

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาชุมชน

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2533311 ยุทธศาสตร์และการบริหารงานพัฒนาชุมชน  
Strategy and Administration in Community Development Work
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
  
อาจารย์ผู้สอน  
กลุ่ม 57/41 อาจารย์ ธงชัย ศรีเมือง  
กลุ่ม 57/42 อาจารย์ ธงชัย ศรีเมือง  
กลุ่ม 57/82 อาจารย์ ธงชัย ศรีเมือง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ห้องเรียน HS 401 และ ห้องเรียน 15/10/3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนทักษะการวางแผนและบริหารโครงการได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและศึกษาหาแนวทางการพัฒนาบริหารงานพัฒนา

ชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผน

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารงาน การวางแผนและบริหาร โครงการพัฒนาชุมชน ในภาคภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน การอำนวยการ การประสานงานพัฒนาชุมชน การติดตามและประเมินผล การบริหารงบประมาณ การบริหารองค์กรพัฒนา การบริหารทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาศักยภาพผู้นำท้องถิ่นวิเคราะห์ปัญหาและศึกษาแนวทางการพัฒนาบริหารงานพัฒนาชุมชน

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันจันทร์ คาบเรียน 2-3

## หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มี วินัย อดทน มุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร ยึด หลักธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความ	1. กิจกรรม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม มีจิต สาธารณะ และรักประชาชน		
○	2.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ		
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
○	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
○	5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค
●	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและ อธิบายความต้องการทางด้าน การพัฒนาชุมชนรวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	1. การอภิปราย 2. กิจกรรม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบปลายภาค
●	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการ นำไปประยุกต์ใช้	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4.สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ สามารถทำงานวิจัยร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นได้	1. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินการบ้าน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบ	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์	1. การประเมินการบ้าน
●	3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. กิจกรรม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. การเรียนรู้ด้วยการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Learning to Construct)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินการบ้าน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม	1. การอภิปราย 2. กิจกรรม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
○	2.มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการแก้ปัญหา		
●	3.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	1. การอภิปราย 2. กิจกรรม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
○	4.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล	1. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		เรียนแบบออนไลน์ 2. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	
○	2.สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษา		
●	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ	1. การอภิปราย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	- แนะนำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ การศึกษา บทที่ 1 แนวคิด ทฤษฎีการ บริหาร - ทฤษฎี X - ทฤษฎี Y - ทฤษฎี Z - ทฤษฎีลำดับความต้องการ	3	0	1. การบรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	2	1. การประเมินการบ้าน
2	- แนะนำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ การศึกษา บทที่ 1 แนวคิด ทฤษฎีการ บริหาร - ทฤษฎี X - ทฤษฎี Y - ทฤษฎี Z	3	0	1. การบรรยาย 2. การระดมสมอง (Brain storming)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	2	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินการบ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	- ทฤษฎีลำดับความต้องการ						
3	บทที่ 2 หลักการ บริหาร - ความหมายของการบริหาร - กระบวนการบริหาร - ทรัพยากรการบริหาร - หลักการบริหาร	3	0	1. การบรรยาย 2. การสอน แบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนรู้ด้วย บทเรียน คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน/การ เรียนแบบ ผสมผสาน/การ เรียนแบบ ออนไลน์	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	2	1. การประเมิน การบ้าน
4	บทที่ 3 การวางแผน ยุทธศาสตร์และบริหาร โครงการ - ความหมายของการวางแผน - กระบวนการวางแผน	3	0	1. การบรรยาย 2. การสอน แบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนรู้ด้วย บทเรียน คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน/การ เรียนแบบ ผสมผสาน/การ เรียนแบบ ออนไลน์ 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 4. การระดม สมอง (Brain storming)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	1	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การประเมิน การบ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
5	บทที่ 3 การวางแผน ยุทธศาสตร์และบริหาร โครงการ (ต่อ) - การวางแผนยุทธศาสตร์	3	0	1. การสอน แบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนรู้ด้วย บทเรียน คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน/การ เรียนแบบ ผสมผสาน/การ เรียนแบบ ออนไลน์ 2. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. หนังสือ 2. Power Point	2	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม
6	บทที่ 3 การวางแผน ยุทธศาสตร์และบริหาร โครงการ (ต่อ) - การวางแผนยุทธศาสตร์ - การวางแผนพัฒนา ของ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น -การเขียนโครงการพัฒนา - การบริหารโครงการ	3	0	1. การบรรยาย 2. การระดม สมอง (Brain storming)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	3	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การประเมิน การบ้าน
7	บทที่ 4 การอำนวยการหรือ การสั่งการ - การอำนวยการหรือการ สั่งการ - ประเภทของการสั่งการ - ลักษณะของการสั่งการ - ศิลปะในการสั่งการที่ดี - การตัดสินใจหรือ วินิจฉัยสั่งการ - หลักการมอบหมาย งาน - ประโยชน์ของการ มอบหมายงาน	3	0	1. การบรรยาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	1	1. การประเมิน การบ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	- เทคนิคการมอบหมาย งาน						
8	สอบวัดผลกลางภาคและสรุป เนื้อหา	3	0	1. การ อภิปราย		ชุดข้อสอบ	1. การสอบ กลางภาค
9	บทที่ 5 การประสานงาน พัฒนาชุมชน - การประสานงาน - วิธีการประสานงาน - หลักการประสานงานที่ มีคุณภาพ - การสื่อสารกับการ ประสานงาน - หลักการสร้างทีมงาน	3	0	1. การบรรยาย 2. การสอน แบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนรู้ด้วย บทเรียน คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน/การ เรียนแบบ ผสมผสาน/การ เรียนแบบ ออนไลน์ 3. กิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	1	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม
10	บทที่ 6 การติดตามและ ประเมินผล -ความสำคัญ -ความหมายการประเมินผล -เทคนิคการประเมินผล	3	0	1. การบรรยาย 2. กิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	1	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม
11	บทที่ 7 การบริหาร งบประมาณ - ความเป็นมาของ งบประมาณ - ความหมายของงบประมาณ - ประโยชน์ของงบประมาณ ต่อการบริหาร - ขั้นตอนการจัดทำ งบประมาณ	3	0	1. การบรรยาย 2. การระดม สมอง (Brain storming)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	1	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
12	บทที่ 8 การการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์และพัฒนา ศักยภาพผู้นำ -แนวคิดการบริหารงานบุคคล -ความสำคัญของการ บริหารงานบุคคล -กระบวนการบริหารงาน บุคคล	3	0	1. การบรรยาย 2. กิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	1	1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การประเมิน การบ้าน
13	- บทบาทผู้นำ - คุณลักษณะผู้นำ	3	0	1. การบรรยาย 2. การสอน แบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนรู้ด้วย บทเรียน คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน/การ เรียนแบบ ผสมผสาน/การ เรียนแบบ ออนไลน์	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	1	1. การประเมิน การบ้าน
14	จัดกิจกรรมประกอบ รายวิชา 1 กิจกรรมเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน	3	0	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนโดย โครงงาน (Project- based instruction)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	1	1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน
15	จัดกิจกรรมประกอบ รายวิชา 1 กิจกรรมเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ชุมชน (ต่อ)	3	0	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. หนังสือ 2. Power Point		1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
16	สรุปบทเรียนและกิจกรรม	3	0	1. การ อภิปราย			1. การประเมิน การวิพากษ์/ การนำเสนอ ผลงาน
17	สอบวัดผลปลายภาค	3	0			ชุดข้อสอบ วัดผลปลาย ภาค	1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	51.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาท ในการทำกิจกรรม	2,4,5,6,9,10,11,12,14	10.00	10.00
2	การประเมินการบ้าน	1,2,3,4,6,7,12,13	10.00	10.00
3	การประเมินรายงาน/โครงงาน	15,16	15.00	15.00
4	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน	15,16	5.00	5.00
5	การสอบกลางภาค	8	30.00	30.00
6	การสอบปลายภาค	17	30.00	30.00
	รวม		100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ธงชัย ศรีเมือง. (2557). เอกสารประกอบการสอนวิชาอุทกศาสตร์และการบริหารงาน

พัฒนาชุมชน.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธงชัย ศรีเมือง.(2556). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวางแผนพัฒนาชุมชน.

ณรัชชอร์ (ณัฐณรี) ศรีทอง. (2554). การบริหารงานพัฒนาชุมชนเชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ:โอเดียนส์โตร์.

#### หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงเวลา วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงการประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอน

##### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การประเมินผลการบ้านและงานค้นคว้า

##### 3. การปรับปรุงการสอน

การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาไม่เป็นตามเกณฑ์ อาจารย์ผู้สอนจะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

##### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

##### 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านโดยพิจารณาจากแนวการสอนและ มคอ.3 เป็นหลัก

##### 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม
2. การสอบ/ทดสอบซ้ำ

##### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบโดยกรรมการบริหารหลักสูตร และนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงในการจัดการเรียนต่อไป