



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

CHECO

รายงาน

เพิ่มใช้งาน

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปรับทราบ หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร

หน้าหลัก

Export Excel

Page 1 of 1 (1 Items)

25601471100193_2135_IP

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25601471100193_2135_IP	25601471100193	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	ปริญญาโท	09/08/2565	ปรับปรุงตามกำหนดกรอบปรับปรุง

Page 1 of 1 (1 Items)

© 2018 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - All Rights Reserved.



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) รหัสหลักสูตร 25601471100193 ซึ่งปรับปรุงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาในสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และประเทศไทย 4.0

การจัดทำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ นาถวานันต์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

23 สิงหาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	32
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	42
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	44
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	45
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	51
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561.....	53
ภาคผนวก ข คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา.....	71
ภาคผนวก ค อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	76
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง.....	95
ภาคผนวก จ ขั้นตอนการกำหนดผลการเรียนรู้.....	128
ภาคผนวก ฉ รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 4/2565.....	137

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25601471100193
ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Computer Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย) ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Master of Education (Computer Education)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) M.Ed. (Computer Education)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก แบบ ก2 และแผน ข)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. พ.ศ. 2560) รหัสหลักสูตร 25601471100193
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 23 สิงหาคม 2564
- 6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 17 ธันวาคม 2564
- 6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 20 มกราคม 2565
- 6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 27 มกราคม 2565
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 5 มีนาคม 2565 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู-อาจารย์สอนรายวิชาด้านคอมพิวเตอร์
- 8.2 นักวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 8.3 นักวิชาการศึกษา
- 8.4 นักออกแบบสื่อการเรียนรู้
- 8.5 ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางมนัสสินี ใจดี 3-7399-XXXXX-XX-6	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.บ. (สถิติประยุกต์; การวิจัยดำเนินงาน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2558 2540

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยครูเพชรบุรี	2533
2	นายวิมาน ใจดี 5-1017-XXXXX-XX-3	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.บ. (สถิติประยุกต์; คอมพิวเตอร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครูเทพสตรี	2558 2540 2533
3	นายพนดล ผู้มีจรรยา 3-7301-XXXXX-XX-0	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม	2557 2549 2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์โลกที่มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างเข้มข้น สังคมโลกเป็นสังคมไร้พรมแดน การพัฒนาทางเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วและก้าวกระโดด ประเทศไทยจึงได้กำหนดนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561-2580) ที่กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีแผนงานที่จะสร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน ผลิตสื่อดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ และได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานของนักเรียนและประชาชนแบบทุกวัย ทุกที่ ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลชายขอบ พัฒนาและส่งเสริมบริการการเรียนรู้ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Course: MOOC) ผลิตสื่อและคลังสื่อสาระออนไลน์ และการอบรมให้ครูและผู้สนใจมีทักษะด้านการผลิตสื่อออนไลน์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้ องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับ

ศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี องค์กรความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการด้านดิจิทัล ทั้งด้านซอฟต์แวร์และการสร้างสรรค์ดิจิทัลคอนเทนต์ พร้อมทั้งมีกลไกสนับสนุนให้เกิดการนำเทคโนโลยี องค์กรความรู้ และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยแวดล้อมที่ส่งเสริมการประกอบธุรกิจด้านดิจิทัล อาทิ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แรงงานที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการ และกฎระเบียบที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีประสิทธิภาพสูง

ประเทศไทยจะต้องปรับตัวโดยจะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่มีแนวคิดให้เศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เปลี่ยนแรงงานทักษะต่ำ สู่แรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง โดยจะต้องมีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุคประเทศไทย 4.0 ซึ่งการศึกษา 4.0 มุ่งหวังให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมเองได้ โดยจะต้องจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนไป มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นเครื่องกระตุ้นการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันของประเทศ ผู้ที่มีผลโดยตรงต่อการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะดังกล่าว คือ ครูมืออาชีพ ซึ่งการพัฒนาและการรักษาอาจารย์ที่มีคุณภาพให้เป็นนักการศึกษามืออาชีพ เป็นเป้าหมายประเด็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ของการ Reorientation of Higher Education System ในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ต้องการวางรากฐานทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยในอนาคตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี เนื่องจากทรัพยากรมนุษย์เป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) และเป็นปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) จึงมีนโยบายและกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่ และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะ ตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยหมุดหมายที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง “ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ” ประกอบด้วย หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต อย่างไรก็ตาม คุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ ๆ รวมถึงทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาดความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับบทบาทในการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการมุ่งสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand รวมถึงมีบทบาทในการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย (นอกเหนือจากวัยเรียน) ด้วยระบบการศึกษาและระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน (Reskill /Upskill / New skill) มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาคนให้มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การพัฒนาผู้เรียนจะต้องใช้ครูที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ แต่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) พบปัญหาว่า ครูผู้สอนจำนวนมากเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่ตัวเองสอนอยู่ ซึ่งถือว่าไม่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะได้รับเงินเดือนสูงขึ้นในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้น หรือการที่จะขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ จะต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และต้องเป็นคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และหรือระดับปริญญาโทที่ใช้ในการบรรจุแต่งตั้ง หรือเป็นคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นคุณวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน หรือส่งเสริมการเรียนรู้ตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ซึ่งการมีหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษาในระดับ

ปัญญาโท เป็นการส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ซึ่งเป็นเป้าหมายหนึ่งของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือได้สอนในกลุ่มวิทยาศาสตร์ สาธารณเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ได้รับการพัฒนาคุณภาพให้ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา หรือที่ได้สอน เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนสอน

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษาจึงต้องพัฒนามหาบัณฑิตให้มีทักษะการคิดด้านต่าง ๆ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นผู้นำทางความคิด ในส่วนของมหาบัณฑิตที่เป็นครู หรือต้องการเป็นครูก็จะต้องพัฒนาให้เป็นครูที่มีคุณลักษณะตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 คือเป็นผู้มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตและพัฒนาครู และพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่ต้องการสร้างคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มีอาชีพ มีงานทำ และสนองพระราชดำริสพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่พระราชทานแก่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ในวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน “...อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จัง ๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ผลิตคนดีที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม...”

11.3 การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็ว

ปรากฏการณ์ Technology Disruption ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กลายมาเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่เรียกว่า Internet of Things ซึ่งเป็นเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่ออุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ และอื่น ๆ เข้าไว้ด้วยกัน เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ Technology Disruption ยังมีผลกระทบต่อระบบการศึกษาที่จะต้องสร้างทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

จากสถานการณ์การเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีผลทำให้ผู้สอนต้องเร่งปรับตัวในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชา

คอมพิวเตอร์ศึกษาจึงเห็นถึงความสำคัญในการผลิตครูคอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นครูในด้านเทคโนโลยีที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ต่าง ๆ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศข้างต้น นำมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งดำเนินการพัฒนาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้กำหนดว่า “ให้มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับท้องถิ่นในการสร้างและพัฒนาคณะความรู้ต่าง ๆ การผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูเป็นหนึ่งในพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ได้ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการผลิตครูคอมพิวเตอร์ นักวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา นักวิชาการศึกษา นักฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ในสถานประกอบการ ให้มีความรอบรู้ด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา และตอบสนองการจัดการเรียนการสอนในยุคการศึกษาไทย 4.0

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ที่มีความรู้ด้านการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ สามารถผลิตมหาบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการครูผู้สอนที่มีความสามารถสูง เป็นครูผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนยุคใหม่ มีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

1.3 วัตถุประสงค์ ของหลักสูตรมีดังนี้

13.1 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

13.2 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสร้างสรรค์งานวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

13.3 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ในหลักสูตร	รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) ของหลักสูตร
	3. ประเมินมาตรฐานหลักสูตร โดยเทียบเคียงกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท ตามมาตรฐานของ สกอ.	ผลการประเมินมาตรฐานหลักสูตร
	4. ประเมินเพื่อติดตามคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการ/งานวิจัย คุณภาพของบัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร	1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต และผลการประเมินจากบัณฑิต 2. ผลการประเมินคุณภาพของงานวิชาการ/งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การพัฒนาและจัดหาแหล่งการเรียนรู้	1. พัฒนาและจัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ทั้งในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และงานวิจัย	จำนวนตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และงานวิจัย
	2. จัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย สถิติ วัดและประเมินผล รวมทั้งฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูป ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และงานวิจัย
	3. พัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติการ โดยการส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการ รวมทั้งการจัดการอบรมพัฒนาวิทยาการใหม่ ๆ	1. จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา 2. จำนวนโครงการที่นักศึกษาเข้าร่วม
3. การพัฒนามาตรฐานวิทยานิพนธ์และการให้คำปรึกษา	1. จัดให้มีการสัมมนาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง สัมมนาวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าการวิจัย	ผลการประเมินการจัดสัมมนาและผลการติดตามความก้าวหน้าการทำวิจัยของนักศึกษา
	2. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยโดยจัดให้มีการสัมมนาที่ปรึกษาปัญหาวิจัย รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมสัมมนาการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1. บันทึกการติดตามความก้าวหน้าการให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยงการทำวิจัย 2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน – พฤษภาคม

ทั้งนี้ กำหนดการเปิด-ปิด ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ/สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 สอบภาษาอังกฤษได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3.2 มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหรือให้สอบภาษาอังกฤษในสถาบันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4.2 จัดการสัมมนาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยให้นักศึกษาแรกเข้า

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา										
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา/ แผนการศึกษา	2565		2566		2567		2568		2569	
	ก2	ข	ก2	ข	ก2	ข	ก2	ข	ก2	ข
ชั้นปีที่ 1	10	20	10	20	10	20	10	20	10	20
ชั้นปีที่ 2	-	-	10	20	10	20	10	20	10	20
รวม	10	20	20	40	20	40	20	40	20	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	10	20	10	20	10	20

ทั้งนี้ จำนวนและสัดส่วนการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเท่ากับ 66,000 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 30 คน ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	1,980,000	3,960,000	3,960,000	3,960,000	3,960,000
รวมรายรับ	1,980,000	3,960,000	3,960,000	3,960,000	3,960,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบบุคลากร	1,440,000	1,512,000	1,587,600	1,666,980	1,750,329
1.2 งบดำเนินงาน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก)	1,540,000	1,612,000	1,687,600	1,766,980	1,850,329

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	1,540,000	1,612,000	1,687,600	1,766,980	1,850,329
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	51,335	26,870	28,130	29,450	30,840

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้ และ/หรือประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมดังนี้

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก2

1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเสริมระดับบัณฑิตศึกษา*	ไม่นับหน่วยกิต	

3.1.2.2 แผน ข

1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเสริมระดับบัณฑิตศึกษา*	ไม่นับหน่วยกิต	

หมายเหตุ

*สำหรับนักศึกษาที่มีผลการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งเป็นการลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาเฉพาะ (แผน ก แบบ ก2 จำนวน 27 หน่วยกิต และแผน ข จำนวน 33 หน่วยกิต)

1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4146001	ระเบียบวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา Research Methodology in Computer Education	3(2-2-5)
4146002	การสอนคอมพิวเตอร์ Computer Teaching Methodology	3(2-2-5)
4146005	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ Innovation in Computer-based Learning Management	3(2-2-5)
4146006	ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา Educational Intelligent System	3(2-2-5)
4146007	การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ทางการศึกษา Development of Educational Digital Content	3(2-2-5)
4146801	แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา Trend and Issue in Computer Education	1(0-2-1)
4146802	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 Research Seminar on Computer Education 1	1(0-2-1)
4146803	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 Research Seminar on Computer Education 2	1(0-2-1)

1.2 กลุ่มวิชาเลือก ดังนี้

แผน ก แบบ ก2 จำนวนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4146101	การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล Video Production and Digital Video Editing	3(2-2-5)
4146102	การออกแบบกราฟิกและภาพดิจิทัล Graphic Design and Digital Photography	3(2-2-5)
4146104	การสื่อสารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย Computer Communication and Network	3(2-2-5)
4146105	ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์ Applied Database Management System	3(2-2-5)
4146107	เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล Distance Learning Technology	3(2-2-5)
4146108	นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี Innovation in Computer Education and Technology	3(2-2-5)
4146109	การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา Software Development for Education	3(2-2-5)
4146110	จริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล Ethics in Digital Society	3(3-0-6)
4146112	เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา Selected Topic in Computer Education	3(2-2-5)
4146113	การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน Game-based Learning	3(2-2-5)
4146114	การออกแบบระบบเสมือนจริง Virtual System Design	3(2-2-5)
4146115	การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด Instructional Design for Thinking Process Development	3(2-2-5)
4146116	การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย Computer Multimedia Instructional Design	3(2-2-5)
4146117	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Knowledge Management for Sustainable Development	3(3-0-6)

ข้อกำหนดเฉพาะ

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

2.1 แผน ก แบบ ก2

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4146905	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

หมายเหตุ การลงทะเบียนเรียนแบ่งการลงทะเบียนเป็น 2 ภาคการศึกษา ภาคเรียนละ 6 หน่วยกิต

2.1 แผน ข

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4146904	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6

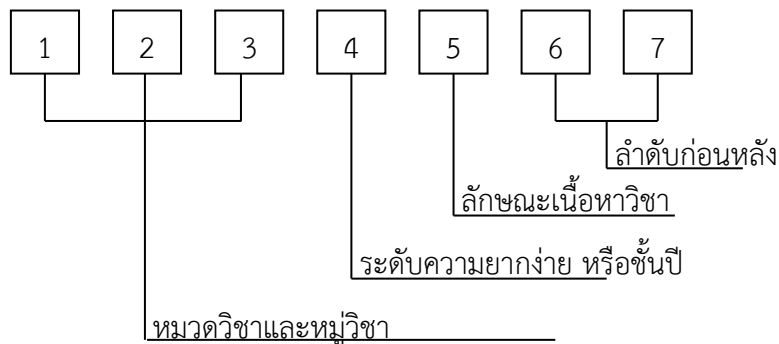
3. หมวดวิชาเสริมระดับบัณฑิตศึกษา*

ไม่นับหน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่มีผลการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งเป็นการลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(3-0-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(3-0-6)

ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 ระดับความยากง่าย หรือชั้นปี (6 หมายถึง ระดับปริญญาโท)

เลขตัวที่ 5 ลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- 0 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ
- 1 หมายถึง หมวดวิชาเลือก
- 8 หมายถึง วิชาสัมมนา
- 9 หมายถึง หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

เลขตัวที่ 6 และ 7 ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน โดยได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, PD หรือ P

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146001	ระเบียบวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (1)
4146002	การสอนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (2)
4146006	ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (3)
4146801	แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	1(0-2-1)	เฉพาะ (บังคับ) (4)
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (1)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		13	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146005	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (5)
4146007	การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ทางการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (6)
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (2)
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (3)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		12	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146802	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1	1(0-2-1)	เฉพาะ (บังคับ) (7)
4146905	วิทยานิพนธ์ (1)	6	วิทยานิพนธ์
รวม		7	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา
4146803	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2	1(0-2-1)	เฉพาะ (บังคับ) (8)
4146905	วิทยานิพนธ์ (2)	6	วิทยานิพนธ์
รวม		7	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146001	ระเบียบวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (1)
4146002	การสอนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (2)
4146006	ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (3)
4146801	แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	1(0-2-1)	เฉพาะ (บังคับ) (4)
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (1)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		13	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146005	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (5)
4146007	การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ทางการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (บังคับ) (6)
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (2)
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (3)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		12	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146802	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1	1(0-2-1)	เฉพาะ (บังคับ) (7)
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (4)
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	3(X-X-X)	เฉพาะ (เลือก) (5)
รวม		7	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา
4146803	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2	1(0-2-1)	เฉพาะ (บังคับ) (8)
4146904	การค้นคว้าอิสระ	6	การค้นคว้าอิสระ
รวม		7	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาเฉพาะ

1.1 กลุ่มวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146001	ระเบียบวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)

Research Methodology in Computer Education

ระเบียบวิธีวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา กระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ผลงานวิจัย การเขียนรายงานและบทความวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย

Research methodology in computer education, research process, literature review, developing research question, research objective, and research hypothesis and testing, research proposal writing, data collection, statistic and method used in data analysis, research result evaluation and analysis, writing report and research article, research ethics, and ethics of researcher

4146002	การสอนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
---------	-------------------	----------

Computer Teaching Methodology

กลวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและเนื้อหา กระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การจัดกิจกรรม การใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ในการออกแบบบทเรียนสำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และฝึกปฏิบัติ

Teaching strategy for computer course, curriculum and subject content analysis, learning process, cooperative learning, activity management, using computer tool for teaching, learning achievement evaluation, application of learning model for instructional design for normal student and exceptional student, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146005	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ Innovation in Computer-based Learning Management หลักการและรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ ระบบฐานความรู้ ระบบผู้เชี่ยวชาญ และปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบบทเรียน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Principle and model of computer-based learning management, knowledge-based system, expert system and artificial intelligence, instructional design, use of computer-assisted instruction, creation of innovation in computer-based learning management, and practice	
4146006	ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา Educational Intelligent System ทฤษฎีปัญญาประดิษฐ์ การแก้ปัญหา การแทนองค์ความรู้ การใช้เหตุผล การวางแผน การตัดสินใจ การเรียนรู้ การรับรู้ การกระทำ การสื่อสารและโต้ตอบ ระบบตัวกระทำการแทนแบบเดี่ยว และแบบหลายตัวกระทำ การประยุกต์ใช้และการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Theory of artificial intelligence; problem solving, knowledge representation, reasoning, planning, decision making, learning, perception, action, communication and interaction; single agent and multi-agent system, application and innovation development in education, and practice	
4146007	การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ทางการศึกษา Development of Educational Digital Content แนวคิด ประเภท และองค์ประกอบของดิจิทัลคอนเทนต์ทางการศึกษา การวิเคราะห์ การออกแบบ การสร้าง และการใช้เครื่องมือในการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ทางการศึกษา การนำเสนอและการประเมินผลดิจิทัลคอนเทนต์ทางการศึกษา และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Concept, type, and component of educational digital content; analysis, design, creation, and use of tool in development of educational digital content; presentation and evaluation of educational digital content, and practice	
4146801	แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา Trend and Issue in Computer Education แนวโน้มและสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
	Trend and issue in using information and communication technology for education, demand for using information and communication technology in education, and instructional management in computer education	
4146802	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 Research Seminar on Computer Education 1 การระดมสมอง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำเสนอ และการอภิปรายผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ Brainstorming, analysis, synthesis, presentation, and discussion of national and international research	1(0-2-1)
4146803	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 Research Seminar on Computer Education 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 4146802 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 Prerequisite: 4146802 Seminar on Computer Education 1 การระดมสมอง การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ Brainstorming, arrangement of seminar on student research related to thesis or independent study	1(0-2-1)

1.2 กลุ่มวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146101	การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล Video Production and Digital Video Editing การวิเคราะห์ การวางแผนและการเตรียมการด้านโปรแกรมวีดิทัศน์ด้วยวิธีเชิงเส้นและวิธีไม่เชิงเส้น เทคนิคของควิกไทม์และวีดิทัศน์แบบดิจิทัล การจับภาพ การตัดต่อภาพวีดิทัศน์ การเผยแพร่สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา และฝึกปฏิบัติ Analysis, planning, and preparation of instructional video program using linear and non-linear method; QuickTime and digital video technique, capturing, video editing, video publishing for education, and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146102	การออกแบบกราฟิกและภาพดิจิทัล Graphic Design and Digital Photography ทฤษฎีและการประยุกต์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาพทัศนในการสื่อสาร การประยุกต์ใช้ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ในด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้และวิธีการสอน เครื่องมือและเทคนิคใน การออกแบบและสร้างสรรค์กราฟิกและภาพดิจิทัล และฝึกปฏิบัติ Theory and application of visual concept in communication, application of sign and symbol in learning and teaching technology, tool and technique for designing and creating graphic and digital photography, and practice	3(2-2-5)
4146104	การสื่อสารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย Computer Communication and Network โครงสร้างระบบเครือข่าย เทคนิคการสลับข้อมูล การออกแบบเครือข่าย โพรโทคอลเครือข่าย การควบคุมเส้นทางและการไหล การสลับข้อมูลผ่านทางดาวเทียมและวิทยุภาคพื้นดิน เครือข่ายท้องถิ่น สถาปัตยกรรมและการให้บริการเครือข่ายเชิงพาณิชย์ เทคนิคการควบคุมความผิดพลาด การวัดและจำลอง เครือข่าย การประมวลผลการสื่อสาร และฝึกปฏิบัติ Network structure, switching technique, network design, network protocol, routing and flow control, satellite and ground radio packet switching, local network, commercial network service and architecture, error control technique, network simulation and measurement, communication processing, and practice	3(2-2-5)
4146105	ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์ Applied Database Management System การกำหนดความต้องการ การจัดการแหล่งข้อมูลขององค์กร และกลยุทธ์ในการออกแบบ ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์ สถาปัตยกรรมของโมเดลฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การสร้างงานระบบ สารสนเทศเชิงวัตถุ การโปรแกรมเชิงวัตถุ การเชื่อมต่อกับผู้ใช้ ระบบผู้เชี่ยวชาญ การประมวลผลข้อมูลบน ระบบคลาวด์ และฝึกปฏิบัติ Determination of database requirement, management of organizational data resource, and strategy for designing applied database management system; architecture of relational database model, creation of object-oriented information system, object-oriented programming, user interface, expert system, cloud computing, and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146107	เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล Distance Learning Technology การศึกษาทางไกล การประสานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการสื่อสารโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การสอนในระยะไกลและการเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ Distance education, incorporation of computer technology and telecommunication for supporting remote instruction and classroom instruction supplementary, related technology, and practice	3(2-2-5)
4146108	นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี Innovation in Computer Education and Technology ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบ การพัฒนา การประยุกต์ใช้ การประเมิน และการปรับปรุงนวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ Knowledge of information technology for communication; principle, concept, theory, design, development, application, assessment, and improvement of computer education innovation and technology for enforcing learning quality; management of learning resource and network, and practice	3(2-2-5)
4146109	การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา Software Development for Education หลักการและกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา การพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน การพัฒนาโมบายเลิร์นนิ่ง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จริยธรรมวิชาชีพ และฝึกปฏิบัติ Principle and software development process for education, development of web-based learning, development of mobile learning, application of technology for education, professional ethics, and practice	3(2-2-5)
4146110	จริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล Ethics in Digital Society จริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อสังคมไทย และสังคมโลก กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การปราบปรามการกระทำผิดทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมดิจิทัล	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

Ethics in digital society, impact of information and communication technology on Thai and global society, related law, suppression of cyber-crime, professional code of conduct, human research ethics, cause and solution to ethical problem in digital society

4146112 เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

3(2-2-5)

Selected Topic in Computer Education

การศึกษาประเด็นร่วมสมัยทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

Study of contemporary issue in computer education

4146113 การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน

3(2-2-5)

Game-based Learning

บทบาทของเกมและการเล่นเกมเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ทฤษฎีเกม ประเภท การออกแบบ และการประยุกต์ใช้เกม สังคมและวัฒนธรรมของเกมในบริบททางการศึกษา การจำลองและสภาพแวดล้อมเสมือนจริง งานวิจัยทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเกม และฝึกปฏิบัติ

Role of game and gaming for learning in digital age, game theory; type, design, and application of game; society and culture of game in educational context, simulation and virtual environment, educational research in game, and practice

4146114 การออกแบบระบบเสมือนจริง

3(2-2-5)

Virtual System Design

องค์ประกอบของสื่อประสม การออกแบบและพัฒนาสื่อสามมิติ โลกเสมือนจริง วิธีการ กระบวนการ และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการระบบเสมือนจริง และฝึกปฏิบัติ

Component of multimedia, design and development of 3-dimension media, virtual world; method, process, and strategy in managing virtual system, and practice

4146115 การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด

3(2-2-5)

Instructional Design for Thinking Process Development

ทฤษฎีการคิด สมอกับการคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการคิด รูปแบบการสอน การออกแบบ และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด การวัดและประเมินความสามารถในการคิด และฝึกปฏิบัติ

Thinking theory, brain and thinking, learning theory for thinking; teaching model, design, and planning of learning management to enhance thinking process; measurement and evaluation of thinking ability, and practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146116	การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย Computer Multimedia Instructional Design หลักการ กระบวนการออกแบบ และการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย การประยุกต์ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ Principle, design process, and development of computer multimedia instruction; application of computer multimedia in instructional management, and practice	3(2-2-5)
4146117	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Knowledge Management for Sustainable Development แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ประเภท กระบวนการ และเทคโนโลยีของการจัดการความรู้ การจัดการความรู้ในสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และกรณีศึกษา Concept, theory, definition, type, process, and technology for knowledge management; knowledge management in educational institution for sustainable development, and case study	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

2.1 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4146905	วิทยานิพนธ์ Thesis การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย การนำเสนอ ผลการวิจัย การสรุป การเสนอแนะ การอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานและบทความวิจัย การสอบ วิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ Thesis proposal presentation, literature review, research methodology, research result presentation, summary, suggestion, discussion, writing report and research article, thesis examination, and publishing	12

2.2 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4146904	การค้นคว้าอิสระ Independent Study การศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา และการเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ	6

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

Individual research on interested topic in computer education, and writing independent study report

3. หมวดวิชาเสริมระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

English for Graduate Studies

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเชิงวิชาการ เทคนิคการดึงข้อมูล การอ่านและสรุปความคิดหลักของเอกสารทางวิชาการสำหรับงานวิจัยจากแหล่งที่มาทางอิเล็กทรอนิกส์และสิ่งพิมพ์ การเขียนเชิงวิชาการ

Development of listening, speaking, reading and writing skills for academic purpose; information retrieval technique, reading and summarizing main idea of academic document for research from printed and electronic source, and academic writing

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

Computer for Graduate Studies

ความรู้พื้นฐานของการประยุกต์คอมพิวเตอร์มุ่งเน้นที่เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานและการดึงข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนสารบัญและการอ้างอิง การใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการนำเสนอ

Basic knowledge of computer applications focusing on information technology, use and retrieval of information via the Internet, basic knowledge of applied program for administration, use of computer for thesis work, writing table of contents and reference, use of computer for presentation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นางมนัสสินี ใจดี 3-7399-XXXXX-XX-6	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558 พบ.ม. (สถิติประยุกต์; การวิจัยดำเนินงาน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2533					
2	นายวิมาน ใจดี 5-1017-XXXXX-XX-3	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558 พบ.ม. (สถิติประยุกต์; คอมพิวเตอร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2534	15	15	15	15	15
3	นายพนพล ผู้มีจรรยา 3-7301-XXXXX-XX-0	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2557 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2545	15	15	15	15	15
4	นายไกลสิทธิ์ อภิระติง 3-3113-XXXXX-XX-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2542 ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550 ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549 ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครูนครราชสีมา, 2532	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
5	นางสุมาลี สุนทรา 3-4001-XXXXX-XX-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2541 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2535	15	15	15	15	15
6	นายวินัย เพ็งภิญโญ 3-7306-XXXXX-XX-3	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2563 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2554 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2544	15	15	15	15	15
7	นางสาวจรินทร์ อุ่มไกร 3-7005-XXXXX-XX-0	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2563 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์; แขนง วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2553 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏพระนคร, 2546	15	15	15	15	15
8	นางสาวปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี 5-7305-XXXXX-XX-9	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2560 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2552 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2548	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2565	2566	2567	2568	2569
9	นางอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ 1-8404-XXXXX-XX-2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2563 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์; แขนง วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2554 ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2552	15	15	15	15	15
10	นายภาณุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ 1-7399-XXXXX-XX-3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2563 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556 วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2551	15	15	15	15	15
11	นางอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา 3-7004-XXXXX-XX-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2562 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2546 วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542	15	15	15	15	15
12	นายไพศาล สิมะเลาเต่า 3-7399-XXXXX-XX-4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2562 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2545	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีจบ
1	นายจิรพันธุ์ ศรีสมพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2537
2	นายจรัญ แสงราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Education) Institut National Polytechnique de Lorraine, France, 2001 Mastère Spécialisés (TAS Option Avionique) Ecole Nationale Supérieure de l'Aéronautique et de l'Espace, France, 1993 ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2535 ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2530
3	นายสิทธิชัย ลายเสมา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2557 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2551 ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549
4	นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารเพื่อการพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2559 ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2553 ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 2553 ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2549 ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551 รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์; แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2548

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคอยดูแลและให้คำปรึกษา ทั้งนี้รายงานผลการวิจัยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.2.1 แผน ก แบบ ก2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้นำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น อย่างน้อย 1 เรื่อง

4.2.2 แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

4.3 ช่วงเวลา

4.3.1 แผน ก แบบ ก2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษาที่ 2

4.3.2 แผน ข ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยกิต

4.4.1 แผน ก แบบ ก2 วิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต

4.4.2 แผน ข การค้นคว้าอิสระจำนวน 6 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

มีการจัดทำข้อกำหนดว่าด้วยเรื่องการจัดทำวิทยานิพนธ์ของสาขาวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์ มีการกำหนดวันเวลาในการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ และต้องรายงานผลการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ต่อสาขาวิชา 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

4.6 กระบวนการประเมินผล

4.6.1 มีการประเมินผลการสอบกลั่นกรองหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบกลั่นกรอง

4.6.2 มีการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การติดตามและการประเมินผล
1. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมในการประชุมวิชาการทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ	ประเมินจากการเข้าร่วมประชุม วิชาการ และความรู้ที่ได้รับ
2. ความสามารถในการพัฒนา นวัตกรรม	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา 2. สนับสนุนให้มีการนำนวัตกรรมไปใช้ ในสถานศึกษา	1. ประเมินจากนวัตกรรมที่สร้างขึ้น 2. ประเมินจากการนำนวัตกรรม ไปใช้ในสถานศึกษา
3. ความสามารถในการสื่อสาร	1. สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงาน วิชาการด้วยภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. จัดสัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสาร นิพนธ์ รวมถึงการใช้ เครื่องมือต่าง ๆ ใน การทำวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอ	1. ประเมินผลงานจากการที่ นักศึกษานำเสนอผลงานในการ ประชุมวิชาการในประเทศหรือ ต่างประเทศ 2. ประเมินจากการจัดสัมมนา หัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระ
4. ด้านจริยธรรม และ จรรยาบรรณในการวิจัย	1. มีการสอดแทรกเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรม โดยเฉพาะการคัดลอก ผลงาน การให้ คนอื่นทำให้ 2. มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการอ้างอิง ผลงานวิจัยอย่างถูกต้อง	1. ประเมินจากผลงานและติดตาม/ สอบถามวิธีการดำเนินงาน ตลอดการทำวิจัย 2. ประเมินจากการอ้างอิงผลงาน อย่างถูกต้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและสังคม จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่มี
ความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ศึกษา

2) วินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน
และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

3) ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ศึกษา
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข

4) เคารพสิทธิและความเห็นของผู้อื่น ให้ข้อสรุปของปัญหาได้

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมขององค์กรและชุมชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีสัมมาคารวะ กำหนดกฎระเบียบในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงต่อเวลา และแต่งกายอย่างเหมาะสม สอนและให้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ลอกเลียนแบบหรือละเมิดสิทธิในข้อมูลหรือส่วนหนึ่งในผลงานของผู้อื่น ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและสังคม จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพได้ มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงาน นำเสนอผลงานหน้าห้องเรียนและอภิปรายโดยตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและเคารพสิทธิตลอดจนความเห็นของผู้อื่น หรือจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การมอบหมายงานให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน เพื่อพัฒนาความมีจิตสาธารณะ เป็นต้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบ การวิจัยและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา การเข้าร่วมกิจกรรม และประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอของนักศึกษาที่ต้องมีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง ไม่ละเมิดสิทธิหรือผลงานของผู้อื่น โดยใช้โปรแกรมพิสูจน์ความซ้ำซ้อนช่วยในการตรวจสอบ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงการคัดลอกผลงาน การเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่นจากการถามตอบปัญหาระหว่างการอภิปรายในชั้นเรียนหรือการสัมมนา ตลอดจนการพิจารณาอภิปรายในประเด็นที่เป็นปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นต้น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญมาประยุกต์ใช้ เพื่อศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและปฏิบัติในวิชาชีพ มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาและการประยุกต์ มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพ

4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับในด้านต่าง ๆ ที่ใช้ในระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษารวมถึงเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ เช่น การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี การประยุกต์และทางปฏิบัติการ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงานหรือเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และให้ศึกษาถึงระเบียบข้อบังคับด้านการจัดการศึกษาที่ใช้อยู่ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การทดสอบย่อย การสอบปฏิบัติการ การสอบกลางภาคเรียน/การสอบปลายภาคเรียน รายงาน การนำเสนอ หรือการอภิปราย การสัมมนา ทักษะในการนำความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาระหว่างทำงานวิจัย หรือประเมินจากผลงานที่นำเสนอในการประชุมวิชาการหรือได้รับการตีพิมพ์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เป็นต้น

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ คิดริเริ่ม คิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และใช้ดุลยพินิจในการการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงาน

2) นำความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง

3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพ พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา เช่น การอภิปรายกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหา การทำรายงาน กรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาฝึกใช้ความรู้มาแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ การสัมมนาทางวิชาการ หรือปฏิบัติงานจริง การฝึกแก้ไขปัญหาในการทำวิจัย เป็นต้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น สภาพจริงจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการปฏิบัติของนักศึกษา รายงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์ การสัมมนาวิชาการ การตอบคำถามปากเปล่าจากการนำเสนอโดยพิจารณาจากการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

การสอบ โดยใช้ข้อสอบที่มีการวัดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการแก้ปัญหา หรือผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี มีการแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- 2) มีความรับผิดชอบ สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- 3) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเองและสามารถปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้ความร่วมมือในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ เช่น ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตรหรือการค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและมีวุฒิภาวะในการเป็นผู้นำ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี หรือมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป เป็นต้น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมการทำงาน และการแสดงออกของนักศึกษาในการทำรายงานกลุ่ม ผลงานกลุ่ม การนำเสนอ ความสมบูรณ์ของงาน และความสัมพันธ์ภายในกลุ่มทำงาน การให้ความร่วมมือในการทำงาน ความรู้สึกของนักศึกษาที่ทำงานร่วมกัน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม หรือพฤติกรรมในการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ ในด้านการปรับตัวและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เป็นต้น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ

4) สามารถใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษา เขียนรายงานหรือนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การสัมมนาโดยให้นักศึกษาใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย ในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ กำหนดให้มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและมีการอ้างอิงข้อมูลจากวารสารทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย หรือเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย เป็นต้น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น รายงาน รายงานปฏิบัติการหรือผลงานวิจัย การนำเสนอ ผลงานวิจัย การสอบวิทยานิพนธ์ หรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างมีหลักการและเหตุผลในการเลือกใช้ หรือความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และสื่อสารให้บุคคลอื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่า เป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและสังคม จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ศึกษา

2) วินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

3) ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ศึกษา ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข

4) เคารพสิทธิและความเห็นของผู้อื่น ให้ข้อสรุปของปัญหาได้

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมขององค์กรและชุมชน

3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญมาประยุกต์ใช้ เพื่อศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและปฏิบัติในวิชาชีพ มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาและการประยุกต์ มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับในด้านต่าง ๆ ที่ใช้ในระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษารวมถึงเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ คิดริเริ่ม คิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ และใช้ดุลยพินิจในการการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงาน
- 2) นำความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง
- 3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพ พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี มีการแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- 2) มีความรับผิดชอบ สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- 3) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเองและสามารถปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้ความร่วมมือในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
1. หมวดวิชาเฉพาะ																			
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ																			
4146001 ระเบียบวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	●					●			●			●		●		●	●	●	
4146002 การสอนคอมพิวเตอร์	●		●	●		●	●				●			●		●	●		
4146005 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์					●	●		●			●	●		●					
4146006 ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา			●			●					●			●	●	●			
4146007 การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ทางการศึกษา	●		●				●	●	●		●	●		●			●		
4146801 แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	●		●			●		●		●	●		●				●	●	
4146802 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1	●		●			●			●	●	●		●			●	●	●	
4146803 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2	●		●			●			●	●	●		●			●	●	●	
1.2 กลุ่มวิชาเลือก																			
4146101 การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล	●					●	●				●	●		●			●		
4146102 การออกแบบกราฟิกและภาพดิจิทัล			●			●	●				●	●		●			●		
4146104 การสื่อสารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	●					●					●			●		●			
4146105 ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์		●				●					●			●					
4146107 เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	●		●	●		●					●			●					
4146108 นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี	●		●			●		●			●			●					
4146109 การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา	●		●			●	●				●			●		●			

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
1.2 กลุ่มวิชาเลือก (ต่อ)																			
4146110 จริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล	●		●		●	●			●		●			●					
4146112 เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา		●	●			●					●			●		●			
4146113 การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน	●		●			●				●	●		●						
4146114 การออกแบบระบบเสมือนจริง			●			●	●			●				●					
4146115 การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด		●					●	●		●	●				●				
4146116 การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย			●			●	●				●	●		●			●		
4146117 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				●		●	●				●		●		●		●		
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ																			
4146905 วิทยานิพนธ์			●			●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●
4146904 การค้นคว้าอิสระ			●			●	●	●		●	●	●		●		●	●		●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวัง/สมรรถนะ	
	ด้านความรู้	ทักษะที่ได้
ปีที่ 1	นักศึกษามีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย การสอนคอมพิวเตอร์ศึกษาในระดับสูง คิดวิเคราะห์แนวโน้มและปัญหาที่จะเกิดขึ้น ทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา และสามารถ พัฒนาคอนเทนต์ทางการศึกษาด้าน คอมพิวเตอร์	มีทักษะการสอนคอมพิวเตอร์ จัดทำ คอนเทนต์ทางการศึกษาด้าน คอมพิวเตอร์ได้ และมีพื้นฐานในการ ทำงานวิจัยในศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษา
ปีที่ 2	นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษาได้ และนำความรู้ในการทำ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ พร้อมทำ การเผยแพร่ได้	มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำวิจัย และการนำเสนอ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระดับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระดับปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประกาศใช้ ดังนี้

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เป็นผู้มีความประพฤติดี และผ่านกิจกรรมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

3.1.2 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

3.1.3 นักศึกษาต้องมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.4 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.1.5 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่

มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต่อสำนักงานบัณฑิตศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย 15 วันก่อนการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตหรือก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้าย

3.2.2 นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปัจจุบันที่ประกาศใช้ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักงานบัณฑิตศึกษาแล้ว

3.2.3 ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา ต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ และไม่อยู่ในระหว่างการพิจารณา และ/หรืออยู่ระหว่างการลงโทษทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.2.3 ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา ต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ และไม่อยู่ในระหว่างการพิจารณา และ/หรืออยู่ระหว่างการลงโทษทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอน บทบาท และหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดทำภาระงานของอาจารย์ใหม่

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและ การวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยและสร้างเครือข่ายการวิจัยผ่านการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

1.3 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนาเชิงปฏิบัติการในเรื่องเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวิชาชีพหรือหัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพเฉพาะทาง เพื่อสร้างเครือข่ายอาจารย์และนักวิจัย

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพและความเข้มแข็งงานวิจัยของหลักสูตร

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมงานประชุมทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่าย และส่งเสริมให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 หรือฉบับล่าสุด

2.2.4 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีดังนี้

1) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องระยะเวลาทุก 5 ปี

2) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประจำคณะฯ และนำเสนอรับรองจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยมีการจัดประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

4) การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

2. บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการในการควบคุมคุณภาพด้านบัณฑิต ดังนี้

- 1) สำนวความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- 3) สำนวภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกปี
- 4) ผลงานของนักศึกษาและบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3. นักศึกษา หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา

- 1) มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน และจัดทำประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ
- 2) มีการคัดเลือกผู้เรียนผ่านกระบวนการสอบข้อเขียน หรือสอบสัมภาษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่การดำเนินการสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 1) ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเข้าเรียน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นต้น
- 2) จัดให้นักศึกษาที่เข้าใหม่ทุกคนเข้าทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เช่น จัดกิจกรรมเพื่อปรับพื้นฐานเสริมความรู้ จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน หรือจัดกิจกรรมอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ เป็นต้น
- 4) ผลที่เกิดกับนักศึกษา มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา และรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา มีการสำวความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรในด้านต่าง ๆ นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการสำวความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์ กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) พิจารณาคคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2) จัดปฐมนิเทศให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ โดยมีเนื้อหาเช่น ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นต้น

3) การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และประธานหลักสูตร โดยเสนอรายชื่อต่อกรรมการวิชาการประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ หลักสูตรทำการวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังในรอบ 5 ปี โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณาจารย์อิสระต่อจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีการแบ่งภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรโดยผ่านการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1) มีระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเครือข่ายทางวิชาการด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาตินานาชาติ

2) การสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอศัยกัลไกของมหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานวิชาการและขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้เป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้าง โดยมหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น โครงการตำรามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และพัฒนาศักยภาพอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 มีการติดตามการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีผลงานที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 หรือฉบับล่าสุด

4.2.2 มีการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของหลักสูตรทุกปี

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการประเมินอัตราการคงอยู่และสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารงานของหลักสูตรทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดสาระรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีรายละเอียดของระบบและกลไกดังนี้

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

5.1.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร (ร่าง) หลักสูตร โดยเน้นความทันสมัยของสาระรายวิชาในศาสตร์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและปัญญาประดิษฐ์ และวิพากษ์หลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5.1.3 นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ และขออนุมัติหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

5.1.4 นำส่งหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) ภายใน 30 วันหลังจากได้รับการอนุมัติหลักสูตร

5.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย กำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา สำหรับในการเพิ่มเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประเมินรายวิชา และปรับเนื้อหาของรายวิชาให้มีความทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในศาสตร์และเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และภาระงานของอาจารย์ผู้สอน ในกรณีมีความจำเป็นในอาจจะมีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ โดยเสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษต่อกรรมการวิชาการประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ สำหรับอาจารย์พิเศษจะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2.2 มีกระบวนการกำกับติดตามการเรียนการสอนโดยมอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษาสำหรับใช้ในการวางแผนการเรียนการสอน และมีการรายงานผลการศึกษาโดยมอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังจากปิดภาคการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรใช้ในการกำกับติดตามคุณภาพของการเรียนการสอนของหลักสูตร

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 และพิจารณาให้ผลการเรียน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ตรวจทานผลการเรียน รวบรวมผลการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ส่งไปยังฝ่ายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง สำนักงานบัณฑิตศึกษา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

5.3.2 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนหลังปิดภาคการศึกษา

5.3.3 อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบ และรวบรวมส่งคณะเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

5.3.4 กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5.3.5 หลักสูตรจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน นับแต่วันสิ้นปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้มีการวางแผนเสนอของบประมาณทุกปี เพื่อจัดให้มีสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุครุภัณฑ์ หนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาได้ ค้นคว้าใช้ประกอบการเรียนการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้วจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ (ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นทำทุกปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินการได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ค่าคะแนน
มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	0
มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	3.50
มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	4.00

เกณฑ์การประเมิน	ค่าคะแนน
มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	4.50
มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	4.75
มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	5

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนี ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการ ประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อย นั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไปให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เดิมเวลาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาหลังการศึกษาระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีที่รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ ระบบการบริหารงาน

ข้อ ๗ การบริหารงานบัณฑิตศึกษาให้มีคณะกรรมการ ดังนี้

๗.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาชั้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

๘.๑ อธิการบดี เป็นประธาน

๘.๒ รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นรองประธาน

๘.๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

๘.๔ คณบดีที่รับผิดชอบหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาทุกคณะ เป็นกรรมการ

๘.๕ ผู้แทนประธานกรรมการบริหารหลักสูตรโดยคัดเลือกกันเอง คณะละ ๑ คน เป็นกรรมการ

๘.๖ ผู้แทนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ โดยให้คณะกรรมการตามข้อ ๘.๑, ๘.๒, ๘.๓, ๘.๔, ๘.๕ และ ๘.๖ เป็นผู้พิจารณาคัดเลือก

๘.๗ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการ หรือสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ โดยให้คณะกรรมการตามข้อ ๘.๑, ๘.๒, ๘.๓, ๘.๔, ๘.๕ และ ๘.๖ เป็นผู้พิจารณาคัดเลือก

๘.๘ ให้รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๘.๙ ให้เจ้าหน้าที่งานบัณฑิตศึกษาที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๘.๕, ๘.๖ และ ๘.๗ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

กรณีกรรมการบัณฑิตศึกษาวางลงก่อนครบวาระ ให้แต่งตั้งกรรมการที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกันขึ้นแทน โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการที่ว่างลง เว้นแต่วาระของกรรมการที่ว่างลงนั้นเหลืออยู่น้อยกว่า ๙๐ วัน ให้คณะกรรมการประกอบด้วยคณะกรรมการเท่าที่มีอยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

กรณีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครบวาระและยังมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการใหม่ให้คณะกรรมการชุดเดิมที่หมดวาระลงนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ขึ้นรับหน้าที่แทน

ข้อ ๙ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ๙.๑ ควบคุม กำกับ และดูแลมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ๙.๒ กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ๙.๓ เสนอระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ๙.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย
- ๙.๕ พิจารณากลับกรองผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตรการศึกษาเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติการสำเร็จการศึกษา และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อนุมัติประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตร
- ๙.๖ ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานบัณฑิตศึกษา
- ๙.๗ พิจารณาเสนอการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๙.๘ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้งานบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบ

ข้อ ๑๑ งานบัณฑิตศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ๑๑.๑ ทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
- ๑๑.๒ ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ๑๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ในแต่ละหลักสูตรให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งทำหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรอีกจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้กรรมการบริหารหลักสูตรเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และให้ประธานกรรมการเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานและอีกคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

ให้ประธานกรรมการตามวรรคสามมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี แต่อาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ เมื่อประธานกรรมการพ้นวาระการดำรงตำแหน่งให้รองประธาน และเลขานุการพ้นจากตำแหน่งด้วย

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เสนอนโยบาย งบประมาณ และแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๑๔.๒ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชาให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ ประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๔.๔ จัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการศึกษาของสาขาวิชา

๑๔.๕ ประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

๑๔.๖ พิจารณาเกณฑ์และดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักศึกษา การสอน การวิจัย การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการศึกษาของสาขาวิชา

๑๔.๗ อนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๑๔.๘ พิจารณาเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อมหาวิทยาลัย

๑๔.๙ พิจารณาตรวจสอบและเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาบัตร

๑๔.๑๐ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

๑๔.๑๑ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังต่อไปนี้

๑๖.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๖.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๖.๓ ปริญญาโท

๑๖.๔ ปริญญาเอก

ข้อ ๑๗ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และโครงสร้างหลักสูตร

๑๗.๑ ปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร

๑๗.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

๑๗.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๗.๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๗.๒.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๗.๒.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๘ ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๘.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๘.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาและอักษรย่อตามที่ได้กำหนดในพระราชกฤษฎีกาที่ได้มีการตราไว้แล้ว หากสาขาวิชาหรือชื่อปริญญาได้ยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์ การกำหนดชื่อปริญญาตามที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๙ การจัดการศึกษา

๑๙.๑ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๑๙.๒ การคิดหน่วยกิต

๑๙.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๙.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๙.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๙.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๙.๒.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๙.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๙.๓ ประเภทการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๙.๓.๑ การศึกษาภาคปกติ ได้แก่ การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาในวันและเวลาราชการเป็นหลัก

๑๙.๓.๒ การศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาในวันและเวลาที่มีชั่วโมงและเวลาราชการเป็นหลัก

๑๙.๔ ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชาอาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ ระยะเวลาการศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

สำหรับผู้ศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

๒๐.๓ ปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หมวด ๓

การควบคุมการศึกษา

ข้อ ๒๑ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน

และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๒๒ ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การควบคุมวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๒๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๒๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษา

ข้อ ๒๕ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๕.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๕.๒ บัณฑิต

๒๕.๓ นักศึกษา

๒๕.๔ คณาจารย์

๒๕.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๕.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๖ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒๗.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๒๗.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๒๗.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๒๗.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๒๘ การรับสมัคร การรับเข้าศึกษา ประเภทของนักศึกษา และการรายงานตัวเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนวิชาเรียน

๒๙.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาใด ต้องเป็นไปตามแผนการเรียนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๙.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๒๙.๒.๑ การลงทะเบียนเรียนนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๒๙.๒.๒ การลงทะเบียนเรียนนับหน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

๒๙.๒.๓ การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

๒๙.๓ การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามข้อ ๒๐

การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์กำหนด อาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๒๙.๔ ภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์หรือเป็นภาคเรียนสุดท้าย ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่เฉพาะภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติได้

๒๙.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๓.๐๐ สามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A เพื่อคิดค่าคะแนนอีกได้

๒๙.๖ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนครบตามหลักสูตรรวมแล้ว แต่ยังไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุในแผนการเรียน หรือเทียบเท่าในมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน

๓๐.๑ การขอเพิ่มวิชาเรียนกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

๓๐.๒ การถอนวิชาเรียนกระทำได้ ดังนี้

กรณีการถอนภายใน ๓ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีการถอนเมื่อพ้นกำหนด ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ยังคงอยู่ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร W ในช่องผลการศึกษา

การเพิ่มและการถอนวิชาเรียนกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่สอนรายวิชานั้น ๆ และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

กำหนดระยะเวลาการขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียนสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนที่มีระยะเวลาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ให้กำหนดตามระยะเวลาของภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๑ การยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียน

๓๑.๑ มหาวิทยาลัยยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๓๑.๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ลาออกและเข้าศึกษาในสาขาวิชาเดิม ให้เทียบโอนทุกรายวิชารวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เรียนมาได้ โดยนำผลศึกษามาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย ทั้งนี้ ต้องกระทำในภาคการศึกษาที่ลาออกหรือถัดจากภาคการศึกษาที่ลาออก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา หากไม่ดำเนินการตามที่กำหนดให้เป็นไปตามข้อ ๓๑.๒

๓๑.๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา และให้นำผลศึกษามาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๓๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๓๑.๒.๑ เป็นรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า P หรือ S หรือไม่ต่ำกว่า B ในวิชาเฉพาะด้าน และไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาอื่น

๓๑.๒.๒ จำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ยกเว้นรวมแล้วไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๓๑.๒.๓ รายวิชาที่ยกเว้นจากสถาบันอื่น ไม่นำผลการศึกษามาคิดระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมและให้บันทึกผลการศึกษาเป็น T

๓๑.๓ นักศึกษาที่ยกเว้นผลการเรียนทุกกรณี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนวิชา หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๓๒ การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาและเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาตามประเภทการจัดการศึกษา ต้อง ขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา โดยมีแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

๓๒.๑ การเปลี่ยนสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาที่รับผิดชอบใหม่ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๓๒.๒ นักศึกษาผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๓๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนแปลงสถานภาพนักศึกษา ระหว่างการศึกษาภาคปกติกับการศึกษาภาคพิเศษในสาขาวิชาเดียวกันได้ หากมีเหตุผลสมควร ทั้งนี้ ต้องนำ ผลการศึกษามาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระจะทำได้เมื่อ

๓๓.๑ มีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

๓๓.๒ ได้รับการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระพร้อมทั้งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการที่ปรึกษาแล้ว หรือให้เป็นไปตามแผนการเรียนที่คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรกำหนด โดยอาจแบ่งการลงทะเบียนได้เป็นรายภาค และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

หมวด ๔

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้แต่ละรายวิชามีการประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินผล การศึกษาปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะมีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชาใด ก็ต่อเมื่อมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาการเข้าสอบปลายภาค กรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า

ร้อยละ ๖๐ นักศึกษาไม่มีสิทธิสอบปลายภาครายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชาใด ให้ได้รับผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น E ในรายวิชาที่คิดค่าคะแนน หรือ F ในรายวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน

ข้อ ๓๖ การประเมินผลแต่ละรายวิชา ใช้ระบบการให้ค่าคะแนนดังต่อไปนี้

๓๖.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้แสดงระดับผลการประเมินและความหมายมี ๘ ระดับ คือ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	การประเมินผลขั้นดี (Good)	๓.๐
C+	ผลการประเมินค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐.๐

ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

๓๖.๒ สัญลักษณ์ที่แสดงผลการประเมินโดยไม่ตีค่าเป็นคะแนน มีดังต่อไปนี้

I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษา ไม่สามารถ เข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัย หรือนักศึกษายังปฏิบัติงานได้ไม่ครบเกณฑ์ตามที่ผู้สอนกำหนด นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าพ้นกำหนดจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น E

S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) และใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียน แต่ยังไม่เสร็จสิ้น และยังไม่มีการประเมินผลสอบและประเมินผลงานผ่าน

U ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) และใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียน แต่ยังไม่เสร็จสิ้นและยังไม่มีการประเมินผลสอบและประเมินผลงานผ่าน

Au การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) และผู้สอนเห็นว่าได้ให้ความสนใจ ต่อการเรียนเพียงพอ ในกรณีการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังในรายวิชาระดับปริญญาตรีให้ใช้สัญลักษณ์ ในการวัดผลเป็น Au เช่นกัน

W เพิกถอนรายวิชาเรียนแล้ว (Withdrawal) ใช้สำหรับวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ เพิกถอน หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาพักการศึกษา ในภาคการศึกษานั้น

N รายวิชาที่ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report) เนื่องจากยังไม่สามารถวัดผลได้เพราะอยู่ในระหว่างศึกษาวิจัยค้นคว้า สำหรับวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาที่กำหนดเวลาศึกษามากกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่มีการลงทะเบียนครั้งเดียว วิชาที่ได้ N จะต้องเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ค่าระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์สอบผ่านหรือไม่ผ่านเมื่อมีการประเมินผลสำหรับการศึกษาในวิชานั้นแล้ว

T รายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๓๗ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มี ๔ ระดับ คือ

Exc (Excellent)	ผ่านดีเยี่ยม
G (Good)	ผ่านดี
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๓๓๘ การประเมินรายวิชาเสริมและรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังต่อไปนี้

PD (Pass with Distinction)	ผ่านอย่างยอดเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

ข้อ ๓๓๙ การสอบประเภทต่าง ๆ

๓๓๙.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟัง หรือรายวิชาที่ขอเพิกถอนหรือมหาวิทยาลัยยกเลิกการเรียนการสอนรายวิชานั้น

ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการสอบรายวิชาผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ภายในเวลาที่งานบัณฑิตศึกษากำหนด

๓๓๙.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียน และอาจมีการสอบปากเปล่าสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท กรณีที่เป็นแผน ข การสอบประกอบด้วย การทดสอบความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ

๓๓๙.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการสอบปากเปล่า เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ

๓๓๙.๔ การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบปากเปล่าเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในการทำ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ

๓๙.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านักศึกษาสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระและเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ

๓๙.๖ การสอบภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก จะต้องวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการศึกษา โดยจะต้องลงทะเบียนเข้าทดสอบภาษาอังกฤษซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย หากไม่ผ่านการทดสอบ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต

การสอบตามข้อ ๓๙.๒ ข้อ ๓๙.๓ ข้อ ๓๙.๔ ข้อ ๓๙.๕ และข้อ ๓๙.๖ ต้องขออนุมัติมหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๐ มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกไม่ต้องสอบภาษาอังกฤษได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๔๐.๑ นักศึกษาสอบภาษาต่างประเทศได้แล้ว จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๒ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมินผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ P

ข้อ ๔๑ ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ตามนี้

๔๑.๑ ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า B สำหรับรายวิชาเฉพาะด้านและไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาอื่นที่ต้องมีค่าระดับคะแนน

๔๑.๒ ต้องได้ผลการเรียนเป็น S ในกรณีที่ประเมินตามข้อ ๓๖.๒

๔๑.๓ ต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า P ในกรณีที่ประเมินตามข้อ ๓๗

๔๑.๔ ต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า P ในกรณีที่ประเมินตามข้อ ๓๘

๔๑.๕ ต้องได้ T กรณีเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๓๖.๒

๔๑.๖ นักศึกษามีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๑.๑ ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำเว้นแต่เป็นกรณีตามข้อ ๒๙.๕

ข้อ ๔๒ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๒.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตเพื่อพิจารณาการเรียนครบตามหลักสูตรเพียงครั้งเดียว

๔๒.๒ ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากรายวิชาทุกวิชาที่มีการประเมินตามข้อ ๓๖.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนที่ได้ทุกครั้งไปใช้คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

หมวด ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๔๓.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี และผ่านกิจกรรมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

๔๓.๒ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔๓.๓ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกต้องมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๔ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๔๓.๕ ปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๔๓.๖ ปริญญาเอก

แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

แบบ ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๔๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๔๔.๑ นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่องานบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินข้อ ๔๐ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่องานบัณฑิตศึกษาแล้ว

๔๔.๓ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา ต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศและไม่อยู่ในระหว่างการพิจารณาและหรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
และการขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๕ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา

๔๕.๑ นักศึกษาผู้ลาพักการศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

๔๕.๒ การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

๔๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๕.๔ นักศึกษาที่ยังไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนเหลืออยู่ ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๔๕.๕ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย โดยให้ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๔๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๖.๑ ตาย

๔๖.๒ ลาออก

๔๖.๓ สำเร็จการศึกษา

๔๖.๔ มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๔๖.๕ เมื่อลงทะเบียนเรียนเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรและมีผลการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐

๔๖.๖ ไม่ผ่านเงื่อนไขตามระยะเวลาการศึกษาข้อ ๒๐ และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาข้อ ๔๓

๔๖.๗ สอบวัดคุณสมบัติหรือสอบประมวลความรู้ครั้งที่ ๓ ไม่ผ่าน

๔๖.๘ สอบประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน

๔๖.๙ นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศ

๔๖.๑๐ นักศึกษาไม่ลงทะเบียนรักษาสถานภาพ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศ

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๔๖.๔ ข้อ ๔๖.๕ และ ๔๖.๑๐ จะขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีนับแต่วันพ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับฉบับดังกล่าวต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายประสิทธิ์ ปทุมรักษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก ข

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 204/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ด้วยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีเนื้อหาที่เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- | | | |
|---|----------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ | ปิ่นแก้ว | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 2. อาจารย์ชัยยุทธ | มณีรัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ นาววรานันต์ | | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ เสงี่ยมพรหม | | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ฝ่ายวิชาการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล นวลพระลักษณ์ | | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ
งานทะเบียน |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ ยอดสิน | | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ
งานทะเบียน |

คณะกรรมการร่างหลักสูตร มีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1. อาจารย์ ดร.มนัสสิน	ใจดี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.วิมาน	ใจดี	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.โกยสิทธิ์	อภิระติง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุมาลี	สุนทรา	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์	อุ่มไกร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ	ศรีไชยเลิศ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์	ศรีไชยเลิศ	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.วินัย	เพ็งภิญโญ	กรรมการ
9. อาจารย์พงษ์ดนัย	จิตตพิสุทธิกุล	กรรมการ
10. นายนพรัตน์	เปี่ยมบุญ	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล	ผู้มีจรรยา	กรรมการและเลขานุการ
12. อาจารย์ ดร.ปณมาภรณ์	ไทยโพธิ์ศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มีหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามศาสตร์ของสาขาวิชา รวมทั้งให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ. 2561 ในวันที่ 21 มิถุนายน 2564 เวลา 8.30 น. - 17.00 น. ณ ห้อง C206 อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1. อาจารย์ ดร.มนัสสิน	ใจดี	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรพันธุ์	ศรีสมพันธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกราษฎร์	บางท่าไม้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์	พิมพ์ดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

5. อาจารย์ปัทมา	โสภิตชาติ	กรรมการ
6. นายนพรัตน์	เปี่ยมบุญ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.โกยสิทธิ์	อภิระติง	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.สุมาลี	สุนทรา	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์	อุมไกร	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ	ศรีไชยเลิศ	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์	ศรีไชยเลิศ	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.วินัย	เพ็งภิญโญ	กรรมการ
13. อาจารย์พงษ์ดนัย	จิตตพิสุทธิกุล	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร.วิมาน	ใจดี	กรรมการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล	ผู้มีจรรยา	กรรมการและเลขานุการ
16. อาจารย์ ดร.ปณมาภรณ์	ไทยโพธิ์ศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร มีหน้าที่รวบรวม จัดทำปรับแก้หลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิต พ.ศ. 2561 และประสานงานกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.มนัสสิน	ใจดี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.วิมาน	ใจดี	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.โกยสิทธิ์	อภิระติง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุมาลี	สุนทรา	กรรมการ

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์	อุ้มไกร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ	ศรีไชยเลิศ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ภานุวัฒน์	ศรีไชยเลิศ	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.วินัย	เพ็งภิญโญ	กรรมการ
9. อาจารย์พงษ์ดนัย	จิตตพิสุทธิกุล	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล	ผู้มีจรรยา	กรรมการและเลขานุการ
11. อาจารย์ ดร.ปณมากรณ์	ไทยโพธิ์ศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2564



(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ปิ่นแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

07 มิ.ย. 64 เวลา 13:58:22 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NQA4A-DcANQ-AwADY-AOQBC

ภาคผนวก ค

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางมนัสสินี ใจดี

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2558
พบ.ม.	สถิติประยุกต์; การวิจัยดำเนินงาน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาลัยครูเพชรบุรี	2533

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
4146003	ปัญญาประดิษฐ์และการเขียนโปรแกรม
4146108	นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี

ผลงานทางวิชาการ

กิตติศักดิ์ หนูเชื้อเวียง และมนัสสินี ใจดี. 2564. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint เบื้องต้น ร่วมกับการสอนแบบสาธิต เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดท่าตำหนัก (เทพวิทยเสถียร). รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7, 4 มีนาคม 2564 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 7 หน้า, 113-119.

เสาวลักษณ์ รักสะอาด และมนัสสินี ใจดี. 2564. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ในรายวิชา เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบ MIAP เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสามชุกรัตนโกคาราม. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7, 4 มีนาคม 2564 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 8 หน้า, 943-950.

พลวัฒน์ เกตุขานา วิมาน ใจดี และมนัสสิน ใจดี. (2563). ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับจัดการเรียนรู้ด้วยโมบายเลิร์นนิ่งร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. **วารสารสิรินธรปริทรรศน์**, 21(1) (มกราคม-มิถุนายน 2563), 9 หน้า, 197-205. TCI (2).

อัษฎา หนูแดง และมนัสสิน ใจดี. 2563. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนระบบจัดการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง ผลกระทบของเทคโนโลยี ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคโตะกลม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสงวนหญิง. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6**, 11-12 มีนาคม 2563 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 12 หน้า, 405-416.

มนัสสิน ใจดี และปณิศา สิงหาทอ. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดจินดาราม โดยใช้บทเรียนการคูณมัลติมีเดีย ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคโตะกลม. **วารสารศึกษาศาสตร์ มมร**, 7(2) (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562), 13 หน้า, 27-40. TCI (2).

2. นายวิมาน ใจดี

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2558
พบ.ม.	สถิติประยุกต์; คอมพิวเตอร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
ค.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาลัยครูเทพสตรี	2534

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
4146003	ปัญญาประดิษฐ์และการเขียนโปรแกรม
4146108	นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี

ผลงานทางวิชาการ

เมทินี สุวรรณนิม และวิมาน ใจดี. 2564. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 8-9 กรกฎาคม 2564 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 9 หน้า, 874-882.

ธัญญา ตันติสุปรีย์ และวิมาน ใจดี. 2564. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ 5Es รายวิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 8-9 กรกฎาคม 2564 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 11 หน้า, 993-1003.**

ชุตติกาญจน์ สงประเสริฐ และวิมาน ใจดี. 2564. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ รายวิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมสมอง. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 8-9 กรกฎาคม 2564 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 8 หน้า, 1019-1026.**

พลวัฒน์ เกตุขานา วิมาน ใจดี และมนัสสินี ใจดี. (2563). ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการจัดการเรียนรู้ด้วยโมบายเลิร์นนิ่งร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. **วารสารสิรินธรปริทรรศน์, 21(1) (มกราคม-มิถุนายน 2563), 9 หน้า, 197-205. TCI (2).**

เบญจวรรณ พิกุลขาว และวิมาน ใจดี. 2562. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำพ้อง ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 11-12 กรกฎาคม 2562 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 11 หน้า, 2262-2272.**

3. นายพนพล ผู้มีจรรยา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557
วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549
ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2545

ประสบการณ์การสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-ปัจจุบัน

วิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
4146005	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์
4146101	การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล

ผลงานทางวิชาการ

นพดล ผู้มีจรรยา และภาณุมาศ เทียมศรีรัชนิกร. (2564). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์นึ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบนำตนเอง เรื่อง การเขียนโปรแกรม ภาษาไพทอนเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์นึ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบนำตนเอง เรื่อง การเขียนโปรแกรม ภาษาไพทอนเบื้องต้น. **วารสารครุพิบูล**, 8(1) (มกราคม-มิถุนายน 2564), 13 หน้า, 1-13. TCI (2).

นพดล ผู้มีจรรยา และอาลดา สุดใจดี. (2564). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์นึ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางลี่วิทยา. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี**, 10(1) (มกราคม-มิถุนายน 2564), 12 หน้า, 33-44. TCI (2).

ทิพย์รัตน์ สำราญ และนพดล ผู้มีจรรยา. 2564. การพัฒนาเซตบทช่วยสอนการเขียนภาษา HTML ร่วมกับการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**, 8-9 กรกฎาคม 2564 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 9 หน้า, 760-768.

นพดล ผู้มีจรรยา และพรนภา อินททำ. 2563. การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์นึ่งร่วมกับการกระบวนการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่. **วารสารสังคมศาสตร์วิจัย**, 11(2) (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), 15 หน้า, 75-89. TCI (2).

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่ยจบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
นายไภยสิทธิ์ อภิระติง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542 ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550 ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549 ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครูนครราชสีมา, 2532	อัจฉรา โพธิกุล และไภยสิทธิ์ อภิระติง. 2564. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบรรรหารแจ่มใสวิทยา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7, 4 มีนาคม 2564 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 8 หน้า, 452-459. อารยา ศุภธภาพ และไภยสิทธิ์ อภิระติง. 2564. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การใช้โปรแกรม Scratch สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดใหม่ดอนทราย จังหวัดนครปฐม. รายงานสืบเนื่องการประชุม	4146001 วิธีการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 4146112 เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 4146801 แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 4146802 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 4146803 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
			วิชาการระดับชาติดการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7, 4 มีนาคม 2564 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 7 หน้า, 585-591. ไถยสิทธิ์ อภิระติง. (2563). รูปแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังโดยมีพี่เลี้ยงร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 14(2), 15 หน้า, 28-42. TCI (1).	
นางสมาลี สุนทรา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2541 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2535	สมาลี สุนทรา. (2564). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา, วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 19(2) (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564). 14 หน้า, 533-546, TCI (2). สุธรรม นกสี และสมาลี สุนทรา. (2564). การพัฒนาโมบายเลิร์นนิ่งแบบ Responsive Web Design เรื่อง การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	4146002 การสอนคอมพิวเตอร์ 4146103 การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดีย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
			ด้วยโปรแกรม Adobe Captivate 9 ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, วารสารศึกษาศาสตร์สารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 5(2) (พฤษภาคม-สิงหาคม 2564). 15 หน้า, 25-39. TCI (2). ณัฏฐ์วัฒน์ บวงสรวง และสุมาลี สุนทรา. 2563. การพัฒนาโมบายเลิร์นนิ่ง ด้วยเทคนิค Responsive Web Design เรื่อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างเว็บเพจ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทาง สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. รายงานสืบเนื่องการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16 “งานวิจัยด้านการสอนและการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพในโลกที่เปลี่ยนแปลง”, 6 มิถุนายน 2563 ศึกษาศาสตร์; มหาวิทยาลัยศิลปากร.	

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
นายวินัย เพ็งภิญโญ	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2563 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2544	พิษณุ สนธิ และวินัย เพ็งภิญโญ. 2564. การพัฒนา บทเรียนออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ เทคนิค STAD ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน วัดวังตะกู (เสรีเริงฤทธิ์อุปถัมภ์). รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติการ จัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7, 4 มีนาคม 2564 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราช ภัฏมหาสารคาม, 6 หน้า, 556-561. อัครพงษ์ สืออ่อน และวินัย เพ็งภิญโญ. 2564. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกาเย่ ในราย วิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดวังตะกู (เสรีเริง ฤทธิ์อุปถัมภ์). รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรม ครั้งที่ 7, 4 มีนาคม 2564 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 7 หน้า, 912-918.	4146001 วิธีการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ ศึกษา 4146112 เรื่องคัดสรรทางด้าน คอมพิวเตอร์ศึกษา 4146801 แนวโน้มและปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ศึกษา 4146802 สัมมนาวิจัยด้าน คอมพิวเตอร์ศึกษา 1 4146803 สัมมนาวิจัยด้าน คอมพิวเตอร์ศึกษา 2 4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
			วินัย เพ็งภิญโญ และมนต์ชัย เทียนทอง. 2563. กรอบแนวคิดการเรียนรู้ในห้องเรียนกลับด้าน ร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 9-10 กรกฎาคม 2563 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 7 หน้า, 803-810. วินัย เพ็งภิญโญ และกฤษฎา สินธนะกุล. (2562). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บตามแผนการสอนฐานสมรรถนะตามขั้นตอนการเรียนรู้แบบ MIAP ในรายวิชาการศึกษาวางจรและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ. 15 (1) (มกราคม-มิถุนายน). 8 หน้า, 32-39. TCI (1).	
นางสาวจรินทร์ อุ่มไกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2563	Charinthorn Aumgri, Paitoon Pimdee (2021) STEM Learning Platform Using Design Engineering for Reinforcing Students' Computational thinking skills. Elementary	4146112 เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 4146803 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
		ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์; แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏพระนคร, 2546	Education Online , 20 (1), 861-872. doi:10.17051/ilkonline.2021.01.75. (SJR/Q3). Charinthorn Aumgri (2020). The Effectiveness of an Online Learning Platform in Collaboration with Virtual Technology using a Digital Ecosystem to Develop Information, Media and Technology Skills of Undergraduate Students. International Journal of Innovation , Creativity and Change, 13(12), 880-895. (SJR/Q2). Aumgri, C & Petsangsri, S. (2019). Computational thinking for preservice teachers in Thailand: A confirmatory factor analysis. Revista ESPACIOS , 40(29), 12-29. (SJR/Q3).	4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
นางสาวปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2560	กัณทิมา บุญเรือน และปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี. 2564. การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน วัดวังตะกู (เสรีเริงฤทธิ์อุปถัมภ์).	4146004 การพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการเรียนการสอน 4146005 ระบบการจัดการฐานข้อมูล ประยุกต์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
		วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2552 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2548	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ สหวิทยาการเอเชียอาคเนย์ ครั้งที่ 8, 4-5 มิถุนายน 2564 กรุงเทพฯ, 8 หน้า, 159-166. มณฑิตา วรรณพิรุณ และปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี. 2564. การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เรื่อง โปรแกรม Scratch สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดวังตะกู (เสรีเริงฤทธิ์อุปถัมภ์).รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ สหวิทยาการเอเชียอาคเนย์ ครั้งที่ 8, 4-5 มิถุนายน 2564 กรุงเทพฯ, 8 หน้า, 175-182. วสันต์ อัมพลพงษ์ และปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี. 2563. การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบชิปปา (CIPPA Model) เรื่อง ไมโครบิท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทวารวดี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 8-9 กรกฎาคม 2564, 10 หน้า, 750-759.	

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
นางอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2563 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์; แขนงวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554 ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552	อุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ และชลันธร พุดหอมรินทร์. 2564. การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ ร่วมกับวิธีการเรียนด้วยเทคนิค JIGSAW วิชา คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 8-9 กรกฎาคม 2564, 8 หน้า, 825-832. ธีระ บุญประจักษ์ และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. 2564. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้วยสื่อการ เรียนการสอนเสมือนจริงร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบย้อนกลับ กรณีศึกษาโรงเรียนกาญจนา ภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี. รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 8-9 กรกฎาคม 2564, 11 หน้า, 895-905. อาทิมา คำกองแก้ว และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. 2563. การพัฒนาบทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์ 2 มิติร่วมกับการ การเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD วิชา ประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านท่ามะกา. รายงานสืบเนื่องการ	4146002 การสอนคอมพิวเตอร์ 4146103 การออกแบบบทเรียน มัลติมีเดีย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
			ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 9-10 กรกฎาคม 2563 นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 9 หน้า, 991-998. อุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ (2562). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยวิธีการเรียนแบบเพื่อนคู่คิด ร่วมกับการเรียนแบบโครงงานเป็นฐาน. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 18(1) (มกราคม-เมษายน 2562), 9 หน้า, 50-58. TCI (1).	
นายภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2563 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556 วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2551	ธนภัทร นิลศรี และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. 2564. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนถาวรานุกูล จังหวัดสมุทรสงครามโดยใช้วิธีการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E). รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 8-9 กรกฎาคม 2564, 8 หน้า, 1112-1120.	4146005 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ 4146101 การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
			พงษ์ระพี อ่อนเฉียบ และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. 2564. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุ้มทอง ตามทฤษฎีการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้ เทคนิค STAD. รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครปฐม, 8-9 กรกฎาคม 2564, 8 หน้า, 1035-1042. ภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ และอัครเดช พรหมชนะ. (2563). การพัฒนาการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติ วิสต์บนโมบายแอปพลิเคชัน เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 4 (3) (กันยายน-ธันวาคม 2563), 10 หน้า. TCI (2). อุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ (2562). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ ห้องเรียนกลับด้านด้วยวิธีการเรียนแบบเพื่อนคู่คิด	

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
			ร่วมกับการเรียนแบบโครงงานเป็นฐาน. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม , 18(1) (มกราคม-เมษายน 2562), 9 หน้า, 50-58. TCI (1).	
นางอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2562 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542	วัชรินทร์ ศิริโกคา และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. 2563. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับเทคโนโลยีคลาวด์ เรื่อง การบวกทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม , 8-9 กรกฎาคม 2564, 11 หน้า, 606-616. อริสา เผ่าดี และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. 2563. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ร่วมกับเทคโนโลยีคลาวด์ เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง เพื่อสนับสนุนเทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 25-26 มีนาคม 2563 กรุงเทพฯ, 11 หน้า, 617-627.	4146005 ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
			อุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา และจรัญ แสนราช. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจำแนกข้อมูล ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับอุดมศึกษาในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เสมือนจริง วารสารวิชาการครุศาสตร์ อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 10(3) (กันยายน-ธันวาคม 2562), 9 หน้า, 131- 139. TCI (1).	
นายไพศาล สิมะเลาเต่า	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2562 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2545	เกศณีย์ อินทรพานิช และไพศาล สิมะเลาเต่า. 2563. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีคลาวด์ ร่วมกับการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง การสร้างกราฟิกเบื้องต้นจากภาษา C สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 25-26 มีนาคม 2563 กรุงเทพฯ, 10 หน้า, 1141-1150. นิชาภา ศิริพิน และไพศาล สิมะเลาเต่า. 2563. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ร่วมกับเทคโนโลยี คลาวด์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบนำตนเอง เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้น	4146005 ระบบการจัดการฐานข้อมูล ประยุกต์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
			มัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 25-26 มีนาคม 2563 กรุงเทพฯ, 10 หน้า, 1107-1117. ไพบุลย์ คมแสนนฤชัยศรี และไพศาล สิมะเลาเต่า. (2563). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ร่วมกับเทคโนโลยีคลาวด์และเทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง หลักภาษาไทย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 25-26 มีนาคม 2563 กรุงเทพฯ, 11 หน้า, 1129-1140. ไพศาล สิมะเลาเต่า และกฤษฎา สิ้นชนะกุล. (2562). การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามแผนการสอนฐานสมรรถนะด้วยกระบวนการเรียนรู้โครงงานเป็นฐานร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเว็บด้วยภาษา PHP. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ,	

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ปีที่ยับ	ผลงานทางวิชาการ	วิชาที่สอน
			10(2) (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562), 10 หน้า, 11-20. TCI (1). ไพศาล สิมิเลาเต่า และจรัญ แสนราช. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจำแนกข้อมูลปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้การศึกษาระบบเปิดด้วยสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ในระดับอุดมศึกษา. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 10(1) (มกราคม-เมษายน 2562), 9 หน้า, 66-74. TCI (1).	

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรก่อนและหลังการปรับปรุง

หัวข้อ	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรฉบับปี 2565
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ ดร.วิมาน ใจดี อาจารย์ ดร.มนัสสิน ใจดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ผู้มีจรรยา	อาจารย์ ดร.มนัสสิน ใจดี อาจารย์ ดร.วิมาน ใจดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ผู้มีจรรยา
อาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ ดร.วิมาน ใจดี อาจารย์ ดร.มนัสสิน ใจดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ผู้มีจรรยา อาจารย์ ดร.โกยสิทธิ์ อภิระติง อาจารย์ ดร.สุมาลี สิกเสน อาจารย์ ดร.ปถมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ อาจารย์ ดร.ภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ อาจารย์ ดร.จรินทร์ อุ่มไกร อาจารย์ ดร.วินัย เพ็งภิญโญ	อาจารย์ ดร.มนัสสิน ใจดี อาจารย์ ดร.วิมาน ใจดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ผู้มีจรรยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกยสิทธิ์ อภิระติง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สุนทรา (เปลี่ยนนามสกุล) อาจารย์ ดร.วินัย เพ็งภิญโญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์ อุ่มไกร อาจารย์ ดร.ปถมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สิมะเลาเต่า
ปรัชญา	มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
ความสำคัญ	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ที่มีความรู้ด้านการวิจัยพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ที่มีความรู้ด้านการวิจัยการพัฒนานวัตกรรม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

หัวข้อ	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรฉบับปี 2565																																																
		สามารถผลิตมหับัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการครูผู้สอนที่มีความสามารถสูง เป็นครูผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนยุคใหม่ มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี																																																
วัตถุประสงค์	1. เพื่อผลิตมหับัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2. เพื่อผลิตมหับัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาและสามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อผลิตมหับัณฑิตให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ และการสร้างสร้งงานวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 4. เพื่อผลิตมหับัณฑิตให้ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ผลิตมหับัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2. ผลิตมหับัณฑิตที่มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสร้างสร้งงานวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. ผลิตมหับัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา																																																
โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 <table> <tr> <td>1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</td><td>27</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td> 1.1 วิชาบังคับ</td><td>18</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td> 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</td><td>9</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</td><td>12</td><td>หน่วยกิต</td></tr> </table> แผน ข <table> <tr> <td>1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</td><td>33</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td> 1.1 วิชาบังคับ</td><td>18</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td> 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</td><td>15</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาสารนิพนธ์</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr> </table>	1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต	1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต	1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาสารนิพนธ์	6	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 <table> <tr> <td>1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</td><td>27</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td> 1.1 วิชาบังคับ</td><td>18</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td> 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</td><td>9</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</td><td>12</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเสริมระดับบัณฑิตศึกษา*</td><td>ไม่นับหน่วยกิต</td><td></td></tr> </table> แผน ข <table> <tr> <td>1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</td><td>33</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td> 1.1 วิชาบังคับ</td><td>18</td><td>หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td> 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</td><td>15</td><td>หน่วยกิต</td></tr> </table>	1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต	1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเสริมระดับบัณฑิตศึกษา*	ไม่นับหน่วยกิต		1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต	1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต																																																
1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต																																																
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต																																																
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต																																																
1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต																																																
1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต																																																
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต																																																
2. หมวดวิชาสารนิพนธ์	6	หน่วยกิต																																																
1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต																																																
1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต																																																
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต																																																
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต																																																
3. หมวดวิชาเสริมระดับบัณฑิตศึกษา*	ไม่นับหน่วยกิต																																																	
1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต																																																
1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต																																																
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต																																																

หัวข้อ	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560		หลักสูตรฉบับปี 2565	
			2. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเสริมระดับบัณฑิตศึกษา* ไม่นับหน่วยกิต หมายเหตุ *สำหรับนักศึกษาที่มีผลการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษและ การใช้คอมพิวเตอร์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งเป็นการ ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต	รหัสวิชา ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
	4146001 วิธีการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)	4146001 ระเบียบวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)
	4146002 การสอนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	4146002 การสอนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	4146003 ปัญญาประดิษฐ์และการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)	4146005 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	4146004 การพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)	4146006 ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา	3(2-2-5)
	4146005 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	4146007 การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ทางการศึกษา	3(2-2-5)
	4146801 แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	1(0-2-1)	4146801 แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	1(0-2-1)
	4146802 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1	1(0-2-1)	4146802 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1	1(0-2-1)
	4146803 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2	1(0-2-1)	4146803 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก ดังนี้ แผน ก แบบ ก2 จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	รหัสวิชา ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	รหัสวิชา ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
	4146101 การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล	3(2-2-5)	4146101 การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล	3(2-2-5)
	4146102 การออกแบบกราฟิกส์และภาพดิจิทัล	3(2-2-5)	4146102 การออกแบบกราฟิกและภาพดิจิทัล	3(2-2-5)
	4146103 การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	4146104 การสื่อสารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	3(2-2-5)
	4146104 การสื่อสารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	3(2-2-5)	4146105 ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์	3(2-2-5)
	4146105 ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์	3(2-2-5)	4146107 เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	3(2-2-5)
	4146106 มัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย	3(2-2-5)	4146108 นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	4146107 เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	3(2-2-5)	4146109 การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	4146108 นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี	3(2-2-5)	4146110 จริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล	3(3-0-6)

หัวข้อ	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2560		หลักสูตรฉบับปี 2565	
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	4146109	การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา	4146112	เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
	4146110	การพัฒนาจริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล	4146113	การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน
	4146111	ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา	4146114	การออกแบบระบบเสมือนจริง
	4146112	เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา	4146115	การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด
	4146113	การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน	4146116	การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
			4146117	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
			ข้อกำหนดเฉพาะ นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	4146901	วิทยานิพนธ์ 1	4146905	วิทยานิพนธ์
	4146902	วิทยานิพนธ์ 2	หมายเหตุ การลงทะเบียนเรียนแบ่งการลงทะเบียนเป็น 2 ภาคการศึกษา ภาคเรียนละ 6 หน่วยกิต	
หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ (แผน ข)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	4146903	สารนิพนธ์	4146904	การค้นคว้าอิสระ
วิชาเสริม (เป็นไปตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง

1. หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)

ฉบับปี พ.ศ. 2560	ฉบับปี พ.ศ. 2565
4146001 วิธีการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) Research Methods in Computer Education กระบวนการวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา การกำหนดปัญหาหรือตั้งคำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดสมมติฐานและวัตถุประสงค์ในการวิจัย การออกแบบงานวิจัย สถิติและเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานวิจัย การเขียนโครงร่าง การวิเคราะห์และแปลผลทางสถิติ การเขียนบทความและรายงานวิจัย การนำเสนอด้วยวาจา กระบวนการและเกณฑ์ในการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อนำเสนอหรือตีพิมพ์ และการฝึกปฏิบัติ	4146001 ระเบียบวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) Research Methodology in Computer Education ระเบียบวิธีวิจัยด้าน คอมพิวเตอร์ศึกษา กระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ผลงานวิจัย การเขียนรายงานและบทความวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	
4146002 การสอนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer Teaching Methodology กลวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและเนื้อหา กระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ในการออกแบบบทเรียน สำหรับนักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษ และฝึกปฏิบัติ	4146002 การสอนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer Teaching Methodology กลวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและเนื้อหา กระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การจัดกิจกรรม การใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ในการออกแบบบทเรียนสำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และฝึกปฏิบัติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	
4146005 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Innovation in Computer-based Learning หลักการของการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ แนวคิดพื้นฐานของระบบฐานความรู้ ระบบผู้เชี่ยวชาญและปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบบทเรียน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และการฝึกปฏิบัติ	4146005 นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Innovation in Computer-based Learning Management หลักการและรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ ระบบฐานความรู้ ระบบผู้เชี่ยวชาญและปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบบทเรียน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสร้างนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ และฝึกปฏิบัติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	

ฉบับปี พ.ศ. 2560	ฉบับปี พ.ศ. 2565
4146801 แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 1(0-2-1) Trend and Issue in Computer Education การศึกษาแนวโน้มและปัญหาของการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และศึกษาดูงานในประเทศ	4146801 แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 1(0-2-1) Trend and Issue in Computer Education แนวโน้มและสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และการ จัดการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์ศึกษา
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	
4146802 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 1(0-2-1) Research seminar on Computer Education 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ นำเสนอและอภิปรายผลร่วมกัน และศึกษาดูงานต่างประเทศ	4146802 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 1(0-2-1) Research Seminar on Computer Education 1 การระดมสมอง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การ นำเสนอ และการอภิปรายผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	
4146803 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 1(0-2-1) Research seminar on Computer Education 2 การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย ของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	4146803 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 1(0-2-1) Research Seminar on Computer Education 2 การระดมสมอง การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อ เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	

2. หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเลือก)

ฉบับปี พ.ศ. 2560	ฉบับปี พ.ศ. 2565
4146101 การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล 3(2-2-5) Video Production and Digital Video Editing การวิเคราะห์ การวางแผนและการเตรียมการ ด้านโปรแกรมวีดิทัศน์ด้วยวิธีเชิงเส้นเทคนิคของควิกไทม์ และวีดิทัศน์แบบดิจิทัล การจับภาพ การตัดต่อภาพวีดิ ทัศน์โดยวิธีไม่เชิงเส้น ประโยชน์ของการใช้โทรทัศน์และ โปรแกรมวีดิทัศน์ และการฝึกปฏิบัติ	4146101 การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล 3(2-2-5) Video Production and Digital Video Editing การวิเคราะห์ การวางแผนและการเตรียมการด้าน โปรแกรมวีดิทัศน์ด้วยวิธีเชิงเส้นและวิธีไม่เชิงเส้น เทคนิค ของควิกไทม์และวีดิทัศน์แบบดิจิทัล การจับภาพ การตัดต่อ ภาพวีดิทัศน์ การเผยแพร่สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา และฝึก ปฏิบัติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	

ฉบับปี พ.ศ. 2560	ฉบับปี พ.ศ. 2565
4146102 การออกแบบกราฟิกส์และภาพดิจิทัล 3(2-2-5) Graphics Design and Digital Photography ทฤษฎีและการประยุกต์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาพทัศนในการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เครื่องมือและสัญลักษณ์ในด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้และวิธีการสอน การสำรวจภาพดิจิทัลปัจจุบัน เครื่องมือและเทคนิคในการออกแบบและสร้างสรรค์กราฟิกส์และภาพดิจิทัล และการฝึกปฏิบัติ	4146102 การออกแบบกราฟิกและภาพดิจิทัล 3(2-2-5) Graphic Design and Digital Photography ทฤษฎีและการประยุกต์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาพทัศนในการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เครื่องหมายและสัญลักษณ์ในด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้และวิธีการสอน เครื่องมือและเทคนิคในการออกแบบและสร้างสรรค์กราฟิกและภาพดิจิทัล และฝึกปฏิบัติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	
4146104 การสื่อสารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย 3(2-2-5) Computer Communication and Network โครงสร้างระบบเครือข่าย เทคนิคการสลับข้อมูล การออกแบบเครือข่าย โพรโทคอลเครือข่าย การควบคุมเส้นทางและการไหล การสลับข้อมูลผ่านทางดาวเทียมและวิทยุภาคพื้นดิน เครือข่ายท้องถิ่น สถาปัตยกรรมและการให้บริการเครือข่ายเชิงพาณิชย์ เทคนิคการควบคุมความผิดพลาด การวัดและจำลองเครือข่าย การประมวลผลการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ	4146104 การสื่อสารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย 3(2-2-5) Computer Communication and Network โครงสร้างระบบเครือข่าย เทคนิคการสลับข้อมูล การออกแบบเครือข่าย โพรโทคอลเครือข่าย การควบคุมเส้นทางและการไหล การสลับข้อมูลผ่านทางดาวเทียมและวิทยุภาคพื้นดิน เครือข่ายท้องถิ่น สถาปัตยกรรมและการให้บริการเครือข่ายเชิงพาณิชย์ เทคนิคการควบคุมความผิดพลาด การวัดและจำลองเครือข่าย การประมวลผลการสื่อสาร และฝึกปฏิบัติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	
4146105 ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์ 3(2-2-5) Applied Database Management System การกำหนดความต้องการฐานข้อมูล การจัดการแหล่งข้อมูลขององค์กร กลยุทธ์ในการออกแบบระบบ การจัดการฐานข้อมูล และการประยุกต์สถาปัตยกรรมของโมเดลฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การสร้างงานระบบสารสนเทศเชิงวัตถุ การโปรแกรมเชิงวัตถุ การเชื่อมต่อกับผู้ใช้ ระบบผู้เชี่ยวชาญ การประมวลผลแบบกระจาย และการฝึกปฏิบัติ	4146105 ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์ 3(2-2-5) Applied Database Management System การกำหนดความต้องการ การจัดการแหล่งข้อมูลขององค์กร และกลยุทธ์ในการออกแบบระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์ สถาปัตยกรรมของโมเดลฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การสร้างงานระบบสารสนเทศเชิงวัตถุ การโปรแกรมเชิงวัตถุ การเชื่อมต่อกับผู้ใช้ ระบบผู้เชี่ยวชาญ การประมวลผลข้อมูลบนระบบคลาวด์ และฝึกปฏิบัติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	
4146107 เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 3(2-2-5) Distance Learning Technology วิธีการของระบบการศึกษาทางไกล การประสานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการสื่อสารโทรคมนาคมเพื่อการเรียนรู้ การสอนในระยะไกลและการเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการฝึกปฏิบัติ	4146107 เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 3(2-2-5) Distance Learning Technology การศึกษาทางไกล การประสานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการสื่อสารโทรคมนาคมเพื่อการเรียนรู้ การสอนในระยะไกลและการเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	

ฉบับปี พ.ศ. 2560	ฉบับปี พ.ศ. 2565
4146108 นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) และเทคโนโลยี Innovation in Computer Education and Technology หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบ การประยุกต์ใช้ การประเมิน และการปรับปรุงนวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติ	4146108 นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) และเทคโนโลยี Innovation in Computer Education and Technology ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบ การพัฒนา การประยุกต์ใช้ การประเมิน และการปรับปรุงนวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	
4146109 การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Software Development for Education หลักการและกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและจริยธรรมวิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติ	4146109 การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) Software Development for Education หลักการและกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา การพัฒนาเว็บเพื่อการเรียนการสอน การพัฒนาโมบายเลิร์นนิ่ง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จริยธรรมวิชาชีพ และฝึกปฏิบัติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	
4146110 การพัฒนาจริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล3(3-0-6) Ethical Development for Digital Society จริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อสังคมไทยและสังคมโลก กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การปราบปรามการกระทำผิดทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหายจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมดิจิทัล	4146110 จริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Ethics in Digital Society จริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อสังคมไทยและสังคมโลก กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การปราบปรามการกระทำผิดทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหายจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมดิจิทัล
การปรับปรุง ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	
4146112 เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) Selected Topic in Computer Education การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา	4146112 เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) Selected Topic in Computer Education การศึกษาประเด็นร่วมสมัยทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	

ฉบับปี พ.ศ. 2560	ฉบับปี พ.ศ. 2565
4146113 การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน 3(2-2-5) Game-Based Learning บทบาทของเกมและการเล่นเกมเพื่อการเรียนรู้ ในยุคดิจิทัล ทฤษฎีเกม การออกแบบเกมและการ ประยุกต์ใช้ ชนิดของเกม สังคมและวัฒนธรรมของเกมใน บริบทด้านการศึกษา การจำลองและสภาพแวดล้อมเสมือน จริง งานวิจัยทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเกม และการฝึก ปฏิบัติ	4146113 การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน 3(2-2-5) Game-based Learning บทบาทของเกมและการเล่นเกมเพื่อการเรียนรู้ใน ยุคดิจิทัล ทฤษฎีเกม ประเภท การออกแบบ และการ ประยุกต์ใช้เกม สังคมและวัฒนธรรมของเกมในบริบทด้าน การศึกษา การจำลองและสภาพแวดล้อมเสมือนจริง งานวิจัย ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเกม และฝึกปฏิบัติ
การปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ฉบับปี พ.ศ. 2560	ฉบับปี พ.ศ. 2565
4146901 วิทยานิพนธ์ 1 6 Thesis 1 การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการ นำเสนอ และการดำเนินการวิจัย	4146905 วิทยานิพนธ์ 12 Thesis การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การทบทวน วรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การสรุป การเสนอแนะ การอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานและ บทความวิจัย การสอบวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่
4146902 วิทยานิพนธ์ 2 6 Thesis 2 การทำวิจัยและการสอบปากเปล่าและการ เผยแพร่งานวิจัย	
การปรับปรุง รวมรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	
4146903 สารนิพนธ์ 6 Master Project การเขียนเค้าโครงสารนิพนธ์และการนำเสนอ การสอบหัวข้อสารนิพนธ์ การทำวิจัยการวิเคราะห์และ แปลผลข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานและ บทความวิจัย การตีพิมพ์ และการสอบสารนิพนธ์	4146904 การค้นคว้าอิสระ 6 Independent Study การศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจทางด้าน คอมพิวเตอร์ศึกษา และการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ
การปรับปรุง ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	

รายวิชาที่มีการเพิ่มใหม่หรือบูรณาการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146006	ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา Educational Intelligent System	3(2-2-5)
4146007	การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ทางการศึกษา Development of Educational Digital Content	3(2-2-5)
4146114	การออกแบบระบบเสมือนจริง Virtual System Design	3(2-2-5)
4146115	การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด Instructional Design for Thinking Process Development	3(2-2-5)
4146116	การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย Computer Multimedia Instructional Design	3(2-2-5)
4146117	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Knowledge Management for Sustainable Development	3(3-0-6)

รายวิชาที่มีการตัดออก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146003	ปัญญาประดิษฐ์และการเขียนโปรแกรม Artificial Intelligence and Programming	3(2-2-5)
4146004	การพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการเรียนการสอน Courseware Development for Instructional	3(2-2-5)
4146005	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ Innovation in Computer-based Learning	3(2-2-5)
4146103	การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดีย Multimedia Instructional Design	3(2-2-5)
4146106	มัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย Multimedia and Hypermedia	3(2-2-5)

ภาคผนวก จ

ขั้นตอนการกำหนดผลการเรียนรู้

Mapping and Prioritizing Stakeholders

1. Identification Stakeholders

Stakeholder	หน้าที่ของ Stakeholder	สิ่งที่ต้องการจาก Stakeholder	ทัศนคติของ Stakeholder	ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือ
กระทรวง อว.	กำหนดกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร และให้คำแนะนำที่ชัดเจนในการ ปรับปรุงหลักสูตร	หลักสูตร ค.ม. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาของทุก สถาบันมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน	หลักสูตรไม่ได้รับรองมาตรฐาน
มรภ.นครปฐม	ออกระเบียบบัณฑิตศึกษา (การจัดการศึกษา การเก็บค่าธรรมเนียม)	1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัย 2. สนับสนุนงบประมาณ	มีผู้สนใจเข้าศึกษาน้อย	1. ไม่ได้รับการอนุมัติให้เปิดหลักสูตร 2. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
บัณฑิตศึกษา	กำกับดูแลหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	1.สนับสนุน/ส่งเสริม ในการจัดการบริหารหลักสูตร 2.ติดต่อ ประสานงานระหว่าง หลักสูตรกับมหาวิทยาลัย	การสำเร็จการศึกษา	1.ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 2. การดำเนินงานต่าง ๆ ล่าช้า
คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิสัยทัศน์ นโยบาย สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. สนับสนุนการปฏิบัติงาน	มีผู้สนใจเข้าศึกษาน้อย	1. ขาดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 2. การดำเนินงานต่าง ๆ ล่าช้า
อาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตร	1. ร่วมพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร 2. นำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ร่วมมือในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร 2. ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน 3. จัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร 4. เอาใจใส่ผู้เรียน	1. หลักสูตรมีคุณภาพ	1. การพัฒนาหลักสูตรล่าช้า 2. นักศึกษาไม่ได้รับการดูแล

Stakeholder	หน้าที่ของ Stakeholder	สิ่งที่ต้องการจาก Stakeholder	ทัศนคติของ Stakeholder	ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือ
คู่แข่ง (มหาวิทยาลัยอื่น)	พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย	1. หลักสูตรที่แตกต่าง 2. ความร่วมมือด้านต่าง ๆ	1. มีหลักสูตรที่เหมือนกัน 2. ขาดความร่วมมือ	ไม่สามารถสร้างความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ได้
ผู้ใช้บัณฑิต	1.ร่วมพัฒนาหลักสูตร 2. กำหนดความต้องการและ คุณลักษณะที่จำเป็นของ บัณฑิต	1. สะท้อนคุณภาพของบัณฑิต ในการทำงาน 2. สร้างความร่วมมือใน การทำวิจัย	1. มีความอดทน 2. ไม่เชี่ยวชาญในสาขา 3. ขาดภาวะผู้นำ 4. ขาดความรับผิดชอบ 5. ขาดทักษะการสอน	1. ไม่มีที่ทำงาน 2. ไม่เป็นที่ต้องการของนายจ้าง
ผู้เรียนปัจจุบัน	พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ	1. ความมุ่งมั่น ความรับผิดชอบ 2. เจตคติที่ดีต่อหลักสูตร และอาจารย์ 3. สำเร็จการศึกษา	1. เรียนยาก 2. ค่าเทอมแพง 3. ขาดทุนการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
ประชาชนทั่วไป	รับรู้การเปิดสอนของหลักสูตร	สะท้อนคุณภาพของบัณฑิต	คุณภาพของบัณฑิต	ไม่ช่วยประชาสัมพันธ์

2. Analyzing Stakeholders

Stakeholder	หลักสูตรส่งผลกระทบต่อ Stakeholder	Stakeholder ส่งผลกระทบต่อหลักสูตร	ทัศนคติของ Stakeholder
กระทรวง อว.	ได้รับผลกระทบน้อย	หลักสูตรไม่ได้รับรองมาตรฐาน	มีความคล้ายคลึงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น
มรภ.นครปฐม	1. จำนวนนักศึกษาลดลง 2. งบประมาณลดลง	1. ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ 2. ทบทุนการเปิดรับนักศึกษา	มีผู้สนใจเข้าศึกษาน้อย
บัณฑิตศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาลดลง 2. งบประมาณลดลง	1. ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ 2. ทบทุนการเปิดรับนักศึกษา	มีผู้สนใจเข้าศึกษาน้อย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. จำนวนนักศึกษาลดลง 2. งบประมาณลดลง	1. ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ 2. ทบทุนการเปิดรับนักศึกษา	มีผู้สนใจเข้าศึกษาน้อย
อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	ไม่มีการเรียนสอน	ไม่ให้ความร่วมมือการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร	หลักสูตรมีคุณภาพ
คู่แข่ง (มหาวิทยาลัยอื่น)	ได้รับผลกระทบน้อย	ไม่สร้างความร่วมมือในด้านต่าง ๆ	1. มีหลักสูตรที่เหมือนกัน 2. ขาดความร่วมมือ
ผู้ใช้บัณฑิต	คุณลักษณะของบัณฑิตไม่ตรงตามความต้องการ	1. ไม่รับบัณฑิตเข้าทำงาน 2. ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อ	ชื่อเสียงของหลักสูตรและมหาวิทยาลัย
ผู้เรียนปัจจุบัน	พัฒนาให้มีศักยภาพ	หลักสูตรได้รับการยอมรับ หลักสูตรได้รับข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร	1. เรียนยาก 2. ค่าเทอมแพง 3. ขาดทุนการศึกษา
ประชาชนทั่วไป	ได้รับผลกระทบน้อย	ไม่ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	คุณภาพของบัณฑิต

3. Prioritizing Stakeholders

HP-LI 1. กระทรวง อว. 2. มหาวิทยาลัย 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	HP-HI (ประมาณ 3) 1. ผู้ใช้บัณฑิต 2. โรงเรียน 3. ผู้เรียนปัจจุบัน
LP-LI 1. นักเรียน 2. ศิษย์เก่า	LP-HI 1. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร 2. มหาวิทยาลัยคู่แข่ง

4. Workshop 3: Matrix of SHs' Needs/Requirements VS PLOs Alignment

Prioritized Number	Stakeholders'	Need	Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
1	วิสัยทัศน์และ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่ง ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับการ พัฒนาประเทศและเป็นพลังปัญญา ของท้องถิ่น	Creating, Applying	PLO1 มีความเชี่ยวชาญในออกแบบการวิ จัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ให้สอดคล้องกับแต่ละบริบท PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

Prioritized Number	Stakeholders'	Need	Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
2	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ศึกษา		ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	Understand, Applying, Creating, Attitude	PLO1 มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องกับแต่ละบริบท PLO8 สามารถอธิบายแนวคิดหลักทางทฤษฎีและนวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาได้อย่างลึกซึ้ง
3	อาจารย์	1. ส่งเสริมให้ บัณฑิตสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3.ทักษะการ จัดการเรียนรู้		Applying, Analyzing, Evaluating, Creating Applying, Analyzing, Evaluating, Understand, Applying, Analyzing, Evaluating, Creating	PLO6 สามารถสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้สร้างสรรค์ PLO7 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างลึกซึ้ง PLO1 มีความเชี่ยวชาญในออกแบบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องกับแต่ละบริบท

Prioritized Number	Stakeholders'	Need	Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
					PLO5 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
4	โรงเรียน / ผู้ใช้บัณฑิต	1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอนคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในโรงเรียน 2. การประยุกต์ใช้ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีนวัตกรรมกับ บริบทหรือสถานการณ์ต่าง ๆ 3. มีความรู้ในด้านกระบวนการออกแบบและพัฒนาสื่ออย่าง สร้างสรรค์ สามารถไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้และ งานต่าง ๆ ที่มีความแตกต่างกัน ได้อย่างเหมาะสม 4. ส่งเสริมด้านจริยธรรม ลิขสิทธิ์ ของการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการนำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย 5. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 6. การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		Applying Creating Applying reating Attitude Attitude Evaluating	PLO1 มีความเชี่ยวชาญในออกแบบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ให้สอดคล้องกับแต่ละบริบท PLO4 สามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา และทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ มาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดฝึกอบรมเพื่อ การเรียนรู้ และการวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน PLO1 มีความเชี่ยวชาญในออกแบบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ให้สอดคล้องกับแต่ละบริบท

Prioritized Number	Stakeholders'	Need	Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
					PLO5 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา PLO10 มีความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างดีเยี่ยม PLO7 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5	ศิษย์ปัจจุบัน	สนับสนุนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา		Understand Creating Applying Skills	PLO8 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและนวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษา ได้อย่างลึกซึ้ง PLO1 มีความเชี่ยวชาญในออกแบบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ให้สอดคล้องกับแต่ละบริบท PLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Prioritized Number	Stakeholders'	Need	Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
					PLO9 สามารถใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ศึกษาที่เหมาะสมกับงานในด้านต่าง ๆ ได้

ภาคผนวก ฉ

รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 5 มีนาคม 2565

รายชื่อผู้เข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 5 มีนาคม 2565

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์

ผู้มาประชุม

1. ศ.วุฒิสาร	ต้นไชย	ประธานกรรมการ	ออนไลน์
2. นายธนพิชญ์	มูลพุกษ์	กรรมการ (อุปนายก)	ออนไลน์
3. นายกิตติศักดิ์	เมธาทัศน์สวัสดิ์	กรรมการ	ออนไลน์
4. ศ.ดร.คณิต	เขี้ยววิชัย	กรรมการ	ออนไลน์
5. พล.อ.อ.ชนะ	อยู่สถาพร	กรรมการ	ออนไลน์
6. ผศ.ดร.ปรางศรี	พณิขกุล	กรรมการ	ออนไลน์
7. นพ.พินิจ	หิรัญโชติ	กรรมการ	ออนไลน์
8. รศ.ดร.วิชัย	เทียนน้อย	กรรมการ	ออนไลน์
9. ผศ.สนิท	เหลื่องบุตรนาท	กรรมการ	ออนไลน์
10. นางอุไร	ร่มโพธิ์หยก	กรรมการ	ออนไลน์
11. นายโอภาส	เขี้ยววิชัย	กรรมการ	ออนไลน์
12. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	กรรมการ	ห้องประชุม
13. พลเอก พอพล	มณีนทร์	กรรมการ	ออนไลน์
14. อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	กรรมการ	ออนไลน์
15. รศ.ดร.จันทนา	วัฒนกาญจนะ	กรรมการ	ออนไลน์
16. ผศ.ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์	กรรมการ	ห้องประชุม
17. รศ.ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ	ออนไลน์
18. ศ.ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	กรรมการ	ออนไลน์
19. อาจารย์ ดร.พรรณระพี	บุญเปลี่ยน	กรรมการ	ออนไลน์
20. อาจารย์อรรถกร	เวชการ	กรรมการ	ออนไลน์
21. อาจารย์ดวงจิตร์	สุภาพสุข	กรรมการ	ออนไลน์
22. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีนทร์	เลขานุการ	ห้องประชุม
23. นางพรทิพา	เวชสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ	ห้องประชุม
24. นางสาวณัฐวรรณ	คงวัฒนกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ	ห้องประชุม

ผู้ไม่มาประชุม

1 นายขรรค์	เดชภรณ์มงคล	กรรมการ	ลาประชุม
------------	-------------	---------	----------



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ฉบับพิเศษ : รายงานสรุปผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ครั้งที่ 4 / 2565

วันเสาร์ที่ 5 มีนาคม 2565

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรม
และการประชุมผ่านระบบออนไลน์

1. รับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565
2. รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2564 ถึงครั้งที่ 2/2565
3. รับทราบการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระศักดิ์ ชื่นตา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2565
4. แต่งตั้งรองอธิการบดี ดังนี้
 - 1) อาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์
 - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์ ป้อมปราณี
 - 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์การุณย์ ด้านประดิษฐ์ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม 2565 ถึงวันที่ 25 สิงหาคม 2565 หรือจนกว่าจะมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
5. อนุมัติการจ้างผู้ช่วยศาสตราจารย์การุณย์ ด้านประดิษฐ์ เป็นผู้บริหารในตำแหน่งรองอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม 2565 ถึงวันที่ 25 สิงหาคม 2565 หรือจนกว่าจะมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมอบหมายให้คณะกรรมการกำหนดอัตราเงินเดือนและการเพิ่มเงินเดือนของผู้ดำรงตำแหน่งบริหารที่มีได้เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย พิจารณากำหนดอัตราเงินเดือนและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา
6. แต่งตั้งอาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์ เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม 2565

7. อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 46 คน ดังนี้

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี		รวม
	ภาคปกติ	กศ.พป.	
ครุศาสตรบัณฑิต	6	-	6
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	5	-	5
ศิลปศาสตรบัณฑิต	13	-	13
บริหารธุรกิจบัณฑิต	6	-	6
บัญชีบัณฑิต	1	-	1
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	1	-	1
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	3	-	3
นิติศาสตรบัณฑิต	2	-	2
นิเทศศาสตรบัณฑิต	2	-	2
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	1	-	1
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	6	-	6
รวม	46	-	46

8. อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 คน ดังนี้

- 1) ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 5 คน
- 2) ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน 1 คน
- 3) ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 2 คน

9. อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

10. อนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

11. อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

12. อนุมัติหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

13. อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

14. อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศดิจิทัลและบรรณารักษศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ทั้งนี้ ให้เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

17. ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรีของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาค กศ.พป. (ฉบับที่ 16) พ.ศ. 2565

18. ให้ความเห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการรับและการจ่ายเงินค่าธรรมเนียม การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565

19. ให้ความเห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการให้ทุนนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565 โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

20. แต่งตั้งอาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์ เป็นกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่ง ที่ว่าง) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม 2565 และให้มีวาระเท่าที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

21. ให้ความเห็นชอบในหลักการการลงทุนที่นอกเหนือจากการซื้อพันธบัตรรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ ซื้อตั๋วเงินคลัง และการฝากธนาคารประเภทฝากประจำ หรือประเภทออมทรัพย์ ด้วยข้อ 6 วรรคสอง แห่ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 และที่แก้ไข เพิ่มเติม เพื่อให้ดำเนินการได้ แต่ทั้งนี้หากต้องการจะลงทุนให้เสนอรายละเอียดต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นราย กรณียก

22. อนุมัติผลการประเมินและให้ความเห็นชอบแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ จำนวน 2 ราย ดังนี้

1) นายเทพฤทธิ์ ตั้งฤทัยวนิชย์ ดำรงตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับชำนาญการ สังกัดงานสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

2) นางสาวพรประภา รัตนแดง ดำรงตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ สังกัด งานบริหารทั่วไป กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

23. อนุมัติการเพิ่มเงินเดือนของผู้ดำรงตำแหน่งบริหารที่มีได้เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน ดังนี้

1) รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ให้เพิ่มเงินเดือน ในอัตราร้อยละ 7 โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเดือนละ 51,342.47 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสี่สิบสองบาท สี่สิบเจ็ดสตางค์)

2) รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ ศิริรินทร์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ให้เพิ่มเงินเดือนใน อัตราร้อยละ 5 โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเดือนละ 52,500 บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปียณอม รองอธิการบดี ให้เพิ่มเงินเดือนในอัตราร้อยละ 7 โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเดือนละ 62,402.40 บาท (หกหมื่นสองพันสี่ร้อยสองบาทสี่สิบสตางค์)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564



(อาจารย์ ชัยยุทธ มณีรัตน์)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

14 มี.ค. 65 เวลา 14:40:50 Non-PKI Server Sign
Signature Code : RABFA-DgARQ-AyADA-ANgAx