

บทที่ 1

บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ คุณุณธรรม พัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาสู่สากล มีความมุ่งมั่น เป็นผู้นำ ด้านการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งมีประวัติความเป็นมาดังต่อไปนี้

ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีประวัติความเป็นมาอันยาวนานมีชื่อเสียงในการผลิตครูและบัณฑิตตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีประวัติความเป็นมา ดังนี้

พ.ศ. 2479 เริ่มตั้งเป็น “โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม” โดยใช้ตึกหอทะเปียนมณฑลนครชัยศรี ซึ่งตั้งอยู่ ณ เลขที่ 86 ถนนเทศบาล ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม รับเฉพาะนักเรียนหญิง เปิดสอนชั้นฝึกหัดครูประชาบาล

พ.ศ. 2503 เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูชาย โดยให้เรียนร่วมกับนักเรียนฝึกหัดครูหญิง เริ่มเปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.) เริ่มงานโครงการฝึกครูชนบท

พ.ศ. 2511 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม

พ.ศ. 2512 ย้ายสถานที่จากเลขที่ 86 ถนนเทศบาล ไปอยู่เลขที่ 85 ถนนมาลัยแมน (ตรงข้ามวัดใหม่ปิ่นเกลียว) เปิดรับนักเรียนครู ตามโครงการผลิตครูประโยคครูปฐม (ป.ป.)

พ.ศ. 2513 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม เป็นวิทยาลัยครูนครปฐม เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)

พ.ศ. 2518 เริ่มดำเนินการและบริหารตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครูเปลี่ยนแปลงทั้งทางบทบาท และโครงสร้างเข้าไปสู่ความเป็นอุดมศึกษามากขึ้น ดังเช่นที่ระบุไว้ในมาตรา 5 คือ “ให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันค้นคว้า และวิจัย ผลิตครูถึงระดับปริญญาตรี ส่งเสริมวิทยฐานะของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน” วิทยาลัยครูนครปฐมซึ่งได้รับฐานะให้เป็นวิทยาลัยครูได้เพียง 5 ปี ก็ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างและขยายบทบาทออกไปอย่างกว้างขวางตั้งแต่พระราชบัญญัติประกาศใช้

พ.ศ. 2521 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลักสูตร 2 ปี เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) รุ่นที่ 1

พ.ศ. 2523 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงบางมาตราทำให้วิทยาลัยครูมีความสมบูรณ์ และปฏิบัติการกิจสนองความต้องการของสังคมให้กว้างขวางขึ้น สาระสำคัญของการเปลี่ยนแปลง ลักษณะหนึ่งในมาตรา 5 คือ ให้วิทยาลัยครูจัดการศึกษาในสาขาวิชาการต่าง ๆ นอกเหนือจากการผลิตครูได้ด้วย

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครุนครปฐมได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาสาขาวิชาการอื่น (อ.วท. และ อ.ศศ.) เป็นปีแรก มี 5 สาขาวิชาเอก แยกเป็นสายศิลปศาสตร์ 2 สาขาวิชาเอกวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ และการออกแบบ และสายวิทยาศาสตร์ 3 สาขาวิชาเอก คือการอาหารพืชศาสตร์ และอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2529 รับนักศึกษาสาขาวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และเปิดถึงระดับปริญญาตรีเป็นปีแรกและเปิดโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี และอนุปริญญาเป็นปีแรก เปิดดำเนินการโรงเรียนสาธิตโดยรับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน ในแผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์ โดยใช้อาคารนอน ตี.3 ดัดแปลงเป็นอาคารเรียน ในขณะเดียวกัน ได้ดำเนินงานควบคู่ไปกับโรงเรียนสาธิตอนุบาล ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราว มีตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก อนุบาล 1 และอนุบาล 2

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535

พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2540 เปิดโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.พป.) และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพอครู (ป.บัณฑิต)

พ.ศ. 2541 เปิดศูนย์ให้การศึกษา ณ สถาบันอินเทอร์เน็ตฯ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เปิดรับนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

พ.ศ. 2542 เปิดศูนย์ให้การศึกษา ณ โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาครเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และสาขาไทยคดีศึกษา เริ่มเปิดรับนักศึกษา ศูนย์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับครูประจำการ (ศอ.คป.)

พ.ศ. 2543 เริ่มเปิดรับนักศึกษาศูนย์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้นำชุมชน (ศอช.)

พ.ศ. 2546 เปิดโครงการสมทบร่วมกับวิทยาลัยพลศึกษาสมุทรสาครเปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) เป็นปีแรก

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยใน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 พิมพ์ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน เป็นต้นไป

พ.ศ. 2548 ดำเนินการปรับปรุงและสร้างหลักสูตรสำหรับเปิดสอนในปีการศึกษา 2549 พร้อมทั้งปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) เปิดสอนนักศึกษาต่างประเทศ จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาจีน หลักสูตร 2+1 จำนวน 60 คน และนักศึกษาเวียดนาม จำนวน 7 คน

พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขานิติศาสตร์ (น.บ.) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ศศ.บ) และสหกิจวิทยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ศศ.บ) เปิดรับนักศึกษาต่างประเทศ จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาจีน และนักศึกษาเวียดนาม หลักสูตรต่าง ๆ รวม 179 คน รายละเอียดดังนี้

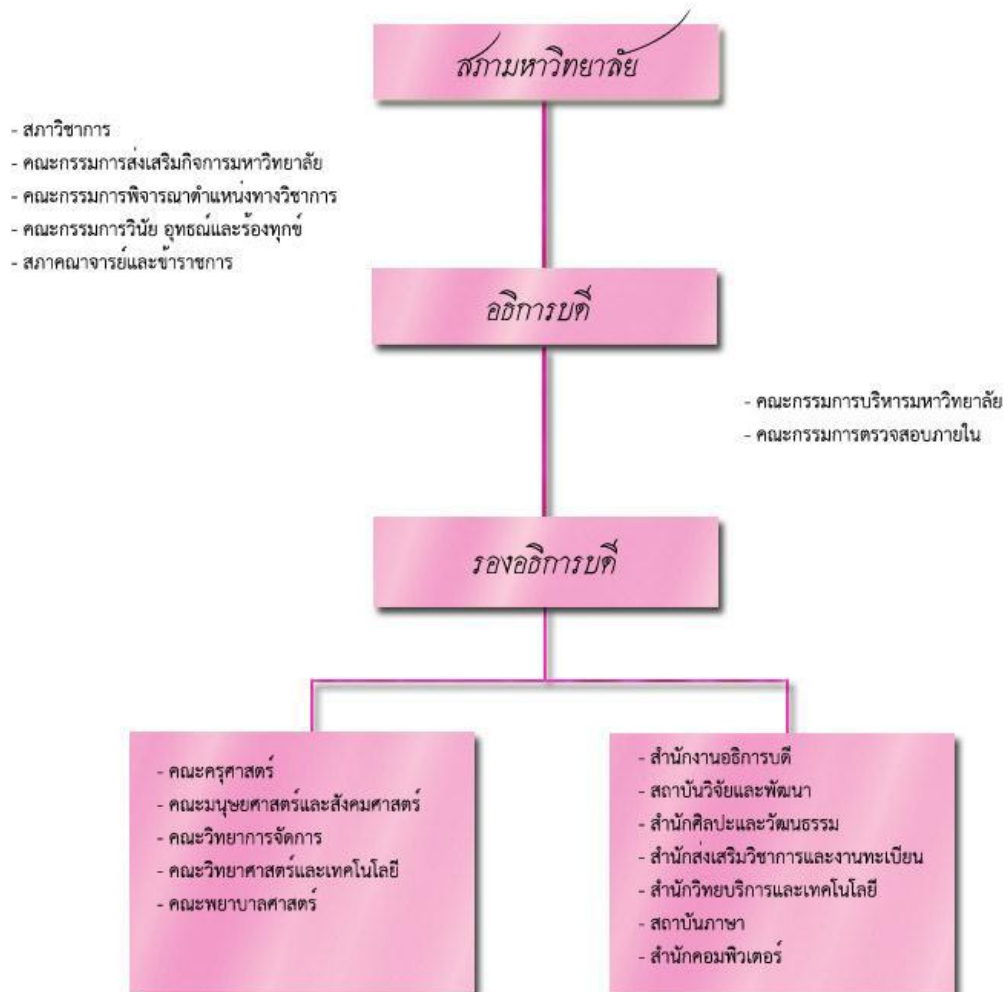
1. จัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาจีน หลักสูตร 2+1 จำนวน 58 คน
 2. จัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาจีน หลักสูตร 2+2 จำนวน 18 คน
 3. จัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาจีน หลักสูตร 2+2 ต่อยอด
จำนวน 18 คน
 4. จัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาจีน หลักสูตร 3+1 จำนวน 32 คน
 5. จัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาจีน หลักสูตร 1+3 จำนวน 23 คน
 6. จัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาจีน นักศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร
2+1 จำนวน 11 คน
 7. จัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาจีน นักศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร
1+3 จำนวน 1 คน
 8. จัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาจีน นักศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร
อบรมภาษาไทย จำนวน 2 คน รวมนักศึกษาจีน 163 คน
 9. จัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาเวียดนามนักศึกษาเรียนหลักสูตร
อบรมภาษาไทย จำนวน 10 คน
 10. จัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาเวียดนาม นักศึกษาเรียนหลักสูตร
หลักสูตรการเงิน (การเงินและธนาคาร) จำนวน 6 คน รวมนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รวม 179 คน
- พ.ศ. 2551 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
พืช (วท.บ.) สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (วท.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (วศ.บ.) สาขาวิชา
วิศวกรรมโยธา (วศ.บ.) สาขาวิชาระบบเกษตรยั่งยืน (วท.ม.) และสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อ
การพัฒนา (ระดับปริญญาเอก)
- พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
อุตสาหกรรม (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) สาขาวิชาพัฒนาซอฟต์แวร์ (วท.บ.)
สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ (วศ.บ.) สาขาการจัดการโลจิสติกส์ (บธ.บ.) สาขาการธุรกิจระหว่าง
ประเทศ (บธ.บ.) สาขาวิชาพยาบาล (พย.บ.)
- พ.ศ. 2553 ปรับปรุงหลักสูตร 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพยาบาล (พย.บ.) สาขาวิชา
วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ (วศ.บ.)
- พ.ศ. 2554 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาประถมศึกษา 5 ปี
(ค.บ.) สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ค.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(รป.ม.) ปรับปรุงหลักสูตร 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพลศึกษา 5 ปี (ค.บ.) สาขาเทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์ (วท.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (วท.บ.)
- พ.ศ. 2555 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(ค.บ.) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (พย.บ.) สาขาวิชาการบัญชี (บช.บ.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
(บธ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ค.ม.) สาขาวิชาการจัดการอาหาร (ศศ.บ.) นิติศาสตร์ (น.บ.)
สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) สาขาวิชา
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ศศ.บ.)

พ.ศ. 2556 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์ (วท.ม.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.ม.) สาขาวิชาฟิสิกส์ (ปร.ด.)
พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์

การแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม แบ่งส่วนงานราชการออกเป็น 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และ คณะพยาบาลศาสตร์ และมี 5 สำนัก 2 สถาบัน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักคอมพิวเตอร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา และสถาบันภาษา ดังภาพที่ 1

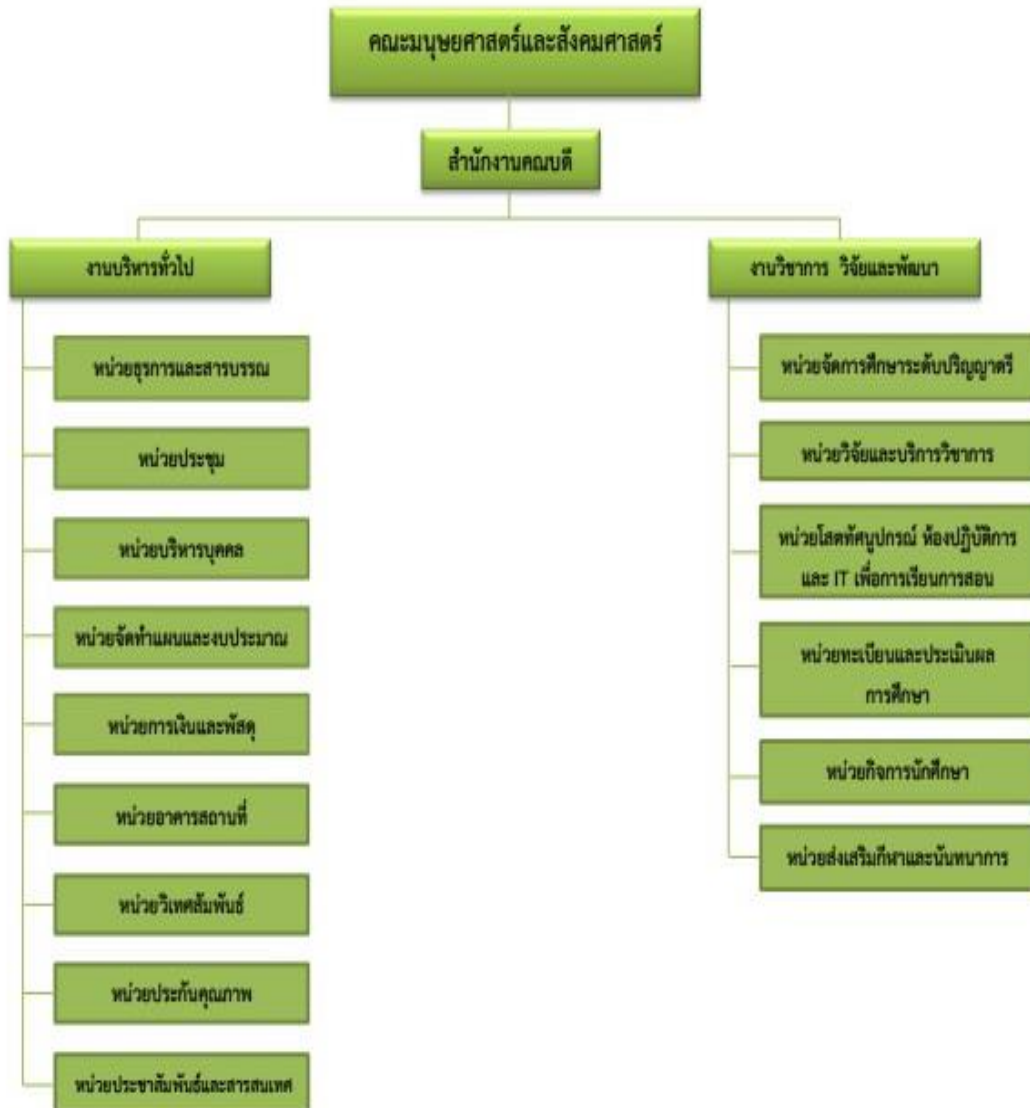
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่มา (http://www.npru.ac.th/info/npru_chartp.php)

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

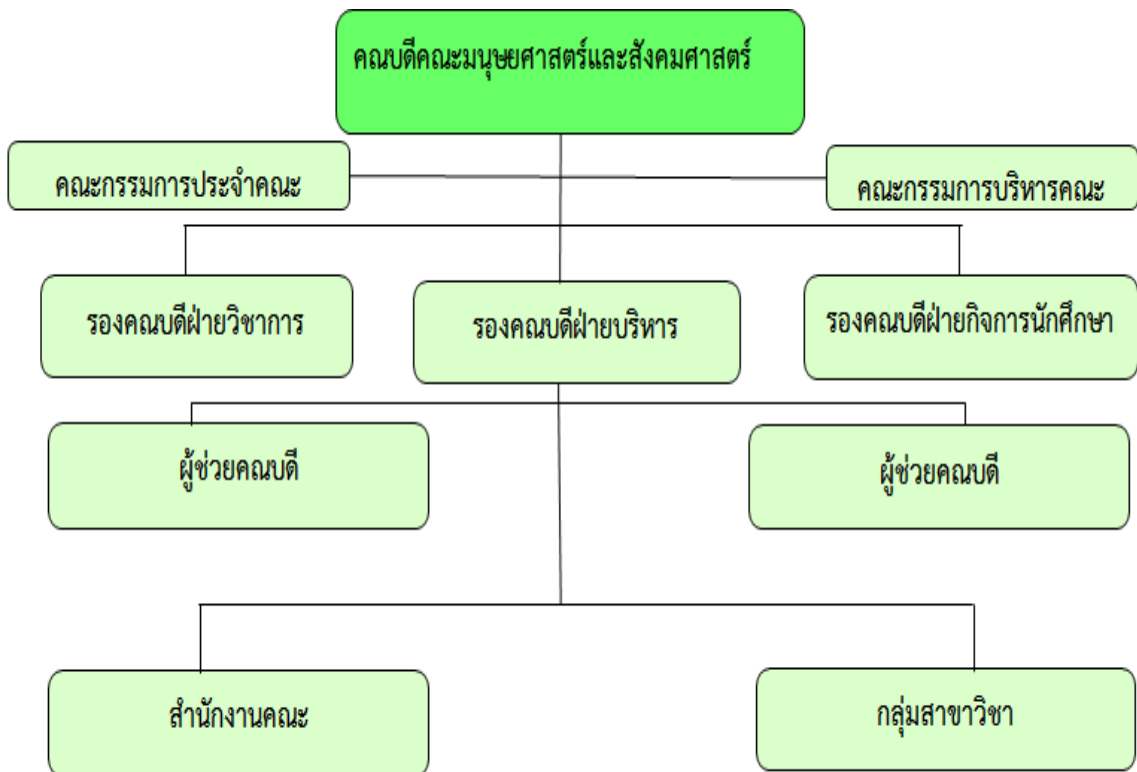
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กำกับดูแลโดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการดำเนินการบริหารจัดการ มีการแบ่งส่วนราชการดังต่อไปนี้



ภาพที่ 2 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ที่มา (<http://dept.npru.ac.th/hm1/index.php>)

โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การบริหารงานราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นหลักประกันและสร้างความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของการจัดการศึกษา รวมถึงผลผลิตทางการศึกษาอื่น ๆ ว่าที่มีคุณภาพสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารงานดังนี้



ภาพที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ที่มา (<http://dept.npru.ac.th/hm1/index.php>)

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน้าที่สนับสนุนตามวัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม ให้บรรลุตามเป้าหมาย

ปรัชญา

“สร้างคนคุณภาพคู่คุณธรรม พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และวิจัยท้องถิ่นแบบบูรณาการ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข
2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานใน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
2. ท้องถิ่นมีองค์ความรู้และศักยภาพที่เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
3. นักศึกษาและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วิถีภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์

เอกลักษณ์

“บูรณาการความรู้และศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์

“จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น”

วัตถุประสงค์ของการทำภาระงานในหน้าที่

1. เพื่อรวบรวมภาระงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ต้องปฏิบัติงานตามหน้าที่หลักและหน้าที่รอง
2. เพื่อให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทราบถึงบทบาทและหน้าที่พร้อมสามารถทำงานแทนกันได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นระบบและมาตรฐานเดียวกัน

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. มีภาระงานที่ชัดเจน
2. ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายได้ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ
3. ผู้บริหารได้ทราบแนวทางขั้นตอน และสามารถกำกับ ติดตาม ดูแล ให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบ
4. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานในทิศทางแนวทางเดียวกัน
5. เป็นการช่วยลดการตอบคำถาม ลดขั้นตอนการทำงาน และไม่ทำงานซ้ำซ้อน