

ถ้อยคำแสดงความยินดี
จากคณาจารย์

ถ้อยคำแสดงความยินดี

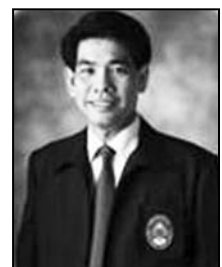


และขอคิดแก้ดุษฎีบัณฑิต และมหาบัณฑิต

ขอแสดงความชื่นชมและยินดีกับความสำเร็จของมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมทุกท่าน ภาพสะท้อนผลงานแห่งความพากเพียรและวิริยะของท่านคือวิทยานิพนธ์ที่ผ่านกระบวนการคิด และการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานั้นถือว่าการศึกษิตตามครรลองไทยที่มุ่งให้ ผู้เรียนมีกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองควบคู่กับคุณธรรม ดังนั้น ทุกคนจึงเป็นผลผลิตที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมภูมิใจยิ่ง ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลกโปรดดลบันดาลให้มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของรั้ว ชมพูแดงทุกท่านประสบแต่สิ่งที่ดีงาม และเจริญงอกงามทางปัญญาและอารมณ์เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ สืบไปสมดังเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภา
คณบดีคณะครุศาสตร์

ถ้อยคำแสดงความยินดี



และขอคิดแก้ดุษฎีบัณฑิต และมหาบัณฑิต

ในนามของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ขอแสดงความยินดีและชื่นชมกับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ทุกท่านที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปี 2558 นี้ ขอให้มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไปบูรณาการกับการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และหวังว่าท่านจะนำศักยภาพของท่านไปช่วยพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย พระร่วงโรจนฤทธิ์ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ท่านนับถือ จงดลบันดาลให้ท่าน และครอบครัวมีความสุข สุขภาพแข็งแรง และประสบความสำเร็จในชีวิตตลอดไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิเมสังนันท์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



ข้าพเจ้าในนามของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ขอแสดงความยินดีกับมหาบัณฑิตทุกท่าน ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 นี้ การสำเร็จการศึกษาในวันนี้ถือเป็นก้าวแรกของการเริ่มต้นใหม่ของชีวิตการทำงาน เพื่อก้าวเดินไปสู่ความสำเร็จในชีวิตตามปรารถนา ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ทุกท่านประสบความสำเร็จ ทั้งนี้จะไม่สามารถบรรลุมรรคาสู่ความสำเร็จได้หากไม่ได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาทุกท่านที่มีความตั้งใจ อดทน ขยัน หมั่นเพียร ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย และมีความพยายามในการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ซึ่งนำความภาคภูมิใจมาสู่ตัวท่านเองและผู้ปกครอง ขอให้ท่านนำวิชาความรู้ที่ได้รับมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์

คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี



ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยทุกท่าน เปรียบเสมือนความภาคภูมิใจของคณาจารย์และมหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครปฐมแห่งนี้ ทั้งนี้เพราะการศึกษาในระดับบัณฑิตนั้น จะต้องทุ่มเททั้งแรงกาย แรงใจ ในการพัฒนา
ตนเองอย่างจริงจัง ในเชิงประสบการณ์และวิชาการ

ขอแสดงความยินดีกับมหัศจรรย์ที่สำเร็จการศึกษาทุกท่าน และจงนำความรู้คู่คุณธรรมที่มีอยู่ในตน
พัฒนาสังคมทุกระดับสู่ความก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา

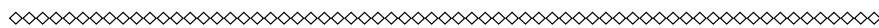
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

A black and white photograph of a man with glasses, wearing academic regalia (a dark gown with a white collar), speaking into a microphone. He is standing in front of a light-colored, possibly curtained, background.

เป็นที่ยอมรับกันว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญแต่ที่สำคัญมากกว่าทำอะไรให้บัณฑิตมีคุณภาพ ทั้งวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดยคณาจารย์ตั้งใจจัดการศึกษาให้มหาบัณฑิตและ คุชฎีบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ทรงคุณธรรม ณ เวลานี้ในปีการศึกษา 2557 ได้มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก 48 คน ข้าพเจ้าขอชื่นชมบัณฑิตทุกคนที่ได้พากเพียรจนสำเร็จการศึกษา ขอให้ท่านนำความรู้ ไปพัฒนานตนเอง ครอบครัว องค์กร สังคม ประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และขอให้ท่านจงเป็นน้ำที่ไม่ล้นแก้วพร้อม ที่จะเพิ่มพูนความรู้อยู่ตลอดเวลา ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ท่านเคารพนับถือดลบันดาลให้ท่าน มีความสุขความเจริญ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ คิดสิ่งใดสมความปรารถนาทุกประการ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา



ขอแสดงความยินดีแก่มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ทุกท่าน การสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานั้น มิเพียงแต่ทำให้ท่านได้รับโอกาสที่สูงขึ้นในการแข่งขันในตลาดแรงงาน แต่ยังเป็นสิ่งแสดงให้เห็นว่าท่านได้ผ่านการฝึกฝนการใช้เครื่องมือทางปัญญาที่ทำให้ท่านสามารถศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบโดยผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อแสวงหาคำตอบสำหรับปัญหาต่างๆ ในศาสตร์แขนงที่ท่านเชี่ยวชาญ

นอกจากนี้การที่ท่านได้รับการขนานนามว่ามหาบัณฑิตหรือคหบดีบัณฑิตนั้น มิเพียงแต่แสดงถึงความสำเร็จในความสำเร็จของท่าน แต่ยังแสดงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบที่ท่านควรตระหนัก ขอให้ท่านใช้ความรู้ความสามารถของท่านสร้างสรรค์ผลงานเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการในศาสตร์แขนงของตน หรือเพื่อเกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติต่อสังคมในอนาคต

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ



ถ้อยคำแสดงความยินดี



และขอคิดแก่คุณวิบัณฑิต และมหาบัณฑิต

ขอแสดงความยินดีกับมหาบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตทุกคน ที่มีความมุ่งมั่นพยายามจนสามารถก้าวข้ามอุปสรรคนานัปการ ทั้งในเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจนนำมาสู่ความสำเร็จในวันนี้

รางวัลแห่งความสำเร็จในรั้วมหาวิทยาลัยนั้น นอกจากความเป็นมหาบัณฑิตและปริญญาบัตรที่ได้รับแล้ว สิ่งหนึ่งที่อยากให้มหาบัณฑิตรำลึกถึงและเก็บความภูมิใจไว้ตลอดไปคือ การได้มาเรียนในมหาวิทยาลัยที่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานนามราชภัฏและพระราชทานตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ไว้เป็นตราประจำมหาวิทยาลัยนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่ชาวราชภัฏทุกคนอันหาที่สุดมิได้

อาจารย์อยากฝากข้อคิดสำหรับมหาบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตทุกคนว่า ทุกวันนี้สังคมไทยเราฝากความหวังไว้สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งที่อยู่ในภาครัฐและเอกชน ซึ่งปรัชญาอย่างหนึ่งที่นักรัฐประศาสนศาสตร์จะต้องคำนึงอยู่เสมอคือการเป็นเสาหลักให้แก่สังคมที่จะต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต จรรยาบรรณปกป้องรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ ดังนั้น อาจารย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ามหาบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ซึ่งจบการศึกษานี้จะดำรงรักษาไว้ซึ่งปรัชญาทางรัฐประศาสนศาสตร์สำหรับการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ในโอกาสนี้ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก โปรดดลบันดาลให้ลูกศิษย์ทุกคนประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีกำลังกาย กำลังใจและสติปัญญาที่เข้มแข็ง ในการปฏิบัติหน้าที่การงานต่างๆ และช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

อาจารย์ ดร.มนูญ จันทร์สมบุรณ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



วิทยานิพนธ์ดีเด่น

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดีเด่น

นางศรินารถ ศิริบรรจง



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
เรื่อง ผลการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาลของตำบลคลองเขิน
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

นับว่าการทำวิจัยเป็นงานที่ค่อนข้างยาก เป็นวิธีการที่จะได้มาซึ่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ ซึ่งในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลต้องอาศัยทั้งทฤษฎีและเอกสารข้อมูล ตลอดจนกระบวนการที่ได้มาของข้อมูลอีกหลายขั้นตอน และใช้ระยะเวลานานพอสมควรจนกระทั่งงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์ได้ เพราะได้รับความเอื้อเฟื้อ เอาใจใส่ ของคณะอาจารย์ที่ปรึกษา ที่คอยให้คำแนะนำปรึกษาเป็นอย่างดี

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

รู้สึกเป็นเกียรติและภาคภูมิใจ และขอขอบพระคุณคณะอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รู้สึกอบอุ่นและสบายใจในการได้เข้ามาศึกษาและเป็นลูกศิษย์ของคณะอาจารย์ที่ให้การอบรมสั่งสอน ให้ความรู้ และภาคภูมิใจในการเป็นศิษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในหลายๆ ด้าน เช่น ความพร้อมด้านวิชาการของคณะอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถอย่างสูงในการสอน ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ด้านอาคารสถานที่ และที่ตั้ง



รางวัลวิทยานิพนธ์ ดีเด่น

นางสุลีพร ศุภสิริวิทยา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสำหรับเจ้าบ้าน

ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

ขอกราบขอบพระคุณ ผศ.ดร.อุษา น้อยทิม และ อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และเอาใจใส่อย่างดี จนการทำวิจัยของข้าพเจ้าในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับรางวัลงานวิจัยดีเด่นในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านค่ะ

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นมหาวิทยาลัยที่มีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะต่างๆ ให้กับนักศึกษา เพื่อจะสามารถนำความรู้และทักษะดังกล่าวไปใช้ในการประกอบ อาชีพต่อไป

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ในความคิดเห็นของข้าพเจ้า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีความพร้อมในระดับดีสำหรับการเปิด การเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และคิดว่าคณะอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถพัฒนาศักยภาพ และความพร้อมได้มากขึ้นอีก เพื่อรองรับและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ



วิทยานิพนธ์ดี

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี

นางณัฐนันท์ พิทยะภัทร์

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



เรื่อง การบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคกลางตอนล่าง 2

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

ตอนแรกคิดว่าการทำวิจัยเป็นอะไรที่ยากมากแล้วเราจะทำเสร็จเรียนจบภายใน 2 ปีครึ่งไหม เพราะตั้งเป้าไว้แบบนั้นตั้งแต่แรกตอนที่สอบสัมภาษณ์เข้าเรียน ท่านอาจารย์ถามว่าคุณคิดว่า คุณจะเรียนจบภายในกี่ปี เราตอบเลยว่า 2 ปีค่ะ อาจารย์ยิ้มแล้วบอกว่ายังไม่เคยมีใครจบภายใน 2 ปีนะ ที่นี้ให้เวลาเรียน 5 ปี จบเร็วสุด 2 ปีครึ่ง ฟังแล้วท้อ เราจะจบไหมเนี่ยะ แต่พอถึงเวลาทำวิจัยแล้วจริงๆ มันก็ไม่ได้ยากอย่างที่คิดแต่ก็ไม่ง่ายเลยนะ ขอเพียงเราตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จภายในระยะเวลาที่เราตั้งเป้าไว้ สิ่งที่สำคัญคือเราต้องเข้าใจในเรื่องที่เราจะทำการวิจัยด้วย ใหเวลากับงานวิจัยให้มากในการค้นหาข้อมูลต่างๆ และก็หมั่นมาพบที่ปรึกษาบ่อยๆ ความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษาคือดีมาก ๆ เปรียบเหมือนแม่ที่คอยดูแลลูก กระตุ้นเตือน สอนและอธิบายในสิ่งที่เราไม่เข้าใจพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ จนประสบความสำเร็จ ถ้าอาจารย์ที่ปรึกษาขาดความเอาใจใส่ศิษย์คงไปไม่ถึงฝั่ง หรืออาจจะถึงช้ากว่านี้ ต้องขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่คอยเอาใจใส่ดูแลศิษย์เป็นอย่างดี

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

ดีใจมากค่ะและก็ไม่เคยรู้มาก่อนว่ามีรางวัลแบบนี้ด้วย เห็นเมลล์ที่สำนักงานบัณฑิตส่งมาคิดว่าเป็นข่าวประชาสัมพันธ์ แต่เมื่อเปิดอ่านดูแล้วเห็นชื่อตัวเองรู้สึกตื่นเต้นดีใจมากค่ะถึงขนาดปิดกั้นอาการไม่ไหวต้องอวดเพื่อนในเฟสเลย ต้องขอขอบคุณท่านคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ค่ะ

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นสถาบันที่ให้ความรู้และประสบการณ์หลายๆ ด้าน อีกทั้งมีอาจารย์และบุคลากรที่ให้ความรักและความอบอุ่นเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของนักศึกษาอีกด้วย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันก็ยังไม่เปลี่ยนแปลงและยังคงพัฒนาทางด้านการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าไปเรื่อยๆ ทัดเทียมกับสถาบันต่างๆ

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นสถาบันที่มีความพร้อมทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านสถานที่ บุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี



นายณัฐพงศ์ ชนะสุข

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เรื่อง วัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่ง
การเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

อาจารย์ดูแลเอาใจใส่ตลอดช่วงการวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้กับงานวิจัยของผมอย่างเต็มที่อาจารย์จะดูหัวข้องานวิจัยว่าน่าศึกษา มีประโยชน์ต่อการศึกษาในอนาคตอีกหรือไม่ โดยให้คำแนะนำอธิบายวิธีการทำวิจัยจนถึงการทำวิจัยฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งคอยช่วยเหลือในการนำเสนอวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบและบทความเพื่อเผยแพร่ ขอขอบพระคุณครับ

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

รู้สึกเป็นเกียรติและภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ประจำปี พ.ศ. 2557 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในครั้งนี้ ซึ่งรางวัลนี้จะทำให้ผมได้ตระหนักรู้เสมอว่า การที่ได้ทำงานวิจัยอย่างเข้มข้น เอาใจใส่ มีการใช้ความคิดวิเคราะห์ที่สร้างสรรค์ และมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่เป้าหมาย ปัจจัยเหล่านี้จะเป็นแนวทางและเป้าหมายนำเราไปสู่ความสำเร็จได้ในวันข้างหน้า ประกอบกับมีคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่คอยช่วยเหลืออยู่เสมอ นั่น ทำให้ผมได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ประจำปี พ.ศ. 2557 ครับ

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผมมีความรู้สึกภาคภูมิใจมาก เพราะที่นี่ทำให้ผมได้ประสบการณ์ต่างๆ มากมาย ได้รู้จักพี่ๆ และเพื่อนๆ ได้รับความรู้จากอาจารย์ผู้สอน ได้ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจัดกิจกรรมซึ่งกิจกรรมเหล่านี้สามารถฝึกให้ผมและเพื่อนๆ ได้รู้จักกันและกันได้รู้ถึงประโยชน์ของสามัคคี ได้รู้จักกับเพื่อนที่ช่วยเหลือผมทุกอย่างให้คำปรึกษา คอยแนะนำสิ่งต่างๆ ผมจึงคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมแห่งนี้เป็นที่มอบประสบการณ์และมิตรภาพที่มีความอบอุ่น ผมอยากบอกว่าผมรักมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ขอขอบคุณครับ

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ผมมีความเชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่ง ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จะสามารถพัฒนานักศึกษา เพิ่มเติมองค์ความรู้ ทักษะ แนวความคิด โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ปรับตัวทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สร้างบัณฑิตที่เป็นมืออาชีพอย่างแท้จริงเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพที่ยืนในแถวหน้าของสังคมได้อย่างภาคภูมิใจ

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี

นางสาววลลี จันทรแจ้ง

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



เรื่อง พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียน
เฉพาะความพิการ ประเภทความบกพร่องทางการได้ยินกลุ่มสถานศึกษากลุ่ม 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

การทำวิจัยเป็นเรื่องที่ทำไม่ยาก หากผู้ทำมีความเข้าใจและมีความรู้ในเรื่องที่จะทำเป็นอย่างดี การทำวิจัยทำให้สามารถทำงานที่เป็นระบบ เป็นขั้นตอน เพราะทุกขั้นตอนในการทำวิจัยต้องทำด้วยความเข้าใจ และต้องมีข้อมูลที่เป็นจริงจึงจะทำให้งานวิจัยที่ดีมีประโยชน์สามารถนำไปเป็นฐานข้อมูลให้ผู้อื่นใช้อ้างอิงได้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก็มีความสำคัญกับการทำวิจัย เราต้องปรึกษาท่านอย่างต่อเนื่องถึงปัญหาต่างๆ ที่พบเพื่อหาแนวทางหรือแก้ไขเพื่อให้งานวิจัยสำเร็จผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ท่าน ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีมาก ท่านพร้อมให้ความรู้ แนวคิด คำแนะนำ แก้ไข ตรวจสอบสิ่งบกพร่องต่างๆ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

รู้สึกภาคภูมิใจ ดีใจที่ได้รับรางวัลนี้ ซึ่งเป็นรางวัลที่บ่งบอกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำวิจัย และผลงานวิจัยสามารถเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลวิจัยไปพัฒนาปรับปรุงงานให้ดีขึ้นได้

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งมีสื่อ เทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวกให้บริการแก่นักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าในการทำวิจัยอย่างพอเพียง และอาจารย์ให้ความดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี ดูแลเสมือนพ่อแม่ดูแลลูก พร้อมให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกเมื่อ

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษามาก เพราะมหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ได้การยอมรับจากสังคมและมหาวิทยาลัยมีอาคารเรียนที่ทันสมัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม อีกทั้งคณาจารย์ยังเปี่ยมไปด้วยประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ อย่างแท้จริง รวมทั้งการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเปรียบดังลูกหลาน

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี



นางสาวนงนุช ยึดเนื้อ

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เป็นประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับ เกิดการเรียนรู้ในขั้นตอนในการทำงาน มีทั้งความง่ายและความยากรวมกันอยู่ในการทำงานในครั้งนี้ ความยากคือขั้นตอนการทำเครื่องมือ การเก็บข้อมูลที่ต้องใช้เวลาและความใส่ใจเป็นพิเศษ แต่ในครั้งนี้ก็ได้รับคำแนะนำ กวดขัน ติดตามทุกกระบวนการขั้นตอนในการทำงานทุกขั้นตอน อาจารย์ให้คำแนะนำ หาทางในการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เจอในการทำงานในครั้งนี้เป็นอย่างดี ผู้ทำวิทยานิพนธ์สามารถนำเกร็ดเล็กๆ น้อยๆ จากอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานได้

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

มีความภูมิใจเป็นอย่างมาก ที่งานมีคุณภาพในระดับหนึ่ง ในความคิดเห็นของคณะกรรมการ ซึ่งเป็นกำลังใจในการทำงาน และเป็นแรงบันดาลใจให้เกิดแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแบบอื่นๆ ต่อไป

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ครั้งแรกเมื่อเดินเข้ามามหาวิทยาลัย มีบรรยากาศที่น่าเข้ามาเรียน เมื่อเข้ามาสัมผัสกับอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ครั้งแรกรู้สึกไม่กล้า แต่พอเข้ามาเรียนไม่ว่าจะอาจารย์ท่านใดก็เป็นผู้ที่เป็นกันเองกับลูกศิษย์ ให้คำแนะนำในทุกๆ เรื่อง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนครั้งนี้สำนักบัณฑิตได้อำนวยความสะดวกให้ทุกเรื่อง ทุกขั้นตอน ทำให้มีความรู้สึกที่ดีต่อการเข้ามาเรียน เพราะมหาวิทยาลัยมีบรรยากาศดี อาจารย์เป็นกัลยาณมิตร สำนักบัณฑิตเอื้ออำนวยความสะดวก

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ความพร้อมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะในวิชาหลักสูตรและการสอนทางมหาวิทยาลัยมีความพร้อมดี

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี

นางสาวพุกกษา ปัญญาธงชัย

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน



เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

การทำวิจัยมีกระบวนการและขั้นตอนต้องอาศัยความอดทนและพยายามก้าวผ่านไปได้ในแต่ละขั้นตอน และคุณจะเป็นคนเก่งที่กล้าทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

ภาคภูมิใจในผลงานชิ้นนี้ที่ได้รับรางวัลค่ะ

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมแห่งนี้เป็นสถาบันที่ข้าพเจ้าเชื่อถือและวางใจมาโดยตลอดเพราะให้ความรักและความอบอุ่นเหมือนบ้านหลังที่สองที่เข้ามาแล้วมีแต่ความสุขกายและสุขใจ

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีความพร้อมที่จะผลิตบัณฑิตสู่สังคมโลกภายนอกเพราะจากการสัมผัสที่เรียนด้วยตนเองสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้โดยตรง มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ดิฉันเชื่อมั่นว่าบัณฑิตที่ก้าวออกจากสถาบันนี้ไปมีคุณภาพแน่นอนค่ะ

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี



นางสาวโสภินทร์ อุมาบล

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

ความรู้สึกต่อการทำวิจัยในมุมมองของดิฉันนั้น การทำวิจัยไม่ใช่เรื่องยาก เพราะการทำวิจัย คือ การศึกษา ค้นคว้าในเรื่องที่เราสนใจ ในเรื่องที่เราให้ความสำคัญ ดังนั้นเพียงแค่เรามุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำ การทำวิจัยก็จะสำเร็จได้ และในส่วนสำคัญของการทำวิจัยก็คือ ความเอาใจใส่จากอาจารย์ที่ปรึกษา ในบางเรื่องบางขั้นตอนของการทำวิจัย เรายังไม่สามารถเข้าใจอย่างแน่ชัดได้ ดังนั้นการได้รับความเอาใจใส่จากอาจารย์ที่ปรึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญ ดิฉันโชคดีที่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอย่างดีตลอดมาจึงทำให้งานวิจัยของดิฉันสำเร็จได้ด้วยดีค่ะ ทั้งนี้ต้องขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ ผศ.ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศสุทัย ไว้ ณ ที่นี้ด้วยค่ะ

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

ความรู้สึกต่อรางวัลที่ได้รับ ดิฉันรู้สึกดีใจและภูมิใจกับรางวัลที่ได้รับค่ะ เพราะดิฉันตั้งใจและพยายามกับงานวิจัยขึ้นนี้อย่างเต็มความสามารถของดิฉันค่ะ

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นมหาวิทยาลัยที่ดิฉันเลือกมาตั้งแต่ตอนเรียนปริญญาตรี ดิฉันรู้สึกว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน สามารถสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสู่สังคมได้อย่างเต็มศักยภาพค่ะ

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ดิฉันมีความคิดเห็นว่าทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมเต็ม 100% ค่ะ ด้วยคณาจารย์ที่มากด้วยความรู้ มากด้วยความสามารถ ประสบการณ์ มีความตั้งใจในการสร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างเต็มกำลัง มีความรักและความเอาใจใส่ให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี ดิฉันคิดว่าทางมหาวิทยาลัยมีความพร้อมเต็มที่ค่ะ

สุดท้ายนี้ ดิฉันมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นบัณฑิตและมหาบัณฑิตศึกษาสำเร็จการศึกษาจากร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี

นายชาติชาย คั่นธิก

หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



เรื่อง การพัฒนาตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติเพื่อการผลิตในงานอุตสาหกรรมเครื่องประดับ

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์
เป็นการทำวิจัยที่ดีมากเพราะได้ประโยชน์ ในการทำมีความยากเนื่องจากไม่ได้จบมาในสาขานี้ อาจารย์ช่วยดูแลในการทำงานเป็นอย่างดี
2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล
รู้สึกยินดีมากที่ได้รับรางวัลนี้
3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
รู้สึกดีที่ได้ศึกษาที่นี่
4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา
ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีความพร้อมทั้งสถานที่และบุคลากรทางการศึกษาดีเยี่ยมแล้ว

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี



นายพิตพงศ์ ยิ้มเจริญ

หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เรื่อง การพัฒนาเครื่องอบและหล่อเหียงสำหรับอุตสาหกรรมเครื่องประดับขนาดเล็ก

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

การทำวิจัยมีความยากพอสมควรเนื่องจากเป็นระดับปริญญาโทซึ่งผู้วิจัยเคยชินกับการเรียนระดับปริญญาตรี จึงมีปัญหาเรื่องการแบ่งเวลาบ้าง แต่ด้วยความเอาใจใส่ของอาจารย์จึงทำให้ประสบความสำเร็จในวันนี้ได้

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

รู้สึกเป็นเกียรติและดีใจมาก ทำให้มีกำลังใจในการพัฒนางานวิจัยต่อไปครับ

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับนักศึกษาทุกประเภททุกระดับ ดีใจและภูมิใจที่ได้เรียนและจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมีความพร้อม สังเกตจากการที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีการเตรียมความพร้อมเพื่อให้คำแนะนำและควบคุมการทำงานวิจัยให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตให้งานมีคุณภาพได้มาตรฐาน

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี

นางสาวกิตติยา สิงห์โต

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้



เรื่อง การพัฒนาแบบจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอ (CA) โดยใช้แบบฝึกทักษะชุด
ชนิดของคำในภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

ความรู้สึกต่อการทำวิจัย

การทำวิจัยเป็นสิ่งที่ดี เป็นการศึกษาค้นคว้าอย่างหนึ่งที่ทำให้เราได้รับความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ และยังสามารถนำการวิจัยและนวัตกรรมที่เราได้สร้างขึ้นนั้นไปปรับการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นกับตัวนักเรียน

ความยากง่าย

การทำวิจัยไม่ใช่เรื่องง่ายหรือยากจนเกินไป ถ้าเรามีความสนใจที่จะทำมันก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยาก อย่างตัวของข้าพเจ้าเองที่เลือกเรียนเอกการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ในครั้งแรกที่เรียนก็คิดว่ายาก เพราะเป็นการทำวิจัยหลายๆ ครั้ง แต่เมื่อเราได้เริ่มทำการวิจัยในครั้งแรกผ่าน ในครั้งต่อไปการวิจัยมันก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยากอีกต่อไป และการเรียนแบบนี้ทำให้เรารู้จักการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เรียนทำให้เรารู้สึกว่าการทำวิจัยนั้นไม่ใช่เรื่องยากเลย

ความเอาใจใส่ของอาจารย์

ต้องขอขอบพระคุณ อาจารย์บรรดล สุขปิติ และอาจารย์สมารถ ทิมนาค ที่คอยเป็นที่ปรึกษาให้ความรู้ ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เพราะอาจารย์ทั้งสองท่านมีความเอาใจใส่กับนักศึกษาอย่าง ไม่ขาดตกบกพร่องให้ความช่วยเหลือในทุกๆ เรื่อง และให้ความรู้ในทุกๆ ด้าน และก็ต้องขอขอบพระคุณ อาจารย์นิทัศน์ ผักเจริญ อาจารย์อัมรินทร์ อินทร์อยู่ และอาจารย์วิชัย ลำไย ที่คอยให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย และการทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

ข้าพเจ้ามีความรู้สึกปลาบปลื้มยินดีและภูมิใจที่ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ประจำปี พ.ศ. 2557 ข้าพเจ้าคิดว่า การที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้จะทำให้ข้าพเจ้ามีแรงผลักดันให้ข้าพเจ้ามีการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้ไปเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาที่ข้าพเจ้าทำงานได้ต่อไป

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งที่มีคุณภาพสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ อย่างมากมายสู่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสทางด้านศึกษาอย่างกว้างขวาง มีการสนับสนุนในการทำวิจัยในด้านต่างๆ และมีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานที่หลากหลาย ทำให้บัณฑิตและมหาบัณฑิตสามารถนำผลงานที่ตัวเองทำนำมาเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลต่างๆ ได้ ถือว่าเป็นการเปิดโอกาสให้แก่นักศึกษา

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีความพร้อมในทุกๆ ด้านเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ว่าจะเป็นในด้านอาคารสถานที่ที่พร้อมรองรับนักศึกษา วิชาที่เปิดสอน คณาจารย์ที่ใช้สอนนักศึกษาก็เป็นคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจึงถือว่าเป็นมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งที่มีความพร้อมในทุกๆ ด้านใน การเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี

นางสาวณัฐธิดา มาลาพันธ์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา



เรื่อง การพัฒนาบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ส้มโอ พืชเศรษฐกิจอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนयोแซฟอุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

มีความภาคภูมิใจกับผลงานวิจัย ที่ได้ศึกษาและเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนโรงเรียนโยแซฟอุปถัมภ์และจากชุมชนทรงคนอง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง แม้จะพบเจออุปสรรคในการทำงานบ้างในบางครั้ง แต่ก็ได้รับความอนุเคราะห์ความเอาใจใส่จากท่านอาจารย์เป็นอย่างดีจึงส่งผลให้งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

รู้สึกภาคภูมิใจกับรางวัลที่ได้รับและเหนือสิ่งใดภูมิใจที่ผลงานจะได้รับการเผยแพร่ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านและนำไปใช้สืบต่อไป

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความโดดเด่นทางด้านการศึกษาด้านกิจกรรม รวมถึงบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยต่อผู้เรียน

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีการเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดีในการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และบริบทการเรียนการสอน มีการเตรียมพร้อมในเรื่องบุคลากรการสอน ให้ความสำคัญกับการเรียนของผู้เรียน

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี



นางสาวมลทิชา เกตุมนิ

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากนิตยสารภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหนองเสือ (ประชาอุทิศ) จังหวัดราชบุรี

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

การทำวิจัยในครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ในการลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน ได้รู้จักการแก้ปัญหาเมื่อพบอุปสรรคต่างๆ ตั้งแต่การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล อีกทั้งการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ซึ่งแต่ละขั้นตอนนี้ได้รับความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่าน คือ รศ.ดร.วิไลรัตน์ ศิริรินทร์ และ ดร.ณัฐกาญจน์ อ่างทอง ทำให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อาจารย์ทั้งสองคอยชี้แนะแนวทางในการทำงานวิจัยทุกขั้นตอนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและความเมตตา ไม่เคยที่จะปฏิเสธแม้บางครั้งจะเป็นเวลาพักผ่อนของอาจารย์ก็ตามที ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

ข้าพเจ้ามีความรู้สึกดีใจและยินดีเป็นอย่างยิ่งที่งานวิจัยได้รับรางวัลในครั้งนี้ เพราะมันสื่อให้เห็นถึงคุณภาพและความตั้งใจจริงในการทำงานทุกขั้นตอน อีกทั้งยังมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งหากงานวิจัยในครั้งนี้ของข้าพเจ้าเป็นประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูลให้กับผู้อื่นที่สนใจค้นคว้างานวิจัยในแนวทางเดียวกัน

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้าพเจ้ามีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตั้งแต่ระดับปริญญาตรีและปริญญาโทเป็นอย่างมาก อีกทั้งยังรับรู้ได้ถึง การดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ทุกท่านที่คอยห่วงใยถามไถ่ถึงความคืบหน้าในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ข้าพเจ้าไม่รู้สึกโดดเดี่ยวเมื่อพบเจอกับอุปสรรคทั้งหลาย

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ทางมหาวิทยาลัยมีความพร้อมเป็นอย่างมากในการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา แต่จะดีกว่านี้มากหากมีสาขาให้เลือกศึกษามากกว่านี้ เพื่อให้ตรงตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

รางวัลวิทยานิพนธ์ ดี

นางสาวอัมพันธ์ ดอกเตย

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ



เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือจัดระดับ

1. ความรู้สึกต่อการทำวิจัย/ความยากง่าย/ความเอาใจใส่ของอาจารย์

ความรู้สึกต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าการทำวิจัยครั้งนี้ได้มอบประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับตัวของข้าพเจ้าเอง ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การเขียนงานวิจัยที่ต้องมีการใช้ภาษาให้เหมาะสม งานวิจัยของข้าพเจ้าครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งจะใช้การอภิปรายผลเป็นข้อความมากกว่าเป็นตาราง จึงมีความยากในการเขียนบรรยายเป็นอย่างมาก แต่ด้วยความอนุเคราะห์และเอาใจใส่เป็นอย่างดีของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือท่านอาจารย์ รศ.ดร.วิไลรัตน์ ศิริรินทร์ ทำให้ข้าพเจ้าสามารถทำงานวิจัยชิ้นนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อาจารย์เอาใจใส่ต่อตัวผู้ทำวิจัยและงานวิจัยเสมอมา คอยแนะนำแนวทางให้สับสน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาในการเขียน ข้าพเจ้าขอขอบคุณอาจารย์เป็นอย่างสูง

2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัล

ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ เพราะข้าพเจ้าคิดว่างานวิจัยของข้าพเจ้าในครั้งนี้คงเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยของผู้ที่สนใจในการวิจัยที่เป็นแนวทางเดียวกัน

3. ความรู้สึกต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ได้เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตั้งแต่ปริญญาตรี และปริญญาโท เพราะข้าพเจ้าเชื่อมั่นในความทุ่มเทของอาจารย์ทุกๆ ท่าน ที่เต็มใจกับการสอนเสมอ

4. ความคิดเห็นต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการให้การเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์/
ภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ยุพิน ภาณันท์. (2557). การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.พิชญภา ยืนยาว

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ องค์กรแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษา ประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา 2) ระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 3) การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา และ 4) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะที่มีต่อการบริหารงานวิชาการและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 276 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน
2. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน
3. การบริหารงานวิชาการส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ 1) การนิเทศและการแนะแนวการศึกษา 2) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ 3) การวางแผนงานวิชาการ 4) การพัฒนาหลักสูตร 5) การส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมืองานด้านวิชาการ และ 6) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา โดยร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 85.60
4. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พบว่า สถานศึกษาขาดแคลนครู งบประมาณ สื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ครูมีภาระหน้าที่นอกเหนืองานสอนมาก ดังนั้น สถานศึกษาควรเพิ่มงบประมาณ สื่อ และเทคโนโลยีให้เพียงพอสร้างความร่วมมือกันในการทำงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

Yupin Pharanant. (2014). **Academic administration affecting learning organization in educational institution under the Jurisdiction of Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2**. Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Pitchayapa Yuenyaw

Keywords: academic administration, learning organization, educational institution, primary education

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) level of academic administration of educational institutions; 2) level of learning organization of educational institutions; 3) academic administration affecting learning organization in educational institutions; and 4) problems and suggestions for academic administration and learning organization in educational institutions. The research samples were 276 administrators and teachers in educational institutions under the Jurisdiction of Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2 derived by proportional stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, stepwise multiple regression analysis and content analysis.

The findings of this research were as follows:

1. Academic administration of educational institutions was at a high level in both overall and individual aspects.
2. Learning organization of educational institutions was at a high level in both overall and individual aspects.
3. Academic administration affected learning organization in educational institutions with statistical significance at .05 level in 6 aspects: 1) supervision and guidance; 2) development of media, innovations and technologies for education and learning sources; 3) academic planning; 4) curriculum development; 5) academic support and coordination; and 6) the development of an internal quality assurance system and educational standards, accounting for 85.60% of variance explained.
4. Regarding problems and suggestions for academic administration and learning organization of educational institutions, it was found that institutions lacked teachers, funding, media, and educational devices for learning and learning development. Teachers also had excessive workloads. Therefore, educational institutions should provide sufficient funding, media, and technology. Educational institutions should also encourage both internal and external collaborations in order to enhance their performance.

ราเชนทร์ แก้วพิทักษ์. (2557). รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.พิชญภา ยืนยาว

คำสำคัญ: วัฒนธรรมองค์กร การจัดการความรู้ สถานศึกษา มัธยมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการปฏิบัติตามรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา 2) ระดับการจัดการความรู้ของสถานศึกษา 3) รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ของสถานศึกษา และ 4) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จำนวน 335 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน
2. การจัดการความรู้ของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน
3. รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรส่งผลต่อการจัดการความรู้ของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวัฒนธรรมแบบเน้นการตลาด ด้านวัฒนธรรมแบบเน้นสายการบังคับบัญชา และด้านวัฒนธรรมแบบเฉพาะกิจ โดยร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 74.80
4. ปัญหาและอุปสรรคของรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ได้แก่ บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานร่วมกัน ขาดสื่อและแหล่งสืบค้นความรู้ในการพัฒนา การจัดการความรู้ ดังนั้น สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรทำหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ จัดทีมงานนิเทศ กำกับ ติดตาม และอบรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสื่อที่ทันสมัย

Rachen Kaewpitak. (2014). **Types of organizational culture affecting knowledge management in educational institutions under the Jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 8**. Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Pitchayapa Yuenyaw

Keywords: organizational culture, knowledge management, educational institution, secondary education

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) implementation level of organizational culture types of educational institutions; 2) level of knowledge management of educational institutions; 3) types of organizational culture affecting knowledge management in educational institutions; and 4) problems and suggestions for organizational culture and knowledge management in educational institutions. The research samples were 335 administrators and teachers from educational institutions under the Jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 8, derived by proportional stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, stepwise multiple regression analysis and content analysis.

The findings of this research were as follows:

1. The types of organizational culture implemented by educational institutions were at a high level in both overall and individual aspects.
2. The knowledge management of educational institutions was at a high level in both overall and individual aspects.
3. Three types of organizational culture that affected knowledge management in educational institutions with statistical significance at .01 level were market culture, hierarchy culture and adhocracy culture, accounting for 74.80% of variance explained.
4. Regarding problems on types of organizational culture and knowledge management in educational institutions, it was found that the staff did not view work collaboration as important. The findings also revealed that the educational institutions lacked media and educational sources for developing knowledge management. Therefore, the educational institutions should encourage their staff to perform their duties at full capacity and appoint team supervisors to monitor and train their staff in how to use information technologies and create modern media.

วัลลี จันทร์แจ้ง. (2557). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการจัดบริการแนะแนวของ
โรงเรียนเฉพาะความพิการ ประเภทความบกพร่องทางการได้ยิน กลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภา
คำสำคัญ: พฤติกรรมการบริหาร การจัดบริการแนะแนว โรงเรียนเฉพาะความพิการประเภท ความบกพร่อง
ทางการได้ยิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร 2) ระดับการจัด
บริการแนะแนว และ 3) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการจัดบริการแนะแนว กลุ่มตัวอย่างได้แก่
ผู้บริหาร หัวหน้างานแนะแนว ครูแนะแนว และครูประจำชั้นในโรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ประเภทความบกพร่อง
ทางการได้ยิน กลุ่มสถานศึกษากลุ่ม 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 145 คน ได้มา
โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบ
ขั้นตอน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร อยู่ระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
2. การจัดบริการแนะแนว อยู่ระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
3. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารส่งผลต่อการจัดบริการแนะแนว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) การติดต่อสื่อสาร และ 2) การตัดสินใจ โดยร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 54

Wanlee Chanchaeng. (2014). **Administrative behaviors of administrators affecting guidance services of special education schools for hearing impairment in Educational Institution Group 1 under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission.** Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Assistant Professor Dr. Yothin Srisopha

Keywords: administrative behavior, guidance service, special education school for hearing impaired students

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) the level of administrative behaviors of administrators; 2) the level of guidance services; and 3) the administrative behavior affecting guidance services. The research sample, derived by proportional stratified random sampling, consisted of administrators, heads of guidance sections, guidance teachers and classroom teachers of special education schools for hearing impairment in Educational Institution Group 1 under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission, totaling 145 respondents. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, stepwise multiple regression analysis and content analysis.

The findings of this research were as follows:

1. Overall and in specific aspects, the administrative behavior of administrators was at the high level.
2. Overall and in specific aspects, the guidance service was at the high level.
3. The administrative behaviors of administrators affected the guidance services with the statistical significance at .05 level in 2 aspects, 1) communication and 2) decision making, accounting for 54 % of variance explained.

กมลวรรณ บุญมาก. (2557). การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.พรณี สุวดี

คำสำคัญ: การปฏิบัติงานของครู มาตรฐานวิชาชีพ การบริหารงานวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) ระดับ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา และ 3) การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการบริหาร
งานวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จำนวน 341 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 11 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนา
สื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ 2) การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
3) การร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน 4) การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน 6) การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการ
พัฒนา 7) การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 8) การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา
วิชาชีพครูอยู่เสมอ 9) การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ 10) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่
ผู้เรียน และ 11) การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน โดยสามารถร่วมกันทำนาย
ได้ร้อยละ 83.20

Kamonwan Boonmak. (2014). **Teachers' performance according to professional standards affecting academic administration in educational institutions under the Jurisdiction of the Office of Secondary Educational Service Area 9.** Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Pannee Suwatthee

Keywords: teachers' performance, professional standards, academic administration

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) level of teachers' performance according to professional standards; 2) level of academic administration in educational institutions; and 3) teachers' performance according to educational professional standards affecting academic administration. The samples were 341 administrators and teachers of educational institutions under the Jurisdiction the Office of Secondary Educational Service Area 9, derived by proportional stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this research were as follows:

1. The teachers' performance according to professional standard, overall and in specific aspects, was at a high level.
2. The academic administration of educational institutions, overall and specific aspects, was at a high level.
3. The teachers' performance according to professional standards affected the academic administration in 11 aspects out of 12. They were 1) regularly develop instructional media to be effective; 2) systematically report on results of learner's quality development; 3) constructively cooperate with others in community; 4) develop teaching plans for effective implementation; 5) organize instructional activities focusing on permanent results for learners; 6) seek and use information for development; 7) commit to developing learners to reach their full potentiality; 8) regularly practice academic activities relating to development of the teaching profession; 9) create opportunities for learners to learn under all circumstances; 10) conduct themselves as a good role model for learners; and 11) make decisions to the practice of various activities taking into account consequences on learners. The teachers' performance according to professional standards predicted the academic administration at the percentage of 83.20 with statistical significance at .05.

พิชญ์สินี จิตต์ว่องไว. (2557). การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอู๋ และอาจารย์ ดร.ธีรวัธ ธาดาดันติโชค

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม การประถมศึกษา

บทคัดย่อ

ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ขนาดของสถานศึกษาที่สังกัด และทำเลที่ตั้ง และ 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จำนวน 317 คน และผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนและการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งภาพรวมและรายด้าน
2. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีเพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ที่มีวุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษาที่สังกัด และทำเลที่ตั้งของสถานศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่รายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ที่ช่วยส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อม มีความเพียงพอ และเหมาะสมกับสถานศึกษา สร้างบรรยากาศทางการศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

Pitsinee Jitwongwai. (2014). **Environmental management in educational institutions under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1.** Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Jittirat Saengloetuthai and Dr. Theerawut Thadatontichok

Keywords: management, environment, primary education

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study implementation level of environmental management in educational institutions; 2) compare environmental management in educational institutions as classified by personal factors, school size, and location; and 3) study the development guidelines on environmental management in educational institutions. The research samples were school administrators and teachers of educational institutions under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1, consisting of 317 respondents and 20 interviewers, derived by proportional stratified random sampling and purposive sampling. The research instruments were a questionnaire and an interview form constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one way analysis of variance and content analysis.

The findings of this research were as follows:

1. Environmental management in educational institutions was at a highest level in both overall and specific aspects.
2. There was no significant difference in opinion of environmental management among administrators and teachers with differences in sex, age, position and work experience, both overall and specific aspects. Additionally, there was no significant difference in opinion of environmental management between those who differed in educational background, school size, and school location in overall aspect. When considering each aspect, there were significant differences at .05 level.
3. Administrators and teachers should participate in environmental management planning and concerned with important factors of environmental management that encouraged sufficiently and appropriately school environment. In addition, they should create a school climate for enhancing performance of administrators, teachers, student, parent and community.

คุชฎี ศรีจำปา. (2557). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา บัวเวช และอาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ธาดาทันติโชค

คำสำคัญ: พฤติกรรมผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 2) ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา
และ 3) พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารที่เป็นปัจจัยซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือ
หัวหน้าฝ่ายที่เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูแนะแนว และครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จำนวน 317 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น
ตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน
2. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวม และรายด้าน
3. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารด้านการมีความคิดริเริ่ม และการประสานงานเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อ

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา โดยร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 50 อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01

Dussadee Sreejumpa. (2014). **Leadership behaviors of school administrators affecting implementation of student assisting system in education institutions under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1.** Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Yaowapha Buawet and Dr. Theerawut Thadatontichok

Keywords: leadership behavior, school administrator, student assisting system, primary education

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) level of school administrators' leadership behaviors; 2) implementation level of student assisting system of in education institutions; and 3) school administrators' leadership behaviors affecting student assisting system in educational institutions. The research samples were 317 respondents, consisted of school directors, deputy directors or administrators implementing student assisting system, guidance teachers, and classroom teachers in educational institutions under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1, derived by proportional stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this research were as follows:

1. Administrators' leadership behaviors were at a high level in both overall and specific aspects.
2. Implementation of student assisting system in educational institutions was at a high level in both overall and specific aspects.
3. Initiative and coordination predicted the school administrators' leadership behaviors in implementation of student assisting system at the percentage of 50 with statistical significance at .01.

ณัฐพงศ์ ชนะสุข. (2557). **วัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสถานศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ธาตาดันติโชค และอาจารย์ ดร.นภาพรณธ์ ยอดสิน

คำสำคัญ: **วัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร องค์กรแห่งการเรียนรู้ การประถมศึกษา**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับวัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา 2) ระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 3) วัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 302 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
3. วัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการปลูกจิตสำนึก ด้านการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ด้านความพร้อมใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านความตระหนักส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยสามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 63.60 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Nattapong Chanasuk. (2014). **Information and communication technology culture affecting learning organization in educational institutions under the jurisdiction of Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office.** Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Theerawoot Tadatontichok and Dr. Napaporn Yodsin

Keywords: ICT culture, learning organization, primary educational

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) level of information and communication technology culture (ICT) in basic educational institutions; 2) level of learning organization being in basic educational institutions; and 3) information and communication technology culture affecting learning organizations being. The research sample were 302 respondents, consisting of administrators and teachers working in educational institutions under the Jurisdiction of Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office, derived by proportional stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, stepwise multiple regression analysis and content analysis.

The findings of this research were as follows:

1. Overall and in specific aspects, the level of ICT culture of the basic educational institutions was at a high level.
2. Overall and in specific aspects, the level of learning organization being of the basic educational institutions was at a high level.
3. The ICT culture in the aspects of conscious cultivation, e-participation, ICT availability and awareness predicted the level of learning organization being of the basic educational institutions at the percentage of 63.60 with statistically significance at .05.

ณัฐนันท์ พิทยะภัทร์. (2557). การบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคกลางตอนล่าง 2. วิทยานิพนธ์หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.พิชญภา ยืนยาว และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐดาว พิศาลพงศ์

คำสำคัญ: การบริหารเชิงกลยุทธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการบริหารเชิงกลยุทธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3) การบริหารเชิงกลยุทธ์ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคกลางตอนล่าง 2 จำนวน 136 แห่ง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย 1) ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกองการศึกษา/หัวหน้าส่วนการศึกษา/นักวิชาการศึกษา 2) ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และ 3) ผู้ปกครองเด็กที่เป็นคณะกรรมการศูนย์ จำนวน 408 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามสร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารเชิงกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการกำหนดทิศทางขององค์กร ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ด้านการกำหนดกลยุทธ์ ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และด้านการควบคุมและการประเมินผล

2. การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากร และพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

3. การบริหารเชิงกลยุทธ์ ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ส่งผลต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยสามารถทำนายได้ร้อยละ 39.70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Natthanan Pitthayapat. (2014). **Strategic management affecting the operation of child development centers under the jurisdiction of local administrative organizations of lower central region 2**. Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Pitchayapa Yuenyaw and Assistant Professor Dr. Rathdow Phisalaphong

Keywords: strategic management, child development center, local administrative organization

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) level of strategic management of child development centers; 2) level of the operation of child development centers; and 3) strategic management affecting the operation of child development centers. The research sample, derived by proportional stratified random sampling, was 136 child development centers under the jurisdiction of local administrative organizations of lower center region 2. The 408 respondents consisted of 1) administrators/directors/chiefs/ officers of education division, 2) teachers/teacher assistants, and 3) guardians who were school committee. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this research were as follows:

1. The strategic management was at a high level both overall and specific aspects: organizational direction setting, environmental analysis, strategy formulation, strategy implementation, and strategy evaluation and control.
2. Overall the operation of child development centers was at a high level. When classifying each aspect, 3 aspects were at the highest level: academic and curricular activities, management and personnel. There were 3 aspects at the high level: buildings, environment and security, network promotion on early childhood development, and participation and contribution from all sectors.
3. The environmental analysis was strategic management that predicted the operation of child development centers at the percentage of 39.70% with statistical significance at .01.

วรรณพิมพ์ หนูมงกุฎ. (2557). สุขภาพองค์การที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา
ในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภะ และอาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

คำสำคัญ: สุขภาพองค์การ คุณภาพชีวิตการทำงาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับสุขภาพองค์การในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2) ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ 3) สุขภาพองค์การซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 254 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สุขภาพองค์การในโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. สุขภาพองค์การ ด้านการวางแผน ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ด้านการสนับสนุนทรัพยากร ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยร่วมกันทำนายได้ ร้อยละ 74.20 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Wunnapim Numongkud. (2014). **Organizational health that affects the working life quality of the educational personnel in schools for children with intellectual disabilities under The Bureau of Special Education.** Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Yothin Srisopha and Dr. Duangjai Chanasit

Keywords: organizational health, working life quality

ABSTRACT

The objectives of this research were to study: 1) organizational health level in schools for children with intellectual disabilities, 2) the working life quality level of the educational personnel in schools for children with intellectual disabilities, 3) organizational health level that affected the working life quality level in schools for children with intellectual disabilities. The sample, derived by proportional stratified random sampling, were 254 administrators and teachers in schools for children with intellectual disabilities under the Bureau of Special Education. The research instrument was a questionnaire developed by the researcher. The statistic used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this research showed:

1. The organizational health was at a high level both in overall and specific aspects.
2. The working life quality of the educational personnel was at a high both overall and in specific aspects.
3. Planning, morale, problem-solving ability, and supporting resources were the organizational health together predicted the working life quality of the educational personnel in schools for children with intellectual disabilities at the percentage of 74.20 with statistical significance at .05.

วราภรณ์ เมฆขาว. (2557). พฤติกรรมการนิเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอู๋
คำสำคัญ: พฤติกรรมการนิเทศ การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับพฤติกรรมการนิเทศของผู้บริหารในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2) ระดับการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ 3) พฤติกรรมการนิเทศของผู้บริหาร ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่อยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 278 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการนิเทศของผู้บริหารในโรงเรียน อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน
2. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในโรงเรียน อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน
3. พฤติกรรมการนิเทศของผู้บริหาร ด้านการนิเทศแบบไม่ชี้หน้า และด้านการนิเทศแบบชี้หน้าโดยให้ข้อมูลข่าวสาร ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 24

Waraporn Mekkhao. (2014). **Administrators' supervisory behavior affecting teachers' performance according to teacher professional standards in schools for children with intellectual disabilities under the Bureau of Special Education Administration.** Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Yothin Srisopha and Assistant Professor Dr. Jitirat Saengloetuthai

Keywords: administrators' supervisory behavior, teachers' performance according to teacher professional standards, Bureau of Special Education Administration

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the level of administrators' supervisory behavior in schools for children with intellectual disabilities; 2) the level of teachers' performance according to teacher professional standards in schools for children with intellectual disabilities; and 3) the administrators' supervisory behavior affecting teachers' performance according to teacher professional standards in schools for children with intellectual disabilities. The sample selected by proportional stratified random sampling consisted of 278 administrators and teachers in schools for children with intellectual disabilities under the Bureau of Special Education Administration. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this research were as follows:

1. The administrators' supervisory behavior was at a high level both in overall and specific aspects.
2. The teachers' performance according to teacher professional standards in schools was at a high level both in overall and specific aspects.
3. The administrators' supervisory behavior in the aspects of nondirective behavior and directive information behavior together predicted the teachers' performance according to teacher professional standards in schools for children with intellectual disabilities at the percentage of 24 with statistical significance at .05.

ชญ์ชิตา พุ่มดียิ่ง. (2557). การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.พิชญภา ยืนยาว และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอู๋
คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ การประกันคุณภาพภายใน ประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา 2) ระดับการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ 3) การบริหารงานวิชาการซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 จำนวน 306 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการ อยู่ระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
2. การประกันคุณภาพภายใน อยู่ระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
3. การบริหารงานวิชาการด้านร่วมมือกับชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ
ด้านการวัดผล ประเมินผล และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
และหลักสูตรท้องถิ่น และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเป็นปัจจัยส่งผลต่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 63.10 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Chananchida Pumdeeying. (2014). **Academic management affecting internal quality assurance in educational institutions under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 2.** Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Pitchayapa Yuenyaw and Assistant Professor Dr. Jittirat Saengloetuthai

Keywords: academic management, internal quality assurance, primary education

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) the level of academic management in educational institutions; 2) the level of internal quality assurance in educational institutions; and 3) academic management affecting internal quality assurance in educational institutions. The research sample, derived by proportional stratified random sampling, was 306 administrators and teachers of educational institutions under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 2. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this research were as follows:

1. Overall and in specific aspects, the academic management was at a high level.
2. Overall and in specific aspects, the internal quality assurance was at a high level.
3. The academic management in the aspects of participation of communities and educational institutions to improve academic quality; measurement, evaluation and research to improve the education quality; development of the educational institution curriculum and local curriculum; and development of educational resources and technology together predicted the internal quality assurance at the percentage of 63.10 with statistical significance at .01.

นภัสนันท์ นิลบุตร. (2557). การพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.พิชญภา ยืนยาว และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอู๋

คำสำคัญ: การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ความผูกพันต่อองค์กร โรงเรียนมัธยมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในโรงเรียน 2) ระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรในโรงเรียน และ 3) การพัฒนาทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จำนวน 335 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลในโรงเรียน อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน
2. ความผูกพันต่อองค์กรในโรงเรียน อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน
3. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ ด้านการส่งไปศึกษาดูงาน และด้านการฝึกอบรม เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรในโรงเรียน โดยสามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 98.70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Naphatsanan Nilabut. (2014). **Human resource development affecting the organizational commitment in schools under the Jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 8.** Master of Education Thesis in Educational Administration.

Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Pitchayapa Yuenyaw and Assistant Prof. Dr. Jittirat Saengloetuthai

Keywords: human resource development, organizational commitment, schools, secondary education

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) level of human resource development in secondary schools; 2) level of organizational commitment in schools; and 3) human resource development affecting the organizational commitment in schools. The research sample, derived by proportional stratified random sampling, was 335 administrators and teachers in schools under the Jurisdiction of Secondary Educational Service Area Office 8. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this research were as follows:

1. Overall and in specific aspects, the human resource development in schools was at a high level.
2. Overall and in specific aspects, the organizational commitment in schools was at a high level.
3. The human resource development in the aspects of promotion of advanced study, field trip study and personnel training together predicted the organizational commitment in schools at the percentage of 98.70 with statistical significance at .05.

ปารุดา สระทองจันทร์. (2557). สมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา บัวเวช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภา
คำสำคัญ: สมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรแห่งการเรียนรู้ ประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร
สถานศึกษา 2) ระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน และ 3) สมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร
สถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร และครู
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จำนวน 317 คน ได้มาโดยการ
สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ และการถดถอยพหุคูณ
แบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
2. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน อยู่ระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
3. สมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ด้านการพัฒนาวิชาชีพ และด้านหลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อ
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนโดยร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 63.40 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Paruda Srathongjan. (2014). **Competency of professional school administrators affecting learning organization in schools under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1**. Master of Education Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr.Yaowapa Buawech and Assistant Professor Dr.Yothin Srisopha

Keywords: competency of professional administrator, learning organization, primary education

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) the level of competency of professional school administrators; 2) the level of learning organization of schools; and 3) competency of professional school administrators affecting learning organization in schools. The research sample, derived by proportional stratified random sampling, was 317 administrators and teachers of schools under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office1. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this research were as follows:

1. Overall and in specific aspects, the competency of professional school administrators was at a high level.
2. Overall and in specific aspects, the learning organization was at a high level.
3. Competency of professional school administrators in the aspects of educational quality assurance; professional development; and curriculum, instruction, measurement and evaluation of learning achievement together predicted the learning organization in schools at the percentage of 63.40 with statistical significance at .05.

รินรมย์ ทิพย์วิมล. (2557). บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอู๋ทัย และอาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

คำสำคัญ: คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 2) ระดับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา และ 3) การปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร
และครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน 317 คน ได้มาโดย
การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอย
พหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
2. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
3. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากร
เพื่อการศึกษา และการพิทักษ์สิทธิเด็ก และด้านการกำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 25 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

Ruenrom Tipyavimol. (2014). **Roles of basic educational institution committee affecting student assistance system in educational institutions under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1.** Master of Education

Thesis in Educational Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Jittirat Saengloetuthai and Dr. Duangjai Chanasit

Keywords: basic educational institution committee, student assistance

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) the role level of basic educational institution committee; 2) the level of student assistance system in educational institution; and 3) roles of basic educational institution committee affecting student assistance system. The sample, derived by proportional stratified random sampling, was 317 administrators and teachers of educational institutions under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this research were as follows:

1. Overall and in specific aspects, the roles of basic educational institution committee was at a high level.
2. Overall and in specific aspects, the student assistance system in educational institution was at a high level.
3. The roles of basic educational institution committee in the aspects of supporting the mobilization of educational resources and promoting children's rights protection, and supervising and monitoring the implementation of the plan together predicted the student assistance system at the percentage of 25 with statistical significant level at .01.

ภาวศุทธิ ดั่งหอม. (2557). การสร้างสื่อประสมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ

เทียนแพลนซีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.สุวิมล มรรควิบุลย์ชัย และอาจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย

คำสำคัญ: ความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยสื่อประสม นักเรียนมัธยมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างสื่อประสมในรายวิชาเทียนแพลนซี สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วย สื่อประสม 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีการศึกษา 2555 ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 50 คน เครื่องมือการวิจัย ซึ่งสร้างโดยผู้วิจัยประกอบด้วย 1) สื่อประสม 2) แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อสื่อประสม ที่สร้างโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สื่อประสม มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 83.44/81.96
2. ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนรายวิชาเทียนแพลนซี ที่เรียนโดยใช้ สื่อประสมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจนักเรียนที่มีต่อสื่อประสม อยู่ในระดับมากที่สุด

Pawasut Duanghom. (2014). **Creating multimedia in fancy candle design to develop creative thinking of grade 10 students.** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Suvimol Mukviboonchai and Dr. Jittirat Saengloetuthai

Keywords: creative thinking, multimedia learning, secondary student

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) develop the multimedia in fancy candle course for grade 10 students; 2) compare creative thinking of grade 10 students before and after learning with the developed multimedia; and 3) study student's satisfaction toward developed multimedia. The sample derived by purposive sampling was 50 grade 10 students at Rachaborikanukhrok School in the academic year 2012. The research instruments constructed by the researcher were 1) multimedia, 2) creative thinking test, and 3) satisfaction questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The findings of this research showed that:

1. The efficiency of the developed multimedia met the criterion at 83.44/81.96.
2. The student's creative thinking after learning with the developed multimedia was higher than before.
3. The student's satisfaction towards developed multimedia was at the highest level.

สิริรัตน์ แพงเทียน. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอูทัย

คำสำคัญ: การเรียนรู้แบบโครงงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนและหลังเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานในวิชาคณิตศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองปากโลง อำเภอมะนัง จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ ที่สร้างโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานในวิชาคณิตศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

Sirirat Paengthian. (2014). **Development of grade 2 student's mathematics achievement using project based learning activities.** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Jittirat Saengloetuthai

Keywords: project based learning, learning achievement, mathematics

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) compare student's mathematics achievement before and after learning by using project based learning activities, as well as to compare student's mathematics achievement after learning by using project based learning activities with the set criterion and 2) study student's satisfaction towards the project based learning activities in mathematics. The sample was 20 grade 2 student of Ban Nongpaklong School in the second semester of the academic year 2013. The data collection instruments constructed by the researcher consisted of 1) a learning achievement test and 2) a student's satisfaction questionnaire. The statistics used for data analysis were mean and standard deviation.

The findings of this research showed that:

1. The student's mathematics achievement after learning with the project based learning activities was higher than that of before. Moreover the student's mathematics achievement after learning was 70% higher than the set criterion.

2. The student's satisfaction towards the project based learning activities in mathematics was at a high level.

นิชฌาน์ โพธิ์วัฒนชัย. (2557). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเว็บตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.นภาพรณัฏฐ์ ยอดสิน

คำสำคัญ: บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเว็บ การสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน
ความคิดสร้างสรรค์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียบนเว็บตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเว็บตามแนวทฤษฎีสร้างความรู้โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเทศบาลวัดโชค (ธรรมเสนานีวรคุณ) สังกัดเทศบาลเมืองโพธาราม จังหวัดราชบุรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนมัลติมีเดียบนเว็บตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน และแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ที่สร้างโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนมัลติมีเดียบนเว็บที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับดีทั้งด้านการสร้างความรู้โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย
2. ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเว็บตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน อยู่ในระดับดี

Nichcha Phowattanachai. (2014). **Development of web-based computer multimedia lesson in accordance with constructionism to enhance creative thinking for prathomsueksa 6 students.** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Napaporn Yordsin

Keywords: web – based computer multimedia, constructionism, creative thinking

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) develop a web – based computer multimedia lesson in accordance with constructionism to enhance creative thinking for prathomsueksa 6 students; and 2) study the student’s creative thinking who learn with the web – based computer multimedia lesson. The samples were 22 of prathomsueksa 6 students in Tessaban Wat Chok (Thamma Senani Worakhun) school in the second semester of Academic Year 2013, derived by purposive sampling method. The research instruments constructed by the researcher were a web – based computer multimedia lesson and a creative thinking test. The statistics used for data analysis were mean and standard deviation.

Results of the research revealed as follows:

1. the web – based computer multimedia lesson developed by the research’s quality were at a high level in term of instructional design based on constructionism, creative thinking and multimedia lesson design.
2. the students’ creative thinking of who learnt with the web-based computer multimedia lesson was at a high level.

นิต สุวรรณเนตร. (2557). ทักษะการแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิต จันทน์ฉาย

คำสำคัญ: ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 2) ศึกษาทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแหลมบัววิทยา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 40 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบวัดทักษะการแก้ปัญหา 2) แบบประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานอยู่ในระดับดี
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานหลังเรียนอยู่ในระดับมาก

Nit Suwannet. (2014). **Problem solving skills and group process skills of high school students after learning with project-based activities on the topic of local wisdom.** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Assistant Professor Dr. Somchit Janjai.

Keywords: problem solving skill, group process skill, project-based learning activity

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) compare the problem solving skills of high school students before and after learning with project-based learning activities 2) study the group process skills after learning with project-based learning activities and 3) study students' satisfaction with project-based learning activities. The sample, derived by cluster random sampling, were 40 high school students studying in the second semester of the academic year 2013 in Laembuawittaya School, Nakhon Chai Si District Nakhon Pathom Province. The research instruments constructed by the researcher were 1) a problem solving skill test, 2) a group process skill test, and 3) a satisfaction questionnaire about project-based learning activities. The obtained data were analyzed by mean, standard deviation and t-test dependent.

The findings of this research were:

1. The students' problem solving skills after taught by project-based learning activities was higher than that of before with statistical significance at .01.
2. The students' group process skills after learning with project-based learning activities was at a high level.
3. The students' satisfaction with project-based learning activities was at a high level.

โสภินทร์ อุมาบล. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอภัย

คำสำคัญ: กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียนและหลังเรียนกับเกณฑ์ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดสวนแตง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่สร้างโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

Sopin U-mabon. (2014). **Development of grade 2 students' mathematics achievement through brain-based learning activities.** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Jittirat Saengloetuthai

Keywords: brain-based learning activity, learning achievement, mathematics

ABSTRACT

The purposes of this study were to: 1) compare grade 2 students' mathematics achievement before and after learning through brain-based learning activities and with the set criterion; and 2) study students' satisfaction with mathematics learning through brain-based learning activities. The research sample were 43 of grade 2 students at Wat Suantaeng School, Muang District, Suphan Buri Province in the second semester of the academic year 2013, derived by cluster random sampling. The research instruments were 1) lesson plans of brain-based learning activities, 2) an achievement test and 3) the satisfaction questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation and t-test dependent.

The results of this research were as follows:

1. The students' mathematic achievement after learning through brain-based learning activities was significantly higher than that of before. Moreover, the students' mathematics achievement after learning was higher than the set criterion with statistical significance at .01.
2. The overall satisfaction of students with mathematics learning through brain-based learning was at a high level.

พฤชา ปัญญาธชัย. (2557). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่

คำสำคัญ: กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ดิน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี อำเภอกะทู้มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรื่อง ดิน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนหลังสูงกว่าก่อนการได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Pruksa Panyathongchai. (2014). **Development of basic science process skills for grade 2 students using project based learning activities.** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Ammarin Inyoo

Keywords: project-based learning activity, learning achievement, basic science process skills, primary education

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare students' learning achievement and basic science process skills before and after learning with project-based learning activities on the topic "soil". The sample, derived by cluster random sampling, was 31 grade 2 students studying in the second semester of the academic year 2013 at Tesaban Wat Donkaidee School, Krathum Baen District, Samut Sakhon Province. The data collection instruments consisted of 1) project based learning lesson plans, 2) a learning achievement test, and 3) a basic science process skills test. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation and dependent t-test.

The findings of this research showed that:

The students' learning achievement on the topic "soil" and basic science process skills after learning with the project-based learning activities were higher than that of before with a statistical significance level at .05.

จิรณัฐ ทางมีศรี. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่

คำสำคัญ: รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเสียงและการได้ยิน โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ระหว่าง
ก่อนเรียนกับหลังเรียนและหลังเรียนกับเกณฑ์ และ 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
เทศบาลวัดโชค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 43 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย ที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะ
หาความรู้ 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ 3) แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถิติที่
ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเสียงและการได้ยินของนักเรียนที่ได้เรียนโดยใช้รูปแบบแบบสืบเสาะหา
ความรู้ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้เรียนโดยใช้รูปแบบแบบสืบเสาะหาความรู้
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Jeeranut Tangmeesri. (2014). **Development of grade 5 students' learning achievement and science process skills by using inquiry instructional model.** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Ammarin Inyoo

Keywords: inquiry instructional model, science learning achievement, science process skill

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) compare grade 5 students' science learning achievement on the topic of sound and hearing before and after learning by using inquiry instructional model and after learning achievement with the set criterion; and 2) compare the students' science process skills before and after learning by using inquiry instructional model. The samples selected by cluster random sampling were 43 grade 5 students from Tesaban Wat Choke School studying in the second semester of the academic year 2013. The research instruments constructed by the researcher consisted of: 1) lesson plans based on inquiry instructional model, 2) a science achievement test and 3) a science process skill test. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation and dependent t-test.

The results of this research showed that:

1. Students' learning achievement on the topic of sound and hearing after being taught by the inquiry instructional model was higher than that of before, and higher than the set criterion with a statistical significance level of .05.

2. Students' science process skills being taught by the inquiry instructional model were higher than those of before with a statistical significance level of .05.

ธิดารัตน์ เงินวิสัย. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโมเดลชิปปา. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิต จันทรฉาย และอาจารย์ ดร.บุญสม ทับสาย
คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทำงาน รูปแบบการเรียนการสอนโมเดลชิปปา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับ
หลังเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโมเดลชิปปา 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน
ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนและ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียน
การสอนโมเดลชิปปา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ตี่ตง) ที่เรียนอยู่ใน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 37 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่สร้างโดย
ผู้วิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องอาหารประเภทสำหรับ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3) แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงาน และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน
โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโมเดลชิปปา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโมเดลชิปปาหลังเรียนสูง
กว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโมเดลชิปปาหลัง
เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโมเดลชิปปาอยู่ในระดับมาก

Thidarat Ngenwilai. (2014). **Development of grade 9 students' learning achievement and work process skills through CIPPA instruction model.** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Somchit Janjai and Dr. Boonsom Tubsai

Keywords: learning achievement, work process skill, CIPPA instruction model

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) compare students' learning achievement before and after being taught by CIPPA instruction model; 2) compare students' work process skills before and after being taught by CIPPA instruction model; and 3) study students' satisfaction with teaching by using CIPPA instruction model. The sample, selected by cluster random sampling, was 37 grade 9 students studying in the second semester of the academic year 2013 in Ban Phaeo Wittaya School (Tee Tong). The research instruments constructed by the reaseacher consisted of: 1) lesson plans on food sets, 2) a learning achievement test, 3) an assessment form of work process skills, and 4) a questionnaire of students' learning satisfaction with CIPPA instruction model. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation and t-test.

The findings of this research were as follows:

1. The students' learning achievement after being taught by CIPPA instruction model was significantly higher than that of before at the level of .01.
2. The students' work process skills after being taught by CIPPA instruction model were significantly higher than that of before at the level of .01.
3. The students' satisfaction with CIPPA instruction model was at a high level.

นางนุช ยี่ต๊ะ. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิต จันทรฉาย และอาจารย์ ดร.บุญสม ทับสาย

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ทักษะการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้
รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) เปรียบเทียบทักษะ
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
บ้านแพ้ววิทยา (ตี่ตง) อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน
50 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่สร้างโดยผู้วิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้
คณิตศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 3) แบบวัดทักษะการแก้
ปัญหาทางคณิตศาสตร์และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
ปัญหาเป็นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น
ฐานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในภาพรวมอยู่
ในระดับมาก

Nongnooch Yuednua. (2014). **Improvement of learning achievement and problem solving skills in mathematics of grade 3 students by using problem-based learning.** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Somchit Janjai and Dr. Boonsom Tubsai

Keywords: problem-based learning, learning achievement, problem solving skills, mathematics

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) compare students' learning achievement in mathematics before and after being taught by problem-based learning; 2) compare students' problem solving skills before and after being taught by problem-based learning; and 3) study students' satisfaction with the problem-based learning. The sample, selected by cluster random sampling, was 50 grade 3 students studying in the second semester of the academic year 2013 in Ban Phaeo Wittaya School (Tee Tong), Ban Phaeo District, Samut Sakhon Province. The research instruments constructed by the researcher consisted of: 1) mathematics lesson plans according to problem-based learning, 2) a learning achievement test, 3) an assessment form of problem solving skills and 4) a questionnaire of students' learning satisfaction with problem-based learning. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation and t-test.

The results of this research were as follows:

1. The students' learning achievement after being taught by problem-based learning was significantly higher than that of before at .01 level.
2. The students' problem solving skills after being taught by problem-based learning was significantly higher than that of before at .01 level.
3. The students' satisfaction with the problem-based learning was at a high level.

ชาติชาย คันธิก. (2557). การพัฒนาตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติเพื่อการผลิตในงานอุตสาหกรรมเครื่องประดับ.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.บุญธง วสุริย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ลำไย

คำสำคัญ: ตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติ อุตสาหกรรมเครื่องประดับ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติ และทดสอบประสิทธิภาพ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ชุดตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติโดยมีขั้นตอนการวิจัยคือ 1) สร้างตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรมเครื่องประดับ 2) หาประสิทธิภาพของตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติและแบบวัดความพึงพอใจของผู้ใช้ชุดตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติที่พัฒนาขึ้นโดยผู้วิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยปั๊มลม ถังพักลม วาล์วปรับลม ขวดใส่น้ำเชื้อเพลิง ท่อยาง และหัวไฟตะเกียงเป่าเล่นที่พัฒนาขึ้น มีความสมบูรณ์ทั้งในด้านรอยเชื่อม และรูปทรงของชิ้นงาน
2. ประสิทธิภาพของตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติที่พัฒนาขึ้นในการผลิตเครื่องประดับทางด้านรอยเชื่อม ความสมบูรณ์ และรูปทรงของชิ้นงาน โดยรวมเท่ากับร้อยละ 96.95 อยู่ในเกณฑ์ดี
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้ตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติที่พัฒนาขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก

Chatchai Kantik. (2014). **Development of semi-automatic Chinese torch for jewelry industrial production.** Master of Education Thesis in Industrial Technology.

Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Boontong Wasuri and Assistant Professor Dr. Wichai Lamyai

Keywords: semi-automatic Chinese torch, jewelry industry

ABSTRACT

The research aimed to develop and examine the efficiency of the semi-automatic Chinese torch and to study the users' satisfaction towards the blow lamp. The research was done in the following processes: 1) developing a semi-automatic Chinese torch for jewelry industry; 2) testing efficiency of the Chinese torch; and 3) studying users' satisfaction towards the developed semi-automatic Chinese torch. The research instruments were a semi-automatic Chinese torch and a satisfaction questionnaire constructed by the researcher.

The research found that:

1. The developed semi-automatic Chinese torch consisted of air pump, air tank, air control valve, fuel bottle, rubber hose and tip of the Chinese torch. The developed Chinese torch was complete both in terms of welding and the finished product.
2. The overall efficiency of the developed Chinese torch in the aspect of welding ability and the finished product was 96.95%, which was at a good level.
3. The users' satisfaction towards the efficiency of the Chinese torch was at a high level.

ปติพงศ์ ยิ้มเจริญ. (2557). การพัฒนาเครื่องอบและหล่อเหวี่ยงสำหรับอุตสาหกรรมเครื่องประดับขนาดเล็ก.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.บุญธง วสุริย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ลำไย

คำสำคัญ: เครื่องอบและหล่อเหวี่ยง อุตสาหกรรมเครื่องประดับขนาดเล็ก

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเครื่องอบและหล่อเหวี่ยงสำหรับใช้ในการทำต้นแบบสำหรับนักออกแบบเครื่องประดับอิสระและนักออกแบบสมัครเล่น 2) ทดสอบประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องอบและหล่อเหวี่ยง และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องอบและหล่อเหวี่ยง โดยมีขั้นตอนการวิจัย คือ 1) พัฒนาเครื่องอบและหล่อเหวี่ยงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้งานจริง 2) หาประสิทธิภาพของเครื่องอบและหล่อเหวี่ยง 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องอบและหล่อเหวี่ยง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นประกอบด้วยเครื่องอบและหล่อเหวี่ยง ระบบควบคุมอัตโนมัติแหล่งจ่ายพลังงานไฟฟ้า และแบบวัดความพึงพอใจของผู้ใช้

ผลการวิจัยพบว่า

1. เครื่องอบและหล่อเหวี่ยงที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย ตัวถ่วงน้ำหนัก มอเตอร์ตู้ควบคุมอัตโนมัติ แกนเหวี่ยง เบ้าหลอมโลหะ แบบหล่อปูน ตัวตรวจวัดอุณหภูมิ และแหล่งจ่ายพลังงานไฟฟ้า
2. ประสิทธิภาพของระบบการอบและหล่อเหวี่ยงในการผลิตชิ้นงานเครื่องประดับด้านพื้นผิว สี และความสมบูรณ์ของชิ้นงาน โดยรวมเท่ากับร้อยละ 98.42 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องอบและหล่อเหวี่ยง โดยรวมอยู่ในระดับมาก

Pitipong Yimcharoen. (2014). **Development of a kiln and centrifugal casting machine for small-scale jewelry industry.** Master of Education Thesis in Industrial Technology. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Boontong Wasuri and Assistant Professor Dr. Wichai Lamyai

Keywords: kiln and centrifugal casting machine, small-scale jewelry industry

ABSTRACT

The research aimed to: 1) develop a kiln and centrifugal casting machine 2) test the efficiency of the kiln and centrifugal casting machine by freelance and amateur jewelry designers; and 3) to study the users' satisfaction towards the developed machine. The research was done in the following processes: 1) developing the practical kiln and centrifugal casting machine; 2) testing the machine's efficiency; and 3) study users' satisfaction towards the developed machine. The research instruments developed by the researcher were a kiln and centrifuge casting machine with automatic electricity control system and a satisfaction questionnaire.

The study found that:

1. The kiln and centrifuge casting machine consisted of balancing weight, motor, automatic control tower, centrifugal core, metal mould, plaster casting mould, thermometer and electricity dispenser.
2. The efficiency of the developed kiln and centrifuge casting machine in the aspect of texture, color and the finished product was 98.42%, which was at a good level.
3. The users' satisfaction towards the developed machine was at a high level.

กิตติยา สิงห์โต. (2557). การพัฒนาแบบจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอ (CA) โดยใช้แบบฝึกทักษะชุดชนิดของคำในภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์บรรดล สุขปิติ และอาจารย์ ดร.สามารถ ทิมนาค

คำสำคัญ: แบบจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคซีเอ การคิดวิเคราะห์ การสอนภาษาไทย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอ 2) เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ของแบบจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอ 2.1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และหลังเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด 2.2) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มจากการเรียนรู้ 2.3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูบัว ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอ 2) แบบฝึกทักษะ ชุดชนิดของคำในภาษาไทย 3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์ 4) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าดัชนีประสิทธิผลการประเมินแบบทวิภาค ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอมีประสิทธิภาพโดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .72 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ของแบบจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอ มีดังนี้
 - 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .70 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และหลังเรียนมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 83.33
 - 2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม อยู่ในระดับดี
 - 2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอ อยู่ในระดับมากที่สุด

Kittiya Singto. (2014). **Development of Cooperative Learning with CA Technique using Thai Parts-of-Speech Workbook to improve analytical thinking achievement among Grade 6 Students.** Master of Education Thesis in Research and Development for Learning Management Innovation. Nakorn Pathom Rajabhat University
Advisors: Associate Professor Bandon Sukpiti and Dr. Samart Thimnark
Keywords Cooperative Learning, CA Technique, analytical thinking, Thai teaching

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop and test the effectiveness of Cooperative Learning with the CA Technique, 2) test the empirical efficiency of Cooperative Learning with the CA Technique, by 2.1) comparing the students' analytical thinking achievement in pre- and post-learning, and comparing their achievement in post-learning with the set criterion, 2.2) studying the students' group participation behavior while learning, and 2.3) studying the students' satisfaction towards Cooperative Learning with the CA Technique. The target group was a class of 12 Grade 6 students at Watkhoobua School in the second semester of the academic year 2012. Research tools included 1) Cooperative Learning Management with the CA Technique, 2) Thai Parts-of-Speech Workbook, 3) an analytical thinking achievement assessment, 4) a group participation assessment, and 5) a questionnaire that examined the students' satisfaction towards the Cooperative Learning Management with the CA Technique. The statistics used for data analysis were an index of congruence, an effectiveness index, double percentage efficiency (75/80), mean and standard deviation.

The results were as follows:

1. The developed Cooperative Learning Management with the CA Technique was efficient with a congruence index of 1.00 and an effectiveness index of .72, which was higher than the set criterion.

2. With respect to the empirical efficiency of the developed Cooperative Learning with the CA Technique, it was found that:

2.1 The students' analytical thinking achievement in post-learning was higher than of pre-learning with an effectiveness index of .70, which was higher than the set criterion. In addition, after learning with Cooperative Learning with the CA Technique, 83.33 percent of the students met the set criterion.

2.2 The students' group participation behavior was at a high level.

2.3 The students' satisfaction towards Cooperative Learning with the CA Technique was at the highest level.

ณัฐธิดา มาลาพันธุ์. (2557). การพัฒนาบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ส้มโอ พืชเศรษฐกิจ
อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์
อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ นาถวรานันต์ และอาจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย

คำสำคัญ: บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น จิตวิทยาศาสตร์ ส้มโอ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและประเมินผลบทเรียนวิทยาศาสตร์เรื่อง ส้มโอพืชเศรษฐกิจชุมชน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 2) ศึกษาผลการใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ และความพึงพอใจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 37 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบ แบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ และ แบบสอบถามความพึงพอใจ สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลพัฒนาบทเรียนและประเมินบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ส้มโอพืชเศรษฐกิจ พบว่า มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 แสดงว่า บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกันทุกองค์ประกอบ

2. ผลการใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ส้มโอพืชเศรษฐกิจชุมชน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์หลังสูงกว่าก่อนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการศึกษาจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังจากใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์พบว่า นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ในระดับมาก และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

Nutteeeta Malaphan. (2014). **Development of a local science lesson on “Pomelo, the Economic Plant of Sam Phran District, Nakhon Pathom Province” for the second level students of Joseph Upatham School, Sam Phran District, Nakhon Pathom Province.**

Master of Science Thesis in Science Education. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Pongnart Nartwaranant and Dr. Jittirat Saengloetutai

Keywords: local science lessons, scientific mind, pomelo

ABSTRACT

This research aimed to: 1) develop and evaluate a local science lesson on “Pomelo, the Economic Plant of Sam Phran District, Nakhon Pathom Province”; and 2) study implementing results of the developed local science lesson in the aspects of learning achievement, scientific mind and satisfaction. The research sample was 37 students of grade 5, derived by cluster random sampling. The research instruments were an achievement test, a scientific mind test and a satisfaction questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research findings revealed that:

1. The results of the development and evaluation of the local science lesson on “Pomelo, the Economic Plant of Sam Phran District, Nakhon Pathom Province” showed the IOC between 0.67 – 1.00, which indicated that all elements of the developed local science lesson were congruent;

2. According to the implementing results of the lesson, the students’ learning achievement after learning with the local science lesson was higher than that of before with the statistical significance of .01 level. Moreover, the students’ scientific mind after implementing the local science lesson was at a high level as well as the student’s satisfaction was at a high level.

ศิรินารณ ศิริบรรจง. (2557). ผลการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล

ของตำบลคลองเขิน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.สมชาย ลักษณะนุรักษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอู๋

คำสำคัญ: กองทุนสวัสดิการชุมชน หลักธรรมาภิบาล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับผลการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาลของตำบลคลองเขิน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล และภาวะผู้นำของประธานกองทุนฯ กับผลการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชน และ 4) ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชน จำนวน 317 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย และประธานกองทุนฯ คณะกรรมการกองทุนฯ สมาชิกกองทุนฯ นักวิชาการ และผู้นำชุมชน รวม 14 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัยและประเด็นสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาลของตำบลคลองเขิน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม อยู่ในระดับมาก

2. สมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และมีระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาลในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสมาชิกกองทุนสวัสดิการชุมชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และอาชีพที่ต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาลในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. การรับรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำของประธานกองทุนสวัสดิการชุมชนมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับมากกับผลการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล

4. แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาลคือ ควรมีการระดมทุนในลักษณะต่าง ๆ หรือเชื่อมโยงทรัพยากรจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มเงินกองทุน พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการกองทุนฯ โดยการเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานอื่น จัดอบรม และศึกษาดูงาน มีการพัฒนาคนรุ่นใหม่เพื่อรองรับการดำเนินงานต่อไป ควรปลูกฝังบุคคลในครอบครัวสมาชิกให้มีความรู้เกี่ยวกับกองทุน และพัฒนากองทุนสวัสดิการชุมชนให้เข้าเป็นเครือข่ายในหน่วยงานต่าง ๆ

Sirinart Siribunjong. (2014). **Implementation result of the community welfare fund according to the good governance principles in Klongkhern Subdistrict, Mueang District, Samut Songkhram Province.** Master of Arts Thesis in Social Sciences for Development. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Somchai Lakananuruk and Assistant Professor Dr. Jittirat Saengloetuthai

Keywords: community welfare fund, good governance

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study implementation result of the community welfare fund according to the good governance principles of Klongkhern Subdistrict, Mueang District, Samut Songkhram Province; 2) compare opinion in implementation result of the welfare fund as classified by personal factors; 3) study correlation between the perception of good governance and the leadership of the fund chairpersons with implementation result; and 4) study guidelines to develop implementation of the welfare fund. The sample was 317 members of the welfare fund, derived by simple random sampling, as well as 14 people who were the chairpersons, committees, members of the welfare fund, academic staff, and community leaders, derived by purposive sampling. The research instruments were a questionnaire and a focus group discussion. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one way analysis of variance, Pearson's correlation, and content analysis.

The research findings showed that:

1. The implementation result of the community welfare fund was at a high level.
2. Overall, members of the community welfare fund who differed in monthly income and membership duration had different opinion in the implementation result with a statistical significant level of .05. However, there was no difference in opinion among members who differed in age, sex, education, marital status and occupation.
3. The perception of good governance together with the leadership of the fund chairpersons showed highly positive correlation with the implementation result of the community welfare fund.
4. There should organize fund raising plan as well as sharing resources with the relevant community sectors in order to increase funding capital. There should organize plan to develop funding committee's working potential by meeting with the community organizations, personnel trainings, as well as field trip studies. There should plan for new staff training, welfare fund knowledge for family member and creation of community welfare fund networks

มลธิชา เกตุมณี. (2557). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากนิตยสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหนองเสือ (ประชาอุทิศ) จังหวัดราชบุรี.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ ศิริรินทร์ และอาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ อ่างทอง
คำสำคัญ: แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ นิตยสารภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากนิตยสารภาษาอังกฤษ 2) เปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากนิตยสารภาษาอังกฤษ 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหนองเสือ (ประชาอุทิศ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 30 คน ใช้เวลาในการทดลอง 12 สัปดาห์ ๆ ละ 3 คาบ รวม 36 คาบ ๆ ละ 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากนิตยสารภาษาอังกฤษ จำนวน 10 บทเรียน แบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากนิตยสารภาษาอังกฤษมีค่าเท่ากับ 80.60/82.42 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์
2. ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีเจตคติต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากนิตยสารภาษาอังกฤษในระดับมาก

Molticha Katemanee. (2014). **Development of supplementary reading comprehension exercises from English magazines for grade 9 students of Watnongsuea (Prachautid) School, Ratchaburi province.** Master of Arts Thesis in English. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Associate Professor Dr. Wilairat Kirin and Dr. Nattakan Anghong

Keywords: supplementary reading exercises, reading comprehension, English magazines

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) develop and test the efficiency of supplementary reading comprehension exercises from English magazines; 2) compare the students' English reading comprehension before and after being taught by the reading exercises and 3) survey the students' attitude towards the reading exercises. The sample consisted of 30 grade 9 students of Watnongsuea (Prachautid) School derived by purposive sampling during the second semester of the academic year 2012. The duration of the experiment covered 36 class sessions, each for 30 minutes, over a twelve-week period. The research instruments were ten units of reading exercises, an English reading comprehension test and an attitude questionnaire towards the reading exercises constructed by the researcher. The statistic used for data analysis were mean, standard deviation and t-test.

The results of the study were as follows:

1. The efficiency value of the supplementary reading exercises was 80.60/82.42 which was in accordance with the criteria.
2. The students' post-learning reading comprehension was significantly higher than that of pre-learning at the .05 level.
3. The students' attitude towards the English supplementary reading exercises was highly positive.

สุลีพร ศุภสิริวิทยา. (2557). การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสำหรับเจ้าบ้าน
ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา น้อยทิม และอาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน
คำสำคัญ: การท่องเที่ยวเชิงเกษตร ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ เจ้าบ้าน คู่มือภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบริบทชุมชนด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม 2) ศึกษาความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ 3) สร้างคู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสำหรับเจ้าบ้าน ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน ได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้างสร้างขึ้นโดยผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม เป็นชุมชนที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น มีความน่าสนใจทั้งในแง่ประวัติศาสตร์ของชุมชนและทรัพยากรท้องถิ่น รวมทั้งมีความพร้อมด้านทรัพยากรทางการเกษตรและทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยในการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 2) ความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวต่างชาติมีความหลากหลายแตกต่างกันตามลักษณะของกิจกรรมที่นำเสนอ เป็นภาษาที่ไม่เป็นทางการ มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบาย บรรยาย แนะนำและให้ความรู้โดยเน้นการสื่อความหมาย
- 3) คู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสำหรับเจ้าบ้าน ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม ที่สร้างขึ้นประกอบด้วยเนื้อหา 8 บท แต่ละบทเสนอตัวอย่างประโยคภาษาไทย ประโยคภาษาอังกฤษ คำอ่านภาษาไทย คำศัพท์และรูปภาพประกอบ พร้อมซีดีบันทึกเสียงโดยเจ้าของภาษา สำหรับเป็นแนวทางในการฝึกออกเสียง

Suleeporn Supasiriwittaya. (2014). **The Development of an English Agrotourism Handbook for Hosts at Klong Mahasawat Community, Phuttamonthon District, Nakhon Pathom.** Master of Arts in English. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Usa Noytim and Dr. Nipon Chuamuangphan

Keywords: agrotourism, Klong Mahasawat Community, hosts, English handbook

ABSTRACT

The objectives of this qualitative research were to: 1) study the agrotourism context of Klong Mahasawat Community, Puttamonthon District, Nakhon Pathom; 2) study the needs of English use of those who were involved in agrotourism at Klong Mahasawat Community; and 3) construct an English agrotourism handbook for hosts at Klong Mahasawat Community. The samples of the study selected by purposive sampling were 40 people. Research instruments were a questionnaire, a behavior observation form, and a semi-structured interview constructed by the researcher. The data were analyzed by using content analysis.

The results of this research indicated that:

1) Klong Mahasawat Community, Puttamonthon District, Nakhon Pathom was revealed a unique community, and interesting in terms of its history and local resources as well as readiness in both agriculture and human resources that were appropriate for agrotourism management.

2) Needs of English use of the sample group in communicating with foreign tourists were diverse according to characteristics of activities that were offered. The English use was informal that aimed at explaining, describing, giving recommendation and providing knowledge with the focus on meaning.

3) The constructed English agrotourism handbook for hosts at Klong Mahasawat Community, Puttamonthon District, Nakhon Pathom consisted of eight chapters. Each chapter included examples of sentences in Thai, sentences in English with Thai orthography, terminology, and pictures. The handbook was also accompanied by a CD recorded by a native English speaker which could be used as a guideline for English pronunciation practice.

อัมพันธ์ ดอกเตย. (2557). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือจัดระดับ. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ ศิริรินทร์

คำสำคัญ: ทักษะการอ่าน เจตคติต่อการอ่าน การอ่านแบบกว้างขวาง หนังสือจัดระดับ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการอ่านหนังสือจัดระดับ 2) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการอ่าน โดยใช้หนังสือจัดระดับ และ 3) ศึกษาพัฒนาการด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร จำนวน 30 คนที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ หนังสือจัดระดับ แบบทดสอบวัดความเข้าใจ ในการอ่าน แบบสอบถามเจตคติในการอ่าน แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึกพฤติกรรมการอ่าน และแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผู้วิจัยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในและนอกห้องเรียน ให้นักเรียนเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบทีและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านของนักเรียนหลังใช้หนังสือจัดระดับสูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนมีเจตคติต่อการอ่านอยู่ในระดับดี
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน ในด้านการอ่านเร็ว ความเข้าใจในการอ่านและการเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษาของตนเอง

Amphan Doktoey. (2014). **Developing grade 9 students' English reading skills through graded readers.** Master of Arts Thesis in English. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Associate Professor Dr. Wilairat Kirin

Keywords: reading skills, reading attitude, extensive reading, graded readers

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) compare grade 9 students' reading ability before and after reading graded readers; 2) study students' attitude towards reading graded readers and 3) study students' reading development after using graded readers. The samples were 30 of grade 9 students from Srinagarindra the Princess Mother School Samutsakorn studying in the second semester of the academic year 2012 derived by purposive sampling technique. The research instruments consisted of graded readers, an English reading ability test, an attitude questionnaire, reading records, reading behavior records, and reading promotion activity plans. The students were supported to read graded readers in and out of class through reading promotion activities for 12 weeks. The statistic used for data analysis were mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The results of the study showed:

1. The students' English reading ability was significantly higher after engaging in graded readers at the .05 level.
2. The students' attitude towards reading graded readers was highly positive.
3. The students' reading development after engaging in graded readers includes: reading speed, reading comprehension and selecting books that are appropriate to their English level.

บุศยา นำเจริญลาภ. (2557). **ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลกับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานธนาคารออมสินในจังหวัดนครปฐม**. ภาคนิพนธ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ฉัตรประมนต์ ภูติจันทร์ และอาจารย์ ดร.ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม

คำสำคัญ: การบริหารองค์การ หลักธรรมาภิบาล ความผูกพันต่อองค์การ พนักงานธนาคาร

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและระดับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานออมสิน 2) เปรียบเทียบระดับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานธนาคารออมสิน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลกับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานออมสิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ พนักงานและลูกจ้างธนาคารออมสินในจังหวัดนครปฐม จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามสร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบเพื่อการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับคือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักการบริหารจัดการ ด้านหลักความคุ้มค่า และด้านหลักคุณธรรม ส่วนระดับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานธนาคารออมสินในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับคือ ด้านการเป็นสมาชิกขององค์การของตน ด้านการยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ และด้านการปฏิบัติงานเพื่อองค์การ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานธนาคารออมสินในจังหวัดนครปฐม พบว่า พนักงานธนาคารออมสินที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอัตราเงินเดือนต่างกัน มีระดับความผูกพันต่อองค์การไม่แตกต่างกัน ส่วนสถานภาพ อายุงาน และตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีระดับความผูกพันต่อองค์การแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. หลักธรรมาภิบาลมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานธนาคารออมสินในจังหวัดนครปฐม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Bussaya Numcharoenlap. (2014). **Correlation between administration according to good governance and organizational commitment of officers at Government Saving Bank in Nakhon Pathom Province.** Master of Business Administration Term Paper in General Management. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Chatpramon Pootichan and Dr. Darin Photangtham

Keywords: organizational administration, good governance, organizational commitment, bank officer

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study levels of administration according to good governance and organizational commitment of officers at Government Saving Banks in Nakhon Pathom Province; 2) compare the levels of organizational commitment as classified by the personal factors; and 3) study correlation between administration according to good governance and organizational commitment. The samples were 127 officers and employees of Government Saving Bank in Nakhon Pathom Province. Data were collected by a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, t-test, one way analysis of variance and Person's Product-Moment Correlation.

The research results were as follows:

1. Overall, the level of administration according to good governance was at a high level in all aspects. They were, in descending order, rule of law, transparency, responsibility, participation, administration, cost-effectiveness and morality. The level of organizational commitment overall was also at a high level in all aspects. They were, in descending order, organizational membership, acceptability of organizational goals and values and work operation for organization.

2. There was no difference in the organizational commitment level of officers who were different in sex, age, educational level and salary. However, those who were different in status, work tenure and work position differentiated in the level of organizational commitment with statistical significance at .05 level.

3. The administration according to good governance correlated with organizational commitment with statistical significance at .05 level.

พัชร จันทร์โพธิ์เตี้ย. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยครอบครัว ปัจจัยแวดล้อมกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.

ภาคนิพนธ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม และอาจารย์ ดร.ฉัตรประมนต์ ภูติจันทร์

คำสำคัญ: ปัจจัยครอบครัว ปัจจัยแวดล้อม แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยครอบครัวและระดับปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข 2) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยครอบครัว และปัจจัยแวดล้อมกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 323 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามสร้างขึ้น โดยผู้วิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสัมพันธภาพของบุคลากรกับสมาชิกในครอบครัว มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการปกครองบังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด
2. ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด
3. ปัจจัยครอบครัวมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และมีความสัมพันธ์ อยู่ในระดับต่ำ ส่วนปัจจัยแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง

Patcharee Janpotear. (2014). **Correlation between family factors, environmental factors and work motivation of personnel of the Queen Sirikit National Institute of Child Health, Department of Medical Services, Ministry of Public Health.**

Master of Business Administration Term Paper in General Management.

Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Darin Photangtham and Dr. Chatpramon Pootichan

Keywords: family factor, environmental factor, work motivation

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) family factors and environmental factors affecting implementation of personnel of the Queen Sirikit National Institute of Child Health, Department of Medical Services, Ministry of Public Health; 2) the level of work motivation of the personnel; and 3) correlation between family factors, environmental factors and work motivation. The research samples were 323 personnel of the Queen Sirikit National Institute of Child Health, Department of Medical Services, Ministry of Public Health. The data collection instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation and Pearson's Product-Moment Correlation.

The research results were as follows:

1. Overall, the family factor affecting implementation of personnel of the Queen Sirikit National Institute of Child Health was at a high level. When considering each aspect, the aspect of relationship between the personnel and family member had the highest average. Additionally, the environmental factor affecting implementation of personnel overall was at an average level. In specific aspects, the administrative aspect had the highest average.

2. Overall, the work motivation level of personnel was at a high level. When considering each aspect, the accountability aspect had the highest average.

3. The correlation between family factors and work motivation was low with statistical significance at .05 level; while the correlation between environmental factors and work motivation was high with statistical significance at .05 level.

พรชนก ปรัชญะนันท์. (2557). **ความพร้อมของบุคลากร บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) เพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้**. ภาคนิพนธ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ฉัตรประมนต์ ภูติจันทร์ และอาจารย์ ดร.ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม

คำสำคัญ: ความพร้อม องค์กรแห่งการเรียนรู้ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยสภาวะแวดล้อมทางกายภาพขององค์กร และระดับความพร้อมของบุคลากร บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) เพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ 2) เปรียบเทียบความพร้อมของบุคลากร บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) เพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสภาวะแวดล้อมทางกายภาพกับ ความพร้อมของบุคลากร บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) เพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรในสำนักงานใหญ่ของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 375 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามสร้างโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า

สภาวะแวดล้อมทางกายภาพขององค์กร และความพร้อมของบุคลากร บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) เพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง การเปรียบเทียบความพร้อมของบุคลากร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า บุคลากรที่มีสายการปฏิบัติงาน ระดับของตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน จะมีความพร้อมในการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวม ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัจจัยสภาวะแวดล้อมทางกายภาพ โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรเพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้โดยภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Pornchanok Prachayanan. (2014). **Readiness of TOT Public Limited Company's personnel for development into the learning organization.** Master of Business Administration Term Paper in General Management. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Dr. Chatpramon Pootichan and Dr. Darin Photangtham

Keywords: readiness, leaning organization, TOT Public Limited Company

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) study the level of physical environment factors and the level of readiness of TOT Public Limited Company's personnel for development into the learning organization; 2) compare readiness of the personnel for development into the learning organization, as classified by personal factors; and 3) study the relationship between physical environment factors and readiness of the personnel. The sample was 375 personnel who worked in the head office of TOT Public Limited Company. The data collection instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and Pearson's correlation coefficient analysis.

The results were found that:

Overall, physical environment and readiness of TOT Public Limited Company's personnel for development into the learning organization were at a moderate level. As for the comparison of the readiness, it was found that the personnel with differences in line performance, level of position and work experience had different levels of readiness for development into the learning organization with statistical significance at .05 level. Moreover, the physical environment was correlated with the personnel's readiness with statistical significance at .05 level.

สรศักดิ์ แสงอินทร์. (2557). พฤติกรรมและส่วนประสมการตลาดในการเลือกซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็กผ่านทางอินเทอร์เน็ต. ภาคนิพนธ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ และอาจารย์ ดร.สมชาย ลักขณานุรักษ์

คำสำคัญ: พฤติกรรมในการเลือกซื้อ ส่วนประสมการตลาด การซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็กผ่านทางอินเทอร์เน็ต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมในการเลือกซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็กผ่านทางอินเทอร์เน็ต 2) ศึกษาระดับส่วนประสมการตลาดในการเลือกซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็กผ่านทางอินเทอร์เน็ตและ 3) เปรียบเทียบระดับส่วนประสมการตลาดในการเลือกซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็กผ่านทางอินเทอร์เน็ต จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยสนับสนุน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่นำเด็กเข้ามารับการตรวจและรักษาที่แผนกกุมารเวชกรรม ของโรงพยาบาลตากสิน แขวงคลองสาน เขตคลองสาน จำนวน 345 คน ได้มาโดยสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สร้างโดยผู้วิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับพฤติกรรมในการเลือกซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็กผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเหตุผลในการซื้อ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาด้านผู้มีอิทธิพลในการตัดสินใจซื้อ ด้านความถี่ในการซื้อและด้านมูลค่า การซื้อ

2. ระดับส่วนประสมการตลาดในการเลือกซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็กผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านราคา อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ด้านการจัดจำหน่าย ด้านผลิตภัณฑ์ และด้านการส่งเสริมการตลาด

3. ผลการเปรียบเทียบระดับส่วนประสมการตลาดในการเลือกซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็กผ่านทางอินเทอร์เน็ต จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยสนับสนุน พบว่า ผู้บริโภคที่มีเพศ อาชีพ รายได้ต่อเดือน สถานที่ที่ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและความไว้วางใจต่อเว็บไซต์ที่ซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็ก ต่างกัน มีระดับส่วนประสมการตลาดในการเลือกซื้อเสื้อผ้าสำหรับเด็กผ่านทางอินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Sorrasak Saeng-in. (2014). **Behaviors and marketing mix factors affecting the purchasing selection of children's clothing on the internet.** Master of Business Administration Term Paper in General Management. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Suwat Chimasangkanan and Dr. Somchai Lakananuruk

Keywords: purchasing selection behavior, marketing mix, purchasing selection of children's clothing on the internet

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) study behaviors on purchasing selection of children's clothing on the internet; 2) study level of marketing mix factors; and 3) compare level of marketing mix factors as classified by personal and supporting factors. The research sample was 345 parents, derived by simple random sampling who took their children for medical check-up and treatment at the Department of Pediatric, Taksin Hospital in Khlong San Subdistrict, Khlong San District. The research instrument constructed by the researcher was a questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance.

The research results were as follows:

1. Overall the level of purchasing selection behavior was at a moderate level. When considering each aspect, the reason for purchasing aspect had the highest average, followed by people influencing the purchasing decision, purchasing frequency and purchasing value.

2. Overall, the level of marketing mix factors affecting purchasing selection was at an average level. Specifically, price aspect had the highest average, followed by place, product, and promotion aspect.

3. As for the comparison of market mix factors, it was found that the consumers who differed in sex, occupation, monthly income, place of using internet and website trust differed in the marketing mix factors affecting purchasing selection of children's clothing on the internet with a statistical significance level at .05.

เสถียร เสถียรเงิน. (2557). **คุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการในจังหวัดนครปฐม.**

ภาคินพนธ์ ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พงศ์สิทธิกาญจนา และอาจารย์ ดร. แสงแข บุญศิริ
คำสำคัญ: **คุณภาพชีวิต ทหารกองประจำการ**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการในจังหวัดนครปฐม และ 2) เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการในจังหวัดนครปฐม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ทหารกองประจำการในจังหวัดนครปฐม จำนวน 248 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามที่สร้างโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการในจังหวัดนครปฐม ในภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับดีทุกด้านเรียงตามลำดับ จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านจิตใจ และด้านร่างกาย

2. การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการในจังหวัดนครปฐม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า ทหารกองประจำการในจังหวัดนครปฐม ที่มีอายุ สถานภาพสมรส การศึกษา ระยะเวลาประจำการ และหน่วยงานที่สังกัด ต่างกัน มีคุณภาพชีวิต ไม่แตกต่างกัน

Satian Satian-ngern. (2014). **Quality of life of enlisted soldiers in Nakhon Pathom Province.**
Master of Business Administration Term Paper in General Management. Nakhon Pathom
Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Thongchai Pongsittikanchana and Dr. Sangkae Punyasiri

Keywords: quality of life, enlisted soldier

ABSTRACT

The aims of this research were to: 1) study quality of life of enlisted soldiers in Nakhon Pathom Province; and 2) compare quality of life of enlisted soldiers as classified by personal factors. The samples of the research were 248 enlisted soldiers in Nakhon Pathom Province. The research instrument was a questionnaire constructed. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The research findings were as follows:

1. Overall, the level of quality of life of the enlisted soldiers was at a good level. When considering each aspect, all aspects were at a good level. They were, in descending order, social relationship, environment, psychological and physical health.

2. As for the comparison of the quality of life as classified by personal factors, there was no difference in the level of quality of life of the soldiers with regards to age, marital status, education, work tenure and organization unit.

คณิศร พรไกรเนตร. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิต วัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิผล
ในการทำงานของบุคลากร กลุ่มงานบริหารทั่วไป สังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม.

การค้นคว้าอิสระหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ และอาจารย์ ดร.สมชาย ลักขณานุรักษ์
คำสำคัญ: คุณภาพชีวิต วัฒนธรรมองค์กร ประสิทธิภาพในการทำงาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณภาพชีวิต วัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร กลุ่มงานบริหารทั่วไป สังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิต วัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร กลุ่มงานบริหารทั่วไป สังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรกลุ่มงานบริหารทั่วไป สังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่าง แบบชั้นภูมิตามสัดส่วน จำนวน 248 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคุณภาพชีวิต ระดับวัฒนธรรมองค์กร ของบุคลากร กลุ่มงานบริหารทั่วไป สังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับดี
2. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิต วัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Kanisorn Pornkrinet. (2014). **Relationship between quality of life, organizational culture, and work effectiveness of personnel in the general administration group under Nakhon Pathom Public Health Office.** Master of Business Administration Independent Study in General Management. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Suwat Chemasangkanan and Dr. Somchai Lakananuruk

Keywords: quality of life, organizational culture, work effectiveness

ABSTRACT

This research aimed to study 1) level of quality of life, organizational culture, and work effectiveness of personnel in the general administration group under the Nakhon Pathom Public Health Office; and 2) the relationship between quality of life, organizational culture and work effectiveness of the personnel. The research sample consisted of 248 personnel working in the general administration group under the Nakhon Pathom Public Health Office derived by proportional stratified random sampling. The data collection instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The data were analyzes by percentage, mean, standard deviation, correlation coefficient and content analysis.

The results were as follows:

1. Overall, the level of quality of life and organizational culture of personnel in the general administration group under Nakhon Pathom Public Health Office was at a good level.

2. Quality of life, organizational culture and work effectiveness, were found to be correlated significantly at .05.

ปนัดดา ศิริรินทร์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันในองค์กรกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. การค้นคว้าอิสระ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์ และอาจารย์ ดร.สมชาย ลักษณะนุรักษ์

คำสำคัญ: ความผูกพันในองค์กร พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี องค์การบริหารส่วนตำบล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความผูกพันในองค์กร และระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงาน 2) เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงาน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันในองค์กรกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม จำนวน 234 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความผูกพันในองค์กรของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงาน ทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า พนักงานที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และตำแหน่งหน้าที่การทำงาน ที่ต่างกันมีระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีไม่แตกต่างกัน ส่วนพนักงานที่มีระยะเวลาทำงานต่างกันมีระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันในองค์กร กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงาน องค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ความผูกพันในองค์กรทุกด้านมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี พิจารณาความสัมพันธ์แต่ละด้านพบว่า ด้านจิตใจ ด้านการคงอยู่และด้านบรรทัดฐานมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Panadda Keerin. (2014). **Relationship between organizational commitment and citizenship behaviors of personnel in subdistrict administrative organizations in Samphran District, Nakhon Pathom Province.** Master of Business Administration Independent Study in General Management. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Suwat Chemasangkanan and Dr. Somchai Lakananuruk

Keywords: organizational commitment, citizenship behavior, subdistrict administrative organization

ABSTRACT

This research aimed to 1) study levels of organizational commitment and citizenship behaviors of personnel 2) compare level of organizational citizenship behaviors of personnel as classified by personal factors; and 3) study relationship between organizational commitment and citizenship behaviors. Sample were 234 personnel in subdistrict administrative organizations in Samphran District derived by stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test, one way ANOVA and correlation analysis.

The research results were :

1. Overall, the level of organizational commitment of personnel overall and in each aspect and level of citizenship behaviors of personnel overall and in each aspect.

2. There was no difference in the level of organizational citizenship behaviors among the personnel who differed in sex, age, education, monthly income and work position. However, those with difference in work tenure had the different level in organizational citizenship behaviors with the statistical significance at .05.

3. All aspects of organizational commitment related with organizational citizenship behaviors. When considering each aspect, the aspects of affective commitment, continuous commitment and normative commitment related with organizational citizenship behaviors with statistical significance at .05.

จุฑามาศ แก้วชื่นชัย. (2557). สภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ
ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม.

การค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.รุ่งนภา เพ่งรุ่งเรืองวงศ์

คำสำคัญ: สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพปัญหาการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมและ 2) แนวทางการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมวิธีวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้การสนทนากลุ่ม ตัวอย่างการวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 19 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย กลุ่มคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง จำนวน 6 คน และประธานชมรมผู้สูงอายุ จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหาแบบพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัญหาการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ได้แก่ 1) ขาดการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการบูรณาการวางแผนการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ 2) มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ 3) ระเบียบการเบิกจ่ายไม่ยืดหยุ่น 4) บุคลากรมีความรู้และเชี่ยวชาญด้านการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุค่อนข้างน้อย 5) บุคลากรมีไม่เพียงพอกับการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ 6) วัสดุอุปกรณ์อาคารและสถานที่สำหรับการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุมีไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย

2. แนวทางการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ได้แก่ 1) จัดระบบการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุให้ครอบคลุมทุกด้านและบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) วางแผนการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุให้เป็นระบบชัดเจนและมีความต่อเนื่อง 3) วางแผนในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 4) ปรับปรุงกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นและเอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ และ 6) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ อาคารและสถานที่สำหรับการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุให้เพียงพอและทันสมัย

Jutamas Kaewchuenchai. (2014). **Problems and guidelines for the implementation of elderly welfare services of Huaymonthong Subdistrict Administrative Organization, Kamphaeng Saen District, Nakhon Pathom Province.** Master of Public Administration Independent Study in Public Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr.Rungnapa Pengrungruangwong

Keywords: elderly welfare service, Subdistrict Administrative Organization

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) problems of the implementation of elderly welfare services of Huaymonthong Subdistrict Administrative Organization, Kamphaeng Saen District, Nakhon Pathom Province; and 2) guidelines for the implementation of elderly welfare services of Huaymonthong Subdistrict Administrative Organization. This qualitative data were collected by focus group technique with a constructed interview from. The research subjects were 19 participants derived by purposive sampling, consisting of 6 administrators and 13 elderly club leaders. The data were analyzed by content analysis.

The results showed that:

1. The problems of the implementation of elderly welfare services were: 1) lack of participation and integrated planning; 2) inadequate budget; 3) inflexible disbursement procedures; 4) insufficient number of competent personnel; 5) insufficient number of personnel to working load; and 6) insufficient and outdated equipment and buildings.

2. The guidelines for the implementation of elderly welfare services were that the welfare system should 1) cover all aspects and integrate work with the relevant authorities; 2) adhere to continuous and systematic planning; 3) plan to allocate adequate budget for the operation; 4) improve regulations' flexibility to increase operational efficiency; 5) improve personnel training and managing; and 6) provide equipment, supplies and buildings that will be sufficient and modern.

ชนากานต์ แก้วพิทักษ์. (2557). **การจัดการความรู้ของพนักงานส่วนตำบล ในเขตอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี**. การค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.รุ่งนภา เฟ่งรุ่งเรืองวงศ์
คำสำคัญ: การจัดการความรู้ พนักงานส่วนตำบล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการจัดการความรู้ของพนักงานส่วนตำบล และ 2) แนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้ของพนักงานส่วนตำบล ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 115 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้างและลูกจ้าง ที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น โดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหาแบบพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการจัดการความรู้ของพนักงานส่วนตำบล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ด้านการเข้าถึงความรู้ ด้านการประมวลและกลั่นกรองความรู้ ด้านการเรียนรู้ ด้านการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ ด้านการบ่งชี้ความรู้ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการประเมินผลความรู้ อยู่ในระดับปานกลาง
2. แนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้ของพนักงานส่วนตำบล ประกอบด้วย 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้พนักงานส่วนตำบลมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) จัดระบบข้อมูลความรู้ให้สามารถสืบค้นและเข้าถึงความรู้ได้ง่าย 3) จัดระบบข้อมูลความรู้ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้สะดวก รวดเร็ว 4) มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ 5) มีการทดสอบประเมินผลความรู้ของพนักงานส่วนตำบล

Chanakan Kaewpitak. (2014). **Knowledge management of subdistrict officers in Danmakhamtia District, Kanchanaburi Province.** Master of Public Administration Independent Study in Public Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Rungrapa Pengrungruangwong

Keywords: knowledge management, subdistrict officer

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the knowledge management level of subdistrict officers; and 2) the guidelines for developing knowledge management of subdistrict officers. The research population was 115 people, consisting of administrators, officers and employees of subdistrict administrative organizations in Danmakhamtia District, Kanchanaburi Province. The research instruments were a questionnaire and an interview form constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The results showed that:

1. Overall the level of the knowledge management of subdistrict officers was at a high level. When considering each aspect, the aspects of knowledge management system, knowledge access, processing and refinement of knowledge, learning, knowledge sharing, creation and pursuit of knowledge and the identification of knowledge were at a high level. The evaluation of knowledge was at a moderate level.

2. The guidelines for developing knowledge management of subdistrict officers were subdistrict officers should 1) be encouraged to use information technology; 2) organize the information system to improve access and retrieval of knowledge; 3) organize the information system to enhance the exchange of knowledge both in and out the organization; 4) focus on continuous self-development; and 5) participate in continuous knowledge evaluation.

นลินธรรณ จิรอมรชัยนนท์. (2557). **ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล
ในเขตอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม**. การค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.รุ่งนภา เพ่งรุ่งเรืองวงศ์

คำสำคัญ: **ขวัญและกำลังใจ การปฏิบัติงาน พนักงานส่วนตำบล**

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม และ 2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ พนักงานส่วนตำบลในเขตอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม จำนวน 93 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และไคสแควร์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านโอกาสได้รับความก้าวหน้า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับเพื่อนร่วมงาน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านสภาพแวดล้อมสถานที่ทำงาน และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง

2. เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน อัตราเงินเดือน และสายงานที่ปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Nalinthon Jiraamonchainon. (2014). **Job performance morale of subdistrict officers in Don Tum District, Nakhon Pathom Province.** Master of Public Administration Independent Study in Public Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Rungruapa Pengrungruangwong

Keywords: morale, job performance, subdistrict officer

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the levels of job performance morale of subdistrict officers in Don Tum District, Nakhon Pathom Province; and 2) relationship between personal factors with job performance morale. The research population was 93 subdistrict officers who worked in Don Tum District, Nakhon Pathom Province. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and chi-square test.

The research results showed that:

1. Overall the level of job performance morale of subdistrict officers in Don Tum District, Nakhon Pathom Province was at a moderate level. When considering each aspect, the aspect of job characteristic was at a high level. The aspects of job promotion opportunity, interpersonal relationship with supervisors and co-workers, job security, policy and administration, working atmosphere, and salary and fringe benefits were at a moderate level.

2. Sex, age, education levels, work experience, monthly income and line of work were related with job performance morale of subdistrict officers in Don Tum District, Nakhon Pathom Province with the statistical significant level of .05.

พาฝัน ชัยมาลา. (2557). ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานที่ดินในจังหวัดนครปฐม.

การค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.รุ่งนภา เพ่งรุ่งเรืองวงศ์

คำสำคัญ: ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน สำนักงานที่ดินในจังหวัดนครปฐม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สำนักงานที่ดินในจังหวัดนครปฐม และ 2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สำนักงานที่ดินในจังหวัดนครปฐม ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือเจ้าหน้าที่สำนักงานที่ดินในเขตจังหวัดนครปฐม จำนวน 149 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และไคสแควร์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานที่ดินในจังหวัดนครปฐมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านนโยบายและผู้บริหาร ด้านโครงสร้าง ด้านระบบการให้บริการ ด้านข้อมูลข่าวสารและด้านระบบรับร้องเรียน

2. เพศ อายุ รายได้ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง การมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่และประชาชน สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร มีความสัมพันธ์กับความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานที่ดินในจังหวัดนครปฐม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนภูมิลำเนา และอายุการปฏิบัติงานไม่มีความสัมพันธ์กับความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สำนักงานที่ดินในจังหวัดนครปฐม

Phafan Chaimala. (2014). **Officers' job performance transparency in Nakhon Pathom Provincial Land Office.** Master of Public Administration Independent Study in Public Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Rungruapa Pengrungruangwong

Keywords: job performance, transparency, Nakhon Pathom Provincial Land Office

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the level of officers' job performance transparency in Nakhon Pathom Provincial Land Office; and 2) the relationship between personal factors and relevant variables with job performance transparency. The research population was 149 officers in Nakhon Pathom Provincial Land Office. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and chi-square test.

The research results showed that:

1. Overall the level of officers' job performance transparency in Nakhon Pathom Land Office was at a high level. They were policy and administrator, organizational structure, service system, information management and complaint system.

2. Sex, age, income, education level, position, officers and public participation, officers' competency, organizational value and culture were related with officers' job performance transparency in Nakhon Pathom Provincial Land Office with a statistical significant level of .05. However, birthplace and work tenure were not significantly related with the officers' job performance transparency in Nakhon Pathom Provincial Land Office.

เสาวนีย์ พรหมกุล. (2557). สมรรถนะด้านการให้บริการสุขภาพของบุคลากรโรงพยาบาลนครปฐม.

การค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.รุ่งนภา เฟ่งรุ่งเรืองวงศ์

คำสำคัญ: สมรรถนะ การให้บริการสุขภาพ บุคลากรโรงพยาบาลนครปฐม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับสมรรถนะด้านการให้บริการสุขภาพของบุคลากรโรงพยาบาลนครปฐม และ 2) ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะด้านการให้บริการสุขภาพของบุคลากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรของโรงพยาบาลนครปฐมที่ปฏิบัติงานในแผนกผู้ป่วยนอก และแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และไคสแควร์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับสมรรถนะด้านการให้บริการสุขภาพของบุคลากร โรงพยาบาลนครปฐม ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. เพศและอายุราชการ มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะด้านการให้บริการสุขภาพของบุคลากร โรงพยาบาลนครปฐม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง รายได้ที่ได้รับต่อเดือน และที่พักอาศัยไม่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะด้านการให้บริการสุขภาพ

Saowanee Pornpakakul. (2014). **Competency in health service of personnel in Nakhon Pathom Hospital**. Master of Public Administration Independent Study in Public Administration Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Rungruapa Pengrungruangwong

Keywords: competency, health service, Nakhon Pathom Hospital

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the level of competency in health service of personnel in Nakhon Pathom Hospital; and 2) relationship between personnel factors with competency in health service. The research population was 100 health personnel who worked in the outpatient department and the emergency unit of Nakhon Pathom Hospital. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and chi-square test.

The findings of this research showed that:

1. Overall the competency in health service of personnel in Nakhon Pathom Hospital was at a moderate level.
2. Sex and work tenure were related with competency in health service with the statistical significant level of .05. However, age, marital status, educational level, position level, monthly income, and accommodation were not significantly related with personnel's competency in health service.

อดิศักดิ์ พรหมกุล. (2557). **ขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้านสุขภาพของโรงพยาบาลนครปฐม.**

การค้นคว้าอิสระ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.รุ่งนภา เฟื่องเรืองวงศ์

คำสำคัญ: **ขวัญและกำลังใจ บุคลากรสุขภาพ โรงพยาบาลนครปฐม**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้านสุขภาพของโรงพยาบาลนครปฐม และ 2) ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้านสุขภาพของโรงพยาบาลนครปฐม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรด้านสุขภาพของโรงพยาบาลนครปฐม จำนวน 333 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและไคสแควร์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้านสุขภาพของโรงพยาบาลนครปฐม ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. รายได้ที่ได้รับต่อเดือนและระดับตำแหน่งของบุคลากรด้านสุขภาพ มีความสัมพันธ์กับขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้านสุขภาพของโรงพยาบาลนครปฐม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อายุการทำงาน ตำแหน่งและภูมิลำเนา ไม่มีความสัมพันธ์กับขวัญและกำลังใจ

Adisak Pornpakakul. (2014). **Morale of health personnel in Nakhon Pathom Hospital.**

Master of Public Administration Independent Study in Public Administration.

Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Rungrungruangwong

Keywords: morale, health personnel, Nakhon Pathom Hospital

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the levels of the morale of health personnel in Nakhon Pathom Hospital; and 2) relationship between personal factors with the morale of health personnel. The sample was 333 health personnel derived by simple random sampling technique. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and chi-square test.

The findings of this research showed that:

1. Overall the level of morale of health personnel in Nakhon Pathom Hospital was at a moderate level.
2. Monthly income and position level were related with the morale of health personnel with the statistical significant level of .05. However, sex, age, marital status, education levels, working tenure, work position and birthplace were not significantly related with the morale.

เกรียงศักดิ์ แผนนรินทร์. (2557). การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร. การค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.รุ่งนภา เฟ่งรุ่งเรืองวงศ์

คำสำคัญ: การป้องกันปัญหายาเสพติด ผู้นำชุมชน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ 2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้นำชุมชน จำนวน 130 คนได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความถี่ในการเข้าร่วมประชุม ความปลอดภัยในการให้ข้อมูล และการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Kreangsak Phennarin. (2014). **Participation of community leaders in prevention and solving drug problems in BanPhaeo District, Samut Sakhon Province.**

Master of Public Administration Independent Study in Public Administration.

Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Rungruangsak Pengrungruangwong

Keywords: drug abuse prevention, community leader

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) participation levels of community leaders in prevention and solving drug abuse; and 2) factors relating to community leaders' participation in prevention and solving drug abuse. The sample was 130 community leaders, derived by purposive sampling. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and Chi-square test.

The results showed that:

1. Overall, the participation level of community leaders in prevention and solving drug abuse was at a moderate level.
2. Rate of meeting attendance, security of information giving and receiving of drug abuse information related to participation level of community leaders in prevention and solving drug abuse at the statistical significant level of .05.

วิภาวัลย์ แสงงาม. (2557). การบริหารจัดการความขัดแย้งของสมาชิกสหกรณ์รถยนต์โดยสารพุทธมณฑล จำกัด จังหวัดนครปฐม. การค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.รุ่งนภา เพ่งรุ่งเรืองวงศ์

คำสำคัญ: การบริหารจัดการความขัดแย้ง สมาชิกสหกรณ์รถยนต์โดยสาร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับและสาเหตุความขัดแย้งของสมาชิกสหกรณ์รถยนต์โดยสารพุทธมณฑล จำกัด จังหวัดนครปฐม 2) แนวทางการบริหารความขัดแย้งของสมาชิก ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ สมาชิกสหกรณ์รถยนต์โดยสารพุทธมณฑล จำกัด จังหวัดนครปฐม จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับความขัดแย้งในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. สาเหตุความขัดแย้ง เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความแตกต่างของการรับรู้ ความแตกต่างของบุคลิกภาพ และความแตกต่างของเป้าหมาย ตามลำดับ
3. แนวทางการบริหารจัดการความขัดแย้ง เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การใช้อำนาจวินิจฉัย วิธีการประนีประนอม วิธีใช้เสียงข้างมาก และวิธีการหลีกเลี่ยง ตามลำดับ

Wipawan Saengngam. (2014). **Conflict management of members of Putthamonthon Bus Cooperative Limited, Nakhon Pathom Province.** Master of Public Administration Independent Study in Public Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Rungruapa Pengrungruangwong

Keywords: conflict management, Bus Cooperative member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the level and causes of conflict among the members of Putthamonthon Bus Cooperative Limited; and 2) guidelines for conflict management among the members. The research population was 118 members of Putthamonthon Bus Cooperative Limited, derived by simple random sampling. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The results showed that:

1. Overall the level of conflict was at a moderate level.
2. The causes of conflict consisted of, in the descending order, differences of perception, differences of personality and differences of target.
3. The guidelines for conflict management, in the descending order, were dominate strategy, compromising strategy, voting strategy and avoiding strategy.

สุพัตรา บุญจันทร์. (2557). **ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของเจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง จังหวัดนครปฐม**. การค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.รุ่งนภา เฟ่งรุ่งเรืองวงศ์

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การป้องกันยาเสพติด เจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของเจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง จังหวัดนครปฐม และ 2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของเจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง จังหวัดนครปฐม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นเจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง จังหวัดนครปฐม จำนวน 294 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของเจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง จังหวัดนครปฐม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของเจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง จังหวัดนครปฐม ได้แก่ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง อำเภอสังกัด ความรับผิดชอบ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน นโยบายการปฏิบัติงาน การได้รับการยอมรับนับถือ การฝึกอบรม และความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Suphattra Bunchan. (2014). **Efficiency in prevention and solving drug abuse of governing officers in Nakhon Pathom Province.** Master of Public Administration Independent Study in Public Administration. Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisor: Dr. Rungruapa Pengrungruangwong

Keywords: efficiency, drug abuse prevention, governing officer

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) level of efficiency in prevention and solving drug abuse of governing officers in Nakhon Pathom Province; and 2) factors relating to efficiency in prevention and solving drug abuse of governing officers. The research sample was 294 governing officers in Nakhon Pathom Province, derived by accidental sampling. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean standard deviation and Chi-square test.

The research results showed that:

1. Overall, the level of efficiency in prevention and solving drug abuse of the governing officers was at a moderate level.
2. The factors relating to efficiency in prevention and solving drug abuse of governing officers in Nakhon Pathom Province with the statistical significance at .05 were educational level, work position, districts in service, responsibility, compensation and benefits, working resources, working policy, credibility, training and working knowledge.

อรรถกร ดอกสายหยุด. (2557). การใช้ประโยชน์พื้นที่แหล่งทรายบกร้าง: กรณีศึกษาจังหวัดนครปฐม.

วิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา

แขนงนวัตกรรมการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ลำไย และอาจารย์ ดร.สมชาย ลักษณะนุรักษ์

คำสำคัญ: การใช้ประโยชน์แหล่งทราย แหล่งทรายบกร้าง ทรายบกนครปฐม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจสภาพการใช้ประโยชน์พื้นที่แหล่งทรายบกร้างในจังหวัดนครปฐม 2) ศึกษารูปแบบการใช้ประโยชน์พื้นที่แหล่งทรายบกร้าง 3) นำเสนอรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อการใช้ประโยชน์พื้นที่แหล่งทรายบกร้าง ในจังหวัดนครปฐม กลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนที่อยู่ในอำเภอกำแพงแสน อำเภอเมืองนครปฐม อำเภอดอนตูมและอำเภอบางเลน จำนวน 384 ครัวเรือน กลุ่มเอกชนผู้ประกอบการธุรกิจทราย 16 คน เจ้าหน้าที่ของรัฐ 16 คน ผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการเฉพาะด้าน 5 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสำรวจแบบสอบถาม ประเด็นการสัมภาษณ์ ประเด็นการสนทนากลุ่ม การประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการใช้ประโยชน์พื้นที่แหล่งทรายบกร้างโดยผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการเฉพาะด้าน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. พื้นที่แหล่งทรายบกร้างในจังหวัดนครปฐมถูกนำมาใช้ประโยชน์เป็นร้านอาหารบ่อเลี้ยงปลา บ่อตกปลา และรีสอร์ท

2. รูปแบบการใช้ประโยชน์พื้นที่แหล่งทรายบกร้าง จากความคิดเห็นของประชาชน เอกชนผู้ประกอบการธุรกิจทรายและเจ้าหน้าที่ของรัฐ คือ เป็นแหล่งกักเก็บน้ำในชุมชน รีสอร์ท ร้านอาหาร บ่อเลี้ยงปลา บ่อตกปลา สวนสาธารณะ แหล่งกิจกรรมนันทนาการทางน้ำ ตลาดกลางน้ำ ที่ฝังกลบขยะ ป่าชุมชนสำหรับปลูกไม้เศรษฐกิจ ที่ผลิตสินค้าและร้านค้าในโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ สวนน้ำและเป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้น้ำ

3. รูปแบบการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสมสำหรับพื้นที่แหล่งทรายบกร้างในจังหวัดนครปฐม ที่มีความเป็นไปได้และมีความเหมาะสม ได้แก่ ใช้เป็นแหล่งน้ำใช้ในชุมชน รีสอร์ทและร้านอาหาร

Attakorn Doksayud. (2014). **Utilization of the unused sandfield areas: A case Study of Nakhon Pathom Province.** Thesis of Doctor of Philosophy in Interdisciplinary for Development (Innovation for Social Development). Nakhon Pathom Rajabhat University.

Advisors: Assistant Professor Dr. Wichai Lamyai and Dr. Somchai Lakananuruk

Keywords: sandfield utilization, unused sandfield site, Nakhon Pathom sandfield site

ABSTRACT

The objectives of the research were to 1) survey the unused sandfield's present utilization condition in Nakhon Pathom area, 2) study utilization models of the unused sandfield; and 3) present the suitable utilization models of the unused sandfield in Nakhon Pathom area. The samples were 384 households in Kamphaeng Saen District, Mueang Nakhon Pathom District, Don Tum District and Bang Len District; 16 people from private sand business groups, 16 government officials, 5 specific specialists and academic persons. The research instruments were a survey form, a questionnaire, issues for an interview, issues for focus groups, and evaluation by the specific specialists and academic persons. The collected data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The results of the research were as follows:

1) The unused sandfield areas in Nakhon Pathom were used as restaurants, fish farms, fishing ponds, and resorts.

2) The utilization models of the unused sandfield according to all subject groups were community reservoirs, resorts, restaurants, fish farms, fishing ponds, parks, recreation sites, floating markets, wasted disposal site, community forest for economic plants growing, factories and One Tambon One Product (OTOP) shops and water-plant collection sites.

3) The suitable utilization models for Nakhon Pathom's unused sandfield that were possible and appropriate were community reservoirs, resorts and restaurants.



ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกวิทยานิพนธ์เพื่อรับรางวัล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตระหนักในความสำคัญของการทำวิทยานิพนธ์ และมีแรงจูงใจในการสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดให้มีรางวัลวิทยานิพนธ์ขึ้น โดยมีเกณฑ์พิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๑. รางวัลและประเภทของรางวัล

๑.๑ รางวัลวิทยานิพนธ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สาขาวิชาละไม่เกิน ๓ รางวัล ในสาขาวิชา

ดังต่อไปนี้

- ๑.๑.๑ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- ๑.๑.๒ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- ๑.๑.๓ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๑.๑.๔ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- ๑.๑.๕ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- ๑.๑.๖ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- ๑.๑.๗ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
- ๑.๒ ประเภทของรางวัล มี ๒ ประเภท ดังนี้
- ๑.๒.๑ วิทยานิพนธ์ดีเด่น ได้รับโล่และเกียรติบัตร
- ๑.๒.๒ วิทยานิพนธ์ดี ได้รับโล่และเกียรติบัตร

๒. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ที่เสนอขอรับการพิจารณาต้องเป็นวิทยานิพนธ์ของผู้ที่ผ่านการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ และมีผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์อยู่ในระดับดีหรือดีเยี่ยม

โดยมีคุณสมบัติประกอบการพิจารณา ดังนี้

- ๒.๑ มีเอกลักษณ์ทางวิชาการเป็นของตนเอง ไม่ซ้ำกับงานวิจัยอื่น
- ๒.๒ เป็นนวัตกรรมใหม่ หรือองค์ความรู้ใหม่ ที่เป็นประโยชน์ทางวิชาการและสังคม
- ๒.๓ มีกระบวนการวิจัยหรือระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกันทั้งเล่ม
- ๒.๔ มีการจัดทำรูปเล่มถูกต้องตามหลักการเขียนวิทยานิพนธ์
- ๒.๕ มีเจตยวิจัยตอบสนองความต้องการทั้งระดับชุมชน องค์กร ภูมิภาค หรือประเทศ
- ๒.๖ มีการเผยแพร่ และ/หรือใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ข้อ ดังนี้
- ๒.๖.๑ การจดสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

๒.๖.๒ การตีพิมพ์/...

- ๒.๖.๒ การตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- ๒.๖.๓ การเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติโดยการบรรยายหรือโปสเตอร์
- ๒.๖.๔ การใช้ประโยชน์อื่น ๆ
- ๒.๗ ควรพิจารณาระยะเวลาการปรับแก้วิทยานิพนธ์หลังการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ร่วมด้วย

๓. การพิจารณาตัดสิน

- ๓.๑ สาขาวิชาเสนอชื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่เกิน ๓ เรื่อง มายังสำนักงานบัณฑิตศึกษา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยให้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกต่อไป
- ๓.๒ คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒ โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน ส่วนรางวัลวิทยานิพนธ์ดี จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน
- ๓.๓ การตัดสินของคณะกรรมการ ถือเป็นการสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปียณอม)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๑๔๔ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาคัดเลือกวิทยานิพนธ์
เพื่อรับรางวัลวิทยานิพนธ์ดี/ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้วยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ มีมติเห็นชอบให้คัดเลือกวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรับรางวัลวิทยานิพนธ์ดี/ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยการให้การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช	นิลพันธุ์	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เปี้ยถนอม	ประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.สมปอง	ทองงามดี	รองประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ	ตรัยมงคลกุล	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิรินทร์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน	ศรีโสภะ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินทวิวัฒน์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์	แสงเลิศอุทัย	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.มณูญ	จันทร์สมบุรณ์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นารถ	นาถวรานันต์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย	พงศ์สิทธิกาญจนา	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.พิชญาภา	เย็นยาว	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกวิทยานิพนธ์เพื่อรับรางวัล มีหน้าที่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกวิทยานิพนธ์เพื่อรับรางวัล และรายงานผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๑.๑.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุณารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภ	ประธานกรรมการ
๑.๑.๓	อาจารย์ ดร.มนูญ จันทน์สมบูรณ์	กรรมการ
๑.๑.๔	อาจารย์ ดร.นภาเดช บุญเชิดชู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

๑.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภ	ประธานกรรมการ
๑.๒.๓	รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ ศิริรินทร์	กรรมการ
๑.๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

๑.๓ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑.๓.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ ทรัพย์มงคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๓.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินทวีวัฒน์	ประธานกรรมการ
๑.๓.๓	อาจารย์ ดร.สุพจน์ เสงี่ยมพรหม	กรรมการ
๑.๓.๔	อาจารย์ ดร.บุญธง วสุรีย์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๔ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
การจัดการเรียนรู้

๑.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิทัศน์ ฝักเจริญผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๔.๒	อาจารย์ ดร.พิชญาภา ยืนยาว	ประธานกรรมการ
๑.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย	กรรมการ
๑.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี ประทุมสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

๑.๕.๑	อาจารย์ ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๕.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินทวีวัฒน์	ประธานกรรมการ
๑.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภ	กรรมการ
๑.๕.๔	อาจารย์ ดร.สมปอง ทองงามดี	กรรมการและเลขานุการ

๑.๖ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

๑.๖.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์	สังข์รักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	ประธานกรรมการ
๑.๖.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคะนันท์	กรรมการ
๑.๖.๔	อาจารย์ ดร.สมชาย	ลักษณะนุรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๗ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑.๗.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ฉายะระถิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๗.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	ประธานกรรมการ
๑.๗.๓	รองศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ	ตริยมงคลกุล	กรรมการ
๑.๗.๔	อาจารย์ ดร.กันต์ดนัย	วรจิตติพล	กรรมการและเลขานุการ

๒. กองเลขานุการ มีหน้าที่ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานพิจารณา
คัดเลือกวิทยานิพนธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรวบรวมผลการพิจารณาคัดเลือกเสนอต่อคณะกรรมการ
บัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	อาจารย์ ดร.พิชญภา	เย็นยาว	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางริญญาภัทร์	พลิชฐกุลเวช	กรรมการ
๒.๓	นางสาวใจกาญ	ยอดอานนท์	กรรมการ
๒.๔	นางสาววรวรรณ	ตันสกุล	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปียณอม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกวิทยานิพนธ์เพื่อรับรางวัล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตระหนักในความสำคัญของการทำวิทยานิพนธ์ และมีแรงจูงใจในการสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น จึงได้กำหนดให้มีการคัดเลือกวิทยานิพนธ์เพื่อรับรางวัลขึ้น บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกวิทยานิพนธ์เพื่อรับรางวัล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศา

รางวัลวิทยานิพนธ์ดี ๓ รางวัล

๑) นางณัฐนันท์ พิทยะภัทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์: การบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคกลางตอนล่าง ๒

๒) นายณัฐพงศ์ ชนะสุข

ชื่อวิทยานิพนธ์: วัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ส่งผลต่อ
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร

๓) นางสาววัลลี จันทะแจ้ง

ชื่อวิทยานิพนธ์: พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการจัดบริการแนะแนว
ของโรงเรียนเฉพาะความพิการ ประเภทความบกพร่องทางการได้ยิน
กลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

๒. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

รางวัลวิทยานิพนธ์ดี ๓ รางวัล

๑) นางสาวนงนุช ยึดเนื้อ

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัด
การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

๒) นางสาวพฤกษา ปัญญาธงชัย

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

๓) นางสาวโสภินทร์ อุมาบล

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน

๓. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รางวัลวิทยานิพนธ์ดี ๒ รางวัล

๑) นายชาติชาย คันธิก

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาตะเกียงเป่าเล่นกึ่งอัตโนมัติเพื่อการผลิตในงานอุตสาหกรรมเครื่องประดับ

๒) นายปิติพงศ์ ยิ้มเจริญ

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาเครื่องอบและหล่อเหวี่ยงสำหรับอุตสาหกรรมเครื่องประดับขนาดเล็ก

๔. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

รางวัลวิทยานิพนธ์ดี ๑ รางวัล

๑) นางสาวกิตติยา สิงห์โต

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาแบบจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคซีเอ (CA) โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชุดชนิดของคำในภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

รางวัลวิทยานิพนธ์ดี ๑ รางวัล

๑) นางสาวณัฏฐ์ธิดา มาลาพันธุ์

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ส้มโอ พืชเศรษฐกิจอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ โรงเรียนयोแซฟอุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๖. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ๑ รางวัล

๑) นางสุลีพร ศุภสิริวิทยา

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสำหรับ
เจ้าบ้าน ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

รางวัลวิทยานิพนธ์ดี ๒ รางวัล

๑) นางสาวมลทิชา เกตุมณี

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากนิตยสาร
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดหนองเสือ
(ประชาอุทิศ) จังหวัดราชบุรี

๒) นางสาวอัมพันธ์ ดอกเตย

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ โดยใช้หนังสือจัดระดับ

๗. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ๑ รางวัล

๑) นางศิรินารถ ศิริบรรจง

ชื่อวิทยานิพนธ์: ผลการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนตามหลักธรรมาภิบาลของ
ตำบลคลองเขิน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปียณอม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

