



แผนปฏิบัติการประจำปี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

คำนำ

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ เป็นมาตรการหนึ่งของการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น เป็นสิ่งที่คณะครุศาสตร์เชื่อมั่นว่าหากมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน ย่อมนำมาซึ่งประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และนั่นย่อมส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาที่จะเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม สามารถนำพาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาอารยธรรมประเทศได้ในอนาคต

แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์เล่มนี้ จึงทำขึ้นเพื่อสอดคล้องกับนโยบายการดำเนินของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นเครื่องมืออย่างดีในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

คณะครุศาสตร์ เชื่อมั่นว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์และบุคลากรของคณะ ในการรังสรรค์งานการศึกษาให้มีคุณภาพสมดังเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งให้ได้ “ครูดี ครูเก่ง”

คณะครุศาสตร์

ธันวาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
ส่วนนำ	
ประวัติความเป็นมา	4
สภาพปัญหาของวิชาชีพครู	6
แนวโน้มของวิชาชีพ	7
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) คณะครุศาสตร์	9
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และนโยบาย	13
ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	16
แผนภูมิยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	17
ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	19
แผนปฏิบัติการประจำปีจำแนกตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ที่ 1.ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน (50 โครงการ)	23
ยุทธศาสตร์ที่ 2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น (2 โครงการ)	48
ยุทธศาสตร์ที่ 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวาราวดีและเกี่ยวคู่สิ่งแวดล้อม (12 โครงการ)	49
ยุทธศาสตร์ที่ 4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (17 โครงการ)	59

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์มีความเป็นมาสืบทอดจากหมวดวิชาการศึกษาในโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2479 และเมื่อได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ และเปลี่ยนชื่อเป็นคณะครุศาสตร์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 รับผิดชอบงานด้านการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์บริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการคณะโดยการนำของคณบดีคณะครุศาสตร์ หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วยหลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) 10 หลักสูตร ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา พลศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาการศึกษาศาสตร์ทั่วไป เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดนตรีศึกษา และสังคมศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา นอกจากนี้จะผลิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้ว คณะครุศาสตร์ยังรับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอีก 4 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรปริญญาโท 2 สาขาคือสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 3 หลักสูตร ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ บัณฑิตวิชาชีพครู และประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ต่อมาครุสภาได้มีมาตรการควบคุมหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทั่วประเทศทำให้ทั้ง 3 หลักสูตรปิดไปและเปิดใหม่หลังจากมีมาตรการกำหนดให้ยื่นหลักสูตรผ่านครุสภาอีกครั้ง จึงคงเหลือเพียงหลักสูตรเดียวคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญในด้านการสอน มีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือและแนะแนวทางในการเรียนให้กับนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ด้วยตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงได้ดำเนินการทุกวิถีทางบนฐานศักยภาพที่มีอยู่ เพื่อสร้างครุดี ครูเก่ง มียุทธศาสตร์ ฉลาดใช้ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาสังคม งามปรัชญาและวิสัยทัศน์ที่มุ่งสู่เป้าหมาย คือการผลิตและพัฒนาครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของสังคม โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เป็นสำคัญ

ความเป็นมาของ คณะครุศาสตร์มีพัฒนาการมาตามลำดับสรุปได้ดังนี้

- พ.ศ. 2479 เป็นโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) เปิดสอนหลักสูตรฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) และหลักสูตรฝึกหัดครูประกาศนียบัตรฝึกหัดครูมูล (ป.)
- พ.ศ. 2503 เป็นโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐมเปิดรับนักศึกษาชายเข้าเรียน และสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)
- พ.ศ. 2511 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)
- พ.ศ. 2512 ขยายการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และเปิดสอนหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป.)
- พ.ศ. 2513 เป็นวิทยาลัยครูนครปฐม ขยายการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง)
- พ.ศ. 2518 เปลี่ยนชื่อจากหมวดวิชาการศึกษาเป็นคณะวิชาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2521 ขยายการเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ภาคปกติ และภาคพิเศษโดยจัดให้กับโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.คป)
- พ.ศ. 2529 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (อ.คศ.) และ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ให้กับโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)
- พ.ศ. 2538 ได้รับสถาปนาเป็นสถาบันราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อจากคณะวิชาครุศาสตร์เป็นคณะครุศาสตร์
- พ.ศ. 2540 เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (อ.คศ.) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ภาคปกติ และภาคพิเศษ เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครูตามโครงการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (โครงการ สค.วค.) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ค.ม.)
- พ.ศ. 2542 เปิดทำการสอนหลักสูตรอนุปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (อ.คศ.) และ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษสำหรับโครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อครูประจำการ (ศอ.คป.) เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาหลักสูตรและการสอน

- พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษาสำหรับผู้บริหารประจำการ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสำหรับครูประจำการตามโครงการพัฒนาครูประจำการและผู้บริหารประจำการ ให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 (โครงการความร่วมมือกับสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

- พ.ศ. 2547 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ตามโครงการพัฒนาผู้บริหารประจำการให้ได้รับวุฒิปประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 (โครงการความร่วมมือกับสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

- พ.ศ. 2548 – 2552 เปิดสอนและรับผลิตขอการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ในหลักสูตรต่อไปนี้

1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี)

- 1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 1.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ
- 1.3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา

2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.4 ปี)

- 2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

3) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

- 3.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 3.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
- 3.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาปฐมวัย

4) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

- 4.1 สาขาการบริหารการศึกษา
- 4.2 สาขาหลักสูตรและการสอน

- พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน ทำหน้าที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ในหลักสูตรต่อไปนี้
 - 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี)
 - 1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2554)
 - 1.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553)
 - 1.3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2554)
 - 1.4 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2554)
 - 2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.4 ปี)
 - 2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2554)
- - 3) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
 - 4) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)
 - 4.1 สาขาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2554)
 - 4.2 สาขาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2554)
 - 5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)
 - 5.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555)

นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ยังรับผิดชอบในการผลิตบัณฑิต สาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 3 สาขา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีก 3 สาขา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพปัญหาของวิชาชีพครู

สภาพปัญหาของวิชาชีพครูในปัจจุบัน พบว่ามีปัญหาทั้งการเริ่มเข้าสู่วิชาชีพ การผลิต การพัฒนาวิชาชีพและสถานภาพวิชาชีพ สรุปได้ดังนี้

- 1. การเข้าสู่วิชาชีพ** ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาในสาขาวิชาชีพครูไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นระบบการคัดเลือกรวม ไม่มีการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับการศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์หรือคณะครุศาสตร์ ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาวิชาชีพครูส่วนใหญ่ไม่ตั้งใจเรียนครูและขาดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- 2. การผลิต** สถาบันผลิตครูมีจำนวนมากแต่ขาดการประสานงานด้านวิชาการและการควบคุมมาตรฐานหลักสูตรการผลิตครู คณาจารย์ในสถาบันผลิตครูไม่ได้เป็นต้นแบบของการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการพัฒนาองค์ความรู้และนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน ด้านหลักสูตรการผลิตครู ไม่สนองต่อการสร้างบัณฑิตครูให้มีลักษณะความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ กระบวนการสอนเน้นวิชาการมากกว่าส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพและจิตวิญญาณความเป็นครู การวัดผล ประเมินผลมุ่งเน้นเนื้อหาวิชามากกว่ากระบวนการคิด การปฏิบัติและคุณลักษณะความเป็นครู
- 3. การพัฒนาวิชาชีพ** ยังไม่มีระบบที่ชัดเจนและขาดการประสานงานระหว่างหน่วยผลิตครู หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานบริหารบุคคล หน่วยงานพัฒนาครูและองค์กรวิชาชีพครู หลักสูตรการพัฒนาไม่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของครูและโรงเรียน ระบบการพัฒนาไม่จูงใจให้ครูตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาและไม่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในอาชีพ นอกจากนี้งบประมาณด้านการพัฒนาครูยังไม่เพียงพอ ทำให้ครูจำนวนมากขาดโอกาสเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 4. สถานภาพวิชาชีพ** เนื่องจากวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่มีผลประโยชน์ตอบแทนต่ำ อีกทั้งระบบการส่งเสริมความก้าวหน้าไม่สอดคล้องกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้คนเก่ง คนดีมีฝีมือ ไม่ต้องการเป็นครู จึงเป็นโอกาสของคนที่ไม่ได้ตั้งใจเป็นครูเข้าสู่วิชาชีพเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ครูในสภาพสังคมยุคโลกาภิวัตน์ต้องดิ้นรนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของตนเองและครอบครัว ความเป็นปวงชนียบุคคลในตัวครูจึงลดน้อยลง ทำให้สถานะของวิชาชีพครูตกต่ำ สังคมไม่ยกย่อง เชื่อถือ ศรัทธาหรือให้การยอมรับนับถือเช่นในอดีต

แนวโน้มของวิชาชีพ

จากการสะท้อนความคาดหวังของสังคมไทยที่มีต่อครูพบว่าแนวโน้มของวิชาชีพครูในอนาคตมีลักษณะดังนี้

1. ครูของรัฐและเอกชนต้องมีความเป็นวิชาชีพชั้นสูง ต้องมีการปฏิรูประบบการผลิตการพัฒนา การเข้าสู่วิชาชีพ มีมาตรฐานการปฏิบัติและการพัฒนาเมืองครุวิชาชีพที่มีหน้าที่ควบคุมวิชาชีพแทนรัฐ และครูทุกคนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
2. ผู้ประกอบวิชาชีพครูได้รับการตรวจสอบจากสังคม ผู้ปกครองและนักเรียนมากขึ้น

3. ระดับสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังคณะกรรมการสถานศึกษามากขึ้น
4. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่บริหารและจัดการมีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูดูแลการบริหารงานบุคคล
5. การประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินจากหน่วยงานภายนอก ทำให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา
6. แนวทางการออกไปอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ต้องพัฒนามาตรฐานด้านคุณสมบัติ เพื่อให้มีปริญญาตรีทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด
7. สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพครูต่างสังกัดกันมีความเหลื่อมล้ำ จะมีการปรับเปลี่ยนโดยมีมาตรฐานกลางเดียวกัน
8. การพัฒนาวิชาชีพครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาอื่น ๆ จะมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
9. การส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จะได้รับการดูแลจากรัฐมากขึ้น
10. ภาระหนี้สินของผู้ประกอบวิชาชีพครู จะได้รับการดูแลจากรัฐมากขึ้น
11. มีการรวมตัวเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพครูมากขึ้น
12. มีการควบคุมปริมาณและคุณภาพของผู้ที่จะเข้าสู่วิชาชีพครู โดยพิจารณากำหนดแผนหลักสูตร และวิธีการผลิตที่เอื้อต่อความต้องการที่แท้จริง
13. การใช้ครูจะมีมาตรฐานการใช้ เพื่อกำหนดให้ผู้เข้าไปเป็นกรอบการดำเนินงาน
14. มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพจะมีความเข้มแข็ง ซึ่งจะช่วยให้ภาพลักษณ์ของวิชาชีพดีขึ้น ส่งผลให้การประพฤติผิดจรรยาบรรณลดลง
15. การครองชีพของครูจะดีขึ้น เนื่องจากมีการกำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น เพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะของวิชาชีพและสภาพสังคม
16. ครูจะได้รับการผลักดันด้วยวิธีต่าง ๆ ให้เป็นครูอาชีพมากขึ้น โดยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนจากเดิมไปสู่การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้
17. สังคมจะคาดหวังกับครูสูงมากขึ้น ในเรื่องการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีความรู้คู่คุณธรรม ให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้ยังพบว่าประชาชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาครูในเรื่องการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูเพื่อพัฒนางานครูต่อไปอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การให้มีกองทุนเพื่อพัฒนาครูและผู้บริหาร การให้เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและตัวครูมีหน้าที่ในการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและผู้บริหาร การจัดตั้งสถาบันพัฒนาครูและผู้บริหารประจำการ เพื่อพัฒนาให้ครูและผู้บริหารเป็นผู้นำ การปฏิรูปการศึกษาและการออกกฎหมายให้ครูทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะครุศาสตร์ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่จะจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ ดังกล่าว

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) คณะครุศาสตร์

1. ศักยภาพบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์มีความรู้เชี่ยวชาญในด้านวิชาการ มีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ 2. อาจารย์มีความรู้และความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่สอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม ภาระงานสอนมาก แรงจูงใจในการทำงานมีน้อย ไม่มีเวลาทำผลงานวิชาการ 2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการมีน้อย 3. บุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ
โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนงบประมาณพัฒนาบุคลากรอย่างพอเพียง 	<p>มีสถานศึกษาใกล้เคียงให้ค่าตอบแทน และสวัสดิการที่สูงกว่า ทำให้อาจารย์ที่เป็นพนักงานอาจารย์ขอลาออก</p>

2. ที่ตั้ง และ ทรัพยากรทางการศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. การคมนาคมสะดวก อยู่ใกล้ถนนสายหลัก มีรถโดยสารผ่านหลายสาย 2. มีแหล่งเรียนรู้มากมาย เหมาะแก่การค้นคว้าหาความรู้ของนักศึกษา <p>มีศูนย์สาธิตปฐมวีย์ภายใต้สาขาวิชาการศึกษาปฐมวีย์ สังกัดคณะครุศาสตร์ เป็นที่บริการแก่ชุมชน และเป็นที่พักประสบการณ์การดูแลปฐมวีย์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวีย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดอุบัติเหตุกับบุคลากรและนักศึกษาบ่อยครั้ง เนื่องจากการที่มีทำเลที่ตั้งติดกับถนนสายหลัก และการขับรถย้อนสอนของนักศึกษา 2. อาคารเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น 3. หนังสือและสื่อการเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณบุคลากรและทรัพยากรทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่พร้อมในการใช้งาน

โปรแกรมวิชา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาเอก 2. มีคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา 3. มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 	<p>คณาจารย์บางโปรแกรมวิชาที่ต้องสอนนักศึกษาสายครุทุกหลักสูตรมีภาระงานสอนมาก ต้องเชิญอาจารย์พิเศษมาสอน ซึ่งมาตรฐานการสอนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน</p>
โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนักศึกษาให้ความสนใจในโปรแกรมที่เปิดสอนภายใต้คณะจำนวนมาก ทำให้มีโอกาสดัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพ 2. มีโครงการอบรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกปี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมบางครั้งไม่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร 2. คณาจารย์มีภาระงานสอนมาก ไม่สามารถเข้าอบรมในโครงการที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดอบรมได้

นักศึกษา ศิษย์เก่า

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. นักศึกษาใกล้ชิดกับคณาจารย์ผู้สอนในระดับโปรแกรมวิชา ได้รับการเอาใจใส่ดูแลอย่างดี</p> <p>2. นักศึกษาส่วนมากมีความประพฤติดี ปกครองง่าย เชื้อพืง</p> <p>3.บัณฑิตครุศาสตร์มีงานทำเกิน 80 % บางโปรแกรมวิชา 100 %</p> <p>4.บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของนายจ้าง / สังคม</p> <p>5.มีศิษย์เก่าเป็นจำนวนมากอยู่ในพื้นที่และประสบความสำเร็จในอาชีพ เป็นผู้นำทางการศึกษา เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในท้องถิ่นที่พร้อมเป็นเครือข่ายเพื่อการผลิตและพัฒนาครู</p>	<p>1. นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ขาดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขาดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</p> <p>2. นักศึกษาบางส่วนต้องกู้เงิน กยศ มาใช้ในการศึกษาเล่าเรียน มาจากครอบครัว / สังคมที่ด้อยโอกาส</p> <p>3. ภาพรวมของนักศึกษา/บัณฑิตราชภัฏส่วนใหญ่มักจะได้รับ การยอมรับจากสังคม น้อยกว่านักศึกษาจากมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ และได้รับการปฏิบัติในการปฏิบัติงานไม่เท่าเทียมกัน ทั้ง ๆ ที่บัณฑิตครุศาสตร์ ราชภัฏนครปฐม ได้รับการยอมรับมาก</p> <p>4. บัณฑิตครูเงินเดือนน้อย ทำงานหนัก</p> <p>5. ขาดสมาคมศิษย์เก่าที่จะเชื่อมโยงความสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมและเกื้อหนุนสถาบันในด้านต่างๆ</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p>1. มหาวิทยาลัยมีโครงการอบรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาในท้องถิ่นยอมรับในศักยภาพของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3. สถานศึกษาในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียงมีความต้องการนักศึกษาฝึกสอนจำนวนมาก</p>	<p>1. นักศึกษาบางส่วนมีปัญหาทางการเงิน ทำให้ต้องออกกลางคัน</p> <p>2. นักศึกษาที่สังกัดคณะอื่นไม่ได้สอดคล้องกับกระบวนการ ทำให้เกิดปัญหาออกกลางคัน</p>

จังหวัด ชุมชน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายการผลิตและการพัฒนาครูในชุมชนมาก มีประสบการณ์และมีความเข้มแข็ง</p> <p>2. ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นอยู่ในระดับดี – ดีมาก สามารถช่วยเหลือส่งเสริมทางด้านวิชาการ / การบริหารได้</p> <p>3. องค์กรท้องถิ่น/ชุมชนตื่นตัวในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อรองรับภารกิจใหม่ในการดูแลการศึกษาในชุมชน</p>	<p>1. คนรุ่นใหม่ที่สนใจมาเรียนครูจำนวนมาก ทำให้ภาระงานสอนมีมาก ควบคุมคุณภาพได้ยาก</p> <p>2. ความต้องการนักศึกษาฝึกสอนของสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับหลักการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3. สถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการไม่ต้องการนักศึกษาฝึกสอนหรือมีความต้องการน้อย</p> <p>4. สถาบันอุดมศึกษาอื่นในท้องถิ่นได้รับความนิยม/เชื่อถือจากผู้ใช้บริการมากกว่าเพราะมีศักยภาพสูงกว่าในทุกด้าน</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p>1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้แต่ละคณะจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>2. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>1. โครงการบริการวิชาการบางโครงการยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>2. คณาจารย์มีภูมิลำเนาต่างถิ่น ขาดความเข้าใจในวิถีชีวิตของคนในชุมชนและท้องถิ่น</p>

สังคม / ประเทศ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1.กฎหมายของการศึกษาโดยเฉพาะ พ.ร.บ. การศึกษาชาติฯ และ พ.ร.บ.เกี่ยวกับวิชาชีพครูเอื้อต่อการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>2.ยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อการแข่งขันกระตุ้นให้เกิดกระบวนการผลิตที่เน้นคุณภาพ</p> <p>3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนสร้างงานให้บัณฑิตพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ทำให้ผู้สนใจเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4.นโยบายการจัดการศึกษาโดยใช้ ICT สนับสนุนโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรใหม่</p>	<p>1.งบประมาณด้านการศึกษาที่ได้รับไม่เพียงพอ การกำหนดค่าใช้จ่ายรายหัวให้กับนักศึกษาสายครุศาสตร์ค่อนข้างต่ำ ทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาอาจารย์ล่าช้า และนักศึกษาค่อนข้างน้อย</p> <p>2.นโยบายด้านการผลิตครูไม่แน่นอนเกิดภาวะชงกั้นในการพัฒนาหลักสูตร และการตัดสินใจรับนักศึกษา โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการตัดสินใจเลือกผู้เรียน</p> <p>3.เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่มีผลกระทบต่อพัฒนาหลักสูตรด้านศักยภาพผู้สอน และอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
โอกาส	อุปสรรค
<p>1. นักศึกษาสนใจเรียนสายครุศาสตร์มากขึ้น เนื่องจากมีอัตราเกษียณอายุราชการมาก</p> <p>2. มีนโยบายปรับเงินเดือนข้าราชการครู สามารถดึงคนเก่งมาเรียนครูได้มากขึ้น</p>	<p>1. บางสาขาวิชาไม่ได้สอบคัดเลือก ทำให้นักศึกษามีจำนวนมากส่งผลให้การเรียนไม่ผ่านเกณฑ์และมีการออกกลางคันบ่อย</p> <p>2. นโยบายครุสภาที่ต้องสอบเพื่อให้ได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในปี 2557 ทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน</p>

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ และนโยบาย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา

จิตวิญญาณความเป็นครู คู่คุณธรรมนำปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นต้นแบบในการผลิตครูและพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา
2. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาครูและผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา
4. วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา
5. บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
6. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร

อัตลักษณ์

จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

จิตวิญญาณความเป็นครู (บุคลิกภาพดี มีเมตตาต่อศิษย์ รอบรู้ในสาขาวิชาชีพ เทคนิคการสอนดี และมีจิตอาสา)

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรม
2. เป็นผู้นำทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในท้องถิ่น
3. เป็นผู้นำด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา
4. เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อบริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย

คณะกรรมการ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการคณะ ดังนี้

1. นโยบายด้านการเรียนการสอน

1. ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร และทุกระดับ
2. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียนให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ
4. ปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติจริง และมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
6. สนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรของคณะสู่ประชาคมอาเซียน

2. นโยบายด้านงานวิจัย

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย
2. จัดหาแหล่งทุนในการทำวิจัย
3. สนับสนุนให้นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

3. นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร

1. จัดทำแผนพัฒนาโปรแกรมวิชา และคณะ
2. จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี
3. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
 - 3.1 ฐานข้อมูลอาจารย์ อาจารย์พิเศษ
 - 3.2 ฐานข้อมูลพัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (รวมทั้งระบบการจัดเก็บการเบิกจ่ายใช้งาน การดูแลรักษา อายุการใช้งาน และประวัติการซ่อมและบำรุงรักษา)

- 3.3 ฐานข้อมูลการเงินและงบประมาณ
- 3.4 ฐานข้อมูลนักศึกษา (ศิษย์เก่า – ปัจจุบัน)
- 3.5 ฐานข้อมูลผู้สอนและรายวิชา
- 3.6 ฐานข้อมูลหลักสูตร

4. นโยบายด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 1. ปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ

5. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- 1. จัดอบรมวิชาการ / วิชาชีพทางด้านวิชาชีพครูให้กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
- 2. สร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการ

6. นโยบายด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

- 1. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ และมุ่งเน้นการประกันคุณภาพทางวิชาการ
- 2. เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพครู ทักษะทางภาษา การสื่อสารและการใช้คอมพิวเตอร์

7. นโยบายงานประกันคุณภาพ

- 1. นำระบบงานประกันคุณภาพ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานทุกงาน/โครงการ
- 2. พัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3. ให้บุคลากรทุกคนตระหนักว่างานประกันคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญที่ทุกคนจะต้องถือปฏิบัติ

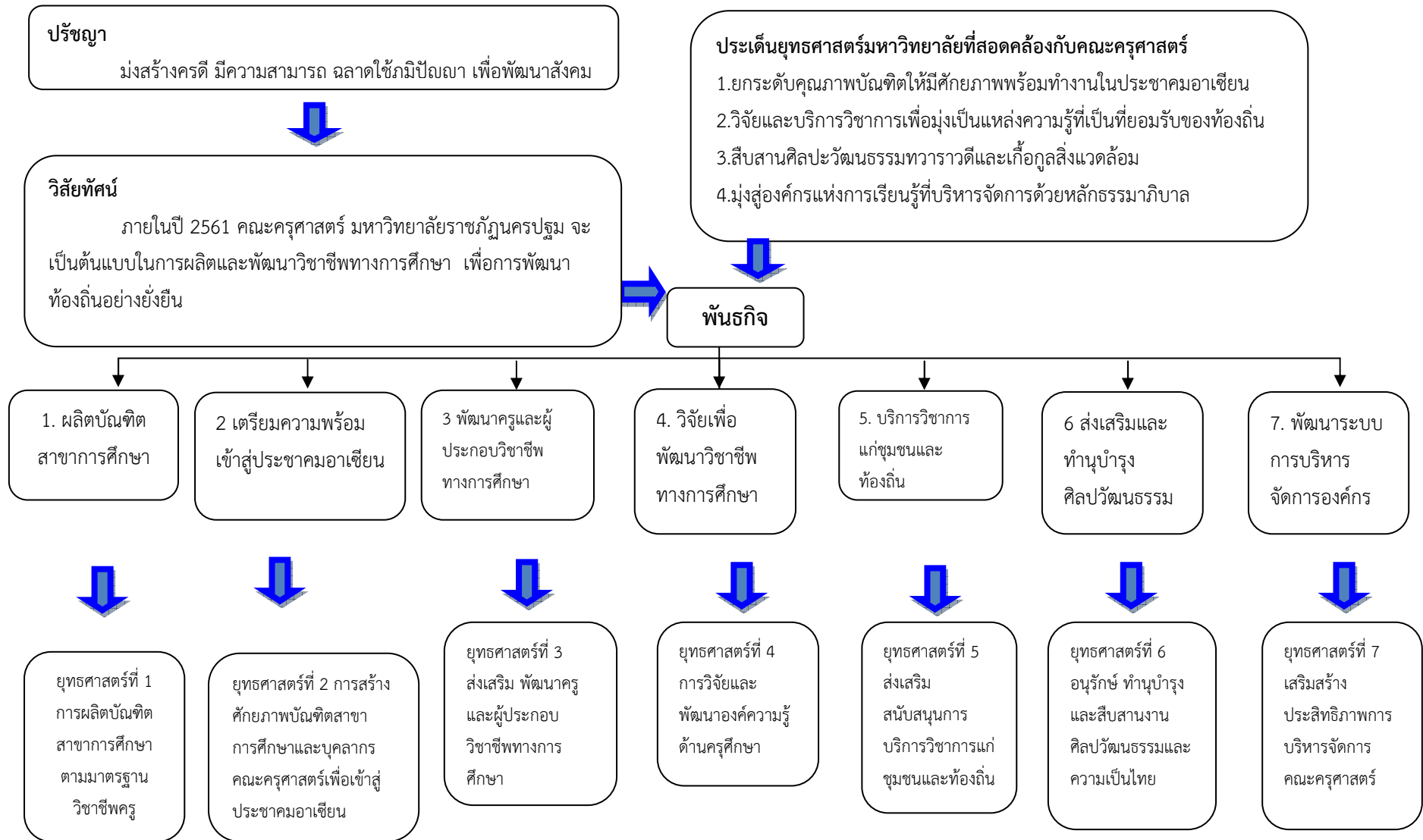
ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีงบประมาณ 2557

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ของคณะ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างศักยภาพบัณฑิตสาขาการศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์

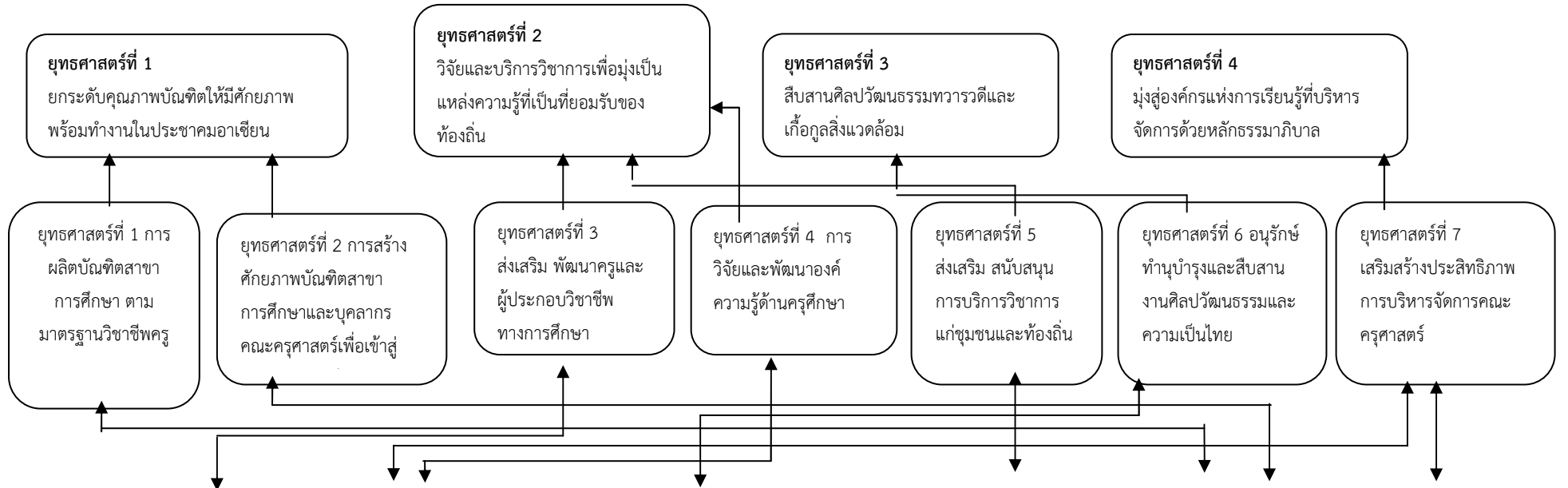
แผนยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้ประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์
1.การผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละของบัณฑิตสาขาการศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
2.การสร้างศักยภาพบัณฑิตสาขาการศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	จำนวนโครงการที่พัฒนาศักยภาพบัณฑิตสาขาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน จำนวนโครงการที่พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์สู่ประชาคมอาเซียน
3.ส่งเสริม พัฒนาครูและผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา	จำนวนโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา
4.การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา	ร้อยละของอาจารย์ที่พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5.ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	จำนวนโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
6.อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
7.เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	จำนวนโครงการที่เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์

แผนภูมิยุทธศาสตร์ ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีงบประมาณ 2557



แผนภูมิยุทธศาสตร์ ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีงบประมาณ 2557 (ต่อ)



<p>1. นโยบายด้านการเรียนการสอน</p> <p>1.ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร และทุกระดับ</p> <p>2.ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน และผู้เรียน และให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี</p> <p>3.พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ</p> <p>4.ปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติจริง และมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา</p>	<p>2.นโยบายด้านงานวิจัย</p> <p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย</p> <p>2. จัดหาแหล่งทุนในการทำวิจัย</p> <p>3. สนับสนุนให้นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย มาใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>3.นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>1.จัดทำแผนพัฒนาโปรแกรมวิชา และคณะ</p> <p>2.จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>3.จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>3.1ฐานข้อมูลอาจารย์ อาจารย์พิเศษ</p> <p>3.2ฐานข้อมูลพัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (รวมทั้งระบบการเก็บการเบิกจ่าย ใช้งาน การดูแลรักษา อายุการใช้งาน และประวัติ การซ่อมและบำรุงรักษา)</p> <p>3.3 ฐานข้อมูลการเงินและงบประมาณ</p> <p>3.4ฐานข้อมูลนักศึกษา (ศิษย์เก่า – ปัจจุบัน)</p> <p>3.5ฐานข้อมูลผู้สอนและรายวิชา</p> <p>3.6ฐานข้อมูลหลักสูตร</p>	<p>4.นโยบายด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.ปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>2.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>5.นโยบายด้านการบริการวิชาการ</p> <p>1. จัดอบรมวิชาการ / วิชาชีพทางด้านวิชาชีพครู ให้กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. สร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการ</p>	<p>6.นโยบายด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต</p> <p>1. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ และมุ่งเน้นการประกันคุณภาพทางวิชาการ</p> <p>2. เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะทางภาษา การสื่อสาร และทักษะทางคอมพิวเตอร์</p> <p>3. พัฒนาศูนย์สาธิตประถมศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์อบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านภาษาในต่างประเทศ</p>	<p>7.นโยบายงานประกันคุณภาพ</p> <p>1.นำระบบงานประกันคุณภาพ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานทุกงาน/โครงการ</p> <p>2.พัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3.ให้บุคลากรทุกคนตระหนักว่างานประกันคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญที่ทุกคนจะต้องถือปฏิบัติ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีงบประมาณ 2557

ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	กรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปี	แผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ 11	นโยบายในการบริหารราชการ แผ่นดิน	ประกันคุณภาพ	
					สกอ.	สมศ.
1. การผลิตบัณฑิตสาขา การศึกษา ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มี ศักยภาพพร้อมทำงานใน ประชาคมอาเซียน	ข้อ 60 สร้างคนทำงานใน ท้องถิ่น เช่น ครู ผู้ดูแลเด็กใน ศูนย์เด็ก ข้อ 93 อุดมศึกษาต้องเร่ง ทบทวนกระบวนการผลิตและ พัฒนาครูป้อนโรงเรียนและ วิทยาลัยอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด	นโยบายความมั่นคงของรัฐ ข้อ 3.1.3 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มี คุณธรรม มีคุณภาพและมีวิสัยฐานะ สูงชันฯ	1.1 , 1.2, 2.1,2.2,2.3 3.1,3.2	2.1.1,2.1.4 2.2.1, 3.2.1
2. การสร้างศักยภาพบัณฑิต สาขาการศึกษาและบุคลากร คณะครุศาสตร์เพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มี ศักยภาพพร้อมทำงานใน ประชาคมอาเซียน	แนวทางพัฒนาข้อที่ 44 ถึง ข้อ 47 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ อาเซียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด	ยุทธศาสตร์ที่ 4 นโยบายสังคมและ คุณภาพชีวิต ข้อ 4.1.7 เพิ่มขีด ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคม อาเซียน	--	--
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่ง เป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ ยอมรับของท้องถิ่น	ข้อ 93 อุดมศึกษาต้องเร่ง ทบทวนกระบวนการผลิตและ พัฒนาครูป้อนโรงเรียนและ วิทยาลัย อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนา ผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็น อาจารย์	นโยบายความมั่นคงของรัฐ ข้อ 3.1.3 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มี คุณธรรม มีคุณภาพและมีวิสัยฐานะ สูงชัน ฯ	5.1, 5.2 5.3 ,5.4	5.1.1,5.1.2
4. การวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้ด้านครุศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่ง เป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ ยอมรับของท้องถิ่น	แนวทางการพัฒนาข้อ 98 สถาบันการศึกษาทุกกลุ่มมี หน้าที่ในการสอนวิจัย บริการ วิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนา ผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็น อาจารย์	ข้อ 6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำ วิจัยตามแนวพระราชดำริ ข้อ 6.3 ปฏิรูประบบวิจัยและพัฒนา ประเทศ ปรับปรุงคุณภาพและ มาตรฐานงานวิจัยพื้นฐาน	4.1 4.2 4.3 4.4	4.3.1 4.3.2 4.3.3 4.3.4 4.4.1

ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	กรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปี	แผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ 11	นโยบายในการบริหารราชการ แผ่นดิน	ประกันคุณภาพ	
					สกอ.	สมศ.
5 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริการวิชาการแก่ชุมชนและ ท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่ง เป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ ยอมรับของท้องถิ่น	แนวทางการพัฒนาข้อ 98 สถาบันการศึกษาทุกกลุ่มมี หน้าที่ในการสอนวิจัย บริการ วิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบ การนำองค์กรให้ขับเคลื่อน อุดมศึกษาแบบองค์รวม	นโยบายการศึกษาข้อที่ 3.1.8 เร่งรัด การลงทุนด้านการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างบูรณาการในทุกระดับ การศึกษาและในชุมชน	5.1, 5.2 5.3, 5.4	5.1.1, 5.1.2
6. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและสืบ สานงานศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี และก่อกุศลสิ่งแวดลอม	แนวทางการพัฒนาข้อ 98 สถาบันการศึกษาทุกกลุ่มมี หน้าที่ในการสอนวิจัย บริการ วิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบ การนำองค์กรให้ขับเคลื่อน อุดมศึกษาแบบองค์รวม	นโยบายศาสนา ศิลปะฯ 3.4.1 ส่งเสริมการทำนุบำรุงและรักษา ศิลปวัฒนธรรมไทยทุกด้าน รวมทั้ง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย	6.1	6.1.1
7. เสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารจัดการคณะ ครุศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ บริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล	แนวทางการพัฒนาข้อที่ 96 กลไกประเมินคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา มีระบบ ประกันคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปการ บริหารการเงินอุดมศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี ข้อ 8.1.5 สร้างมาตรฐานด้าน คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	7.1 7.2 7.3 7.4 7.6	7.4.1 7.4.2

แผนปฏิบัติการประจำปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ปีงบประมาณ 2557

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
1	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะ ครุศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ให้สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ 2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ ในการพัฒนาวิชาชีพครู 3. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และวิสัยทัศน์ทางการศึกษา ให้กับอาจารย์และบุคลากรของ คณะครุศาสตร์	บุคลากรในคณะครุ ศาสตร์ จำนวน 65 คน ได้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาทาง วิชาการ และศึกษาดู งาน	1 ต.ค. 56-31 มี.ค. 57	300,000	จำนวนครั้งที่จัด กิจกรรมและจำนวน บุคลากรที่เข้ารับการ ประชุม อบรมสัมมนา ทางวิชาการและศึกษา ดูงาน	คณบดีคณะครุ ศาสตร์	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
2	โครงการพัฒนาแบบทดสอบ วิชาวัดแววความเป็นครู	1. เพื่อพัฒนาแบบทดสอบวิชา วัดแววความเป็นครูที่มีคุณภาพ สำหรับนักศึกษาที่สอบเข้าเรียน สาขาวิชาครุศาสตร์ 2. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หลัก ของคณะครุศาสตร์และ มหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างบัณฑิตครุ ศาสตร์ที่มีคุณภาพ	อาจารย์สายครุศาสตร์ จำนวน 10 คน	1 ม.ค. 57-31 ม.ค. 57	30,000	คุณภาพของ แบบทดสอบ	คณบดีคณะครุ ศาสตร์	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
3	พัฒนากิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ในด้าน 3 D	<p>- เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>- เพื่อฝึกทักษะความเป็นผู้นำและทักษะการสื่อสารแก่นักศึกษา</p> <p>- เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>มีเป้าหมายในการสร้างให้บุคคลและสถานศึกษาต้องจัดการศึกษาใน</p> <p>3 เรื่อง คือ</p> <p>1.ระบอบประชาธิปไตย (Democracy)</p> <p>2.คุณธรรม จริยธรรม (Decency)</p> <p>3.ห่างไกลยาเสพติด (Drug-Free)</p>	<p>1. สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ จำนวน 40 คน</p> <p>2. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 450 คน</p>	1 ต.ค.56- 30 มิ.ย. 56	252,000	เน้นความพึงพอใจของนักศึกษาในเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรม	รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฝ่ายกิจการนักศึกษา	พันธกิจด้านการเรียนการสอน และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา 3D พัฒนาจิตสาธารณะสู่ชุมชน	1. เพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกิดอัตลักษณ์ศิษย์ครุศาสตร์ ยึด มั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ความอดทนในการทำงาน ตรงต่อ เวลา ซื่อสัตย์ต่อองค์กร มีจิต สาธารณะ เสียสละ และรับผิดชอบต่อสังคม มีความเมตตา กรุณา มี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็น อย่างดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความรู้มีความสามารถทำงาน เป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	1. นักศึกษา 100 คน 2. อาจารย์ 7 คน	1 เม.ย.57- 30 มิ.ย. 57	15,000	ความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่ เข้ารับการอบรม	อาจารย์วิลาสินี ทองแถบ	ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
5	โครงการสนับสนุนการใช้สื่อและ นวัตกรรม	1. เพื่อให้อาจารย์ได้รับการ สนับสนุนในการผลิตสื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้การปฏิรูปการเรียนการ สอนของโปรแกรมวิชามีการใช้สื่อที่ มีประสิทธิภาพ	อาจารย์ 7 คน	กพ. 57	60,000	ความพึงพอใจ ของอาจารย์	อาจารย์รัตนวรรณ ลิ้มวัฒนาสมุทร	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
6	โครงการ เตรียมความพร้อม ก่อนสำเร็จการศึกษา	1. เพื่อจัดให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อสร้างความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบในหน้าที่ครูปฐมวัย 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความ มั่นใจ และความพร้อมในการ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเมื่อออกไป ไปสู่สังคมภายนอก	นักศึกษาโปรแกรม วิชาการศึกษา ปฐมวัย	กพ.-มี.ค.57	80,000	การประเมินความพึง พอใจในการเข้าร่วม โครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐ ดาว พิศาลพงศ์	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
7	การเตรียมความพร้อมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	1. พัฒนานักศึกษาให้มีทัศนคติ ที่ดี และเห็นความสำคัญของ ภาษาอังกฤษ 2. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะใน การใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน 3. นักศึกษาสามารถนำ ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ใน การประกอบอาชีพ	นักศึกษาโปรแกรม วิชาการศึกษา ปฐมวัย จำนวน 100 คน	1 เม.ย. 57- 30 มิ.ย. 57	35,000	การประเมินความพึง พอใจในการเข้าร่วม โครงการ	อาจารย์ปวรา ชูสังข์	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลาดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
8	แสดงศักยภาพอัตลักษณ์ โปรแกรมวิชาการศึกษา ปทุมวัย :ปทุมวัยสู่ความเป็นเลิศ	1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษา ปทุมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ได้เน้นการพัฒนาการจัด กิจกรรมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพ ได้เน้นการพัฒนาการจัดกิจกรรมให้ นักศึกษาได้แสดงศักยภาพได้รับการ พัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน 2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษา ปทุมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการ จัดโครงการปทุมวัยสู่ความเป็นเลิศ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบ วิชาชีพครูต่อไป 3. เป็นการสร้างเครือข่ายทาง วัฒนธรรมระหว่าง นักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาปทุมวัย นักเรียน ผู้ปกครอง ครูศูนย์สาธิต การศึกษาปทุมวัย และชุมชนใกล้เคียง ได้ร่วมโครงการปทุมวัยสู่ความเป็นเลิศ ด้านการศึกษาปทุมวัย และเครือข่าย โรงเรียน	นักศึกษาโปรแกรม วิชาการศึกษา ปทุมวัยทุกชั้นปี นักเรียน ผู้ปกครอง ครูศูนย์สาธิต การศึกษาปทุมวัย และชุมชนใกล้เคียง จำนวนประมาณ 700 คน	13,15 มค 57	110,000	การประเมินความพึง พอใจในการเข้าร่วม โครงการ	ผศ.สุวรรณ ไชยะธน	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
9	อบรมเสริมให้ความรู้แก่นักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สามารถนำมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษา โปรแกรมวิชา การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	13,15 มค 57	60,000	การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ผศ.เพียงจิต ด้านประดิษฐ์	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
10	วันสถาปนาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาและพัฒนา เครือข่ายศิษย์เก่า	1.เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษารำลึกถึงความเป็นมาโปรแกรมวิชา 2.เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่า พัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า 3.เพื่อให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	นักศึกษา โปรแกรมวิชา เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การศึกษาปัจจุบัน 150 คน ศิษย์เก่า 100 คน รวม 250 คน	1 ม.ค. 57- 31 มี.ค. 57	5,000	การเข้าร่วมโครงการและการปฏิบัติตนของนักศึกษา	ดร. ดรุณี โกเมนเอก	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
11	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านการจัดแสดงนิทรรศการแสดงผลคนสร้างสื่อ	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความเชี่ยวชาญของนักศึกษาในด้านการจัดโครงการ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาฝึกจัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอผลงานและสื่อสารความรู้ให้บุคคลภายนอกทราบ 3. เพื่อสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้ ด้วยการบริจาคสื่อการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนที่มีความต้องการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 โปรแกรมวิชา เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การศึกษา จำนวน 180 คน	มิ.ย. 57	70,000	1. การเข้าร่วมโครงการและการปฏิบัติตนของนักศึกษา 2. ผลงานการแสดงผลนิทรรศการของนักศึกษา 3. ความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้	อ.อิติรัตน์ รุ่งเจริญเกียรติ	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
12	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาฝีมือด้านการถ่ายภาพเคลื่อนไหวเพื่องานสารคดีและนำเสนอ	1. เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้เทคนิคการถ่ายภาพเคลื่อนไหวเพื่อสร้างสรรค์งานสารคดีเพื่อการศึกษาให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดทักษะการถ่ายภาพเคลื่อนไหวเพื่อสร้างสรรค์งานสารคดีเพื่อการศึกษา 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความตระหนักในการสร้างสรรค์งานสารคดีเพื่อช่วยเหลือสังคม	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา จำนวน 63 คน	7-9 มค. 57	30,000	1. การเข้าร่วมโครงการและการปฏิบัติตนของนักศึกษา 2. ผลงานภาพถ่ายของนักศึกษา 3. ความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้	อ.เทพยพงษ์ เศษศิเมียง	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
13	อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพนอกสถานที่และการประกวดถ่ายภาพ	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความเชี่ยวชาญของนักศึกษาในด้านการถ่ายภาพลักษณะต่างๆ 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ ในบทบาทของนักท่องเที่ยวที่ดี 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง	นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา จำนวน 80 คน	7-9 มค. 57	60,000	1. การเข้าร่วมโครงการและการปฏิบัติตนของนักศึกษา 2. ผลงานภาพถ่ายของนักศึกษา 3. ความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้	อ.เทพยพงษ์ เศษศิเมียง	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
14	เทคโนโลยี จิตอาสา บริการวิชาการแก่ชุมชน	<p>1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ร่วมกัน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและสังคม</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในงานด้านสาธารณะ การมีจิตอาสา ตลอดจนภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา</p> <p>4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและประชาชน และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 -4</p> <p>โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>จำนวน 100 คน</p>	18-19 มค. 57	20,000	<p>1. การเข้าร่วมโครงการ และการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้จากการเข้าร่วมโครงการ</p>	อ.ดร. ดรุณี โกเมนเอก	การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
16	วันแห่งเกียรติยศ วันแห่งความภาคภูมิใจศิษย์มรณ.	<p>1.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้โลกยุคใหม่และแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพและเทคนิคการนำเสนอเพื่อสร้างความประทับใจ</p> <p>2.เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และ ความสำคัญของการใช้ชีวิตหลังการสำเร็จการศึกษา</p> <p>3.เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติผลงานและความประพฤติของนักศึกษาที่จบการศึกษา</p> <p>4.เพื่อให้นักศึกษาแสดงมุทิตาจิตต่อคณาจารย์</p> <p>5.เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน</p>	<p>นักศึกษา</p> <p>โปรแกรมวิชา</p> <p>เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>การศึกษา</p> <p>จำนวน 150 คน</p>	มค.- มีค.57	30,000	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จากการเข้าร่วมโครงการ	อาจารย์ ดร.นภาพรณียอดสิน	พันธกิจด้าน การเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
17	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : เสริมสร้างอัตลักษณ์ศิษย์ครุศาสตร์	1. เพื่อเรียนรู้การปรับตัวจากนักเรียนเป็นนักศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 3. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างคณาจารย์ รุ่นพี่ และรุ่นน้อง	นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา จำนวน 150 คน	ไตรมาส 3 (เม.ย.57 - มิ.ย.57)	15,000	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จากการเข้าร่วมโครงการ	ผศ.เรวดี ศรีเยี่ยมสะอาด	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
18	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา	1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร่วมกันในการเกี่ยวกับวิชาชีพทางพลศึกษา 2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ และประกอบวิชาชีพต่อไปได้	นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา ชั้นปีที่ 5 จำนวน 80 คน	ไตรมาส 2 (ม.ค.57 - มี.ค.57)	15,000	1 ความรู้ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจร้อยละ 85 สามารถนำไปใช้ได้ร้อยละ 75 2จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	อ.ปิ่นรสี เอี่ยมสะอาด	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
19	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา	1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหน้าที่ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา 2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้	นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพชั้นปีที่ 2 จำนวน 80 คน	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 - ธ.ค.56) และ ไตรมาส 3 (เม.ย.57 - มิ.ย.57)	50,000	1 ระดับความรู้ร้อยละ 80 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ร้อยละ 75 ความพึงพอใจร้อยละ 85 2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	นายณัฐวรรธน์ สติระวิวัฒน์	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
20	การพัฒนาบุคลากร โปรแกรมวิชาพลศึกษา	- เพื่อให้อาจารย์ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ของโปรแกรมวิชา แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรและ จากการศึกษาดูงาน - เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาการทางด้านพลศึกษา ให้แก่อาจารย์ บุคลากร และ เจ้าหน้าที่ ของโปรแกรมวิชา - เพื่อให้อาจารย์ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ของโปรแกรมวิชานำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและโปรแกรมวิชา	อาจารย์ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของ โปรแกรมวิชาพล ศึกษา จำนวน 12 คน	ไตรมาส 4 (ก.ค.57 - ก.ย.57)	80,000	แบบประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อ โครงการ ฯ	อาจารย์ณัฐวรรณ สทธิราวิวัฒน์	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
21	อบรมความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับพล ศึกษา	1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ ในภาษาอังกฤษมากขึ้น 2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนา ตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษในการ เรียนการสอนหรือนำไปประยุกต์ใช้ ต่อไปได้	นักศึกษาโปรแกรม วิชาพลศึกษาฯ จำนวน 80 คน	ไตรมาส 3 (เม.ย.57 - มิ.ย.57)	20,000	1 ประเมินมีความรู้ ร้อยละ 80 ความ พึงพอใจ ร้อยละ 85 และการนำไป ประยุกต์ใช้ ร้อยละ 75 2 จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	นายยงยุทธ อินเจริญ	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
22	อบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ และการเป็นผู้ตัดสินกีฬา เทเบิลเทนนิส	1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการเป็นผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ และการเป็นผู้ตัดสินกีฬา เทเบิลเทนนิส 2 เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ และการเป็นผู้ตัดสินกีฬา เทเบิลเทนนิส	นักศึกษา โปรแกรมวิชาพลศึกษาฯ 80 คน	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56)	20,000	1 ด้านความรู้ ร้อยละ 80 ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 85 และด้าน การนำไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 75 2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	นางสาวปณรสี เอี่ยมสอาด	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
23	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ และการเป็นผู้ตัดสิน วอลเลย์บอล	1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการเป็นผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ และการเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล 2 เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ และการเป็นผู้ตัดสินกีฬา วอลเลย์บอล	นักศึกษา โปรแกรมวิชาพลศึกษาฯ จำนวน 80 คน	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56) และ ไตรมาส 3 (เม.ย.57 – มิ.ย.57)	20,000	- ด้านความรู้ ร้อยละ 80 ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 85 และด้าน การนำไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 75 - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	อาจารย์อำนาจ ส่องทอง	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
24	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาของ โปรแกรมวิชาพลศึกษา - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนา ศักยภาพในการเรียนการสอนของตนเอง และสามารถนำไปความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้	นักศึกษา โปรแกรมวิชาพลศึกษาฯ จำนวน 80 คน	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56)	30,000	- ประเมินด้านความรู้ ร้อยละ 80 ด้านพึงพอใจ ร้อยละ 85 และ ด้านการนำไป ประยุกต์ใช้ ร้อยละ 75 - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นายณัฐวรรณ์ สฤทธิวิวัฒน์	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
25	การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. นักศึกษา 200 คน 2. อาจารย์ 4 คน	เม.ย.57 - มิ.ย.57	40,000	ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้ารับการ อบรม	นายจำรัส อินทลาภาพร	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
26	การจัดทำหลักสูตรอาเซียน	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดทำหลักสูตร อาเซียน	1. นักศึกษา 200 คน 2. อาจารย์ 3 คน	เม.ย.57 - มิ.ย.57	40,000	ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้ารับการ อบรม	กลุ่มวิชาหลักสูตร และ การสอน	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
27	พัฒนาความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการ สนทนาวิสาสะ (small talk)	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการและเทคนิคการ ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาวิสาสะ 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ ภาษาอังกฤษในสนทนาวิสาสะได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักศึกษาจำนวน 50 คน 2. อาจารย์จำนวน 9 คน	กค. 57	20,000	ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการ สนทนาวิสาสะ ของผู้เข้าร่วม โครงการ ความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	นางสาวบุญสม ทับสาย	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
28	ปฐมนิเทศนักศึกษา	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ใน หลักสูตร แผนการเรียน และแหล่ง เรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาใน โปรแกรมวิชาการประถม	1. นักศึกษาจำนวน 40คน 2. อาจารย์จำนวน 9คน	เม.ย.57 - มิ.ย.57	10,000	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	นายจำรัส อินทลาภาพร	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
29	การถ่ายภาพเพื่อพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา ให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานครุสภาใน สมรรถนะที่สำคัญด้านเทคโนโลยี 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ใน หลักการถ่ายภาพและการใช้ เทคโนโลยีภาพถ่ายในการศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา ในผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วย ภาพถ่ายและคอมพิวเตอร์	1. นักศึกษาหลักสูตรครุศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 2 จำนวน 40 คน 2. คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน และสาขาวิชาการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม จำนวน 9 คน	กพ.- มีค. 57	50,000	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการ ถ่ายภาพและการใช้ เทคโนโลยีการผลิตสื่อ การเรียนการสอน 2. นักศึกษาสามารถ ประดิษฐ์สื่อการเรียน การสอนจากภาพถ่ายได้	นายเอกชัย ไวโยโสภี	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
30	ศึกษาดูงานรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการสาระของหลักสูตร 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และ ประสบการณ์ในการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนเพื่อการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. นักศึกษา 80 คน 2. อาจารย์ 9 คน	กค. 57	40,000	ประเมินความรู้ ความ เข้าใจ ความพึงพอใจ การนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้จากการเข้า ร่วมโครงการ	นายพนม จงเฉลิมชัย	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
31	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู	1. เพื่อเสริมสร้างแนวทางการแต่งกายที่เหมาะสมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนามารยาทการเข้าสังคมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 3. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4 จำนวน 50 คน	กค. 57	20,000	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จากการเข้าร่วมโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ หงษ์ประชา	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
32	การเตรียมความพร้อมด้านมาตรฐานวิชาชีพครู	เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูให้มีทักษะและประสบการณ์เตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพครู	นักศึกษาสาขาการศึกษาชั้นปีที่ 5	กพ.- มีค. 57	15,000	ประเมินความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ ของนักศึกษา	ผศ.ดร.โยธิน ศรีโสภะ	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
33	การเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูให้มีทักษะและประสบการณ์เตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสู่วิชาชีพครู	นักศึกษาสาขาการศึกษาชั้นปีที่ 3 - 5	กพ.- มีค. 57	15,000	ประเมินความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ ของนักศึกษา	ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
34	โครงการอบรมพัฒนา สมรรถนะนักศึกษา วิชาชีพครูด้านจิต วิญญาณความเป็นครูและ ศิลปวัฒนธรรมสู่ครู อาเซียน	เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักศึกษาวิชาชีพครู ด้านจิตวิญญาณความเป็นครู การ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และด้าน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสู่ความ เป็นประชาคมอาเซียน	นักศึกษาสาขาการศึกษา คณะ ครุศาสตร์ที่เรียนในรายวิชา 1) พื้นฐานการศึกษา 2) การบริหารจัดการ สถานศึกษา 3) ความเป็นครู และการพัฒนาคุณธรรมครู 4) กฎหมายการศึกษา และ 5) การศึกษากับการพัฒนา ชุมชน และ 6) การประกัน คุณภาพการศึกษา	กพ.- มีค. 57	20,000	ประเมินความรู้ที่ได้รับ และความพึงพอใจที่มี ต่อโครงการฯ ของ นักศึกษา	อ.ดร.พรรณี สุวดี	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
35	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ด้านพื้นฐานการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และกฎหมายทางการศึกษาสู่ครูอาเซียน	เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิชาชีพครูด้านจิตวิญญาณความเป็นครู การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน	นักศึกษาสาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ที่เรียนในรายวิชา 1) พื้นฐานการศึกษา 2) การบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ความเป็นครูและการพัฒนาคุณธรรมครู 4) กฎหมายการศึกษา 5) การศึกษากับการพัฒนาชุมชน และ 6) การประกันคุณภาพการศึกษา	เม.ย.57 - มิ.ย.57	20,000	ประเมินความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ ของนักศึกษา	อ.ดร.พิชญภา ยืนยาว	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
36	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาจิตวิทยาฯ	เพื่อให้ได้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	1. อาจารย์กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและการศึกษาพิเศษ 2. นักศึกษา	เม.ย.57 - มิ.ย.57	10,000	คุณภาพสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	อ.นลินทิพย์	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
37	สัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบสำหรับนักศึกษา ค.บ. 5 ปี	1. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู 2. เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู 3. เพื่อพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	นักศึกษาจำนวน 320 คน	กพ.- มีค. 57	40,000	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	นางจันทิมา คำพล	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
38	ลูกรักศูนย์สาธิต ฯ	1. พ่อแม่ ผู้ปกครองได้รับพัฒนาการและความสามารถของนักเรียนศูนย์สาธิต ฯ 2. ครูได้จัดระบบการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	พ่อแม่ ผู้ปกครองจำนวน 140 คน	กพ.- มีค. 57	7,500	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิต การศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
39	ให้ความรู้ผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยให้แก่ผู้ประกอบการและบุคลากรภายนอก 2. เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความสัมพันธ์และทัศนคติที่ดีต่อศูนย์สาธิตฯ 3. เพื่อให้ผู้ประกอบการเกิดความตระหนักในความสำคัญและเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์สาธิตฯ 	ผู้ประกอบการของนักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ต.ค.56 – ธ.ค.56	20,000	-ความพึงพอใจ -ความรู้ที่นำไปใช้	ผศ.ดร.รัฐดาว พิศาลพงศ์	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
40	เปิดบ้านศูนย์สาธิต ฯ	<p>1.เพื่อให้ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย ได้ประชาสัมพันธ์พันธกิจงานการจัดการศึกษาปฐมวัยให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง นักศึกษา บุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับทราบ</p> <p>2.เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง นักศึกษา บุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าใจภารกิจ การบริหาร และการจัดการเรียนการสอนของศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3.เพื่อให้ครู พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ ด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>4.เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ได้ทราบแนวทางและความก้าวหน้าในการดำเนินงานของศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครองได้ทราบพัฒนาการและความสามารถของนักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>ผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์สาธิต การศึกษาปฐมวัย จำนวน 150 คน</p>	ต.ค.56 – ธ.ค.56	17,000	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
41	จัดนิทรรศการ กระบวนการการเรียน การสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Project Approach 2. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักศึกษาได้ชมนิทรรศการแสดงกระบวนการเรียนการสอนของศูนย์สาธิต 3. เพื่อให้ศูนย์สาธิตฯ ได้ประชาสัมพันธ์งานการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ผู้ปกครอง นักศึกษา บุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับทราบ 4. เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักศึกษา บุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าใจภารกิจการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของศูนย์สาธิตฯ 5. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบแนวทางและความก้าวหน้าในการดำเนินงานของศูนย์สาธิตฯ 6. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบพัฒนาการและความสามารถของนักเรียนศูนย์สาธิตฯ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนศูนย์สาธิต การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 132 คน 2. อาจารย์ ครู และนักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 3. ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 100 คน 	ต.ค.56 – ธ.ค.56	6,000	ความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิต การศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
42	ทัศนศึกษาพาเรียนรู้อ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนศูนย์สาธิต การศึกษาปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาชีพต่าง ๆ ใกล้ตัว และเพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทัศนศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3. เพื่อให้นักเรียน ครู อาจารย์ และนักศึกษามีความสัมพันธ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน	1. นักเรียนศูนย์สาธิต การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม 132 คน 2. อาจารย์ ครู และนักศึกษาโปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม 54 คน	ต.ค.56 – ธ.ค.56	10,000	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
43	ภาษาอังกฤษมหาสนุก	1. เพื่อให้ให้นักเรียนศูนย์สาธิต การศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและสนุกในกิจกรรมภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักศึกษามีความสัมพันธ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน	นักเรียนศูนย์สาธิต การศึกษาปฐมวัย จำนวน 132 คน	ต.ค.56 – ธ.ค.56	10,000	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
44	ศึกษาดูงานรูปแบบการเรียนการสอน	1. เพื่อให้นักศึกษาเห็นรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเปรียบเทียบ วิเคราะห์รูปแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยต่อไปได้	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ 4	มค. – กพ. 57	115,000	การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ผศ.สุวรรณาไชยธนะ	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
45	ศึกษาดูงานทางวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายวิชาการ	1. เพื่อการศึกษาดูงานทางวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิชาการระหว่างสถาบัน	นักศึกษาและคณาจารย์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน	มค. – กพ. 57	30,000	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จากการเข้าร่วมโครงการ	อ.ดร.นภาพรณียอดสิน	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
46	โครงการค่ายผู้นำ นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้นำ นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 2. เพื่อให้ศึกษามีแนวทางในการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการไปใช้ด้านการเป็นผู้นำ นันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 80 คน	ไตรมาส 4 (ก.ค.57 - ก.ย.57)	30,000	1 มีความรู้ ร้อยละ 80 นำไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 85 .2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นายชูชีพ คงมีชนม์	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
47	โครงการเปิดโลกกว้าง แห่งการเรียนรู้ด้าน การศึกษาพิเศษ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ความรู้ ด้านการศึกษาพิเศษจาก ประสบการณ์จริง 2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติต่อการดูแล นักเรียนผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้และ สมรรถนะตามมาตรฐานของครุสภา	นักศึกษาภาคปกติ ที่ ลงทะเบียนเรียนใน รายวิชาการการศึกษา พิเศษ ในภาค การศึกษาที่ 2/2556 หรือ 1/ 2557	ไตรมาส 3 (เม.ย.57 - มิ.ย.57)	40,000	1. ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการศึกษาพิเศษของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ 2. เจตคติต่อการดูแล นักเรียนผู้ที่มีความ ต้องการพิเศษของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	ผศ. เจษฎา บุญมาโฮม	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
48	โครงการเสริมสร้าง ความสามารถในการ จัดการปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อเสริมสร้างความสามารถใน การจัดการ แก้ไข บรรเทา และ ป้องกันปัญหาของผู้เรียน 2. เพื่อเสริมสร้างความสามารถใน การเป็นตัวแบบและการช่วยเหลือ ผู้เรียน หรือบุคคลอื่นในปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของ นักศึกษาครุศาสตร์ ทั้งจิตพิสัยและ จริยธรรมอันดีงาม 4. เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของ วิชาการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการ เรียนรู้	นักศึกษาจำนวน 500 คน	ไตรมาส 2 (ม.ค.57 – มี.ค.57)	30,000	-ความรู้ ความเข้าใจและ การนำไปใช้	อ.พีรเทพ รุ่งคุณากร	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
49	สัมมนาผู้บริหารและครู พี่เลี้ยงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเจต คติที่ดีต่อกระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูแก่บุคลากรในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน 2. เพื่อพัฒนาระบบ/กระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู 3. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่าง คณะครุศาสตร์และสถานศึกษาในท้องถิ่น	ผู้บริหาร และครูพี่ เลี้ยงจาก สถานศึกษาชั้น พื้นฐานจำนวน 200 คน ร่วมการสัมมนา	กพ. 57	40,000	ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม	นางจันทิมา คำพล	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
50	วันแห่งความภาคภูมิใจ	1. เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างคณาจารย์ และนักศึกษากับโปรแกรมวิชาการศึกษา ปฐมวัยและติดตามภาวะการปฏิบัติงานของ บัณฑิตสาขาการศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อให้นักศึกษามีความศรัทธาและเกิด ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา	1. นักศึกษา 70 คน 2. อาจารย์ 7 คน	กพ.- มีค. 57	15,000	ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้ารับ การอบรม	อาจารย์รัตนวรรณ ลิ้มวัฒนาสมุทร	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
51	อบรมเชิงปฏิบัติการผลิต สื่อมัลติมีเดียเพื่อ การศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะและความ เชี่ยวชาญคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ต่างๆ และสามารถผลิตสื่อมัลติมีเดียได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาสร้างสื่อมัลติมีเดีย รณรงค์ประชาสัมพันธ์คุณธรรมจริยธรรม และยาเสพติด และตระหนักถึง ความสำคัญ ปัญหา และพัฒนาตนเอง	นักศึกษาโปรแกรม วิชาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 150 คน	กพ.- มีค. 57	40,000	ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม	อาจารย์อิทธิรัตน์ รุ่งเจริญเกียรติ	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นและบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ 2557	1. เพื่อเป็นการบริการวิชาการสู่ชุมชนและเป็นการสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้ชุมชนได้รับความรู้จากสารสนเทศตามความต้องการและความสนใจ 3. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีการเรียนรู้ตลอดเวลาและสามารถปรับตัวได้ทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน 4. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1. ครูประจำการ 2. บุคลากรทางการศึกษา 3. โรงเรียนที่ร่วมเป็นเครือข่ายในชุมชนของคณะครุศาสตร์ 4. นักเรียน-นักศึกษาที่เข้าสนใจเข้าอบรม	มี.ค. – มี.ย 57	1,000,000	1. ความรู้ความเข้าใจในการเข้าอบรม ร้อยละ 80 2. ความรู้ความสามารถที่นำไปประยุกต์ใช้ร้อยละ 80 3. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
2	วิจัยทางด้านพลศึกษา	1 เพื่อให้ได้งานวิจัย 1 เรื่อง 2 เพื่อนำไปบูรณาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หรือประชาชนในจังหวัดนครปฐม	(ก.ค.57 – ก.ย.57	15,000	- งานวิจัยทางพลศึกษา 1 เรื่อง	ดร.ยงยุทธ อื่นเจริญ	พันธกิจด้านการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
1	ไหว้พระ ๙ วัด อนุรักษ ศิลปวัฒนธรรมไทย	1.เพื่อให้เห็นคุณค่าของการมี คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งของวัฒนธรรมไทย 2.เพื่อเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และความ เป็นมาของสถานที่สำคัญทาง ศาสนา 3.เพื่อเรียนรู้และปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้องในฐานะของ พุทธศาสนิกชน 4.เพื่อฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพสื่อ สร้างสรรค์คุณธรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 100 คน	ธ.ค.56	20,000	1. การเข้าร่วมโครงการ และการปฏิบัติตนของ นักศึกษา 2. ผลงานภาพถ่ายของ นักศึกษา 3. ความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจและการ นำความรู้ไปใช้	ดร. ดรุณี โกเมนเอก	พันธกิจด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
2	สร้างเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูพล ศึกษา	1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของ คุณธรรมจริยธรรม 2 เพื่อให้ศึกษาสามารถ ปฏิบัติตนในหลักธรรม การ เจริญสติ ทำสมาธิ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาพลศึกษาและ การส่งเสริมสุขภาพ 100 คน	เม.ย.57 - มิ.ย.57	60,000	- ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ - จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ	นายอำนาจ สอิ่งทอง	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกี่ยวเนื่องสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
3	โครงการ “ครู ศาสตร์รวมใจ สาน สายใย บูชาครู”	1. เพื่อเสริมสร้างความสำนึกในคุณค่า และการสร้างเกียรติภูมิแห่งวิชาชีพแก่ คณาจารย์และนักศึกษาสายครุศาสตร์ 2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ ของนักศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาและ บุคลากร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน ผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการให้ และการอุทิศตนเพื่อสังคม	คณาจารย์และนักศึกษา สายครุศาสตร์ 500 คน ได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม	มค 57	200,000	ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	คณบดีคณะ ครุศาสตร์	พันธกิจด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
4	โครงการอนุรักษ์สืบ สานวิถีไทย	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความตระหนักใน วัฒนธรรมประเพณีของไทยและ อนุรักษ์กีฬาพื้นบ้านของไทย - เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความสามัคคีใน หมู่คณะและสานสัมพันธ์รุ่นพี่สู่รุ่น น้อง	นักเรียนชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาพลศึกษา 100 คน	กพ. 57	10,000	- ระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ - จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ	นายวินัย นุชพิทักษ์	พันธกิจด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกี่ยวเนื่องสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
5	พัฒนาจิตเจริญปัญญา	1.เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในหลักวิถีพุทธ ได้ฝึกการพัฒนาจิตใจ และปฏิบัติธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 2.เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการเรียน การใช้ ชีวิตอย่างมีความสุข เป็นการส่งเสริม ศีลธรรม อย่างต่อเนื่องให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม 3.เพื่อให้ศึกษาตระหนักในความสำคัญ ของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดี แก่ชุมชน และเกิดความภาคภูมิใจในการ เป็นคนดี	1. นักศึกษา 56 คน 2. อาจารย์ 7 คน	กพ 57	30,000	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ และได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การฝึกพัฒนาจิตใจ ปฏิบัติธรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม	อ.ดวงสมร สารแสน	พันธกิจด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกี่ยวเนื่องสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
6	หนูน้อยปฐมวัย จิต ผ่อง ใจใส ถวาย เทียน	1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษา ปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการพัฒนาและปลูกฝัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามของไทย และด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษา ปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการ จัดโครงการจิตผ่องใสใจถวายเทียน และสามารถนำไปใช้ในการประกอบ วิชาชีพครูต่อไป 3. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักศึกษาได้ร่วมโครงการจิตผ่องใส ใจถวายเทียน 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักศึกษามีความสัมพันธ์และมี ทัศนคติที่ดีต่อกัน	1. นักเรียนศูนย์สาธิต การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 132 คน 2. อาจารย์ ครู ผู้ปกครอง และนักศึกษาโปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม จำนวน 50 คน	ไตรมาส 4 (ก.ค.57 - ก.ย.57)	5,000	ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม	ศูนย์สาธิต การศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกี่ยวเนื่องสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
7	รักแม่เทิดทูนแม่	<p>1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน การแสดงความเคารพ รักและความกตัญญูต่อแม่</p> <p>2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในโครงการ “รักแม่เทิดทูนแม่”</p> <p>3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเป็น “แม่อาสา” จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับศูนย์สาธิตฯ</p> <p>4. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยได้แสดงความสามารถและกล้าแสดงออกบนเวที</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติแม่ของแผ่นดิน</p> <p>6. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักศึกษามีความสัมพันธ์และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน</p>	<p>1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย จำนวน 132 คน</p> <p>2. ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 200 คน</p>	ไตรมาส 4 (ก.ค.57 – ก.ย.57)	20,000	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
8	หนูน้อยลอยกระทง	<p>1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทย และด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดโครงการลอยกระทงและสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพครูต่อไป</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมโครงการลอยกระทง</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์และนักศึกษามีความสัมพันธ์และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน</p>	<p>1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 132 คน</p> <p>2. อาจารย์ ครู ผู้ปกครอง และนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 50 คน</p>	ไตรมาส 4 (ก.ค.57 - ก.ย.57)	5,000	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้าน การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกี่ยวเนื่องสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
9	พ่อลูกผูกพัน	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความกตัญญูต่อพ่อและรักความเป็นไทย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในโครงการพ่อลูกผูกพันเทิดไท้องค์ราชันย์ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู นักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติพ่อของแผ่นดิน นักเรียน ผู้ปกครอง ครู นักศึกษาและอาจารย์มีความสัมพันธ์และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน 	<ol style="list-style-type: none"> เด็กนักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย จำนวน 132 คน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 300 คน 	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56)	20,000	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกี่ยวเนื่องสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
10	ทำบุญวันปีใหม่	<p>1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทย และด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดโครงการทำบุญวันปีใหม่และสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพครูต่อไป</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมโครงการการทำบุญวันปีใหม่</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์และนักศึกษามีความสัมพันธ์และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน</p>	<p>1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 132 คน</p> <p>2. อาจารย์ ครู ผู้ปกครอง และ นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 50 คน</p>	ไตรมาส 2 (ม.ค.57 – มี.ค.57)	10,000	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกี่ยวคู่สิ่งแวดลอม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
11	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเข้าใจวัฒนธรรมหลากหลายในประชาคมอาเซียน	<p>1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทย และด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เข้าใจ วัฒนธรรมหลากหลายของประชาคมอาเซียน</p> <p>3. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเข้าใจวัฒนธรรมหลากหลายในประชาคมอาเซียน และสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพครูต่อไป</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักศึกษาได้ร่วมโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเข้าใจวัฒนธรรมหลากหลายในประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 130 คน</p> <p>2. อาจารย์ ครู ผู้ปกครอง และ นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครู ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 50 คน</p>	ไตรมาส 2 (ม.ค.57 – มี.ค.57)	5,000	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
1	บริหารจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและงานบริหารงานสำนักงาน คณะบดีคณะครุศาสตร์ 2557	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้การบริหารงานในสำนักงานทางด้านต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การบริการด้านวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ 3. เพื่อจัดหา ปรับปรุงและซ่อมบำรุงพัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสำนักงานให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนาบุคลากร และเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ 5. เพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมของนักศึกษาในด้าน 3 D 6. เพื่อจัดจ้างนักศึกษาเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา 2. คณาจารย์-ผู้สอน 3. บุคลากร 4. บุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการ 	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56) ถึง ไตรมาส 4 (ก.ค.57 – ก.ย.57)	1,000,000	เน้นความพึงพอใจในการให้บริการ	คณะบดีคณะครุศาสตร์	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
2	โครงการกิจกรรม 5 ส. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	1.เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีวินัยในการปฏิบัติงานให้มีความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อนำกิจกรรม 5 ส มาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ 3.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการทำงานให้แก่บุคลากรทุกระดับ 4.เพื่อนำกิจกรรม 5 ส มาใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินงานและการประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์	บุคลากรของคณะครุศาสตร์ จำนวน 21 คน ร่วมมือกัน ดำเนินกิจกรรม 5 ส	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56)	45,000	-บุคลากรของคณะครุศาสตร์ได้ร่วมมือกันปฏิบัติกิจกรรม 5 ส.อย่างต่อเนื่อง -ผู้ใช้บริการทุกคนได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว และได้บรรยากาศที่ดี	คณบดีคณะครุศาสตร์	พันธกิจด้าน การเรียนการสอน
3	โครงการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558	1.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2.เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ 3.เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ สภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต	ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน	ไตรมาส 2 (ม.ค.57 – มี.ค.57) และ ไตรมาส 3 (เม.ย.57 – มิ.ย.57)	500,000	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	คณบดีคณะครุศาสตร์	พันธกิจด้าน การเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งส่งเสริมแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ พันธกิจ 4 ด้าน
4	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อใช้ในสำนักงาน	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะ ครุศาสตร์	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56)	203,000	ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	คณบดีคณะครุศาสตร์	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
5	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนของกลุ่มวิชา จิตวิทยาฯ	เพื่อให้ได้สื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอน	1. อาจารย์กลุ่มวิชา จิตวิทยาการแนะแนว และการศึกษาพิเศษ 2. นักศึกษา	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56)	10,000	คุณภาพสื่อการเรียน การสอน และวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการ เรียนการสอน	อ.ปวีณา ยอดสิน	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
6	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการ สอน	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการ สอน	นักศึกษาโปรแกรมวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาที่จบการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต	ไตรมาส 3 (เม.ย.57 - มิ.ย.57)	10,000	ความพึงพอใจในการ ใช้วัสดุ	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน
7	ครุภัณฑ์เพื่อการเรียน การสอน	เพื่อใช้ในสำนักงาน	นักศึกษาและอาจารย์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทาง การศึกษา	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56)	172,000	ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	โปรแกรมวิชา เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	พันธกิจด้านการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลาดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
8	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสำนักงาน	เพื่อให้ได้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสำนักงาน	- คณาจารย์และนักศึกษา โปรแกรมวิชาพลศึกษา	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56)	100,000	- ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โปรแกรมวิชาพลศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพ	อ.ปิ่นรสี เอี่ยมสะอาด	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
9	จัดจ้างบุคลากรประจำศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	1.เพื่อให้ภารกิจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2.เพื่อให้ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยมีบุคลากรเพียงพอในการดำเนินงานศูนย์สาธิตฯ	ครู แม่บ้าน จำนวน 10 คน	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56) ถึง ไตรมาส 4 (ก.ค.57 - ก.ย.57)	1,683,840	ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
10	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	1. เพื่อให้ครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในศูนย์สาธิตฯมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ในการจัดโครงการต่างๆ และในการเตรียมการสอนได้อย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์กับนักเรียนศูนย์สาธิตฯ 2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ	ครู-นักเรียน และ นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ฯ	ไตรมาส 3 (เม.ย.57 - มิ.ย.57) ถึง ไตรมาส 4 (ก.ค.57 - ก.ย.57)	225,000	- ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลาดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
11	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	1. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในความสำคัญและเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อให้กรรมการศูนย์สาธิตฯ ครู และผู้ปกครองได้ร่วมกันหาแนวทางและร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน 4. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 200 คน	ไตรมาส 3 (เม.ย.57 - มิ.ย.57)	15,000	- ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
12	ศูนย์เด็กก่อนวัยใส่ใจสุขภาพ	1. เพื่อจัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ในการควบคุมโรคติดต่อ 2. เพื่อส่งเสริมมาตรการในการดูแลสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย 3. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในมาตรการการป้องกัน การควบคุมโรคติดต่อ และการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของศูนย์สาธิตฯ	นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 - ธ.ค.56) ถึง ไตรมาส 3 (เม.ย.57 - มิ.ย.57)	41,000	- ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
13	ซ่อมแซมปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์	1.เพื่อให้ศูนย์สาธิตฯ มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงภูมิทัศน์ 2.เพื่อให้แก่นักเรียนศูนย์สาธิตฯ ใช้ครุภัณฑ์คุ้มค่าและปลอดภัย	1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย 130 คน 2. ครู แม่บ้านศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย 10 คน	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56)	50,000	- ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
14	พัฒนาบุคลากรสู่อาเซียน (ศึกษาดูงาน/อบรม)	1. เพื่อให้ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรและจากการศึกษาดูงาน 2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย ให้แก่ ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย 3. เพื่อให้ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ 10. กลุ่มเป้าหมาย	ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย จำนวน 19 คน	ไตรมาส 2 (ม.ค.57 – มี.ค.57)	95,000	- ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งส่งเสริมแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
15	กีฬาวันเด็ก ดอกนกยูงเกมส์	1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการออกกำลังกาย 2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในโครงการกีฬา “ดอกนกยูงเกมส์” 3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจในกิจกรรม มีสัมพันธ์และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน	1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยจำนวน 130 คน 2. ผู้ปกครอง จำนวน 250 คน 3. ครู อาจารย์ จำนวน 20 คน 4. นักศึกษา จำนวน 100 คน	ไตรมาส 2 (ม.ค.57 – มี.ค.57)	26,860	- ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน
16	รีนเรจบันเทิงใจ สานสายใย วันปิดภาคเรียน	1. นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยได้แสดงความสามารถและกล้าแสดงออกบนเวที 2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในโครงการบันเทิงใจสานสายใยวันปิดเทอม 4. นักเรียน ครู นักศึกษาและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน	1.นักเรียนศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยจำนวน 128 คน 2.ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 300 คน	ไตรมาส 2 (ม.ค.57 – มี.ค.57)	30,000	- ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน
17	การบริหารจัดการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่บุคลากรในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน - เพื่อพัฒนาระบบ/กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างคณะครุศาสตร์และสถานศึกษาในท้องถิ่น - เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตร คบ. 5 ปี ได้รับการนิเทศและติดตามสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพต่อไป- .เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู - เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ - เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่องานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัยและบุคลากรในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร และครูพี่เลี้ยงจากสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 2. คณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและตัวแทนจากโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูจำนวน 3. นักศึกษา คบ. 5 ปี 4. อาจารย์นิเทศก์เอกนิเทศก์ทั่วไป 	ไตรมาส 1 (ต.ค.56 – ธ.ค.56) ถึง ไตรมาส 4 (ก.ค.57 – ก.ย.57)	406,600	แบบประเมินความพึงพอใจ	นางจันทิมา คำพล	พันธกิจด้านการเรียนการสอน

