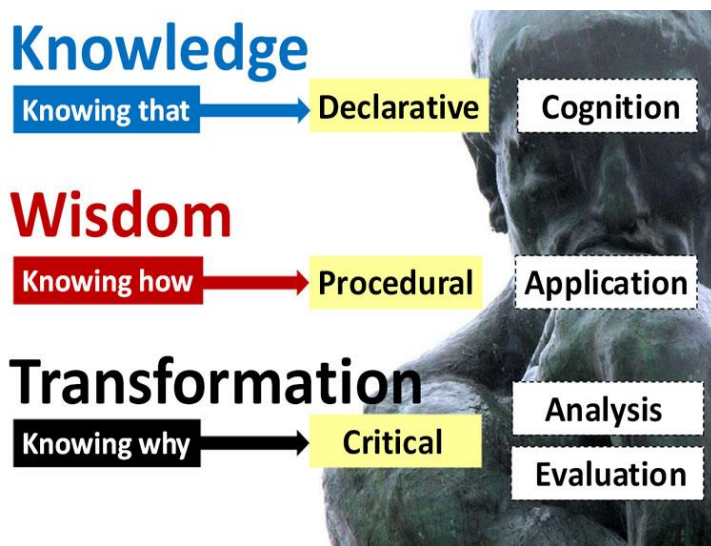




บทความออนไลน์

การเปลี่ยนแปลงไปสู่โครงสร้างการมีส่วนร่วม



การอ่านในแง่ของขอบเขตและความหลากหลายได้เปลี่ยนไปอย่างสิ้นเชิง การคิดในแง่ของเนื้อหาและการนำไปใช้ก็แปรเปลี่ยนไปเช่นกัน การเรียนรู้ก็เปลี่ยน เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นนอกตำราหรือนอกห้องเรียน หรือเรียกอีกนัยหนึ่งว่าการศึกษาด้วยตนเอง มากกว่าการอบรมสั่งสอนจากอาจารย์ 프리เซนเทชั่นด้านล่างที่สร้างขึ้นโดย Steven Wheeler ได้ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นในโลกยุคดิจิทัล แสดงให้เห็นความแตกต่างของความรู้ ปัญญา และการรับรู้ที่จำเป็น ซึ่งล้วนเป็นแนวทางที่สำคัญในการกำหนดกรอบการนำเสนอแนวคิด ซึ่งในขณะที่เราศึกษาถึงแนวทางการสอนและการเรียนรู้ใหม่ๆ เรายังค้นพบว่าความหมายของ ‘การเรียนรู้’ มีความหลากหลายขึ้น จนแทบหาคำจำกัดความเฉพาะได้ยาก ซึ่งถือเป็นจุดประสงค์หลักที่การนำเสนอในครั้งนี้ต้องการจะสื่อสารนั่นเอง



โครงสร้างการมีส่วนร่วม: ลักษณะ 7 ประการของการเรียนรู้แห่งอนาคต

“โครงสร้างการมีส่วนร่วม” ถือว่าเป็นหัวข้อน่าสนใจในสื่อสังคมออนไลน์ (social media) และมีลักษณะดังนี้:

1. เกิดการร่วมมือ สื่อสาร แสดงความเห็นในข้อมูล
2. เกิดการแท็ก (Tagging) หรืออธิบายว่าเนื้อหาที่เราเขียนขึ้นเกี่ยวข้องกับเรื่องอะไรบ้าง รวมไปถึงเรื่องที่ใกล้เคียงกับเนื้อหานั้น
3. เกิดการโหวต (Voting) หรือให้คะแนน
4. เกิดการเชื่อมโยงเครือข่าย (Networking)
5. เกิดการให้ผู้ใช้สร้างเนื้อหา (User Generated Content)
6. เกิดเครื่องมือต่างๆ (Tools)
7. เกิดการแบ่งปันข้อมูล (Sharing)

ปัจจัยทางสังคม (ออนไลน์) กำลังเป็นตัวควบคุมการปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนรู้ทั้งหลาย ไม่ว่าจะด้วยข้อความหรือรูปแบบอื่นๆ ทำให้เกิด “ทฤษฎีแนวคิดร่วมกัน (Communal constructivism)” ซึ่งอาจกลายเป็นแนวทางขั้นพื้นฐานแนวทางเดียวใน “การเรียนรู้ในอนาคต” ก็เป็นไปได้

ทฤษฎีแนวคิดร่วมกัน

ผลการศึกษาที่ทำขึ้นโดยมหาวิทยาลัยเซฟฟิลด์ ฮาลแลม (Sheffield Hallam University) พบว่าทฤษฎีแนวคิดร่วมกัน “ไม่เพียงแต่จะทำให้พวกนักศึกษาระดับหรือรุ่นที่จะค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองแล้ว ยังสร้างความตื่นตัวขึ้นในกระบวนการค้นคว้าหาความรู้ขึ้นอีกด้วย สำหรับสังคมการเรียนรู้ที่ขยายใหญ่ขึ้น...(และ) มีเวทีในการแสดงออกต่อกันแผ่ขยายมากขึ้น” และแนวคิดในการแสดงออกความเห็นแบบง่าย ๆ นี้ มีผลอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานในการออกแบบ และประเมินค่าการเรียนรู้และกระบวนการการเรียนรู้ เราคงจะได้ศึกษาและสำรวจ ‘ทฤษฎีแนวคิดร่วมกัน’ กันอย่างวิเคราะห์เจาะลึกกันมากขึ้นอย่างแน่นอนในอนาคต

ดัดแปลงจากบทความเรื่อง : [Shifting Toward An Architecture of Participation](#)

ภาพประกอบจาก :

<http://www.teachthought.com/trends/7-characteristics-of-future-learning/>

