

บทที่ 1

แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

ปรัชญา "มุ่งสร้างครุดี มีความสามารถ ฉลาดใช้ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาสังคม"

วิสัยทัศน์ “ภายในปี 2557-2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม จะเป็นต้นแบบในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

- พันธกิจ**
1. ผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา
 2. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 3. พัฒนาครูและผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา
 4. วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา
 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
 6. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรม



2. เป็นผู้นำทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในท้องถิ่น
3. เป็นผู้นำด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา
4. เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อบริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1 การผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2 การสร้างศักยภาพบัณฑิตสาขาการศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- 4 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา
- 5 ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
- 6 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- 7 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์

“มีจิตวิญญาณความเป็นครู” ประกอบด้วยคุณลักษณะต่อไปนี้ คือ

- 1 มีความเมตตาต่อศิษย์
- 2 บุคลิกภาพดี
- 3 มีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพของตน
- 4 ถ่ายทอดเป็น



5 มีเทคนิคการสอนดีและหลากหลาย



บทที่ 2

หลักการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

2.1 การกำหนดตัวชี้วัด

การกำหนดตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ตามแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มุ่งเน้นเฉพาะตัวชี้วัดหลักที่มีความจำเป็น ลดความซ้ำซ้อนและภาระงานเอกสาร เพื่อให้หน่วยงานสามารถจัดเก็บข้อมูลได้โดยไม่เป็นภาระ พร้อมทั้งได้กำหนดตัวชี้วัดตามแนวทางของ SMART Objective ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

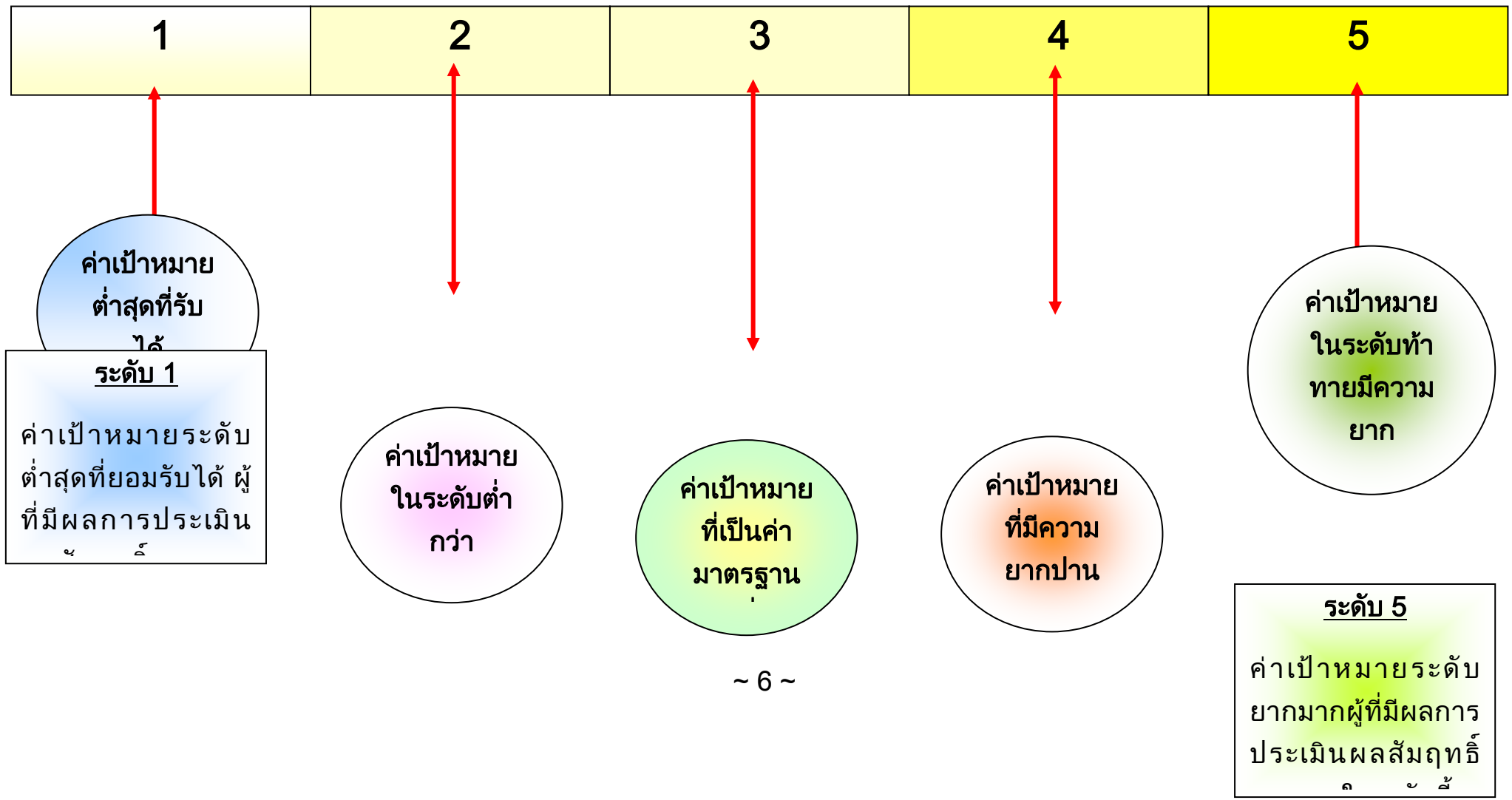
S	Specific	มีความเฉพาะเจาะจง ชัดเจนว่าต้องการวัด
M	Measura	สามารถวัดได้จริง
A	Aareed	ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินเห็นชอบ
R	Realistic	มีความเป็นไปได้ที่จะทำให้สำเร็จได้จริง เกี่ยวข้องกับงานหรือหน้าที่ความรับผิดชอบ ของผู้รับการประเมิน และไปอย่างเลือกเหนือการ
T	Time	อยู่ในกรอบระยะเวลาที่เหมาะสม



คุณลักษณะของตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นดังแผนยุทธศาสตร์อาศัยหลัก SMART Objective ซึ่งจะต้องมีความเฉพาะเจาะจง มีความชัดเจนถึงความต้องการผลจากตัวชี้วัด สามารถวัดผลได้จริง พร้อมทั้งผู้ประเมินและผู้รับการประเมินจะต้องรับรู้และเห็นชอบร่วมกัน ซึ่งตัวชี้วัดที่ได้จัดทำขึ้นจะต้องมีความเป็นไปได้ที่จะทำได้สำเร็จได้จริง มีความเกี่ยวข้องกับงานหรือหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้รับการประเมิน และไม่อยู่นอกเหนือการควบคุม และอยู่ในกรอบระยะเวลาที่เหมาะสมกับการดำเนินงานจริง

1.2 การกำหนดค่าเป้าหมาย

โดยทั่วไป ค่าเป้าหมาย (KPI) แต่ละตัว แบ่งออกเป็น 5 ระดับ จากระดับต่ำขึ้นไปสู่ระดับสูง สัมพันธ์กับคะแนนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ดังภาพต่อไปนี้





ระดับ 2

ค่าเป้าหมายระดับต่ำกว่ามาตรฐาน ผู้ที่มีผลการประเมิน

ระดับ 3

ค่าเป้าหมายระดับมาตรฐาน ผู้ที่มีผลการประเมิน

ระดับ 4

ค่าเป้าหมายระดับยากปานกลาง ผู้ที่มีผลการประเมิน

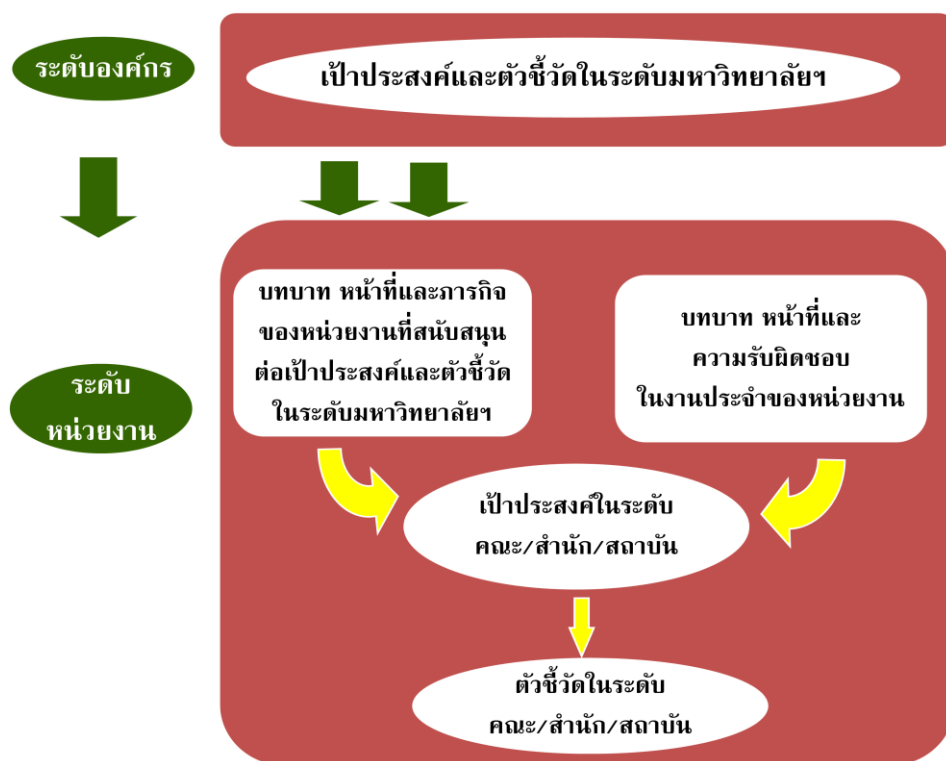
บทที่ 3

การจัดทำคำรับรองตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

3.1 การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยให้กับหน่วยงาน

การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยให้กับหน่วยงาน โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยและถ่ายทอดให้กับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานมีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดดังแผนยุทธศาสตร์



จากเป้าประสงค์และตัวชี้วัดในระดับมหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดบทธาป หน้าที่และภารกิจลงสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อภารกิจต่างๆ ของ

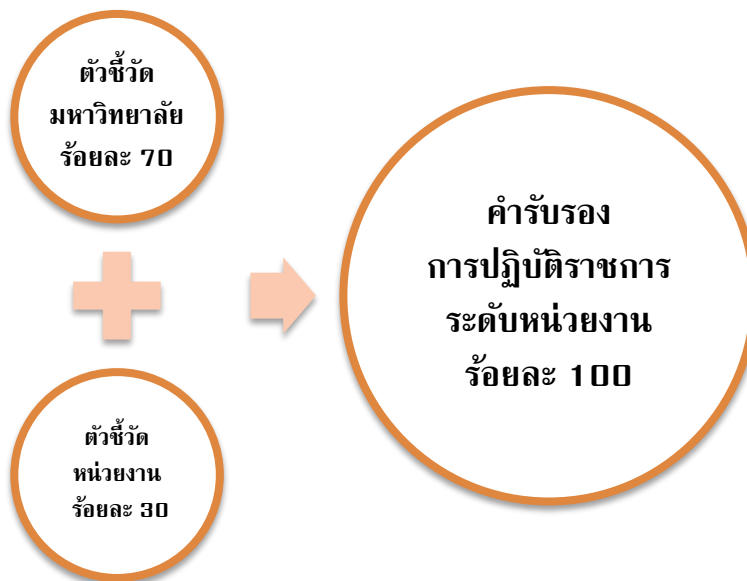


มหาวิทยาลัย ผนวกกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในงานประจำ
ของหน่วยงาน เพื่อเกิดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดในระดับคณะ/สำนัก/
สถาบัน เพื่อการลงนามคำรับรองร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและ
หน่วยงานต่อไป



3.2 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน

แนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 นั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดสัดส่วน
ของตัวชี้วัดไว้ดังแผนภาพต่อไปนี้



การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
ประกอบด้วยตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย คิดเป็นน้ำหนัก
ร้อยละ 70 และตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน คิดเป็นน้ำหนัก
ร้อยละ 30 รวมเป็นน้ำหนักร้อยละ 100 ที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
จะลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติ
ราชการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

บทที่ 4

แนวทางการประเมินผลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2557

4.1 แนวทางการประเมินผลตัวชี้วัด

การประเมินผลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. หน่วยงานรายงานผลการประเมินตนเองรอบ 6 เดือน ต่อมหาวิทยาลัยและนำผลการประเมินส่งงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อรายงานความก้าวหน้าและเป็นการทบทวนขั้นตอนการทำงานและวางแผนดำเนินงานในส่วนที่ยังไม่ได้ปฏิบัติ หรือเพิ่มเติมหลักฐานที่ยังไม่สอดคล้องตามตัวชี้วัดที่กำหนด

2. หน่วยงานรายงานผลการประเมินตนเองรอบ 12 เดือน ต่อมหาวิทยาลัยและนำส่งงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการตรวจประเมินผลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

3. คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจประเมินผลตัวชี้วัดตามแผน
ยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน

4. คณะกรรมการแจ้งผลการประเมินตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ให้
หน่วยงานรับทราบ พร้อมทั้งนำผลการประเมินดังกล่าวรายงานต่อ
มหาวิทยาลัยฯ

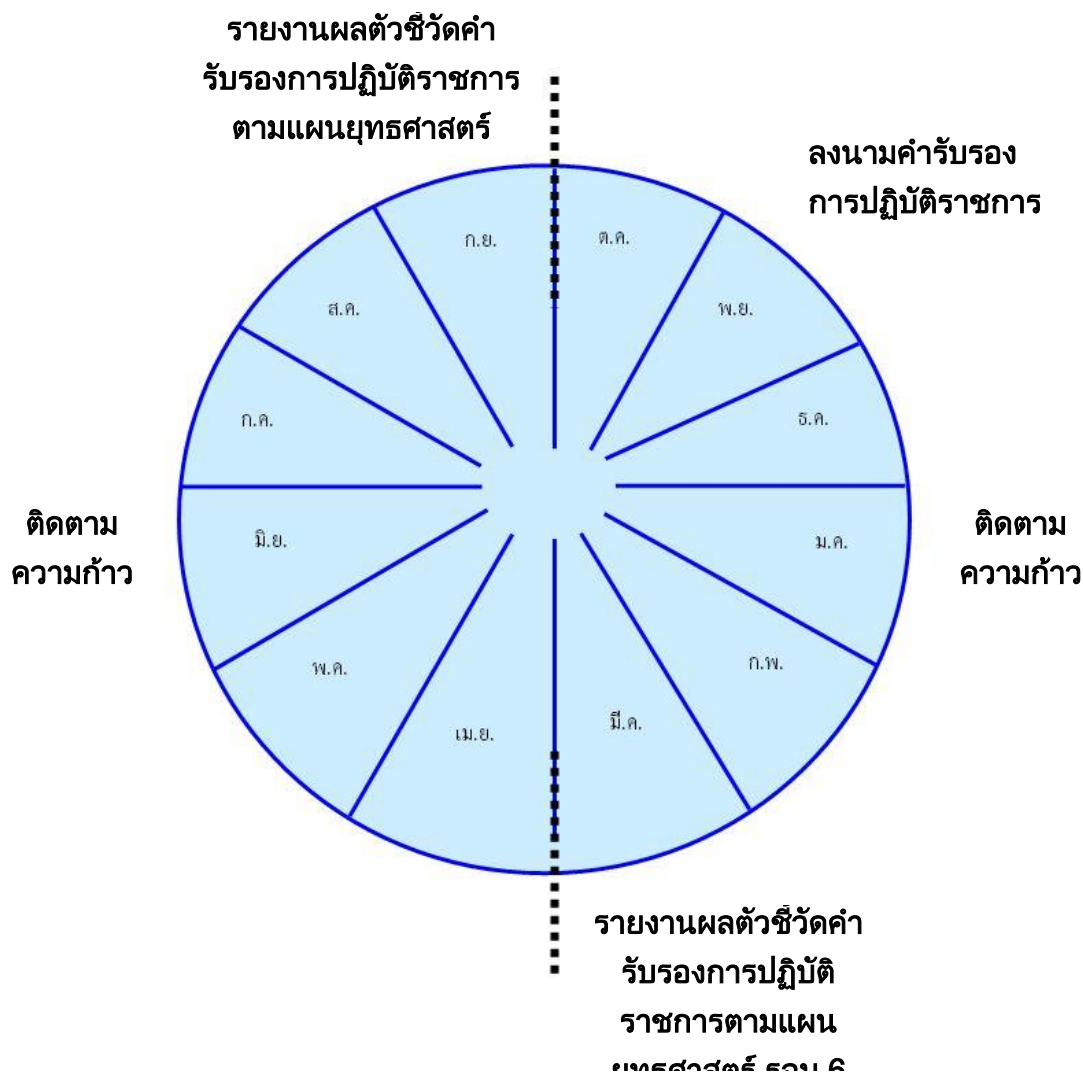
5. หน่วยงานนำผลการประเมินดังกล่าว ไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุง แก้ไข พร้อมทั้งนำเสนอแนะจากการตรวจประเมินไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานในปีงบประมาณต่อไป





4.2 ช่วงเวลาการประเมินผลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

ช่วงเวลาในการติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงานดังนี้



การรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ แบ่งเป็น 2 รอบการประเมิน ได้แก่ รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน ในช่วงไตรมาส 1 ของปีงบประมาณ หน่วยงานดำเนินการเจรจาตัวชี้วัดเพื่อเป็นข้อตกลงในการลงนามรับรองการปฏิบัติราชการกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ช่วงไตรมาส 2 อยู่ระหว่าง



การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดดัง
แผนยุทธศาสตร์พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเอง ในรอบ 6 เดือน
ในช่วงไตรมาส 3 ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ช่วง
ไตรมาส 4 รายงานผลการประเมินตนเอง ในรอบ 12 เดือน สิ้นสุด
ปีงบประมาณ และรอรับการตรวจประเมินผลตัวชี้วัดในรอบ
ปีงบประมาณ



บทที่ 5

รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2557

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1
ปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 - 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.นันท์นภัส นิยมทรัพย์ เบอร์

ติดต่อ : 034 - 261064

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้
สมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียนและตัวบ่งชี้ สมศ.ข้อที่ 1



- วัดดูประสงค์เพื่อวัดคุณภาพบัณฑิตจากจำนวนบัณฑิตที่ได้งาน
ทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี ภายหลังจากสำเร็จการ
การศึกษา
- บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ทั้งภาคปกติและภาค กศ.พป.
- บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี นับ
จากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ
การศึกษาและตอบแบบสำรวจ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
- การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่
สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการ
นับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน
ภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลัง
สำเร็จการศึกษาเท่านั้น

สูตรการคำนวณ :

จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี X
100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด



หมายเหตุ :

- ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
- ข้อมูลการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ 70 และในเชิงคุณลักษณะ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่าน มา		
		2554	2555	2556
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	คน			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	คน			
บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ			

ข้อมูลจาก : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
68	70	72	74	76



แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. รายงานภาวะการปฏิบัติงานทำ ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและ
วัดผล (REG) จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในระดับ
มหาวิทยาลัยและระดับคณะ
2. ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผลการดำเนินงาน :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/ เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	คน	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด	คน	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษา	ร้อยละ	



ต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี		
---------------------------------	--	--

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็น เจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี			5	..... .....

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ





ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดยผู้ใชบัณฑิต

หน่วยวัด : คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ : 034 - 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์จิราภรณ์ หงษ์ประชา **เบอร์**

ติดต่อ : 034 - 261064

คำอธิบาย

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ ส ม ร ร ถ น ะ แ ล ะ ค ุ ณ ล ั ก ษ ณะ ที่ พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- วัดดูประสงค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิต มรณ.ที่พึงประสงค์ดังแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่นและมีทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ทั้งภาคปกติและภาค กศ.ปป.
- การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง การประเมินคุณภาพของบัณฑิตโดยผู้ใชบัณฑิต ตาม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้แบบสำรวจหรือแบบสอบถามที่มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

1. เป็นคนดี มีคุณธรรม
2. ขยัน อดทน มีวินัยและมีความรับผิดชอบ
3. รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล
4. เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้
6. มีอัตลักษณ์ : จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
2.5	3	3.5	4	4.5



แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการ
 - จัดทำแบบสำรวจ/แบบสอบถามการประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายหลังการทำงาน 1 ปี
 - ประสานงานกับผู้ใช้บัณฑิตเพื่อตอบแบบสำรวจ/แบบสอบถามฯ
 - สรุปผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
2. ผลการตอบแบบสำรวจ/แบบสอบถามการประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดยผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยจำแนกตามรายคณะ
3. ข้อมูลจากกองพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

กองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแบบสำรวจ/แบบสอบถามการประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดยใช้แบบสำรวจหรือแบบสอบถามที่มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

1. เป็นคนดี มีคุณธรรม
2. ขยัน อดทน มีวินัยและมีความรับผิดชอบ
3. รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล
4. เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้
6. มีอัตลักษณ์ : จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

ประสานงานกับผู้ใช้บัณฑิตเพื่อตอบแบบสำรวจ/แบบสอบถามฯ
จากผลการตอบแบบสำรวจ/แบบสอบถามการประเมินบัณฑิตตาม



คุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดยผู้ใช้บัณฑิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยจำแนกตามรายละเอียด ได้ 4.26

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
คะแนนการประเมิน บัณฑิตตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ภายหลังการ ทำงาน 1 ปี โดยผู้ใช้ บัณฑิต	4.26	4	5	0.20

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
1.2.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการ ปฏิบัติงานและอัตลักษณ์ของบัณฑิต	



ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 : นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ : 034 - 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.บุญสม ทับสาย **เบอร์**

ติดต่อ : 034 - 261064

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- วัดดูประสพเพื่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในระดับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ
- นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาชาวไทยในระดับปริญญาตรี โท และเอก ทุกชั้นปีที่ลงทะเบียนเรียนภาษาต่างประเทศ โดยรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในและนอกสถานที่ตั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



- ### สูตรการคำนวณ :

~ 26 ~



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา		
		2554	2555	2556
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานภาษาต่างประเทศ	จำนวน	-	-	-
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	จำนวน	-	-	-
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	-	-	-

หมายเหตุ : ผลการดำเนินงานในปี 2554 - 2556 จากผลการสอบ
รายวิชาทางด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนปี
2554 - 2556

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
61	62	63	64	65

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- ผลการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
ของนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จากโปรแกรม Ellis
ของสถาบันภาษา



2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่เข้าสอบ ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
3. ข้อมูลจากสถาบันภาษา

ผลการดำเนินงาน :

ในช่วงไตรมาส 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีสุดท้าย รวม 8 หมู่เรียน คือ หมู่เรียน 53/1 – 53/7 และ 53/28 เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศจากโปรแกรม Ellis จำนวน 285 คน และมีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 29.47 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานด้านนี้ในช่วงไตรมาส 2 ยังต่ำกว่าเกณฑ์ของค่าเป้าหมายต่ำสุดที่ได้รับได้

ข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ	คน	84
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	คน	285
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	29.47

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าคะแนน
-----------	----------------	----------	------------------	----------



		ที่ได้	ละ)	ถ่วง น้ำหนัก
ร้อยละของนักศึกษาที่ สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ภาษาต่างประเทศ	29.47	0.48	4	0.02

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
1.3.1	ผลการทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษจากโปรแกรม Ellis ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หมู่เรียน 53/1 – 53/7 และ 53/28 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	



ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 : นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศระดับดี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ : 034 - 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.บุญสม ทับสาย **เบอร์**

ติดต่อ : 034 - 261064

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีของนักศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและก้าวทันต่อเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน
- นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยรวม นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
- เกณฑ์การทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ระดับการให้คะแนนของมหาวิทยาลัยโดยระดับที่



ผ่านเกณฑ์คือ ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของ
คะแนนเต็ม

- นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ หมายถึง นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี 2557
ที่สอบผ่านมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชา 4000115
เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ 4000117 เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป
- ระดับดี หมายถึง ผลการสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศร้อยละ 70 ขึ้นไป หรือ ผลการเรียนในรายวิชา
ที่กำหนดได้ระดับ B ขึ้นไป
- หมายเหตุ : มีการปรับตัวชี้วัดนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์
มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศระดับดี

สูตรการคำนวณ:

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี ระดับดี	×
	100
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
64	66	68	70	72

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ผลการทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ 2557 จากศูนย์คอมพิวเตอร์และนวัตกรรม
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ 2557
3. ข้อมูลจากสำนักคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน :

นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เข้ารับการทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 120 คน นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 76.66 ผลสัมฤทธิ์ของงาน ด้านนี้อยู่ในเกณฑ์ของค่าเป้าหมายระดับ 5

ข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานด้านเทคโนโลยี	คน	92
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	คน	120
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานด้านเทคโนโลยี	ร้อยละ	76.66

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยี	76.66	5	4	0.20

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
1.4.1	ผลการทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หมู่เรียน 52/1 52/2 52/3 52/5 52/7 52/8 52/9 และ 52/71	

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียน**

ตัวชี้วัดที่ 1.5 : รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่นๆ

หน่วยวัด : จำนวนต่อปี

น้ำหนัก : ร้อยละ 4



ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 - 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ กรรณา วัชรธำรงกุล เบอร์

ติดต่อ : 034 - 261064

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- วัดถูประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา
- รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ หมายถึง การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต้องเป็นรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณของต่างหน่วยงาน เช่น หน่วยงานของภาครัฐในระดับกระทรวง ทบวง กรม หรือจังหวัด หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เป็นต้น โดยมีลายลักษณ์อักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียงในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาชาวไทยในระดับปริญญาตรี/โท/เอก โดยรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ในปีงบประมาณ 2557



เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน ± 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	1	2	3



แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. จำนวนรางวัล/โล่ประกาศเกียรติคุณ ในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่นๆ ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษาที่สังกัดคณะภายในมหาวิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

2. รายชื่อนักศึกษา ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ หน่วยงาน ที่ให้ วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รวมทั้งคำ ประกาศเกียรติคุณฯ

ผลการดำเนินงาน :

คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในด้านกีฬาในระดับชาติ และนานาชาติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 12 คน

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
จำนวนรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่นๆ	12	5	4	0.20

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ



1.5.1	ตารางสรุปรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	
-------	---	--

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 1.6 : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา

คุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด **หน่วยวัด :** ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

เบอร์

ติดต่อ : 034 - 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ เอกชัย ไวยโสภี

เบอร์ติดต่อ :

034 - 261064



คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตครบถ้วนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดตั้งแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561
- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาชาวไทย ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ที่สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
- การเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง การเข้าร่วมหรือดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยฯ หรือหน่วยงานภายนอกที่มีลักษณะเข้าข่ายการพัฒนา ศักยภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดตามเกณฑ์
- คุณลักษณะบัณฑิต หมายถึง คุณลักษณะบัณฑิต มรณ.ที่พึงประสงค์ ซึ่งประกอบด้วย
 1. เป็นคนดี มีคุณธรรม
 2. ขยัน อดทน มีวินัยและมีความรับผิดชอบ
 3. รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล
 4. เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
 5. มีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้
 6. มีอัตลักษณ์ : จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น



สูตรการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	×	100
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด		

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60	65	70	75	80

แหล่งข้อมูล :

1. แบบบันทึกขอสำเร็จการศึกษา
2. สมุดกิจกรรมนักศึกษา
3. แผนพัฒนานักศึกษาของกองพัฒนานักศึกษาและคณะ

วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. แบบบันทึกขอสำเร็จการศึกษา กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้
สำเนาเอกสารและรวบรวมไว้ เป็นหลักฐานทุกสิ้นปีการศึกษา



2. สมุดกิจกรรม กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รวบรวมจัดเก็บไว้
เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	คน	
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
-----------	----------------	----------------	------------------	---------------------



ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามเกณฑ์ที่กำหนด			3	
---	---------------	----------------	---	----------------

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 1.7 : อาจารย์ปริญญาเอก

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 - 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ เอกชัย ไวยโสภี เบอร์ติดต่อ :

034 - 261064



คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของมหาวิทยาลัยฯ
- อาจารย์ปริญญาเอก หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า นับรวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอก ในปีงบประมาณ 2557 ที่มีสถานภาพเป็นอาจารย์ประจำ โดยนับรวมอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือสูงสุดในสาขานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง
- นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่าน มา		
		2554	2555	2556



~ 44 ~



สูตรการคำนวณ :

จำนวนอาจารย์ปริญญาเอก	x
	100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
28	29	30	31	32

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จากผลการตรวจ
ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 จาก
งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จากผลการตรวจประเมินประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 จากงานประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน

3. ข้อมูลจากงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการดำเนินงาน :

คณะครุศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำจำนวน 41.5 คน มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกจำนวน 13 คน ร้อยละ 31.33



ข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ปริญญาเอก	คน	13
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	41.5
ร้อยละของอาจารย์ปริญญาเอก	ร้อยละ	31.33

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละของอาจารย์ปริญญาเอก	31.33	4.90	2	0.10

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
1.7.1	ตารางสรุปรายชื่ออาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 1.8 : อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2



ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 - 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ เอกชัย ไวยโสภี เบอร์ติดต่อ :
034 - 261064

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- วัดถูประสงค์เพื่อส่งเสริมอาจารย์ในมหาวิทยาลัยฯ ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ
- อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปีการศึกษา 2556
- นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่าน มา		
		2554	2555	2556
อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน			



สูตรการคำนวณ :

~ 48 ~



เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
23	24	25	26	27

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จากผลการตรวจ
ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 จาก
งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จากผลการตรวจประเมินประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 จากงานประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน
3. ข้อมูลจากงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการดำเนินงาน :

คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ประจำจำนวน 41.5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ
จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 21.69

ข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	คน	9
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	41.5
ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง	ร้อยละ	21.69

วิชาการ		
---------	--	--

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	21.69	0.94	2	0.02

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
1.8.1	ตารางสรุปรายชื่ออาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียน**

ตัวชี้วัดที่ 1.9 : อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน้าหนัก : ร้อยละ 2



ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 - 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.บุญสม ทับสาย เบอร์

ติดต่อ : 034 - 261064

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศในระดับเกณฑ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดและสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ
- อาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ หมายถึง อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่เข้าทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของศูนย์ภาษาได้เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่ศูนย์ภาษากำหนด
- เกณฑ์การทดสอบ หมายถึง ระดับการให้คะแนนของมหาวิทยาลัยโดยระดับที่ผ่านเกณฑ์คือ ได้คะแนนในการสอบโปรแกรม Ellis ในระดับ 8 ขึ้นไป จากทั้งหมด 12 ระดับ
- ไม่นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ

สูตรการคำนวณ:

จำนวนอาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	x
--	---



100
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
56	58	60	62	64

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ผลการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
ของอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จาก
โปรแกรม Ellis ของสถาบันภาษา
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
3. ข้อมูลจากสถาบันภาษา

ผลการดำเนินงาน :

อาจารย์คณะครุศาสตร์ เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ
ด้านภาษาต่างประเทศจากโปรแกรม Ellis ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
จำนวน 39 คน และมีอาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่
กำหนด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 43.59 ผลสัมฤทธิ์ของการ
ดำเนินงานด้านนี้ในช่วงไตรมาส 2 ยังต่ำกว่าเกณฑ์ของค่าเป้าหมาย
ต่ำสุดที่ได้รับได้



ข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ที่สอบผ่าน ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	คน	17
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	คน	39
ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่าน ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	43.59

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
อาจารย์ที่สอบผ่าน ภาษาต่างประเทศตาม เกณฑ์ที่กำหนด	43.59	0.77	2	0.02

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
1.9.1	ผลการทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศของอาจารย์ จากโปรแกรม Ellis ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	



ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 1.10 : นวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ : 034 - 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์พนม จองเฉลิมชัย **เบอร์ติดต่อ :**

034 - 261064

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- วัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์พัฒนานวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอนและเกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์
- นวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดี หมายถึง นวัตกรรมการสอนหรือเทคนิคการสอนที่จะช่วยให้การ ศึกษาและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิผลสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษาหรือเทคนิคที่ดีของอาจารย์ผู้สอน โดยนวัตกรรมการศึกษาหรือเทคนิคที่ดีดังกล่าวจะต้องมีผู้นำไปใช้



ประโยชน์และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในเชิง
ประจักษ์ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

- จำนวนอาจารย์ทั้งหมดไม่นับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ

สูตรการคำนวณ:

จำนวนนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	×
	100
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	



เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	2	3	4	5

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการ
 - สืบแบบฟอร์มการนำนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์เพื่อให้คณะต่างๆ รวบรวมข้อมูลนวัตกรรมหรือเทคนิค ที่ดีในการจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
 - รวบรวมข้อมูลจากนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอนทุกคณะ
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จากงานการเจ้าหน้าที่
3. ผลสัมฤทธิ์จากการนำนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีไปใช้ในการเรียนการสอนที่เห็นผลเชิงประจักษ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
4. ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



แบบฟอร์มการนำนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน ไปใช้ประโยชน์ คณะ..... โปรแกรมวิชา
1. ชื่อนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน
2. ลักษณะงานนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน
3. การเรียนการสอนก่อนการนำนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอนไปปรับใช้
4. ปัญหาที่เกิดในการจัดการเรียนการสอน
5. วิธีการแก้ไข/ปรับปรุง ปัญหาที่เกิดขึ้น



..... 	
6. การเรียนการสอนในปัจจุบัน (หลังนำนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอนไปปรับใช้) 	
7. เอกสาร/หลักฐานผลการดำเนินการเชิงประจักษ์ (หลังนำนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอนไปปรับใช้) แนบเอกสาร/หลักฐานประกอบ	
(.....) ) อาจารย์ผู้สอน	(.....) ) ประธานโปรแกรมวิชา (.....) ) คณบดี



ผลการดำเนินงาน :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	นวัตกรรม/ เทคนิค	
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	คน	
ร้อยละของนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละของนวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน			2	..... .....



หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานใน
ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 1.11 : ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ
สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์เทพยพงษ์ เศษคิมบง **เบอร์**

ติดต่อ : 08 6348 1559

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

- วัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์มีเทคโนโลยีที่สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาหรือเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับดังนี้



ระดับ คะแนน	ระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

โดยที่ :

ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการสำรวจความต้องการเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอน
2	มีการอบรม ให้ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
3	มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้คณาจารย์และนักศึกษาเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4	มีคณาจารย์นำเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอนไปใช้
5	มีการประเมินผลสำเร็จและแนวทางในการพัฒนา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :



1. ผลสำรวจความต้องการเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอน
2. โครงการอบรม ให้ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
3. ระบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้คณาจารย์และนักศึกษาเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงการนำเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์ในเชิงประจักษ์
5. ผลการประเมินความสำเร็จของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและแนวทางในการพัฒนา
6. เอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ที่แสดงถึงความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จากสำนักคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน :

ระดับ คะแนน	ผลการดำเนินงาน
1	สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการสำรวจและสรุปผลข้อมูลความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook หรือ Netbook หรือไม่ประสงค์รับของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อให้อาจารย์ได้ใช้งานจัดการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับข้อมูลจาก 5 คณะ และ 1 โรงเรียนสาธิตฯ สรุปได้ว่ามีอาจารย์ที่มีความ



ระดับ คะแนน	ผลการดำเนินงาน
	ประสงค์เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแบบ Notebook จำนวน 326 คน และแบบ Netbook จำนวน 21 คน รวมทั้งหมด 347 คน และการสำรวจในครั้งนี้ อาจารย์คณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่มีความประสงค์เครื่องคอมพิวเตอร์แบบ Notebook จำนวน 36 คน จากจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 42 คน ซึ่งนับเป็นแนวทางในการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานต่างๆ ของอาจารย์คณะครุศาสตร์
2	คณะครุศาสตร์กำลังดำเนินงาน “โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์ด้วย e-Learning” เพื่ออบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับ e-Learning ซึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การใช้ e-Learning ในการจัดการเรียนการสอน จะช่วยให้ทั้งอาจารย์คณะครุศาสตร์และนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ และยังเป็นการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มคนที่สนใจในเรื่องเดียวกันอีกด้วย และในโครงการนี้มีการติดตาม ให้ความรู้ และการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการใช้ e-Learning เพื่อช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
3	คณะครุศาสตร์กำลังดำเนินงานจัดระบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้คณาจารย์และนักศึกษาเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย “โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์ด้วย e-Learning” ซึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน และยังนับเป็นการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เนื่องจากการเรียนด้วยอีเลิร์นนิ่งเป็นการจัด

ระดับ คะแนน	ผลการดำเนินงาน
	กิจกรรมการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านระบบบริหารจัดการการเรียน การสอน (Learning Management System : LMS) โดยสามารถใช้แทนการสอนปกติในชั้นเรียนแบบเต็มรูปแบบหรือใช้สอนแบบผสมผสาน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ร่วมกันและมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา และนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน โดยมีการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน การใช้เครื่องมือการเรียนรู้ต่างๆ และมีการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ของกิจกรรมและผลลัพธ์ทางวิชาการร่วมกัน นอกจากนี้ ครุศาสตร์กำลังดำเนินงานจัดทำเว็บไซต์ของคณะขึ้นใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานและเอื้อให้คณาจารย์และนักศึกษาสามารถเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางติดต่อสื่อสารออนไลน์ต่างๆ บนเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
4	เนื่องจากคณะครุศาสตร์กำลังดำเนินงาน จึงยังไม่มีผลการประเมินความสำเร็จของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและแนวทางในการพัฒนา
5	เนื่องจากคณะครุศาสตร์กำลังดำเนินงาน จึงยังไม่มีผลการประเมินความสำเร็จของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
ระดับความสำเร็จใน	5	5	2	



การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน				
--	--	--	--	--

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
1.11.1	รายงานผลการสำรวจความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook หรือ Netbook ของอาจารย์และขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณในการจัดซื้อ	
1.11.2	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์ด้วย e-Learning	
1.11.3	โครงการจัดทำระบบสารสนเทศฯ คณะ	



ยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.1 : ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี

หน่วยวัด : จำนวนชุมชน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.ดร.นภาพรณิ ยอดสิน **เบอร์**

ติดต่อ : 0812947033

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 2 ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันในตนเองกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ชุมชนต้นแบบ หมายถึง ชุมชนทั้งในระดับหมู่บ้านหรือตำบล ที่มีกระบวนการพัฒนาและจัดการตนเองจนเกิดเป็นข้อความรู้ที่สามารถถ่ายทอดเรื่องราวของตนเองให้เห็นการหลอมรวมกระบวนการ วิธีการทำงาน การจัดกิจกรรม การปรับปรุงสภาพต่างๆ ของทุนทางสังคมที่มีอยู่ในหมู่บ้าน เพื่อจัดการกับปัญหา



ต่างๆ เช่น การรณรงค์ป้องกันยาเสพติดจนนำสู่หมู่บ้านปลอดยาเสพติด การจัดการตนเองตามความต้องการของชุมชนเอง เช่น การจัดการให้ครัวเรือนใช้พลังงานทางเลือกและการใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการทำการเกษตรปลอดภัยทั้งหมู่บ้าน หรือแม้กระทั่งการทำงานตามนโยบายทุกระดับ เช่น หมู่บ้านจัดการตนเองด้านสุขภาพ ชุมชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ การพัฒนานวัตกรรมในชุมชน การสร้างกฎกติการ่วมกันสำหรับใช้ในชุมชน เป็นต้น

- การบริหารจัดการตนเองที่ดี หมายถึง มีการบริหารจัดการที่เป็น การนำใช้ศักยภาพของทุนทางสังคม ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นโดยพิจารณาจาก

1) ศักยภาพในการต่อยอดงาน วิเคราะห์ได้จากงานและ กิจกรรมของทุนทางสังคม ที่ดำเนินอยู่ เช่น ทำงานเดิมแต่ขยาย พื้นที่ต่อยอดงานเดิมในลักษณะการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น ต่อยอดงานเดิมในลักษณะการบูรณาการกับหลายภาคส่วน พัฒนางานใหม่แต่ทำเฉพาะเรื่องเฉพาะประเด็น พัฒนางานใหม่ และทำในลักษณะการบูรณาการกับหลายภาคส่วน เป็นต้น

2) ศักยภาพในการสร้างการเรียนรู้ วิเคราะห์ได้จากงาน กิจกรรมของทุนทางสังคมในชุมชนที่ดำเนินไป เช่น การประชุม แลกเปลี่ยนข้อมูล การถอดบทเรียนตนเอง การเพิ่มความรู้ทักษะ การเพิ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ สื่อสาร การจัดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม/เครือข่าย การสร้าง การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือ จัดการกับเงื่อนไขต่างๆ เป็นต้น และ



3) ความสนใจของแกนนำ สมาชิกชุมชนในการ
แก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ศักยภาพทุนในการต่อยอดงานและการ
สร้างการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จะทำให้เห็นวิธีการทำงานที่ใช้
ในขับเคลื่อนงานที่สามารถสนองตอบต่อภารกิจขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นทั้ง 7 ด้านได้ เห็นงานและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ
ข้อเสนอนโยบายสาธารณะ 88 ข้อ ถือเป็นชุดข้อมูลที่สะท้อนวิธีการ
ทำงานที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	1	2	3

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ชุมชน หรือหมู่บ้าน ในตำบล ทึ่มมหาวิทยาลัยฯ เข้าไปร่วมเป็น
ภาคีร่วมพัฒนา เสริมหนุนทางวิชาการ ด้วยกิจกรรม กระบวนการต่างๆ
และชุมชนมีกระบวนการพัฒนาและจัดการตนเองโดยนำใช้ทุนทาง
สังคม จนเกิดเป็นข้อความรู้ที่สามารถถ่ายทอดเรื่องราวของตนเองให้
เห็นการหลอมรวม กระบวนการ วิธีการทำงาน การจัดกิจกรรม การ
ปรับปรุงสภาพต่างๆ ของทุนทางสังคมที่มีอยู่ในหมู่บ้าน เพื่อจัดการกับ
ปัญหาต่างๆ



2. รายงานสรุปบทวิเคราะห์แสดงผลผลิตผลลัพธ์จากการ
ขับเคลื่อนงานที่สามารถสนองตอบต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นทั้ง 7 ด้าน เห็นงานและกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอ
นโยบายสาธารณะ 88 ข้อ อันแสดงให้เห็นหรือสะท้อนภาพ ชุมชน
ต้นแบบ และการบริหารจัดการตนเองที่ดี

ผลการดำเนินงาน :

คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วมเป็นภาคีสันับสนุนการดำเนินงานเพื่อ
ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น จำนวน 1 ชุมชน ใน
โครงการวิจัย เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของ
เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบางระกำ อำเภอบางเลน จังหวัด
นครปฐม ด้วยการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้แก่ชุมชนบางระกำ อำเภอบาง
เลน ในจังหวัดนครปฐม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของ
การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ
นำเสนอรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยชุมชนบาง
ระกำ โดยดำเนินการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้อง แล้ว
สำรวจสภาพปัญหาของชุมชน มีการจัดกลุ่มสนทนา สัมภาษณ์ผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอนามัยฯ ดำเนินการใช้
รูปแบบฯในพื้นที่ และนำข้อมูลไปประเมินผลและปรับปรุงจนสมบูรณ์

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
-----------	--------------------	------------------------	---------------------	---------------------------------



จำนวนชุมชนต้นแบบที่มี ความสามารถในการ บริหารจัดการตนเองที่ดี	1	3	4	0.12

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
2.1.1	การนำเสนอรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชน บางระกำ อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม ด้วย การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้แก่ชุมชนบางระกำ อำเภอบางเลน ในจังหวัดนครปฐม	





ยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น

หน่วยวัด : จำนวนโครงการต่อปี

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.นภาพรณิ ยอดสิน **เบอร์**

ติดต่อ : 081 - 2947033

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 2 ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- วัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านการกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ
- การถ่ายทอดองค์ความรู้ หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ที่อยู่ในศาสตร์ ได้แก่ ความคิดรวบยอด หลักการ วิธีการ ที่อยู่ในตำรา อยู่



ในห้องสมุด ซึ่งอยู่ภายนอกตัวบุคคล ที่สั่งสมกันมาเพื่อพัฒนาหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหให้กับท้องถิ่น

- งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น หมายถึง งานวิจัยหรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ หรือตามความจำเป็น หรือเพื่อแก้ปัญหของท้องถิ่น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	1	2	3	4

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
2. ข้อมูลจากสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลการดำเนินงาน :

คณะครุศาสตร์มีการดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบางระกำ อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม ด้วยการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้แก่ชุมชนบางระกำ อำเภอบางเลน ในจังหวัดนครปฐม ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งตอบสนองต่อชุมชนบางระกำ ทั้งนี้องค์



ความรู้ดังกล่าวสามารถเป็นแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นในด้านการ
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยและการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ ตอบสนองโจทย์ปัญหา ของท้องถิ่น	1	.....	3	.....

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
2.3.1	การนำเสนอรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชน บางระกำ อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม ด้วย การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้แก่ชุมชนบางระกำ อำเภอบางเลน ในจังหวัดนครปฐม	



ยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

หน่วยวัด : ร้อยละของคะแนนต่ออาจารย์ประจำ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : เบอร์ติดต่อ :

คำอธิบาย :



- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 2 ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 5
- วัดถูประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งผลิตองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมทั้งภาครัฐและเอกชน การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้นสามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบกับจำนวนบทความวิจัยที่ดีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25
- งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ใน



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือ คณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงาน เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

- งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ(Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.
- งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Explan, Social Science Citation Index, Art of Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

สูตรการคำนวณ :



ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ X 100
จำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
2	4	6	8	10

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์
หรือเผยแพร่ของทุกกลุ่มสาขาวิชา(สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 5) ประจำปี
การศึกษา 2556 จากงานประกันคุณภาพ

2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จากผลการตรวจประเมินประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 จากงานประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน

3. ข้อมูลจากสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลการดำเนินงาน :

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



ข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	
จำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำทั้งหมด	คน	
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ของ คะแนนต่อ อาจารย์ ประจำ	

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
ร้อยละของคะแนน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่			3	..... .....

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
---------	-------------	----------



คู่มือการประเมินผลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

		เหตุ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.8 : โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยวัด : จำนวนโครงการต่อปี

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ อรพิน พัฒนาผล เบอร์ติดต่อ : 034 – 261064

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 2 ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- วัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนท้องถิ่นมีความรู้ความสามารถในการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยผ่านกระบวนการอบรม ประชุม ประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา และช่องทางการให้ความรู้ในต่างๆที่เป็นโครงการ โดยโครงการดังกล่าวมีกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนท้องถิ่น



เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	3	5	7	9

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยระบุ
รายละเอียดของโครงการที่ชัดเจน ซึ่งครอบคลุมข้อมูลดังต่อไปนี้

- ชื่อโครงการ
- ชื่อผู้จัด
- วัน เวลา สถานที่จัด
- กลุ่มเป้าหมาย
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ผลสำเร็จของโครงการ (ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ
การนำไปใช้ประโยชน์)
- กิจกรรมหรือผลงานที่ได้พัฒนาภายหลังจากการเข้าร่วม
โครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ
- การบรรลุเป้าหมายของโครงการ



ผลการดำเนินงาน :

คณะครุศาสตร์มีโครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวน 6
โครงการ ดังนี้

1. โครงการจัดทำหลักสูตรวิทยาสาสตร์อาเขียน
2. โครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างภาพยกระดับ
นวัตกรรม 3 มิติสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อพัฒนา
ครูในสถานศึกษาที่แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
5. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศกษาสถานศึกษาขนาดเล็ก
จังหวัดนครปฐมเรื่องนวัตกรรมการสร้างหนังสือเด็กเพื่อส่งเสริม
การอ่าน
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนร่วมด้วย
กระบวนการวิจัย

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
จำนวนโครงการที่ ส่งเสริมการเพิ่มขีด ความสามารถของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	6	3.5	5	0.18

หลักฐานอ้างอิง :



หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
2.8-1	โครงการจัดทำหลักสูตรวิทยาสาสตร์อาเซียน	
2.8-2	โครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์	
2.8-3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้าง ภาพยกระดับนวัตกรรม 3 มิติสำหรับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	
2.8-4	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาครูในสถานศึกษาที่แหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	
2.8-5	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครปฐมเรื่อง นวัตกรรมการสร้างหนังสือเด็กเพื่อส่งเสริมการ อ่าน	
2.8-6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ร่วมด้วยกระบวนการวิจัย	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัดที่ 3.3 : ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่า
ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา
และประชาชนในท้องถิ่น**

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5



ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์วรรณิ์ สัจจิตรจุล เบอร์ติดต่อ :
086-5564839

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 3 นักศึกษาและ
ประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วัฒนธรรม
ประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม
- วัดดูประสงค์เพื่อวัดผลสำเร็จของการส่งเสริมและสืบสาน
ศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกี่ยวสิ่งแวดล้อม โดยวัดจากความรู้
ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและ
สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น
- กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยฯ และ
ประชาชนในท้องถิ่น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจ ในระดับน้อยมาก
2	นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจ ในระดับน้อย
3	นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจ ในระดับปานกลาง
4	นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจ



	ในระดับมาก
5	นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจ ในระดับมากที่สุด

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่า
ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนใน
ท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ผลการดำเนินงาน :

คณะครุศาสตร์ได้มีโครงการอบรมเพื่ออนุรักษ์สืบสานวิถีไทยและ
แข่งขันกีฬาไทย(กระบี่กระบอง)

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
ระดับความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักใน คุณค่าศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 5	5	5	0.25



และสิ่งแวดล้อมของ นักศึกษาและประชาชน ในท้องถิ่น				
---	--	--	--	--

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
3.3.1	สรุปรายงานโครงการอบรมเพื่ออนุรักษ์สืบ สานวิถีไทยและแข่งขันกีฬาไทย (กระบี่ กระบอง)	คณะครุ ศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ 4 : มุ่งส่งเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 4.5 : ความสุขในการทำงาน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์วรรณิ์ สัจจิตรจุล **เบอร์ติดต่อ :**

086-5564839

อาจารย์ปวรา ชูสังข์

086-3248489

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- วัดอุปสงค์เพื่อสร้างความสุขในที่ทำงานซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การบริหารองค์กรเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการที่คนในองค์กรมีความสุขจะเป็นการเพิ่มทั้งปริมาณและคุณภาพของผลผลิต ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ลดความเครียดและความขัดแย้งในองค์กร ซึ่งช่วย



ให้องค์กรเจริญก้าวหน้าและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

- ความสุขในการทำงานของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ ซึ่ง
ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ เช่น สภาพแวดล้อมการทำงาน
ผู้บังคับบัญชาหน่วยงาน ความผูกพันในหน่วยงาน การทำงาน
เป็นทีม ความก้าวหน้าในการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
รายได้และสวัสดิการ และหลักความสมดุลของการใช้ชีวิตและการ
ทำงาน 8 ประการ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เสริมสุขภาพ (สสส.)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	2	3	4	5

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. งานวิจัย เรื่อง ความสุขในการทำงาน ที่จัดทำในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2557

ผลการดำเนินงาน :

คณะครุศาสตร์อยู่ระหว่างดำเนินการ

การคำนวณคะแนน :



หลักฐานอ้างอิง :

~ 92 ~



ยุทธศาสตร์ที่ 4 : มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 4.6 : ความพึงพอใจของนักศึกษา

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

เบอร์

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์วรรณิ์ สัจจิตรจุล

เบอร์ติดต่อ :

086-5564839

อาจารย์ปวรา ชูสังข์

086-3248489



คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- วัตถุประสงค์เพื่อวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกในด้านอาคารสถานที่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ความพึงพอใจของนักศึกษา หมายถึง ผลที่ได้จากการที่นักศึกษาใช้บริการจากมหาวิทยาลัยฯ ทั้งในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดทัศนคติที่แสดงให้เป็นสภาพความพึงพอใจในสิ่งนั้น
- นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาทุกระดับ ภาคปกติและภาคพิเศษ ที่อยู่ระหว่างการศึกษา ในปีการศึกษา พ.ศ. 2557

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	2	3	4	5

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :



1. งานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่จัดทำใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



ผลการดำเนินงาน :

คณะครุศาสตร์อยู่ระหว่างดำเนินการ

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
ความพึงพอใจของ นักศึกษา			3	..... .....

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
-	-	-





ยุทธศาสตร์ที่ 4 : มุ่งส่งเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 4.7 : ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

หน่วยวัด : คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.นภาเดช บุญเชิดชู **เบอร์**

ติดต่อ : 034 – 261064

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- วัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯมีมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
- การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกัน



คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่
ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา		
		2554	2555	2556
ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	คะแนน			

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.25 ต่อ 1 คะแนน โดย
กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4.00	4.25	4.50	4.75	5.00

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราช
ภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2556 จากงานประกันคุณภาพ
การศึกษา



ผลการดำเนินงาน :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
คะแนนผลการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน			5	..... .....

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
---------	-------------	----------



		เหตุ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : มุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 4.8 : บุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตาม
เกณฑ์ที่กำหนด

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2



ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววรางค์ศิริ วโรดมรุจิรานนท์ เบอร์

ติดต่อ : 034 - 261064

คำอธิบาย :

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ข้อที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศในระดับเกณฑ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดและสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ
- บุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่เข้าทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของศูนย์ภาษาได้เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่ศูนย์ภาษากำหนด
- เกณฑ์การทดสอบ หมายถึง ระดับการให้คะแนนของมหาวิทยาลัยโดยระดับที่ผ่านเกณฑ์คือ ได้คะแนนในการสอบผ่านโปรแกรม Ellis ในระดับ 6 ขึ้นไป จากทั้งหมด 12 ระดับ

สูตรการคำนวณ :



จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาต่างประเทศ	x 100
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนด
เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
30	35	40	45	50



แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ผลการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
ของบุคลากรสายสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย ณ สิ้นปีงบประมาณ
พ.ศ. 2557 จากโปรแกรม Ellis ของสถาบันภาษา
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรสาย
สนับสนุนทั้งหมด 16 คน มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่าน
เกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 เทียบ
เป็นระดับคะแนน 0.63

ข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สอบ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาต่างประเทศ	คน	3
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	คน	16
ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	18.75

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ	ค่า	น้ำหนัก	
-----------	-------	-----	---------	--



	ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้	(ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่สอบผ่าน ภาษาต่างประเทศตาม เกณฑ์ที่กำหนด	18.75	0.63	2	0.13



หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
4.8.1	ตารางสรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน	
4.8.2	ตารางสรุปผลการสอบมาตรฐาน ภาษาต่างประเทศ	



ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ประจำปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
ครู

ตัวชี้วัดที่ 5.2 : โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพความสามารถ
ของนักศึกษา

หน่วยวัด : โครงการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ปิ่นรสี เอี่ยมสอาด เบอร์ติดต่อ :
034 - 261064

คำอธิบาย

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อการยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มี
ศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการศักยภาพของนักศึกษาโดยผ่าน
กระบวนการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน หรือ
ช่องทางการให้ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นโครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน :



คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	2	3	4	5

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. แฟ้มสรุปโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความสามารถของ
นักศึกษา ในปีงบประมาณ 2557
2. เอกสารหลักฐานอนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินงาน :

คณะครุศาสตร์ มีโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความสามารถ
ของนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2557 จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นเจ้าหน้าที่และการเป็น
ผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการ
จัดการเรียนรู้พลศึกษา
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีและนวัตกรรม
การศึกษาด้านการถ่ายภาพ
4. โครงการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
5. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
สำหรับการสนทนาวิสาสะ (small talk)

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ	ค่า	น้ำหนัก	ค่า
-----------	-------	-----	---------	-----



	ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้	(ร้อยละ)	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
จำนวนโครงการที่ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของ นักศึกษา	5	5	5	0.25

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
5.2.1	สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็น เจ้าหน้าที่และการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิล เทนนิส	
5.2.2	สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	
5.2.3	สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาด้านการถ่ายภาพ	
5.2.4	สรุปโครงการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน	
5.2.5	สรุปโครงการพัฒนาความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสนทนาวิสาสะ (small talk)	



ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
ครู

ตัวชี้วัดที่ 5.3 : ความรู้ความเข้าใจและทักษะของนักศึกษาในการเข้า
รับการอบรม

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ : 034 – 261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ปิ่นรสี เอี่ยมสอาด เบอร์ติดต่อ :

034 - 261064

คำอธิบาย



- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อการยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มี ศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- โครงการที่จัดอบรมให้กับนักศึกษาในปีงบประมาณ 2557 ซึ่งมี แบบประเมินโครงการที่วัดระดับความรู้ความสามารถ สร้างความ เข้าใจในประเด็นที่จัดอบรม และส่งเสริมให้นักศึกษาที่เข้ารับการ อบรมมีทักษะและสามารถนำไปพัฒนา

สูตรการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะจากการเข้ารับ การอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด	x
จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด	100

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60	65	70	75	80

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. แบบประเมินโครงการ (มีข้อกระทงคำถามที่ครอบคลุมประเด็น ความรู้ความเข้าใจและทักษะ
2. แฟ้มสรุปผลการประเมินโครงการ
3. เอกสารการวิเคราะห์ผลการอบรม

ผลการดำเนินงาน :



นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะจากการเข้ารับการอบรม
คิดเป็นร้อยละ 97.26 จากโครงการ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นเจ้าหน้าที่และการเป็น
ผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการ
จัดการเรียนรู้พลศึกษา
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีและนวัตกรรม
การศึกษาด้านการถ่ายภาพ
4. โครงการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
5. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
สำหรับการสนทนาวิสาสะ (small talk)

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
ร้อยละของระดับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของ นักศึกษาในการเข้ารับการ อบรม	5	5	5	0.25

หลักฐานอ้างอิง :



หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
5.3.1	สรุปผลการประเมินโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเป็นเจ้าหน้าที่และการเป็นผู้ ตัดสินกีฬาทะเบิลเทนนิส	
5.3.2	สรุปผลการประเมินโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้พลศึกษา	
5.3.3	สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนา ศักยภาพเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาด้านการถ่ายภาพ	
5.3.4	สรุปผลการประเมินโครงการถ่ายภาพเพื่อ พัฒนาสื่อการเรียน การสอน	
5.3.5	สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับการสนทนาวิสาสะ (small talk)	



ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างศักยภาพบัณฑิตสาขาการศึกษาและบุคลากร
คณะครุศาสตร์เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดที่ 5.1 : ระบบพัฒนาอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา

หน่วยวัด : ระบบ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ 034-261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ **เบอร์**

ติดต่อ 034-216064

คำอธิบาย

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อการยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มี
ศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- ระบบพัฒนาอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง ขั้นตอนที่
แสดงถึงกระบวนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
ระดับปริญญาตรี โดยกระบวนการพัฒนาจะอยู่ในรูปแบบของการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงานวิธี หรือ
การอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงระบบการพัฒนาอาจารย์และอาจารย์ที่
ปรึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	1	2



1. ขั้นตอนหรือกระบวนการ ระบบการพัฒนาอาจารย์และอาจารย์
ที่ปรึกษา

[illegible]



การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก
ระบบ การ พัฒนา อาจารย์และ อาจารย์ที่ ปรึกษา			3	..... ....

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ





ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5.5 : วารสารคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง

หน่วยวัด : ฉบับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ 034-261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์จำรัส อินทลาภาพร เบอร์

ติดต่อ 034-216064

คำอธิบาย

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
- วารสารคณะครุศาสตร์ คือ การรวบรวมบทความวิจัย/บทความวิชาการของอาจารย์ในคณะครุศาสตร์มาตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2557

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	1	2	3

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. วารสารคณะครุศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2557
2. เอกสารฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีงบประมาณ 2557



ผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2557 คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการจัดทำบทความวิจัย/บทความวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับระดับชาติจำนวน 4 เรื่อง คิดเป็น 5 คะแนน



การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
จำนวนวารสารคณะครุ ศาสตร์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อปี	4	5		

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
5.5-1	ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาต่อสาขา วิชาชีพครูของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดย ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 11 ฉบับที่ 52 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 57)	
5.5-2	การพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงในการ ประกันคุณภาพนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดย ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ ตีพิมพ์ในวารสาร ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปี ที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 57)	



5.5-3	การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน โดย ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ ตีพิมพ์ในวารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มิถุนายน - ตุลาคม 56)	
5.5-4	การบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ โดย อาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์ ตีพิมพ์ในวารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ ฉบับที่ (..... - 56)	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5.7 : นักศึกษาปริญญาตรีทำวิจัยในชั้นเรียน



หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ 034-261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์จำรัส อินทลาภาพร เบอร์

ติดต่อ 034-216064

คำอธิบาย

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
- การทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นกระบวนการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่เชื่อถือได้ ผ่านความเห็นชอบ/การตรวจสอบจากอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี หมายรวมถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5 ภาคปกติ วุฒิการศึกษาศาสตรบัณฑิต ใน
ปีงบประมาณ 2557

สูตรการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีทำวิจัยในชั้นเรียน	x
จำนวนนักศึกษาชั้นปี 5 ทั้งหมด	100

เกณฑ์การให้คะแนน :



คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
80	85	90	95	100

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานวิจัยในชั้นเรียน ในปีงบประมาณ 2557
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปี 5 ทั้งหมด



ผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ 2557 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปี 5 ที่ทำ
รายงานวิจัยในชั้นเรียน มีดังนี้

1.สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้ดำเนินการทำรายงานวิจัยในชั้น
เรียน จำนวน 12 เรื่อง

2.สาขาวิชาพลศึกษา ได้ดำเนินการทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน
จำนวน 10 เรื่อง

สรุปนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปี 5 ที่ทำรายงานวิจัยในชั้น
เรียน จำนวน 22 เรื่อง

จากจำนวนนักศึกษาชั้นปี 5 ทั้งหมด 141 คน คิดเป็นร้อยละ
15.60

การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า คะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อย ละ)	ค่า คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
ร้อยละของนักศึกษา ปริญญาตรีทำวิจัยในชั้น เรียน	15.60	0.02	2	0

หลักฐานอ้างอิง :



หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
5.7-1	รายงานในชั้นเรียน เรื่อง การใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็กของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัด กิจกรรมการตัด ปะ กระดาษ โดย นางสาวจุฑาภรณ์ คล้ายน้ำ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
5.7-2	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และพัฒนากล้ามเนื้อมือ โดยการวาดภาพ โดย นางสาวราพร ปันที สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
5.7-3	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 โรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย) โดยใช้ กิจกรรมการเล่นบล็อก โดยนางสาวชนาธิพย์ พลายละหาร สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
5.7-4	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาสมาธิ ของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 3/2 โรงเรียนจิตต เมตต์ (ปฐมวัย) โดยใช้ กิจกรรมการปั้นดินเหนียว โดย นางสาวเดือนเพ็ญ กระจ่างโลก สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
5.7-5	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนา กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล2/3 โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม โดยใช้ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุท้องถิ่น โดยนางสาวณัฐสุดา จรัสพรแสงทอง	



	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
5.7-6	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ด้านตัวเลขของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมเกมตัวเลข โดยนางสาวนิตยา สอนกิม สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
5.7-7	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้สมุดสะสมคำของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/5 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม โดยนางสาววารุณี อุ่นคณทัต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
5.7-8	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมการปั้นแป้งโดว์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม โดยนางสาวมาลีรัตน์ มีกำ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
5.7-9	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนจิตเมตต์(ปฐมวัย) โดยใช้กิจกรรมนิทาน เกม และเพลงภาษาอังกฤษ โดยนางสาวพฤตกมล นวมนาคะ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
5.7-10	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งจากผ้าถุง โดย	



	นางสาวประภัสสร ยิมใจดี สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	
5.7-11	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนา ความสามารถทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวน และการวัดของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียน อนุบาลสมุทรสงครามโดยใช้เกมการศึกษา โดยนางสาวศิริพร เอี่ยมทราย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
5.7-12	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนา การดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ชั้นเตรียมอนุบาล โดยนางสาวอารีรัตน์ ใจตรง สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
5.7-13	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การวิจัยการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก โดย นายมานิช จันทรพวง สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	
5.7-14	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผล ของแบบฝึกที่มีต่อการพัฒนาทักษะการยิง ประตูในกีฬาสเกตบอล โดยนายเฉลิมชัย พระไชยบุญ สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	



5.7-15	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษา สมรรถภาพทางกายนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยนายปราโมทย์ ณัฐวุฒิ สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	
5.7-16	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ปัญหา การอบอุ่นร่างกายไม่พร้อมเพรียงกัน โดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะขั้นพื้นฐานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยนายพิชิตชัย นิลบัว สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	
5.7-17	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษา ผลของการออกกำลังกายด้วยโปรแกรม ฝึกทักษะกีฬามวยไทยที่มีผลต่อสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคงทองวิทยา โดยนายอนุกุล พรไกลเนตร สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ
5.7-18	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษา ผลของการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิก ที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	

	โรงเรียนคงทองวิทยา โดย นายณรงค์ ประสงค์อยู่ สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	
5.7-19	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนา ทักษะความสามารถในการเล่นฟุตบอล โดยนายสมเกียรติ พันดี สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	
5.7-20	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดวังตะกู โดยใช้แบบทดสอบ สมรรถภาพ โดยนางสาวกมลพร หงษ์เอี่ยม สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	
5.7-21	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษา สมรรถภาพทางกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโพรงมะเดื่อ วิทยาคม โดยนางสาวสุริษา เอียดสุข สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	
5.7-22	รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนา ทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอล โดยใช้ แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม โดยนางสาววัชรารมณ์ โพธิพันธ์ สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	



**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและ
ท้องถิ่น**

**ตัวชี้วัดที่ 5.4 : การบูรณาการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
และการวิจัย**

หน่วยวัด : จำนวน

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ 034-261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ 034-216064

คำอธิบาย

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็น
แหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
- การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การ
ให้บริการวิชาการแก่สังคม เมื่อเสร็จสิ้นการให้บริการวิชาการแก่
สังคมแล้ว นำประเด็นไปบูรณาการกับการเรียนการสอน และการ
วิจัย โดยบูรณาการในปีการศึกษาเดียวกัน



เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	1	2	3	4

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2556
2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับวิจัย ในปีการศึกษา 2556

ผลการดำเนินงาน :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก
จำนวน โครงการ บริการ วิชาการ แก่สังคม ที่บูรณา การกับ การ เรียน การสอน และการ วิจัย			5	..... ....

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ





ยุทธศาสตร์ที่ 7 : เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุ
ศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 5.5 : ความสำเร็จของแผน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ 034-261064

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ เบอร์

ติดต่อ 034-216064

คำอธิบาย

- เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อการมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ความสำเร็จของแผนฯ หมายถึง ผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

สูตรการคำนวณ :

ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	x
ตัวชี้วัดทั้งหมด	100

เกณฑ์การให้คะแนน :



คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60	65	70	75	80

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. ผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ผลการดำเนินงาน :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



การคำนวณคะแนน :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก
ร้อยละ ของ แผน ยุทธ ศาสตร์ที่ บรรลุ เป้าหมาย			5	..... ....

หลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข	ชื่อหลักฐาน	หมายเหตุ





ภาคผนวก