แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตร..............................................................................................................คณะ..................................................................................... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีการศึกษา 2561

รายงานข้อมูล ณ วันที่.................................................

ลงนาม…………………………………………………..(ผู้รายงาน) ลงนาม........................................... (ประธานหลักสูตร)

(.............................................................) (....................................................)

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน** | **ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  **ปีการศึกษา 2560** | | **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2560** | **แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร............................................................... ปีการศึกษา 2561** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์**  **(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน,**  **ไม่ผ่าน** | **การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย 2561** | |
| **ผลลัพธ์**  **(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1  การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2  (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2  (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2  (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |