



รายงานผลความพึงพอใจในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการสืบค้นสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับนักศึกษา
ในวันที่ 14 และ 16 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 - 17.00 น.
ณ ห้องราชาวดี ชั้น 5 สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รายงานผลความพึงพอใจในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการสืบค้นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และ
ฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับนักศึกษา
ในวันที่ 14 และ 16 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 - 17.00 น. ณ ห้องราชวดี ชั้น 5 สำนักวิทยบริการฯ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จากการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการสืบค้นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูล
ออนไลน์สำหรับนักศึกษาในวันที่ 14 และ 16 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 - 17.00 น. ณ ห้องราชวดี ชั้น 5
สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนทักษะในการ
สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนทราบแหล่งในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยมีการแนะนำและ
ยกตัวอย่างคำค้นที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นตัวอย่าง และมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น
88 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 88 คน และได้มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ก่อนและหลังการอบรม นำเสนอผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินการ

วิทยากรในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการสืบค้นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูล
ออนไลน์สำหรับนักศึกษา โดยมีการแนะนำและยกตัวอย่างคำค้นที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและ
สิ่งแวดล้อมเป็นตัวอย่าง มีการสอดแทรกเนื้อหาของการอบรม

ผลจากการสอบถามนักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า นักศึกษาส่วนมากได้รับความรู้ความเข้าใจ
ที่เพิ่มขึ้นในความรู้ที่เกี่ยวกับประโยชน์การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นตัวอย่าง กิจกรรมประดิษฐ์ของ
จากวัสดุเหลือใช้ กิจกรรมครั้งนี้สอดคล้องกับมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คือ มาตรการการใช้
ทรัพยากรอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คือ มาตรการการใช้
ทรัพยากรอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความคุ้มค่า การงดใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ้นเปลืองใช้ทรัพยากร
เท่าที่จำเป็น ควบคุม และป้องกันของเสียให้เกิดขึ้นให้น้อยที่สุด

ผลการประเมินความรู้การทดสอบก่อนและหลังการอบรม จำนวน 88 คน โดยใช้แบบทดสอบ จำนวน
10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน พบว่า ก่อนการอบรมผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คะแนนเฉลี่ย 6.55 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน คะแนน
สูงสุด 9 คะแนน หลังการอบรม มีคะแนนเฉลี่ย 8.76 คะแนน คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน คะแนนสูงสุด 10
คะแนนเต็มผลการประเมินความรู้ก่อนการอบรมและหลังการอบรมแตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการ
อบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น หลังได้รับการอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ในครั้งนี แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น หลังได้รับการอบรม
เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในด้านการประหยัดพลังงาน ไฟฟ้า และสามารถสร้างแนวคิด
และแนะนำในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับเพื่อน ๆ และบุคคลในครอบครัวได้

การทดสอบความรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.
ก่อนการอบรม	10	6	8	6.55	0.47
หลังการอบรม	10	8	10	8.76	0.56

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	25	28.40
หญิง	63	71.60
รวม	88	100

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 71.60 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 28.40

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกคณะ

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	12	13.63
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	31	35.22
วิทยาการจัดการ	28	31.81
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	19.31
รวม	88	100

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 35.22 คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 31.81 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 19.31 และคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 13.63

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ

จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความพึงพอใจ

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ผลลัพธ์
1. รูปแบบกิจกรรมมีความน่าสนใจ	4.50	มากที่สุด
2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.58	มากที่สุด
3. การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ทำให้รู้จักแหล่งเรียนรู้	4.63	มากที่สุด
4. วิทยากรบรรยายได้ครอบคลุมเนื้อหาและตามขั้นตอน อย่างชัดเจน และแนะนำทรัพยากรสารสนเทศ พร้อมทั้งยกตัวอย่างคำค้นที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	4.55	มากที่สุด
5. คู่มือการใช้บริการสำนักวิทยบริการฯ มีความชัดเจน และเข้าใจในวิธีการสืบค้นมากขึ้น	4.60	มากที่สุด
6. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้	4.64	มากที่สุด
รวมความพึงพอใจ	4.58	มากที่สุด

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าที่สูงสุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ มีค่าเฉลี่ย 4.64 การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ทำให้รู้จักแหล่งเรียนรู้ คู่มือการใช้บริการสำนักวิทยบริการฯ มีความชัดเจน และเข้าใจในวิธีการสืบค้นมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.60 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.58 วิทยากรบรรยายได้ครอบคลุมเนื้อหาและตามขั้นตอน อย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 4.55 และรูปแบบกิจกรรมมีความน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ย 4.5

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ใช้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละฐานนานไปนิด
2. กิจกรรมดีมากเกินไป
3. ดีเยี่ยม อยากให้จัดอีกครั้ง

4. ควรมีของแจกเยอะมาก

5. กิจกรรมน่าสนใจ สอดแทรกเทคนิคการสืบค้นที่ใกล้ตัวและเป็นเรื่องที่น่าสนใจ เช่น Covid-19 และ
ปัญหาสิ่งแวดล้อม ฝุ่น PM 2.5 เป็นต้น