

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาชุมชน

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2531202 สังคมวิทยาชนบทและเมือง  
Rural and Urban Sociology
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพัฒนาชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์ผู้สอน  
กลุ่ม 59/40 อาจารย์ ธงชัย ศรีเมือง  
กลุ่ม 59/41 อาจารย์ พิเศษพัฒนาชุมชน1 (อาจารย์สิทธิชัย คูเจริญกิจ)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ห้องเรียน HS 401
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยาชนบทและเมืองได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและเข้าใจลักษณะที่แตกต่างของสังคมวิทยาชนบทและเมืองได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆ ทางสังคม เช่น พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคมได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายสังคมวิทยาชนบทและเมือง ความหมายของชุมชนชนบทและเมือง ลักษณะสังคมชนบทและเมือง ด้านนิเวศวิทยา ประชากร อาชีพ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และเศรษฐกิจ สถาบันสังคม กลุ่มและองค์การทางสังคม ลักษณะค่านิยม ความแตกต่างระหว่างสังคมชนบทและเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง ปัญหา สาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาของสังคมชนบทและสังคมเมือง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง คาบ 3-4 วันอังคาร

## หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีวินัย อุตุน มุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร ยึดหลักธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม มีจิตสาธารณะ และรักประชาชน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ		
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
●	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1. การอภิปราย 2. กิจกรรม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
○	5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้าน การพัฒนาชุมชนรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	1. การอภิปราย 2. กิจกรรม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้	1. การอภิปราย	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4.สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถทำงานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้	1. การอภิปราย	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบ	1. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนโดยโครงการงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม	1. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
○	2.มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการแก้ปัญหา		
●	3.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	1. การสอนโดยโครงการงาน (Project-based instruction)	
●	4.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. การอภิปราย	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล	1. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		สอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์ 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	
●	2.สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษา	1. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน
●	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ	1. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน

#### หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยาชนบทและเมือง	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยาชนบทและเมือง	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	1	1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
3	ความหมายของชุมชนแบบชนบท	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
4	ลักษณะสังคมชนบท	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอน แบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนรู้ด้วย บทเรียน คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน/การ เรียนแบบ ผสมผสาน/การ เรียนแบบ ออนไลน์	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	1	1. การประเมิน การบ้าน 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
5	ลักษณะสังคมชนบท	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอน แบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนรู้ด้วย บทเรียน คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน/การ เรียนแบบ ผสมผสาน/การ เรียนแบบ ออนไลน์	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	1	1. การประเมิน การบ้าน 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
6	สถาบันครอบครัวในชนบท	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอน แบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนรู้ด้วย บทเรียน คอมพิวเตอร์	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	1	1. การประเมิน การบ้าน 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				ช่วยสอน/การ เรียนแบบ ผสมผสาน/การ เรียนแบบ ออนไลน์			
7	สถาบันการศึกษาในชนบท	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดม สมอง (Brain storming)	1. หนังสือ 2. Power Point	1	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม
8	การสอบวัดผลกลางภาค	3	0				1. การสอบ กลางภาค
9	สถาบันทางศาสนา	3	0	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	1	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม
10	สถาบันทางศาสนา (ต่อ)	3	0	1. การ อภิปราย	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม
11	ความหมายของชุมชนเมือง	3	0	1. การบรรยาย	1. หนังสือ 2. Power Point	1	1. การประเมิน การบ้าน
12	ลักษณะสังคมเมือง	3	0	1. การบรรยาย	1. Power Point 2. VDO		1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
13	ลักษณะสังคมเมือง (ต่อ)	3	0	1. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	1	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม
14	ความแตกต่าง การ เปลี่ยนแปลง ปัญหาและแนว ทางแก้ไขของสังคมชนบท และเมือง	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	1	1. การประเมิน การบ้าน
15	ความแตกต่าง การ เปลี่ยนแปลง ปัญหาและแนว ทางแก้ไขของสังคมชนบท และเมือง	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	1	1. การประเมิน การบ้าน
16	ความแตกต่าง การ เปลี่ยนแปลง ปัญหาและแนว ทางแก้ไขของสังคมชนบท และเมือง	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การสอนโดย โครงงาน (Project- based instruction)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	1	1. การประเมิน การบ้าน
17	การสอบวัดผลปลายภาค	3	0				1. การสอบ ปลายภาค



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	รวม	51.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาท ในการทำกิจกรรม	7 8 9 10 13	5.00	5.00
2	การประเมินการบ้าน	23 4 5 6 11 14 15 16	10.00	10.00
3	การประเมินรายงาน/โครงงาน	16	15.00	15.00
4	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน	16	5.00	5.00
5	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	1-16	5.00	5.00
6	การสอบกลางภาค	8	30.00	30.00
7	การสอบปลายภาค	17	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- เอกสารและตำราหลัก  
สมชาย ลักขณานุกุลักษณ์.เอกสารประกอบการสอบสังคมวิทยา นบทและเมือง.นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
อุบล เสถียรปภินทรณ์.(2544).หลักสังคมวิทยา.นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
1. ข่าวสารจากสื่อต่างๆ 2. ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ , หน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจหลักด้านสังคม ภาคประชาสังคม สวัสดิการสังคม

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ นำผลการประเมินการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

1. พัฒนาเอกสารการสอน

2. ข่าวนสาร ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

3. นำผลการประเมินการสอน มาวิเคราะห์หาแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะ