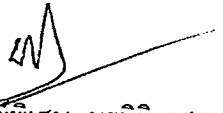
ข้อ ๒๐ การชำระเงินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวด ๗
ค่าระดับคะแนนการประมวลผล

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๒ การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับค่าระดับคะแนนการประเมินผลเป็น T เว้นแต่การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ ไม่ต้องบันทึกผลการเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕


(ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ค

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ 915/2556
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน 5 ปี (หลักสูตรใหม่)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๕๑๕ /๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเปิดหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ๕ ปี (หลักสูตรใหม่)

พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้วยโปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ขอเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ๕ ปี (หลักสูตรใหม่) ซึ่งเป็นหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การประชุมวิพากษ์หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้อง ท.๔๐๒ อาคารทวารวดีศรีราชภัฏ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		ประธานกรรมการ
๒. คณะบดีคณะครุศาสตร์		รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์สมชาย	สุขะการคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์	คุ้มภัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร. มนตรี	เจียมจรวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์วรรณนา	ลาภทรงสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์สาวิตรี	ตนสาสี่	กรรมการ
๘. Mr. Wang	Guan	กรรมการ
๙. Ms. Gao	Han	กรรมการ
๑๐. อาจารย์อัมพร	วรรณทวนิช	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียด และมาตรฐานหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงและนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปียถนนอม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ง
ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	อาจารย์อัมพร วรรณทวนิช 1-7305-00004-22-8	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Guangxi University for Nationalities, China.	2555
			B.A. (Chinese Language) Huaqiao University, China.	2550
2	อาจารย์วิภาวี วันละ 1-4399-00076-07-3	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Yunnan Normal University, China.	2557
			ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	2553
3	อาจารย์นฤฤติ ปันกิจวานิชเจริญ 1-5505-00060-02-2	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Guangxi University, China.	2555
			ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2553
4	อาจารย์Shen Ye G27497942	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) Yun Nan Normal University, China.	2556
			B.A. (Chinese International Education) Zheng Zhou University, China.	2551
5	อาจารย์Han Ying G47797973	อาจารย์	MTCSOL. (Chinese International Education) JiLin University, China.	2555
			B.A. (Hydrologic and Water Resource Engineering) Xi'An University of Techonology, China.	2551

ภาคผนวก จ
เหตุผลในการพัฒนาหลักสูตรใหม่
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
และบันทึกการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

เหตุผลและรายละเอียดในการพัฒนาหลักสูตรใหม่

การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีเหตุผลและรายละเอียดดังนี้

1. เหตุผลที่ขอพัฒนาหลักสูตรใหม่

1.1 เพื่อพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของ สกอ.

1.2 เพื่อจัดรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันและสร้างบัณฑิต เพื่อเข้าสู่สังคมในอนาคต

1.3 เพื่อให้มีหลักสูตรที่มีมาตรฐานตรงกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรใหม่

กำหนดการใช้หลักสูตร และรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

บันทึกการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
5 มิถุนายน 2556 เวลา 13.00 - 16.30 น.

ห้องประชุม ท.402 อาคารทวารวดีศรีราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา | น้อยทิม |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน | ศรีโสภะ |
| 3. รองศาสตราจารย์ สมชาย | สุขะการคำ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิวัฒน์ | คุ้มภัย |
| 5. อาจารย์ ดร.มนตรี | เจียมจรวงศ์ |
| 6. อาจารย์ วรรณนา | ลามทรงสกุล |
| 7. อาจารย์ สาวิตรี | ตนสาลี |
| 8. Mr. Wang | Guan |
| 9. Ms. Gao | Han |
| 10. อาจารย์ อัมพร | วรานนท์วนิช |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ผศ.ดร.อุษา น้อยทิม กล่าวเปิดการประชุม

วาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบ และนำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลังการนำเสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในแต่ละหมวดดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รศ.สมชาย สุขการคำ :

สอบถามว่าเหตุใดหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาจีน) จึงสังกัดอยู่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน จึงให้คำตอบว่าเนื่องจากเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยหากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตใดที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ก็จะขึ้นอยู่กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่รายวิชาชีพครูจะมอบหมายให้อาจารย์คณะครุศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

อาจารย์ วรรณนา ลาภทรงสกุล :

ให้ความเห็นว่าหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพราะปัจจุบันนี้ขาดแคลนบุคลากรครูภาษาจีนเป็นจำนวนมาก จึงเห็นสมควรให้เปิดหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่สังคมไทย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

รศ.สมชาย สุขการคำ :

1. เสนอแนะให้เพิ่มรายวิชา ภาษาจีนระดับสูง เข้าไปเป็นวิชาเอกบังคับ
2. ไม่เห็นควรในการเปิดสอนรายวิชาการสอนร้องเพลงจีน
3. เสนอแนะให้ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรัชญาจีนของลัทธิขงจื้อ เป็น รายวิชาปรัชญาจีน ซึ่งจะศึกษาลัทธิทั่วไปของประเทศจีน ไม่มุ่งเน้นเพียงลัทธิขงจื้อ
4. เสนอแนะให้ ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการสอนภาษาจีน ควรเปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาจีน

ผศ.อภิวัฒน์ คุ่มภัย :

เสนอแนะให้เปลี่ยนรายวิชา ฟังข่าวภาษาจีนควรจะเปลี่ยนไปอยู่ในวิชาเอกเลือก ไม่ควรเป็นวิชาบังคับ

อาจารย์ ดร.มนตรี เจียมจรวงศ์ :

เสนอแนะให้เพิ่มรายวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน

ความเห็นของที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กรรมการหลักสูตรไปพิจารณาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช รับไปดำเนินการและนำเสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาอีกครั้ง

อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช กล่าวขอบคุณคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปิดประชุม เวลา 16.30 น.

อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช

บันทึกการประชุม

อาจารย์ สาวิตรี ตนสาลี

ตรวจทานบันทึกการประชุม

บันทึกการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เรื่อง การเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

12 กุมภาพันธ์ 2558 เวลา 15.00 - 17.00 น.

ห้องประชุมชั้น 4 อาคารทวารวดีศรีราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษา | น้อยทิม |
| 2. อาจารย์ ผุสดี | ปทุมรักษ์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. จุมพจน์ | วนิชกุล |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพรรณ | บุญกิจ |
| 5. อาจารย์ ดร.ยิ่ง | กิริติบุรณะ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย | กงตาล |
| 7. อาจารย์ ดร.มบุญ | จันทร์สมบูรณ์ |
| 8. อาจารย์ ดร.ปิยะพร | ตันณีกุล |
| 9. อาจารย์ ไพโรจน์ | แก้วเขียว |
| 10. อาจารย์ ไตรภพ | สุวรรณศรี |
| 11. อาจารย์ พิบูลย์ | มังกร |
| 12. อาจารย์ ปิยะวรรณ | ปิ่นแก้ว |
| 13. อาจารย์ เก่งกาจ | ตันทองคำ |
| 14. อาจารย์ วัชรพล | หงษ์ทอง |
| 15. อาจารย์ อัมพร | วรรณทวนิช |
| 16. อาจารย์ นฤฤดี | ปิ่นกิจวานิชเจริญ |
| 17. อาจารย์ วิภาวี | วันละ |
| 18. นางสาว สุภาภรณ์ | มลคล้า |
| 19. นางสาว อ้อมนภา | จำปาอ่อน |

เริ่มประชุมเวลา 15.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

อาจารย์ อัมพร วรรณทวณิช แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบ

วาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

อาจารย์ อัมพร วรรณทวณิช นำเสนอหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลังการนำเสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะในแต่ละหมวดดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ ดร.มณูญ จันทร์สมบูรณ์ :

1. ภาษาที่ใช้ระบุว่าเป็นภาษาไทยและภาษาจีนแสดงว่าต้องการรับนักศึกษาที่มีความสามารถในการใช้ทั้งสองภาษาหรือไม่ ควรระบุว่าเป็นนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาจีน
2. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ขาดหัวข้อข้อมูลภาพประกอบรับรอง
3. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานจะเป็นระยะเวลาใช้หลักสูตรแล้วสองปี
4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาควรระบุอาชีพหลักที่สำคัญ

อาจารย์ ผุสดี ปทุมรักษ์ :

ตรวจสอบคำผิดแก้ไขให้ถูกต้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

อาจารย์ ดร.มณูญ จันทร์สมบูรณ์ :

ควรใช้คำว่าปรัชญาแทนคำว่าปณิธานและควรเน้นคำว่าผลิตบัณฑิตครู นำปรัชญามาเขียนในวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน

อาจารย์ ผุสดี ปทุมรักษ์ :

ควรแก้ไขรูปแบบย่อหน้า ในตารางแผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

อาจารย์ ดร.มนูญ จันทร์สมบูรณ์ :

1. หัวข้อการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบวิภาค ควรเขียนว่าการเทียบเคียงหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบเคียงหน่วยกิต พ.ศ. 2555
2. หัวข้อระบบการศึกษา ควรเขียนว่าแบบชั้นเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
3. หัวข้อหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนั้น ควรเรียงจัดเรียงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นก่อน โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะด้าน
4. แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิตสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน ปีที่ 4 รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ควรจัดไปไว้ในภาคการศึกษาที่ 2
5. ข้อกำหนดในการทำโครงการ หรือการทำงานวิจัย หัวข้อ 5.3 ช่วงเวลา ไม่ตรงกับที่กำหนดเวลาเรียนไว้ในหน้า 25 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2
6. ข้อกำหนดในการทำโครงการหรือการทำงานวิจัยหัวข้อ 5.4 จำนวนหน่วยกิต ไม่ตรงกับที่กำหนดไว้ในหน้า 12 กลุ่มวิชาสาระความรู้ด้านวิชาชีพครู รายวิชาบังคับ รายวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ผศ.ดร.อุษา น้อยทิม :

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขาดคำอธิบายภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

อาจารย์ ดร.มนูญ จันทร์สมบูรณ์ :

1. หัวข้อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ควรเขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
2. แผนที่การแสดงผลการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ยังขาดในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ ดร.ปิยะพร ดันณีกุล :

หัวข้อกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ควรแบ่งหมวดหมู่ คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และรายวิชาเลือก

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ผศ.ดร.อุษา น้อยทิม :

หัวข้อการบริหารหลักสูตร แก่ไขผลการดำเนินงานและการประเมินผล เพิ่มการประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก

อาจารย์ ดร.มนูญ จันทร์สมบูรณ์ :

ยังขาดภาคผนวกต่าง ๆ ดังนี้ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คำสั่งพัฒนาหลักสูตร
สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร สรุปผลการสำรวจความต้องการบัณฑิต

ความเห็นของที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กรรมการหลักสูตรไปพิจารณาปรับแก้ตาม
ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช รับไปดำเนินการและนำเสนอให้อาจารย์
ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาอีกครั้ง

อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช กล่าวขอบคุณคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ปิดประชุม เวลา 17.00 น.

อาจารย์ วิภาวี วันละ

บันทึกการประชุม

อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช

ตรวจทานบันทึกการประชุม

บันทึกการประชุมเรื่อง คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ครั้งที่ 2/2558

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

18 กุมภาพันธ์ 2558 เวลา 13.30 - 17.00 น.

ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ | รอดเหตุภัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐดาว | พิศาลพงศ์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ชัยเลิศ | ปรีสุทธกุล |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อีระ | กาญจนสินธุ์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย | เปี้ยถนอม |
| 7. อาจารย์ ดร.สมปอง | ทองงามดี |
| 8. อาจารย์ ดร.รุ่งทิพา | ชิดทอง |
| 9. อาจารย์ อัมพร | วราณนทวัฒน์ |
| 10. อาจารย์ นฤฤดี | ปั้นกิจวานิชเจริญ |
| 11. อาจารย์ วิภาวี | วันละ |

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

รศ.ดร.ชำนาญ รอดเหตุภัย กล่าวเปิดการประชุม พร้อมรายงานผลการประชุมครั้งที่แล้ว

วาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลังการนำเสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในแต่ละหมวดดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รศ.ดร.ชำนาญ รอดเหตุภัย :

นำเสนอให้ตรวจสอบการแบ่งคำ หากเป็นคำคำเดียวกันควรอยู่ในบรรทัดเดียวกัน ไม่ควรแยกไปอยู่คนละบรรทัด

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

รศ.ดร.ชำนาญ รอดเหตุภัย :

1. เสนอแนะให้หาจุดเด่นของหลักสูตรที่แตกต่างจากสถาบันอื่น
2. ให้ไปหาหลักการในการเขียนวัตถุประสงค์ที่ถูกต้องพร้อมทั้งหาแหล่งอ้างอิง

อาจารย์ ดร.รุ่งทิพา ชิตทอง :

หัวข้อวัตถุประสงค์ควรจะให้สอดคล้องกับโดเมนหลักข้อ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ผศ.ธีระ กาญจนสินธุ์ :

หัวข้อการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้วงเล็บท้ายชื่อว่า (ภาคผนวกข)

รศ.ดร.ชำนาญ รอดเหตุภัย :

1. หัวข้องบประมาณตามแผน งบประมาณรายรับ เสนอแนะให้ตรวจสอบจำนวนตัวเลขให้ถูกต้อง
2. หัวข้อคำอธิบายรายวิชาเสนอแนะให้ดัดใช้คำซ้ำซ้อนฟุ่มเฟือย คือ คำว่าศึกษาและเรียนรู้
3. รายวิชาภาษาจีนสู่อาเซียน จัดเป้าหมายในการเรียนรู้น้อยเกินไปมีเพียงศึกษาคำศัพท์ จึงเสนอแนะเพิ่มวลีและประโยคง่าย ๆ เพื่อเนื้อหาจะได้สมบูรณ์มากขึ้น

อาจารย์ ดร.สมปอง ทองงามดี :

1. หัวข้อชื่อและคำอธิบายรายวิชา สำหรับรายวิชาช่วงต่อกัน และมีความจำเป็นต้องศึกษารายวิชาก่อนหน้า ควรใช้คำอธิบายเดียวกัน คือ *รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่ควรทำให้เป็นตัวหนา
2. เสนอแนะให้ไปตรวจสอบชื่อคุณวุฒิภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ระวังในเรื่องตัวพิมพ์เล็กตัวพิมพ์ใหญ่

ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ :

ในคำอธิบายรายวิชา ไม่ควรมีคำต่างๆดังนี้ เช่น เป็นต้น

ผศ.ธีระ กาญจนสินธุ :

ชื่อรายวิชาการสอนภาษาจีน ในภาษาอังกฤษ เสนอแนะให้เปลี่ยนจาก Teaching Chinese เป็น Chinese Teaching Methodology

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

รศ.ดร.ชำนาญ รอดเหตุภัย :

เมื่อคิดจุดเด่นของหลักสูตรได้แล้วให้นำมาเพิ่มในหมวดที่ 4 หัวข้อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา และควรใส่หมายเลขข้อ

อาจารย์ ดร.รุ่งทิพา ชิดทอง :

หมายเลขหน้าของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาควรใส่ไว้ด้านล่างหน้ากระดาษเหมือนกับหน้าอื่นๆ

ภาคผนวก

ผศ.ธีระ กาญจนสินธุ :

ควรเพิ่มคำสั่งในการแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หรือบันทึกการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรครั้งแรก พ.ศ 2556 เข้าไปในภาคผนวกด้วย

ความเห็นของที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กรรมการหลักสูตรไปพิจารณาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช รับไปดำเนินการและนำเสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาอีกครั้ง

อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช กล่าวขอบคุณคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปิดประชุม เวลา 17.00 น.

อาจารย์ วิภาวี วันละ

บันทึกการประชุม

อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช

ตรวจทานบันทึกการประชุม

บันทึกการประชุมเรื่อง คณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2558

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

20 กุมภาพันธ์ 2558 เวลา 11.30 - 14.00 น.

ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ | รอดเหตุภัย |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ประนอม | โอทกานนท์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ลิขิต | กาญจนามรณ์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐดาว | พิศาลพงศ์ |
| 5. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ | ปรีสุทธกุล |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ | กาญจนสินธุ์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก | บัวเจริญ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย | เปี้ยถนอม |
| 10. อาจารย์ ดร.สมปอง | ทองงามดี |
| 11. อาจารย์ ดร.รุ่งทิพา | ชิดทอง |
| 12. อาจารย์ อัมพร | วรรณนทวนิช |
| 13. อาจารย์ นันทิตี | ปั้นกิจวานิชเจริญ |
| 14. อาจารย์ วิภาวี | วันละ |

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

รศ.ดร.ชำนาญ รอดเหตุภัย กล่าวเปิดการประชุม พร้อมรายงานผลการประชุมครั้งที่แล้ว

วาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

อาจารย์ อัมพร วรรณท้วนิช นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลังการนำเสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในแต่ละหมวดดังนี้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

รศ.ดร.ชำนาญ รอดเหตุภัย :

เสนอแนะให้หาจุดเด่นของหลักสูตรที่แตกต่างจากสถาบันอื่นอีกครั้ง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ผศ.ธีระ กาญจนสินธุ์ :

หัวข้อระบบการจัดการศึกษา ขาดหัวข้อย่อย การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

รศ.ดร.ชำนาญ รอดเหตุภัย :

1. ในการเรียนภาษาควรมีการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ทุกทักษะควรมีการฝึกปฏิบัติ จำนวนหน่วยกิต มีเพียงทฤษฎีไม่เน้นปฏิบัติ จึงเสนอแนะให้เพิ่มการปฏิบัติเข้าไปด้วย

2. ปรับตารางชื่อ-สกุล เลขบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ใหญ่ขึ้น

3. หัวข้อข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัย หัวข้อย่อย คำอธิบายโดยย่อ นั้นควรปรับให้สอดคล้องกับปรัชญา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

รศ.ดร.ชำนาญ รอดเหตุภัย :

1. ปรับหัวข้อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญา

2. ปรับตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้มีขนาดใหญ่ขึ้น

ภาคผนวก

ผศ.ธีระ กาญจนสินธุ์ :

แนะนำให้เพิ่มอีก 2 ภาคผนวก คือข้อเสนอแนะจากผู้ใช้นิตและผลสรุป และ ผลงานของ
อาจารย์และศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ความเห็นของที่ประชุม: ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กรรมการหลักสูตรไปพิจารณาปรับแก้ตาม
ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์อัมพร วรรณทวนิช รับไปดำเนินการและนำเสนอให้อาจารย์
ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาอีกครั้ง

อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช กล่าวขอบคุณคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปิดประชุม เวลา 14.00 น.

อาจารย์ วิภาวี วันละ

บันทึกการประชุม

อาจารย์ อัมพร วรรณทวนิช

ตรวจทานบันทึกการประชุม

บันทึกการประชุมเรื่อง คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ครั้งที่ 2/2558

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

2 มีนาคม 2558 เวลา 08.30 - 11.00 น.

ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร | ฉัตรศุภกุล |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน | อิงคพัฒนากุล |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา | น้อยทิม |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย | เปี้ยณอม |
| 5. อาจารย์ ดร.สมปอง | ทองงามดี |
| 6. อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา | ชิดทอง |
| 7. อาจารย์ อัมพร | วรรณทวนิช |
| 8. อาจารย์ นัฏฤดี | ปิ่นกิจวานิชเจริญ |
| 9. อาจารย์ วิภาวี | วันละ |

เริ่มประชุมเวลา 08.30 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

รศ. ดร.คมเพชร ฉัตรสุกุล กล่าวเปิดการประชุม

วาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

อาจารย์อัมพร วรรณท้วนิช นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลังการนำเสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในแต่ละหมวดดังนี้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

รศ. ดร.คมเพชร ฉัตรสุกุล:

เสนอแนะให้ปรับหัวข้อวัตถุประสงค์ประจำหลักสูตร ให้เหมาะสมเพราะเขียนซ้ำซ้อนกันอยู่ในหลายหัวข้อ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ผศ.ดร.อุษา น้อยทิม :

หัวข้อแผนการศึกษา เสนอแนะให้ตัดส่วนของหมวดวิชาออกไปและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษของรายวิชาระเบียบวิจัยเบื้องต้นการสอนภาษาจีนให้ปรับเป็น Introduction to Research in Chinese Teaching

รศ. ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล :

1. แนะนำให้เพิ่มหรือปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาจะไปเรียนแลกเปลี่ยนที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน ให้เป็นชื่อรายวิชาที่บ่งบอกว่าได้ไปศึกษาที่ต่างประเทศ พร้อมทั้งกำหนดช่วงเวลาในการเรียนสำหรับรายวิชานี้ให้เหมาะสม

2. ในหัวข้อแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนั้นไม่ควรมีหลุมดำ ในทักษะในการจัดการเรียนรู้ และควรปรับหลุมดำหลุมขาวของรายวิชาเอกให้ตรงกับโดเมน

ความเห็นของที่ประชุม: ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กรรมการหลักสูตรไปพิจารณาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์อัมพร วรรณท้วนิช รับไปดำเนินการและนำเสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาอีกครั้ง

อาจารย์อัมพร วรรณท้วนิช กล่าวขอบคุณคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปิดประชุม เวลา 11.00 น.

อาจารย์ ภาวิี วันละ
บันทึกการประชุม
อาจารย์ อัมพร วรรณท้วนิช
ตรวจทานบันทึกการประชุม

ภาคผนวก จ
รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฉบับพิเศษ : รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๕๘

วันเสาร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวิชราลงกรณ

๑. รับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒. รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ ถึงครั้งที่ ๑/๒๕๕๘
๓. รับทราบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗
๔. รับทราบรายงานผลการตรวจสอบภายใน ไตรมาสที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
๕. อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๐๙ คน
 ๖. อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน ๖ คน ดังนี้
 - ๑) ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวน ๒ คน
 - ๒) ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน ๔ คน
 ๗. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
 ๘. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
 ๙. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
 ๑๐. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

๑๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

๑๒. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา (๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

๑๓. ให้ความเห็นชอบตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑๔. อนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นภ นาววราพันธ์ ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๗

๑๕. ให้ความเห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยเงินสวัสดิการและการจ่ายเงินสวัสดิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.

๑๖. ที่ประชุมมอบให้นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์ นายกสภามหาวิทยาลัย ทำการแทนสภามหาวิทยาลัย และมีอำนาจในการมอบอำนาจช่วงได้ในการดำเนินต่อศาลปกครองสูงสุด กรณี รองศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ นาคะบุตร ผู้ฟ้องคดี อรรถนค้ำพิพากษาของศาลปกครองกลาง เรื่องกรณีพิพาทเกี่ยวกับการที่หน่วยงานทางปกครองหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ตามคดีหมายเลขคำที่ ๑๑๑๙/๒๕๕๒ คดีหมายเลขแดงที่ ๕๓๙/๒๕๕๕

๑๗. ที่ประชุมรับรองข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารเงินเพื่อป้องกันความเสี่ยงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

๑๘. ให้ความเห็นชอบการรับโอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาสังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

๑๙. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ	ขุนดี	ประธาน
๒) รองศาสตราจารย์ไสรจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	กรรมการ
๔) รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	กรรมการ
๕) อาจารย์ ดร.ดารินทร์	โพธิ์ตั้งธรรม	กรรมการ
๖) นางสาวนันทน์ภัส	ประสพสุข	กรรมการและเลขานุการ
๗) นายยุทธนา	หิรัญวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘) นางสาวนภาลย์	จิตรบุรุษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.สุวิมล มรรควิบุลย์ชัย)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ

ภาคผนวก ข
ข้อมูลการสำรวจความคิดเห็นต่อการเปิด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ข้อมูลการสำรวจความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ส่วนที่ 1 บทนำ

เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้เล็งเห็นว่าในปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาด้านภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และผู้ใช้บัณฑิตของโรงเรียนในจังหวัดนครปฐม เพื่อนำผลข้อมูลการสำรวจมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน โดยประเด็นที่ต้องการจากการสำรวจความคิดเห็นมี 3 ประเด็นหลักคือ

- 1) ความต้องการเรียนภาษาจีนในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย
- 2) ความเห็นด้านเนื้อหาในหลักสูตรที่ควรเน้นและส่งเสริม
- 3) ความคิดเห็นต่อการเปิดครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ส่วนที่ 2 วิธีการดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมและวางแผนดำเนินงาน
- 2) จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็น 2 ชุด คือ แบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 และแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตจะมีทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาจีน
- 3) จัดส่งแบบสำรวจนักเรียนไปตามโรงเรียน
- 4) ติดตามการสำรวจความคิดเห็น
- 5) นำแบบสำรวจที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปประเมินผล

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

- 1) แบบสำรวจเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นแนวทางการร่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาจีน

2) แบบสำรวจเพื่อสำรวจความต้องการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อเป็นแนวทางการร่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 วิธีการเก็บข้อมูล

สาขาวิชาภาษาจีนได้เก็บข้อมูลสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และผู้ใช้บัณฑิต โดยขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนภาษาจีน 6 แห่งในจังหวัดนครปฐม และจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ โรงเรียนบางเลนวิทยา โรงเรียนบารุงวิทยา โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน โรงเรียนเจ็ญหัว และโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ วิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และได้กำหนดการแปลความหมาย โดยใช้ค่ากลาง (Mid Point) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น	ความหมาย
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และผู้ใช้บัณฑิต ได้รับแบบสำรวจจากโรงเรียนมัธยมจำนวน 150 ฉบับ และได้รับแบบสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 43 ฉบับ รวมแบบสำรวจที่ได้รับการตอบกลับมาทั้งหมด 193 ชุด โดยแบบสำรวจความคิดเห็นทั้ง 2 ชุด มีคำถามเพื่อประเมินผลในด้านต่าง ๆ 4 ตอน ดังนี้

- 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ
- 2) ความต้องการเรียนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยม (เฉพาะในแบบสำรวจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)
- 3) ความเห็นด้านเนื้อหาในหลักสูตรที่ควรเน้นและส่งเสริม (วิเคราะห์จากข้อมูลความต้องการของนักเรียน และผู้ใช้บัณฑิต)

4) ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

เนื่องจากแบบสำรวจในการสำรวจครั้งนี้มี 2 ชุด คือ แบบสำรวจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และแบบสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจนั้นจึงแยกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

3.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ตารางที่ 1 ผลสรุปข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	41	27.33
	หญิง	109	72.67
2	เรียนศิลป์ภาษาจีนอยู่หรือไม่		
	ใช่	132	88.00
	ไม่ใช่	18	12.00
3	เหตุผลที่เลือกเรียนสายศิลป์ภาษาจีน (ตอบได้มากกว่า 1)		
	มีความสนใจในภาษาและวัฒนธรรมจีน	37	28.03
	เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต	56	42.43
	เรียนตามคำแนะนำ/ความต้องการของผู้ปกครอง	28	21.21
	เรียนตามเพื่อน	11	8.33

หมายเหตุ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง 150 คน ในลำดับที่ 3 มีจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง 132 คน

จากตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมดมี 150 คน เป็นนักเรียนชาย 41 คน คิดเป็นร้อยละ 27.33 เป็นนักเรียนหญิง 109 คน คิดเป็นร้อยละ 72.67 ไม่ใช่นักศึกษาสายศิลป์ภาษาจีน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และเป็นนักเรียนสายศิลป์ภาษาจีน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 88 สำหรับเหตุผลที่เลือกเรียนสายศิลป์ภาษาจีนของนักเรียนร้อยละ 42.43 เรียนเพราะคิดว่าเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต ร้อยละ 28.03 เรียนเพราะมีความสนใจในภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ร้อยละ 21.21 เรียนตามคำแนะนำของผู้ปกครอง และร้อยละ 8.33 เรียนตามเพื่อน

3.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต
 ตารางที่ 2 ผลสรุปข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต

ลำดับที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	18	41.86
	หญิง	25	58.14
2	อายุ		
	ต่ำกว่า 18 ปี	-	-
	18 - 25 ปี	5	11.63
	26 - 35 ปี	22	51.16
	36 - 45 ปี	12	27.91
	46 - 60 ปี	4	9.30
	60 ปีขึ้นไป	-	-
3	วุฒิการศึกษา		
	มัธยมปลาย / ปวช	3	6.97
	อนุปริญญา	-	-
	ปริญญาตรี	29	67.44
	ปริญญาโท	10	23.26
	ปริญญาเอก	1	2.33
4	ตำแหน่งในองค์กร		
	ผู้บริหารของหน่วยงาน	4	9.30
	หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ	12	27.91
	ครูภาษาจีน	19	44.19
	ครูผู้ช่วยสอน	8	18.60

หมายเหตุ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง 43 คน

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมดมี 43 คน เป็นเพศหญิง 25 คน คิดเป็นร้อยละ 58.14 เพศชาย 18 คนคิดเป็นร้อยละ 41.86 ในด้านอายุ ช่วงอายุ 18 - 25 ปี มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.63 ช่วงอายุ 26 - 35 ปี มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 51.16 ช่วงอายุ 36 - 45 ปี มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 27.91 ช่วงอายุ 46 - 60 ปีมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 ในด้านวุฒิ การศึกษา ระดับมัธยมปลาย/ปวช มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.97 ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 67.44 ระดับปริญญาโท มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 23.26 ระดับปริญญา เอก มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 ในด้านตำแหน่งในองค์กร ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารของ หน่วยงาน มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 27.91 เป็นครูภาษาจีน มีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 44.19 และเป็นครูผู้ช่วยสอนมี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60

3.2 ความต้องการเรียนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการสำรวจความต้องการเรียนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 150 คน สามารถสรุปได้ดังตารางด้านล่างนี้ ตารางที่ 3 ผลสรุปผลความต้องการเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1	ต้องการเรียนต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนหรือไม่	134	90
	ใช่	16	10
	ไม่ใช่		
2	เหตุผลที่ต้องการเรียนต่อในด้านภาษาจีน (ตอบได้มากกว่า 1)		
	มีความสนใจในด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	54	40.30
	เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต	63	47.02
	เรียนตามคำแนะนำ / ความต้องการของผู้ปกครอง	15	11.19
	เรียนตามเพื่อน	2	1.49

หมายเหตุ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง 150 คน ในลำดับที่ 2 มีจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง 134 คน

จากตารางที่ 3 ผลสรุปผลความต้องการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนในระดับอุดมศึกษา พบว่ามีนักศึกษาที่ต้องการเรียนต่อปริญญาตรีในด้านภาษาจีนจำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด โดยเหตุผลที่ต้องการเรียนต่อในด้านภาษาจีนเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต มีร้อยละ 47.02 มีความสนใจในด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน มีร้อยละ 40.30 เรียนตามคำแนะนำหรือความต้องการของผู้ปกครอง มีร้อยละ 11.19 และ เรียนตามเพื่อน มีเพียงร้อยละ 1.49 จากตัวเลขดังกล่าวแสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่สนใจที่จะเรียนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนในระดับอุดมศึกษา เพราะเห็นว่าภาษาจีนจะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต และมีความสนใจในด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

3.3 ความคิดเห็นในด้านของเนื้อหาในหลักสูตรที่ควรเน้นและส่งเสริม

ในการสำรวจความคิดเห็นในด้านของเนื้อหาในหลักสูตรที่ควรเน้นและส่งเสริม ได้มีการใช้ข้อมูล 2 ส่วนในการวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุป อันได้แก่ ข้อมูลความเห็นของนักเรียนในด้านทักษะและเนื้อหาของวิชาในสาขาวิชาภาษาจีนที่ต้องการศึกษา และข้อมูลความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณลักษณะด้านความสามารถของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนที่ผู้บัณฑิตพึงประสงค์ ซึ่งผลการสำรวจของข้อมูลทั้งสองส่วนสามารถสรุปออกมาตามตารางที่ 4 และ 5 ดังนี้

ตารางที่ 4 ผลสรุปทักษะและเนื้อหาของวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ที่นักเรียนต้องการศึกษา

ทักษะ/เนื้อหาของวิชาในสาขาวิชาภาษาจีนที่ต้องการศึกษา	ระดับความต้องการ		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ทักษะและเทคนิคการสอน	4.49	0.61	มากที่สุด
การฟังและการพูด	3.87	1.11	มาก
การอ่านและการเขียน	3.89	0.83	มาก
ไวยากรณ์	3.46	0.83	ปานกลาง
วรรณคดี	4.04	0.70	มาก
วัฒนธรรมจีน	4.10	0.66	มาก
ประวัติศาสตร์จีน	3.77	0.85	มาก
ศิลปวัฒนธรรมจีน	3.69	0.89	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.91	0.81	มาก

หมายเหตุ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง 134 คน (เท่ากับจำนวนผู้ที่ตอบว่าต้องการเรียนภาษาจีนต่อ)

จากตารางที่ 4 ผลสรุปทักษะและเนื้อหาของวิชาในสาขาวิชาภาษาจีนที่ต้องการศึกษา พบว่า ทักษะหรือเนื้อหาของวิชาในสาขาวิชาภาษาจีนที่นักเรียนให้ความสำคัญและต้องการศึกษามากที่สุด คือ ทักษะและเทคนิคการสอน ส่วนทักษะและเนื้อหาอื่นๆ นั้นมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ยกเว้น เนื้อหาด้านไวยากรณ์ที่นักเรียนมีความต้องการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 ผลสรุปคุณลักษณะด้านความสามารถของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงประสงค์

คุณลักษณะด้านความสามารถของบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงประสงค์	ระดับความต้องการ		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ทักษะและเทคนิคการสอน	4.53	0.63	มากที่สุด
การฟังและการพูดภาษาจีน	4.05	0.75	มาก
การอ่านและการเขียนภาษาจีน	3.98	0.77	มาก
ไวยากรณ์ภาษาจีน	4.12	0.66	มาก
วรรณคดีภาษาจีน	3.91	0.72	มาก
วัฒนธรรมจีน	3.88	0.82	มาก
ประวัติศาสตร์จีน	3.91	0.81	มาก
ศิลปวัฒนธรรมจีน	4.05	0.79	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.05	0.74	มาก

หมายเหตุ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง 43 คน

จากตารางที่ 5 ผลสรุปคุณลักษณะด้านความสามารถของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงประสงค์ พบว่าคุณลักษณะด้านความสามารถของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน ที่ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าสำคัญที่สุดคือ ทักษะและเทคนิคการสอน

ผลการสำรวจของทั้ง 2 ส่วนแสดงให้เห็นว่าทั้งนักเรียน และผู้ใช้บัณฑิตให้ความสำคัญกับเนื้อหา ด้านทักษะและเทคนิคการสอนมากที่สุด

3.4 ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

การสำรวจความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม นั้นได้ใช้ข้อมูลความคิดเห็นจากทั้งนักเรียน และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งหมด 193 คน ผลของการสำรวจสามารถสรุปออกมาได้ดังตารางที่ 6 นี้

ตารางที่ 6 ผลสรุปความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายการ	ระดับความต้องการ		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ท่านคิดว่าหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านการประกอบอาชีพ	4.75	0.54	มากที่สุด
2. ท่านคิดว่าหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.40	0.80	มาก
3. ท่านคิดว่าหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.30	0.90	มาก
4. ท่านคิดว่าผู้ที่เรียนจบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จะได้งานในหน่วยงานที่ดี	4.25	0.89	มาก
5. ท่านเห็นสมควรที่จะเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	4.55	0.67	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.45	0.76	มาก

หมายเหตุ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง 193 คน (ประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และผู้ใช้บัณฑิต)

จากตารางที่ 6 ผลสรุปความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แสดงให้เห็นว่า ทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตต่างเห็นด้วยในระดับมากที่สุดที่จะให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ส่วนที่ 4 สรุปผลการสำรวจ

การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำไปใช้ในการ
ร่างและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ครึ่งนี้ สามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง ร้อยละ 90 มีความ
ประสงค์ที่จะเรียนต่อในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ในระดับอุดมศึกษา เพราะเชื่อ
ว่าภาษาจีนจะเป็นประโยชน์ในการหางานในอนาคต และมีสนใจภาษาและวัฒนธรรมจีน ทั้งนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา และทั้งนักเรียนและผู้ใช้บัณฑิตต่างเห็นด้วยในระดับมากที่สุด ที่จะให้คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน

