

ขั้นที่ 1 เลือกหัวเรื่อง

เรื่องที่เด็กสนใจ
หน่วย.....
1. สิ่งที่ได้รู้แล้ว สิ้นน้ำเงิน 2. สิ่งที่ต้องการเรียนรู้ สีแดง 3. สิ่งที่ยังไม่รู้ สีดำ

ขั้น 2 ระดมความคิดจากเด็กวันที่.....

--

ชั้นที่ 3 วางแผนจัดกิจกรรม

<p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน..... ○ เคลื่อนไหวตามสัญญาณ..... ○ ทำท่าทางตามข้อตกลง..... ○ คำสั่งท่าทางประกอบเพลง..... ○ ทำท่าทางประกอบเพลง..... ○ ทำท่าทางตามคำคล้อง..... ○ กิจกรรมผู้นำ/ผู้ตาม..... ○ ทำท่าทางตามจินตนาการ..... ○ ทำท่าทางตามคำบรรยาย..... ○ เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์..... ○ การผ่อนคลาย..... ○ อื่น ๆ 	<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ วาดภาพด้วยสีเทียน..... ○ วาดภาพด้วยสีน้ำ..... ○ เล่นกับสี..... ○ งานพิมพ์..... ○ งานปั้น..... ○ งานประดิษฐ์..... ○ อื่น ๆ..... 	<p>กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ มุมบทบาทสมมติ..... ○ มุมบล็อก..... ○ มุมหนังสือ..... ○ มุมธรรมชาติ..... ○ มุมดนตรี..... ○ มุมเครื่องเล่นสัมผัส..... ○ เกมการศึกษา..... ○ อื่น ๆ
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ สนทนาซักถาม..... ○ อภิปรายเรื่อง..... ○ เล่านิทานเรื่อง..... ○ ร้องเพลง..... ○ คำคล้องจอง..... ○ สาธิต..... ○ ปฏิบัติการทดลอง..... ○ ประสาทสัมผัส..... ○ ศึกษานอกสถานที่..... ○ เชิญวิทยากร..... ○ บทบาทสมมติ..... 	<p>กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ เล่นน้ำ..... ○ เล่นทราย..... ○ เล่นเครื่องเล่นสนาม..... ○ เล่นอุปกรณ์กีฬา..... ○ เล่นเกม..... ○ เล่นการละเล่นพื้นบ้าน..... ○ อื่น ๆ 	<p>เกมการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ เกมจับคู่ภาพเหมือน..... ○ เกมจับคู่สัมพันธ์..... ○ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน..... ○ เกมจับคู่ภาพกับคำ..... ○ เกมภาพต่อปลาย (Domino)..... ○ เกมลอตโต (Lotto) ○ เกมเรียงลำดับ..... ○ เกมภาพตัดต่อ..... ○ เกมตารางสัมพันธ์ (Matrix) ○ อื่น ๆ

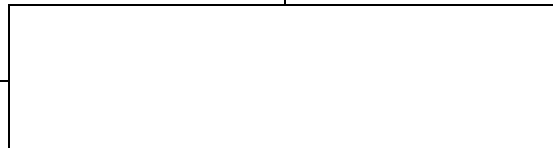
ขั้นที่ 4 จัดแยกกิจกรรมตามพัฒนาการแต่ละด้าน

ด้านร่างกาย

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ด้านสังคม

ด้านสติปัญญา



แผนการจัดประสบการณ์

เรื่อง.....ชั้นอนุบาลปีที่.....
 สัปดาห์ที่.....วันที่.....ภาคเรียนที่.....

เคลื่อนไหว/จังหวะ	ศิลปะสร้างสรรค์	เสรี/เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
จุดประสงค์ ○ เคลื่อนไหวอวัยวะต่างๆ ของร่างกายได้ ○ ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ/ข้อตกลงได้ ○ ทำท่าทางประกอบเพลง/คำคล้องจองได้ ○ ปฏิบัติเป็นผู้นำ/ผู้ตามได้ ○ เคลื่อนไหวตามจินตนาการได้/คำบรรยาย ○ เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ กิจกรรม ○ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน..... ○ การเคลื่อนไหวตามสัญญาณ..... ○ ทำท่าทางตามข้อตกลง..... ○ ทำท่าทางตามคำสั่ง..... ○ ทำท่าทางประกอบเพลง..... ○ ทำท่าทางตามคำคล้องจอง..... ○ กิจกรรมผู้นำ/ผู้ตาม..... ○ ทำท่าทางตามจินตนาการ..... ○ ทำท่าทางตามคำบรรยาย..... ○ เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์..... ○ การผ่อนคลาย..... ○ อื่นๆ..... การประเมิน ○ ผลงานของเด็ก ○ การเข้าร่วมกิจกรรม ○ การตอบคำถาม	จุดประสงค์ ○ ใช้กล้ามเนื้ออกกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ ○ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ ○ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ○ ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยได้ ○ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ ผู้อื่นได้ ○ ทำงาน ผ่อนคลายอารมณ์ได้ กิจกรรม ○ วาดภาพด้วยสีเทียน..... ○ วาดภาพด้วยสีน้ำ..... ○ เล่นกับสี..... ○ งานพิมพ์..... ○ งานกระดาษ..... ○ งานปั้น..... ○ งานประดิษฐ์..... ○ อื่นๆ..... การประเมิน ○ ผลงานเด็ก ○ การร่วมกิจกรรม ○ การตอบคำถาม	จุดประสงค์ ○ ใช้กล้ามเนื้ออกกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ ○ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้ ○ ช่วยเหลือ แบ่งปัน รอคอยได้ ○ เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ○ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ○ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เล่นได้ ○ ใช้ทักษะการสังเกตด้านต่างๆ ได้ ○ เรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์ ○ เรียนรู้ทักษะทางภาษา กิจกรรม ○ มุมบทบาทสมมติ..... ○ มุมบล็อก..... ○ มุมหนังสือ..... ○ มุมธรรมชาติ..... ○ มุมดนตรี..... ○ มุมเครื่องเล่นสัมผัส/เกมการศึกษา..... ○ อื่นๆ..... การประเมิน ○ ผลงานเด็ก ○ การร่วมกิจกรรม ○ การตอบคำถาม	จุดประสงค์ ○ เคลื่อนไหวด้วยอวัยวะต่างๆ ○ เล่นร่วมกับเพื่อนได้ ○ ดูแลความปลอดภัยตนเองได้ ○ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกติกาได้ ○ แก้ปัญหาด้วยตนเองได้ ○ เล่นเครื่องเล่นสนามได้ กิจกรรม ○ เล่นน้ำ..... ○ เล่นทราย..... ○ เล่นเครื่องเล่นสนาม..... ○ เล่นอุปกรณ์กีฬา..... ○ เล่นเกม..... ○ เล่นการละเล่นพื้นบ้าน..... ○ อื่นๆ..... การประเมิน ○ ผลงานเด็ก ○ การร่วมกิจกรรม ○ การตอบคำถาม	จุดประสงค์ ○ จับคู่ภาพเหมือนได้ ○ จับคู่ภาพสัมพันธ์ได้ ○ จับคู่ภาพที่สมบูรณ์ได้ ○ ต่อภาพได้ ○ จับคู่ภาพกับจำนวนได้ ○ เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ○ เล่นเกมพื้นฐานคณิตศาสตร์ได้ ○ เล่นเกมพื้นฐานทางภาษาได้ กิจกรรม ○ เกมจับคู่ภาพเหมือน ○ เกมจับคู่สัมพันธ์ ○ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ○ เกมจับคู่ภาพกับคำ ○ เกมภาพต่อปลาย (Domino) ○ เกมลอตโต (Lotto) ○ เกมเรียงลำดับ ○ เกมภาพตัดต่อ ○ เกมตารางสัมพันธ์ (Matrix) ○ อื่นๆ การประเมิน ○ ผลงานเด็ก ○ การร่วมกิจกรรม ○ การตอบคำถาม

รายการ วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
1.ผลที่เกิดขึ้น					
2.ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา					
3. แนวทาง/วิธีสอน/ รูปแบบการสอน/เทคนิคที่ ใช้พัฒนาหรือแก้ปัญหา					
4. แนวทางการปรับปรุง การเรียนการสอนในครั้ง ต่อไป					

ลงชื่อ.....ผู้สอน
ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง
ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศวิชาเอก

ลงชื่อ.....หัวหน้าหมวดวิชา/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ลงชื่อ.....ฝ่ายวิชาการ

