

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นิติศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2562307 กฎหมายอาญา 1

Criminal Law 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 59/55 อาจารย์ ชिरศักดิ์ ลีละพัฒนา
กลุ่ม 59/56 อาจารย์ ชिरศักดิ์ ลีละพัฒนา
กลุ่ม 59/57 อาจารย์ ชिरศักดิ์ ลีละพัฒนา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากที่เรียนรายวิชากฎหมายอาญา 1 แล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบัญญัติว่าด้วย บทนิยาม การใช้กฎหมาย โทษและวิธีการ เพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา ตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน อายุความ ความผิด หลายบทตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์และบูรณาการใช้ได้ผลเป็นจริงเกิดการวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่น่าสนใจได้จริง ทันท่องสถานการณ์ในปัจจุบัน และใช้แลกเปลี่ยนแนวความคิด ในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1 –106 ว่าด้วย บทนิยาม การใช้กฎหมาย โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา ตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน อายุความ ความผิดหลายบท โดยการวิเคราะห์ตามหลักกฎหมาย ทฤษฎีและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์จะเป็นผู้แจ้งวันและเวลาให้ทราบล่วงหน้า

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน		
○	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง วิชาชีพและสังคม		
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
○	4.ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ		
●	5.ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย 2. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต ในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การนำเสนอปากเปล่า 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
○	2.มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ		
○	3.สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
○	4.รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็น	1. การบรรยาย	1. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอด

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ระบบ	2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	ประสบการณ์จากนักศึกษา 2. การนำเสนอปากเปล่า 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
○	2.ตระหนักผู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น		
○	3.สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
○	4.กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด		
○	5.สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
○	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน		
○	3.มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ		
○	4.วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ		
○	5.มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือ		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	องค์กรอย่างเหมาะสม		
○	6.มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม		
○	2.สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ		
○	3.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○	4.สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล		
○	5.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	1. อธิบายพื้นฐานของกฎหมายอาญา 2. การนำกฎหมายอาญาภาค 1 มาใช้ในการวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจริง	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	3. อธิบายบทนิยามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 1 (1) – (14)						3. การสอบ กลางภาค
2	การใช้กฎหมายอาญาตาม มาตรา 4 – 6 และ 11	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ กลางภาค
3	การใช้กฎหมายอาญาตาม มาตรา 7 – 9 และ 10	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point	โจทย์การบ้าน	1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ กลางภาค
4	โทษและวิธีการเพื่อความ ปลอดภัย 1. โทษประหารชีวิตตาม มาตรา 18 – 19 2. โทษจำคุกตาม มาตรา 20 – 23 3. โทษกักขังตาม มาตรา 24 – 27	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ กลางภาค
5	โทษและวิธีการเพื่อความ ปลอดภัย 1. โทษปรับตาม มาตรา 28 – 31 2. โทษริบทรัพย์สินตาม มาตรา 32 – 38 3. วิธีการเพื่อความปลอดภัย ตามมาตรา 39	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ กลางภาค
6	ความรับผิดในทางอาญาตาม	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ		1. การนำเสนอ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	มาตรา 59 – 63 1. การกระทำ 2. เจตนา 3. ประมาท			2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	2. Power Point		ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ กลางภาค
7	ความรับผิดในทางอาญาตาม มาตรา 59 – 63 1. การกระทำโดยพลาด 2. การกระทำโดยสำคัญผิด ในตัวบุคคล 3. การกระทำโดยสำคัญผิด ในข้อเท็จจริง	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ กลางภาค
9	ความรับผิดในทางอาญาตาม มาตรา 59 – 63 (ต่อ) 1. การกระทำโดยพลาด 2. การกระทำโดยสำคัญผิด ในตัวบุคคล 3. การกระทำโดยสำคัญผิด ในข้อเท็จจริง	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ ปลายภาค
10	เหตุยกเว้นความผิดตาม มาตรา 68	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point	โจทย์การบ้าน	1. การประเมิน การบ้าน 2. การนำเสนอ ปากเปล่า 3. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 4. การสอบ ปลายภาค
11	เหตุยกเว้นโทษตาม มาตรา 67	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				(Case)			ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ ปลายภาค
12	เหตุผลโทษตามมาตรา 72	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ ปลายภาค
13	การกระทำของบุคคลตั้งแต่ สองคนขึ้นไป ตัวการตามมาตรา 83	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ ปลายภาค
14	การกระทำของบุคคลตั้งแต่ สองคนขึ้นไป ผู้ใช้ตามมาตรา 84	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ ปลายภาค
15	การกระทำของบุคคลตั้งแต่ สองคนขึ้นไป ผู้สนับสนุนตาม มาตรา 86	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 3. การสอบ ปลายภาค
16	การกระทำของบุคคลตั้งแต่ สองคนขึ้นไป (ต่อ) ผู้สนับสนุนตาม มาตรา 86	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา	1. หนังสือ 2. Power Point	งานกลุ่ม	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค			(Case)			กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา 3. การนำเสนอ ปากเปล่า 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 5. การสอบ ปลายภาค
17	สอบปลายภาค	0	0				1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	45.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม	1 - 15	0.00	0.00
2	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	16	0.00	0.00
3	การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์จากนักศึกษา	16	0.00	0.00
4	การนำเสนอปากเปล่า	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	0.00	0.00
5	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม	1 - 15	0.00	0.00
6	การสอบกลางภาค	ไม่มีการสอบ	0.00	0.00
7	การสอบปลายภาค	17	100.00	100.00
	รวม		100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค 1 , สำนักพิมพ์ พลสยาม พรินตริง (ประเทศไทย) , 2551.

หยุด แสงอุทัย.กฎหมายอาญา ภาค 1, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,2551.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายอาญาฉบับปัจจุบันหรือฉบับทันสมัย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอน จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ทวนความรู้ของนักศึกษาที่ได้เรียนและมีผลการเรียนแล้ว โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ข้อกฎหมายใน

เรื่องที่เรียนในวิชานั้นๆ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้
เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ